



OPTOMETRIST

1479

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	OPTOMETRIST
Õppekava nimetus inglise keeles	OPTOMETRIST
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHIS - es	1479
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	05.09.2002
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud optometrismi õppekava nõukogu 26.04.2017. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 23.05.2017 otsusega nr 4.2.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	optometrist 210 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe
Õppe nominaalkestus	3,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	210
Kohustuslike ainete maht (EAP)	205
Valikainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel

Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk	
Optometri sti õppekava eesmärgiks on koolitada inimese nägemisteravust hindavaid ja korrigeerivaid rakenduskõrgharidusega spetsialiste – optometriste, kelle teadmised ja oskused võimaldavad neil töötada optikakauplustes, nägemise korrigeerimise ja –raviga tegelevates kliinikutes, töötervishoiu ettevõtetes, nägemisergonoomika ja nägemistajuga tegelevates uurimisasutustes ja optikakaupade hulgimüügiettevõtetes.	

Õppekava õpiväljundid
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindab kliendi nägemisteravust ja määrab kliendile sobivaimad nägemist korrigeerivad abivahendid. 2. Sobitab ja valmistab prille ning teisi nägemise korrigeerimise abivahendeid (va. kontaktläätsed) vastavalt etteantud parameetritele ja kliendi vajadustele. 3. Identifitseerib nägemissüsteemi patoloogiaid ja suunab kliendi vajadusel oftalmoloogi vastuvõtule. 4. Soovitab ja sobitab nägemise rehabilitatsiooni abivahendeid. 5. Käsitseb professionaalsel tasemel kõiki optometri sti kutsestandardis loetletud töövahendeid ja seadmeid ning oskab neid vajadusel hooldada. 6. Kogub ja tõlgendab saadud informatsiooni, kasutades selleks kohaseid meetodeid ja vahendeid. 7. Käitub eetilisel ja sallival kõigide inimestega, sõltumata nende päritolust ja rahvuslikust kuuluvusest. 8. Täiendab ennast erialaselt ja orienteerub oma valdkonna uuendustes.

Õppekava täitmise tingimused	
Õppekava sisaldab: 7 moodulit (210 EAP)	
Optika ja prillid	34 EAP
Nägemise uurimine ja korrigeerimine	68 EAP
Oftalmoloogia ja kontaktläätsed	35 EAP
Inimeseõpetus	18 EAP
Professionaalne areng	30 EAP
Uurimistöö meetodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	48 EAP
Lõputöö/lõpueksami maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilased läbivad 5 EAP ulatuses valikaineid. Valiku võib teha oma õppekava valikainete moodulist või kõrgkooli mõne teise õppekava valikainete moodulist. Mooduli asemel võib üliõpilane valida sarnases mahus õppekava väliselt valikaineid. Viimaseks soorituseks optometristi õppekava täitmisel on üliõpilasel võimalik valida kirjaliku lõputöö või lõpueksami vahel.
Õppekava lõpetamise tingimused	õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam või kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	magistriõpe
Pääs tööturule	On omandanud õpiväljundid optometristina töötamiseks.
Lisainfo	http://www.ttk.ee/et/kontaktileht

OPTOMETRISTI ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2017/2018. õppeaastast on optometri sti õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Korrigeeritud on õppeainete eesmärkide ja õpiväljundite sõnastust, optometri sti eriala definitsiooni ning õppekava väljundeid.
2. Õppekava mooduleid on muudetud alljärgnevalt:
 - 2.1. Optika ja prilliläätsed 22 EAP ning Prillide koostamine 22 EAP, uus variant Optika ja prillid 34 EAP.
 - 2.2. Nägemise uurimine 58 EAP, uus variant Nägemise uurimine ja korrigeerimine 68 EAP.
 - 2.3. Oftalmoloogia 28 EAP, uus variant Oftalmoloogia ja kontaktläätsed 35 EAP
 - 2.4. Diplomeelne praktika 10 EAP liidetud mooduliga Professionaalne areng
 - 2.5. Professionaalne areng 19 EAP, uus variant Professionaalne areng 30 EAP
 - 2.6. Uurimistöö 18 EAP, uus variant Uurimistöö meetodika 20 EAP
 - 2.7. Lõputöö ja Lõpueksam kuuluvad moodulisse Uurimistöö meetodika
 - 2.8. Moodulisse „Nägemise uurimine ja korrigeerimine” on lisandunud õppeaine „Geriaatriline optomeetria“ 3 EAP
 - 2.9. Moodulisse „Oftalmoloogia ja kontaktläätsed“ on lisandunud õppeaine „Silma farmakoloogia“ 3 EAP

Moodulis ainete nimetuste täiendamise ja õppekavas üksikute õppeainete väljatoomise eesmärgiks on tagada üliõpilastele parem arusaamine õppekavas õpetatavatest ainetest ning kindlustada sujuvam õppetöö korraldus.

Õppekava muutmise aluseks on üliõpilastelt ja õppejõududelt saadud tagasiside ning akrediteerimisaruande tähelepanekud ja soovitusel.

Optometri sti õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Optometrist on esmatasandi tervishoiuala spetsialist, kes hoolitseb inimeste nägemissüsteemi ja silmade eest, määrab ja sobitab nägemist korrigeerivaid abivahendeid, suunab kliendi vajadusel oftalmoloogi ja/või ortoptisti vastuvõtule ning teostab nägemissüsteemi rehabilitatsiooniga seotud toiminguid.

Õppekava profiilist lähtuvalt on optometristide kutsealane tegevus seotud eeskätt tööga optikakauplustes, kliinikutes ja tervishoiuga tegelevates asutustes.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õppekava koostamisel on võetud aluseks „Optometristi kutsestandard”, milles sätestatakse erialaste kompetentside kaudu, et optometrist on erialase rakenduskõrgharidusega spetsialist, kes:

- Tunneb silma ehitusest ja puudulikust funktsioneerimisest tulenevaid nägemisteravust ja nägemistaju mõjutavaid eripärasid ja oskab neid vastavalt vajadusele korrigeerida;
- tunneb erinevaid nägemisteravust korrigeerivaid optilisi abivahendeid ning oskab neid vastavalt vajadusele soovitada ja sobitada;
- oskab adekvaatselt hinnata inimese nägemisvajadust tulenevalt tema käitumis- ja tööharjumustest ning vajadustest;
- oskab valmistada erineva otstarbega ja konstruktsiooniga prille ning neid vajadusel remontida;
- tunneb vaegnägijatele mõeldud optilisi ja mitteoptilisi abivahendeid ning oskab neid vastavalt vajadusele soovitada;
- tunneb levinuimaid silmahaigusi ning on pädev soovutama oftalmoloogilist konsultatsiooni.

Kutsealases tegevuses eeldatakse optometristilt täpsust, korrektsust, pühendumust oma erialale, kutse-eesrika põhimõtete järgimist, pingetaluvust, otsustusvõimet, vastutustunnet ja head suhtlemisoskust.

Vastavalt õppekava suunitlusele on optometristide ettevalmistus orienteeritud eeskätt töötamiseks optikakauplustes.

Õppekava eesmärk on kõrvuti erialaõpingutega anda tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul.

Õppekava lähtub järgmistest seadusandlikest aktidest ja tegevusvaldkonna baasdokumentidest:

- EV Haridusseadus (HTM 25.07.1998.);
- Ülikooliseadus 18.02.1995;
- Rakenduskõrgkooli seadus (20.06.2005/01.01.2009), HTM otsus nr 864;
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr. 178, 18.12.2008);
- Kõrgkooli põhimäärus, Vabariigi Valitsuse määrus (nr. 28, 29.01.2009);
- Optometristi kutsestandard, tase 6 (28.04.2016. Tervishoiu Kutsenõukogu otsus nr. 1/28.04.2016.)
- Euroopa Optomeetria ja Optika Nõukogu optomeetria eurodiplomi nõuded (ECOO European Diploma in Optometry, ECOO General Assambly, 1998, London)

Õppekava filosoofia tuleneb eriala filosoofiast, kus lähtekoht on matemaatilis-füüsikaline ja loodusteaduslik, millega ühildub tervishoiueriala eetilise ja teadvustatud ametiidentiteet.

Õppekavas sisalduvate praktikate korraldus toimub koostöös tööandjatega. Praktika maht kogu õppeaja vältel on 48 EAP (22,8%). Üliõpilased ja tööandjad saavad detailse informatsiooni praktika eesmärkide, ajalise kestuse ja aruandluse kohta. Kõrgkoolipoolsed praktikajuhendajad on regulaarses kontaktis praktikabaasi poolsete juhendajatega ja tööandjatega. Praktikad toimuvad kogu õpiaja vältel ja toetavad erialaainete omandamist ning on seotud järk-järgulise kutseala tervikliku mõistmisega.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Optometri sti õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning optometri sti kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad optomeetria õppetooli õppejõudude, optomeetria üliõpilaste, vilistlaste, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib optomeetria kaasaegseid arengutendentse ning teeb vajadusel kõrgkooli nõukogule ettepanekuid õppekava muudatuste kinnitamiseks ja õppekeskkonna arendamiseks.

Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud kõrgharidust omavate õppejõududega.

Väljaõppe nõutava kvaliteedi ja lõpetanute kutsealase pädevuse tagab:

- Õppekava ülesehitus ja vastavus eriala nõuetele;
- õppekava sisu järjepidev arendamine kooskõlas muutustega nägemise korrigeerimise valdkonnas;
- õpetamismeetodite täiustamine vastavalt uute võimaluste tekkimisele infotehnoloogia kasutamisel;
- õppejõudude erialase ja pedagoogilise pädevuse tõstmine erinevate täienduskursuste läbimise, erialase stažeerimise ja vahetusõppejõuna töötamise teel;
- õppejõudude ja üliõpilaste koostöö igakülgne arendamine ja süvendamine.

Optometri sti õppekava arengutendentsid ja -strateegia seonduvad teguritega, mis optomeetria kui professiooni ja spetsiifilist tervishoiuvaldkonda otseselt või kaudselt mõjutavad. Tähtsamad nendest mõjuteguritest on:

- Muutused ja arengud optometri sti elukutse tegevussuundades tulenevalt optiliste korrigeerimisvahendite arengutest;
- muutused tervishoiusüsteemi seadusandluses;
- muutused haridussüsteemi seadusandluses;
- tervishoiureformid;
- tehnoloogilised muutused oftalmoloogias ja tervishoius;
- demograafilised muutused ühiskonnas.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Optika ja prillid		Maht: 34 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada baasteadmised valguse olemusest ja levimisest meid ümbritsevas keskkonnas ning erineva iseloomuga optilistes keskkondades. 2. Saada ülevaade inimese silma refraktsioonivigadest, nende eripäradest ja korrigeerimisvõimalustest ning –meetoditest. 3. Omandada detailsed teadmised erinevate oftalmiliste läätsede ehitusest, toimemehhanismidest ja kasutusvõimalustest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet valguse füüsikalisest olemusest, omadustest ja levimisest erinevates keskkondades, oskab valguse ja optikaga seotud võimalikke situatsioone verbaalselt ja matemaatiliselt kirjeldada. 2. Identifitseerib silma ametropiaid ja teab nende korrigeerimisega seotud teaduslikke ja praktilisi aspekte. 3. Teab ja tunneb erinevaid optilisi läätsi ja läätsede süsteeme ning nende ehituslikke põhimõtteid, oskab neid graafiliselt ja matemaatiliselt analüüsida ja väljendada. 4. Oskab käsitseda lihtsamaid optilisi mõteseadmeid ja aparate, hindamaks oftalmiliste läätsede karakteristikuid. 5. Hindab asjatundlikult ja kriitiliselt erinevate oftalmiliste läätsekonstruktsioonide mõju inimese nägemisele ning suudab võimalikke probleeme ennetada ja/või korrigeerida. 6. Hindab teadmistest ja kogemustest lähtuvalt erinevaid ülesandeid ja esilekerkivaid probleeme ning lahendab need iseseisvalt võimaliku situatsiooni erinevaid aspekte analüüsides, lähtudes kliendi vajadustest ja heaolust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/SO	Sissejuhatus optomeetriasse	3 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised silma ametropiatest ja nende korrigeerimisvõimalustest ning mõista akommodatsiooni olemust ja suhet silma lähi- ja kaugpunktiga.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata inimsilma ametropia suurust ja võimalikke korrigeerimisviise. 2. Suudab etteantud parameetrite abil kirjeldada inimese nägemisulatust ja akommodatsioonivõimet. 3. Omab ettekujutust nägemise füsioloogiast. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/OL	Oftalmiliste läätsede teooria	6 EAP
Eesmärk	Omandada detailsed teadmised prilliläätsede erinevatest tüüpidest ja konstruktsioonidest, nende pinnakatetest ja kvaliteedi parendamise viisidest.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb erialal kasutatavat sõnavara ja terminoloogiat ning oskab seda kasutada. 2. Teab prilliläätsede optilisi konstruktsioone ja erinevaid kasutusviise. 3. Teab prilliläätsede kvaliteedi järeltötluse võtteid, mille eemärgiks on prilliläätsede optiliste omaduste parendamine. 4. Oskab lähtuvalt kliendi vajadustest soovitada parimaid rakendusi nägemisteravuse korrigeerimiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/OP	Optika	9 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised valguse olemusest ja levimisest meid ümbritsevas keskkonnas ning erineva iseloomuga optilistes keskkondades.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet valguse füüsilisest olemusest, omadustest ja levimisest erinevates keskkondades. 2. Oskab valguse ja optikaga seotud võimalikke situatsioone verbaalselt ja matemaatiliselt kirjeldada. 3. Teab ja tunneb erinevaid optilisi läätsi ja läätsede süsteeme ning nende ehituslikke põhimõtteid, oskab neid graafiliselt ja matemaatiliselt analüüsida ja väljendada. 4. Oskab käsitseda lihtsamaid optilisi mõteseadmeid ja aparate, hindamaks oftalmiliste läätsede karakteristikuid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/PK	Prillide koostamine	6 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada vajalikud baasteadmised erinevatest prillide koostamisel kasutatavatest seadmetest ja käsitööriistadest. 2. Omandada vajalikud käelised oskused prilliläätsede töötlemiseks ja prillide valmistamiseks. 3. Saada teadmised ja oskused prillide loodistamiseks ja pisiremondiks. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab käsitseda erinevaid prillide valmistamise ja prilliläätsede töötlemise seadmeid ja tööpinke lähtudes seadmete kasutusjuhenditest ja ohutusnõuetest. 2. On võimeline töötleva erinevast materjalist prilliläätsi energia- ja keskkonnasäästlikult. 3. Valmistab erineva keerukusastmega prille vastavalt etteantud parameetritele ja lubatud tolerantsidele. 4. Oskab kliendi soove arvestades teostada prilliraamide painutamist, loodistamist ja pisiremonti. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/MÕ	Materjaliõpetus	2 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saada teadmised materjalide üld- ja spetsiifilistest omadustest. 2. Omandada detailsed teadmised prilliläätsede, kontaktläätsede ja prilliraamide materjalidest, nende omadustest ja parendamisvõimalustest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb prilliraamitööstuses kasutatavaid metall- ja plastmaterjale, teab nende füüsilisi ja keemilisi omadusi. 	

	2. Teab erinevate prilli- ja kontaktläätsede materjalide füüsikalisi, keemilisi ja optilisi omadusi ning oskab neid vastavalt kliendi vajadustele soovitada. 3. On kursis optikatööstuses kasutusel olevate prilliraamide ja -läätsede valmistamise tehnoloogiatega.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP17/PrPK	Prillide koostamise praktika	8 EAP
Eesmärgid	1. Kinnistada loengutes omandatud teoreetilisi teadmisi. 2. Arendada praktikumides saadud töövõtteid ja oskusi. 3. Mõista kohuse-ja vastutustunde olulisust kollektiivis töötades.	
Õpiväljundid	1. Oskab iseseisvalt valmistada mistahes raamikonstruksiooniga ja materjalist prille vastavalt etteantud parameetritele ja tolerantsidele. 2. Teab optika töökojas kehtivaid ohutusjuhendeid ja peab nendest kinni. 3. On oma tegevuses energia- ja keskkonnasäästlik. 4. Mõistab oma soorituste täpsuse olulisust ja omab selget ettekujutust prillide koostamisest optika töökojas.	

Mooduli nimetus: Nägemise uurimine ja korrigeerimine		Maht: 68 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada baasteadmised inimese silma ametroopiatest ja nägemise kognitiiv-psühholoogilistest aspektidest ning binokulaarsest nägemisest. 2. Saada põhjalikud teadmised nägemise uurimise erinevatest meetoditest ja nägemise korrigeerimisvõimalustest ning nende kasutamisest praktikas. 3. Kujundada valmisolek praktiliseks nägemise korrigeerimiseks õppe -ja töökeskkonnas. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tõlgendab uuritava nägemise vajadusi ja leiab sobilikud meetodid selle kontrollimiseks ja korrigeerimiseks. 2. Eristab anomaalset nägemist normaalsest, identifitseerib erinevaid detaile ja võimalikke erijuhtumeid. 3. Lahendab iseseisvalt nägemisega seotud teoreetilisi ja praktilisi probleeme. 4. Mõistab objektiivsete ja subjektiivsete nägemisteravuse määratlemise erinevusi ja nende tähtsust prillikorrektsioonis. 5. Teab akommodatsiooni, konvergenti ja refraktsioonivigade eri vorme ja mõistab nende mõju nägemisele ja kujutise tekkimisele võrkkestal. 6. Oskab hinnata akommodatsiooni mõju nägemise uurimisel ning korrigeerida lähinägemist. 7. Mõistab binokulaarse ja stereoskoopilise nägemise mehhanisme ning võimalikke anomaaliaid. 8. Oskab hinnata inimese binokulaarset nägemist ja valdab silmade (väär)asendite mõõtmise teoreetilisi ning praktilisi aspekte. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/NUA	Nägemise uurimise alused	3 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised nägemise uurimisest, anamneesist ja objektiivsetest leidudest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb esmaste objektiivsete leidude abil ära enimlevinud refraktsioonihäireid. 2. Omandab algetadmised silmade ja nägemise uurimiseks esmaste vajalike vahendite kohta ja oskab neid hooldada. 3. Omandab teadmised nägemise uurimise erinevate etappide kohta. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/ONR	Objektiivne nägemise uurimine ja retinoskoopia	4 EAP
Eesmärk	Omandada detailsed teadmised ja oskused nägemise uurimisest objektiivsete meetoditega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teeb vahet subjektiivsel ja objektiivsel nägemisuuringul. 2. Kasutab oskuslikult mistahes silmakabineti aparatuuri. 3. Oskab hinnata objektiivsete silma parameetrite mõõtmismeetodite tulemusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

4NUK17/SU	Subjektiivne nägemise uurimine	9 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada detailsed teadmised ja oskused monokulaarse ja binokulaarse nägemise olemusest ja korrigeerimise viisidest. 2. Saada detailsed teadmised ja oskused binokulaarse nägemise tasakaalustamise viisidest. 3. Omandada detailsed teadmised nägemisteravusega seotud võimalikest erijuhtudest ning nende lahendamise võimalikkusest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevaid ametroopiate monokulaarseid korrigeerimise viise. 2. Teeb vahet subjektiivsel ja objektiivsel nägemisuuringul. 3. Kasutab oskuslikult mistahes silmakabineti aparatuuri. 4. Oskab hinnata nägemisteravuse olemust. 5. Oskab korrigeerida ja tasakaalustada refraktsioonivigu binokulaarsetes tingimustes. 6. Mõistab binokulaarsete häirete mõju nägemisele. 7. Oskab ära tunda nägemisega ja nägemisteravusega seotud erijuhte, leidmaks parimaid võimalikke lahendusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/LN	Lähinägemise uurimine	9 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada detailsed teadmised lähinägemise olemusest. 2. Saada süvendatud teadmised ja oskused akommodatsiooni amplituudi mõõtmise ja lähinägemise korrigeerimise viisidest. 3. Omandada detailsed teadmised lähinägemisega seotud võimalikest erijuhtudest ja nende lahendamise võimalikkusest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab mõõta akommodatsiooni amplituudi erinevate meetoditega. 2. Teab ja mõistab akommodatsioonihäirete mõju lähinägemisele. 3. Teab erinevaid lähilisa määramise viise. 4. Teab ja mõistab valgustuse ja vanuse mõju lähinägemisele. 5. Oskab ära tunda lähinägemisega ja nägemisteravusega seotud erijuhte, leidmaks parimaid võimalikke lahendusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/NT	Nägemistaju	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saada detailsed teadmised nägemise füsioloogilisest protsessist. 2. Kujundada arusaamine binokulaarse nägemise olemusest ja vaateväljade eripäradest. 3. Omandada baastadmised nägemistajuga seotud häiretest ja nende võimalikest põhjustest. 4. Saada teadmised ajukoore nägemiskeskuses toimuvast ning nägemistaju olulisusest ruumilise nägemise seisukohast. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja mõistab nägemissignaali liikumist nägemise juhteteedes ning sellega seotud elektrokeemilisi protsesse. 2. Suudab erinevate mudelite abil visualiseerida signaalide liikumist ajukoore nägemiskeskuse erinevatel tasanditel. 3. Mõistab ruumilise nägemise eripärasid ja nende seotust stereoskoopilise nägemisega. 	

	4. On võimeline lahendada erinevaid nägemistaju modelleerimisega seotud ülesandeid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/NB	Nägemise areng ja binokulaarne nägemine	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised binokulaarse nägemise struktuurist, füsioloogiast ning funktsioonist. 2. Saada ülevaade inimese nägemise arengust. 3. Suuta selgitada normaalse monokulaarse ja binokulaarse ning anomaalse nägemise arengu sensoorseid ja motoorseid aspekte. 4. Mõista ja analüüsida stereoskoopilise nägemise olemust. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab normaalse monokulaarse ning binokulaarse nägemise arengut. 2. Oskab selgitada anomaalse nägemise tekkimist. 3. Oskab hinnata ja analüüsida monokulaarse, binokulaarse ning stereoskoopilise nägemise olemasolu. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/BNH	Binokulaarse nägemise häired	4 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised erinevatest binokulaarse nägemise häiretest nii sensoorsel kui ka motoorsel tasandil. 2. Saada detailne ülevaade binokulaarse nägemise häirete väljaselgitamiseks mõeldud erinevatest uurimismeetoditest. 3. Mõista ja osata soovitada erinevaid binokulaarse nägemise häirete parandamise võimalusi. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab binokulaarse nägemise häirete tekkemehhanisme. 2. Oskab kasutada nägemise uurimises erinevaid uurimismeetodeid ära tundmaks silmade koostöö häireid ning astenopiliste kaebuste põhjuseid. 3. Orienteerub binokulaarse nägemise spetsiifilistes aspektides. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/BU	Binokulaarse nägemise häirete uurimine	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused binokulaarse nägemise häirete kindlakstegemiseks ja korrigeerimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. On võimeline tuvastama binokulaarse nägemise võimalikku anomaaliat ja oskab seda mõõta/hinnata. 2. Suudab iseseisvalt binokulaarse nägemise häireid korrigeerida ja/või soovitada kliendile olukorra parandamiseks sobivaid silmaharjutusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/TN	Töönägemine	3 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saada teadmised erinevate tööülesannete täitmisega seotud nägemisvajadustest. 2. Omandada detailsed teadmised kesk- ja lähidistantsile mõeldud oftalmiliste läätse eripäradest ja karakteristikutest. 3. Õppida mõistma erinevate tööülesannete täitmisel tekkivaid võimalikke nägemisega seotud probleeme. 	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab nägemise korrigeerimise vajava kliendi soovidest lähtuvalt analüüsida võimalusi erinevate tööülesannete sooritamiseks optilise korrigeerimise abil. 2. Teab erinevate kesk- ja lähidistantsiks ettenähtud oftalmiliste läätsete omadusi. 3. Suudab luua visuaalset ja toimivat terviklikku pilti kliendi vajadustest ja reaalsustest situatsioonidest erinevatel töökohtadel. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/PrNU	Nägemise uurimise praktika	21 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinnistada loengutes ja praktikumides omandatud. 2. Mõista optometri ameti kompleksust ja seotust teiste nägemist puudutavate valdkondadega. 3. Kujundada valmisolek kollektiivis töötamiseks, kus paljud inimesed sooritavad erinevaid tööülesandeid, kuid on teineteise sooritustega seotud kvalitatiivsel tasandil. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab iseseisvalt sooritada nägemisteravuse uuringut. 2. Oskab käsitseda nägemise uurimisega seotud aparatuuri. 3. On võimeline saadud andmeid analüüsima ja tegema õigeid järeldusi vastavalt kliendi soovidele ja vajadustele. 4. Omab ettekujutust oma töö erinevatest aspektidest ja etappidest ning meeskonnatöö olulisusest. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NUK17/GO	Geriaatiline optomeetria	3 EAP
Eesmärk	Omandada tervikpilt eakate inimeste nägemisteravuse korrigeerimise ja geriaatriliste krooniliste haiguste omavahelistest seostest ning suuta tekkinud kompleksseid probleeme oma pädevuse piires lahendada.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevate haiguste mõju nägemistervisele. 2. Omab ettekujutust geriaatriliste ravimite mõjust nägemisele. 3. On võimeline pakkuma eakatele klientidele parimaid valikuid nägemisteravuse korrigeerimisel. 	

Mooduli nimetus: Oftalmoloogia ja kontaktläätsed		Maht: 35 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada põhjalikud teadmised inimese silma anatoomiast ja seostest kesknärvisüsteemiga. 2. Saada baasteadmised silmahaigustest, nende etioloogiast ja tõsidusest. 3. Saada ülevaade oftalmoloogilistest uurimismeetoditest ja –seadmetest ning nende käsitlemisest. 4. Omandada üksikasjalik ülevaade kontaktläätsedest, kontaktläätsede sobitamisest ja nende kandmisega seotud riskidest. 5. Saada ülevaade vaegnägijate abivahenditest ja nende käsitlemisest ning sobitamisest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb inimsilma ehitust ja talitlust ning on kursis nägemise juhteteedega ning nende võimalike anomaaliatega. 2. Eristab tervet silma patoloogilisest, identifitseerib erinevaid detaile ja võimalikke erijuhtumeid ning on pädev klienti oftalmoloogi vastuvõtule suunama. 3. Hindab inimese silma seisukorda kontaktläätsede määramiseks ja sobitamiseks ning on pädev klienti juhendama. 4. Suudab ette näha ja lahendada kontaktläätsede kandmisega seotud komplikatsioone ja võimalikke ohte kliendi tervisele. 5. Oskab kindlaks teha kliendi vaegnägemise astet ning vastavalt sellele sobitada nägemise abivahendeid või anda nõu igapäevatoimingutega hakkamasaamiseks. 6. Hindab komplekselt erivajadustega klientide probleeme ning pakub asjatundlikke lahendusi. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/SA	Silma anatoomia	3 EAP
Eesmärk	Omandada detailne ülevaade silma anatoomilisest ehitusest ja füsioloogiast.	
Õpiväljundid	1. Teab silma anatoomiat, erinevate osade ehitust ja talitlust ning otstarvet.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/SH	Silmahaigused	10 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised olulisimatest silmahaigustest, nende sümptomitest, ohtudest ja ravivõimalustest. 2. Saada teadmised silmahaiguste mõjust nägemisteravusele ja nägemistajule. 3. Omandada oskused erinevate oftalmoloogilise uurimise instrumentide ja seadmete käsitlemiseks. 4. Saada teadmised erinevate silmahaiguste välistest tunnustest ja kliinilistest piltidest. 	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevaid silmahaigusi, nende etioloogiat ja sümptomeid. 2. On kursis silmahaiguste ravimeetoditega ja suudab kriitiliselt hinnata kliendi oftalmoloogile suunamise vajadust. 3. Oskab käsitseda oftalmoloogilisi uurimisseadmeid ja –vahendeid. 4. Teab ja suudab tuvastada enimlevinud silmahaigusi. 5. Suudab saadud informatsiooni kriitiliselt analüüsida. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/KL	Kontaktläätsed	5 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada detailsed teadmised kontaktläätsede materjalidest, ehitusest ja kasutuse eripäradest. 2. Saada detailsed teadmised kontaktläätsede kandmisega ja hooldusega seotud ohtudest ja erinevates aspektidest. 3. Omandada põhjalikud teadmised kontaktläätsede sobitamise ja järeljälgimise kohta. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevaid kontaktläätsede materjale ja tüüpe vastavalt otstarbele. 2. Oskab sooritada kontaktläätsede kumerus- ja tugevusarvutusi. 3. On võimeline iseseisvalt kontaktläätsede kandmisest tekkinud probleeme hindama ning adekvaatseid otsuseid vastu võtma. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/KS	Kontaktläätsede sobitamine	5 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada kontaktläätsede sobitamise ja hooldusega seotud peamised võtted. 2. Omandada erinevate instrumentide kasutamisoskus kontaktläätsede sobitamiseks ja sobivuse kontrollimiseks. 3. Saada oskused kontaktläätsede käsitlemise ja hooldamise õpetamiseks. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja tunneb erinevaid kontaktläätsi ja oskab neid vastavalt vajadusele soovitada ja sobitada. 2. Oskab kontaktläätsede kasutajale selgitada ja õpetada kontaktläätsede hooldamist ja käsitlemist. 3. On võimeline iseseisvalt kontaktläätsede kandmisest tekkinud probleeme hindama, analüüsima ning adekvaatselt otsuseid vastu võtma. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/NR	Nägemise rehabilitatsioon	3 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada arusaam vaegnägemisest ja vaegnägemise korrigeerimise võimalustest. 2. Saada teadmised vaegnägijatele mõeldud erinevatest optilistest ja mitteoptilistest abivahenditest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata vaegnägemise astet. 2. Oskab sobitada ja soovitada vaegnägemise optilisi ja mitteoptilisi abivahendeid. 3. On võimeline hindama vaegnägemisega seotud töö- ja keskkonnatingimusi ning olukorra muutmiseks soovitusi andma. 	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/PrSH	Silmahaiguste praktika	6 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinnistada teorias ja praktikumides õpetatud. 2. Arendada aparatuuri käsitsemisoskust. 3. Osata ära tunda erinevate silmahaiguste kliinilisi pilte. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandab teatava vilumuse silmaaparatuuri käsitsemisel. 2. Tunneb ära enimlevinud silmahaigused. 3. Oskab iseseisvalt saadud informatsiooni analüüsida ja vastu võtta otsuse edasise tegutsemise suhtes. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OFK17/SF	Silma farmakoloogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised erinevate silmaravimite toimest ja kasutuseesmärkidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevate silmaravimite kasutusviise ja toimet. 2. On kursis käsimüügist hangitavate silmaravimite eriomadustega ning oskab neid vastavalt vajadusele klientidele soovitada. 	

Mooduli nimetus: Inimeseõpetus		Maht: 18 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üliõpilane omandab valmiduse mõistmaks inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele ning inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia osas tervisepoliitika põhimõtetest, üldistest patoanatomilistest ja patofüsioloogilistest muutustest organismis, sagedamini esinevatest sise- ja närvihaigustest, käsitledes silmade patoloogiat põhjustavaid haigusi. 2. Enamkasutatavatest ravigruppidest, pöörates põhitähelepanu silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatele ravimitele. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi tervise ja tervisedenduse teoreetilistest alustest. 2. Omab teadmisi Eesti rahvastiku tervislikust seisundist. 3. Tunneb patoloogia olemust ja oskab kasutada üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid. 4. Omab eelteadmisi levinumate haiguste (ateroskleroos, südame isheemiatõbi, allergilised haigused) etiopatogeneesist. 5. Tunneb sagedamini esinevaid ja silmade kahjustust põhjustavaid sise- ja närvihaigusi koos nende kliinilise pildi, tekkepõhjuste, diagnoosimisvõimaluste, ravi- ja profülaktika põhimõtetega. 6. Omab teadmisi ravimite toimetest organismile ja toimeid mõjutavatest teguritest. 7. Omab teadmisi silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatest ravimitest. 8. Oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga.. 9. Omab üldisi teadmisi eelarstliku abi võimalustest. 10. Oskab osutada esmaabi. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat. 2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga. 3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid. 2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa. 	

	<p>3. Omab baasteadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist.</p> <p>4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alusteadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4IÕ17/SN	Sise- ja närvihaigused	3 EAP
Eesmärgid	<p>1. Saada ülevaade sagedamini esinevatest sise- ja närvihaigustest (koos geriaatriaga), nende tekkepõhjustest ja levikust, kliinilisest pildist, diagnoosimismeetoditest, ravi ja profülaktika põhimõtetest.</p> <p>2. Mõista silmade patoloogiat põhjustavaid sise- ja närvihaigusi.</p>	
Õpiväljundid	<p>1. Omab ülevaadet haige peamistest uurimismeetoditest.</p> <p>2. Tunneb sagedamini esinevaid sise- ja närvihaigusi koos nende kliinilise pildi, tekkepõhjuste, diagnoosimisvõimaluste, ravi- ja profülaktika põhimõtetega.</p> <p>3. Oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	<p>Omandada teadmised üldfarmakoloogia alastest põhimõistetest, ravimgruppide ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.</p>	
Õpiväljundid	<p>1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja oskab neid kasutada.</p> <p>2. Kirjeldab ravimgruppide toimeid organismile ja neid mõjutavaid tegureid.</p> <p>3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	<p>Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.</p>	
Õpiväljundid	<p>1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid.</p> <p>2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks.</p> <p>3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.</p>	

Mooduli nimetus: Professionaalne areng		Maht: 30 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kõrgkooli õppesüsteemist ja õppekavast ning üliõpilase õigustest ja kohustustest. 2. Suhtlemisdistsipliinidest ja eetika olulisusest tulevas töös. 3. Ettevõtluse ja juhtimise põhipostulaatidest. 4. Isikliku erialase arengu olulisusest tulevases kutsetöös. 5. Erialase töö olemusest ja positsioonist. 6. Elukestva õppimise vajalikkusest ja enesetäiendamisest. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet eriala õppekava sisust ning aineprogrammidest, õppekorraldusekirjast ja oskab kasutada õppeinfosüsteemi. 2. Teab, tunneb ja kasutab erinevaid õpistiile ning kõrgkoolis kasutatavaid õpetamismeetodeid. 3. On võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd ja karjääri ning arendama oma õpioskusi. 4. Oskab süstematiseerida ja üldistada õppekavas olevates ainetes õpitut, rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida, diskuteerida ja argumenteerida oma seisukohti. 6. Tunneb, rakendab ja arendab erinevaid suhtlemistehnikaid, oma isiklikke õpiressursse, võimeid ja mõistab isikliku motivatsiooni vajalikkust eriala omandamisel ja karjääri planeerimisel. 7. Omandab teadmised ning kogemuse teiste üliõpilaste juhendamiseks. 8. Väärtustab ja oskab kasutada meeskonnatöö põhimõtteid. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest. 2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi. 3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente. 4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
KL17	Klienditeenindus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised klienditeeninduse põhialustest ning kujundada valmisolek kliendi vajaduste mõistmiseks/rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb klienditeeninduse põhialuseid ja selle eetilisi aspekte. 2. Teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda. 3. Tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida ning läbi viia (müügi)vestlust. 	

	4. Rakendab klienditeeninduses sobivaid suhtlemistehnikaid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA17/PrSOE	Sissejuhatav praktika optikaettevõttes	3 EAP
Eesmärk	Tutvuda optikaettevõtte töökorralduse ja töötajate tööülesannetega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saab aru optikakaupluste igapäevasest tööelust. 2. Omab ettekujutust õpitava eriala rakendusvõimalustest. 3. Hakkab mõistma meeskonnatöö põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
Eesmärk	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga. 2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid. 3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte. 4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest. 5. Tunneb toote-ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
TO17	Tööohutus	3 EAP
Eesmärk	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid. 2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi. 3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal. 4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta. 5. Oskab tegutseda tuleohu korral. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA17/NE	Nägemise ergonoomika	2 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised töötervishoiu, tööohutuse ja nägemisergonoomika põhialustest ning töökeskkonna terviseriski hindamisest ja haldamisest. 2. Saavutada valmisolek koostööle töötamiskohtade kujundajate ja valgustuse spetsialistidega, töökeskkonna mõõtmisi teostavate firmade esindajatega ja tööandjatega. 3. Saada teadmised nägemisprobleemidega klientide nõustamiseks erinevatel töökohtadel. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kaardistada töökeskkonna ohutegureid, õnnetusjuhtumite allikaid, hinnata terviseriski taset ja koostada riskihaldamisplaani. 2. Tunneb vaimse ja füüsilise ülekoormuse põhjuseid, preventsiioni. 	

	3. Oskab hinnata ja väärtustada toimetuleku ja töövõime hindamise, arendamise ja taastamisevajadust. 4. Oskab kujundada töökohti/töötamiskohti optomeetria spetsialistidele. 5. Oskab kasutada füüsika alaseid teadmisi tööohutuse ja nägemistingimuste tagamisel. 6. Oskab hinnata töökohtade valgustustingimusi, anda soovitusi valgustite valikuks. 7. Oskab nõustada kliente nägemise korrigeerimise abivahendite valikul, mis oleks vastavuses töökohta võimaluste ja tööülesannete iseloomuga.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada psühholoogiaalased teadmised ja kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
Õpiväljundid	1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest. 2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA17/PrDE	Diplomieelne praktika	10 EAP
Eesmärk	Omandada iseseisva töö kogemus, mis hõlmab kõike optometristi ametiga kaasnevat - klienditeenindust, prillide valmistamist ja sobitamist, nägemise kontrolli ja oskust hinnata eriolukordi ning vastavalt sellele käituda.	
Õpiväljundid	1. Teab ja tunneb erinevaid nägemisteravuse kontrollimise ja korrigeerimise viise ning lähtub oma soovitustes ja valikutes kliendi vajadustest ja võimalustest. 2. Oskab iseseisvalt kogutud informatsiooni kriitiliselt ja loovalt tõlgendada ning näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös. 3. Oskab analüüsida nii kirjalikus aruandes kui ka seminaris tööprotsessi ja selle ning anda sellele hinnangut. 4. Seostab ja väärtustab seniste õpingute käigus omandatud teooriat ja praktikat eriala ja kõigi teiste õppekavas olevate ainetega.	

Mooduli nimetus: Uurimistöö metoodika		Maht: 20 EAP
Eesmärk	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös. 2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida. 3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida. 4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida. 5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused. 2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali. 3. Oskab refereerida erialast inglisi- ja eestikeelset teaduskirjandust. 4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada. 5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest. 2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi. 3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata. 4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP

Eesmärk	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada. 2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele. 3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust. 3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit. 4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LE17	Lõpueksam	5 EAP
Eesmärgid	Näidata üliõpilase erialaste teadmiste ja oskuste integreerimise võimet ning valmisolekut erialasele tööle asumiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet erialast ja selle kompetentsidest. 2. Omab teadmisi, oskusi ning valmisolekut iseseisvalt erialasele tööle asuda. 3. Oskab seostada erialast teooriat ja praktikat ning neid teadmisi rakendada patsiendi/kliendi huve kahjustamata. 	

Mooduli nimetus: Valikained		Maht: 5 EAP
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VAVKOP11	Vene keel optometristidele	2 EAP
VASTH12	Silma tervishoid	2 EAP
VAEHC12	Eye Health Care	2 EAP