

## **KINNITATUD**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli  
nõukogu 14.06.2011. a otsusega nr 2.1

## **MUDETUD**

Nõukogu 12.06.2012. a otsusega nr 5.1  
Nõukogu 22.05.2018. a otsusega nr 7.1  
Nõukogu 27.09.2022. a otsusega nr 7.1

### **Riigikeele oskuse nõuded ja hindamise kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis**

Koostamise aluseks Euroopa keeleõppe raamdokument 2007, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus § 14 punkt 10.

#### **1. Riigikeele oskuse nõuded**

**1.1.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi kõrgkool) eesti keelest erineva emakeelega üliõpilaskandidaadi (edaspidi kandidaat) kõrgkoolis õppimiseks vajalik riigikeele oskuse tase kõrghariduse õppekavadel peab vastama Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud B2+ tasemele, õpilaskandidaadil (edaspidi kandidaat) kutseõppe õppekavadel vähemalt B1+ tasemele.

**1.2.** Nõutavat keeleoskuse taset mitteomaval kandidaadil on kohustus läbida vajaduspõhine täiendav riigikeele süvaõpe.

#### **2. Riigikeele oskuse hindajate pädevus.**

**2.1.** Kandidaadi riigikeele oskuse taset enne süvaõppesse õppima asumist võivad hinnata SA Innove poolt spetsiaalse ettevalmistuse saanud õppejõud.

#### **3. Riigikeele süvaõppe moodul.**

**3.1.** Kõrgkoolis toimub vajaduspõhine riigikeele süvaõpe järgmistes mahtudes:

**3.1.1.** õppetöö toimub lisaks õppekavajärgsetele õppeainetele, nominaalne õppeaeg pikeneb kahe semestri ja õppemaht suureneb 60 EAP/EKAP riigikeele süvaõppe võrra.<sup>1</sup>

**3.1.2.** õppetöö toimub lisaks õppekavajärgsetele õppeainetele, nominaalne õppeaeg pikeneb ühe semestri ja õppemaht suureneb 30 EAP/EKAP riigikeele süvaõppe võrra;

**3.1.3.** õppetöö toimub paralleelselt õppekavajärgsete õppeainetega ja õppemaht suureneb 20 EAP/EKAP riigikeele süvaõppe võrra;

**3.1.4.** õppetöö toimub paralleelselt õppekavajärgsete õppeainetega ja õppemaht suureneb 10 EAP/EKAP riigikeele süvaõppe võrra;

**3.2.** Riigikeele süvaõpe kõrgkoolis toimub mooduli aineprogrammi alusel.

**3.3.** Riigikeele süvaõppe mooduli raames toimuvad riigikeele oskuse hindamine enne süvaõppesse õppima asumist, õppetöö (sh suvekool) ja riigikeele oskuse hindamine süvaõppe läbimisel.

**3.3.1.** Riigikeele oskuse hindamisel kontrollitakse kandidaadi või õpilase/üliõpilase riigikeele valdamist nelja osaoskuse (kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine, rääkimine) kaudu.

---

<sup>1</sup> Eestis ajutist kaitset saavate Ukraina kutseharidustasemega õdede vastuvõtt rakenduskõrgharidustasemele

- 3.4.** Edukalt riigikeele õppe läbinute riigikeele oskus vastab üliõpilasel Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud B2+ tasemele ja üliõpilane on suuteline keeleliselt hakkama saama rakenduskõrgharidusõppe tasemel õppimisega, õpilasel B1+ tasemele ja õpilane on suuteline keeleliselt hakkama saama kutseõppe tasemel õppimisega. A1–B2 tasemete kirjeldused asuvad lisades 1–4.
- 4.** Riigikeele oskuse hindamine enne süvaõppesse õppima asumist.
- 4.1.** Kõrgkool korraldab eesti keelest erineva emakeelega kandidaadi riigikeele oskuse hindamise enne süvaõppesse õppima asumist. Hindamise eesmärk on kandidaadi keeleoskuse taseme määratlemine tasemest lähtuvalt. Õppemahu järgi rühmadesse jagamine toimub vastavalt lisale 5.
- 4.2.** Hindamine toimub kahes osas: kirjalik ja suuline osa.
- 4.2.1.** Kirjalikus osas hinnatakse kandidaadi kuuldu mõistmist, loetu mõistmist ja kirjutamisoskust.
- 4.2.2.** Suulises osas hinnatakse kandidaadi rääkimisoskust. Hindamiskomisjon koostab hinnatavate nimekirja alusel vestluspaarid ja hinnatavad tulevad rääkimisoskuse hindamisele kahekaupa paaris vastavalt hindamise kellaajale.
- 4.3.** Eesti keelest erineva emakeelega kandidaadil on kohustus läbida riigikeele hindamine.
- 4.4.** Kandidaat on kohustatud hindamisele tulles esitama hindamiskomisjonile isikuttõendava dokumendi.
- 4.5.** Kui rakenduskõrgharidustaseme õppekavale astuva kandidaadi riigikeele oskus on hindamise tulemusel B2-tasemel 80 või rohkem punkti, siis on kandidaadi keeleoskuse tase piisav ja kandidaat võib alustada õpinguid rakenduskõrgharidusõppe õppekaval süvendatud riigikeele õppes osalemata.
- 4.6.** Kui kutseõppe õppekavale astuva kandidaadi riigikeele oskus on hindamise tulemusel B1-tasemel 80 või rohkem punkti, siis on kandidaadi keeleoskuse tase piisav ja kandidaat võib alustada õpinguid kutseõppe õppekaval süvendatud riigikeele õppes osalemata.
- 4.7.** Kõrgkoolil on õigus korraldada järelhindamist vastavalt vajadusele.
- 4.8.** Mõjuval põhjusel hindamisele mitteilmumisest peab kandidaat teavitama vastuvõtuspetsialisti hiljemalt selle toimumise päeval.
- 5.** Keeleõppe suvekool
- 5.1.** Kõrgkooli suvisel vastuvõtuperioodil vastu võetud eesti keelest erineva emakeelega kandidaadil on kohustus osaleda keeleõppe suvekoolis, juhul kui riigikeele hindamisel saadud punktisumma on 79 või vähem punkti.
- 5.2.** Suvekoolis ei pea osalema rakenduskõrghariduse õppekavale astuv kandidaat, kelle riigikeele oskus on hindamise tulemusel B2-tasemel 80 või rohkem punkti.
- 5.3.** Suvekoolis ei pea osalema kutseõppe õppekavale astuv kandidaat, kelle riigikeele oskus on hindamise tulemusel B1-tasemel 80 punkti või rohkem.
- 5.4.** Keeleõppe suvekool on riigikeele süvaõppe mooduli osa.
- 6.** Rakendussätted
- 6.1.** Antud dokumendi ning selle muudatused kinnitab kõrgkooli nõukogu.
- 6.2.** Antud dokumendi muudatuste ja täienduste algatamise õigus on kõrgkooli liikmeskonnal ja struktuuriüksustel.
- 6.3.** Riigikeele süvendatud õppe korralduse eest vastutab õppeprorektor, dokumenti haldab elukestva õppe keskuse juhataja.

## **Lisa 1**

Euroopa keeleõppe raamdokumentis määratletud B2+ taseme kirjeldus:

1. Kuuldu mõistmine – üliõpilane saab aru nii konkreetset kui ka abstraktset teemat puudutavast kõnest ja mõistab nii üldkeelset kui ka erialaga seotud pikemat diskussiooni või loengut.
2. Loetu mõistmine – üliõpilane saab aru nii aktuaalsetel kui ka erialastel teemadel kirjutatud pikematest tekstidest ning suudab nendest leida olulist infot.
3. Rääkimisoskus – üliõpilane suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda eesti keelt emakeelena kõnelevate inimestega nii üldkeelsetel kui ka erialastel teemadel, oskab oma seisukohti tuttavates olukordades väljendada ja põhjendada.
4. Kirjutamisoskus – üliõpilane oskab kirjutada nii üldkeelset kui erialast arusaadavat teksti, edastada infot ning kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti.
5. Leksikapädevus – üliõpilane valdab rakenduskõrgharidustasemel õppimiseks üldkeele ja tervishoiu valdkonnas piisavat sõnavara.
6. Grammatikapädevus – üliõpilane teab grammatika põhireegleid ja oskab neid praktikas kasutada. Grammatikaeksimused ei sega teksti mõistmist.

## Lisa 2

Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud B1+ taseme kirjeldus:

1. Kuuldu mõistmine – õpilane saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemadel, nt töö, kool, vaba aeg ning aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või teleaadete põhisust, kui need käsitlevad päevateemasid või talle huvitavaid teemasid.
2. Loetu mõistmine – õpilane saab aru lihtsamatest tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või tema tööga seotud sõnadest ning sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades.
3. Rääkimisoskus – õpilane saab enamasti eesti keeles rääkimisega hakkama, oskab ettevalmistuseta lihtsas keeles vestelda tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal: pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused.
4. Kirjutamisoskus – õpilane oskab kirjutada koostada lihtsat seostatud teksti tuttavatel teemadel ning kirjutada isiklikku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.
5. Leksikapädevus – õpilane valdab kutseõppe tasemel õppimiseks üldkeele ja tervishoiu valdkonnas piisavat sõnavara.
6. Grammatikapädevus – õpilane teab grammatika põhireegleid ja enamasti oskab neid praktikas kasutada. Võib esineda grammatikaeksimusi.

### **Lisa 3**

Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud A2+ taseme kirjeldus:

1. Kuuldu mõistmine – õppija mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö).
2. Loetu mõistmine – õppija saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäeva tekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest.
3. Rääkimisoskus – õppija tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat info vahetust tuttavatel rutiinsetel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.
4. Kirjutamisoskus – õppija oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks.
5. Leksikapädevus – õpilane valdab üldkeele ja tervishoiu valdkonnas vähest sõnavara.
6. Grammatikapädevus – õpilane teab grammatika elementaarseid reegleid ja enamasti oskab neid praktikas kasutada. Võib esineda grammatikaeksimusi.

#### **Lisa 4**

Euroopa keeleõppe raamdokumentis määratletud A1+ taseme kirjeldus:

1. Kuuldu mõistmine – õppija mõistab suulises keelekasutuses kasutatavaid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma igapäevaelus hakkama saada.
2. Loetu mõistmine – õppija saab aru tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda ja vahetut ümbrust.
3. Rääkimisoskus – õppija oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.
4. Kirjutamisoskus – õppija oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet ning täita formulare (näiteks ankeeti, kus küsitakse isikuandmeid).
5. Leksikapädevus – õpilane valdab üldkeele ja tervishoiu valdkonnas väga vähest sõnavara.
6. Grammatikapädevus – õpilane teab grammatika väga väheseid reegleid ja proovib neid praktikas kasutada. Esineb grammatikaeksimusi.

**KINNITATUD**  
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli  
nõukogu 27.09.2022 otsusega nr 7.1

Riigikeele oskuse nõuded ja hindamise kord  
Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis  
lisa 5

**Lisa 5**

Täiendava riigikeele süvaõppe vajaduse määratlemine hindamisel saadud punktisummast lähtuvalt toimub alljärgnevalt:

Hindamise tulemus	Riigikeele süvaõppe toimumiskoht	Riigikeele süvaõppe maht
0–19 punkti	Tallinn	60 EAP *
20–39 punkti	Tallinn	60 EAP *
40–59 punkti	Tallinn	30 EAP
60–69 punkti	Tallinn ja Kohtla-Järve	20 EAP
70–79 punkti	Tallinn ja Kohtla-Järve	10 EAP