

MAJANDUSAASTA ARUANNE

1.1.2015- 31.12.2015

Aruandekohustuslase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: 671 1701

E-post: info@ttk.ee

Interneti kodulehekülg: www.ttk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ning tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Dokument koosneb 47 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE

KÕRGKOOI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2015. aasta tegevused toimusid vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli [arengukavale](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele. Kõrgkoolile eraldati tegevustoetus kalendriaastateks 2013-2015 haridus- ja teadusministri 28.01.2013 käskkirjaga nr 1.1-2/13/45, muudetud haridus- ja teadusministri 19.02.2014 käskkirjaga nr 72 ja muudetud haridus- ja teadusministri 03.03.2015 käskkirjaga nr 90. Tuleb märkida, et 2014 ja 2015 tegevustoetus eraldati kõrgkoolile erisusega, võrreldes teiste riigi rakenduskõrgkoolidega, lisades õe õppe lisa vastuvõtu, 15 üliõpilast rohkem kui eelmisel õppeaastal.

2015 aastal tähistas kõrgkool oma 75 tegevusaastat haridusasutusena ja 10 tegevusaastat kõrgkoolina, mille raames avati kõrgtehnoloogiline simulatsioonikeskus, farmaatsia profiiliga laborite kompleks ja tervisedenduse ergonoomiline näidisloenguruum. Õppetöö toimus 2015 aastal lisaks Tallinnale ja Kohtla-Järvele Haapsalus, Pärnus ning Raplas.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast](#), struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad selle rektoraadiga. 2015. aasta eelarve kooskõlastati kõrgkooli nõukogus 17.02.2015 istungi otsusega nr 2.1 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 20.02.2015. a käskkirjaga nr 1-4/4 eelarve ja hankeplaani.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2015. aasta eelarve täitmise aruande 17.02.2015 istungi otsusega nr 2.1.

Kõrgkooli nõukogu kiitis heaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2015 majandusaasta aruande 22.03.2016 istungi otsusega nr 1.1.

I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 133 töötajat: 80 õppejõudu ja 53 tugi- ning halduspersonali töötajat;
2. õppekavade eesmärkide ja oodatavate õpiväljundite saavutamiseks 2014/2015. õppeaastal kaasati väljastpoolt õppeasutust õppetöö läbiviimise külalisõppejõududena 189 oma eriala silmapaistvat praktikut;
3. töötajate töötasu aruandeaastal oli 2 288 681 eurot;
4. doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on viimasel viiel aastal püsinud stabiilsena (vt Tabel 1);

Tabel 1. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis 2014-2016

Personal	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Akadeemiline personal			
Õppejõude	76	79	80
PhD	4	5	6
MA või sellega võrdsustatud haridustase	47	51	47
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude protsent	68,4%	70,8%	66,25%
Tugipersonal			
Töötajaid	30	32	32
PhD	-	-	1
MA või sellega võrdsustatud haridustase	6	9	7
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali protsent	20%	28,12%	25%
Halduspersonal			
Töötajaid	21	17	21

5. aruandeaastal kaitses kolm kõrgkooli õppejõudu magistrikraadi ning üks doktorikraadi;
6. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 2;

Tabel 2. Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

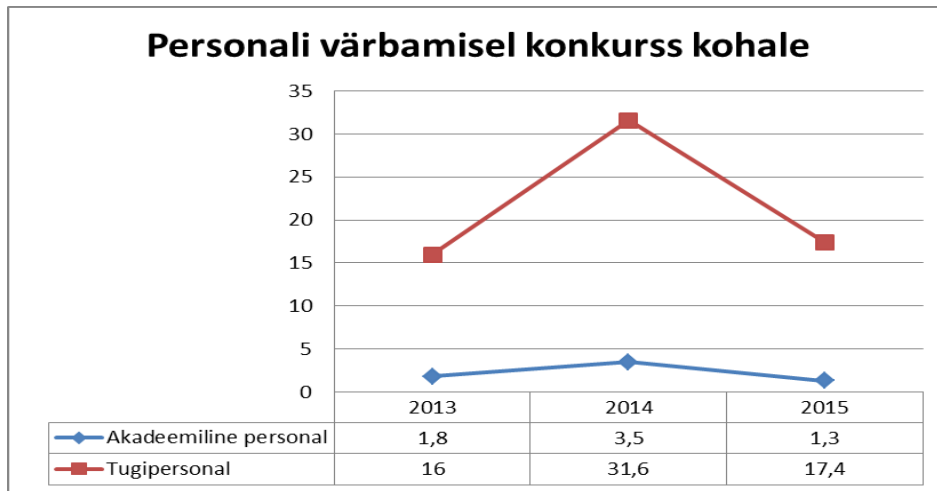
Õppivad töötajad	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016
Akadeemiline personal			
õpib magistriõppes	7	11	7
õpib doktoriõppes	6	6	7
Tugipersonal			
õpib magistriõppes	7	4	2
õpib doktoriõppes	-	2	1

7. aruandeaastal osalesid kõrgkooli töötajad 167-l koolitusel, neist 130-l õppejõud. Peamisteks koolitusvaldkondadeks olid tervishoid ning haridus;
8. olulisemateks tööalasteks koolitusteks olid:
 - 8.1 Simulatsioonipedagoogika ja simulatsiooni instruktorite koolitus: 11 õppejõudu;
 - 8.2 Sissejuhatus mentorlusse: seitse õppejõudu ning viis tugitöötajat;
 - 8.3 Õendusdiagnooside rakendamine õendushariduses ja -praktikas – perspektiivid ja võimalused: 25 õppejõudu;
9. 2015. aastal osalesid kõrgkooli õppejõud ja töötajad rahvusvahelises tegevuses:
 - 9.1 **farmaatsia õppetooli** õppejõud osalesid COEHRE võrgustiku koolitusel “*Capacity Building Workshop: Teaching for the Future*”;
 - 9.2 **optomeetria õppetool**
 - 9.2.1 2. kursuse üliõpilased ja õppejõud võtsid märtsis osa *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences*;
 - 9.2.2 rahvusvahelisest nädalast, toimusid loengud ja praktikumid. Õppejõud osalesid Budapestis *European Academy of Optometry and Optics*’i (EAOO) aastakonverentsil, tehti ettekanne “*Optometrists`Job Satisfaction in Estonia*”;
 - 9.2.3 septembris külastasid õppetooli *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences* optomeetria üliõpilased koos õppejõududega; ühisseminaril tutvustati õppetooli õppelaboratooriume ja üliõpilasvahetuse elavdamiseks õppekava ülesehitust ning võimalusi vahetusõpilasena ERASMUS+ programmis osalemiseks;
 - 9.3 **tervisedenduse õppetooli** kaks õppejõudu osalesid *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences* rahvusvahelises ERASMUS intensiivprogrammis “*Riskikäitumise ennetamine noorte seas*”;
 - 9.4 **ämmaemanduse õppetool**
 - 9.4.1 õppetooli lektor osales ettekandega “*Internationalization and student mobility in midwifery chair of Tallinn Health Care College*” *Turkey Balikesir University* rahvusvahelisel nädalal;
 - 9.4.2 kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames tutvustasid õppejõud õppetooli tegevust *St. Petersburg Midwifery College* õpetajatele;
 - 9.4.3 õppetooli lektor tutvustas *Turkey Balikesir University* õppejõududele õppetooli tegevust ja arutati jätkuvaid koostöövõimalusi;
 - 9.4.4 õppejõud ja vilistlased osalesid erialasel konverentsil Portugalis poster-ettekandega „*Increasing ethical competencies in midwifery (INEC) – needs for midwifery students and mentors*“;
 - 9.4.5 õppejõud osalesid erialasel rahvusvahelisel konverentsil Portugalis teaduskomitee töörühma liikmena;
 - 9.4.6 õppetooli õppejõud koos *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences* õppejõududega koostasid poster-ettekande „*Developing a joint course of the Tallinn Health Care College and the Helsinki Metropolia University of Applied Sciences "Breastfeeding and early interaction"*“, mida esitleti Põhjamaade konverentsil 2nd Neo-BFHI Conference;
10. aruandeaastal korraldati kõrgkoolis sisekoolitusi, milles osales 178 kõrgkooli töötajat, alljärgnevatel teemadel: dokumendihaldusprogramm AMPHORA, programmi Prezi kasutamise võimalused õppetöös, helindamine Audacity’ga sh

Vocaroo tutvustus, programm Excel, teavikud ja infosüsteemid raamatukogus, õppevideo koostamine, ülekoolline koolitus õppekavagrupi kvaliteedihindamine, õppeinfosüsteem, programm MOODLE, varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine, elektroonilised vidinad arsti ja uuringute vaates;

11. rektor kuulutas 2015. aastal välja avalikud konkursi 29 õppejõu, kolme kutseõppe õpetaja-õppekava koordinaatori ametikohale. Lisaks toimusid konkursid alljärgnevatele ametikohadele: turundus- ja kommunikatsioonispetsialist, hambatehnika õppetooli tehnilise assistent, õppetöö spetsialisti, üliõpilaskodu majahoidja ja koristaja, täienduskoolituse koordinaator, personalispetsialist-rektori assistent, dokumendihalduse spetsialist, Kohtla-Järve struktuuriüksuse raamatukogu infosüsteemide spetsialist-erialakonsultant, simulatsioonikeskuse projektijuht ja tehnoloogia spetsialist, VÕTA- ja vastuvõtu spetsialist, õppesekretär, õppeosakonna infosüsteemide spetsialist ja administraator;

Joonis 1. Personali värbamisel konkurss kohale 2013-2015



12. aruandeaastal atesteeriti kaheksa õppejõudu;
13. 2015 moodustati, kinnitati ning osaleti alljärgnevates tööühmades:
 - 13.1 ajavahemikuks 01.09.2015-31.08.2017 moodustati „*Interreg Central Baltic CB103 SIPPE Promoting Social Inclusion of Elderly through Well-being Parties*” tööühm, kus osaleb neli õenduse õppetooli õppejõudu;
 - 13.2 moodustati ekspertkomisjon töökohapõhise õppe praktikabaasideks olevate ettevõtete ekspertiisi korraldamiseks ajavahemikuks 01.06.2015-31.05.2016;
 - 13.3 kinnitati 15 liikmeline kõrgkooli kvaliteeditöörühm volitustega kuni 23.07.2018;
 - 13.4 ajavahemikuks 01.01.2015–30.06.2016 moodustati tervishoiu ja meditsiini õppekavagruppide kvaliteedihindamise juhtrühm ja õppekavagrupi meeskonnad;
 - 13.5 sektoraalsete kutsete raamnõuete muutmise tööühma määrati 2015. aasta lõpuni Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist õenduse ning ämmaemanduse õppetooli juhatajad;
 - 13.6 moodustati 10 liikmeline e-õppe tööühm;

- 13.7 rahvusvahelise õenduskonverentsi „*Applying nursing diagnoses in nursing education and practice: perspectives and possibilities*” ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks ajavahemikul 14-15.10.2015 moodustati seitsme liikmeline töörühm;
- 13.8 moodustati ämmaemanduse õppetooli õppejõududest töörühm, osalemaks MTÜ Mondo partnerina arengukoostööprojekti „Naiste tervishoiu- ja IT-alase kutsehariduse kvaliteedi tõstmine Põhja- ja Ida-Afganistanis“;
- 13.9 ajavahemikuks 16.03-20.03.2015 moodustati töörühm Nordplus programmi Norlys võrgustiku rahvusvahelise intensiivkursuse „*Complementary care in nursing practice*“ ettevalmistamiseks ja osalemiseks Taanis;
- 13.10 moodustati kõrgkooli uurimis- ja arendustöö stipendiumi komisjon;
- 14. kõrgkooli töötajad tegutsesid ekspertidena kõrgkooli välistes [töörühmades](#), [komisjonides](#) jms;
- 15. mitte tervishoiu erialade praktika sooritajad Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis:
 - 15.1 kaks Tallinna Majanduskooli õpilast sekretäritöö praktikal;
 - 15.2 üks üliõpilane Tallinna Ülikooli haridusteaduste instituudist kutseõppe osakonnas kutseõpetaja kutsepedagoogilisel praktikal;
 - 15.3 kolm Tartu Ülikooli õendusteaduse magistriõppe üliõpilast õenduspedagoogilisel praktikal;
- 16. 2015. aastal toimusid neljandat korda professionaalseima tugitöötaja ja aasta kolleegi valimised;
- 17. aruandeaastal jätkus Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt algatatud konsolideerimise projekt, eesmärgiga viia kõigi riigiasutuste finants-, personali- ja palgaarvestus ühtsesse majandustarkvarasse ning võtta kasutusele Riigitöötaja Iseteenindusportaal.

II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

- 1. Töökeskkonnanõukogu elektroonilised valimised toimusid ajavahemikul 12-26.01.2015 ning rektori 05.02.2015 käskkirjaga nr 2-1/18 kinnitati “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökeskkonnanõukogu”. Töökeskkonnanõukogu, töökeskkonnavolinike ja töökeskkonnaspetsialisti volitused kehtivad 10. märtsini 2018;
- 2. aruandeaasta 15. aprillil toimunud töötajate üldkoosolekul valiti töötajate usaldusisik volitustega 15.04.2015-15.04.2018;
- 3. rektori 06.05.2015 käskkirja nr 2-1/52 kinnitati esmaabivahendite korrashoiu eest vastutavad isikud Tallinna ning Kohtla-Järve õppehoones ja üliõpilaskodus;
- 4. ajavahemikul 2013-2014 koostatud riskianalüüsi käigus leitud puuduste kõrvaldamiseks on koostatud riskihaldamise plaan aastani 2016;
- 5. aastaringelt on tegeletud töötajate töötingimuste parendamise ja kaasajastamisega (paljud tööruumid said kas renoveeritud või välja ehitatud, tagamaks töötajatele paremad, kaasaegsemad ja tervist säästvamad töötingimused), näiteks ehitati igale Tallinna koolihoone korrusele töötajatele puhkeruumid, mis sisustati miniköögi ja puhkemööbliga;

6. ehitati välja farmaatsia profiiliga laborikompleks, mis varustati varasemast funktsionaalsema ja ergonoomilisema sisustusega, ehitati välja kompleksi kaasaegne ventilatsioonisüsteem, kemikaalide hoiustamiseks paigaldati ventileeritavadapid, keemialaborisse ja instrumentaalanalüüsi laborisse paigaldati kohtventilatsioon ning keemialaborisse avariidušš;
7. tervisedenduse õppetoolis ehitati välja ja sisustati ergonoomika klass, tagamaks paremaid õppimis- ja õpetamisvõimalusi;
8. septembris valmis õenduse õppetoolis simulatsioonikeskuse juhtimiskeskus, mis tagab see kaasaegsed õpitingimused koos ülimumoodsate õppevahenditega õppuritele ning avaramad töötingimused õppejõududele;
9. 2015. aastal on õppeaine töötervishoid iseseisvate tööde raames üliõpilased kaardistanud üldkasutatavates ruumides (üliõpilaste garderoob, koridorid, raamatukogu, kohvik) ohtlikke kohti ja on hinnanud ka õppetoolidele kuuluvaid õpperuume ning tuleohutuse tagamist kõrgkooli hoonetes;
10. kõigile töötajatele võimaldatakse nägemisteravuse kontrolli, võimalust kasutas ca 30 töötajat;
11. uuendatakse regulaarselt esmaabivahendeid;
12. vastavalt vajadusele võimaldatakse töö- ja eririietust;
13. 2015. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt üheksale kõrgkooli töötajale;
14. "Tulekahjuõppuse teoreetiline ja praktiline koolitus" toimus 128'le kõrgkooli töötajale aruande aasta juunis Tallinnas ning augustis kümnele töötajale Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
15. 2015. aastal läbis üks kõrgkooli õppejõud koolituse "Tööohutuse ja Töötervishoiu Treff 2015" ja üks õppejõud viie päevase esmaabiõpetajate koolituse. Personalispetsialist-rektori assistent läbis töökeskkonnaspetsialistide 24. tunnise väljaõppe kursuse;
16. regulaarselt teostatakse töökeskkonna sisekontrolli ning aruandeaastal kõrgkoolis tööõnnetusi ei toimunud;
17. 2015 käis tervisekontrollis 44 töötajat: 19 töötajat käis esmakordses tervisekontrollis ja korduval tervisekontrollis käis 25 töötajat.

III ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

Kõrgkoolis oli 2015. aastal seitse õppetooli: õenduse, ämmaemanduse, optomeetria, hambatehnika, tegevusteraapia, farmaatsia ning tervisedenduse õppetoolid, kutseõppe ja õppeosakond ning keeleõppe koordinaatori haldusala.

Kõrgkool tegutseb Tallinnas, struktuuriüksus on Kohtla-Järvel ning lisaks toimus 2015. aastal õppetöö Pärnus, Raplas, Haapsalus, Jüris ja Paides.

Seisuga 01. november 2015 õppis kõrgkoolis 1253 üliõpilast kaheksal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval ja 179 õpilast neljal kutseõppe õppekaval.

2015. aastal kooskõlastas kõrgkooli nõukogu järgmised kutseõppe õppekavad:

1. abivahendispetsialist, Tase IV;
2. hooldustöötaja, töökohapõhine õpe.

2015. aastal kinnitati rektori 22.05.2015 käskkirjaga nr 1-4/12 kutseõppe õppekava “Abivahendispetsialist”.

IV ÕPPURID

1. 2013. aastal läks kõrgkool kõrgharidusreformist tulenevalt üle riiklikult koolitustellimuselt tegevustoetuse käskkirja põhisele vastuvõtule kõrghariduses. 2015 aasta tegevustoetuse kohaselt on 2015/2016 õppeaasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2014-10.11.2015) minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 325, sh vähemalt 15 üliõpilast õe õppesse rohkem kui eelmisel aastal. 2015/2016. õppeaastal võttis kõrgkool õe õppesse vastu 257 üliõpilast ja rakenduskõrgharidusõppesse kokku 349 üliõpilast. Kutseõppe õppekavadele on immatrikuleeritud 115 õpilast, kellest 15 alustas õpet hooldustöötaja õppekaval töökohapõhises õppevormis SA Raplamaa Haigla ja 14 abivahendispetsialisti õppekaval Jüris OÜ-s Invaru.

Tabel 3. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud

Õppeaasta	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Immatrikuleeritud	11.11.2012-10.11.2013	11.11.2013-10.11.2014	11.11.2014-10.11.2015
Õpib hetkel (seisuga)	10.11.2013	10.11.2014	10.11.2015
Õppekava			
RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE	348	353	349
Õed kokku	244	249	257
TALLINN	216	184	227
Õe põhiõpe	159	117	153
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	40	48	38
Õe eriala koolitus (terviseõde)	17	19	18
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	pole vv	pole vv	18
KOHTLA-JÄRVE	28	35	30
Õe põhiõpe	5	35	30
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	23	pole vv	pole vv
Õe eriala koolitus (terviseõde)	pole vv	pole vv	pole vv
PÄRNU	pole vv	30	pole vv
Õe põhiõpe	pole vv	30	pole vv
Ämmaemand	19	20	20
Hambatehnik	12	12	pole vv
Optometrist	16	15	16
Farmatseut	30	30	29
Tervisedendus	15	15	15
Tegevusterapeut	12	12	12

KUTSEÕPE	100	93	115
Erakorralise meditsiini tehnik	20	22	21
Erakorralise meditsiini tehnikud (keskhariduse baasil)	20	21	20
Erakorralise meditsiini tehnikud (põhihariduse baasil)	0	1	1
Hooldustöötajad kokku	77	55	57
TALLINN	40	19	19
Hooldustöötaja (keskhariduse baasil)	36	17	16
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	4	2	3
KOHTLA-JÄRVE	22	23	23
Hooldustöötaja (keskhariduse baasil)	21	19	22
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	1	4	1
PAIDE (töökohapõhine õpe)	15	pole vv	pole vv
Hooldustöötaja (keskhariduse baasil)	14	pole vv	pole vv
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	1	pole vv	pole vv
HAAPSALU (töökohapõhine õpe)	pole vv	13	pole vv
Hooldustöötaja (keskhariduse baasil)	pole vv	12	pole vv
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	pole vv	1	pole vv
RAPLA (töökohapõhine õpe)	pole vv	pole vv	15
Hooldustöötaja (keskhariduse baasil)	pole vv	pole vv	12
Hooldustöötaja (põhihariduse baasil)	pole vv	pole vv	3
Lapsehoidja kokku	3	16	23
Abivahendispetsialist	pole vv	pole vv	14

2. 2015. aastal toimus vastuvõtt kolmel perioodil, kõrgeim konkurs rakenduskõrgharidusõppes oli ämmaemanda õppekaval - 9,8 avaldust ühele õppekohale, kutseõppe populaarseimaks osutus erakorralise meditsiinitehniku õpe 2,6 soovijaga kohale. 2015. aastal kutseõppe töökohapõhisesse õppevormi võeti vastu õpilasi hooldustöötaja õppekavale Raplasse ja abivahendispetsialisti õppekavale Jürisse;

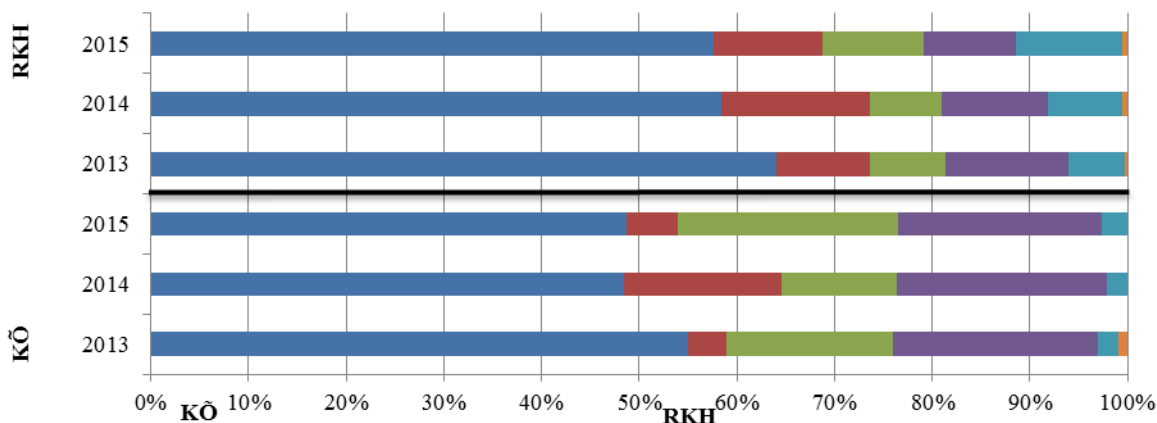
Tabel 4. Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes 2013-2015

(esitatud avalduste arv õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

Aasta	2013	2014	2015
Õppekava	Konkurss	Konkurss	Konkurss
Rakenduskõrgharidus	5,3	5,0	4,5
Õe põhiõpe	4,8	5,2	4,5
Õe põhiõpe (eelnev kutseharidus)	2,1	0,9	1,3
Õe eriala koolitus (terviseõde)	1,0	1,0	1,3
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	-	1,0
Ämmaemand	11,2	9,1	9,8
Farmatseut	4,3	5,0	5,8
Hambatehnik	22,7	16,8	-
Optometrist	6,9	6,1	7,5
Tegevusterapeut	8,4	9,3	8,8
Tervisedendus	6,9	6,5	6,5
Kutseõpe	1,5	2,2	1,7
Hooldustöötaja	1,7	1,3	1,5
Erakorralise meditsiini tehnik	0,9	4,6	2,6
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine)	-	2,1	1,5
Abivahendispetsialist	-	-	1,0
Kokku	4,5	4,4	3,8

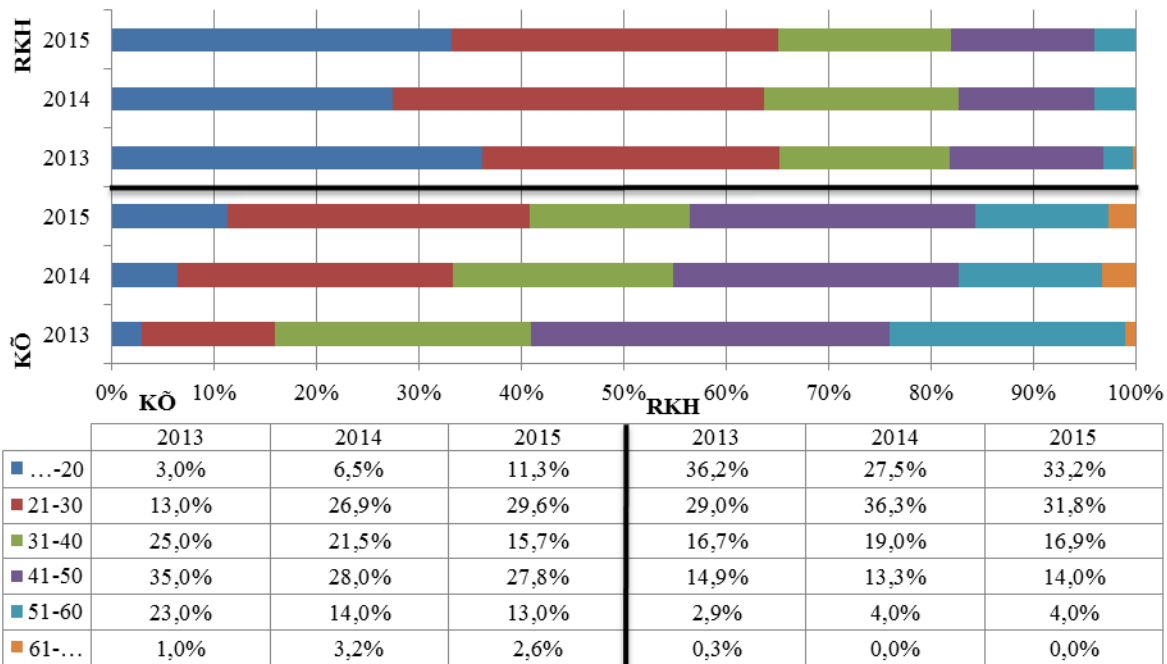
3. jooniselt 2 on näha, et kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regionidest ning Jooniselt 3 selgub, et esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid;

Joonis 2. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus (2013-2015)



	2013	2014	2015	2013	2014	2015
■ Põhja-Eesti	55,0%	48,4%	48,7%	64,1%	58,4%	57,6%
■ Lääne-Eesti	4,0%	16,1%	5,2%	9,5%	15,3%	11,2%
■ Kesk-Eesti	17,0%	11,8%	22,6%	7,8%	7,4%	10,3%
■ Kirde-Eesti	21,0%	21,5%	20,9%	12,6%	10,8%	9,5%
■ Lõuna-Eesti	2,0%	2,2%	2,6%	5,7%	7,6%	10,9%
■ Muu	1,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,6%	0,6%

Joonis 3. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus (2011-2015)



4. seisuga 10. november 2015 õppis kõrgkoolis 1432 õppurit, sest trend näitab õppijate arvu kahanemist. 2015/2016. õppeaastal õppis suurem osa kõrgkooli õppureid õppeteenustasuta õppekohtadel. Kõrgharidusreformi eelsest perioodist seisuga 10. november 2015 kõrgkoolis õppeteenustasulisel õppekohal õppis 30 õppurit, lisaks 9 õppis eksternõppes.

Tabel 5: Õppurite arv 2012/2013-2014/2015. õppeaasta 10. novembri (EHISE andmed) seisuga

Õppekava	2013		2014		2015	
	1	2	1	2	1	2
Rakenduskõrgharidusõpe	1443		1341		1253	
Õe põhiõpe	754	50	748	40	733	17
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	142	19	116	2	89	1
Ämmaemand	115	8	112	3	97	3
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega)	14	0	1	0	0	0
Õe erialakoolitus (terviseõde)	19	0	19	0	18	0
Õe erialakoolitus (kliiniline õde)	0	0	0	0	18	0
Optometrist	69	1	66	1	64	0
Tegevusterapeut	53	2	52	0	52	0

Tervisedendus	37	0	39	0	40	0
Farmatseut	116	6	102	3	89	7
Hambatehnik	37	1	36	1	24	1
Kutseõpe	189		171		179	
Abivahendispetsialist	0	0	0	0	14	0
Erakorralise meditsiini tehnik	21	0	26	0	23	1
Hooldustöötaja	147	2	127	2	115	0
Lapsehoidja	19	0	16	0	26	0
Kokku õppureid	1632		1512		1432	

- 1 õppeteenustasuta õppekoht
2 õppeteenustasuline õppekoht

5. ülevaade õppurite väljalangevusest on Tabelis 6. Katkestajate osakaal on kolmel viimasel õppeaastal olnud languses ja seda peamiselt seetõttu, et kõrgkool on pööranud suuremat tähelepanu vastuvõtuprotsessis kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde. Alates 2014/2015. õppeaastast pakutakse esmakursuslastele infotunde, kus seletatakse lahti täiskoormuse- ja mahu mõisteid, selgitatakse õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Esimese ja teise kursuse üliõpilastele, kellel on õppevõlgnevused, saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Vajadusel pakutakse õpinõustamist;

Tabel 6. Õppurite väljalangevus 2012/2013-2014/2015 õppeaastatel (katkestamissündmused 1.10-30.09)

	2013					2014					2015				
Õppekava (õppe kestus)	2012/2013					2013/2014					2014/2015				
Rakendus- kõrgharidus	Õ	K	V	K-I	V-I	Õ	K	V	K-I	V-I	Õ	K	V	K-I	V-I
Hambatehnik (3,5 a)	27	1	3,7%	0	0%	38	0	0,0%	0	0,0%	37	0	0%	0	0%
Farmatseut (3 a)	139	13	9,4%	13	9,4%	120	12	10,0%	10	8,3%	104	10	9,6%	3	2,9%
Optometrist	73	6	8,2%	4	5,5%	70	2	2,9%	2	2,9%	67	6	9,0%	3	4,5%

(3,5 a)															
Tervisedendus (3 a)	56	17	30,4 %	13	23,2 %	37	3	8,1%	3	8,1%	39	7	17,9 %	4	10,3 %
Tegevus-terapeut (4 a)	52	9	17,3 %	6	11,5 %	55	2	3,6%	1	1,8%	52	3	5,8%	1	1,9%
Ämmaemand (4,5 a)	143	15	10,5 %	9	6,3%	123	7	5,7%	3	2,4%	115	7	6,1%	4	3,5%
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega) (2 a)	36	0	0%	0	0%	14	0	0,0%	0	0%	1	0	0%	0	0%
Õe põhiõpe (3,5 a)	878	62	7,1%	44	5,0%	803	31	3,9%	8	1,0%	784	35	4,5%	28	3,6%
Õe eriala koolitus (1 a)	37	8	21,6 %	8	21,6 %	19	3	15,8 %	3	15,8 %	19	4	21,1 %	4	21,1 %
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega) (2 a)	200	8	4,0%	8	4,0%	161	4	2,5%	4	2,5%	118	13	11,0 %	10	8,5%
Kokku RKH	1641	139	8,5%	105	6,4%	1440	64	4,4%	34	2,4%	1336	85	6,4%	57	4,3%
Kutseõpe	Õ	K	V	K-I	V-I	Õ	K	V	K-I	V-I	Õ	K	V	K-I	V-I
Erakorralise meditsiini tehnik (1 a)	29	10	34,5 %	10	34,5 %	21	4	19,0 %	4	19,0 %	26	5	19,2 %	5	19,2 %
Hooldustöötaja (2 a)	162	19	11,7 %	15	9,3%	149	12	8,1%	11	7,4%	129	6	4,7%	6	4,7%
Lapsehoidja (1 a)	45	15	33,3 %	15	33,3 %	19	3	15,8 %	3	15,8 %	0	0	0%	0%	0%
Lapsehoidja (erilise ja erivajadusega lapse hoidmine) (1 a)	0	0	0%	0	0%	0	0	0%	0	0%	16	1	6,3%	1	6,3%
Kokku KÕ	236	44	18,6 %	40	16,9 %	189	19	10,1 %	18	9,5%	171	12	7,0%	12	7,0%
Kokku KOOL	1877	183	9,7%	145	7,7%	1629	83	5,1%	52	3,2%	1507	97	6,4%	69	4,6%

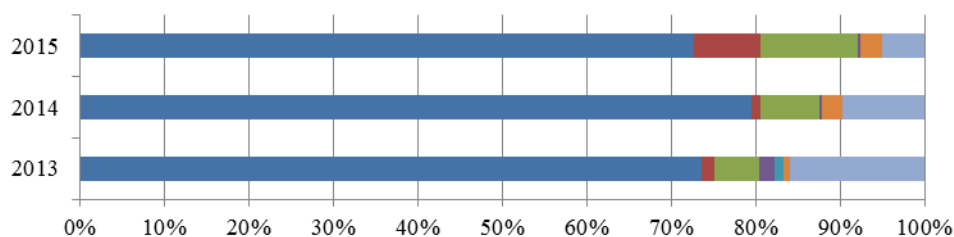
Õ-õppurid 10.11.n-1 seisuga; K-katkestamissündmused; V-Väljalangevus; K-I - katkestamissündmused esimeselt kursuselt; V-I - väljalangevus esimeselt kursuselt

6. peale 2013. aastal toimunud üleminekut tegevustoetusepõhisele rahastamisele on suurenenud õe põhiõpe lõpetajate arv, ülejäänud õppekavade lõpetajate arvud on püsinud võrreldes varasemate aastatega stabiilsena;

Tabel 7. Lõpetajate arv 2012/2013–2014/2015. õppeaastal. Väljavõtte aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september

Aasta	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Rakenduskõrgharidusõpe	430	407	380
Õe põhiõpe	182	179	197
Õe põhiõpe (eelneva kutseharidusega)	97	89	55
Õe eriala koolitus (terviseõde)	15	17	19
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	19	-	-
Ämmaemand	24	23	31
Ämmaemand (eelneva kutseharidusega)	22	13	1
Farmatseut	38	34	36
Hambatehnik	1	13	12
Optometrist	14	16	14
Tegevusterapeut	-	13	9
Tervisedendus	18	10	6
Kutseõpe	114	98	102
Hooldustöötaja	77	66	68
Erakorralise meditsiini tehnik	20	15	22
Lapsehoidja	17	17	12
Kokku	544	505	482

Joonis 4. Rakenduskõrgharidusõppe 2013-2015 lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööl



	2013	2014	2015
■ Töötab erialasel tööl	74%	80%	73%
■ Töötab mitteerialasel tööl	1%	1%	8%
■ Ei tööta/Otsib tööd	5%	7%	12%
■ Õpib v töötab välismaal	2%	0%	0%
■ Õpib edasi Eestis	1%	0%	0%
■ Lapsehoolduspuhkusel	1%	2%	3%
■ Muu	16%	10%	5%

*Muu alla kvalifitseeruvad sellised vastused nagu: ei tea, info puudub, ei soovi vastata, kaitseväes

7. 2015 aasta lõpuaktustel tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 60 lõpetajat;
8. aruandeaasta kevadel toimunud rektori vastuvõtul edukatele õppijatele tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 30 õppijat.

V ÕPPETÖÖ

1. Alates kõrgharidusreformi kehtestamisest 2013. aasta sügissemestrist rakendus üliõpilastele õppekava täiskoomuse ja –mahu täitmise nõue. Kumulatiivse õppekava mittetäitmise korral rakendub üliõpilastele õppekulude osalise hüvitamise kohustus, millest tulenevalt käivitus kõrgkoolis üliõpilaste õppekava kumulatiivse õppekava täidetuse seire ja fikseerimine semestripõhiselt; väljalangevuse minimeerimiseks toimub rakenduskõrghariduse õppekavadel kõikidele esmakursuslaste õppekava täitmise teemaline grupinõustamine;
2. õppuritele on vahendatud info karjäärinõustamise võimaluste kohta SA Innove Rajaleidja juures;
3. koostöös Rajaleidjaga on korraldatud karjäärinõustamise raames järgmised grupiseminarid: “CV kirjutamine ja kandideerimine” (üheksa osalejat) ja “Ajajuhtimine” (seitse osalejat);
4. nõustamissüsteemi raames on loodud kaasüliõpiaste toetamise võrgustik, mille raames toimusid mitmed tuutorite värbamisüritused, tulemuseks on kõrgkoolis tuutorite arvu suurenemine ja teenuse pakkumise nii eesti kui välisüliõpilastele;
5. üliõpilastele pakuti vabaainet “Tuutorkoolitus ja üliõpilaste nõustamine” (deklareeris ja osales 11 üliõpilast);
6. nõustamise raames pakuti nii individuaal- kui rühmaarvutiõpet eelnevat kutseharidust omavate õdede õpperühma üliõpilastele. Individuaalõpet soovis kolm ning rühmaõppe läbis 34 õppurit;

7. regionaalse hariduse laiendamiseks avati hooldustöötajate õpperühm SA-s Raplamaa Haigla ja abivahenditespetsialisti õpe Jüris OÜ-s Invaru;
8. koostöös *Helsinki Metropolia University of Applied Science*-ga viidi läbi ühisõppeaine „*Breastfeeding and Early Interaction*“ (3 EAP). Õppeaines osales kokku 21 üliõpilast (10 Eestist ja 6 Soomest, 3 Tšehhist ja 2 Sloveeniast);
9. aruandeaasta jaanuaris lõpetas õe erialakoolituse õppekaval 19 terviseõde;
10. aruande perioodil toimus vastuvõtt õe erialakoolituse õppekavale intensiiv-, vaimsetervise ja terviseõde erialadele;
11. 2015. aastal osales kõrgkooli õppetöös kokku 15 eksterni ja 13 vabakuulajat; eksternina lõpetas kõrgkooli kuus üliõpilast;
12. õppejõududel on võimalus loenguid salvestada täisautomaatse loengusalvestussüsteemi ECHO360 abil;
13. tervisedenduse kolmanda kursuse üliõpilastele koostati tsükliõppeplan;
14. inglisekeelsete õppeainete läbiviimine üliõpilastele 2015. aastal:

Jrk nr	Aine nimetus	Maht	Sihtrühm (õppekava)	Märkused	Osalejaid
1.	Data Analysis (Andmeanalüüs)	3 EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), välisüliõpilased	e-õpe	1
2.	Health Care and Social System in Estonia	3 EAP	välisüliõpilased	e-õpe	2
3.	Breastfeeding and Early Interaction (Rinnaga toitmine)	3 EAP	ämmaemand (ühisõppeaine)		23
4.	Intercultural Communication	4 EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand	e-õpe	17
5.	Adult Health Behavior (Täiskasvanu terviskäitumine)	4 EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand, välisüliõpilased	e-õpe	15
6.	Estonian Language and Culture	3 EAP	välisüliõpilased		29
7.	Eye Health Care	2 EAP	farmatseut, optometrist, hambatehnik, tegevusterapeut, tervisedendus, õde (eelneva kutseharidusega), ämmaemand	e-õpe	43

VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

1. Kõrgkooli eelarvesse planeeritud üliõpilaste stipendiumifond ning üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve on aasta-aastalt kasvav (summad eurodes):

	2013	2014	2015
Stipendiumifond	8 000	11 500	12 100
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve	4 970	6 100	6 355

2. üliõpilas- ja õpilasesindus tähistas kõrgkoolis oma 20. aastapäeva, mille raames avati üliõpilaste puhkeruum;
3. toimusid valimised esinduse juhatusse, vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogusse ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaura üldkogusse;
4. korraldati kevadsemestri üritus koostöös Estonian Business School-i ja Euroakadeemiaga, kus osales ligikaudu 200 tudengit;
5. tunnustati õppijate poolt 16 kõrgkooli töötajat, tunnustus anti üle iga-aastasel traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppijatele;
6. esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
7. esinduse liikmete aktiivsusstipendiumi edukas kasutamine;
8. viidi läbi kõrgkooli aastapäevale pühendatud üliõpilaste fotokonkurss teemal „75/10 aastat tervist“, mille esimene auhind läks tööle „75/10 aastat tervist“, teine auhind „Liikudes meid ootab ees terve helge elutee“ ning kolmas „Lihtsuses peitub võlu läbi aastate“;
9. kohtuti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksuse töötajate ja sealse üliõpilasesindusega;
10. korraldati jõulupidu koos Euroakadeemia ja Eesti Infotehnoloogia Kolledžiga, kus osales ligikaudu 400 õppurit;
11. korraldati meeskonnatöö-, struktuuri-, tegevusplaanikoolitus esinduse liikmetele;
12. toimus kümme üliõpilas- ja õpilasesinduse korralist koosolekut;
13. osaleti Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel ning seminaridel;
14. osaleti aktiivselt Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaura tegevustes;
15. jätkus koostöö Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
16. esindati kõrgkooli erinevatel messidel, üritustel (Teeviit, Suunaja ja Tartu tudengipäevad jt);
17. osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne);
18. korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: esindust tutvustav üritus kõrgkooli tudengitele, lahtiste uste päev, tudengivarju nädal, täika, sõbrapäev, naistepäev, heategevuslik maiustuste kogumine SA Tallinna Lastehaiglaste, esmakursuslaste tutvumisõhtu ning osaleti kõrgkooli sünnipäeva korraldamises;
19. aidati korraldada kõrgkooli rahvusvahelist nädalat;
20. toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;

21. üliõpilas- ja õpilasesinduse eestvedamisel toimus 2014/2015. õppeaasta kevadsemestril kolmandat aastat tudengivarju nädal;
22. loodi Üliõpilas- ja õpilasesindust tutvustav video ja *facebooki* leht;
23. edukas Üliõpilas- ja õpilasesinduse uute ja aktiivsete liikmete kasv;
24. nelja Üliõpilas- ja õpilasesinduse liikme kaasamine tuutorlusse.

VII RAHVUSVAHELISTUMINE

1. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast ja struktuuriüksuste tegevuskavadest. Üldjoontes eesmärgid saavutati;

Tabel 8. Õppurite mobiilsus programmide lõikes 2012/2013–2014/2015. õppeaastal

Õppeaasta Programm	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
LLP/Erasmus			
välja läinud õppurid	52	61	65
sisse tulnud õppurid	26	46	28
Nordplus			
välja läinud õppurid	4	6	6
sisse tulnud õppurid	-	-	2
LLP/Leonardo da Vinci			
välja läinud õppurid	-	-	-
sisse tulnud õppurid	5	6	-
Muu			
välja läinud õppurid	1	29	26
sisse tulnud õppurid	12	28	24
Kokku			
välja läinud õppurid	57	96	97
sisse tulnud õppurid	43	70	54
Õppurite mobiilsus	3,4 %	6,3%	7,7%

Tabel 9. Õppejõudude ja personali mobiilsus programmide lõikes 2012/2013–2014/2015. õppeaastal

Programm	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Erasmus			
Välja läinud õppejõud	24	11	32
Töötaja	8	10	15
Sisse tulnud õppejõud	13	23	20
Töötaja	1	6	16
Nordplus			
Välja läinud õppejõud	2	3	3
Töötaja			
Sisse tulnud õppejõud			
Töötaja			
Leonardo			
Välja läinud õppejõud	4		
Töötaja			
Sisse tulnud õppejõud		21	
Töötaja			
DoRa T8			
Välja läinud õppejõud	2	3	1
Töötaja			
Muu			
Välja läinud õppejõud	4	16	23
Töötaja			
Sisse tulnud õppejõud	2	1	2
Töötaja			
KOKKU			
Välja läinud õppejõud	36	35	59
Töötaja	8	10	15
Sisse tulnud õppejõud	15	24	22
Töötaja	1	27	16
Õppejõudude ja töötajate mobiilsus	36%	35%	69%

Tabel 10. Üliõpilaste rahvusvahelistumine 2012/2013–2014/2015. õppeaastal

Õppeaasta	Osalejate arv	Osakaal üliõpilaste koguarvust
2012/2013	177	12,3%
2013/2014	231	17,2%
2014/2015	374	29,8%

2. õppejõudude ja töötajate mobiilsus moodustas 2014/2015. õppeaastal 69%, millega on kõrgkooli arengukava eesmärk (25%) saavutatud;
3. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli teisel ühisel rahvusvahelisel nädalal 2-6.11.2015 osales kokku 134 osalejat viieteistkümnest riigist: Eesti, Soome, Läti, Leedu, Tšehhi, Belgia, Poola, Bosnia ja Hertsegoviina, Iisrael, Ukraina, Venemaa, Armeenia, Portugal, Kreeka, Saksamaa. Rahvusvahelise nädala eesmärk oli edendada partnerkõrgkoolide tugistruktuuride töötajate omavahelist koostööd, ideederinglust ning parimate praktikate jagamist;
4. kõrgkool jätkas tegutsemist rahvusvahelistes võrgustikes:
 - 4.1 *International Union for Health Promotion and Education* ([IUPHE](#));
 - 4.2 *European Network of Occupational Therapy in Higher Education* ([ENOTHE](#));
 - 4.3 *Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe* ([COHEHRE](#));
 - 4.4 *European Association of Institutions in Higher Education* ([EURASHE](#));
 - 4.5 *Evidence-Based Health Care Teachers & Developers* ([EBHC](#));
 - 4.6 *European Association for International Education* ([EAIE](#));
 - 4.7 *European Association for Health Information and Libraries* ([EAHIL](#));
 - 4.8 *European Academy of Optometry and Optics* ([EAOO](#));
5. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli koostööna pakuti välisüliõpilastele ingliskeelsete õppeainete ühismoodulit ja korraldati „Welcome to Estonia Week“ sissetulevate välisüliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks augustis 2015, kus osales 46 välisüliõpilast;
6. jätkus koostöö Erasmus Student Network Tallinn-aga välisüliõpilaste vastuvõtmisel;
7. korraldati kaks tänu- ja infoüritust välisüliõpilaste tuutoritele;
8. kõrgkooli Erasmus+ üleilmse õpirände projekti taotlus rahuldati ning kõrgkoolile eraldati toetus õpirändeks Venemaa, Ukraina, Iisraeli, Armeenia, Gruusia ning Bosnia ja Hertsegoviina kõrgkoolidega;
9. Nordplus programmi Norlys intensiivkursuse jätkuprojekti taotlus rahuldati. Kõrgkoolist osalesid kursusel üks õenduse õppejõud ja neli üliõpilast;
10. korraldati Erasmus+ üliõpilaste videokonkurss „Erasmus+ õpiränne kui erialase ja isikliku arengu toetaja“ auhinnafondiga 600 eurot (Erasmus+ OS vahenditest);
11. välisüliõpilaste praktika korraldajatele korraldati Erasmus+ OS vahenditest 28.05.2015 tänu- ning motivatsioonüritus, kuhu oli kutsutud ja osales 56 praktikajuhendajat ja -korraldajat praktikabaasidest üle Eesti;
12. välisüliõpilaste praktika juhendajate motiveerimiseks ja toetamiseks alustati Erasmus+ programmi OS vahenditest motivatsioonitasu maksmist suurusega 0,40 eurot tunnis, mis lisandub kõrgkooli ja praktikabaasi vahelises lepingus sätestatud tasule;

13. õppijate ja töötajate mobiilsusvõimaluste tagamiseks ja suurendamiseks sõlmiti institutsioonidevahelised koostöölepingud uute partnerkõrgkoolidega Ungaris, Poolas, Bulgaarias, Itaalias, Austrias, Tšehhi Vabariigis, Belgiast, Prantsusmaal, Türgis ja Lätis;
14. korraldati kaks “*Erasmus+ social meeting*“-ut sissetulevate üliõpilaste integratsiooni toetamiseks ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste informeerimiseks;
15. kõik välisüliõpilased saavad alates 2013/2014. õppeaastast tervituskotid (*Welcome Bag*), mis sisaldavad üliõpilastele vajalikke infomaterjale, rohelist kaarti, helkurit jms;
16. välismaal õppimise ja praktika võimalusi tutvustati loengutel esmakursuslastele ning üliõpilastele ja õppejõududele korraldatud spetsiaalsetel infoseminaridel.

VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

1. MTÜ Vaikuse Lapsed ja kõrgkooli vahel sõlmiti koostöölepe arengukoostöö- ja teavitusprojektide planeerimisel ja elluviimisel ämmaemanduse õppekava raames;
2. ämmaemanduse õppetool alustas Sisekaitseakadeemiaga ühisõppeaine loomist “Lähisuhte vägivald”. Aine planeeritav algus on 2016 sügisel;
3. arengukoostööprojekti raames Naiste tervishoiu- ja IT-alasel kutsehariduse kvaliteedi tõstmine Põhja- ja Ida-Afganistanis, koostöös MTÜ Mondoga koolitati kaheksa Afganistani ämmaemanduse õppejõudu. Sama projekti raames koostati uus õppekava järgmistele osalejatele. Uus kursus viiakse läbi 2016;
4. jätkub arendus-ja koostööprojekt INEC “*Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice*“. Teostajad: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ja *Turku University of Applied Sciences*;
5. koostöös *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences*-ga jätkub ühisõppeaine „*Breastfeeding and Early Interaction*“ korraldamine;
6. alustati läbirääkimisi *St. Petersburg Midwifery College*’ga koostööprojektide eesmärgil. Peterburi kooli õppejõud tegid visiidi kõrgkooli ja ämmaemanduse õppetooli, rahvusvahelise nädala raames;
7. sõlmiti koostööleping Tartu Ülikooliga arstiteaduskonda immatrikuleeritud üliõpilaste õendusteaduse magistriõppe õppekavas ettenähtud pedagoogilise praktika läbiviimiseks kõrgkoolis;
8. sõlmiti koostööleping *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences*’ega;
9. sõlmiti koostööleping osahinguga Koduõde, mille raames korraldatakse üheskoos NANDA klassifikaatorite konsultatsioon-koolitusi;
10. sõlmiti leping Sihtasutus Archimedes’ega EMP/Norra stipendiumiprogrammi raames, mille eesmärk on toetada õpirände projekti 36.1-2.1/94/2015-EEA/Nor-MOB elluviimist;
11. sõlmiti leping “*NANDA translation license agreement*” *John Wiley and Sons International Rights Inc*’iga;
12. sõlmiti koostöölepingu alaleping Kaitsevæ Ühendatud Õppeasutustega, kus lepiti kokku sõja ja katastroofi alase õppetöö läbiviimine 2015/2016. õppeaastal rakenduskõrgharidusõppe õppekavade „Õe põhiõpe“ kohustusliku õppeainena;
13. sõlmiti koostöölepingud Tallinna Tehnikakõrgkooli, AS Ida-Tallinna Keskhaigla ja SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglagaga ASTRA projekti tegevusteks;

14. sõlmiti koostööleping SA Tallinna Lastehaiglas, mille eesmärgiks on koostöö NANDA klassifikaatorite juurutamisel SA Tallinna Lastehaiglas ja rakendusüringu "Õendusloo täitmise tulemuslikkusest SA Tallinna Lastehaiglas" teostamine;
15. kõrgkooli eetikakomisjonis toimus viis plaanilist ning kaheksa erakorralist koosolekut. Rahvusvahelise nädala raames korraldati 3. novembril 2015 eetikapäeva ümarlaud teemal „Eetikat puudutavad probleemid kõrgkoolides“;
16. eetikakomisjon lõi sidemed partnerkoolide Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Sisekaitseakadeemiaga ning lepitati kokku ühise rakendusüringu osas, mis käsitleb eetilisi probleeme kolmes kõrgkoolis;
17. eesmärgil arendada e-õppe alal rahvusvahelist koostööd toimus 2015. aastal Portugalis *Polytechnic Institute of Leirias* haridustehnoloogi ja õenduse õppetooli eestvedamisel e-kursuse tutvustus;
18. koostöös Tallinna Ülikooli ja *Turkey Balikesir University*'ga toimus Türgi kultuuri tutvustav loeng ja valmis türgi kultuuri tutvustav õppevideo, mis esitati konkursile "Kuldõun 2015";
19. rahvusvahelisel nädalal viis õppeosakond läbi töötoa õppekorraldusest kõrgkoolist ja tutvustas külalistele Eesti Hariduse Infosüsteemi ning õppurite õppetöö administreerimisega seotud tegevusi;
20. kolme kõrgkooli (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Tehnikakõrgkool ja Sisekaitseakadeemia) rahvusvahelisel nädalal toimus keeleõppe ühine ümarlaud „*Mixed-Ability Classes*“. Töötoas osales kokku 16 keeleõppejõudu Eestist ja välismaistest partnerkõrgkoolidest;
21. Tallinna Tehnikaülikoolis toimunud rahvusvahelisel konverentsil „*8th Biennial EATAW Conference 2015*“ tegid kolm keeleõppe õppejõudu poster-ettekande "*Common translation errors in academic texts on the example of final theses in Tallinn Health Care College*";
22. kõrgkooli aastapäevaks valmis keeleõppe tööd tutvustav video pealkirjaga „*Per aspera ad astra*“;
23. kaks keeleõppe õppejõudu esinesid Itaalias Firenzes toimunud rahvusvahelisel konverentsil *Pixel International Conferences „ICT for Language Learning“* poster-ettekandega „*Developing vocabulary for specific purposes and reading comprehension using CALL*“, lisaks kirjutasid samal teemal artikli konverentsi artiklite kogumikku;
24. kevadsemestril 2014/2015 korraldati B2-testimisi õe tasemeõppesse kandideerijatele (kellel puudus B2-taseme tõend), testiti 14 inimest ja õppimiseks vajalik keeletase tuvastati seitsmel kandideerijal;
25. toimus riigikeele suvekool ja keeleoskuse taseme hindamine Tallinnas ja Kohtla-Järvel. Suvekoolis osales kokku 28 üliõpilast/õpilast. Suvekoolis toimunud testimise tulemusel on riigikeeles Tallinnas 20 EAP rühm ja 10 EAP rühm ning Kohtla-Järvel 20 EAP rühm. Kokku osaleb riigikeele õppes 17 üliõpilast/õpilast, kellest 14 õpib Tallinnas ja kolm Kohtla-Järvel.

IX RAKENDUSUURINGUD

1. Kõrgkooli kodulehel oleva elektroonilise uuringute taotlemise [vormi](#) kaudu taotleti võimalust kõrgkoolis läbi viia uurimistöid üheksal korral ja luba anti seitsmele uuringule;
2. valmis ja tehti kättesaadavaks kõrgkoolis kasutamiseks üliõpilastele suunatud juhend: "[Kirjalike üliõpilastööde struktuur ja vormistamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#)";
3. valmis kõrgkooli tegevust ja ajalugu käsitlev artiklite kogumik: "Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 75";
4. koguti ja anti sisendina RKRNi kvaliteeditöörühmale kõrgkooli näitajad TAL indikaatorite osas, mida on võimalik võrrelda ja indikaatorite osas, mida kõrgkool peab oluliseks koguda, kuid mille võrdlemine ei ole asjakohane erisuste ja erineva praktika tõttu;
5. [kõrgkooli rakendusuuringu](#) [fondi](#) kaudu taotleti rahastust kolmele uuele uuringule:
 - 5.1 Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega;
 - 5.2 Inimene, keskkond ja tegevus tegevusteraapias. Tegevusteraapia eestikeelse terminoloogia väljatöötamine. Uuringusuund: Tegevusterapeudi kompetentsid ja professionaalne areng;
 - 5.3 Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus;
6. rakendusuuringud õppetoolides:
 - 6.1 **farmaatsia õppetool**
 - 6.1.1 "Tallinna munitsipaalkoolide ja -lasteaedade menüüde ülevaatused", ajavahemikul 01.02.2008-31.12.2016 koostöös Tallinna Haridusametiga;
 - 6.1.2 koostöös Tartu Ülikooli ja teiste õppeasutustega uuring „*Current and future status of education on Medical technology in the pharmaceutical academic curricula in Scandinavian and Baltic countries*“, ilmumas artikkel "*Perception of the professional knowledge and education on the medical technology among the pharmacists in the Baltic and Nordic countries - a cross-sectional study*" teadusajakirjas "*American Journal of Pharmaceutical Education*";
 - 6.2 **hambatehnika õppetooli** rakendusuuring koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga ajavahemikul 2006-2017 "Hambatehnoloogias kasutatavate materjalide omaduste uurimine";
 - 6.3 **optomeetria õppetool**
 - 6.3.1 valmis teine osa rakendusuuringust "Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega" - "Klientide rahulolu Eesti optikaettevõtetes pakutavate toodete, teenuste ja teeninduse kvaliteediga" ning "Eesti kontaktlääts kandjate profiil ja rahulolu";
 - 6.3.2 õppetool algatas rakendusuuringu "Eesti kooliealiste laste nägemise sõeluuring (2016-2018);
 - 6.4 **tegevusteraapia õppetool:** suunal „Tegevusterapeudi kompetentsid ja professionaalne areng“ rakendusuuringu „Inimene, keskkond ja tegevus tegevusteraapias - tegevusteraapia eestikeelse terminoloogia väljatöötamine“ raames kaitstud 13 kursuse- ja lõputööd, partnerlus Eesti Tegevusterapeutide Liiduga;

6.5 tervisedenduse õppetool: rakendusuuringu “Tervisedenduse, tegevusteraapia ja hooldustöö teenust pakkuvate töötajate ametikohtade ja tööalase täiendusõppe vajadus“ projekti koostamine;

6.6 õenduse õppetool

6.6.1 rinnavähipatsiendi elukvaliteet Eestis (*The quality of life in patients with breast cancer in Estonia*). Teostajad: SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla (andmete kogumine), *Finland Tampere University of Applied Sciences* terviseteaduste osakonna õenduse õppetool ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (üks publikatsioon);

6.6.2 karjääri ja motivatsiooniuuringu koostöös *Finland Turku University* ja *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences*-ga;

6.6.3 rahvusvahelise projekti „*International Nursing Research and Education project*“ (NuRsE);

6.6.4 *sclerosis multiplexiga* patsientide rahulolu raviprotsessiga ja elukvaliteediga. Partneriks Eesti Sclerosis Multiplexi Ühingute Liit;

6.6.5 Põhjamaade Ministrite Nõukogu Nordplus Higher Education Programme vahenditest rahastatav rakendusuuringu “Lähisuhtevägivalla ennetamine esmatasandi õenduspraktikas” (15.06.2014–1.10.2015);

6.6.6 "NANDA klassifikaatorite juurutamine SA Tallinna Lastehaiglas ja rakendusuuringu "Õendusloo täitmise tulemuslikkusest SA Tallinna Lastehaiglas" teostamine (1.12.2015–1.06.2018)";

6.7 ämmaemanduse õppetool

6.7.1 jätkub INEC projekt “*Increasing Ethical Competence in Midwifery Education and Practice*“. Teostajad: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool ja *Turku University of Applied Sciences*;

6.7.2 arengukoostööprojekt 2014-2016 „Naiste tervishoiu- ja IT-alase kutsehariduse kvaliteedi tõstmine Põhja- ja Ida-Afganistanis“. Rahastus: Välisministeeriumi Eesti arengukoostöö ja humanitaarabi vahendid;

6.7.3 "Peale sünnitust vara koju kirjutatud emade teadmised ja oskused 3-5 päeva peale ämmaemanda sünnitusjärgset visiiti AS Ida-Tallinna Keskhaigla Naistekliiniku näitel (6.08.2013–1.06.2015)".

X JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

1. Aruandeaastal viidi personali- ja palgaarvestus majandustarkvarasse SAP;
2. toimus kaks kõrgkooli nõunike kogu istungit;
3. vastavalt tööplaanile toimus 15 kõrgkooli nõukogu istungit, sh neli elektroonilist;
4. viidi läbi iga-aastased vestlused rektoraadi ja struktuuriüksuste juhtidega arengukavade, tegevuskavade ja eelarve kooskõlastamise teemadel;
5. toimus õppekavagruppide kvaliteedihindamise ettevalmistus;
6. koostati 2013-2015 tegevustoetuse käskkirja aruanne ning esitati Haridus- ja Teadusministeeriumile;
7. aruandeperioodil loodi või kaasajastati ning kinnitati rektori poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikke dokumente:
7.1 Tervishoiu Kõrgkooli töötasu juhend;

- 7.2 Õppejõudude ja teadustöötajate ning kutseõppe osakonna õpetajate kandideerimise ja valimise kord;
- 7.3 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu kasutamise kord;
- 7.4 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaskodu sisekorraeeskiri;
8. aruandeperioodil kinnitati nõukogu poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikud dokumendid:
- 8.1 õppekava nõukogud (hambatehnika, tegevusteraapia, õendus);
- 8.2 „Dora Pluss” stipendiumite eraldamise kord”;
- 8.3 vastuvõtueeskirja lisa 1 „Nõutavad dokumendid ja vastuvõtutingimused“ ning lisa 2 „Vastuvõtu ajakava”;
- 8.4 “Tulemusstipendiumi määramise, taotlemise ja maksmise tingimused ja kord”;
- 8.5 “Õppejõudude/teadustöötajate atesteerimise ja kutseõppe õpetajate enesehindamise tingimused ning kord”;
- 8.6 “Vajaduspõhise eritoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis”;
- 8.7 “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2015. aasta vastuvõtul immatrikuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste ülempiir ning õppegrupi avamise miinimumarvud”;
- 8.8 “2015/2016 õppeaasta akadeemiline kalender”;
- 8.9 “Õppejõudude, teadustöötajate ja kutseõppe õpetajate kvalifikatsiooninõuded Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis”;
- 8.10 “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2014. majandusaasta aruanne”;
- 8.11 “Õppekulude hüvitamise tingimused ja õppekulude hüvitamise määr 2015/2016 õppeaastal”;
- 8.12 “Õppetootuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord 2015/2016 õppeaastal”;
- 8.13 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirja lisa 3 “Praktikasüsteemi arendamine kutse- ja kõrghariduses sh õpetajakoolituse koolituspraktika” ja “Kutsehariduse maine tõstmine, õpipoisi laiendamine” (PRÕM) programmi raames kutseõppe õppurite vastuvõtt 2016. aastal”;
- 8.14 “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arendustegevuse eeskiri”;
- 8.15 “Lõputööde kaitsmiste ja lõpueksami komisjoni esimeeste ja liikmete kinnitamine”;
- 8.16 eel-kinnitati “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2016. aasta vastuvõtul immatrikuleeritavate üliõpilaste ja õpilaste ülempiir ning õppegrupi avamise miinimumarvud”;
- 8.17 “Uurimise- ja arendustöö stipendiumite taotlemise ja väljaandmise kord”.
9. Sotsiaalministeeriumi „Hea tahte koostöö kokkuleppe“ koosolekul osalemise kaudu viidi ekspertideni tervishoiu valdkonna koolituse vajadused ja kitsaskohad;
10. aruandeaastal toimus aktiivne tegevus tervishoiuasutustes toimuva praktika rahastamise probleemidele lahenduste leidmiseks. Koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooli ja Sotsiaalministeeriumiga koostati pöördumisi Eesti Haiglate Liidule, Haridus- ja Teadusministeeriumile ning tööandjatele;
11. Sotsiaalministeeriumi eestvedamisel koostati arvutusi, prognoose ja statistikaid õdede ja ämmaemandate õppe praktikakohtade olemasolu, vajaduse ning rahastamise kohta. Tulemused edastati tööandjatele ja Eesti Haiglate Liidule;

12. osaleti õendusjuhtide koolitustel (Talvekool ja Suvekool) ja tutvustati kõrgkooli tegevust ning arutati tervishoiutöötajate vajaduse, koolituse jt küsimusi;
13. rektor osales RKRN'i õppereisil Iirimaale;
14. esindati RKRN-i raames rakenduskõrgkooli järgmistes töörühmades ja tegevustes:
 - 14.1 e-Ülikooli konsortsiumi nõukogus;
 - 14.2 ERASMUS+ juhtkomitees;
 - 14.3 Soolise võrdõiguslikkuse nõukogus;
15. kõrgkool osaleb SAIS'i ja ÕIS'i konsortsiumi juhtrühmades;
16. 2015. aastal jätkati süsteemse kõrgkooli turundustegevusega [kõrgkooli Facebooki](#) lehe kaudu. Aasta jooksul kasvas kõrgkooli fännibaas 328 võrra;
17. jätkati süsteemset meediakajastuste kogumist - kõrgkooli kodulehe alamenüü "[Meist meedias](#)" alla on lisatud kõik aruandeaasta meediakajastused;
18. 17. detsembril 2015 lansseeriti kõrgkooli uus kakskeelne koduleht;
19. kõrgkool osales rakenduskõrgkoolide vahelise koostöö arendamise ning ühiste turundus- ja kommunikatsioonitegevuste planeerimisel ja korraldamisel. Koostöös loovagentuuriga Newton loodi kampaanialeht <http://www.rakenduskorgharidus.ee>. Kampaanialehe videoklippide filmimised viidi läbi aprillis. Mais sai loodud *Youtube.com*'is ka oma kanal – Eesti Rakenduskõrgkoolid. Aktiivsem kampaania toimus banner-reklaami vormis konkreetsele sihtgrupile *Facebookis* kokku kaks nädalat – 09-23.06.2015. Ka kampaanialehe külastus oli sel ajavahemikul kõige suurem – 3807 lehel viibijat;
20. kõrgkool viis läbi kaks lõpuaktust Tallinnas (talvine ja suvine) ning kaks Kohtla-Järvel, kaks sügisest avaaktust ja töökohapõhiste õpeta avamised Raplas ja Jüris;
21. 09. juunil toimus kõrgkooli rektori vastuvõtt edukatele õppuritele;
22. 19. märtsil toimus kõrgkooli lahtiste uste päev;
23. 16. oktoobril tähistas ligikaudu 300 osalejaga kõrgkool 75. aastapäeva ja kõrgkoolina tegutsemise 10. aastapäeva;
24. kõrgkooli 75. aastapäeval anti välja 54 kõrgkooli tänukirja, sh koostööpartneritele (20), töötajatele (21) ja endistele töötajatele (13);
25. kõrgkool osales erinevatel haridus- ja infomessidel, sh Intellektika, Teeviit, Tuleviku Kompas 2015;
26. kõrgkool pälvis aruandeaastal järgnevad tunnustused:
 - 26.1 Saaremaa noorte infomessi Tuleviku Kompas 2015 korraldusmeeskonnalt;
 - 26.2 inspiratsioonisündmuse Teeviit 2015 peakorraldajalt Toni Käsperilt;
 - 26.3 Eesti Haiglate Liidult väärrika panuse eest Eesti tervisesüsteemi ja ühiskonna tervise edendamise;
 - 26.4 SA Archimedeselt perioodil 2007-2013 struktuurivahendite projektide algatamise eest;
27. koostöös RKRN liikmetega korraldas SA Eesti Rakenduskõrgkoolid (SA ERK) märtsis rakenduskõrgkoolide ühise infopäeva Lääne-Viru Rakenduskõrgkoolis;
28. rakenduskõrghariduse väärtustamiseks tagas SA ERK RKRN parima lõputöö stipendiumifondi toimimise, teostas juulis 2015 kõrgkoolide ettepanekutele vastavalt ülekanded ning andis välja aukirjad. Parimate lõputööde autorid on välja toodud [kodulehel](#).

XI MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

1. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldas riik aruandeaastal kõrgharidusõppe tegevustoetust 3 719 445 eurot ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse rahastamiseks 320 628 eurot;
2. omatulu teeniti 368 280 eurot, millest
 - 2.1 tulu haridusalasest tegevusest 189 078 eurot (tasemeõppe teenus, VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus);
 - 2.2 üliõpilaskodu majutusteenusest (vähesel määral õppehoone ruumide kasutusse andmisest jms) 165 145 eurot;
 - 2.3 üüritulu 2 780 eurot. Tulu riigivaraseaduse alusel kasutusse antud vara rendist, mida kõrgkool ei tohi kasutada vastavalt tulude tegelikule laekumisele (Tallinna õppehoone kohviku ja AS Telia Eesti rendipinna renditulu).

Üliõpilaskodu

3. Aruandeaastal teostati remonttöid summas 59 000 eurot;
4. remonditi kolmanda korruse koridor ja vahetati välja tubade ukсед;
5. renoveeriti viienda korruse dušširuumid ja ehitati pesuruumi lisaks üks WC boks;
6. esimesele korrusele ehitati vanast personaliruumist kahekohaline tuba;
7. kõikide koridoride valgustus muudeti liikumisandurite põhiseks;
8. korrastati kõikidel korrustel vanad elektrijuhtmed ja elektrikappides kaitsmed;
9. õuealal vahetati välja vana võrkaed uue vastu;
10. soetati kaks müntidega kasutatavat pesumasinat;
11. osades tubades teostati sanitaarremont, seinte ja põrandate värvimine;
12. fuajeesse paigaldati täiendavalt jalgrattahoidjaid.

Õppehooned

13. Tallinna õppehoones teostati remonttöid kokku summas 411 635 eurot;
14. ruumide remonttööd kõikidel õppehoone korrustel. Suuremad ümberkorraldused:
 - 14.1 õppeosakonna ja välissuhete ruumide ümberehitus;
 - 14.2 optomeetria õppetoolile õppelabor ja õppejõududele kabinet;
 - 14.3 tervisedenduse õppetoolile uued kabinetid ja õppekeskkond IV korrusel;
 - 14.4 täienduskoolituse keskuse väljaehitamine III korrusele;
 - 14.5 ämmaemanduse, õenduse ja keeleõppe õppejõududele uued kabinetid II ja III korrusele;
 - 14.6 II, III, IV korrusele töötajatele puhkeruum/kööginurk igale korrusele;
 - 14.7 WC-de renoveerimine III ja IV korrusel;
 - 14.8 kohviku söögisaali laiendus olemasolevate ruumide ümberpaigutamise teel;
 - 14.9 soklikorrusele koristajatele koristuskärude ja koristusvahendite hoidmise ruumi ehitus;
15. sööklale väliterrassi ehitus;
16. ehitati välja uus sade- ja reovee kanalisatsioon ühendamiseks linna võrku;
17. ehitati juurde parkla - 18 kohta.

Kohtla-Järve õppehoone ja kõrvalhoone

18. Teostati ühe õpperuumi sanitaarremont;

19. kõrvalhoone majutustubade niiskustõke ja ruumide ning koridori värvimine;
20. WC ja dušširuumi põrandaplaadi vahetus;
21. õppehoone veevarustuse torustiku osaline vahetus.

Olulisemad soetused

22. Tallinna õppehoonesse elektrooniline majajuht, lisaks tunniplaani infoekraanid korrustele ja raamatukogusse suur ekraan koos helisüsteemiga;
23. personaliruumi nr 100 kaks massaažitooli, tugitoolid ning diivanid;
24. I korruse koridorisse õppuritele privaatsemad ja töö tegemist võimaldavad toolid;
25. kõikidel korrustel uutesse personaliruumidesse köögimööbel koos tehnikaga, tugitoolid ja diivanid;
26. täienduskoolituse keskusesse köögimööbel ja iseteenindav kohviautomaat.

Infotehnoloogia

27. Andmehoidlate lisamine nii Tallinnasse kui ka Kohtla-Järvele, tõstab andmete säilitamise turvalisust;
28. UPS-de arvu suurendamine, kindlustab olulisi seadmeid elektrikatkestuste vastu;
29. WiFi seadmete lisamine, levi ja selle kvaliteedi parandamine Tallinna õppehoones, Kohtla-Järvel ja üliõpilaskodus;
30. õppejõudude lauaarvutite väljavahetamine sülearvutite vastu, mis tõstab töötajate mobiilsust;
31. vahetati välja monitorid-kõikidel töötajatel laiekraaniga monitorid;
32. vahetati välja aegunud esitlusarvutid;
33. vahetati välja aegunud Kohtla-Järve õppehoone arvutiklassi arvutid;
34. uue kõrgkooli kodulehe loomine, uuele platvormile üleviimine;
35. kõrgkooli poolt praktikabaasidele makstav praktika juhendamise tasu oli aruandeaastal väiksem võrreldes eelmiste aastatega (vt Tabel 11).

Tabel 11. Praktikatasude kulu aastatel 2013-2015 (summad eurodes)

Aasta	2013	2014	2015
Praktikatasude kulu	56 000	40 300	34 000

* 2015. aastal on tegelik praktika kulu 26 000 euro võrra suurem (eksklikult arve õigeaegselt esitamata jätmise tõttu)

Struktuuritoetused

36. Euroopa Liidu struktuuritoetuste „Majanduskeskkonna arendamise rakenduskava“ prioriteetse suuna „Eesti teadus- ja arendustegevuse konkurentsivõime tugevdamine teadusprogrammide ja kõrgkoolide ning teadusasutuste kaasajastamise kaudu“ meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur“ poolt rahastatud projektidega jätkati tegevustega:
 - 36.1 projekti „Farmaatsia profiiliga laborite kompleks“ raames renoveeriti ligi 398 m² IV korrusest ning ehitati ja sisustati viis kaasaegset laborit (instrumentaalanalüüsi labor, keemialabor, valmistamisruum, mikroskoopia

labor ja õppeapteek), prepareerimisruum ja abiruum reaktiivide säilitamiseks ning puhastatud vee tootmiseks;

- 36.2** projekti “Kõrgtehnoloogiliselt juhitud simulatsioonikeskus tervishoiu ja meditsiini erialade õppeks” raames loodi õppekeskkond simulatsioonõppe läbiviimiseks kõrgtehnoloogiliste vahenditega. Paigaldati ja sisustati salvestus ning taasesitlus võimalused õppesituatsioonide läbiviimisel. Ehitati nõustamisruum ja õe post.

XII ÜHISKONNA TEENIMINE /AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

- 1.** Tervisedenduse õppetooli lektor osales Sotsiaalministeeriumis Korrakaitseaduse ja alkoholiteemalise “Rohelise raamatu” arutelul ning Tallinna Tervisenõukogus tervist edendavate projektide hindamises;
- 2.** tervisedenduse üliõpilased korraldasid kõrgkooli avatud uste päeval suuhügieeni teemalise ürituse;
- 3.** farmaatsia õppetool viis läbi teabepäeva Tallinna koolide keemiaõpetajatele, mille käigus tutvustati kõrgkooli, viidi läbi loeng energiajookide olemuse ja kasutamise kohta ning sooritati praktilisi töid keemias;
- 4.** kõrgkooli kodulehel olevast rubriigist “Küsi apteekrilt” küsiti nõu ca 20 korral;
- 5.** optomeetria õppetool tegi Maanteeameti ohutu liiklemise infopäeval ettekande nägemistaju ja liiklusohutuse seostest;
- 6.** osaleti info- ja haridusmessidel üle Eesti (Tartu Intellektika, Pärnu Suunaja, Paide Lingid tulevikku, Narva Orientiir, Kuressaare Tuleviku Kompas, Tallinna Teeviit), kus tutvustati kõrgkooli, jagati infot õppekavade kohta ning viidi läbi erinevaid tervishoiuga seotud tegevusi ning tervisemõõtmisi;
- 7.** 2015 viidi avalikkusele suunatud tegevusi, nii tervisemõõtmisi kui tervist edendavaid loenguid ja praktikume, läbi erinevates koolides, asutustes, info- ja haridusmessidel. Avalikkusele suunatud tegevused olid suunatud kõigile vanusegruppidele - eelkooliealised, kooliealised, tööealised ja vanurid;
- 8.** avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi läbi alljärgnevaid tervisemõõtmisi: nägemiskontroll, vererõhu mõõtmine, kolesterooli mõõtmine, rasvaprotsendi mõõtmine, kehamassiindeksi mõõtmine, veresuhkru mõõtmine, tegevusteraapia õppevahenditega tegevuseelduste mõõtmine;
- 9.** avalikkusele suunatud tegevuste raames viidi alljärgnevatel teemadel läbi erinevaid loenguid ja praktikume: alkohol ja tubakas; eakate tervisehoid; elustiili nõustamine; energiajookide ohtlikus; esmaabi; inimese keha ehitus ja talitus; kätehügieen; liikumine ja füüsiline aktiivsus; murdeiga ja muutused kehas; naise tervis; narkomaania; rasestumisvastased vahendid; ravimtaimede kasutamine haiguste ravis; seksuaaltervis; sugulisel teel levivad haigused ja neist hoidumine; suu ja hammaste hügieen; söömishäired; tervislik toitumine; õnnetuste vältimine;
- 10.** avalikkusele suunatud tegevustes osalesid enamasti koolinoored, kuid tegevused olid suunatud ka eelkooliealistele, täiskasvanutele ja eakatele;
- 11.** kõrgkoolis käisid ekskursioonil ja erialadega tutvumas mitmed koolid (nt Tallinna 32. Keskkool, Pelgulinna Gümnaasium);

12. aruandeaasta kevadel toimus kõrgkoolis traditsiooniline lahtiste uste päev. Lahtiste uste päeva raames toimus kõrgkoolis konverents “Veepäev”, tööandjate minimess, samuti olid huvilistele avatud kõik õpetoolid. Lahtiste uste päeval osales 87 huvilist;
13. koostöös MTÜ Sinu Õde’ga avaldati õendusportaalis [Sinu Õde](#) kahe üliõpilase lõputööd ja õppejõudude artikleid.

XIII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

1. Täienduskoolituste statistika ajavahemikul 2013–2015 on leitav Tabelis 12. Koolituste arv suurenenud ei ole, aga koolitustest osavõtjate ja tundide arv on suurenenud võrreldes varasema aastaga;

Tabel 12. Täienduskoolituste statistika 2013-2015

Täienduskoolitused			
Kõrgkooli poolt pakutud	2013	2014	2015
Koolituste arv	52	61	39
Osavõtjaid	670	512	538
Tunde	1240	768	1507
Tulu	32 046	45 280	111 181

2. koolitustele registreerumise elektroonset süsteemi täiustati, lisandusid elektrooniline tagasiside täitmise ankeet, registreerumine ja elektrooniline täienduskoolitustel ja konverentsidel osalejatele tunnistuste väljastamine;
3. viidi ellu Sotsiaalministeeriumi projekt „Õed tagasi tervishoidu“, milles osales 24 endist tervishoiutöötajat ja selle tulemusel kanti registrisse 21 õde;
4. eelkutseõpe Pärnu Ühisgümnaasiumis lõppes detsembris 2015 (väljastati kaheksa tunnistust), Laagna Gümnaasiumiga jätkus ning septembrist alustas seal õppetööd uus 10. klass (kokku 22 õpilast) ja jätkas 11. klass (20 õpilast). Jätkus ka eelkutseõpe Ahtme Gümnaasiumiga;
5. tagasiside toimunud koolitustele on hea, vt tabel 13. Vastamisaktiivsus on märgatavalt langenud seetõttu, et tagasiside kogumine muutus 2015. aasta septembrist veebipõhiseks ja koolituse läbimiseks otseselt tagasiside täitmist vaja ei olnud. Edaspidi peab tagasiside kogumise süsteemi muutma selleks, et vastajate protsent oleks suurem;

Tabel 13. Tagasiside koolituste kvaliteedile 2013-2015

Hinnang täienduskoolitusele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2013	2014	2015
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	96,2 %	97,25	38,34
Rahulolu õpiväljundite saavutamise	4,45	4,65	4,51
Rahulolu õppevahenditega	4,72	4,55	4,81
Rahulolu õppejõuga	4,84	4,95	4,90
Rahulolu korraldamisega	4,67	4,85	4,53

6. valmis täiendusõppe kalender 2016, tehti sihtrühmapõhiseid koolituspakkumisi;
7. MTÜ Mondo ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli koostöös toimus projekt „Tervishoiu- ja IT-alase kutsehariduse kvaliteedi tõstmise Põhja- ja Ida-Afganistanis”. Projektis osales kokku 13 ja lõpetas üheksa Afganistani ämmaemanda, lõpetajatele väljastati tunnistus.

XIV RAAMATUKOGU

1. Koostati ja võeti kasutusele uus raamatukogu kasutamise kord;
2. võeti kasutusele raamatukogu elektrooniline kasutajaks registreerimise vorm;
3. raamatukogu lugejatele loodi võimalus siseneda Raamatukogude Info- ja Kataloogisüsteem (RIKSWEB) õppeinfosüsteemi (ÕIS) kaudu;
4. Kohtla-Järve struktuuriüksuses koondati raamatukoguhoidja ametikoht ning loodi raamatukogu infosüsteemide spetsialist-erialakonsultandi ametikoht, mis täideti konkursi korras;
5. raamatukogu töötajate sisekoolituse raames korraldati töökorralduse ühtlustamise praktika Tallinna õppehoone ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse vahel;
6. Tallinna õppehoone raamatukogusse loodi taustaheli süsteem. Taustamuusika valis muusikaterapeut;
7. Tallinna õppehoone raamatukogus toimus Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koostöös Riigi Kinnisvara AS-i ja kõrgkooliga korraldatud kunstiteose võidutöö "Sõna" avamine;
8. kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames toimus ümarlaud „*Different Library Systems*“;
9. toimus raamatukogu kasutajakoolitus kõikidele esmakursuslastele;
10. aasta jooksul lisandus raamatukogu fondi 787 teavikut;
11. jätkati koostööd Euroopa Tervishoiuteabe ja Meditsiiniraamatukogude Ühendusega (EAHIL), Eesti Rahvusraamatukogu, Tallinna Tehnikaülikooli raamatukogu, Sisekaitseakadeemia raamatukogu ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooli raamatukoguga ning Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu Erialaraamatukogude sektsiooniga;
12. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool andis 2015. aastal välja kaks trükist:
 - 12.1 Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 75: Artiklite kogumik (2015). Tallinn: Active Print OÜ;

- 12.2 „Applying nursing diagnoses in nursing education and practice: Perspectives and possibilities“. 14-15. October 2015 (2015). Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
13. Eesti Teadusinfosüsteemi lisati kõrgkooli projektid ja kinnitati õppejõudude publikatsioonid.

Tabel 13. Publikatsioonid aastatel 2013 – 2015 (seisuga 08.02.2016)

	2013	2014	2015
Ajakirja artikkel	2	5	4
Raamat, monograafia		1	
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus	7	10	8
Teadusväljaannete toimetamine			
Publitseeritud konverentsiteesid	17	18	20
Muud publikatsioonid	39	22	51
Sh õpikud, õppematerjalid	19	2	1
Kokku	65	56	83

XV KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUS

1. Kvaliteeditöörühm töötas aruandeaastal vastavalt kinnitatud tööplaanile, mis läbis arutelu kõrgkooli nõukogu 25.08.2015 istungil;
2. 2015 toimus seitse kvaliteeditöörühma koosolekut;
3. vastavalt kinnitatud tööplaanile oli kvaliteeditöörühma ülesanneteks:
 - 3.1 praktikabaasidelt kogutav tagasiside;
 - 3.2 lõputöö ja lõpueksami küsitluse ülevaatamine;
 - 3.3 vilistlaste tagasiside;
 - 3.4 üliõpilaskodu elanike tagasiside korraldamine;
 - 3.5 õppejõudude töötajate tagasiside;
4. aruandeaasta augustis toimus töötajatele sisekoolitus, kus presenteeriti tagasiside tulemuste kokkuvõtteid.

XVI TERVISEDENDUS KÕRGKOOLIS

1. Tallinna koolihoonesse soetati töötajatele kaks massaažitooli;
2. osaleti Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;

3. aruandeaastal oli kõrgkooli töötajatel ja õppijatel võimalus sportida soodustingimustel viies spordiklubis Tallinnas ja Ida-Virumaal;
4. kõrgkooli kodulehel ajakohastati tervisedenduse alajaotust.

XVII PEAMISED EESMÄRGID 2016

JUHTIMINE

Kalendriaasta tegevuskava peamised eesmärgid lähtuvad kõrgkooli arengukavast, välishindamistel välja toodud parendusvajadustest ja tegevustoetuse käskkirjast.

2016. aasta eesmärkide seadmisel arvestatakse kõrgkooli eelarvest tulenevaid võimalusi ja tegevustoetuse käskkirja ja kutseõppe riikliku koolitustellimuse mahtu.

Kõrgkooli nõukogus läbi arutatud tegevustele lisanduvad struktuuriüksuste arengukavadest ja tegevuskavadest tulenevad peamised tegevused. Kalendriaasta peamised tegevused viiakse töötajateni rektori info kaudu ning on kättesaadavad kõrgkooli siseveebis.

1. Tervishoiu ja meditsiini õppekavagruppide kvaliteedihindamine;
2. koostöö Kutsekoda SA-ga OSKA (tööjõu- ja oskuste vajaduse seire- ja prognoosisüsteem) raames;
3. ASTRA meetmesse esitatud institutsionaalse arenguprojekti läbirääkimised ja käivitamine rahastatud mahus;
4. kõrgkooli arengukava 2017-2020 koostamine ning esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile sügisel 2016;
5. kutseõppe ja kõrghariduse edendamine programm PRÕM raames;
6. kõrgkool tähistab 2016. aastal Kohtla- Järve struktuuriüksuse 65. aastapäeva ja 10. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järvel tegutsemise aastapäeva. Aastapäeva raames toimuvad üritused koostöös SA Ida-Viru Keskhaihlaga;
7. Kohtla-Järve struktuuriüksuse raamatukogu töökorralduse arendamine;
8. asjaajamiseeskirja kaasajastamine ning hädaolukorra lahendamise plaani koostamine.

PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

9. Uuendatakse kõrgkooli sisekoolituste kava 2015/2016. õppeaastaks, mis on kõigile kättesaadav kõrgkooli [koduleheküljel](#);
10. toimuvad õppejõudude atesteerimised;
11. jätkub konsolideerimise protsess - üleminek Riigitöötajate Iseteenindusportaali (RTIP) lähetuste (alates 01.01.2016), puhkuste ja koolituste moodulite kasutamisele (vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumist saabuvale informatsioonile);
12. RTIP kasutusele võtuga seondvalt kõrgkooli töötajate koolitamine portaali kasutamiseks ja moodulites dokumentide vormistamiseks. Planeeritud koolitused 14.01.2016, 15.01.2016, 27.01.2016 ja aprillis/mais 2016;
13. lähtuvalt töökorralduse ja seaduste muudatustest vajadus uuendada järgmised personalitöö dokumendid: töökorralduse reeglid, töölähetuseeskiri, koolituspõhimõtted;

14. teha vajalikud ettevalmistused olemaks valmis sõlmima inglise või kakskeelseid lepinguid. Seoses välis(külalis)õppejõu(dude) tööle võtmisega vajadus töösuhte sõlmimisega seotud dokumentide (käsundusleping, läbiviidud tundide aruanne, küsitlusankeet) tõlkimine inglise keelde;
15. koostatakse riskianalüüsi küsimustik ja viiakse töötajate seas läbi riskide hindamise küsitlus. Analüüsitakse töötajate tagasisidet töökeskkonna ohutegurite osas. Alustatakse ettevalmistusi Tallinna õppehoone riskianalüüsi läbiviimiseks;
16. leida ja kinnitada Kohtla-Järve struktuuriüksusesse töökeskkonnavolinik.

ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

17. Läbitakse tervishoiu ja meditsiini õppekavagrupi kvaliteedihindamine;
18. jätkatakse õppekavade ühisosade väljatöötamist kõrgkooli õppekavade vahel ja alustatakse nende rakendamist;
19. panustatakse SAIS2 arengusse ja võimalusel võetakse süsteem kasutusele;
20. koostatakse tegevusjuhendaja tase IV kutseõppe õppekava ;
21. rakendatakse tuleohutusosalase väljaõpe integreerimine õe õppekava kliinilise praktika õppeainesse;
22. käivitatud ja kasutusele võetud on aineprogrammi moodul ÕIS-is;
23. ÕISis rakendatud stipendiumi moodul tulemusstipendiumi taotlemiseks;
24. algatatud arutelu HITSA ÕSi arendajatega kutseõpe õppekavades üleminekuks moodulipõhisele hindamisele;
25. tõhustatakse kõrgkoolis kogutava tagasiside edastamise õppuritele;
26. rakendatakse programmi PRÕMM võimalusi üliõpilaste praktika sõidu- ja majutustoetuse kasutamisel;
27. töökohapõhise õppe rahastamise taotlemine programmist PRÕM ja selle saamisel õppe korraldamine;
28. analüüsitakse õppedokumentatsiooni ja võimalusel lihtsustatakse asjaajamist;
29. seoses kõrgharidusreformi üleminekuperioodi lõppemisega töötatakse välja uus õppekorralduseeskiri.

EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

30. Organiseeritakse rahvusvahelise nädala raames eetikaalane ümarlaud;
31. viiakse läbi Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis eetikaalane pilootprojekt lähtuvalt rakendusühtlusest kolme kõrgkooli vahel.

ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

32. Üliõpilas- ja õpilasesinduse 22. sünnipäeva tähistamine;
33. 2016 aastal toimub vähemalt 10 korralist ÜE liikmete koosolekut;
34. üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel;

35. üliõpilaste puhkeruumi täiendav sisustamine;
36. korraldab alljärgnevaid ülekoõrgkoolilisi üritusi: sõbrapäev, naistepäev, kevadüritus, täika, fotokonkurss, jõuluüritus, esindust tutvustav üritus, heategevuslik korjandus jne;
37. korraldab esmakursuse õppurite tutvumis- ning kohanemisürituse;
38. toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
39. korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusesse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse ning Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekule;
40. osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogu, õppekava nõukogud jne;
41. osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt jne;
42. korraldab huvilistele tudengivarju nädala ning koordineerib selle toimumist;
43. korraldab võimalusel õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;
44. koostöö edendamine Kohtla- Järve struktuuriüksuse ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga;
45. sportimisvõimaluste parandamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis;
46. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste osalust Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
47. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õpetajate päeva tähistamine;
48. jätkata Üliõpilas- ja õpilasesinduse edukat tegutsemist;
49. esinduse juhatuste piltide asetamine tudengite puhkeruumi seinale ning selle traditsiooni jätkamine.

RAHVUSVAHELISTUMINE

50. Rahvusvahelistumise eesmärgid:
 - 50.1 üliõpilaste mobiilsus 9%. õppejõudude mobiilsus 20%;
 - 50.2 rahvusvahelistumisega seotud õppejõudude ning töötajate arv kasvab, üliõpilastest on kaasatud rahvusvahelistumisega seotud tegevustesse vähemalt 35%;
51. rahvusvahelise nädala korraldamine koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga novembris;
52. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;
53. inglise keelsete õppeainete ühismoodul ja “*Welcome to Estonia*” nädal välisüliõpilastele koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga;
54. infoseminar ja tänuüritus välisüliõpilaste praktika korraldajatele;
55. välisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine;
56. videokonkurss Erasmus + programmi õpirändes osalejatele;
57. partnerotsingud ja läbirääkimised Erasmus+ üleilmse õpirände taotluse esitamiseks veebruaris 2017;
58. partnerite otsingud ja läbirääkimised Nordplus programmi taotluse esitamiseks 2017;
59. taotluse esitamine Erasmus+ kõrghariduse ja kutsehariduse õpirändeks;
60. tänu- ja infoürituse korraldamine tuutorüliõpilastele.

KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

61. Rakenduskõrgkoolide vahelise koostöö arendamine ning ühiste turundus- ja kommunikatsioonitegevuste planeerimine ja korraldamine (läbirääkimised reklaamiagentuuriga, töökava planeerimine ning elluviimine);
62. kõrgkooli 76. aastapäeva, nelja aktuse (ava- ja lõpuaktused), avatud uste päeva, vabariigi aastapäeva ja edukate vastuvõtu ning jõulupeo planeerimine ja korraldamine;
63. osalemine Üliõpilaste XVII Suvemängudel ning info- ja haridusmessidel üle Eesti (Teeviit, Intellektika, Suunaja, Orientiir 2016 jms);
64. järjepidev avalikkusele suunatud tegevuste sh tervisepäevade planeerimine koostöös õppetoolide ja Eesti Õdede Liiduga;
65. tervisedenduse vilistlaste kokkutuleku korraldamine.

MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

Tallinna õppehoone

66. Aula ümberehitamine kaasaegseks tõusuga auditooriumiks;
67. III ja IV korruse koridoride põrandakatete vahetus ja seinte värvimine;
68. trepikodade pisipahteldustööd ja värvimine;
69. osaliste loenguruumide seinte pahteldustööd ja värvimine, põrandakatete vahetus;
70. hambatehnika laborite ventilatsiooni agregadi asukoha muutmine edasise vibratsiooni vältimiseks;
71. üldkasutatava üleriiete hoidmise ruumi väljaehitamine poolkeldrikorrusele;
72. jalgratta parkala rajamine;
73. prügimaja rajamine;
74. territooriumi valgustuse renoveerimine;
75. õpperuumide valgustiheduse mõõtmine, ebapiisava valgusega valgustite väljavahetamine;
76. 0 - korrusel olevate laoruumide remont.

Kohtla-Järve õppehoone

77. Õppehoone sadevee ärajuhtimise torustiku ümberpaigutus ja fassaadi osaline remont.

Üliõpilaskodu

78. Esimese korruse pesulao ümberehitus ja sisustamine köögiks;
79. kolmandale korrusele dušširuumi koos tualettruumidega ehitamine;
80. puude hooldusraie;
81. jalgrattahoidjate paigaldus;
82. jätkatakse vananenud kušettide, toolide, laudade välja vahetamist.

Olulisemad soetused

83. Tallinna aula-auditooriumi sisustus, sh esitlustehnoloogiaseadmed;
84. Tallinna koolihoone osade õpperuumide kahekohaliste laudade asendamine ühekohalistega;
85. Kohtla-Järve struktuuriüksusesse massaažitooli ostmine töötajatele;
86. Kohtla-Järve struktuuriüksuse õpetajate toa sisustamine.

Infotehnoloogia

87. Raamatukogu arvutivõrgu eraldamine kõrgkooli põhivõrgust;
88. Kohtla-Järve struktuuriüksuse liitmine kiirema optilise internetiühendusega;
89. Tallinna õppehoone arvutiklassi arvutite väljavahetamine;
90. üliõpilaste meilikeskkonna loomine;
91. uus server haiglas kasutatavate programmide jaoks, et üliõpilased saaksid nendega tutvuda enne praktikale minemist;
92. võimalusel viia failserveri sisu pilvesse, tagamaks mugavam grupitöö dokumentidega;
93. uus keskkond arvutite keskseks haldamiseks.

ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

94. Avalikkusele suunatud tegevuste aruandlussüsteemi kõrgkooli töötajatele juurutamine;
95. farmaatsia õppetooli õppeaine “Nõustamine apteegis” raames pakutakse elanikkonnale võimalus kõrgkooli kodulehel lingi “Küsi apteekrilt” kaudu saada ravimite ja nende kasutamise alast teavet;
96. Tallinna Tondi Põhikooli, Merivälja Kooli ja Haabersti linnaosa tervisepäevade ning Tartu spordipäeva läbiviimine tervisedenduse üliõpilaste poolt;
97. lastevanematele koolitusloengu “Nutiseadmed ja tervis” läbiviimine Tallinna 21. Koolis, Konguta Koolis, Audentese erakoolis, Tallinna Järveotsa Gümnaasiumis ning Tallinna Vikerkaare Lasteaias tervisedenduse õppejõu poolt;
98. koostöös Eesti Õdede Liiduga alustatakse regulaarsete tervisepäevade korraldamisega elanikkonnale;
99. osalemine info jms messidel ja teistel avalikel üritustel kõrgkooli tutvustamise ja tervisekasvatusel eesmärkidel.

TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

100. Propageerida eelkutsõppe tegevuste raames tervishoiu õppekavasid noorte hulgas ja suurendada tervishoiu-valdkonna eelkutsõpet võimaldavate gümnaasiumite arvu;
101. arendada TÕIS-i seoses kursustele tagasiside andmisega, et tõsta tagasiside andjate arvu;

- 102. välja töötada koolitusvajaduse seire ja seda süsteemselt läbi viia;
- 103. välja töötada "Hea tava reeglid" kõrgkooli täiendusõppuritele ja külalistele;
- 104. välja töötada uusi vajaduspõhiseid täiendusõppe koolitusi koostöös õppetoolidega ja koostada koolituskalender järgmiseks aastaks;
- 105. töötada välja täienduskursuste turundusplaan;
- 106. korraldada täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames täienduskoolitusi tervishoiu valdkonna spetsialistidele eesmärgiga tõsta elanikkonna tervishoiu-alast teadlikkust;
- 107. võimalusel jätkata "Õed tagasi tervishoidu" koolitusetsükli korraldamisega;
- 108. seoses Täiskasvanute koolituse seaduse muutumisega koostatakse "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli täiendusõppe vormid ja läbiviimise kord".

RAAMATUKOGU

- 109. Kasutajasõbralikuma juurdepääsu loomine e-ajakirjadele;
- 110. raamatukogu lugejate arvutite kasutamise süsteemi muutmine (arvutite kasutamine ÖISI paroolidega);
- 111. raamatukogu kasutajate nõustamine *Skype* kaudu;
- 112. koostöö arendamine kõrgkoolide raamatukogudega;
- 113. ERASMUS programmi kaudu *Helsinki Metropolia University of Applied Sciences* raamatukogu külastus;
- 114. raamatukogu lahtiolekuaegade pikendamine Tallinna õppehoones kord nädalas.

KVALITEEDITÖÖRÜHMA TEGEVUSED

- 115. Seoses Täiskasvanute koolituse seaduse muutumisega uuendatakse Täienduskoolituse korda;
- 116. töötajate tagasiside analüüsi tulemuste põhjal töötatakse välja parendusvaldkonnad;
- 117. riskide hindamise küsitluse ettevalmistamine ja korraldamine;
- 118. tööandjate tagasiside küsitluse arendamine;
- 119. praktikabaaside tagasiside välja töötamine;
- 120. augustis töötajatele kõrgkooli kvaliteeditöö tulemuste ja tegevuste tutvustamine.

RUTA

- 121. *SurveyMonkey*® uurimiskeskonna litsentside hankimine;
- 122. teaduskohvikute traditsiooni ellukutsumine;
- 123. üliõpilastööde juhendajate teadusmetoodilise koolituse korraldamine;
- 124. juhendmaterjali "Plagiaadijuhtumite menetluskord" välja töötamine.

TERVISEDENDUS KÕRGKOOLIS

- 125.** Ergonoomilise mööbliga ja ergonoomilisust toetavate vahenditega õppeklassi arendamine;
- 126.** osaleda Üliõpilaste Suvemängudel koos üliõpilasesindusega;
- 127.** sportimisvõimaluste arendamine ja laiemate võimaluste leidmine õppuritele ja töötajatele;
- 128.** tervislike eluviiside propageerimine;
- 129.** koostöös kõrgkooli tervisedenduse õppetooli ja turundus- ja kommunikatsioonispetsialistiga pakkuda süstemaatiliselt tervisedenduse üliõpilastele praktika võimalusi kõrgkoolis ja välja töötada süsteem.

XVIII KÕRGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD

Kõrgkooli regionaalne õppetöö Tallinnas, Kohtla-Järvel ja Pärnus on ainulaadne õppe- ja töökeskkond tulevastele tervishoiutöötajatele ning kõikidele õppijatele. Õppe korraldamise kaudu viiakse tervishoiualaseid teadmisi erinevatesse regioonidesse, aidates nii kaasa tervishoiuteenuse kvaliteedi arengule. Kõrgkool panustab töötajate ja õppijate õppimis- ja töötingimustesse, edendades tööl jaksamist ja tervislikke eluviise.

LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2015. aastal vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool panustab Eesti kõrg- ja kutsehariduse arengusse, tervishoiuteenuse kvaliteedi parendamisse ja muudesse olulistesse protsessidesse nii institutsionaalselt kui oma esindajate kaudu.

Lähiaastate väljakutsed seisnevad õdede õppesse sobivate õppijate leidmises suurenenud õppekohtade vajaduse tingimustes ja õppekeskkonna arendamises simulatsioonikeskuse maksimaalses kasutusele võtmises. Õppekohtade arvu tõstmine õdede õppes võib olla oluliselt takistatud, kuna sobivate kandidaatide arv saavutab lähiaastatel oma lae. Teiste erialade vastuvõetud tuleb hoida eelnevate aastatega samal tasemel, et mitte ohustada nende erialade järjepidevust Eestis. Kutseõppe laienemise kaudu toetatakse tervishoiuasutuste töötajate hariduse omandamist ja selle kaudu tervishoiuteenuse kvaliteedi kindlustamist.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on temale pandud ülesanded täitnud ja kõrgkooli töötajad väärivad igapäevast tunnustust.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

1.1.2015- 31.12.2015

Aruandekohustuslase nimetus:	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Aadress:	Kännu 67, 13418 Tallinn
Telefon:	+372 671 1701
Faks	+372 671 1710
E-post:	info@ttk.ee
Interneti kodulehekülg:	www.ttk.ee

Raamatupidamise aruanne koosneb 7 leheküljest.

SISUKORD

Bilanss.....	42
Tulemiaruanne.....	43
Riigieelarve täitmise aruanne.....	44

Bilanss

eurodes, sendi täpsusega

	31.12.2015	31.12.2014
Varad		
Käibevara	884 034,60	242 121,15
Raha ja pangakontod	340 705,08	185 012,15
Maksu-, lõivu- ja trahvinõuded	5 591,49	0
Muud nõuded ja ettemaksed	537 738,03	57 109,00
Põhivara	6 839 129,88	6 231 295,68
Materiaalne põhivara	6 839 129,88	6 231 295,68
AKTIVA KOKKU	7 723 164,48	6 473 416,83
Kohustused ja netovara		
Lühiajalised kohustused	790 468,20	364 986,64
Võlad tarnijatele	27 187,06	34 623,80
Võlad töötajatele	64 728,67	31 843,05
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	351 189,74	276 317,54
Laenukohustused	347 362,73	22 202,25
Kohustused kokku	790 468,20	364 986,64
Netovara	6 932 696,28	6 108 430,19
PASSIVA KOKKU	7 723 164,48	6 473 416,83

Tulemiaruanne

eurodes, sendi täpsusega

	2015	2014
Tegevustulud	1 909 441,28	805 838,66
Saadud toetused	1 540 872,44	466 076,87
Kaupade ja teenuste müük	368 280,04	339 761,79
Muud tulud	288,80	0,00
Tegevuskulud	-5 180 046,58	-4 487 469,49
Antud toetused	-418 233,65	-455 681,85
Tööjõukulud	-2 495 387,29	-2 328 360,06
Majandamiskulud	-1 180 813,83	-997 546,56
Muud tegevuskulud	-449 646,33	-244 048,05
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-635 965,48	-461 832,97
Tegevustulem	-3 270 605,30	-3 681 630,83
Aruandeperioodi tulem	-3 270 605,30	-3 681 630,83
Siirded	3 270 605,30	3 681 630,83

Riigieelarve täitmise aruanne

eurodes, sendi täpsusega

Liik	Konto	Objekt	Tegevusala	Sisu selgitus selgitus	Esialgne eelarve 2015	Lõplik eelarve 2015	2015	Tegelik miinus Lõplik eelarve	Üle viidud järgmisesse aastasse
KOOND									
TULUD KOKKU					298 700,00				
	3			Tegevustulud	298 700,00	1 499 430,73	1 498 466,21	-964,52	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	298 700,00	365 389,67	364 425,15	-964,52	0,00
	322			Tulu majandustegevusest	295 000,00	361 689,67	361 689,67	0,00	0,00
	323			Muu kaupade ja teenuste müük	3 700,00	3 700,00	2 735,48	-964,52	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	1 134 041,06	1 134 041,06	0,00	0,00
	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	269 475,72	269 475,72	0,00	0,00
	359			Saadud välistoetused	0,00	864 565,34	864 565,34	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-4 633 174,20	-6 538 926,53	-5 762 668,12	776 258,41	-900 657,10
			09	Haridus	-4 273 381,51	-6 179 133,84	-5 402 875,43	776 258,41	-900 657,10
KULUD KOKKU					-4 273 381,51	-5 046 366,89	-4 270 108,48	776 258,41	-900 657,10
				Tegevuskulud	-4 273 381,51	-5 046 366,89	-4 270 108,48	776 258,41	-900 657,10
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	-20 000,00	-20 000,00	-145 394,00	-125 394,00	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamis- kulud	-279 485,00	-731 955,38	-391 812,31	340 143,07	-340 705,08
				Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud	-3 973 896,51	-4 294 411,51	-3 732 902,17	561 509,34	-559 952,02
INVESTEERINGUD KOKKU					-359 792,69	-1 492 559,64	-1 492 559,64	0,00	0,00
FINANTSSERIMISTEHINGUD KOKKU					0,00	0,00	-137,03	0,00	0,00

PIIRMÄÄRAD									
Tulud kokku					3 700,00				
	3			Tegevustulud	3 700,00	3 700,00	2 735,48	-964,52	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	3 700,00	3 700,00	2 735,48	-964,52	0,00
10	323			Muu kaupade ja teenuste müük	3 700,00	3700	2735,48	-964,52	0
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-4 338 174,20	-4 658 554,20	-4 097 606,87	560 947,33	-559 952,02
KULUD KOKKU					-3 978 381,51	-4 298 761,51	-3 737 814,18	560 947,33	-559 952,02
				Tegevuskulud	-3 978 381,51	-4 298 761,51	-3 737 814,18	560 947,33	-559 952,02
20		TK020001	09	Kõrghariduse õppetoetused	-227 678,72	-227 678,72	-203 526,34	24 152,38	-24 152,38
20		TK020002	09	Kutseõppe õpilaste õppetoetused, sõidu- soodustused ja koolitoidu toetus	-54 822,04	-54 822,04	-50 551,72	4 270,32	-2 713,00
20		TK020003	09	Kõrgkoolide tegevustoetus	-3 255 213,05	-3 575 728,05	-3 195 951,20	379 776,85	-379 776,85
20		TK020004	09	Kutseõppe riiklik koolitustellimus	-436 182,70	-436 182,70	-282 872,91	153 309,79	-153 309,79
	5			Tööjõu- ja majandamis- kulud	-4 485,00	-4 350,00	-4 912,01	-562,01	0,00
20	5		09	Rakendus- kõrgkoolid	-2 115,00	-1 980,00	-1 980,00	0,00	0,00
10	5	SE000001	09	Õppelaenu tagasi- maksmisega seotud kulud	-2 370,00	-2370	-2932,01	-562,01	0,00
INVESTEERINGUD KOKKU					-359 792,69	-359 792,69	-359 792,69	0,00	0,00
30		IN020142	09		-359 792,69	-359 792,69	-359 792,69	0,00	0,00
TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD									
Tulud kokku					20 000,00	768 125,35	1 108 830,43	340 705,08	-340 705,08
	3			Tegevustulud	295 000,00	1 495 730,73	1 495 730,73	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	295 000,00	361 689,67	361 689,67	0,00	0,00
40	322			Tulu majandus- tegevusest	295 000,00	361 689,67	361 689,67	0,00	0,00

	38			Muud tulud	0,00	1 134 041,06	1 134 041,06	0,00	0,00
40	359	VT000099		Saadud muud välistoetused	0,00	864 565,34	864 565,34	0,00	0,00
40	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	269 475,72	269 475,72	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-295 000,00	-1 880 372,33	-1 665 061,25	215 311,08	-340 705,08
KULUD KOKKU					-295 000,00	-747 605,38	-532 294,30	215 311,08	-340 705,08
				Tegevuskulud	-295 000,00	-747 605,38	-532 294,30	215 311,08	-340 705,08
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	-20 000,00	-20 000,00	-145 394,00	-125 394,00	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoetused	-20 000,00	-20 000,00	-145 394,00	-125 394,00	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamis-kulud	-275 000,00	-727 605,38	-386 900,30	340 705,08	-340 705,08
40	5		09	Rakendus-kõrgkooli	-275 000,00	-727 605,38	-386 900,30	340 705,08	-340 705,08
INVESTEERINGUD KOKKU					0,00	-1 132 766,95	-1 132 766,95	0,00	0,00
40	IN020159		09		0,00	-1132766,95	-1132766,95	0,00	0,00
FINANTSEERIMISTEHINGUD									
Finantseerimistehningud kokku					0,00	0,00	-137,03	0,00	0,00
10	102			Finantsvarade vähenemine	0,00	0,00	10 291,00	0,00	0,00
20	206			Finantsvarade vähenemine	0,00	0,0	-10428,03	0,00	0,00
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
		Netosiirded riigikassaga					4 094 871,39		
		Raha jääk aasta algul					162 809,90		
		Raha jääk aasta lõpul					-6 657,65		

ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2015 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ja tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande ning Haridus- ja Teadusministeeriumi raamatupidamiskeskus raamatupidamise aastaaruande. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande on heaks kiitnud ka kõrgkooli nõukogu, sh kinnitanud riigieelarve täitmise aruande.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ülle Ernits
Rektor

/allkirjastatud digitaalselt/

Ave Perve
Finants- ja haldusdirektor