|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PEALKIRI* | *METOODIKA (märksõna)* | *UURITAVAD* | *STAATUS (25.09.18)* |
| *1. „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude kogemused    seoses kõrgtehnoloogilise simulatsiooni rakendamisega  õdede õppes“* | *Poolstruktureeritud intervjuu* | *õppejõud* | *TEOSTATUD* |
| *2. „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse õppetooli üliõpilaste hinnang simulatsioonõppele eelkliinilisel praktikal“*  | *Mõõdik Educational Practices Questionnaire (EPQ)* | *Üliõpilased (õed II kursus)* | *Esmased andmed ja tulemused on olemas, vastavlt sellele on mõõdik kohandatud ja kogutud uued andmed.*  |
| *3. „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse- ja ämmaemanduse õppetooli üliõpilaste hinnang  simulatsioonõppele ja kogemus seoses õpiväljundite saavutamisega eelkliinilisel praktikal“*  | *Poolstruktureeritud intervjuu* | *Üliõpilased (õed ja ämmad II kursus)* | *Tulemuste esitamine* |
| *4. „Simulatsioonõppe efektiivuse mõõdiku SET-M (simulation effectiveness tool) kasulikkus praktikas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel“* | *Mõõdik SET-M**Simulation Effectiveness Tool* | *Üliõpilased (õed II kursus)* | *Andmed on kogutud, tulemuste esitamine* |
| *5. „Simulatsioonõppe tulemuslikkus kliinilise praktika sooritamisel Tallinna Tervsihoiu Kõrgkooli tudengite hinnangul“* | *Praktika dokumentatsioon* | *Üliõpilased (õed II kursus)* | *Rakendusuuringu taotlus on esitatud* |
| *6. „Creightoni pädevushindamise instrumendi kasutamise tulemuslikkus simulatsioonõppes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel“* | *Creightoni pädevushindamise instrument+ poolstruktureeritud intervjuu* | *Õppejõud* | *Rakendusuuuringu taotlus on esitatud* |