



# **KOHTLA-JÄRVE STRUKTUURIÜKSUSE ARENGUKAVA 2017– 2021**

## Sisukord

Missioon .....	3
Visioon .....	3
Kõrgkooli põhiväärtused .....	3
1. Liikmeskond .....	4
1.1. Töötajad .....	4
1.2. Õppijad .....	5
2. Õppimine ja õpetamine .....	6
3. Arendustegevus ja rakendusuringud .....	8
4. Juhtimine, kommunikatsioon ning vilistlased.....	9
5. Õppe- ja töökeskkond .....	9
6. Avalikkusele suunatud tegevused .....	10
7. Täiendusõpe .....	11

## Missioon

Kohtla-Järve struktuuriüksuse missioon on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kõrgkooli osana kvaliteetset rakenduskõrgharidust ja kutseõpet töötamiseks tervishoiu valdkonnas, tagada lõpetajate valmisolek edasiõppimiseks magistriõppes ja doktoriõppes; korraldada tööalast täienduskoolitust ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli struktuuriüksusena viia ellu kõrgkooli eesmärgid Ida-Virumaal ja olla kohalikuks kompetentsikeskuseks tervishoiu valdkonnas.

## Visioon

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksus on tuntud oma õppijasõbraliku töö- ja õpikeskkonnaga, kvalifitseeritud õppejõudude, tulevikku suunatud ja koostööle orienteeritusega, struktuuriüksuses arendatakse ühiskonnale vajalikke tervisevaldkondi. Kõrgkooli lõpetanutel on pidev valmisolek elukestvaks õppeks, enesetäiendamiseks ja kvalifikatsiooni tõstmiseks.

## Kõrgkooli põhiväärtused

### IKKA (Inimene Koostöö Kaasamine Areng)

<b>INIMENE</b>	Kõrgkooli keskne väärtus.  Töötajad – töötajate kompetents, pühendumine, isikupära ja innovaatus loovad unikaalse keskkonna arenguks ja õppimiseks.  Õppijad – õppijate erinev taust ja õppimise protsessis arenevad oskused ning teadmised rikastavad kõrgkooli.
<b>KOOSTÖÖ</b>	Kõrgkool kujundab töötajates ja õppijates oskusi multiprofessionaalseks ja multikultuuriliseks meeskonnatööks, olles pidevas koostöös arengut toetavate organisatsioonidega siseriiklikult ja rahvusvaheliselt.
<b>KAASAMINE</b>	Töötajad, õppijad, vilistlased ja partnerid on kaasatud organisatsiooni juhtimisse ja arendustegevusse.
<b>ARENG</b>	Toetame innovaatusust, innustame ja oleme innustunud, võimaldame areneda eesmärgistatult.

# 1. Liikmeskond

## 1.1. Töötajad

Eesmärk: Struktuuriüksuse õppejõud on rahvusvaheliselt aktiivsed, digipädevad, valdavad simulatsioonimethodikaid, publitseerivad teadusajakirjades ja esinevad konverentsidel.

Indikaatorid:

- doktori- ja/või teaduskraadiga õppejõudude arv kõrghariduse õppekava kohta – hetkeseis 0, sihttase 0,25
- simulatsioonimodelleerimise meetodite õppe läbinud õppejõudude arv – hetkeseis 2, sihttase 5;
- mobiilseid õppejõude aastas – hetkeseis 1 (2016), sihttase 2;
- lepinguliste välisõppejõudude arv rakenduskõrgharidusõppe õppekava kohta õppeaastas – hetkeseis 0, sihttase 0,2

### TEGEVUS: TÖÖTAJATE PÄDEVUSE ARENDAMINE

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Toetatakse magistriõpinguid, motiveeritakse ja toetatakse õppejõudude doktoriõppesse asumist ja õppimist.	Vähemalt kaks õppejõudu kaitsevad magistriskraadi ja vähemalt üks õppejõud on asunud doktoriõppesse.
Doktori- ja/või teaduskraadiga õppejõudude kaasamine õppetöösse.	Vähemalt üks doktori- ja/või teaduskraadiga õppejõud kaasatakse õppetöö elluviimise Kohtla-Järvel.
Õppejõudude kvalifikatsiooni pidev tõstmine täienduskoolituste (eriala, kutsepedagoogika) kaudu.	Iga õppejõud osaleb eriala täiendkoolitusel ja/või pedagoogilisel koolitusel vähemalt kord aastas.
Fookuses on simulatsioonimodelleerimise meetodite kasutamise oskused.	Simulatsioonimodelleerimise õppe on läbinud 5 õppejõudu. Õppeprotsessis kasutatakse simulatsioonõpet kõikides õe õppekava moodulites.
Praktiliste oskuste õppejõududele tagatakse võimalus stažeerida praktikabaasis.	Iga praktiliste oskuste õppejõud stažeerib praktikabaasis vähemalt üks kord viie aasta jooksul.
Võõrkeeleoskuse ja digipädevuste arendamine.	Õppejõududel on inglise keele oskus, mis võimaldab töötada ja õpetada multikultuurilises töö- ja õppekeskkonnas ning õppejõududel on digipädevused, mida kasutatakse igapäevatoos.
Struktuuriüksus toetab õppejõudude uurimis- ja arendustegevuse elluviimist, publitseerimist ja rahvusvahelistumist.	Iga õppejõud on osalenud vähemalt kaks korda viie aasta jooksul ettekandega Eestisesel ja üks kord rahvusvahelisel konverentsil/seminaril.

	Iga õppejõud publitseerib igal aastal vähemalt 1 eriala artikli mitte eelretsenseeritavates ajakirjades. Arengukava perioodi lõpuks on publitseeritud üks erialane artikkel eelretsenseeritavates ajakirjas.
--	---

## TEGEVUS: RAHVUSVAHELISTUMINE

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Jätkatakse koostöö Euroopa Liidu riikidega ja laiendatakse koostööd kolmandate riikidega	Tõuseb õppejõudude mobiilsus: iga õppejõud õpetab väliskõrgkoolis vähemalt üks kord viie aasta jooksul. Igal õppeaastal kaasatakse õppeaine või selle osa õpetamisse vähemalt üks välisõppejõud.

### 1.2. Õppijad

Eesmärk: Struktuuriüksuse õppijad on kaasatud juhtimis- ja arendustegevustesse ning lõpetajatel on tõenduspõhised erialased pädevused, erialane võõrkeeleoskus, digipädevused, tehnilised teadmised ja oskused ning nad saavad tööturul hästi hakkama.

#### Indikaatorid:

- Kõrgkoolist (KJ struktuuriüksus) väljalangevuse kolme jooksva aasta tase – hetkeseis 2016. aastal: rakenduskõrgharidusõppes 3,8% ja kutseõppes 8,3%, sihttase: alla 7%, sh rakenduskõrgharidusõppes ja kutseõppes.
- Õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaste/õpilaste osakaal vastuvõetutest arvestatuna õppekavades 70 %.
- Vilistlaste erialane tööhõive 70% (aastal 2017 tööhõive moodustab 80%, aastal 2018 tööhõive moodustab 93%).
- Õppijate mobiilsus 20%.

## TEGEVUS: ÕPPIJATE PÄDEVUSE ARENDAMINE

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Üliõpilastöid esitatakse kõrgkooli sisestele ja välistele uurimistööde konkurssidele.	Igal aastal esitatakse üliõpilaskonverentsile vähemalt 2 tööd. Igal aastal esitatakse vähemalt üks töö kõrgkoolivälisele konkursile.
Üliõpilastöid tutvustatakse Ida-Virumaal: üliõpilaskonverentsil/konverentsil.	Igal aastal tutvustatakse Ida-Virumaal üliõpilaskonverentsil/konverentsil vähemalt 8 tööd.
Üliõpilastöid tutvustatakse rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil.	Igal aastal tutvustatakse rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil vähemalt 1 töö.

## TEGEVUS: ÕPPIJATE KAASAMINE

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Õppijad on kaasatud struktuuriüksuse tegevustesse.	Üliõpilasesindaja on kaasatud struktuuriüksuse tegevusse.
Õppijad on kaasatud struktuuriüksuse avalikkusele suunatud tegevustesse.	Kõik õe õppekava üliõpilased projektipõhise praktika raames on planeerinud ja rakendanud avalikkusele suunatud tegevusi. Kutseõppe õpilased planeerivad ja osalevad vähemalt ühel tervisepäeval aastas.
Õppijad on kaasatud üliõpilasesinduse töösse.	Struktuuriüksuse üliõpilas- ja õpilasesindus edukalt tegutseb ja struktuuriüksuse esindaja on kaasatud kõrgkooli üliõpilasesinduse töösse.

## TEGEVUS: RAHVUSVAHELISTUMINE

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Jätkatakse koostööd välispartneritega, et suurendada üliõpilaste mobiilsusvõimalusi ja rahvusvahelist koostööd.	Õppijate mobiilsus 20%.

## TEGEVUS: NÕUSTAMINE JA ÕPPIJAKESKSUS

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Üliõpilastele/õpilastele on tagatud õppimist toetav keskkond ja tugisüsteem sh psühholoogiline nõustamine õppekava läbimiseks.	Õppekava nominaalkestuse jooksul lõpetanud üliõpilaste osakaal on 70% õppesse vastuvõetutest, arvestatuna kõrgkooli keskmisest. Kõrgkooli kolme jooksva aasta väljalangevuse tase on keskmiselt alla 7%, sh rakenduskõrgharidusõppes ja kutseõppes.

## 2. Õppimine ja õpetamine

Eesmärk: Koostöös partnerkõrgkoolidega luua õppekavade vahelist ühisõpet (inglise keeles), arendada digikultuuri ja tagada õppetöö uuenduslikkus ja tõhusus.

Õppetöö planeerimisel lähtub Kohtla-Järve struktuuriüksus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse õppetooli ja kutseõppe osakonna arengukavadest 2017-2021.

Indikaatorid:

- Partnerkõrgkoolidega ühisõppeainete loomine (inglise keeles)-algtase 0, sihttase- 3 EAP.

- Välisüliõpilaste arv – algtase 3, sihttase 5.
- Vilistlaste erialane tööhõive 70% (aastal 2017 tööhõive moodustab 80%, aastal 2018 tööhõive moodustab 93%).
- Õppijate rahulolu õppeprotsessiga – hetkeseis (2017.aasta tagasisides vastused „väga rahul“ või „üldiselt rahul“ (Kohtla-Järvel) 78,6%, sihttase 95%.

#### TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
üliõpilaste rahvusvahelistumise ja erialase inglise keele arendamiseks koostöös partnerkõrgkoolidega luuakse ingliskeelseid õppeaineid või õppeaine osasid.	Moodle keskkonnas vähemalt üks (3 EAP mahus) ühisõppeaine inglise keeles.
Jätkatakse simulatsiooniõppe arendamine.	Simulatsiooniõppe toimub kõikides õe eriala ainetes.
Uute erialade planeerimine/avamine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lapsehoidja õppekava avamine 2020/2021 õppeaastal ,</li> <li>• tegevusterapeudi õppekava avamine õppeaastal 2020/2021,</li> <li>• analüüsitud terviseedendaja õppekava avamise vajadus Ida-Virumaal .</li> </ul>
Riigikeele õpe on vajadusepõhine.	Riigikeele õppe tunnid toimuvad õpetatavatel erialadel tugiõppena ja integreeritult erialatundidega LAK õppe põhimõtteid järgides. Riigikeele õpe on jagatud mitmele õppeaastale ning tugiõpe toimub ka kursuse- ja lõputööde koostamisel.
Kaardistada kõik praktikabaasid Ida-Virumaal.	Moodle keskkonnas ja kõrgkooli koduleheküljel on fikseeritud ja dokumenteeritud kõik praktikabaasid ja praktikakohtade arv õdede ja hooldustöötajate praktika jaoks.
Suurendada praktikabaasijuhendajate arvu.	Praktikajuhendajate koolitused pakutakse vähemalt 1 kord aastas.
Jätkata ja tõhustada koostööd praktikabaasidega.	Praktikakorralduse seminarid praktikajuhendajatega toimuvad kaks korda õppeaastas.
Jätkata ja tõhustada koostööd partnerkõrgkoolidega.	välisüliõpilaste arv vähemalt 5 inimest aastas

### 3. Arendustegevus ja rakendusuringud

Eesmärk: struktuuriüksuse siseriiklik ning rahvusvaheline arendustegevus ja rakendusuringud on innovaatilised, mis lähtuvad kogukanna ja partnerite vajadustest ja on õppijaid kaasavad.

Indikaatorid:

- Üliõpilaste rahulolu juhendamise (rahulolu küsitluse tulemused) – hetkeseis 4,7, sihttase 4,7 (sh ka Kohtla-Järvel).
- Kirjed ETISes (kolme jooksva aasta tase) – hetkeseis 4, sihttase 5.

**TEGEVUSED:**

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Uurimistööde propageerimiseks laiendatakse üliõpilastööde presenteerimise võimalusi.	<u>Igal aastal tutvustatakse:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kõrgkoolisisesel üliõpilaskonverentsil vähemalt 8 tööd;</li> <li>• konverentsidel tööandjate juures vähemalt 4 tööd.</li> </ul>
Koostöös tööandjatega, Kohtla-Järve Linnavalitsusega ühiste rakendusuringute planeerimiseks ja läbiviimiseks luuakse uurimisrühm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaardistatud rakendusuringute vajadus Ida-Virumaal;</li> <li>• plaanitakse vähemalt üks rakendusuring ja moodustatud töörühm.</li> </ul>
Lähtudes regionaalsetest vajadustest jätkub koostöö erialaseltsidega, tööandjatega ja koostööpartneritega.	Kaks korda õppeaastas toimub ümarlaud erialaseltside,- tööandjate ja koostööpartneritega, et tõhustada koostöö.
Kõrgkooli tutvustamine ühiskonnas.	Kõrgkool on tutvustatud avatud uste päeval, erinevatel messidel, konverentsidel jms. Meedias on loodud positiivne kuvand õppeasutusest. Kõrgkooli tutvustamine ning tervistedendava teabe levitamine meedias ja tervispäevadel toimub pidevalt.
Lähtudes tööandja vajadustest toimub üliõpilaste lõputööde temade planeerimine.	Vähemalt 50 % struktuuriüksuse üliõpilaste lõputööde temad vastavad tööandjate vajadusele.
Koostöö loomine teiste Ida-Virumaa kõrgkoolidega (Tallinna Tehnikaülikooli Virumaa Kolledž, Tartu Ülikooli Narva Kolledž).	Koostöös teiste Ida- Virumaa kõrgkoolidega on korraldatud üliõpilaste ühiskonverents.
Laiendatakse koostöö kolmandate riikidega.	Koostöös Behterevi nimelise Meditsiini Kolledžiga ja Vitibski Riikliku Meditsiini Kolledžiga on korraldatud üliõpilaste ühiskonverents.
Koostöö gümnaasiumitega jätkamine ja laiendamine.	Jätkub koostöö Ahtme Gümnaasiumiga; loodud koostöö vähemalt ühe Gümnaasiumiga.



## 4. Juhtimine, kommunikatsioon ning vilistlased

Eesmärk: Struktuuriüksuse juhtimine on avatud, tõhus, demokraatlik, toetab õppetöö läbiviimist ja õppekavade arendamist. Juhtimisse on kaasatud struktuuriüksuse töötajad, üliõpilased ja vilistlased.

Indikaatorid:

- juhtimiskoolituse läbinud töötajate arv – algtase 1, sihttase 5;
- institutsionaalse akrediteerimise läbimine 2020. aastal;
- töötajate rahulolu infoliikumisega – algtase 4,2 (2015. aasta rahuloluküsitlus), sihttase 4,4 (sh ka Kohtla-Järve).

**TEGEVUSED:**

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Arendatakse töötajate juhtimispädevusi.	Aastaks 2021 juhtimiskoolituse läbinud 5 struktuuriüksuse töötajaid.
Institutsionaalseks akrediteerimiseks ettevalmistamine.	Kõrgkool läbib edukalt institutsionaalse akrediteerimise.
Vilistlaste kaasamine kõrgkooli ellu.	Vilistlased viivad läbi täiendkoolitusi, kõrgkooli tutvustavaid üritusi, on kaasatud õppetöösse ja arendustegevusse.

## 5. Õppe- ja töökeskkond

Eesmärk: Õppe- ja töökeskkond toetab kaasaegsete teadmiste ja oskuste omandamist; kasutusele on võetud uusi tehnoloogiaid.

Indikaatorid:

- Tervist väärtustav ja tervislikke eluviise soodustav õppe- ja töökeskkond.
- Õppe- ja töötajate töökeskkond vastab tervishoiu ja tööohutuse nõuetele.

**TEGEVUSED:**

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Igal aastal (koostöös õenduse õppetooliga ja kutseõppe osakonnaga) analüüsitakse õpi- ja töökeskkond; korrastatakse simulatsioonikeskuse keskkonda ja täiendatakse sealseid õppevahendeid	Õpilaste õppe- ja töötajate töökeskkond on ohutu ja turvaline; õppe- ja tööruumide sisustus vastab ergonoomilistele nõudmistele. Töökeskkonna riskianalüüsi tulemused on rakendatud. Simulatsioonivahendid ja tehnoloogilised seadmed on kaasaegsed.

Koos õenduse õppetooliga töötatakse välja simulatsioonikeskuse tehnoloogiliste seadmete kasutamise ohutusjuhendid.	Õppija oskab tehnoloogilisi vahendeid ohutult kasutada.
Erialase õppematerjalide täiustamine Raamatukogu fondide järjepidev täiendamine vastavalt õppetoolide vajadustele.	Igal aastal erialased õppematerjalid täiendatakse vastavalt õppetoolide vajadustele.
Struktuuriüksuse tegevused lähtuvad tervisedenduslikkuse põhimõttest, et õppe- ja töökeskkond oleks tervisedendav. Struktuuriüksus ja Toila SPA jätkavad koostööd, otsitakse koostöövõimalusi spordiklubidega.	Vähemalt ühe Spordiklubidega on sõlmitud leping, mis võimaldab kõrgkooli õppijatel ja töötajatel soodustingimustel treenida.

## 6. Avalikkusele suunatud tegevused

Eesmärk: Kõrgkooli struktuuriüksus korraldab tervisekasvatuslikke ja tervisedenduslikke üritusi kõikidele eagruppidele.

Indikaatorid:

- Tervisekasvatuslikel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv aastas (hetkeseis 2017. a):  
alushariduse õpilased – hetkeseis 780, sihttase 500;  
põhihariduse õpilased – hetkeseis 90, sihttase 500;  
keskhariduse õpilased – hetkeseis 243, sihttase 500;  
tööealised täiskasvanud – hetkeseis 622, sihttase 500;  
eakad – hetkeseis 96, sihttase 300;
- Tervise teemaliste näituste korraldamine- hetkeseis 1, sihttase 3.

### TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2021
Struktuuriüksus pakub avalikkusele mitmeid tegevusi, eesmärgiga jagada oma teadmisi ja kogemusi laiemalt.	Aastas korraldatakse vähemalt 4 tervisepäeva igale sihtrühmale; avalikkusele suunatud tegevusi ja loenguid viivad läbi struktuuriüksuse üliõpilased ja õppejõud; üritustel osalejate arv on stabiilne või kasvav.
Korraldatakse struktuuriüksuse kujundamine kohalikuks tervisedenduse kompetentsikeskuseks.	Kõrgkool on esindatud Ida-Virumaa Tervisenõukogus; läbiviidud uurimistöödega ja avalikkusele suunatud tegevustega kõrgkool toetab Ida-Virumaa elanike tervislikku arengut.
Tervise teemaliste näituste korraldamine struktuuriüksuse raamatukogus.	igal aastal vähemalt 3 tervise teemalist näitust.

## 7. Täiendusõpe

Eesmärk: struktuuriüksus pakub õppimisvõimalusi kõikidele earühmadele, partneritele, vilistlastele ja tööandjatele Ida-Virumaal. Täienduskoolitused on vajaduspõhised ning toimuvad koostöös erialaspetsialistidega ja tellijatega.

Indikaatorid:

- Õppeaastas viiakse läbi vähemalt 10 täienduskoolitust.
- Eelkutseõppe gümnaasiumiõpilastele vähemalt ühes gümnaasiumis Ida-Virumaal.

**TEGEVUSED:**

<b>TEGEVUSE KIRJELDUS</b>	<b>TULEMUS AASTAKS 2021</b>
Vastavalt sihtgrupi vajadustele ja soovidele on kaardistatud täiendkoolituste vajadus Ida-Virumaal ja vastavalt saadud tulemustele pakutakse täiendkoolitusi sihtrühmadele .	Kohtla-Järve struktuuriüksus on kujundatud kohalikuks tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonna tunnustatud koolituskeskuseks.