

Stationsaarne töökohapõhine õppevorm  
Õppemaht 5. taseme esmaõppel: 120 EKAP-t

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	PATSIENDI NÕUSTAMINE SUUTERVISE KÜSIMUSTES	18 EKAP-t sh 15 EKAP-t praktikat, 65 kontakttundi, 13 tundi e-õpet, praktikat 255 tundi ja iseseisvat tööd 135 tundi		
<p><b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime patsiendi/ kliendi nõustamisega suutervise küsimustes kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eeetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.</p> <p><b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> Moodulid „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ „Hambaarsti assisteerimine parodontoloogia valdkonnas“ ja „Hambaarsti assisteerimine kardioloogia ja endodontia valdkonnas“ on läbitud või läbimisel.</p> <p><b>Õpetajad:</b> Ingrid Tiido, Piret Tamme, Kristi Mähar, Birgit Nicolau Costa, Kadri Kelemith-Kööp, Hedy Lehtmets</p>				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Nõustab klienti/ patsienti suutervise küsimustes, arvestades patsiendi individuaalsust.</li> <li>Viib läbi erinevaid ennetuslikke tegevusi grupinõustamist kasutades.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Loob kliendiga/patsiendiga kontakti, tutvub tema vajaduste, ootuste ja hetkeolukorraga (sh praktikal).</li> <li>Koostab ja dokumenteerib patsienti küsitledes anamneesi ning selgitab välja patsiendi suutervist mõjutavad tervisemõjurid (käitumuslikud harjumused; erivajadused jms) (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infootsing erialase teabe kohta</li> <li>Tõhustatud loeng e-toega</li> <li>Rollimängud</li> <li>Rühmatöö</li> <li>Õppekäik tegevusteraapia keskusesse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiline töö (1, 2, 3)</li> <li>Rühmatöö (1,2,3)</li> <li>Avalik esinemine erinevatele sihtgruppidele (4)</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nõustamine <ol style="list-style-type: none"> <li>Individuaalne nõustamine; motiveeriv intervjuu</li> <li>Grupinõustamine <ol style="list-style-type: none"> <li>Erivajadused suutervishoius</li> <li>Erivajaduste liigid</li> </ol> </li> <li>Klienditeenindus <ol style="list-style-type: none"> <li>Psühholoogia</li> <li>Pedagoogika</li> <li>Andragoogika</li> <li>Gerogoogika</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>3. Õpetab patsiendile suuhügieenivõtteid, viib läbi motiveeriva intervjuu</p> <p>4. Viib läbi grupinõustamisi suutervise valdkonnas lähtuvalt kaasaegse meditsiini seisukohtadest.</p>	<p>grupinõustamise harjutamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktika</li> </ul>		
<p><b>Iseseisev töö moodulis</b> (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab kliendi/ patsiendi individuaalse nõustamisplaani suuõõne tervise parendamiseks või säilitamiseks lähtuvalt õpetaja poolt ette antud kliendi tüübile (lapseootel naine/ sportlane/ ortodontilise aparraadi kandja/ kehva suuhügieeniga teismeline vms) ja valmistab ette video nõustamisprotsessi rollmängust.</p>			
<p><b>Mooduli hinde kujunemine</b> (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p><b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b></p>	<p>Basic guide to oral health education and promotion / Simon H. Felton, Alison Chapman - 3 eksemplari</p> <p>Basic guide to orthodontic dental nursing / Fiona Grist - 3 eksemplari</p> <p>Behavior management in dentistry for children / edited by Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky - 1 eksemplar</p> <p>Dental management of sleep disorders / Ronald Attanasio, Dennis R. Bailey Health behavior change in the dental practice / edited by Christoph A. Ramseier and Jean E. Suvan</p> <p>Sports dentistry : principles and practice / edited by Peter D. Fine, Chris Louca, Albert Leung - 2 eksemplari</p> <p>Sweeteners and sugar alternatives in food technology / edited by Kay O'Donnell, Malcolm W. Kearsley</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Butterworth, G., Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia alused. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“. <a href="http://www.hambaarst.ee/">http://www.hambaarst.ee/</a></p> <p>Hayes, N. (2002). Sotsiaalpsühholoogia alused. Külim.</p> <p>Pree, S. (2006). Rühmad sotsiaalpsühholoogias.</p> <p>Gleitman, H, Gross, J., Reisberg, D. (2014). Psühholoogia. Hermes Kirjastus.</p> <p>Maslow, H.A. (2007). Motivatsioon ja isiksus. Mantra Kirjastus.</p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest</p> <p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MEDITSIINISEADMETE JA INSTRUMENTIDE ETTEVALMISTAMINE, HOOLDAMINE JA KASUTAMINE	15 EKAP–t sh 12 EKAP-t praktikat, 42 kontakttundi ja 36 tundi e-õpet, praktikat 225 tundi ja iseseisvat tööd 87 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamise, hooldamise ning kasutamisega, järgides oma töös tegevusjuhiseid ja standardeid ning tööohutus-, hügieeni- ja töötervishoiunõudeid.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad				
<b>Õpetajad:</b> Rasmus Peeker, Aleksei Saganov, Maarika Tõnts, Hedy Lehtmets				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Puhastab meditsiiniseadmed ja korrastab töökeskkonna vastavalt juhenditele sh arvestades tööreegleid.</li> <li>Valmistab ette kliendi/ patsiendi vastuvõtmiseks töökeskkonna ja meditsiiniseadmed ja instrumendid jälgides hügieeni nõudeid vastavalt hambaarsti koostatud raviplaanile.</li> <li>Korrastab töökoha patsiendi/kliendi lahkudes vastavalt hügieeninõuetele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Puhastab ja desinfitseerib töö piirkonna; järgib isiklikke ja hambaraviruumi hügieeninõudeid (sh kätehügieen, tööriided, isikukaitsevahendid) (sh praktikal).</li> <li>Puhastab, desinfitseerib, komplekteerib ning vajadusel pakendab ja steriliseerib meditsiiniseadmed ja instrumendid, lähtudes kehtestatud nõuetest (sh praktikal).</li> <li>Hooldab hambaravis kasutatavaid meditsiiniseadmeid ja instrumente (sh roteeruvad instrumendid), lähtudes nende</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infootsingerialase teabe kohta</li> <li>Tõhustatud loeng e-toega</li> <li>Praktiline töö õpetaja juhendamisel</li> <li>Õppekäik</li> <li>Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iseseisev töö (1; 6)</li> <li>Praktiline töö (1, 2, 3, 4, 5)</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4, 6, 7)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hügieeninõuded <ol style="list-style-type: none"> <li>A- ja antiseptika</li> <li>Kätehügieen</li> <li>Tööriided</li> <li>Isikukaitsevahendid</li> </ol> </li> <li>Meditsiiniseadmed ja instrumendid <ol style="list-style-type: none"> <li>Meditsiiniseadmete ja instrumentide puhastamine, hooldus, pakendamine, steriliseerimine</li> <li>Küretide ehitus ja instrumentide teritamine</li> <li>Sterilisatsioon</li> </ol> </li> <li>Jäätmekäitlustreguleerivad õigusaktid</li> </ol>

	<p>kasutus- ning hooldusjuhendist (sh praktikal).</p> <p>4. Teritab käsiinstrumente lähtuvalt instrumendi eripärast ja juhendist (sh praktikal).</p> <p>5. Jälgib hambaravis kasutatavate meditsiiniseadmete ja muude seadmete töökorras olekut vastavalt juhenditele. Rikete tuvastamisel informeerib vastutavat isikut.</p> <p>6. Valmistab töökeskkonna ja raviseadmed ette patsiendi vastuvõtmiseks vastavalt raviplaanile (nt kirurgia, ortodontia vm) (sh praktikal).</p> <p>7. Korrastab protseduuri või operatsiooni järgselt kliendi/patsiendi ja protseduuri- või operatsiooniruumi (sh praktikal).</p>			
<p><b>Iseseisev töö moodulis</b> (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Koostab oma kliiniku üldise desinfektsioonijuhendi vastavalt kliiniku nõuetele ning lähtudes üldistest a- ja antiseptika põhimõtetest.</p>			
<p><b>Mooduli hinde kujunemine</b> (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p><b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b></p>	<p>Questions and answers in oral health education / Chloe Foxhall, Anna Lown  Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.  Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.  User manual: Instrument reprocessing in Dental Practices. How to do it right. (2016). 4 th anniversary edition</p>			

Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: <https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviastutustele.pdf>

Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: <http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf>

Jäätmeseadus: <https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv>

Kemikaaliseadus: <https://www.riigiteataja.ee/akt/KemS>

Kätehügieenijuhend: [https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI\\_JUHEND\\_2014.pdf](https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf)

Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.

Meditsiiniseadmeseadus: <https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv>

Moss, M., Franks, H., Smith, G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest

Nakkusohtliku materjali käitlemise kord: <https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv> Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: <https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv>

Oolo, T., Usberg, G., Uiga, B. (2008). Õendustoimingute töövihik. Tartu Tervishoiu Kõrgkool.

Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.

Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus.

Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.

Töotervishoiu- ja tööohutuse seadus : <https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv>

Õpetajate loengumaterjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
3	HAMBARAVIKABINETI VARUSTAMINE MATERJALIDEGA	3 EKAP-t sh 2 EKAP praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 39 tundi ja iseseisvat tööd 13 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaravikabineti materjalidega varustamisega olles oma tegevuses säästlik ja efektiivne.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad				
<b>Õpetajad:</b> Maarika Tõnts, Ave Põld, Marje Everst				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tagab materjalide, töövahendite ja seadmete olemasolu ravikabinetis ja tellib vajaminevad vahendid ja materjalid.</li> <li>2. Ladustab soetatud töövahendid vastavalt asutuses kehtivatele reeglitele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab ja planeerib hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu, lähtudes tööplaanist (sh praktikal).</li> <li>2. Jälgib materjalide, töövahendite ja protseduuriks vajalike seadmete olemasolu kabinetis.</li> <li>3. Tellib materjali vastavalt reaalsele vajadusele säästlikult ja efektiivselt või edastab vastava informatsiooni valdkonna eest vastutavale isikule (sh praktikal).</li> <li>4. Võtab vastu saabunud materjalid ja töövahendid, kontrollib tellimust ning ladustab need, lähtudes kehtivast korrast (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infootsing erialase teabe kohta</li> <li>• Tõhustatud loeng e-toega</li> <li>• Praktiline töö</li> <li>• Situatsioon-ülesanded</li> <li>• Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtumianalüüs (1; 2; 3; 4; 5)</li> <li>• Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1; 3; 4; 5)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hambaravi kabinetisisustus</li> <li>2. Materjalide tellimine <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Hinnapakkumised</li> <li>2.2. Tellimuste koostamine</li> <li>2.3. Logistika, säilitamine ja utiliseerimine</li> </ol> </li> <li>3. Hambaravikliiniku haldus</li> <li>4. Terviseameti poolt hamba-ravidele koostatud nõuded</li> <li>5. Tervishoiukorraldus ja-ökonomika</li> <li>6. Rahvatervis</li> </ol>

	5. Jälgib protsessi kulgu ja kehtivus- aegadest kinnipidamist (sh praktikal).			
<b>Iseseisev töö moodulis</b> (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Situatsioonülesanne hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu hindamisest vastavalt asutuses olemasolevale informatsioonile. Ülesanne sisaldab põhjendatud ettepanekuid töövahendite ja materjalide soetamiseks.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst“. <a href="http://www.hambaarst.ee/">http://www.hambaarst.ee/</a></p> <p>Hendre, E., Kulu, P. Kübarsepp.J., Metusala, T. Tapupere, O. (2003) Materjalitehnika, TTÜ Kirjastus.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: <a href="https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf">https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf</a></p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: <a href="http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf">http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf</a></p> <p>Jäätmeseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</a></p> <p>Kemikaaliseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv</a></p> <p>Kätehügieenijuhend: <a href="https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf">https://www.terviseamet.ee/sites/default/files/content-editor/vanaveeb/Nakkushaigused/meedikutele/KATEHUGIEENI_JUHEND_2014.pdf</a></p> <p>Moss, M., Franks, H., Smith,G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Tammert, M. (2002). Värviopetus teoorias. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool.</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</a></p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RAVIPROTSEDUURIDE TEGEMISEL	19 EKAP-t sh 13 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi ja 104 tundi e-õpet, praktikat 156 tundi ja iseseisvat tööd 182 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega raviprotseduuride tegemisel jälgides oma töö kvaliteeti ja lähtudes kvaliteedinõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ennast ja klienti/ patsienti säästes.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodulid „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Moonika Viigimäe, Hedvig Alasi, Kirsti Pedak, Eleri Valliste, Margit Kuslap, Aleksei Štšegolihhin, Mai Kuum, Kersti Treial, Kristi Mähar, Riina Nukk, Hedy Lehtmets, Helina Qasim Schmidt, Monica Drews				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Täidab kliendi/patsiendi isikuandmeid kajastavad dokumendid kasutades asutuse dokumendihaldussüsteemi.</li> <li>Valmistab kliendi/ patsiendi raviprotseduuriks ette vastavalt protseduuri spetsiifikale ja kasutades ergonoomilisi võtteid.</li> <li>Assisteerib hambaarsti kliiniliste leidude registreerimisel ja raviprotseduuride tegemisel neljakäe meetodil.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrollib kliendi/ patsiendi isikuandmeid organisatsioonis kasutuses olevast programmist ja järgib isikuandmete kaitse seadust (sh praktikal).</li> <li>Selgitab klienti/ patsienti küsitledes või isikuandme kaardi alusel välja süsteemsed kaasuvad haigused, allergiad ja kasutatavad ravimid, kahjulikud harjumused ja muud/ võimalikud hambaravi mõjutavad tegurid (sh praktikal)</li> <li>Registreerib arsti poolt fikseeritud kliinilised leiud patsiendi kaardile kasutades korrektset erialaterminoloogiat (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tõhustatud loenge-toel</li> <li>Video vaatamine</li> <li>Iseseisev töö</li> <li>Praktiline töö</li> <li>Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suuline presentatsioon (1, 2)</li> <li>Praktilised harjutused (3; 4; 5)</li> <li>Teadmiste kontrollid moodle keskkonnas (2)</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4, 5)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anamneesi koostamine</li> <li>Anatoomia</li> <li>Geneetika alused <ol style="list-style-type: none"> <li>Immuunsüsteem</li> <li>Mikrobioloogia alused ja mikrofloora uurimismeetodid</li> </ol> </li> <li>Suutervis, terminoloogia, ladina keel</li> <li>Hambakaart/staatus/fotod <ol style="list-style-type: none"> <li>Kaardi täitmine programmis Hammas</li> </ol> </li> <li>Konfidentsiaalsus ja eetika</li> <li>„Neljakäe töö“ põhimõtted</li> <li>Ergonoomika hambaravis</li> <li>Ülevaade erinevatest haigustest <ol style="list-style-type: none"> <li>Kõrva-nina-kurguhaigused</li> <li>Naha- ja suguhaigused</li> </ol> </li> </ol>



	<p>4. Teeb suusisesed ja suuvälised kliinilised fotod ja hoiustab fotod ettenähtud korras (sh praktikal).</p> <p>5. Osaleb ravitöö protsessis „neljakäe“ meetodil, nt ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, instrumente (sh praktikal).</p>			<p>9.3. Neuroloogilised haigused</p> <p>9.4. Silmahaigused</p> <p>9.5. Psühhiaatria</p> <p>9.6. Sisehaigused</p> <p>9.7. Lastehaigused</p> <p>9.8. Nakkushaigused</p> <p>10. Esmaabi</p>
<p><b>Iseseisev töö moodulis</b> (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>1. Õppevideo ja eneseanalüüs ergonoomiliste töövõtete kasutamise kohta oma kliiniku näitel.</p> <p>2. Iseseisev patsiendi suuõõne staatuse kandmine programmi Hammas .</p>			
<p><b>Mooduli hinde kujunemine</b> (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p><b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b></p>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Isikuandmete kaitse seadus <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/104012019011">https://www.riigiteataja.ee/akt/104012019011</a></p> <p>Harro, M., Rüütel, K. (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine.</p> <p>Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, M., Mürsepp, E., Orasmaa, M., Rimmelgas, E., Taimalu, T., Tupits, M., Šteinmiller, J., Zeel, O. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. Tartu: AS Atlex.</p> <p>Hammaste anatoomia : õppematerjal (2007). Loit, Peeter-Harry. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, hambatehnika õppetool 2007. 79 lk.</p> <p>Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv (2011). Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastus, 2011 (Tartu : Tartu Ülikooli Kirjastuse trükikoda). 175 lk.</p> <p>Hollins, C.(1997). Questions &amp; answers for dental nurses. Blackwell Publishing. Kingisepp, P.(2006). Inimese füsioloogia. Tartu: AS Atlex.</p> <p>Moss, M., Franks H., Smith G.(2005). Essential guide to dental nursing. PasTest Parm, Ü.; Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus- Parm, Ü. (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmehitsiini personalile.</p>			

	<p>Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Roosalu, M. (2010). Inimese anatoomia. Tallinn: Koolibri. <a href="http://www.suukool.ee">www.suukool.ee</a> Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>
--	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE PARODONTOLOOGIA VALDKONNAS	7 EKAP-t sh 5 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 76 tundi ja iseseisvat tööd 54 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega parodontoloogia valdkonnas.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodulid „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
<b>Õpetajad:</b> Tatjana Kašhunina, Karin Keernik, Dagmar Susi, Helina Qasim Schmidt, Hedy Lehtmets				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Assisteerib hambaarsti parodontoloogilise ravitöö protsessis neljakäe meetodil.</li> <li>Teeb ise või tellib laborist mikrofloora analüüsi vastavalt arsti korraldusele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Osaleb ravitöö protsessis, kasutades neljakäe meetodit ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid ja instrumente vastavalt arsti korraldustele (sh praktikal).</li> <li>Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb ise sülje uuringud või tellib (sh praktikal)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tõhustatud loeng e-toel</li> <li>Praktiline töö süljeanalüüsi võtmine rühmas</li> <li>Erialane infootsing</li> <li>Praktika</li> <li>Õppekäik PERH laboris</li> <li>Mõistekaart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiline töö analüüside võtmine (2)</li> <li>Teadmiste kontroll moodle keskkonnas (1)</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Parodontoloogia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> <li>Igemehaigused</li> </ol> </li> <li>Parodontoloogiliste haiguste ravis kasutatavad ravimeetodid <ol style="list-style-type: none"> <li>Mikrobioloogiliste külvide ja süljeanalüüside võtmine</li> </ol> </li> <li>Suuõõnekasvajad</li> <li>Näo- lõualuudepiirkonna põletikud</li> <li>Suuõõnelimaskesta põletikud</li> <li>Näo-lõualuudeliigeste haigused</li> </ol>
<b>Iseseisev töö moodulis</b> (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Mikrobioloogiliste külvide ja süljeanalüüsi võtmise protsessi mõistekaardi koostamine			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			

<b>Kasutatav /õppematerjal</b>	<b>õppekirjandus</b>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th EditionSt. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Heinaru, A. (2012). Geneetika. Õpik kõrgkoolidele. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Lutsar, I., Mikelsaar, M., Karki, T. (2007). Meditsiiniline mikrobioloogia. Bakterioloogia ja mükoloogia II osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Mesila, I., Jõeste, E., Reintam, M.-A., Tamm, H., Riisipere, Z., Murde, M., Roosipuu, R. (2012). Patoanatomia. Õpik kõrgkoolile. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus.</p> <p>Mikelsaar, M., Karki, T., Lutsar, I., Mändar, R. (2006). Meditsiiniline mikrobioloogia I osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Parm, Ü. (2006). Lühiülevaade üldpatoloogilistest protsessidest. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus. Uibo, R., Kisand, K., Peterson, P., Reimand, K. (2015). Immunoloogia. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus. Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>
------------------------------------	----------------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
6	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RESTAURATIIVSES JA PROTEETILISES HAMBARAVIS	5 EKAP-t sh 3 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi ja 26 tundi e-õpet, praktikat 52 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega restauratiivses ja proteetilises valdkonnas.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodulid „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
<b>Õpetajad:</b> Maret Kurrik, Evija Marjasoo				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Assisteerib hambaarsti restauratiivsete ja proteetiliste protseduuride teostamisel neljakäe meetodi põhimõttel.</li> <li>Võtab diagnostilisi jäljendeid, valmistab kapesid ja kontrollmudeleid.</li> <li>Töötleb mudeleid ja arhiveerib need.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Assisteerib hambaarsti restauratiivsete ja proteetiliste protseduuride teostamisel neljakäe meetodi põhimõttel (sh praktikal).</li> <li>Võtab diagnostilised jäljendid, lähtudes tööjuhendist (sh praktikal).</li> <li>Analüüsib visuaalselt jäljendi vastavust suu anatoomilisele iseärasusele (sh praktikal).</li> <li>Hindab jäljendi sobivust ning langetab otsuse uue jäljendi võtmise kohta (sh praktikal).</li> <li>Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides seadusest tulenevaid nõudeid ja andmekaitseseadust (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiline töö - rühmas jäljendite võtmine ja nende analüüs ning mudeliks valamine hambatehnikute laboris, kapede valmistamine</li> <li>Tõhustatud loeng e-toel</li> <li>Iseseisev töö</li> <li>Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiline töö (1; 2; 3; 4; 5);</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2)</li> <li>Mõistekaardi koostamine (1)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Restauratiivsed ja proteetilised protseduurid <ol style="list-style-type: none"> <li>Näidustused hammaskonna taastamiseks, suusisesed- ja välised fotod, ettevalmistused restauratsiooniks/ proteetikaks</li> <li>Hammaskonna taastamise võimalused ja meetodid</li> <li>Erinevad jäljendite võtmise viisid ja nende käsitlemine</li> <li>Tööde etapid, kroonide ettevalmistamine tsementeerimiseks</li> <li>Restauratsiooni- ja proteetikamaterjalid (kroonid, sillad, panused, laminaadid jne)</li> </ol> </li> </ol>

				1.6. Kapede materjalid, kapede valmistamine
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab juhtumile vastavalt mõistekaardi hammaskonna taastamise näidustustest, võimalikest protseduuridest ja seejuures kasutatavatest materjalidest			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Martin, H.(2004). Koolilaste suutervishoid ja hambaraviõe roll koolilaste suutervise parandamisel: Diplomitöö. Tallinn: Tallinna Meditsiinikool</p> <p>Moss, M., Franks H., Smith G.(2005). Essential guide to dental nursing. PasTest Robinson, D., S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Questions and answers in oral health education / Chloe Foxhall, Anna Lown</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
7	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE KARIOLOOGIA JA ENDODONTIA VALDKONNAS	9 EKAP-t sh 7 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 160 tundi ja iseseisvat tööd 22 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega kardioloogia ja endodontia valdkonnas.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodulid „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
<b>Õpetajad:</b> Riina Runnel, Liidia Kazanskaja, Epp Pohlak, Hedy Lehtmets				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Tunneb kaariese etioloogiat ja hamba taastamise protsesse, mõistab haiguse ennetusmeetmeid.</li> <li>Assisteerib hambaarsti neljakäe meetodi põhimõttel karioloogiliste ja endodontiliste protseduuride läbi viimisel.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tagab valmiduse tööprotsessi sujuvaks üleminekuks puhtalt steriilsele (sh praktikal).</li> <li>Valmistab ette kofferdami ja/ või matriitsi paigalduse vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal).</li> <li>Valmistab patsiendi ette mikroskoobiga protseduuri läbiviimiseks, assisteerib hambaarsti neljakäetöö põhimõttel mikroskoobiga protseduuride tegemisel (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tõhustatud loenge- toel</li> <li>Juhendatud rühmatööna konspekti koostamine laste hambaravi eripäradest</li> <li>Õppekäik partnerkliinikus e mikroskoobiga ravi protsessiga tutvumiseks</li> <li>Iseseisev töö</li> <li>Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktiline töö (1; 2; 3)</li> <li>Teadmiste kontroll Moodle keskkonnas</li> <li>Õppevideo (2)</li> <li>Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1; 2, 3)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karioloogia näidustused de- ja remineralisatsioon <ol style="list-style-type: none"> <li>Piimahammas, areng, miks on oluline neid tervena hoida/ ravida</li> <li>Kaaries- kuidas areneb, mis on mõjutegurid</li> <li>Ravi etapid, matriitsid</li> </ol> </li> <li>Endodontia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> <li>Juureravi näidustused</li> <li>Juureravis kasutatavad ravimid, instrumendid ja seadmed</li> <li>Juureravi etapid, ravi, kanali(te) täitmine</li> <li>Mikroskoobi kasutamine ja</li> <li>„neljakäe töö“ põhimõtted juureravis</li> <li>Kofferdamise tööpõhimõtted</li> </ol> </li> </ol>

				3. Pedodontia 3.1. Laste hambaravi eripärad
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	1. Analüüs oma kliinikus karioloogias kasutatavatest ravimitest, materjalidest ja instrumentidest ning töökäigust lähtudes neljakäe meetodi põhimõtetest. 2. Õppevideo kofferdami kasutamise kohta.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine, praktika sooritamine ja teadmiste kontrolli sooritus lävendi miinumumiga 80% . Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Asberg, M., Hörrak, E., Kerb, H., Kravets, M., Kuum, M., Mürsepp, E., Orasmaa, M., Rimmelgas, E., Taimalu, T., Tupits, M., Šteinmiller, J., Zeel, O. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. Tartu: AS Atlex. Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th EditionSt. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Harro, M., Rüütel, K. (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine Olak,J.(2018). Laste hambaravi.Tatu Ülikooli Kirjastus. Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus Parm, Ü., Parv V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus Parm, Ü. (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmeditsiinipersonalile. Moss, M., Franks, H., Smith,G. (2005). Essential Guide to Dental Nursing. PasTest Questions and answers in oral health education / Chloe Foxhall, Anna Lown Õpetajate poolt koostatud materjalid.			



Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
8	MENETLUSED PEA- JA KAELAPIIRKONNA RADIOLOOGIAS	6 EKAP-t sh 4 EKAP praktikat, 39 kontakttundi, praktikat 91 tundi, iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime tema pädevuse piires olevate menetlustega pea- ja kaelapiirkonna radioloogias.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodulite „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud.				
<b>Õpetajad:</b> Elvis Russki				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valmistab patsiendi/ kliendi ette pea- ja kaelapiirkonna radioloogia toiminguteks, arvestades kiirgusohutuse nõudeid.</li> <li>2. Teeb röntgenülesvõtted pea- ja kaelapiirkonnast vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevusjuhendile, arvestades kiirgusohutusnõudeid.</li> <li>3. Arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused vastavalt arhiiviseadusele ja tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning dokumentide säilitamise tingimustele ja korrale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nõustab patsienti ettevalmistamisel pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtete tegemiseks (sh praktikal)</li> <li>2. Kaitseb patsienti kasutades nõuetekohaseid kaitsevahendeid nõuetekohase kaitsevahendiga (sh praktikal).</li> <li>3. Teostab pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtteid vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevusjuhendile ja kiirgusohutusnõuetele; teavitab patsienti kiirgusohust (sh praktikal).</li> <li>4. Markeerib ja edastab tehtud uuringu digitaalsesse arhiivi või tööjaama vastavalt arhiiviseadusele (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustatud loeng e- toel</li> <li>• Video</li> <li>• Iseseisev töö</li> <li>• Õppekäik</li> <li>• Praktika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiline töö (1, 2, 5)</li> <li>• Rühmatöö (3)</li> <li>• Rollimäng (4)</li> <li>• Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4, 5)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radioloogia hambaravis <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Kiirgusohutusnõuded ja -kaitsevahendid hambaravis</li> <li>1.2. Röntgenülesvõtete liigid (Digi-Röntgen kabinetis, OPG, 3 D-röntgen, kolju külguülesvõtted)</li> <li>1.3. Erinevate röntgenülesvõtete teostamise eripärad ja tehnikad</li> <li>1.4. Röntgenülesvõtete arhiveerimise võimalused ja nõuded</li> </ol> </li> </ol>

	5. Salvestab ja arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused kvaliteetselt, lähtudes kehtivatest nõuetest (sh praktikal).			
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Koostab digitaalselt infovoldiku kiirgusohutudest ning nende vältimise võimalustest.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p><a href="#">Arhiiviseadus</a>, Vastu võetud 17.02.2011 RT I, 21.03.2011, 1 Tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning nende dokumentide säilitamise tingimused ja kord</p> <p><a href="#">Kiirgusseadus</a> Vastu võetud 08.06.2016 RT I, 28.06.2016, 2 jõustumine 01.11.2016</p> <p>Radioloogia.(1995). Õpik arstiteaduskonna üliõpilastele / toimetajad C.-G. Standertskjöld-Nordenstam...[jt.]Tolli-Virtanen, E. (2005). Õele vajalikud teadmised kiiritusest ja radioloogiast: Diplomitöö. Tallinn.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
9	HAMBAARSTI JA/VÕI NÄO-LÕUALUUDE KIRURGI ASSISTEERIMINE KIRURGIA VALDKONNAS	6 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi ja 26 tundi e-õpet, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega näo-lõualuude kirurgias.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ ja „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Helina Qasim Schmidt, Kristo Ivanov				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valmistab kliendi/ patsiendi ja operatsioonivälja ette vastavalt operatsiooni spetsiifikale.</li> <li>2. Assisteerib hambaarsti operatsioonide tegemisel neljakäe meetodit kasutades</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nõustab patsienti/ klienti operatsioonieelselt vastavalt operatsiooni iseloomule ja patsiendi/ kliendi erivajadustele (sh praktikal).</li> <li>2. Valmistab ette patsiendi ja operatsioonivälja vastavalt operatsiooni iseloomule (sh praktikal).</li> <li>3. Assisteerib arsti neljakäe töö põhimõttel (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustatud loeng e-toel</li> <li>• Video</li> <li>• Iseseisev töö</li> <li>• Õppekäik partnerkliiniku kirurgia kabinetti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiline töö (1, 3, 4)</li> <li>• Rühmatöö (2, 3)</li> <li>• Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1;2;3)</li> <li>• Õppevideo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Näidustused kirurgilisteks protseduurideks suuõõnes.</li> <li>2. Hammaste traumad</li> <li>3. Valu kontroll</li> <li>4. Kirurgiliste protseduuride teostamine</li> <li>5. Protseduuride protokollid.</li> <li>6. Operatsioonipinna ettevalmistamine ja katmine</li> <li>7. Patsiendi ettevalmistamine</li> <li>8. Operatsioonijärgne ruumi puhastus</li> <li>9. Postoperatiivne hooldus</li> <li>10. Näo-lõualuudekirurgias kasutatavad materjalid (biomaterjalid, õmblusmaterjalid jne), instrumendid ja seadmed (hooldus)</li> </ol>
<b>Iseseisev töö moodulis</b>	Õppevideo koostamine steriilse laua katmisest.			

<i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th EditionSt. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. <a href="http://www.hambaarst.ee/">http://www.hambaarst.ee/</a> Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. (2011). Hooldustöötaja riikliku õppekava rakendamist toetav õppematerjal / Koostanud Marika Asberg jt. Õpetajate poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
10	MENETLUSED ORTODONTIAS JA ORTODONDI ASSISTEERIMINE	7 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 39 kontakttundi ja 39 tundi e-õpet, praktikat 17 tundi ja iseseisvat tööd 87 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime ortodondi assisteerimisel				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Katri Herman, Evija Marjasoo, Kadri Kelemith-Kööp, Kaire Priinits				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valab, töötleb ja arhiveerib ortodontilisi mudeleid vastavalt ortodondi korraldusele.</li> <li>2. Assisteerib ortodonti ortodontiliste protseduuride tegemisel vastavalt neljakäe meetodile.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assisteerib ortodonti neljakäe meetodil ortodontiliste protseduuride tegemisel, nt breketi traatide peale asetamine, pingutamine, eemaldamine, liimijääkide eemaldamine (sh praktikal).</li> <li>2. Võtab lähtudes tööjuhendist nõuetekohased jäljendid ning analüüsib jäljendit ja hindab selle sobivust (sh praktikal).</li> <li>3. Valmistab ortodontilisi töömudelid ja/või kontrollmudelid, kasutades sobiva kvaliteediga materjale ja arvestades nende omadusi (sh praktikal).</li> <li>4. Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustaud loeng e-toel</li> <li>• Iseseisev töö</li> <li>• Praktiline töö, jäljendite võtmine skänneriga ja laborisse saatmine/ ligamentide vahetus, traatide lõikamine</li> <li>• Rühmatöö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustaud loeng e-toel</li> <li>• Iseseisev töö</li> <li>• Praktiline töö, jäljendite võtmine skänneriga ja laborisse saatmine/ ligamentide vahetus, traatide lõikamine</li> <li>• Rühmatöö</li> <li>• Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (1; 2; 3; 4)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortodontia põhimõtted <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Näidustused ortodontiliseks raviks</li> <li>1.2. Ortodontias teostatavad protseduurid</li> <li>1.3. Ortodontias kasutatavad instrumendid</li> <li>1.4. Ortodontias kasutatavad materjalid</li> <li>1.5. Andmete arhiveerimine</li> <li>1.6. Patsiendi juhendamine</li> </ol> </li> <li>2. Jäljendite võtmine, mudelite tegemine</li> <li>3. Näo-ja lõualuude traumad</li> <li>4. Huule-ja suulaelõhed</li> </ol>

	andmekaitseeadust (sh praktikal).			
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koostab ortodondilise aparaadikandja suuõõne koduse hoolduse juhendi.</li> <li>2. Analüüsib ja hindab praktikumis tehtud individuaalset töömudelit.</li> </ol>			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Kauba, T. Paljak, M. (2008). Hambatehnoloogia põhiterviseid. Seletav sõnastik, versioon 1. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.</p> <p>Paljak, M. (2007). Ortodontiline ravi. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.</p> <p>Saag, M., Nõmmela, R., Koppel, T. jt. (2011). Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Õpetaja materjalid</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
11	ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS MAAILMAS	5 EKAP, sh 3 EKAP praktikat, 16 tundi kontaktõpet, 36 tundi e-õpe ja 52 tundi praktikat ja 26 tundi iseseisvat tööd		
<b>Eesmärk:</b> Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad				
<b>Õpetajad:</b> Piret Gilden, Piret Tamme, Kristi Mähar				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga.</li> <li>Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid (sh praktiliselt)</li> <li>Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</li> <li>Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tõhustatud loeng e-toega</li> <li>Infootsing</li> <li>Arutelu ja analüüs</li> <li>Testid</li> <li>Küsimustikud</li> <li>Situatsioon-ülesanded</li> <li>Videoanalüüsid</li> <li>Töölehed</li> <li>Rühmatööd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küsimustike ja testide tulemuste analüüsimine ning eneseanalüüsi koostamine (HK 1, 2, 3, 8, 15, 16, 17, 18);</li> <li>Turumajanduse ja ettevõtluse kirjeldamine ning ärimudeli koostamine (HK 4, 5, 11, 12, 13, 14);</li> <li>Küsimustike põhjal kokkuvõtte kirjutamine tööõiguse ja tööohutuse teemadel (HK 6, 7, 8, 9, 10);</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karjääri planeerimine <ol style="list-style-type: none"> <li>Kutseala karjääri kujundamine ja väärtustamine</li> <li>Enesetundmine karjääri planeerimisel</li> <li>Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääri planeerimisel</li> <li>Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine</li> </ol> </li> <li>Keskkonna mõistmine <ol style="list-style-type: none"> <li>Majandus ja ettevõtlus <ol style="list-style-type: none"> <li>Mina ja majandus</li> <li>Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused</li> <li>Pakkumine ja nõudlus</li> <li>Maksud</li> <li>Finantsasutused Eestis</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>5. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>6. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>7. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>8. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli (sh praktilal).</p> <p>9. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> <p>10. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.</p> <p>11. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid.</p> <p>12. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - dokumentide vormistamine (HK 6,7)</li> <li>• Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel (2; 8; 15)</li> </ul>	<p>2.1.6. Eesti ja kodumaakonna ettevõtlus</p> <p>2.1.7. Ettevõtja ja töövõtja</p> <p>2.1.8. Ettevõtluskeskkond</p> <p>2.1.9. Äriidee ja selle elluviimine</p> <p>2.2. Töetervishoid ja tööohutus</p> <p>2.2.1. Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>2.2.2. Töökeskkonnaalase töö korraldus</p> <p>2.2.3. Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>2.2.4. Töökeskkonnaalane teave</p> <p>2.2.5. Tööõnnetused</p> <p>2.2.6. Tuleohutus</p> <p>2.3. Töötamise õiguslikud alused</p> <p>2.3.1. Lepingulised suhted töö tegemisel</p> <p>2.3.2. Töökorraldus</p> <p>2.3.3. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>3. Õppimine ja juhendamine</p> <p>3.1. Individuaalne õpitee, õppimist mõjutavad tegurid</p> <p>3.2. Õpimotivatsioon ja õpihoiakud</p> <p>3.3. Õpikeskkonna mõju õppimisele</p> <p>3.4. Õpioskused ja aja planeerimine</p> <p>3.5. Õpikäsitlused</p>
--	---	--	--	--



	<p>13. Valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>14. Koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p> <p>15. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes (sh praktilal).</p> <p>16. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus -, praktika - või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> <p>17. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi - ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>18. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p>			
<b>Iseseisev töö moodulis</b>	Eneseanalüüsi koostamine enesehindamise testidele toetudes; ärimudeli koostamine vastavalt juhendile; kandideerimisdokumentide vormistamine			

<i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse arvestatuks, kui praktika on sooritatud. Moodlesse on esitatud nõuetekohaselt vormistatud praktikapäevik ning suuliselt esitletud ettekanne praktika lõpuseminaril.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Pramann Salu, M. (2005). Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo.</p> <p>Randma, T. (2008). Ettevõtluse alused. OÜ Infotrükk.</p> <p>Tsarjov, R. Õpiobjekt: Palgaarvestus ja deklareerimine (2007). Suuremõisa Tehnikum. <a href="http://kingpool.hak.edu.ee/materjalid/R.%20T%20sarjovi%20raamatupidamise%20%F5piobjektid%202/palgaarvestus/">http://kingpool.hak.edu.ee/materjalid/R.%20T%20sarjovi%20raamatupidamise%20%F5piobjektid%202/palgaarvestus/</a></p> <p>Türk, V. (1995). Turumajandus kõigile. Tartu Ülikooli Kirjastus</p> <p>Vernik-Tuube, E.-M., Heldi Kikas, H jt (2007). Karjääriplaneerimine ja elukestev õpe. Õpetajaraamat kutseõppeasutustele. Innove</p> <p>Õppematerjalid Moodlis</p>

## VALIKMOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE MIKROSKOOBI KASUTAMISEL	10 EKAP-t, sh 8 EKAP-t praktikat, 52 kontakttundi, praktikat 182 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega mikroskoobi kasutamisel.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Veikko Keiman				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab protseduuri tutvustades patsiendi/ kliendi ette mikroskoobiga protseduuri läbi viimiseks 2. Assisteerib hambaarsti mikroskoobiga protseduuride tegemisel neljakäe meetodil.	1. Nõustab patsienti/ klienti mikroskoobiga protseduuril, jälgides patsiendi/ kliendi vajadusi (sh praktikal). 2. Ulatab hambaarstile seadmed, instrumendid vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustaud loeng e-toel</li> <li>• Iseseisev töö</li> <li>• Õppekäik</li> <li>• Praktiline töö</li> <li>• Rühmatöö</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiline töö (1,2)</li> </ul>	1. Mikroskoobiga töö põhimõtted stomatoloogias, võimalused ja eripärad
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Eneseanalüüs õppekäigust.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. <a href="http://www.hambaarst.ee/">http://www.hambaarst.ee/</a> Õpetaja poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MEDITSIINISEADMETE HOOLDAMINE	5 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hooldab meditsiiniseadmed mehaaniliselt sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.</li> <li>Hindab meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetiliselt vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiini- seadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid (sh praktikal).</li> <li>Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur, pesur – desinfektor) vastavalt valitud meetodile (sh praktikal).</li> <li>Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti (sh praktikal).</li> <li>Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tõhustatud loenge-toel</li> <li>Praktiline töö</li> <li>Juhtumiõpe</li> <li>Rühmatöö</li> <li>Õppekäik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktureeritud kirjalik töö (1),</li> <li>Suuline presentatsioon (1),</li> <li>Rühmatöö (4)</li> <li>Praktiline töö (2, 3, 5).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jäätmekäitlus</li> <li>Desinfektsiooni mõiste</li> <li>Dekontamineerimise mõiste</li> <li>Sterilisatsiooni mõiste</li> <li>Manuaalide lugemine</li> <li>Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid</li> <li>Termodesinfektor ja selle hooldus</li> </ol>

	5. Kontrollib meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt (sh praktikal).			
<b>Iseseisev töö moodulis</b> <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine ja selle suuline esitlemine. Eneseanalüüs õppekäigust.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamise meetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: <a href="https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf">https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf</a></p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlus: <a href="http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf">http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf</a></p> <p>Jäätmeseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</a></p> <p>Kemikaaliseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv</a></p> <p>Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p> <p>Meditsiiniseadmeseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005">https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005</a></p> <p>Nakkusohhtliku materjali käitlemise kord: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv</a></p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv</a></p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus : <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</a></p> <p>Õpetajate loengumaterjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
3	MEDITSIINISEADMETE STERILISEERMININE	5 EKAP-t, sh 4 EKAP-t praktikat, 26 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 26 tundi		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
<b>Õpetajad:</b> Maarika Tõnts, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile.</li> <li>2. Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valib sterilisatsioonimeetodi ja - programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile (sh praktikal).</li> <li>2. Koostab sterilisaatori laadungi läh tuvalt pakkematerjalidest ja medid siiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest (sh praktikal).</li> <li>3. Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrükil, jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele (sh praktikal).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustatud loenge-toel</li> <li>• Arutelu</li> <li>• Juhtumiõpe</li> <li>• Probleemõpe</li> <li>• Presentatsioon</li> <li>• Küsimused ja vastused</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rühmatöö (5, 7)</li> <li>• Praktiline töö (2, 3, 4, 6, 8, 9)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoklaavid ja nende hooldus</li> <li>2. Ohutustehnika/tööohutus</li> <li>3. Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika)</li> <li>4. Sterilisatsioonimeetodid (temperatuur, erinevad keemilised ained, külms-sterilisatsioon, lahused)</li> <li>5. Vee kvaliteet/ test vesi</li> </ol>

	<p>4. Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal).</p> <p>5. Kontrollib ja hindab sterilisatsiooni protsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale (sh praktikal).</p> <p>6. Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist (sh praktikal).</p> <p>7. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korral (sh praktikal) .</p> <p>8. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooni- protsessi lõppedes, järgides haigla nakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning</p>			
--	---	--	--	--

	<p>lähtudes ergonoomilistest võtetest (sh praktikal).</p> <p>9. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).</p>			
<b>Iseseisev töö moodulis</b>	Referaadi koostamine sterilisatsioonimeetoditest.			
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritudkirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine.			
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Modern Dental Assisting 13 th Edition, 2020. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Bird, D. L., Robinson, S.D. (2020). Dental Instruments 7 th Edition St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier.</p> <p>Harro, M., Rüütel, K. (2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Tallinn.</p> <p>Juhend meditsiiniseadmete kontrolliks, hoolduseks ning dekontamineerimisprotsesside läbiviimiseks: <a href="https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf">https://ehl.ee/wp-content/uploads/2015/12/Juhend-hambaraviasutustele.pdf</a></p> <p>Juhendmaterjal Tervishoiul tekkivate jäätmete käitlemine: <a href="http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf">http://www.ejkl.ee/wp-content/uploads/2019/01/JUHENDMATERJAL.-Tervishoiul-tekkivate-jtmete-kitlus..pdf</a>Jäätmeseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/749804?leiaKehtiv</a></p> <p>Kemikaaliseadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/106052020011?leiaKehtiv</a>Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p> <p>Meditsiiniseadme seadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv</a> Nakkusohtliku materjali käitlemise kord: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv</a></p> <p>Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus: <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/113032019101?leiaKehtiv</a>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus.</p> <p>Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus : <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/12883561?leiaKehtiv</a></p> <p>Õpetajate loengumaterjalid.</p>			





Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	KULTUURIDE VAHELINE ERINEVUS	5 EKAP		
<b>Eesmärk:</b> õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kultuuride mitmekesisusest, suuremate religioonide geograafilisest levikust maailmas ja Eestis				
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b> puuduvad				
<b>Õpetajad:</b> Karmela Tennemaa, Hedi Vilumaa				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Mõistab Eesti, Euroopa ja maailma kultuuripärandit, teadvustab kultuuri rolli igapäevaelus.	1. Kirjeldab kultuuride mitmekesisust ja eripärasusi ühiskonna ja terviku tasandil ning ühiskonna sees. 2. Orienteerub tänapäevases multikultuurses ühiskonnas, aktsepteerides erinevusi inimeste ning nende tõekspidamiste vahel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Loeng</li> <li>Rühmatöö</li> <li>E-õpe</li> <li>Referaat</li> <li>Diskussioon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjaliku töö koostamine ja esitlemine seminaris teemal: "Milliste usunditega olen kokku puutunud" (HK 1.1; HK1.2; HK 2.1.; HK 2.2.)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kultuuri mõiste, erinevad kultuuriteooriad</li> <li>Maailmakultuuri areng läbi ajaloo, kultuurierinevused</li> <li>Euroopa kultuur</li> <li>Kultuuri roll inimeste igapäevaelus: multikultuursus, erinevad subkultuurid</li> <li>Usundid ja maailmavaade</li> <li>Religioonid - geograafiline levik - religioonide põhijooned - religioosne ja mittereligioosne maailmavaade - religioossed konfliktid</li> </ol>
2. Mõistab maailma ja Eesti erinevaid levinumaid religioone, eristab suuremaid konfessioone ning usulisi rühmitusi.	1. Kirjeldab ja analüüsib erinevate religioonide sarnasusi ja erinevusi. 2. Selgitab käsitletud religioonide õpetuse ja eetika põhiseisukohti ning tunneb nende religioonide teket, usulisi rituaale ja kultuuriväljundeid.			
<b>Iseseisev töö moodulis</b>	Koostab referaadi loositud teemal kultuurist või usundist, esitleb suuliselt.			

<i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	
<b>Mooduli hinde kujunemine</b> <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul loetakse arvestatuks kui on koostatud ja esitletud referaat.
<b>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</b>	<p>Schulz-Reiss, Christine. Mida maailm usub? Viis suurt religiooni. Tallinn : Koolibri, 2008.</p> <p>Breuilly, Elizabeth, O'Brien, Joanne, Palmer, Martin. Maailma usundid: ülevaade uskumustest, traditsioonidest ja pühadest. Avita, 1999.</p> <p>Bowker, J. Maailma usundid. Varrak, 2004.</p> <p>Kõivupuu, M. Meie pühad ja tähtpäevad. 2018.</p> <p>Wilkinson, P. Usundid. Varrak, 2009.</p> <p>Halme, L., Parviola, J., T. Sjöblom, T., Vaaramo, R. Usundid. Müüdid. Jumalad. Tavad. Sümbolid. Koolibri, 2010.</p> <p>Partridge, C. Maailma usundid. Eesti Entsüklopeediakirjastus. 2006.</p> <p>Hiiemäe, R. Usundid ja vaimsed õpetused Eestis. Varrak. 2019.</p> <p>Eesti Rahva Muuseumi koduleht <a href="http://www.erm.ee/">http://www.erm.ee/</a></p> <p>Rahvakultuuri Keskuse koduleht <a href="http://www.rahvakultuur.ee/">http://www.rahvakultuur.ee/</a></p> <p>Eesti Kirikute Nõukogu koduleht <a href="http://www.ekn.ee/">http://www.ekn.ee/</a></p> <p><a href="http://stud.sisekaitse.ee/teppan/Suuremad%20usundid/religioon_kui_kultuur.html">http://stud.sisekaitse.ee/teppan/Suuremad%20usundid/religioon_kui_kultuur.html</a></p> <p><a href="https://e-koolikott.ee/oppematerjal/3314-Maailma-tahtsamad-usundid">https://e-koolikott.ee/oppematerjal/3314-Maailma-tahtsamad-usundid</a></p> <p><a href="https://cmsimple.eope.ee/toitlustuse_alused/index.html@13._Erinevate_rahvuste_toidukultuur%253AUsundid_ja_toit_umiskultuur.html">https://cmsimple.eope.ee/toitlustuse_alused/index.html@13._Erinevate_rahvuste_toidukultuur%253AUsundid_ja_toit_umiskultuur.html</a> 15. <a href="https://www.veebiraamatukogu.ee/et/category/15/Usk-Usundid/">https://www.veebiraamatukogu.ee/et/category/15/Usk-Usundid/</a></p>