



ÄMMAEMAND

1470

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	ÄMMAEMAND
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>MIDWIFE</i>
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHIS – es	1470
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub “Tervishoid” õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	05.09.2003
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud ämmaemanda õppekava nõukogu 17.05.2018. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 22.05.2018 otsusega nr 3.1.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	ämmaemand 270 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe
Õppe nominaalkestus	4,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	270 EAP
Kohustuslike ainete maht (EAP)	265
Valikainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel

Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk Ämmaemanda õppekava eesmärgiks on tagada rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetne rakenduskõrgharidus töötamiseks tervishoiu valdkonnas ning võimaldada üliõpilasel omandada ämmaemanda ja õe kutsealal töötamiseks ning magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.	

Õppekava õpiväljundid
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet ämmaemanduse ning õenduse alustest, eetikast ja filosoofiast, töötades interdistsiplinaarses meeskonnas. 2. Rakendab vastutustundlikku ja protsessipõhist patsiendi/kliendi ja perekesket ämmaemandus- ning õendusabi, sidudes omavahel kutseala tõendusjuhise teooria, praktika ja holistliku inimkäsitluse. 3. Omab arusaamist ja arutleb riigikeeles ning ühes võõrkeeles (inglise keel) sealjuures rahvusvahelisel tasandil lähtuvalt ämmaemanda kutsealast erinevatest kultuuridest pärinevate inimeste tavade, tõekspidamiste ja hoiakute suhtes. 4. Praktiseerib kutsealases tegevuses õpetamis-, juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi, omades valmidust ennastjuhtivaks õppimiseks ning kutsealaseks arenguks. 5. Sünteesib teadustöö põhimõtteid ja rakendamise võimalusi kutsealal. 6. On täitnud Euroopa Liidu direktiividest tulenevad nõuded ämmaemanda ja õe kutsele.

Õppekava täitmise tingimused	
Õppekava sisaldab: 7 moodulit (270 EAP)	
Ämmaemandusabi	64 EAP
Ämmaemandus kogukonnas	66 EAP
Õendusabi	45 EAP
Eriõendusabi	26 EAP
Alusained	44 EAP
Uurimistöö metoodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	114 EAP
Lõputöö/lõpueksami maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Kohustuslik on valida ja läbida valikaineid 5 EAP ulatuses. Õppekava lõpetamiseks saab üliõpilane valida lõputöö või lõpueksami vahel.
Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam või kaitstud lõputöö.
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	Rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education.</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement.</i>
Edasiõppimise võimalused	magistriõpe
Pääs tööturule	Ämmaemanda õppekava kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Ämmaemanda kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna ämmaemanda õppekava vastab artiklis 40 ja lisa V, punktis 5.5.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisa V punktis 5.5.2. Lisaks, kuna ämmaemanda õppekava sisaldab täiel määral ka õe õppekava, kuulub ämmaemanda kvalifikatsioonis sisalduv õe kvalifikatsioon automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisa V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele. Diplomi omanikule on antud ämmaemanda kutse Eesti kvalifikatsiooni- raamistiku 6. tasemel.
Lisainfo	Lõpetajad kantakse automaatselt kutseregistrisse ning enda sooviavalduse põhjal saavad kanda andmed tervishoiutöötajate registrisse. http://www.ttk.ee/et/kontaktileht

ÄMMAEMANDA ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2017/2018. õppeaastast on ämmaemanda õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Varasema 10 mooduli asemel sai loodud 7 moodulit: Ämmaemandusabi 64 EAP; Ämmaemandus kogukonnas 66 EAP; Õendusabi 45 EAP; Eriõendusabi 26 EAP; Alusained 44 EAP; Uurimistöö metoodika 20 EAP; Valikained 5 EAP.
 - 1.1. Ämmaemanduse ja õenduse moodulite muudatused tulenesid vajadusest muuta mõlema eriala ained kompaktsemaks lähtuvalt valdkonna arengusuundatest ja vajadustest.
 - 1.2. Ülekõrgkooliline moodul: Uurimistöö metoodika - et tagada teadustöö aluste ühtne õpetamine kõikidele kõrgkooli üliõpilastele.
 - 1.3. Uus Alusainete moodul 44 EAP, kuhu kuuluvad järgmised õppeained:
 - 1.3.1. Ülekõrgkoolilised ained: Anatoomia ja füsioloogia, Haigusõpetus, Üldfarmakoloogia, Tööohutus, Rahvatervis, Psühholoogia, Klienditeenindus, Juhtimisõpetus ja ettevõtluse alused, Sissejuhatus õppimisse.
 - 1.3.2. Õppekava alusained: Kliiniline farmakoloogia I, Kliiniline farmakoloogia II, Retseptiõpetus I, Retseptiõpetus II, Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus.
 - 1.4. Valikainete moodulis 5 EAP muudeti rõhuasetust. Enam ei pakuta eriala spetsiifilisi aineid vaid õppekava pakub valikuid eriala laiemaks käsitlemiseks ja projektipõhiseks praktikaks, näiteks võivad ämmaemanda õppekava üliõpilased valida 5 EAP ulatuses valikaineid ka teistest õppekavadest või teiste õppekavade üliõpilased saavad valida valikaineid ämmaemanda õppekava valikutest. Projektipõhine praktika toetab üliõpilase individuaalset ja eriala arengut, praktikaks võib olla nt tervisekasvatustlikud loengud erinevatele sihtgruppidele; avalikkusele suunatud tegevused; tegevused, mis on suunatud eriala arendamiseks; osalemised konkreetsetes projektides vm. Projektipõhise praktikaga võivad üliõpilased alustada juba esimesel kursusel kinnitades konkreetse praktika projekti õppetoolis.
 - 1.5. Valikaine Varajane kojukirjutamine muudeti praktikaks ja ingliskeelseks õppeaineks Practical training - Early postpartum discharge. Antud valikaine praktika annab üliõpilastele lisavõimaluse õppida inglise keeles, võimaldab pakkuda välisüliõpilastele täiendavat praktikat ning süvendada ema ja lapse varajase kojukirjutamisega seotud teadmisi nii esmatasandi kui haigla vaatekohast.
2. Ainetes sai tehtud järgmised muudatused:
 - 2.1. Praktika terviklikumaks käsitlemiseks integreeriti ja suurendati praktika mahtu Praktika – Riskirasedus ja naistehaigused 17 EAP;
 - 2.2. Suurendati praktika mahtu Praktika - Patoloogiline sünnitus, puerpeerium ja neonatoloogia, 17 EAP ja Praktika – normaalne rasedus, sünnitus ja puerpeerium, 18 EAP;
 - 2.3. Integreeriti omavahel Praktika – Kutsealane areng, juhtimine ja ettevõtlus 10 EAP. Tegemist on viimase aasta praktikaga ning praktikate integratsiooniga antakse üliõpilasele võimalus ise valida, mis valdkonnas ta soovib veel oma teadmisi ja oskusi täiendada nt vajadusel saab üliõpilane täita EL direktiive või soovib arendada juhtimise või ettevõtlusealaseid teadmisi.
 - 2.4. Õppekava uued ained:
 - 2.4.1. Pereplaneerimine ja kontratseptsioon 3 EAP, vastava aine vajadus tulenes üliõpilaste tagasisidest, et puuduvad piisavad teadmised patsientide nõustamiseks vastaval teemal. Varasema esimese kursuse asemel toimub aine IV kursusel.
 - 2.4.2. Kunst ja teadus ämmaemanduses 5 EAP – aine eesmärk on toetada üliõpilaste kriitilise mõtlemise arengut ning siduda teema üliõpilaste lõputöödega;

- 2.4.3. Terve vastsündinud ja laps 4 EAP – lähtuvalt kutsestandardist, Ämmaemand tase 6 ja õppetooli uurimistöõ tulemustest Ämmaemanda kutsevalifikatsiooninõuded õppele ja magistriõppe võimalused Euroopas (2017) on vaja õppekavas tuua selgelt esile vastsündinu mõiste ja rõhutada vastsündinud adaptatsiooni ning arengut.
- 2.5. Üldõendusabi moodul nimetati Õendusabi mooduliks 45 EAP. Aine Kliinilise õenduse toimingud integreeriti Sisehaige õenduse 6 EAP ja Kirurgilise haige õenduse 6 EAP ainetesse. Haige lapse õenduse aine nimetati ümber Lasteõenduseks 3 EAP, Praktika - Õendustoimingud nimetati ümber Praktika - Kliiniline õendus 1, mille mahtu suurendati 12 EAP. Praktika jaguneb kõrgkooli simulatsioonikeskkonna ja töökeskkonna vahel. Samuti suurendati 1 EAP võrra ka Praktika Kliiniline õendus 2.
- 2.6. Aine terviklikumaks käsitlemiseks integreeriti omavahel Õenduse alused ja õendusprotsess 5 EAP.

Õppekava on eesmärk on jäänud samaks, õppekava õpiväljundid on kompaktsemalt sõnastatud ning varasema 9 õpiväljundi asemel on 6 õpiväljundit.

Õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust (õppekavarühma, grupi muutus).

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Ämmaemanda rakenduskõrghariduseõppe diplom annab õiguse töötamiseks ämmaemandana ja üldõena kõigis tervishoiu valdkondades nii avalikus, era- kui ka kolmandas sektoris Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidu liikmesriikides. Vastava pädevuse annab Euroopa Liidu (EL) ämmaemanda ja õe direktiivide täitmine. Uued tervishoiuteenuste arengusuunad nagu patsiendi- ja perekesksus, kvaliteet, ohutus, kättesaadavus ning ämmaemanduse teenuse osutamise õigus esmatasandi tervishoius, võimaldab lõpetanutele konkurentsivõimelise kutsealase töö Eesti Vabariigis ja/või rahvusvahelisel tasandil.

Õpingute jätkamine on võimalik magistriõppe õppekavadel.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Ämmaemanda õppekava vastab Rakenduskõrgkooli seaduses, Kõrgharidusstandardis, Euroopa parlamendi ja nõukogu direktiivides 2005/36/EÜ, Ämmaemand tase 6, esmane kutse (2013), Global Standards for Midwifery Education (2013), Essential Competencies for Basic Midwifery Practice`s (2013), kehtestatud nõuetele.

Praktika töökeskkonnas moodustab õppekavast 98 EAP. Koostöös õppeosakonnaga tagatakse kõikidele üliõpilastele praktikakohad üle Eesti, samuti on võimalus sooritada praktikaid Erasmus pluss vahetusprogrammi kaudu partnerkoolides välisriigis. Praktika kohtade taotlemisel lähtutakse praktika eesmärkidest, õpiväljundite saavutamise võimalustest, praktikabaaside võimalustest ja üliõpilaste eelnevast tagasisidest. Õppeaasta alguses toimuvad kõikidele kursustele praktikaseminarid, kus üliõpilased saavad ise valida praktikabaase vastavalt praktikabaasist saadatud kohtade arvule, praktika eesmärgile ja õpiväljunditele, seejärel toimub praktikale deklareerimine õppeinfosüsteemis ÕIS. Praktika juhendamine toimub elektroonilises keskkonnas Moodle, mis sisaldab detailset infot praktika mahu ja iseseisva töö kohta. Üliõpilase juhendamisest praktikal töökeskkonnas on vastutav nii koolipoolne kui ka haiglapoolne juhendaja ehk mentor. Mentor juhendab ja toetab üliõpilast õpiväljundite ning eesmärkide saavutamisel. Praktika lõppedes täidab mentor tagasiside lehed üliõpilase kohta. Koolipoolsed juhendajad analüüsivad üliõpilase praktika eesmärkide täitmist ja töökeskkonda õpikeskkonna osana koostöös üliõpilastega praktika lõpuseminaril.

Suuremad praktikabaasid

PRAKTIKABAAS
SA Viljandi Haigla
SA Tallinna Lastehaigla
SA Pärnu Haigla
SA Tallinna Koolitervishoid
Tallinna Kiirabi
AS Lääne-Tallinna Keskhaigla
AS Ida-Tallinna Keskhaigla
Kuressaare Haigla SA
SA Ida-Viru Keskhaigla
SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

1. Ämmaemanda õppekaval õpetavad kõrgharidusega, vähemalt 3 aastase kutsealase töökogemusega ning arendustööl aktiivsed õppejõud. (Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe

ja ehitusinseneriõppe raamnõuded Vabariigi Valitsuse 25. oktoobri 2004. a määrus nr 312, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut 19.04.2011).

2. Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli arengukavast ja põhimäärusest. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi.
3. Õppekava ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning kokkulepetega.
4. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad kõrgharidustaseme I astme õpiväljunditega ning vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele ning arvestavad ämmaemanda kutsestandardis kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ning rakendamist.
5. Õppeainete eesmärkide ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.
6. Õppekava nimetus ja sisu omavahel kooskõlas. Kasutatavad õppemeetodid ja õppetöö läbiviimine, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.
7. Õpiväljundid suunavad üliõpilasi omandama ja rakendama kaasaegseid tõendus põhiseid töömeetodeid.
8. Hindamise aluseks on kõrghariduse ühtne hindamissüsteem (Ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustega 27.10.2009 nr 71), mis koosneb:
 - 8.1. õpiväljundite saavutatuse hindamisest;
 - 8.2. hindamismeetoditest ja hindamiskriteeriumitest;
 - 8.3. hindamisskaaladest;
 - 8.4. diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustest;
 - 8.5. hinnete ülekanemisest varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel ning hinnete teisendamisel teistest hindamissüsteemidest.

Õppeainete hindamise konkreetsed nõuded määratakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskirjas ning õppekava aineprogrammides.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Ämmaemandusabi		Maht: 64 EAP
Eesmärk	Omandada teadmisi ja oskusi ämmaemandusabi osutamiseks lähtudes holistlikust inimekäsitusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lähtub ämmaemandusabi osutamisel ämmaemanduse alustest, -eetikast ja filosoofiast. 2. Osutab ämmaemandusabi pereplaneerimisel, raseduse-, sünnituse-, sünnitusjärgse perioodi puhul ning vastündinu ja lapse arengu jälgimisel. 3. Rakendab teoreetilisi teadmisi täites EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/FA	Ämmaemandus filosoofia ja alused	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ämmaemanduse põhimõistetest, filosoofiast ning rahvusvahelisest tööst.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab ämmaemanduse ajaloolist kujunemist Eestis, Euroopas ja kogu maailmas. 2. Teab ämmaemanduse põhimõisteid ja nende omavahelisi seoseid ning argumenteerib ämmaemanduse eetiliste seisukohtade üle põhjendades seisukohtasid tervishoius olevate kõlbeliste sotsiaalsete- ja väärtushinnangutega. 3. Annab ülevaate ämmaemanduse kaasaegsetest arengusuundadest. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/PK	Pereplaneerimine ja kontratseptsioon	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused pereplaneerimise ja kontratseptsiooniga seotud ämmaemanda pädevustest.	
Õpiväljund	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tänapäevaseid pereplaneerimise ja kontratseptsiooni põhimõtteid. 2. Nõustab rollimängudes patsienti /klienti või paari pereplaneerimise osas ning kontratseptsioonimeetodite valikul. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/RR	Riskirasedus	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused riskiraseduse äratundmiseks ja vajalike uuringute määramiseks, tulemuste interpreteerimiseks ning patsiendi ja lähedaste nõustamiseks interdistsiplinaarses meeskonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindab anamnestiliste andmete põhjal esinevaid rasedusriske ja kõrge riski rasedust. 2. Hindab kõrvalekaldeid raseduse kulus ning kasutab tegutsemisjuhiseid lähtudes olukorrast võimalusel arvestades kultuurilisi ja usulisi 	

	<p>tõekspidamisi.</p> <p>3. Teab ravimite kasutamise põhimõtteid, mõnuainete ja halbade sotsiaalsete tingimuste mõju rasedusele sh loote arengule.</p> <p>4. Osaleb riskirasedusega seotud juhtumite läbiviimisel ja analüüsimisel simulatsioonikeskkonnas.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/PrRRN	Praktika – Riskirasedus ja naistehaigused	17 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilal töökeskkonnas teoorias omandatud teadmisi ja oskusi riskiraseda ja naistehaigustega patsiendi jälgimiseks interdistsiplinaarses meeskonnas.	
Õpiväljundid	<p>1. Praktiseerib ja osutab tõenduspõhist ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel riskiraseduse ja naistehaiguste puhul.</p> <p>2. Rakendab riskiraseda ja günekoloogilise patsiendi erinevaid uuringu - ja jälgimismeetodeid ning oskab tulemusi interpreteerides vastavalt tegutseda.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/PSP	Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused sünnituse ja sünnitusjärgse perioodi patoloogiast ning imetamisega kaasnevatest kõrvalekalletest tegutsedes sh simulatsioonikeskkonnas.	
Õpiväljundid	<p>1. Hindab sünnitusprotsessi ja sünnitusjärgset perioodi mõjutavaid riskitegureid, patoloogiaid ning tüsistusi.</p> <p>2. Osutab ja demonstreerib ämmaemandust (sh kultuuritundlikku) sünnitusel ja/või sünnitusjärgsel perioodil lähtuvalt patoloogiast interdistsiplinaarses meeskonnas.</p> <p>3. Teab sünnituse stimuleerimisest ja indutseerimisest, sh ravimitest ning farmakokineetilistest põhitõdedest.</p> <p>4. Tuvastab simulatsioonikeskkonnas erakorralisi situatsioone sünnitusabis ja osutab esmaabi teades kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat ning rakendab patsiendikeskset ämmaemandusabi.</p> <p>5. Teab imetamisprobleeme ja nõustab patsienti ja pere protsessipõhiliselt.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/NN	Neonatoloogia	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud ämmaemandusabi osutamiseks vastsündinule.	
Õpiväljundid	<p>1. Teab enamlevinud haigusseisundeid vastsündinul.</p> <p>2. Teab enneaegse ja haige vastsündinu hindamise ning kohanemise iseärasusi.</p> <p>3. Kirjeldab erinevad vastsündinu jälgimismeetodid ning demonstreerib asjakohast hooldust vastsündinu vanemaid kaasates.</p> <p>4. Teab põhilisi uuringu- ja ravimeetodeid ning farmakokineetilisi põhitõdesid, interpreteerib tulemusi interdistsiplinaarses meeskonnas.</p>	

	5. Osutab esmaabi vastsündinule ning demonstreerib elustamisvõtete kasutamist simulatsioonikeskkonnas.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄA17/PrPSP	Praktika – Patoloogiline sünnitus, puerpeerium ja neonatoloogia	17 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilisel teoorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi patoloogilise sünnituse, sünnitusjärgse perioodi ja vastsündinu seisundi jälgimiseks ning hindamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib ja osutab tõenduspõhist ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel sünnitusabi patoloogiate puhul. 2. Rakendab erinevaid uuringu- ja jälgimismeetodeid sünnitusabi patoloogiate puhul ning oskab tulemusi interpreteerides vastavalt tegutseda. 3. Oskab teostada vastsündinu läbivaatust, sedastada kõrvalekaldeid lähtudes kaasaegsetest uuringu- ja jälgimismeetoditest ja osutab õendus/ämmaemandusabi haigetele vastsündinule. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄA17/TVL	Terve vastsündinu ja laps	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised vastsündinu ja lapse arengust, seda mõjutavatest teguritest ning oskused neid teadmisi rakendada perele osutatavas ämmaemandusabis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab vastsündinu kohanemisega seotud iseärasusi ja oskab neid hinnata. 2. Teab lapse arenguga seotud anotoomilis-füsioloogilisi iseärasusi ja oskab neid hinnata. 3. Kirjeldab lapsele ja perele suunatud tervisedendamise põhimõtteid. 4. Demonstreerib simulatsioonikeskkonnas vastsündinu ja imiku läbivaatust ning hoolduse põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄA17/NSP	Normaalne sünnitus ja puerpeerium	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused füsioloogilisest sünnitusest, sünnitusjärgsest perioodist ja imetamisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab füsioloogilise sünnituse kriteeriume, perioode, mõisteid ning psühholoogilist heaolu sünnitajale; sünnitusvalu tekkemehhanisme ning sünnitusvalu leevendamise erinevaid võimalusi. 2. Kirjeldab varajase sünnitusjärgse perioodi füsioloogiat, nahk-naha kontakti- ja varase imetamise tähtsust. 3. Otsustab ja demonstreerib ämmaemandustegevusi normaalse sünnituse puhul ja dokumenteerimist. 	

Mooduli nimetus: Ämmaemandus kogukonnas		Maht: 66 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused ämmaemandusabi osutamiseks kogukonnas arvestades üksikisiku ja perekonna vajadusi.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab esmatasandi tervishoiu süsteemi ja oskab rakendada vastavalt sihtgrupile ämmaemandusabi põhimõtteid. 2. Mõistab ja oskab siduda ämmaemanda tegevust kunsti, teaduse, juhtimise ja ettevõtlusega. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/NH	Naistehaigused	5 EAP
Eesmärk	Omandada oskused osutada ämmaemandusabi günekoloogiliste probleemide korral lähtudes ämmaemanda pädevustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab enamlevinud naistehaiguste- sh onkoloogiliste ja seksuaalsel teel levivate infektsioonide (STLI) klassifikatsiooni, haigustunnuseid, uurimismeetodeid, ravi võimalusi ja ennetamist. 2. Teab raseduse iseenesliku katkemise tunnuseid, diagnostika, ravi ja ennetamise võimalusi. 3. Selgitab raseduse katkestamise, viljatuse ja viljatusraviga seonduvaid aspekte ja seadusandlust. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/KTÄ	Kunst ja teadus ämmaemanduses	5 EAP
Eesmärk	Arendada loovust ja omandada kriitilise mõtlemise oskused läbi teaduse ning kunsti käsitluste.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab nii enda kui ka ämmaemanda mõtestatud tegevuse aluseid lähtuvalt ämmaemanduse filosoofial põhinevast ämmaemanduse mudelist ning oskab argumendipõhiselt arutleda. 2. Seostab naist kunstis ämmaemanduse filosoofiaga. 3. Seostab ämmaemanda praktilist tegevust uurimistöõde ja teadusega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/TIRT	Terve inimene ja reproduktiivtervis	5 EAP
Eesmärk	Omandab teadmised inimese elukulust reproduktiivses eas, eakana ja erivajaduste puhul.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb mehe ja naise reproduktiivanatoomiat ja -füsioloogiat ning selles toimuvaid muutusi elukaare jooksul. 2. Annab ülevaate inimese reproduktiivtervist mõjutavatest teguritest, nende võimalikust toimest inimese valikutele seoses reproduktiivsusega. 3. Kirjeldab eakusega kaasuvaid muutusi inimese organismis ja nende mõju iseseisvale toimetulekule. 4. Kirjeldab erinevaid erivajaduse vorme (füüsilised, mentaalsed ...), nende 	

	mõju inimese iseseisvale toimetulekule ja võimalusi vajaliku abi leidmiseks ja abistamiseks.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/NR	Normaalne rasedus	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused ämmaemandusabi osutamiseks normaalse raseduse puhul.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab inimese sünnieelset arengut ja seda mõjutavaid tegureid. 2. Teab ja võrdleb füsioloogilisi ja anatoomilisi muutusi raseduse erinevatel etappidel ning annab ülevaate nende mõjust rasedale. 3. Valib normaalse raseduse nõuetekohaseks jälgimiseks sobiva ämmaemandusabi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/PrNR	Praktika – Normaalne rasedus, normaalne sünnitus ja normaalne puerperium	18 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilisel töökeskkonnas teoorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi normaalse raseduse, normaalse sünnituse, sünnitusjärgse perioodi ja terve vastsündinu jälgimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osutab tõendus põhisele ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel normaalse raseduse, sünnituse ja sünnitusjärgse perioodi puhul. 2. Rakendab erinevaid meetodeid normaalse raseduse ja sünnituse ning sünnitusjärgse perioodi jälgimisel. 3. Rakendab perekeskset ämmaemandust terve vastsündinu hooldamisel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/ET	Esmatasandi tervishoid	4 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek osutada ämmaemandus/õendusabi esmatasandi tervishoiu, koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab esmatasandi tervishoiuga seonduvaid mõisteid ja reguleerivaid seadusandlusi. 2. Kirjeldab esmatasandi tervishoiu rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 3. Määratleb, planeerib, osutab ja hindab läbi rollimängude ämmaemandus-/õendusabi esmatasandil lähtuvalt indiviidi ja perekonna vajadustest. 4. Analüüsib kutsega seotud vastutuse piire, hinnates kriitiliselt oma tegevust. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/PrET	Praktika – Esmatasandi tervishoid	10 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi esmatasandi tervishoiu korraldusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb vajaduse(d) ja osutab ämmaemandus/õendusabi lähtudes patsiendi/kliendi vajadustest ning enda pädevusest. 2. Planeerib ja osutab ämmaemandusabi rasedale ja naisele sünnitusjärgses 	

	perioodis. 3. Jälgib laste arengut läbi lapsea ning valmistab ette ja viib läbi tervisedendust erinevates vormides. 4. Viib läbi terviseõpetust nii patsiendile kui ka tema lähedastele.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/BF	<i>Breastfeeding</i> Imetamine	3 EAP
Eesmärk	<i>Acquire the knowledge and skills of mother - child bonding and breastfeeding.</i> Omandada teadmised ja oskused ema-lapse suhte loomisest ja imetamisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> <i>Describes the benefits from neonatal early breastfeeding, the importance of breastfeeding for a mother and her child, and breastfeeding related to mother`s nutrition principles.</i> Kirjeldab vastündinu varase rinnalepaneku eeliseid, imetamise olulisust emale ja lapsele ning seost ema toitumis põhimõtetega. <i>Describes the correct suction technique of a newborn baby and demonstrates the correct breastfeeding positions applying the principles of teaching and counselling.</i> Kirjeldab õiget imemisvõtet ja demonstreerib simulatsioonikeskkonnas imetamisasendeid rakendades nõustamise ja õpetamisepõhimõtteid. <i>Describes the breastfeeding problems and teaches women how to cope with the breastfeeding problems and with a handicapped child.</i> Kirjeldab imetamisprobleeme ja oskab naist õpetada imetamisraskuste ja erivajadustega lapse korral. <i>Describes the principles for starting age-appropriate complementary feeding.</i> Kirjeldab eakohase lisatoiduga alustamise põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÄK17/PrKA	Praktika - Kutsealane areng, juhtimine ja ettevõtlus	10 EAP
Eesmärk	Kinnistada kutsealaste teadmiste ja oskuste integratsioon ning valmisolek tööleasumiseks nii tööandjana kui töövõtjana.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> Annab hinnangu erinevatest karjäärivõimalustest ämmaemandus-/õendus kutsealal Eestis. Rakendab õpetamis- ja juhtimisalaseid teadmisi erinevatel kutsealaga seonduvatel üritustel. Rakendab meeskonnatöö põhimõtteid kutsealases tegevuses indiviidi ja ühiskonna tasandil, tehes koostööd erineval tasandil töötavate tervishoiutöötajatega. Analüüsib tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi toimimist, pakkudes välja probleemide lahendusi kaasaegses ühiskonnas. 	

Mooduli nimetus: Õendusabi		Maht: 45 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks õendusabi osutamiseks koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb patsiendi/kliendi õendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja –tegevused, tuginedes tõendus põhisele ja eetikapõhimõtetele. 2. Rakendab õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid. 3. Teab õendusvaldkonnades rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 4. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/ÕA	Õenduse alused ja õendusprotsess	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised õenduse kutsealast ja õendusprotsessi alustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õenduse põhimõisteid, õendusfilosoofia aluseid ja õendusteooriaid. 2. Tunneb NANDA I, II taksonoomiat ja kasutab Gordoni tervises seisundi skeemi. 3. Oskab sõnastada NANDAI II taksonoomia õendusdiagnoose ja leida neile tõendus põhiseid lahendusi. 4. Kirjeldab õendusloo dokumenteerimise põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/SH	Sisehaige õendus	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud õendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab enamlevinud sise-, naha-, endokrinoloogiliste ja neuroloogiliste haiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Simulatsioonikeskkonnas määratleb ja dokumenteerib patsiendi õendusabi vajadused ja õendusprobleemid erinevate haiguste korral. 3. Valmistab simulatsioonikeskkonnas patsiendi ette erinevateks uuringuteks ja operatsioonideks. 4. Rakendab rollimängudes eetilisi ja meeskonnatöö printsiipe ning terviskasvatuse põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/ÕT	Õendustoimingud	2 EAP
Eesmärk	Omandada teoreetilised teadmised õendustoimingute läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevate õendustoimingute eesmärgi, teostamise meetodeid, mõju patsiendi toimetulekule igapäevaste toimingutega ning võimalikke 	

	komplikatsioone seoses toimingu(te)ga. 2. Tunneb konkreetse toimingu läbiviimiseks vajalikke vahendeid, nende käsitlemise põhimõtteid ja ohutusnõudeid. 3. Planeerib protsessipõhist õendustegevust lähtuvalt patsiendi/kliendi kesksusest ning annab vastuseid teemakohastele küsimustele.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/KH	Kirurgilise haige õendus	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud õendusabi osutamiseks kirurgilise ja kõrva- nina-kurgu (LOR) ja silmahaigusega patsiendi puhul.	
Õpiväljundid	1. Teab kirurgiliste, nakkus-, silma- ja LOR haiguste liigitust ning sagedamini esinevate haiguste etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Simulatsioonikeskkonnas määratleb ja dokumenteerib patsiendi õendusabi vajadused ja õendusprobleemid erinevate haiguste korral. 3. Valmistab simulatsioonikeskkonnas patsiendi ette erinevateks uuringuteks ja operatsioonideks. 4. Rakendab rollimängudes eetilisi ja meeskonnatöö printsiipe ning terviskasvatuse põhimõtteid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/PrKÕ1	Praktika – Kliiniline õendus I	12 EAP
Eesmärk	Rakendada praktilises keskkonnas kliinilise õendusetoiminguid ja nõuetekohast dokumenteerimist lähtudes õendusprotsessist ja patsiendikesksest õendusest.	
Õpiväljundid	1. Väärtustab tervist ja inimest kui tervikut, sõltumata inimese east, sotsiaalsest ja kultuurilisest päritolust, seksuaalsetest tõekspidamistest ja perekondlikest/individuaalsetest hoiakutest. 2. Demonstreerib toimingute sooritamist kasutades ergonoomilisi töövõtteid, järgides a- ja antiseptika nõudeid ning dokumenteerib tegevused nõuetekohaselt. 3. Rakendab õpitud õendustoiminguid töökeskkonnas mentori juhendamisel. 4. Rakendab jäätmekäitluse põhimõtteid vastavalt osakondade spetsiifikale.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/PrKÕ2	Praktika – Kliiniline õendus II	11 EAP
Eesmärk	Rakendada praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi õendusest, arendades käelisi- ja suhtlemisoskusi.	
Õpiväljundid	1. Praktiseerib mentori juhendamisel kliinilise õenduse II praktilikal, integreerides teooria praktikaga. 2. Teostab kliinilise õendustoiminguid ning oskab tõenduspõhiselt selgitada toimingute sooritamise vajalikkust. 3. Rakendab õendusteooriat, määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi. 4. Määratleb õe kutsega seotud vastutuse piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust.	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7ÕA17/LÕ	Lasteõendus	3 EAP
Eesmärk	Omandada valmisolek lapse ja pere vajaduste ning tervisega seotud probleemide välja selgitamiseks tuginedes tõenduspõhisusele ja kriitilisele mõtlemisele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab lastehaiguste liigitust ning sagedamini esinevate lastehaiguste etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Oskab koostada NANDA I, II taksonoomiale tuginedes õendusdiagnoose ja leida tõenduspõhiseid sekkumisi lähtudes perekesksest õendusabis 3. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist perekeskse õendusabi osutamisel, toetudes meeskonnatöö printsiipidele. 	

Mooduli nimetus: Eriõendusabi		Maht: 26 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks eriõendusabi osutamiseks koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb patsiendi/kliendi eriõendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja –tegevused, tuginedes tõenduspõhisusele ja eetikapõhimõtetele. 2. Rakendab eriõendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid. 3. Teab eriõendusvaldkondades rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid, tehes koostööd erinevate kutsealade/erialade esindajatega. 5. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EÕ17/IÕ	Intensiivõendus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud intensiivõendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab intensiivõenduse tegevusvaldkondi ning määratleb õendusprobleeme ja osutab intensiivõendusabi. 2. Kirjeldab kaasaegseid uuringu- ja jälgimismeetodeid intensiivõenduses. 3. Teab meeskonnatöö printsiipe intensiivõendusega seotud probleemide lahendamisel ja dokumenteerimisel. 4. Kasutab rollimängudes intensiivõendustoiminguid ja terviskasvatuse põhimõtteid patsiendile ja tema perekonnale ning toetab patsienti ning tema peret tervisalaste informeeritud valikute tegemisel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13SKM	Sõja- ja katastroofimeditsiin	2 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal. 2. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. 3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EÕ17/PrIÕ	Praktika - Intensiivõendus	8 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi intensiivõendusest (sh lapse intensiiv), arendades käelisi oskusi ja kutsealaseid hoiakuid.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib mentori juhendamisel intensiivõenduse praktikal, integreerides teooria praktikasse. 2. Valmistab patsiendi ette uuringuteks, vastavalt uuringu spetsiifikale. 3. Teostab intensiivõenduse toiminguid ning selgitab patsiendile toimingu sooritamise vajalikkust. 4. Viib läbi intensiivõenduse alast terviseõpetust patsiendile ja tema perekonnale. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EÕ17/VTÕ	Vaimse tervise õendus	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud vaimse tervise õendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb ja kasutab vaimse tervise valdkonda reguleerivat seadusandlust, andmekaitset ning eetika põhiprintsiipe. 2. Teab enamlevinud sõltuvusseisundeid ning psüühika- ja käitumishäireid erinevas vanusegrupis patsientidel. 3. Mõistab usaldusõe rolli vaimse tervise õendusabis. 4. Jälgib ja hindab psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi tervise seisundit ning rakendab oma teadmisi patsiendiõpetuses. 5. Lahendab raseduskriisi kaasuseid simulatsioonis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EÕ17/PrVTÕ	Praktika - Vaimse tervise õendus	6 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi vaimse tervise õendusest ja psühhoterapeutilise suhtlemise alustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loob usaldusliku kontakti patsiendiga. 2. Jälgib ja hindab psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi tervislikku seisundit. 3. Rakendab tõendus põhiseid teadmisi patsiendi ja tema pere õpetamisel. 4. Leiab tõendus põhiseid lahendusi erinevatele vaimse tervise probleemidele käsitletavatele juhtumitele (kaasustele) ning oskab rakendada õigeid psühhoterapeutilise suhtlemise tehnikaid. 5. Hindab oma praktilist tegevust tuginedes G. Gibbs`i mudelile. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13KP	Kliiniline psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised inimese vaimset tervist mõjutavatest riskiteguritest ja psühhoterapia aluste põhimõtetest ning kujundada valmisolek psühhoterapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese vaimset tervist mõjutavaid erinevaid psühhosotsiaalseid ning kliinilisi riskitegureid ning oskab leida neile tõendus päraseid lahendusi. 2. Omab ülevaadet psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest, uurimismeetoditest ning sekkumisvõimalustest. 3. Teab erinevate psühhoterapia liikide aluseid ja terapeutilise suhtlemise tehnikaid ning õe/ämmaemanda rolli psühhoterapia ja terapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamisel praktikas. 	

Mooduli nimetus: Alusained		Maht: 44 EAP
Eesmärk	Omandada üldised teadmised inimese anatoomiast, füsioloogiast, patoloogilistest protsessidest ja farmakoloogiast ning oskused osata neid rakendada ja seostada teiste kutsealaainetega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese ehitust ja elutalitlust nii terves kui ka haiges organismis. 2. Omab ülevaadet üld- ja kliinilisest farmakoloogiast ning oskab kirjutada retsepte. 3. Oskab käituda ohutult töökeskkonnas, tuleohu korral ja oskab anda esmaabi. 4. Teab inimese arengu psühholoogilisi protsesse erinevates elukaare etappides ja neid mõjutavaid tegureid ning indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 5. Tunneb teenindusprotsessi sisu, teostab nõustamisvestlust ning rakendab erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid. 6. Mõistab rahvatervise poliitikat ning tunneb tervishoiu - ja sotsiaalsüsteemi seadusandlust ning juhtimise ja ettevõtluse aluseid. 7. Teab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppeprotsessi ja tugisüsteeme. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat. 2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga. 3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
HaOp17	Haiguseõpetus	5 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid. 2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa. 3. Omab baasteadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist. 4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alusteadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis. 	
Kood	Õppeaine	Maht
TO17	Tööohutus	3 EAP

Eesmärk	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid. 2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi. 3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal. 4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta. 5. Oskab tegutseda tuleohu korral. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised üldfarmakoloogia alastest põhimõistetest, ravimgruppidest ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja oskab neid kasutada. 2. Kirjeldab ravimgruppide toimeid organismile ja neid mõjutavaid tegureid. 3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/KF1	Kliiniline farmakoloogia I	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised sünnitusabis, sisehaigustes ja kirurgias enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud ämmaemandus/õendustegevustes.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sünnitusabis, sisehaigustes ja kirurgias kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning koos- ja kõrvaltoimeid. 2. Seostab farmakoterapiat ämmaemandus/õendusprotsessiga. 3. Kirjeldab kliiniliste ravimiuuringute teostamise üldisi printsiipe. 4. Oskab kasutada farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/KF2	Kliiniline farmakoloogia II	3
Eesmärk	Omandada teadmised riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud ämmaemandus/õendustegevustes.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning koos- ja kõrvaltoimeid. 2. Oskab läbi viia medikamentoose ravi alast patsiendiõpetust. 3. Seostab omavahel farmakoloogia mooduli aineosaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/RÕ1	Retseptiõpetus I	2 EAP

Eesmärk	Omandada teadmised retseptide kirjutamisel vastavalt EV reguleeritud seadusandlusele, omades sealjuures algteadmisi üld- ja kliinilise farmakoloogiaalastest põhitõdedest ja teistest eeldusainetest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab retseptide kirjutamisega seotud põhimõisteid ja seadusandlust. 2. Kirjeldab ämmaemanda õigusi ja kohustusi retseptide väljakirjutamisel. 3. Kirjeldab patsiendi nõustamise põhimõtteid seoses ravimite kasutamisega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/RÕ2	Retseptiõpetus II	3 EAP
Eesmärk	Omandada valimisolek kirjutada retsepte, vastavalt EV reguleeritud seadusandlusele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab iseseisvalt välja kirjutada retsepte vastavalt kehtivale korrale ja lähtuvalt ravimite juhendist ämmaemandatele ning nõustada patsienti seoses ravimite kasutamisega. 2. Oskab lahendada situatsioonülesandeid integreerides retseptiõpetust kliinilise farmakoloogia ja kliiniliste õppeainetega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavad tegureid. 2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks. 3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada psühholoogiaalased teadmised ning kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest. 2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja teab meeskonnatöö põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AA17/TSS	Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus	2 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi tähtsamatest õigusaktidest, tervishoiu- ja sotsiaalsektori asutustest nende ülesannetest ja tervishoiutöötajate kohustustest ning õigustest.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab isikuandmete töötlemise põhimõtteid. 2. Annab ülevaate sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi seadusandlusest ja õigusaktidest ning kirjeldab sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi struktuuri. 3. Arvutab sissetulekult sotsiaal-, tulu- ja töötuskindlustusmaksu ja oskab teha vahet tööandja ning töötaja maksude vahel. 4. Kirjeldab Euroopa Sotsiaalharta, Euroopa Sotsiaalkindlustuskoodeksi ja Euroopa inimõiguste konventsiooni ja oskab neid rakendada sotsiaalsüsteemi käsitlevas õppetöös. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
KL17	Klienditeenindus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised klienditeeninduse põhialustest ning kujundada valmisolek kliendi vajaduste mõistmiseks/rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb klienditeeninduse põhialuseid ja selle eetilisi aspekte. 2. Teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda. 3. Tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida ning läbi viia (müügi)vestlust. 4. Rakendab klienditeeninduses sobivaid suhtlemistehnikaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
Eesmärk	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga. 2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid. 3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte. 4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest. 5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest. 2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi. 3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente. 4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid. 	

Mooduli nimetus: Uurimistöö metoodika		Maht: 20 EAP
Eesmärk	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös. 2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida. 3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida. 4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida. 5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused. 2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali. 3. Oskab refereerida erialast inglisi- ja eestikeelset teaduskirjandust. 4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada. 5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest. 2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi. 3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata. 4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP

Eesmärk	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada. 2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele. 3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärst tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust. 3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit. 4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LE17	Lõpueksam	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase erialaste teadmiste ja oskuste integreerimise võimet ning valmisolekut erialasele tööle asumiseks..	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet erialast ja selle kompetentsidest. 2. Omab teadmisi, oskusi ning valmisolekut iseseisvalt erialasele tööle asuda. 3. Oskab seostada erialast teooriat ja praktikat ning neid teadmisi rakendada patsiendi/kliendi huve kahjustamata. 	

Mooduli nimetus: Valikained		Maht: 5 EAP
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7VA17/ATE	<i>Midwifery and health promotion</i> Ämmaemand tervisedendajana	5 EAP
7VA18/PrEPD	<i>Practical Training – Early postpartum discharge</i> Praktika – Varajane kojukirjutamine	5 EAP
7VA17/V	Vaktsineerimine	5 EAP
7VA17/SEH	Seksuaalsus erinevate haiguste puhul	5 EAP
7VA17/PrPP	Projektipõhine praktika	5 EAP
7VA17/KTT	Kunst ja teadus tervishoius	5 EAP