



Projekt „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) – sisutegevused“, nr SFOS-is 2014-2020.4.01.16-0048

Projekti „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervisetehnosahver) - sisutegevused; tegevuse 15 sisuks on õppe- ja teadustöö kvaliteedi ja efektiivsuse tõstmisele suunatud tegevused: tehnoloogiaõppe mooduli loomine.

Tegevusaruanne 2019 vastaval püstitatud eesmärkidele:

- Koostöö arendamine ülikoolide, haiglate ja teiste asutuste ning ettevõtete vahel meditsiinitehnoloogia valdkonnas. Aastaks 2020 arendamise protsessis kujunenud koostööpartnerite võrgustiku liikmed on TalTech, TEHIK, Tehnopol, Ida- Tallinna Kesksaigla, Pärnu Haigla, HEDA arendusmeeskond.
- Õppejõududele (15 inimest) on toimunud koolitus „E-tervise ja telemeditsiini kasutamine tervishoius“ maht 3 EAP. Lektorid P. Ross, M. Tiik, P. Kruus ja Metsallik. J.
- Jooksvalt on toimunud ümarlauad (18 kohtumist), kus erinevatel ajaperioodidel on osalenud meditsiinitehnoloogia arendajad, valdkonna esindajad, tootjate esindajad, riigi infosüsteemide arendajad.
- Jätkub osalemine uue infosüsteemi HEDA arendusmeeskonnas.
- On toimunud pidev õppematerjalide kogumine ja uuendamine.
- Magistritöö raames on toimunud loodud õppeaine arendus innovaatiliste lahenduste näol, õppekavade ülene tervishoiutehnoloogia platvorm on loodud ja kooskõlastatud.
- HEDA koostööpartneritele on antud sisend e-tervise teemadele nagu: tervislikku seisundit kajastavad objektiivsed signaalid ja subjektiivne vaatlus ning analüüs. Objektiivsete ja subjektiivsete andmete ühildamine ning analüüs, nende standardiseerimine ja kodeerimine.
- Jätkub E-kiirabi lahenduse- ja õeposti arendus.

Arendustegevuse kokkuvõttev kirjeldus:

- E-tervise ja tervishoiutehnoloogia haridusvajaduse diagnoosimine;
- Haridusvajaduse eesmärkide formuleerimine;
- Õppesisu kaardistamine ja organiseerimine ning struktuuri loomine;

- Õppeprotsessi kujundamise analüüs;
- Õppeprotsessi metodoloogiline kujundamine;
- Õppetaristu tehnoloogiliste võimaluste arendamine;
- Õppe-ja arenduskeskuse koosloome arendused.

Selle alusel loodi arendatava tervishoiutehnoloogia mooduli raamistik, mille tulemusena valmis õenduse õppetoolis aasta 2018 sügissemestril uus õppeaine „Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis,“ mis kuulub kliinilise mooduli kohustuslike õppeainete hulka. Antud õppeaines antakse ülevaade Eesti tervishoiu infosüsteemidest, tervishoiu dokumenteerimise lahendustest, tervishoiu telemaatikast ja telemeditsiinist, andme- ja küberkaitsest, meditsiiniseadmete ohutusest ning radioloogilistest uuringutest.

Koostöös partneritega lisaks õppeaine arendamisele, juurutatakse võimekust rakendada simulatsioonikeskuses digiloo, digiretsepti ja pildipanga funktsioone. Erivaldkondade lõimimine, viibimine ühes infoväljas ja õpperuumis võimaldab jälgida digipädevuse arengut tervishoiu kui inseneritehnoloogilisest vaatenurgast. Koostööarendused võimaldavad tervishoiu ja infotehnoloogia lahendusi tõhusalt toetada muudatuste funktsionaalsuse osas koheselt kliinilises tööprotsessis.