

KINNITATUD
kõrgkooli nõukogu 27.03.2019 otsusega nr 1.1

MAJANDUSAASTA ARUANNE

1.1.2018-31.12.2018

Aruandekohustuse nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn

Telefon: 671 1701

E-post: info@ttk.ee

Interneti kodulehekül: www.ttk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest, raamatupidamise aastaaruandest ning tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Dokument koosneb 57 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE

KÕRGKOOLI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2018. aasta tegevused toimusid vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, kõrgkooli [arengukavale 2017-2021](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast, struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad selle rektoraadiga. 2018. aasta eelarve kiideti heaks kõrgkooli 20.02.2018 nõukogus otsusega nr 1.1 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 29.03.2018 käskkirjaga nr 1-4/15/2018 eelarve ja hankeplaan.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2018. aasta eelarve täitmise aruande 19.02.2019 istungi otsusega nr 3.1.

I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 157 töötajat: 103 õppejõudu, 38 tugi- ning 16 haldustöötajat;

Tabel 1. Personal seisuga 31.12

Personal	2016	2017	2018
Akadeemiline personal			
töötajaid M/N	9/76	8/83	8/96
sh 1,0 koormusega õppejõude	62	64	70
Tugipersonal			
töötajaid M/N	4/28	6/29	8/29
Halduspersonal			
töötajaid M/N	5/12	5/12	3/13
KOKKU töötajaid	135	143	157

Tabel 2. Personali vanuseline koosseis 31.12.2018

	Kuni 30		31-40		41-50		51-60		61+	
	M	N	M	N	M	N	M	N	M	N
Õppejõud	1	15	3	20	1	32	1	18	2	11
Tugipersonal	2	7	4	8	0	3	0	9	0	2
Halduspersonal	0	1	0	3	1	3	2	2	2	4
KOKKU	26		38		40		32		21	

2. aruandeaastal kaasati väljastpoolt õppeasutust õppetöö läbiviimisse külalisõppejõududena 201 oma eriala praktikut;
3. rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmiseks kaasati 2018. aastal õppetöö läbiviimisse seitse välisõppejõudu, kelledest kolm töölepinguga projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) vahenditest. Välisõppejõud toovad endaga kaasa rahvusvaheliselt tunnustatud teadlaste teooriaid, praktikaid, annavad õppuritele laiemat tunnetust erialal toimuvast ning arendavad erialast võõrkeele oskust nii töötajatel kui õppuritel;
4. töötajate töötasu aruandeaastal oli 3 257 500 eurot (57 % tegevuskuludest);
5. doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv on toodud Tabelis 3;

Tabel 3. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis

Personal	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
Akadeemiline personal			
Õppejõude	85	91	104
PhD, sealhulgas teaduskraad	6	8	15
MA või sellega võrdsustatud haridustase	54	53	58
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude %	70,6 %	67 %	70,2 %
Tugipersonal			
Töötajaid	32	35	37
PhD, sealhulgas teaduskraad	1	0	0
MA või sellega võrdsustatud haridustase	5	8	7
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali %	18,8 %	22,9 %	18,9 %

6. aruandeaastal kaitses üks kõrgkooli töötaja doktorikraadi ning neli magistrikraadi;
7. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 4;

Tabel 4. Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

Õppivad töötajad	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018
Akadeemiline personal			
õpib doktoriõppes	5	6	6
õpib magistriõppes	9	6	16
Omandab mitmendat tasemeharidust	2	3	2
Tugipersonal			
õpib doktoriõppes	1	1	1
õpib magistriõppes	3	3	3
Omandab mitmendat tasemeharidust	1	1	1

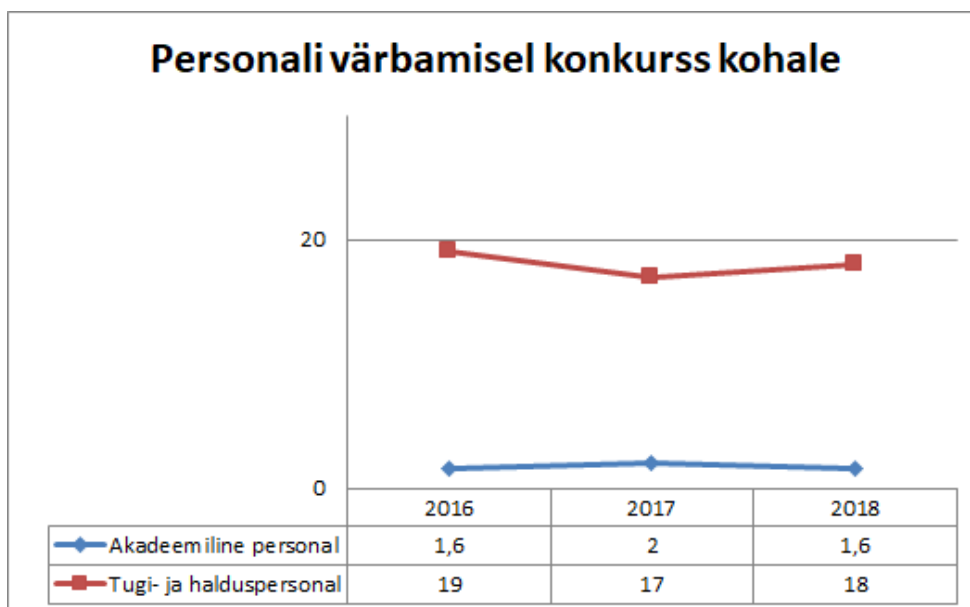
8. kõrgkool väärtustab ning toetab töötajate arengut ühtsete põhimõtete järgi, rakendades töötajate teadmisi, oskusi, kogemusi ning hoiakuid kõrgkooli eesmärkide saavutamiseks. Eesmärkide saavutamiseks lähtutakse muuhulgas personali [koolituspõhimõtetest](#). Töötajad tegelevad süsteemselt erialase enesetäienduse ja õpetamisoskuste arendamisega läbi kõrgkooli poolt finantseeritavate erialaste täienduskoolitustel ning sise- ja tellimuskoolitustel osalemise;
9. 31.12.2018. a seisuga on kõrgkooli 32 õppejõul ja kolmel tugitöötajal inglise keele oskus vähemalt B2 tasemel;
10. aruandeaastal osales 85 kõrgkooli töötajat 186'l koolitusel. Valik osaletud koolitustest leitav Tabelist 5;

Tabel 5. Peamised koolitusvaldkonnad 2018

Koolitusvaldkond	2018 Koolituste arv/ osalejaid
Õppetöö läbiviimise pädevusetõstmine	16/57
Digipädevuste arendamine	11/61
Erialaste teadmiste täiendamine	51/70
Juhtimine	3/9
Keeleõpe	
Inglise keel	2/2
Eesti keel	

11. 25. maist 2018 jõustus uus isikuandmete kaitse üldmäärus ja töötajatele, kes töötlevad oma töös andmeid, toimus 2-päevane koolitus andmekaitse teemal;
12. jätkati õpiürituste sarjaga “Kõrgkoolipere kaasamine”, mille raames toimus erinevaid sisekoolitusi kõrgkooli töötajatele: “Stress, läbipõlemine”, “Gripp, immuniseerimine”, “Vitamiinid toidus ja toidulisandid”, “Mida teha, kui laps sünnib kõrgkoolis?!”, “Pereliikmete toetamine tegevusvõime häirimisel või kaotamisel”. 2018. aastal toimus kuus koolitust/praktikumi 102 osalejaga;
13. kõrgkooli töötajate osalemine projektides 2018. aastal on leitav [Eesti Teadusinfosüsteemist](#);
14. rektor kuulutas 2018. aastal välja avalikud konkursi 28 õppejõu ametikoha täitmiseks. Lisaks toimusid konkursid õppeosakonna õppetöö spetsialisti ja Tallinna õppehoone majahoidja ametikohtadele. Läbi aastate on konkursid nii õppejõudude kui tugi- ja halduspersonali kohtadele olnud stabiilsed (vt Joonis 1);

Joonis 1. Personali värbamisel konkurss kohale



15. läbi õppejõu perioodilise töötulemuste ja ametikohale esitatavatele kvalifikatsiooninõuetele vastavuse hindamise (atesteerimise) toetatakse õppejõu arengut, karjäärivõimalusi ning ametikohale sobivust. Aruandeaastal atesteeriti kümme õppejõudu, kelledest üks atesteeriti tingimisi tähtajaliselt;
16. seoses simulatsioonikeskuse laienemisega läbi juurdeehituse ja kiirabiauto simulatsiooniga loodi simulatsioonikeskuse õppevahendite ja keskkonna õppetöö parema korrasoleku tagamiseks õenduse õppetooli koosseisu tehnilise assistendi ametikoht;
17. eesmärgiga saada tagasisidet ja võimalikku tunnustust organisatsiooni arengu kvaliteedi kohta osales kõrgkool 2018. a järgmistel personali konkurssidel:
- 17.1 Eesti Personalijuhtimise Ühingu (PARE) konkurss Parim Personaliprojekt projektiga “Kõrgkooli töötajate teadmiste tõstmine ja ühendamine läbi tervishoiu teemaliste loengute ja praktikumide” esitamine;
- 17.2 Tallinna Aasta Õpitegu 2018 ANDRAS (Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon) ja Haridus- ja Teadusministeerium;
- 17.3 Tallinna Õppijasõbralik Tööandja 2018 ANDRAS (Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon) ja Haridus- ja Teadusministeerium;
- 17.4 haridus- ja Teadusministeeriumi Õpetajate Gala „Aasta õppeasutuse juht 2018“, “Haridusasutuse aasta tegu”, “Aasta õppejõud”;
- 17.5 Aasta Sisekoolitaja 2018 Eesti Sisekoolituse Arendamise Liit (ESAL);
18. korruptsiooni ennetamiseks lisati tööle asumise ankeeti, töölepingutesse ning töökorraldusreeglitesse vastavad punktid. Kinnitati “Käitumisjuhised Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajatele huvide konflikti vältimiseks ja korruptsiooni ennetamiseks”;
19. kõrgkooli töötajad tegutsesid [ekspertidena](#) kõrgkooli välistes töörühmades, komisjonides jms;
20. kõrgkool pakkus praktikavõimalust viiele üliõpilasele;

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus
Tartu Ülikooli Õendusteaduse õppetool	1	Õenduspedagoogiline praktika
University of Tampere, Department of Social Sciences, Nursing Science	4	Õendusteaduse magistriõppe pedagoogiline praktika

21. koostati “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli personalipoliitika”, “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadustöö toe tingimused ja kord” ning “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajate tervise edendamise seotud kulutuste osaline hüvitamine”;
22. kõrgkooli 43 töötajale hüvitati tervise edendamise seotud kulusid kogusummas 6 327,49 eurot;
23. aruandeaasta detsembris toimus esmakordselt töötajatele ja nende pereliikmetele uisudisko;
24. töötajatega isikilugude tegemist alustati oktoobris 2017 ja 31.12.2018. a seisuga on kokku tehtud 25 [persoonilugu](#);

25. kõrgkool tunnustab 2012. aastast töötajaid "Aasta kolleeg", "Professionaalseim tugitöötaja" rändkarikatega. 2018. aastal lisandusid veel karikad "Aasta tegu", "Aasta akadeemiline kirjutaja", "Aasta kirjutaja" ja "Aasta vedur".

II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

1. Töökeskkonnanõukogu elektroonilised valimised toimusid ajavahemikul 02-05.04.2018 ning rektori käskkirjaga nr 2-1/247 kinnitati “Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töökeskkonnanõukogu”. Töökeskkonnanõukogu, töökeskkonnavolinike ja töökeskkonnaspetsialisti volitused kehtivad 08. aprillini 2022;
2. aruandeaasta 29. augustil valiti töötajate usaldusisik volitustega 30.08.2018-30.08.2021.a;
3. töökeskkonnanõukogu ja töötervishoiu- ja töökeskkonnaalase tegevuse korraldamisel ning vastavat valdkonda reguleerivatest õigusaktidest tulenevate kohustuste täitmiseks alustati juunis töötajate ohutusjuhendite kaasajastamisega. Aastaringelt on tegeletud töötajate ja õppurite töötingimuste parendamise ja kaasajastamisega;
4. jätkati hädaolukorra teavitussüsteemi häälestamisega (sh viidi läbi testimisi);
5. 23.08.2018. a toimus kõrgkooli Tallinna õppehoones töötervishoiu- ja tööohutusealane järelevalvemenetlus, mille käigus tuvastas inspektor kolm puudust (klaasused ning riidekandetu ots garderoobis olid märgistamata, ventilatsioonitorul puudus ohutuslint). Puudused kõrvaldati koheselt ning sellest informeeriti ka inspektorit;
6. toimus kaks töökeskkonnanõukogu koosolekut: riskianalüüsi ajakava koostamine, ohutusjuhendite ning labori seadmete juhendite ülevaatamise algatamine, tööinspektori visiidi tagasiside, KJ siseruumide õhuanalüüs, riskianalüüsiga ning töökeskkonna nõukoguga seotud tegevused;
7. Kohtla-Järve siseõhu ning Tallinna õppehoone raamatukogu turvavärvatest tuleneva elektromagnetvälja mõõdistamised - siseõhukvaliteet ning elektromagnetvälja kiirgus normi piires;
8. 2018. aastal kaardistasid üliõpilased õppeaine “Tööohutus” raames üldkasutatavates ruumides ohtlikke kohti, hinnati õpperuume ning tuleohutuse tagamist kõrgkooli hoonetes. Üliõpilaste soovitude kohaselt parendati töökeskkonda (tähelepanu vajavatesse kohtadesse kleebiti ohutuslinti, paigaldati liikumisele reageeriv valgusti, täideti trepi vuuki jm);
9. tervisedendaja eriala üliõpilane alustas kõrgkooli Tallinna õppehoonesse terviseraja planeerimist;
10. kõigile töötajatele võimaldatakse nägemisteravuse kontrolli, uuendatakse esmaabivahendeid ning vastavalt vajadusele võimaldatakse töö- ja eririetust;
11. 2018. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt 15 kõrgkooli töötajale;
12. kõrgkool korraldas töötajate tasuta gripi-vastase vaksineerimise Tallinna õppehoones. Vaksineerimise võimalust kasutas 45 töötajat Tallinnas ning kuus Kohtla-Järvel;
13. 2018 käis tervisekontrollis 82 töötajat: 26 töötajat käis esmakordses ja 56 korduvas tervisekontrollis;
14. regulaarselt teostatakse töökeskkonna sisekontrolli;
15. kõrgkooli töötajad osalesid 16. oktoobril toimunud “Südame taaskäivitamise päeval” õpetades inimesi andma esmaabi;

- 16.** ehitati ümber Tallinna õppehoone 0-korrus, kuhu loodi töötajate puhkeruumid ja võimalus puhkepauside ajal vabaalal kasutada lauatenнисe ning koroonalaudu ning töötajate puhkealal trenžöörise kasutamist;
- 17.** silmade puhkamiseks paigaldati ülemaja viis reljeefset erivärvi samblikest valmistatud seinapannood;
- 18.** optometri sti õppekava laboratooriumides muudeti üldvalgustus reguleeritavaks;
- 19.** loodi tervisedendav tööriühm (vt pt XX tervisedendus kõrgkoolis);
- 20.** töökeskkonnanõukogu esimees viis töötajatele läbi sisekoolitust töökeskkonna teemal;
- 21.** novembris viidi läbi 1,5 tunnine evakuatsiooni õppus Tallinna hoones;
- 22.** augustikuus toimusid praktiline tule tõrjeõppus üliõpilaskodus ning Tallinna õppehoones tulekahjuõppuse teoreetiline koolitus, osales 112 töötajat;
- 23.** novembris toimus tulekahjuõppuse teoreetiline osa Kohtla-Järve struktuuriüksuses ja detsembris praktiline osa.

III ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

1. Tervishariduse keskuse kõik õppekavad (ämmaemand, tegevusteraapia ja tervisedendus) viisid läbi ettevalmistavad kursused sisseastujatele;
2. toimusid ämmaemanda, tegevusteraapia ja tervisedendaja õppekava nõukogu koosolekud arutamaks üliõpilaste tagasisidet ja õppetegevusega seonduvaid küsimusi;
3. ämmaemanda õppekava õppejõud juhendas positiivselt kaitstud Tartu Ülikooli magistritööd “Legaalne kordusabort ja seda mõjutavad tegurid Eestis 2012-2016 - registripõhine uuring”;
4. praktika eesmärkide täitmise võimaluste hindamise eesmärgil külastati nelja ämmaemanda õppekava praktikabaasi;
5. tegevusteraapeudi õppekava eneseanalüüs esitati rahvusvahelise tunnustuse saamiseks World Federation of Occupational Therapists-i;
6. tegevusteraapeudi õppekava õppejõud alustasid ettevalmistavate tegevustega, et aastal 2020 avada õppekava kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksuses;
7. toimus tegevusteraapeudi ja tervisedenduse õppekava uute praktikabaaside hindamine Ida-Virumaal;
8. tervisedenduse õppekava ja koostööd arendati läbi õppejõudude osalemise erinevates kõrgkoolivälistes töörühmades, nt paikkonna tervisedenduse ekspertrühm, tervisedendaja kutsestandardi uuendamise töörühm, Tervist Edendavate Töökohtade (TET) võrgustik, „Ennetustöö põhimõtted sõltuvusainete tarvitamise ennetamisel“ koolituse pilootrühm jt;
9. analüüsiti tervisedenduse õppekava ja viidi sisse uuendused lähtuvalt tööturu vajadustest, riiklikest prioriteetsetest suundadest, tõendusest, tagasisidest jne;
10. tervisedenduse õppekava üliõpilastega koostöös korraldati ja viidi läbi kolm kursuste ülest kohtumist eesmärgiga arendada õppekava ja koostööd;
11. meditsiinitehnilise hariduse keskuse õppekavade õppekava nõukogude koosolekud toimusid üks kord aastas;
12. meditsiinitehnilise hariduse keskuse farmatseudi õppekava õliõpilane saavutas üliõpilastööde riiklikul konkursil Eesti Teaduste Akadeemia presidendi eripremia "Lootustandvate sähvatuste eest";
13. farmatseudi ingliskeelsele õppekavale andis hinnangu kaks väliseksperti. Tegevust rahastati projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) tegevus 9 vahenditest ;
14. hambatehniku ja optometri õppekavade ülesehitust, põhimõtteid ja arendust õpetati kursuse “Opening, development and implementation of Curriculum of Optometrist/of Curriculum of Dental Technician, based on the experience of Tallinn Health Care College” raames Tai Kuningriigi haridustöötajatele;
15. valmistati ette ja läbiti edukalt rahvusvaheline õppekava esmahindamine terviseteaduse magistriõppekaval;
16. avati terviseteaduse magistriõppekava spetsialiseerumisega neljale õenduse erialale ja viidi läbi õppekavale vastuvõtt, 2018 septembrist alustas õpinguid 60 magistranti;

- 17.** seoses terviseteaduse magistriõppe avamisega võeti õenduse õppetooli lisaks tööle kaks dotsenti (kokku õppetoolis 5 dotsenti) ning doktorikraadiga tunnustatud erialaspetsialist väliskülalisõppejõuna;
- 18.** õe õppekaval alustati esmakordselt õppeainega “Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis” (2 EAP), mis on ettevalmistatud projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) raames ning laieneb järgnevatel aastatel ühisõppeainena teistele õppekavadele, kus on sama õppeaine;
- 19.** kutseõpe jätkab kuue õppekavaga: hooldustöötaja, erakorralise meditsiini tehnik, lapsehoidja, tegevusjuhendaja, abivahendispetsialist, sterilisatsioonitehnik;
- 20.** toimus kutseõppe õppekavarühma nõukogu koosolek arutamaks õppekavade optimeerimist ja tegevusjuhendajate konverentsi;
- 21.** õppevormina kasutatakse kooli- ja töökohapõhist õpet. Töökohapõhine õpe toimub regionaalselt. Uued grupid on Vändras, Märjamaal, Ida-Virumaal;
- 22.** ERASMUS+ programmi NURED projekti raames valmis valikõpingu moodul (5 EKAP-t) - E-teenused ja e-tooted. Mooduli sihtgrupiks on koduhooldajad. Moodulit piloteeriti Rapla ja Iru töökohapõhistes rühmades;
- 23.** alustati uue kutseõppe õppekava hambaraviassistent väljatöötamisega, millele võetakse esimesed õppurid vastu 2019 sügisel.

IV ÕPPURID

1. Kõrgkool on täitnud Haridus- ja teadusministri käskkirja „Riigi rakenduskõrgkoolidele tegevustoetuse eraldamine kalendriaastateks 2016–2018“ „Lisa 1. 2018. kalendriaasta tegevustoetuse eraldamine kõrgkoolile pandud kohustused. 2018. aasta tegevustoetuse kohaselt on 2018. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2017-10.11.2018) minimaalne vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele 497 üliõpilast, sh õppekavale „Õde“ vähemalt 299 üliõpilast. Aruandeaastal võttis kõrgkool magistritaseme õppekavale „Terviseteadus“ 60 üliõpilast. Kutseõppe õppekavadele on immatrikuleeritud 280 õpilast, kellest PRÕM töökohapõhises õppes üle Eesti alustas õpinguid 119 hooldustöötajat ja 59 lapsehoidjat. 10.11.2018 seisuga õppis kutseõppes PRÕM töökohapõhises õppes 61% kõikidest kutseõppe õpilastest. Kõrgkool võttis vastu kokku 837 õppurit. Kutseõppes on suurenenud vastuvõtt 2018. aastal PRÕM programmi raames loodavate töökohapõhiste õppekohtade arvelt, kõrgharidusastmes magistri taseme õppekava avamise arvelt;

Tabel 6. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud

Õppeaasta	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Immatrikuleeritud	11.11.2015- 10.11.2016	11.11.2016- 10.11.2017	11.11.2017- 10.11.2018
Õpib hetkel (seisuga)	10.11.2016	10.11.2017	10.11.2018
Õppekava			
RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE	420	513	497
Õed kokku	308	377	393
Õde	232	298	299
Õde (eelneva kutseharidusega)	19	19	20
Õe eriala koolitus (terviseõde)	11	ei toimunud vv	13
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	ei toimunud vv	21	18
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	23	15	20
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	23	24	23
Ämmaemand	22	24	25
Hambatehnik	13	13	ei toimunud vv
Optometrist	15	16	16
Farmatseut	32	32	33
Tervisedendus	15	15	15
Tegevusterapeut	15	15	15
Tegevusterapeut PRÕM	ei toimunud vv	21	ei toimunud vv
MAGISTRIÕPE õppekava avati 2018/2019			60
Terviseteadus (terviseõendus)			17
Terviseteadus (kliiniline õendus)			14
Terviseteadus (vaimse tervise õendus)			13
Terviseteadus (intensiivõendus)			16
KUTSEÕPE	222	243	280
Erakorralise meditsiini tehnik	22	25	20
Hooldustöötajad	97	137	165

Lapsehoidja	66	25	81
Abivahendispetsialist	19	19	ei toimunud vv
Tegevusjuhendaja	18	20	14
Sterilisatsioonitehnik (õppekava avati 2016/2017)		17	ei toimunud vv
VASTUVÕTT KOKKU	642	756	837

vv-vastuvõtt

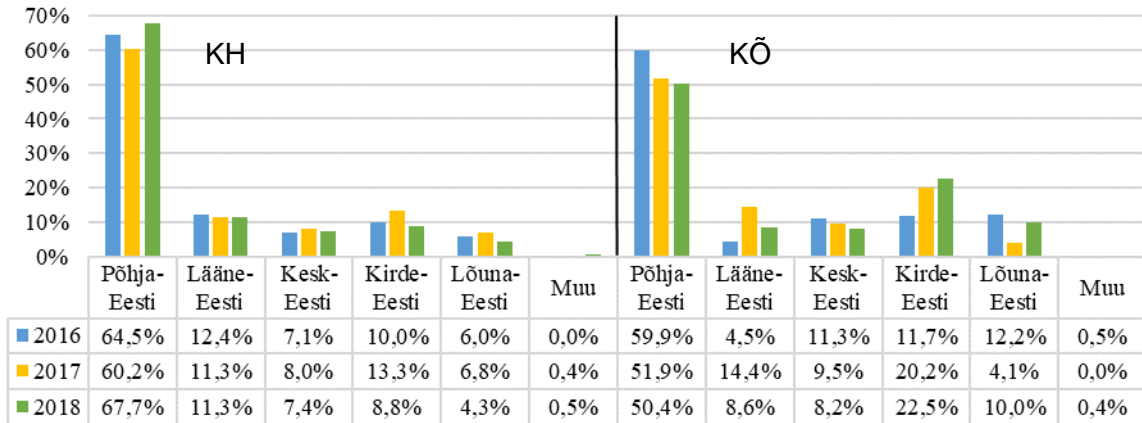
2. 2018. aastal toimus vastuvõtt kolmel perioodil (talvel, kevadel ja suvel), kõrgeim konkurss rakenduskõrgharidusõppes oli optometri sti õppekaval - 8,1 avaldust ühele õppekohale, kutseõppes tegevusjuhendaja õpe 3,9 soovijaga kohale. 2018.aastal avatud terviseteaduste magistritaseme õppekava konkurss oli 5,2 avaldust kohale. Kokkuvõtvalt saab nentida, et kõik kõrgkooli õppekavad on populaarsed, konkursid aastate lõikes stabiilsed ja tahtjate osakaalu langust kõrgkool ei tähelda;

Tabel 7. Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes (esitatud avalduste arv õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

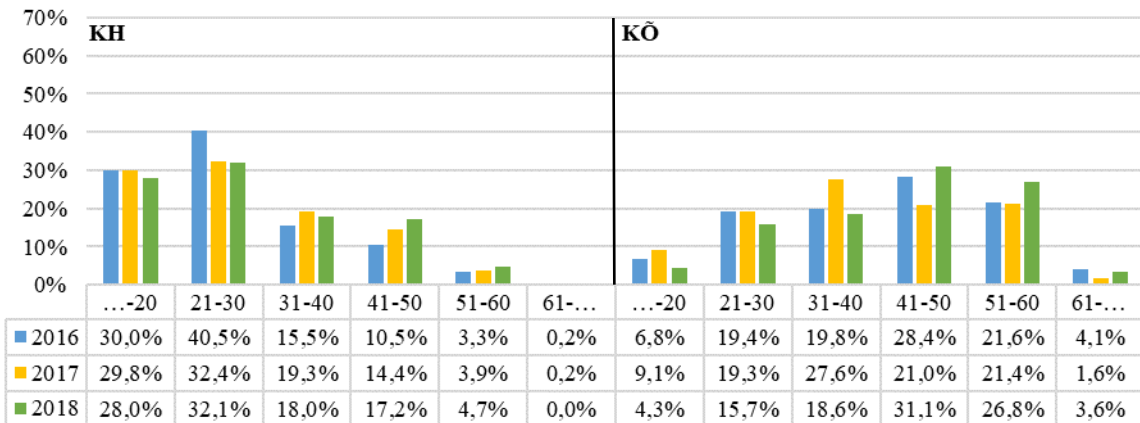
Aasta	2016	2017	2018
Õppekava	Konkurss	Konkurss	Konkurss
RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE	4,6	3,8	3,5
Õde	3,7	2,9	2,9
Õde (eelnev kutseharidus)	1,7	2,1	2,5
Õe eriala koolitus (terviseõde)	1,3	-	1,4
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	-	1,3	1,2
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	3,3	2,3	1,6
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	1,5	1,2	1,1
Ämmaemand	8,6	8,8	8
Farmatseut	5,9	6	5,4
Hambatehnik	18,4	14,2	-
Optometrist	9,4	8,3	8,1
Tegevusterapeut	6,8	7,7	7,9
Tervisedendus	6,1	5,1	6,1
MAGISTRIÕPE	-	-	5,2
Terviseteadus	-	-	5,2
KUTSEÕPE	2,2	3,8	3,2
Hooldustöötaja	1,8	4	2,5
Erakorralise meditsiini tehnik	3,8	3,6	3,5
Lapsehoidja	2,2	4,6	3,8
Abivahendispetsialist	1,0	-	-
Sterilisatsioonitehnik	-	1,1	-
Tegevusjuhendaja	-	4,7	3,9
KONKURSS KOKKU	4,1	3,8	3,6

3. kõrgkooli asuvad õppurid õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Joonis 2) ning esmakursuslaste seas on esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonis 3);

Joonis 2. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus



Joonis 3. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus



4. seisuga 10. november 2018 õppis kõrgkoolis 1 957 õppurit, lisaks 14 õppis eksternõppes. Tegevustoetuse käskkirja kohaselt pidevas kasvutrendis on õdede vastuvõtt. Kutseõpe tasemeõppes 2018. aastal viis õppurit õppis erakorralise meditsiini tehnika õppelaval riigieelarvevälisel õppekohal;

Tabel 8. Õppurite arv 10. novembri (EHISE andmed) seisuga

Õppekava	2016		2017		2018	
	1	2	1	2	1	2
Rakenduskõrgharidusõpe	1277		1360		1464	
Õde	767	3	848	2	949	0
Õde (eelneva kutseharidusega)	62	0	46	0	47	0
Ämmaemand	97	0	92	0	99	0
Õe erialakoolitus (terviseõendus)	13	0	0	0	13	0
Õe erialakoolitus (kliiniline õendus)	0	0	21	0	18	0
Õe erialakoolitus (intensiivõendus)	23	0	25	0	27	0
Õe erialakoolitus (vaimse tervise õendus)	23	0	16	0	23	0
Optometrist	58	1	54	2	54	0
Tegevusterapeut	50	0	74	0	71	0
Tervisedendus	42	0	44	0	40	0
Farmatseut	94	6	90	7	95	4
Hambatehnik	38	0	39	0	24	0
Magistriõpe					60	
Terviseteadus (terviseõendus)					17	0
Terviseteadus (kliiniline õendus)					14	0
Terviseteadus (intensiivõendus)					16	0
Terviseteadus(vaimse tervise õendus)					13	0
Kutseõpe	274		344		433	
Abivahendispetsialist (koolipõhine)	19	0	0	0	0	0
Abivahendispetsialist (töökohapõhine)	0	0	19	0	0	0
Erakorralise meditsiini tehnik (koolipõhine)	23	0	26	4	32	5
Hooldustöötaja (koolipõhine)	92	0	82	0	89	0
Hooldustöötaja (töökohapõhine)	54	0	146	0	207	0
Lapsehoidja (koolipõhine)	27	0	30	0	23	0
Lapsehoidja (töökohapõhine)	41	0	0	0	59	0
Tegevusjuhendaja (töökohapõhine)	18	0	0	0	0	0
Tegevusjuhendaja (koolipõhine)	0	0	20	0	18	0
Sterilisatsioonitehnik (koolipõhine)	0	0	17	0	0	0
ÕPPURID KOKKU	1551		1704		1957	
Sh Eksternid (rakenduskõrgharidusõpe) ²	9		11		4	

¹ õppeteenustasuta

² õppeteenustasuline

5. katkestajate osakaal on kolmel viimasel õppeaastal olnud stabiilne, kõrgkooli 2016-2018. aastate keskmine katkestajate osakaal on 6,8%. Kõrgkool on pööranud suuremat tähelepanu vastuvõtuprotsessis kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Kõrgkool toetab õppurite toimetulekut läbi õppeaine “Sissejuhatus õppimisse” mahus 2 EAP’d, mille elluviimine kuulub õppeosakonna vastutusalasse. Õppeaine raames esmakursuslastele selgitatakse kõiki

õppimisega seotud aspekte, eraldi käsitletakse VÕTA't, stressi,- ajajuhtimise ja meeskonnatöö põhimõtteid, täiskoormuse- ja mahu mõisteid, õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde ja kohtumisi vilistlastega. Üliõpilastele, kellel esinevad õpiraskused pakutakse vajaduspõhiseid konsultatsioone. Õppevõlgnevuste seire raames saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Ülevaade õppurite väljalangevusest on leitav tabelist 9;

Tabel 9. Õppurite väljalangevus (katkestamissündmused 1.10-30.09)

Õppekava (õppe kestus)	2016		2017		2018	
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
Rakenduskõrgharidus	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Hambatehnik (3,5 a)	25	0/0	38	0/0	39	2/2
Farmatseut (3 a)	89	4/2	94	8/4	90	3/2
Optometrist (3,5 a)	64	8/3	58	8/5	54	7/5
Tervisedendus (3 a)	40	5/3	42	5/2	44	6/6
Tegevusterapeut (4 a)	52	2/1	50	2/1	74	8/7
Ämmaemand (4,5 a)	99	5/4	97	5/3	92	2/2
Õde (3,5 a)	749	47/30	768	30/22	848	43/38
Õe eriala koolitus (1 a)	36	3/3	59	0/0	62	4/4
Õde (eelneva kutseharidusega) (2 a)	90	5/5	62	3/3	46	1/1
Kokku rakenduskõrgharidus	1244	79/51	1268	61/40	1349	76/67
Väljalangevus rakenduskõrgharidus	6,4%		4,8%		5,6%	
Väljalangevus rakenduskõrgharidus 3 (2016, 2017, 2018) aasta keskmine väärtus	5,6%					
Kutseõpe	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I	Õ	K/K-I
Erakorralise meditsiini tehnik (1 a)	24	10/10	23	2/2	30	8/8
Hooldustöötaja (2 a)	115	20/18	146	20/19	228	19/18
Lapsehoidja (1 a)	26	4/4	68	5/5	30	4/4
Abivahendispetzialist (1 a)	14	0/0	19	2/2	19	1/1
Tegevusjuhendaja (1 a), õppekava avati 2016/2017			18	0/0	20	5/5
Sterilisatsioonitehnik (1 a), õppekava avati 2016/2017 kevadsemestrist, õpilaste arv immatrikuleerimisel 2017			18	1/1	17	1/1
Kokku kutseõpe	179	34/32	292	30/29	344	38/37
Väljalangevus kutseõpe	19,0%		10,3%		11,0%	
Väljalangevus kutseõpe 3 (2016, 2017, 2018) aasta keskmine väärtus	13,4%					
Kokku KÕRGKOOL	1423	113/83	1560	91/69	1693	114/104
Väljalangevus KÕRGKOOL	7,9%		5,8%		6,7%	
Väljalangevus kõrgkool 3 (2016, 2017, 2018) aasta keskmine väärtus	6,8%					

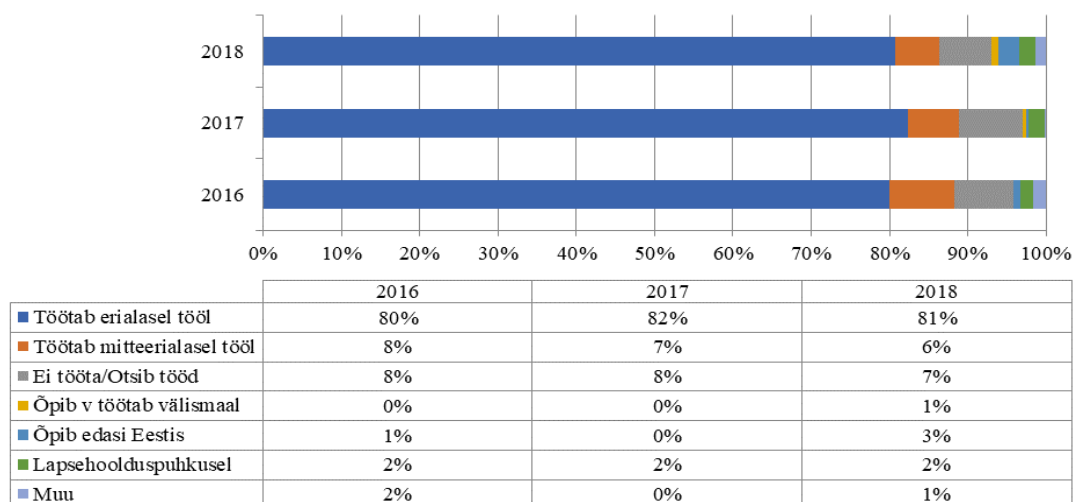
6. lõpetajate arvud on püsinud stabiilsena, kõrgkooli lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine, lõpueksami sooritamine või lõputöö kaitsmine. Lõpetajate toetamine on õpingute viimaste kursuste vältel kõrgkooli töötajate jaoks oluline, pakutakse erinevaid võimalusi ja tuge. Uurimistöö läbiviimiseks on loodud kõik vajalikud võimalused, mis soodustavad positiivset toimetulekut kogu lõputöö valmimise protsessi jooksul,

raamatukogus on loodud võimalused andmebaaside kasutamiseks relevantsete allikate leidmiseks;

Tabel 10. Lõpetajate arv (aluseks on vahemik 1. oktoober kuni 30. september)

Aasta	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Rakenduskõrgharidusõpe	334	382	324
Õde	177	197	156
Õde (eelnev kutseharidus)	43	33	19
Õe eriala koolitus (terviseõde)	16	13	0
Õe eriala koolitus (kliiniline õde)	18	0	21
Õe eriala koolitus (intensiivõde)	-	22	19
Õe eriala koolitus (vaimse tervise õde)	-	22	13
Ämmaemand	19	25	17
Farmatseut	25	29	33
Hambatehnik	-	12	12
Optometrist	13	10	13
Tegevusterapeut	14	11	10
Tervisedendus	9	8	11
Kutseõpe	100	114	210
Hooldustöötaja	48	44	86
Erakorralise meditsiini tehnik	18	19	12
Lapsehoidja	20	34	48
Abivahendispetsialist	14	17	18
Sterilisatsioonitehnik	-	-	16
Tegevusjuhendaja	-	-	30
LÕPETAJAD KOKKU	434	496	534

Joonis 4. Lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööl



7. aruandeaasta lõpuaktustel tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 41 lõpetajat;
8. kevadel toimunud rektori vastuvõtul edukatele õppijatele, tunnustati kõrgkooli tänukirjaga 46 õppijat.

V ÕPPETÖÖ

1. Teadus- ja arendustöö toetamiseks sh rakendusuuringute algatamiseks loodi tervishariduse keskus (THK) dotsendi ametikoht;
2. THK õppekavad muutsid lõputöö kaitsmise formaati, lõputöö tulemusi esitatakse kas kõrgkoolis kohapeal või tööandjate juures postritena;
3. ämmaemandate lõputöö postrid on näitusena üleval erinevates tervishoiuasutustes ja samuti eriala ühingu konverentsil;
4. THK korraldas koostöös üliõpilastega teaduskohviku selgitamaks välja keskuse uurimissuunad, mis kinnitati kõrgkooli nõukogus;
5. ämmaemanda õppekaval integreeriti simulatsioonõppesse kaks ainet (patoloogiline sünnitus ja neonatoloogia), et tagada efektiivsemalt meeskonnatöö erinevate spetsialistide vahel;
6. tegevusteraapia õpperuumide kolimine 2. korrusele, uus korter võimaldab õppuritel efektiivsemalt viia läbi simulatsioonõpet;
7. tegevusteraapia õppekaval jätkub töökohapõhine õpe;
8. tegevusteraapia õppekaval muudeti praktika kaitsmise formaati (kaitsmise viidi läbi erinevaid kursusi integreerides);
1. tegevusteraapia üliõpilaste iseseisvatööna valmis projekt ABIKÄPP, mis aitab abivahendite kasutajaid ja erinevaid spetsialiste abivahendite süsteemis orienteeruda. Projekti valmimisele andis sisendi ka Sotsiaalkindlustusamet;
2. algatati protsess, et tegevusteraapia õppekava lõpetamine vastaks tase 6 kutsestandardile;
3. tervisedenduse õppeprotsessis alustati simulatsioonõppe kasutamist;
4. tervisedenduse ja tegevusteraapeudi õppekaval toimuvad kord õppeaastas ühis-kohtumised üliõpilastega, õppeprotsessi ja õppekava arenduseks;
5. tervisedenduse õppejõud osalesid erinevate õppekavade (hooldustöötaja, tegevusjuhendaja, lapsehoidja) õppetöö läbiviimisel;
6. tervisedenduse õppetöösse kaasati varasemast rohkem praktikuid ja eksperte, nii õppejõudude kui ka kooliväliste nõustajatena. Koostöö toimub näiteks Sotsiaalministeeriumi, Tervise Arengu Instituudi, Tartu Ülikooli, MTÜ Mondo, omavalitsusliitude jt organisatsioonidega;
7. tervisedenduse õppekava õppeained orienteeriti ümber lähtuvalt vajaduspõhisusest eelkõige läbi uute lähenemiste ja meetodite kasutuselevõtu ning praktilise osa suurendamise. Näiteks realselt vajalike erialaste tegevuste lülitamine õppetöösse (terviseprofiilide, arengu- ja tegevuskavade koostamises osalemine) ja *Intervention Mapping* lähenemise käsitlemine tervisedenduse planeerimisel;
8. koostöös Sisekaitseakadeemiaga jätkub ämmaemanda ja õenduse õppekavade õppejõudude poolt ühisõppeaine (valikaine) „Lähisuhte vägivald ja juhtumi korraldamine“ läbiviimine;
9. inglisekeelsetes õppeainetes osales 2018. aastal kokku 77 üliõpilast;

10. meditsiinitehnilise hariduse keskuses viidi läbi kaks teaduskohvikut, kus osalesid üliõpilased, õppejõud ja tööandjad. Teaduskohvikute tulemusena leiti mitmeid rakendusuringute ja lõputööde teemasid, kaasati tööandjate esindajaid kursusetööde juhendamisesse;
11. optometrismi ja hambatehnika õppekavadel kaasati õppeprotsessi kolm välisõppejõudu;
12. meditsiinitehnilise hariduse keskuse farmatseudi õppekava osas alustati koostööd Eesti Haiglaapteekide Seltsiga haiglafarmaatsia õppe integreerimiseks õppetöösse;
13. õppeaines “Nõustamine apteegis” võeti kasutusele e-proviisor;
14. farmatseudi õppekava botaanika õppaine raames koostatud herbaariumid anti teaduskoostöö raames üle Tallinna Botaanikaia herbaariumisse, kus need osaliselt liideti teaduskollektsiooniga ning osaliselt saadeti vahetusfondi kaudu välisriikide teaduskogudesse;
15. farmatseudi õppekaval alustati kursuse- ja lõputöö raames nutika ravimtaimeia lahenduse väljatöötamise ja ellu viimisega;
16. kõik kõrgkooli õppekavad osalesid praktikaprotsessi hindamisel;
17. kõrgkooli õppejõud panustavad kutsealase eelkoolituse läbiviimisse gümnaasiumide õpilastele;
18. erakorralise meditsiini tehnika eriala lõpetajad sooritasid esmakordselt kutseeksami - kõrgkool on kutse andja;

Tabel 11. Inglisekeelsed õppeained väliskülalisüliõpilastele 2018. aastal

Jrk nr	Aine nimetus	Maht	Sihtrühm (õppekava)	Märkused	Osalejate arv
1	Intercultural Communication	4	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	18
2	Healthy nutrition	3	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	24
3	Eye Health Care	2	kõik erialad, väliskülalisüliõpilased	e-õpe	10
4	Estonian Language and Culture	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	8
5	Health Care and Social System in Estonia	3	väliskülalisüliõpilased	e-õpe	11
6	Breastfeeding	3	ämmaemand	e-õpe osaliselt	6
7	Clinical Nursing Activities	1	õendus	kontaktõpe	25
Osalejad kokku					102

VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

1. Kõrgkooli eelarvesse planeeritud üliõpilaste üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve on aasta-aastalt kasvav (summad eurodes):

	2016	2017	2018
Üliõpilas-ja õpilasesinduse eelarve	7282	8060	6390

2. toimus 10 üliõpilas- ja õpilasesinduse korralist koosolekut ning üks asjaajamis-koosolek;
3. osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, üks liige kvaliteeditöörühmas);
4. üliõpilas- ja õpilasesindus kohtus rektoriga arutamaks õppijatele olulisi teemasid, lisaks osaleti kahel korral kõrgkooli ja toitlustaja vahelistel kohtumisel;
5. esinduse poolt valitud esindaja osales neljal Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungil, ühel seminaril ning ühel koolitustel;
6. toimusid valimised esinduse juhatusse, vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse.
7. korraldati kõrgkooli aastapäevale pühendatud fotokonkurss teemal „Sport kui eluviis“, mille esimene auhind 75 eurot läks tööle „Sportimine sobib kõigile“, teine auhind 50 eurot „Aktiivse lemmikuga on sport loomulik osa igapäevast” ning kolmas auhind 30 eurot „Füüsiline ja vaimne tasakaal.“. Fotokonkursile esitati 28 pilti, osales 12 õpilast (eelneval aastal vastavalt 20 ja 8);
8. edukas üliõpilas- ja õpilasesinduse uute ja aktiivsete liikmete kasv: viis uut liiget;
9. esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul. Osales 19 üliõpilast sh ka vilistlased. Hakati planeerima kõrgkooli iga-aastast esindamist Käärikul toimuvatel Talimängudel;
10. esindati kõrgkooli erinevatel messidel ja üritustel (Tallinna tudengipäevad, Tuleviku kompass, Tartu tudengipäevad jt);
11. toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
12. üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeid kaasati tuutorlusse. Esinduse liikmete hulgas seitse tuutor-üliõpilast;
13. korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: esindust tutvustav üritus kõrgkooli tudengitele, lahtiste uste päev, tudengivarju nädal, sõbrapäev (osales 12 tudengit), naistepäev, Urri sünnipäev, heategevuslik jõuluüritus (kassidele), esmakursuslastele mõeldud “rebastepidu,” esinduse 23. sünnipäeva tähistamine, kõrgkooli aastapäeva mängu korraldamine (osales 20 üliõpilast).
14. korraldati kevadsemestri üritus koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga, kus osales ligikaudu 600 õppurit;
15. korraldati jõulupidu koos Tallinna Tehnikakõrgkooliga, kus osales kokku ligikaudu 900 õppurit;
16. korraldati üliõpilaskonverents “Üliõpilaselt üliõpilasele” kus osales ligikaudu 200 tudengit aulas, esitlusele tuli 10 suulist ettekannet ning aatriumisse pandi üles seitse üliõpilastöö postrit;
17. korraldati meeskonnatöö-, struktuuri- ja tegevusplaanikoolitus esinduse liikmetele;

- 18.** tunnustati õppurite ja Üliõpilas- ja õpilasesinduse poolt 20 kõrgkooli töötajat, tunnustus anti üle iga-aastasel traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppijatele;
- 19.** jätkus koostöö Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
- 20.** korraldati keelte kohvikud koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Sisekaitseakadeemiaga;
- 21.** üliõpilas- ja õpilasesinduse kaheksale aktiivsele liikmele määrati igakuine stipendium summas 25 eurot perioodil september - juuni. Kaheksast stipendiumist seitse läks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmetele ja üks Kohtla-Järve struktuuriüksuse Üliõpilas- ja õpilasesinduse aktiivseimale liikmele. Aktiivseimad liikmed selgusid punktisüsteemi arvestusel, olenevalt palju keegi panustas esinduse töösse ja kõrgkooli üritustesse. Kogusumma kalendriaastas 2 000 eurot;
- 22.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilas- ja õpilasesinduse esimees, aseesimees ja meediakoordinaator said stipendiumit vastavalt 100, 75 ja 35 eurot igakuiselt perioodil september - juuni. Kogusumma kalendriaastas 2 100 eurot.

VII RAHVUSVAHELISTUMINE

1. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast ja struktuuriüksuste tegevuskavadest;

Tabel 12. Õppurite mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus Programm	Õppekava	Õppurid välja/sisse	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ERASMUS+						
Õenduse õppetool	Õde	Õppurid välja Õppurid sisse	36 23	40 41	39 43	27 41
Meditiin tehnilise hariduse keskus	Farmatseut	Õppurid välja Õppurid sisse	7 2	2 2	6 2	9 1
	Hambatehnik	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	2 0	2 0	1 1
	Optometrist	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 0	5 2	1 3
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	Õppurid välja Õppurid sisse	5 6	12 14	4 19	3 18
	Tegevusterapeut	Õppurid välja Õppurid sisse	6 0	3 3	8 6	9 6
	Tervisedendus	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 1	0 0	0 1
Kutseõppe osakond	Kutseõpe	Õppurid välja Õppurid sisse	3 3	0 3	6 4	10 3
NORDPLUS						
Õenduse õppetool	Õde	Õppurid välja Õppurid sisse	4 2	4 36	4 3	3 2
LÜHIAJALINE MOBIILSUS						
Õenduse õppetool	Õde	Õppurid välja Õppurid sisse	14 5	11 25	22 45	48 49
Meditiin tehnilise hariduse keskus	Farmatseut	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 0	0 0	0 0
	Hambatehnik	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 0	0 0	0 0
	Optometrist	Õppurid välja Õppurid sisse	11 0	21 0	0 0	13 0
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	Õppurid välja Õppurid sisse	6 23	11 10	11 0	11 0
	Tegevusterapeut	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 0	3 0	5 0
	Tervisedendus	Õppurid välja Õppurid sisse	5 0	4 0	7 0	6 0
Kutseõppe osakond	Kutseõpe	Õppurid välja Õppurid sisse	0 0	0 0	0 0	0 0
KOKKU		Õppurid välja Õppurid sisse	97 54	109 134	119 124	146 125
Õppurite arv 10.11		Kõrgharidus Kutseõpe	1255 171	1551 179	1 693 274	1704 344
Õppurite mobiilsus		Kõrgharidus Kutseõpe	7,7% 1,75%	7,0% 0	7,2% 2,19%	8,6% 2,91%

*tulenevalt kutseõppe õppurite arvu märgatava suurenemisega seoses PRÕM programmi finantseeringuga on 2016/2017 õppeaasta % kõrghariduse mobiilsuse kohta

Tabel 13. Õppejõudude ja töötajate mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus Programm	Õppekava	Õppejõud/ töötaja Välja/sisse	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Õenduse õppetool	Õde	Õppejõud välja Õppejõud sisse	11 15	9 13	10 26	11/7 25
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Farmatseut	Õppejõud välja Õppejõud sisse	4 3	1 5	0 4	2 6
	Hambatehnik	Õppejõud välja Õppejõud sisse	0 0	0 2	1 3	0 5
	Optometrist	Õppejõud välja Õppejõud sisse	3 0	2 0	6/4 5	10/6 2
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	Õppejõud välja Õppejõud sisse	12/6 ¹ 11	7 14	10/9 11	14/9 19
	Tegevusterapeut	Õppejõud välja Õppejõud sisse	2 5	2 8	2/1 9	2 0
	Tervisedendus	Õppejõud välja Õppejõud sisse	3 0	4 0	4 0	2 0
Kutseõppe osakond		Õppejõud välja Õppejõud sisse	0 3	3/2 0	0 3	0 3
Elukestva õppe keskus		Õppejõud välja Õppejõud sisse	5/4 0	6/5 2	4 2	0 2
Õppeosakond		Töötaja välja Töötaja sisse	2/1 4	5/4 9	4 6	2 11
Finants-, haldus ja infotehnoloogia		Töötaja välja Töötaja sisse	0 0	2 1	0 2	2 2
Õenduse õppetool	Õde	Õppejõud välja Õppejõud sisse	3/2 0	4/2 11	4/2 0	2/1 0
DORA PLUS						
Õenduse õppetool	Õde	Õppejõud välja	1	0	0	0
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	Õppejõud välja	0	0	2	2
	Tegevusterapeut	Õppejõud välja	0	0	1	1
	Tervisedendus	Õppejõud välja	0	0	0	1
Õenduse õppetool	Õde	Õppejõud välja Õppejõud sisse	2 2	11/9 13	14/10 16	11/9 11
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	Õppejõud välja Õppejõud sisse	0 0	6 4	5 4	2 5
	Tegevusterapeut	Õppejõud välja Õppejõud sisse	0 0	2 2	2 1	2 2
	Tervisedendus	Õppejõud välja Õppejõud sisse	2 0	2 0	2 0	2 0
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Hambatehnik	Õppejõud välja Õppejõud sisse	0 0	0 0	4 0	0 1
KOKKU		Õppejõud/töötaja välja	47/38	63/56	68/63	83/67
		Õppejõud/töötaja sisse	43	84	92	94
Õppejõudude/töötajate arv 10.11			129	136	147	159
Õppejõudude/töötajate mobiilsus			36,4%/ 29,5%	46,3%/ 41,2%	46,3% 42,9%	52,2%/ 42,1%

¹ 12/6 - mitu korda/mitu õppejõudu ja/või töötajat

2. 2018. a õppurite mobiilsuse eesmärk 12 % jäi saavutamata. Peamiseks põhjuseks on asjaolu, et väga paljud õppurid töötavad, neil on pere ja lapsed ning see ei võimalda kaheks või enamaks kuuks kodust ära minna. Kõrgkool tegeleb aktiivselt Erasmus+ programmi võimaluste tutvustamisega sihtrühmadele, et mobiilsete üliõpilaste arvu suurendada. Õppejõudude ja töötajate mobiilsuse eesmärk 40 % saavutati ja ületati;
3. kõrgkooli esimene Erasmus+ strateegilise koostöö projekt "*Care of Pressure and Venous Ulcers in Simulation Environment*" sai rahastuse ja detsembris 2018 toimus esimene projekti töökoosolek Istanbulis. Lisaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile osalevad projektis Turku University of Applied Sciences TUAS Soomest, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra ESEnfC Portugalist, Istanbul University-Cerrahpasa Türgist ja Semmelweis University Ungarist;
4. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Sisekaitseakadeemia viiendal ühisel rahvusvahelisel nädalal „*Prevention. Risk. Responsibility*“ 5. – 9. novembril 2018 osales 62 väliskülalist 17-st riigist. Esindatud olid Bulgaaria, Hispaania, Iraan, Kreeka, Läti, Leedu, Poola, Pakistan, Rumeenia, Saksamaa, Sloveenia, Slovakkia, Türgi, Tšehhi, Ungari, Ukraina ja Venemaa. Lisaks akadeemilistele üritustele pakuti seekord külalistele palju praktilisi tegevusi – külalised osalesid simulatsioonides ning päästjate harjutuspäeval Sisekaitseakadeemia Väike-Maarja õppekompleksis, kus prooviti nii suitsusukeldumist kui ka pinnaltpäästet;
5. kõrgkool jätkas tegutsemist rahvusvahelistes võrgustikes:
 - 5.1 International Union for Health Promotion and Education (IUPHE);
 - 5.2 European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE);
 - 5.3 Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe (COHEHRE);
 - 5.4 European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE);
 - 5.5 Evidence-Based Health Care Teachers & Developers (EBHC);
 - 5.6 European Association for International Education (EAIE);
 - 5.7 European Association for Health Information and Libraries (EAHIL);
 - 5.8 European Academy of Optometry and Optics (EAOO);
 - 5.9 The European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD);
 - 5.10 NANDA - North American Nursing Diagnosis Association;
 - 5.11 SI Network Gold 2 Year Membership for therapists(uus nimi Sensory Integration Education);
6. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkoolikoostööna pakuti välisüliõpilastele ingliskeelsete õppeainete ühismoodulit ja korraldati „*Welcome to Estonia Weekend*“ ja „*Welcome to Estonia Week*“ sissetulevate välisüliõpilaste akadeemilise, sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks (veebruaris ja augustis 2018), kus osales kokku 49 välisüliõpilast;
7. detsembris 2018 korraldati välisüliõpilaste sotsiaalse ja kultuurilise integratsiooni toetamiseks *workshop* ja õhtusöök (11 osalejat);

8. kutseõppe õpilastele välispraktika võimaluste loomiseks esitati Euroopa Komisjonile Erasmus+ kutsehariduse õpirände taotlus; taotlus rahuldati, 2018. aastal käis välipraktikal üheksa kutseõppe õpilast.
9. kõrgkooli Erasmus+ üleilmse õpirände 2018. aasta taotlusega eraldati kõrgkoolile toetus üliõpilaste ja õppejõudude õpirändeks Albaania, Iisraeli, Bosnia ja Hertsegoviina, Ukraina ja Jordaania kõrgkoolidega;
10. jätkus Nordplus programmi Norlys intensiivkursuste sari. Uue 4-aastase kursuse teema on "*Mental health and well-being of young immigrants*";
11. korraldati Erasmus+ üliõpilaste videokonkurss „Erasmus+ õpiränne kui erialase ja isikliku arengu toetaja“ auhinnafondiga 600 eurot (Erasmus+ OS vahenditest);
12. välisüliõpilaste praktika korraldajatele korraldati Erasmus+ OS vahenditest maikuus tänu ning motivatsiooniüritus, kus osales 55 praktikajuhendajat ja -korraldajat praktikabaasidest üle Eesti;
13. välisüliõpilaste praktika juhendajate motiveerimiseks ja toetamiseks maksti Erasmus+ programmi 2017 lepingu OS vahenditest motivatsioonitasu suurusega 0,40 eurot tunnis ja 2018 lepingu OS vahenditest 0,50 eurot tunnis, mis lisandub kõrgkooli ja praktikabaasi vahelises lepingus sätestatud tasule;
14. õppijate ja töötajate mobiilsusvõimaluste tagamiseks ja suurendamiseks peeti läbirääkimisi ja sõlmiti institutsioonide vahelised koostöölepingud uute partnerkõrgkoolidega Norras, Soomes, Türgis, Lätis, Leedus, Bulgaarias, Austrias, Tšehhi Vabariigis, Belgias, Prantsusmaal, Itaalias; kolmandatest riikidest alustati koostöö ettevalmistusi Tai, Jordaania, Albaania, Bosnia ja Hertsegoviina ning Valgevene kõrgkoolidega;
15. jätkus koostöö Erasmus Student Network Tallinn'aga välisüliõpilaste vastuvõtmisel;
16. korraldati kaks tänu- ja infoüritust välisüliõpilaste tuutoritele;
17. välismaal õppimise ja praktika võimalusi tutvustati loengutel esmakursuslastele, üliõpilastele ja õppejõududele korraldatud infoseminaridel ning sihtrühmadele (õpperühmad, kellel oli kevadsemestril kavas praktika);
18. jätkus Interreg projekt *Nurse Education Development* (NURED) , eesmärgiga töötada välja kaks õppekava moodulit: koduhooldus ja koduõendus;
19. projekti *Healthcare Logistics Education and Learning Pathway* HELP raames jätkus tervishoiu valdkonna töötajale suunatud logistika õppemoodulite väljatöötamine;
20. Nordplus Horizontal projekti raames määratleti õppekvaliteedi mõiste, töötati välja mudel, mille abil on võimalik kirjeldada ja parendada õppekvaliteeti ning korraldati oktoobris 2018 rahvusvaheline konverents *Study Quality in Terms of Multiculturalism in the Baltic Countries*";
21. ämmaemanda õppekava õppejõud oli vahetusõppejõud Bosnia ja Hertsegoviinas, Mostari Ülikoolis, õpetades teemadel ämmaemanduse areng Euroopas, iseseisev ämmaemandus ja ämmaemanduse põhialused;

22. kolm ämmaemanda õppekava õppejõudu õpetasid ühisõppeaine „Breastfeeding“, raames Metropolia Ametikõrgkoolis Soomes;
23. kolm ämmaemanda õppekava õppejõudu ning kuus üliõpilast korraldasid ja viisid läbi täienduskursuse Afganistaani ämmaemandatele, Sünnitusabi kvaliteedi ja kättesaadavuse ning tüdrukute hariduse parandamine Põhja- ja Ida-Afganistanis, koostöös MTÜ Mondoga;
24. ämmaemanda õppekaval loodi uus ingliskeelne õppeaine Practical Training – Early Postpartum Discharge (5 EAP);
25. tervisedenduse õppejõud osales kursusel “*Intervention Mapping: designing theory-based and evidence-based programs*” Maastrichtis eesmärgiga integreerida lähenemine õppetöösse ja luua rahvusvahelisi kontakte ning edendada koostööd;
26. kuus tervisedenduse üliõpilast külastasid praktika raames Euroopa Parlamenti ja Belgia Parlamenti eesmärgiga tutvuda, võrrelda ning anda kaasüliõpilastele ülevaade Eesti ja Belgia rahvatervise valdkonnast ning süsteemist;
27. kolm tegevusteraapia üliõpilast esitasid kongressil *1st Baltic Congress of Scientific Researchers in Occupational Therapy* oma lõputööde põhjal ettekanded;
28. tegevusteraapia õppejõud ja üliõpilane osalesid Tšehhis konverentsil *International Scientific Conference on the 10th Anniversary of the Establishment of the Faculty of Health Studies* ettekandega *Experiences Finding Practical Solutions in Occupational Therapy*;
29. koostöös AS Ida-Tallinna Keskhaigla Taastusravikliinikuga algatas kõrgkool Ukraina tegevusteraapia arengu toetamise projekti;
30. rahvusvahelise nädala raames viis Sloveenia õppejõud Nataša O Jurjevič läbi koolituse “*Therapy process and planning*”;
31. tegevusteraapia õppejõud kuulub Eesti esindajana rahvusvahelise uuringu “*EASI International Normative Data Collection*” tööruhmas;
32. viis tegevusteraapia üliõpilast ja õppejõud osalesid Norra Kuningriigis (Trondheimi ülikool) rahvusvahelisel intensiivkursusel “*Occupation-based approach to social entrepreneurship*”;
33. tegevusteraapia üliõpilased (5) ja õppejõud osalesid Belgia Kuningriigis (Artevelde Ülikoolis) rahvusvahelisel intensiivkursusel “*Interdisciplinary Programme on Palliative and End-of-Life Care*”;
34. optometri sti õppekava 3. kursuse kümme üliõpilast osalesid Helsinki Metropolia University of Applied Sciences'i rahvusvahelisel nädalal ning võtsid osa optomeetria üliõpilaste nägemise- ja oftalmoloogilise uurimise praktikumidest;
35. optometri sti õppekava kaks üliõpilast osalesid koos nelja õppejõuga ettekannetega Tšehhis Czech Technical University in Prague korraldatud konverentsil *Optics and Optometry Forum 2018*;
36. õe õppekava 23 üliõpilast sooritasid lühiajalise mobiilsuse raames Helsinki Metropolia University of Applied Sciences'is ingliskeelse ühisõppeaine “Vaimne tervis ja psühhiaatiline õendusabi“ (2 EAP);

- 37.** õe õppekava kaks üliõpilast sooritasid Sankt Peterburis Behterevi nim. Meditsiini Kolledžis lühiajalise mobiilsuse raames “Süvendatud teadmised kliinilises õenduses” (1 EAP) ja üks üliõpilane “Uurimis- ja arendustöö metoodika IV” (1 EAP);
- 38.** õe õppekava üliõpilane osales suulise ettekandega “*Nursing care for patients with somatic symptom disorder*” Euroopa vaimse tervise konverentsil 19.-21.09.2018 Horvaatias.

VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

26. Ämmaemanda õppekavas toetas MiMO (Midwives move on) projektis osalemine õppekava rahvusvahelist koostööd ning üliõpilaste lühiaegset mobiilsust;
27. ämmaemanda õppekava ja õenduse õppekava esindajad osalevad ettevalmistavatel kohtumistel, et luua kursus tervishoiuvaldkonna õppejõudude pädevuste ühtlustamiseks (A Nordic Didactic Network for Health Educators) Projektis osalevad Norra, Taani, Rootsi ja Soome kõrgkoolid/ülikoolid). Rahastust taotletakse Nordplus;
28. ämmaemanda õppekava alustas läbirääkimis Tartu Ülikooli Tehnoloogiainstituudi pehmerobotika osakonnaga, et koostöös arendada simulatsioonis kasutatavaid õppematerjale;
29. ämmaemanda õppekaval jätkub koostöö Soome Helsinki Metropolia University of Applied Sciences'iga ühisõppeaine Breastfeeding korraldamisel ja läbiviimisel;
30. ämmaemanda üliõpilaste praktikajuhendajate täiendkoolituse arendamine simulatsiooniõppesse;
31. Tegevusteraapia Liidu ja kõrgkooli vahel sõlmiti koostööleping;
32. tegevusteraapia õppejõud algatas koostöö koostöös SA Eesti Puuetega Inimeste Fondiga, mille raames valimis viidi läbi kampaania "Tegevusteraapia klipid lapsevanemale" Terevisioonis;
33. koostöös Sisekaitseakadeemiaga ühisõppeaine "Lähisuhte vägivald ja juhtumi lahendamine" õppeaine korraldamine ja läbi viimine, osalejaid 25 tudengit neist kuus Sisekaitseakadeemiast;
34. tervisedenduse õppekava seitsmest õppejõust neli taotles ja omistas tervisedendaja kutse;
35. tervisedenduse õppekava õppejõudude ja lõputööde kaitsmise komisjoni liikmete hulka lisandus neli (varasemalt kolm) tervisedenduse eriala vilistlast;
36. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool eesotsas tervisedenduse õppekavaga koostöös Eesti Tervisedenduse Ühinguga osales MTÜ Aga Mina algatatud väärtuspõhiste hoiakute kujundamise ühiskampanias;
37. tervisedenduse õppekava õppejõud algatasid koostöö Tallinna Spordi- ja Noorsooametiga ning avaldati Eesti Päevalehe vahel ilmuvas ja ka veebipõhises noorte elustiili- ja infoajakirjas Noor Tegija tervisedenduse üliõpilase erialane arvamusküsimine. Tervisedenduse üliõpilaste lood hakkavad ilmuma kolm korda aastas;
38. tervisedenduse potentsiaalsete uute praktikajuhendajatega toimus praktikateemaline ümarlaud, kus anti ülevaade tervisedenduse praktikast ja praktikajuhendamise protsessist, arutleti võimalike parenduskohtade üle ja lepiti kokku edasine koostööplaan;
39. kutseõppe osakonna eestvedamisel sõlmiti koostööleping Tallinna Kopli Ametikooliga koostöö edendamiseks õppetegevuse osas;
40. kutseõppe osakond korraldas konverentsi "Tegevusjuhendaja rollid – ideaalid ja tegelikkus";
41. Kohtla-Järve struktuuriüksuse õppejõud koostöös SA Ida-Viru Keskskooliga korraldati konverents "Õendusuurimusest Ida-Virumaal";

42. Kohtla-Järve struktuuriüksus korraldab koostöös Behterevi nim. Kolledžiga (Venemaa) ja Vitebski Kolledžiga (Valgevene) ühisõppeaine “*Adult health Behavior*” (Moodle keskkonnas inglise keeles);
43. meditsiinitehnilise hariduse keskus (MHK) võttis koostöös Terve Pere Apteegi OÜ-ga kasutusse programmi e-proviisor;
44. MHK on alustanud koostööd Tallinna Keskkonnaameti ja Tallinna Botaanikaaiaga linnaaedade ja meelte aia põhimõtete tutvustamise osas;
45. praktikate paremaks korraldamiseks jätkati suuremate praktikabaasidega (SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, AS Ida-Tallinna Keskhaigla, AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, SA Tallinna Lastehaigla, SA Pärnu Haigla ja SA Ida-Viru Keskhaigla) õe õppekava praktikate asutuste põhiste tagasisideseminaride läbiviimist;
46. koostöös Terviseametiga korraldati ja viidi läbi õe teooria- ja praktikaeksam 28-le õele, kes varem ei olnud riiklikus tervishoiutöötajate registris, eksami sooritas positiivsele tulemusele 25 eksamineeritavat;
47. kõrgkooli juhtimisel jätkus üleriigilise 3N (NANDA-I/NOC/NIC) tööühma plaanipärane tegevus 3N üleriigiliseks praktikasse rakendamiseks;
48. sõlmiti koostöölepe AS Lääne-Tallinna Keskhaiglaga ühise rakendusüüringu “Õendusdokumentatsiooni kvaliteet AS Lääne-Tallinna Keskhaiglas” läbiviimiseks, lisafinantseerimisega 50 424 eurot;
49. jätkati AS Ida-Tallinna Keskhaiglaga ühise rakendusüüringu “Onkoloogiliste ja reumatoloogiliste patsientide infovajaduse hindamine AS Ida-Tallinna Keskhaiglas”, (alustatud 2017);
50. õe õppekaval jätkub koostöö Helsinki Metropolia University of Applied Sciences'ga õe õppekava ingliskeelse ühisõppeaine “Vaimne tervis ja psühhiaatriline õendusabi” läbiviimiseks (2 EAP) mahus;
51. õe õppekava 25 üliõpilast läbisid Red Cross Medical College of Riga Stradins University's õppeaine “Kliinilise õenduse toimingud” (1 EAP);
52. sõlmiti koostöölepe Pat Matthews Academic School of Nursing at Hillel Yaffe Medical Center'ga (Iisrael) ja alustati ühise rakendusüüringu “Õenduse üliõpilaste ja kliinilise õenduse spetsialistide kutsekuvand: Iisraeli ja Eesti õendusüliõpilaste võrdlusuuring” läbiviimist.

IX KOOSTÖÖ

Koostegevused Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukoguga (edaspidi RKRN):

1. koostöös RKRN liikmeskõrgkoolidega korraldati 23.10 Tallinna Tehnikakõrgkoolis RKRN visioonipäev “Kuhu lähed, Eesti [rakendus]kõrgharidus?” Arutleti Eesti kõrghariduse ja hariduse tuleviku üle laiemalt ning sõnastati tulevikuteesid rakenduskõrghariduse arendamiseks ja finantseerimiseks. Kolmes järjestikus paneelis avaldasid mõtteid poliitikud, rakenduskõrgkoolide ja ülikoolide rektorid, üliõpilaste, tööandjate ning Haridus- ja Teadusministeeriumi esindajad. Lähemalt saab vaadata visioonipäeva kokkuvõtet ning salvestust veebilehel: <http://www.rkrn.ee/rkrn-visioonipaev-fotod/>;
2. jaanuarist valmistas SA ERK koos kõrgkoolide turundusjuhtidega ette rakenduskõrgkoolide ühiskampaaniat – rakenduskõrghariduse tutvustamist. Uuendati aastal 2015 loodud kampaanialehte <http://www.rakenduskorgharidus.ee>. Koostöös loovagentuuriga Newton koostati avalehele 30 sekundiline taustamuusikaga animatsiooniklipp ja valmistati lühemad reklaamkampaaniaklipid;
3. 18.–21.04 korraldas SA ERK koostöös RKRN liikmetega Tallinnas, Kultuurikatlas EURASHE 28. aastakonverentsi, mille ettevalmistustööd olid alanud juba poolteist aastat varem. Peateemaks oli *Partnership for Digital Future – Strategic role of professional higher education for society*. Konverentsi avas Haridus- ja teadusminister;
4. toimus RKRN õppereis Gruusiasse, Tbilisisse, mille jooksul külastati järgmisi kõrgkooli: *Tbilisi State Academy of Art, International Black Sea University, Tbilisi State Medical University* ja *Business Academy of Georgia (SBA)*. Lisaks võeti Eesti delegatsioon vastu Gruusia Haridus- ja Teadusministeeriumis ning kvaliteedikeskuses (*National Center for Educational Quality Enhancement*);
5. esindati RKRN-i raames rakenduskõrgkooli järgmistes töörühmades ja tegevustes:
 - 5.1 e-Ülikooli nõukogus;
 - 5.2 ERASMUS+ juhtkomitees;
 - 5.3 soolise võrdõiguslikkuse nõukogus;
 - 5.4 EKKA Institutsionaalse akrediteerimise arendustöörühmas;
 - 5.5 kõrgharidusseadustiku kaasajastamise kõrgkoolide ülesannete ja juhtimise;
 - 5.6 töörühmas;
 - 5.7 kutsenõukogudes;
 - 5.8 OECD kutsehariduse riigiraporti koostamise juhtnõukogu HTM-i juures (kõrghariduse koostöö kutseharidusega jms);
6. kõrgkool osaleb SAIS’i ja IS’i konsortsiumi juhtrühmades.

X RAKENDUSUURINGUD

1. Ämmaemanda õppekaval jätkus kaks rakendusuuringut: Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemanda eriala üliõpilaste ning Ida-Tallinna Keskhaigla ämmaemandus mentorite rahulolu erialapraktikaga; Ämmaemanda tegevus raseduse ja sünnituse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil Põhja- ja Ida-Afganistanis: Eestis korraldatud erialasel täienduskoolitusel läbiviidud intervjuude põhjal;
2. tervisedendaja õppekaval alustati rakendusuuringuga „Inimeste infovajadused tervishoiuteenuse tsentraliseerimise protsessis sünnitusabi näitel“;
3. optometri sti õppekava jätkas rakendusuuringuga “Eesti kooliealiste laste nägemise sõeluuring”;
4. õenduse õppetoolis jätkati nelja rakendusuuringuga ja algatati lisaks kuus rakendusuuringut;

Tabel 14. Olulisemad rakendusuuringud aruandeaastal

Struktuuriüksus	Rakendusuuring	Läbiviimiseaeg
Keeleõpe	X-, Y, ja Z-generatsioonide strateegiad erialatekstidega töötamisel	2017-2021
Farmatseudi õppekava	Ekstemporaalsete ravimite valmistamise analüüs	2016-2018
Hambatehnika õppekava	Hambatehniliste materjalide omaduste uurimine	2006-2020
Kutseõpe	Healthcare Logistics Education and Learning Parhway (HELP)	2017-2020
	Nurse Education Developmen (NURED)	2016-2019
Optometri sti õppekava	Eesti elanikkonna rahulolu nägemist korrigeerivate abivahenditega	2013-2018
	Eesti kooliealiste laste nägemise sõeluuring	2017-2020
Tegevusterapeudi õppekava	Projekt AbikÄpp	2017-2020
Ämmaemanda õppekava	Ämmaemanda tegevus raseduse ja sünnituse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil Põhja- ja Ida-Afganistanis: Eestis korraldatud erialasel täienduskoolitusel läbiviidud intervjuude põhjal	2015-2019
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemanda eriala üliõpilaste ning Ida-Tallinna Keskhaigla ämmaemandus mentorite rahulolu erialapraktikaga	2016-2019
	Üliõpilaste kutse-eeetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel	2016-2020
	Inimeste infovajadused tervishoiuteenuse tsentraliseerimise protsessis sünnitusabi näitel	2018-2019
Õenduse õppetool	NANDA klassifikaatorite juurutamine SA Tallinna Lastehaiglas ja rakendusuuringu "Õendusloo täitmise tulemuslikkusest SA Tallinna Lastehaiglas" teostamine	2015-2018
	Õppetöö kvaliteedi tõstmine tehnoloogia mooduli loomise kaudu kõrgkooli õppekavades	2015-2019
	Haiglates kasutatavate tervishoiutehnoloogiate kaardistamine	2016-2019

Õenduse õppetool	Simulatsioonõppe efektiivsuse mõõdiku SET-M (Simulation Effectiveness Tool) kasulikkus praktikas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel	2017-2019
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse- ja ämmaemanduse õppetooli üliõpilaste hinnang simulatsioonõppele ja kogemus seoses õpiväljundite saavutamise eelkliinilisel praktikal	2017-2018
	Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppejõudude kogemused seoses kõrgtehnoloogilise simulatsiooni rakendamisega õdede õppes	2017-2018
	Une kvaliteet ja tervis – obstruktiivse uneapnoe eri raskusastmete skriinimine patsientidel	2016-2018
	Uuring tervishoiutehnoloogiate õpetamisest maailma õppekavades	2018-2018
	Karjääri ja motivatsiooni teadusprojekt	2008-2018
	Õenduse arendamise, uurimistöö ja hariduse (Balti-Soome NuRsE-projekt) projekt	1998-2018
	Proaktiivne ohutusjuhtimine tervishoiu sektoris	2016-2018
	Onkoloogiliste ja reumatoloogiliste patsientide infovajaduse hindamine AS Ida-Tallinna Keskhaiglas	2017-2021
	Creightoni pädevushindamise instrumendi kasutamisetulemuslikkus simulatsioonõppes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel	2018-2019
	Koostööraamleping Helsingi Metropolia Ametikõrgkooli ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vahel	2018-2028
	Õenduse üliõpilaste ja kliinilise õenduse spetsialistide kutsekuvand: Iisraeli ja Eesti õendusüliõpilaste võrdlusuuring	2018-2020
	Õendusdokumentatsiooni kvaliteet AS Lääne-Tallinna Keskhaiglas	2018-2021
	Care of Pressure and Venous Ulcers in Simulation Environment	2018-2020

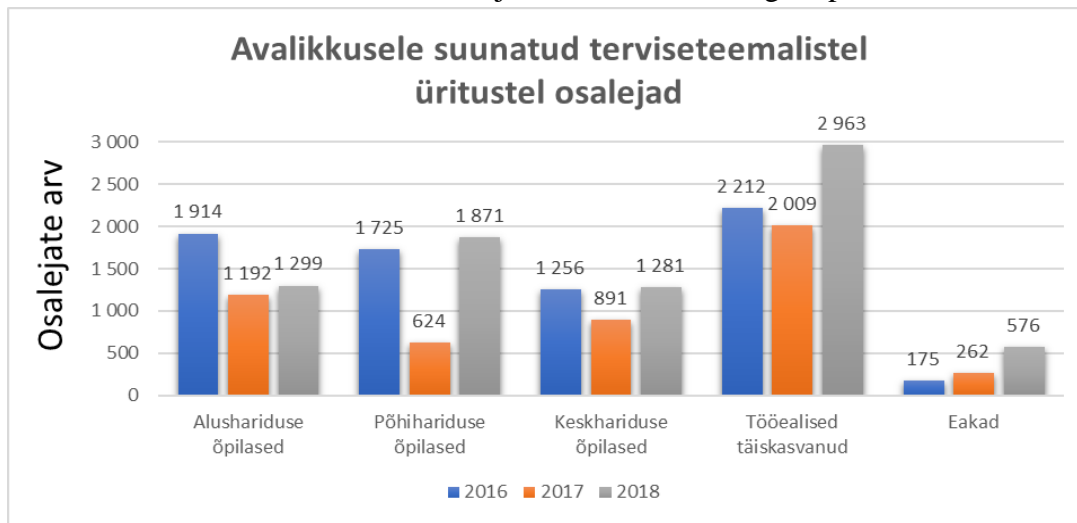
XI KEELEÕPE

1. Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga koostöös viidi ellu koostööleping, mille raames pakuti täiendavaid vene keele tunde kolme kõrgkooli õppijatele järgmistel teemadel: "Esmaabi ja selle osutamine", "Reageerimine kriisiolukorras" ja "Raske kliendiga suhtlemine";
2. vastavalt „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadustöö toe tingimused ja kord“ ning [“Posterettekande koostamine ja vormistamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis”](#) nõustati kõrgkooli töötajaid keeleliselt 11 korral;
3. jätkati e-õppe kursuste loomisega Moodle keskkonnas, viimistlemisel on eesti keele ja inglise keele kursused;
4. alustati tugisüsteemi väljatöötamist keelelise erivajadusega (düsgraafikud, düslektikud) õppijatele;
5. kutseõppe õpilaste jaoks lisati määrusesse “Riigikeele oskuse nõuded ja hindamise kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis” riigikeele taseme nõudeks B1+-tase. Taseme kehtestamisel konsulteeriti kutseõppe osakonnaga, suuremate haiglatega ning lähtuti kehtivatest keelenõuetest.

XII JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

1. Aruandeaastal toimus kaks kõrgkooli nõunike kogu istungit;
2. vastavalt tööplaanile toimus 10 kõrgkooli nõukogu istungit, sh kolm elektroonilist;
3. toimusid iga-aastased vestlused rektoraadi ja struktuuriüksuste juhtide vahel arengukavade, tegevuskavade ja eelarve koostamise teemadel;
4. osaleti kahel õendusjuhtide seminaril, kus tutvustati kõrgkooli tegevusi ning arutati tervishoiutöötajate koolituse küsimusi ja arenguid;
5. aruandeperioodil loodi või kaasajastati ning kinnitati rektori poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikud dokumendid:
 - 5.1 [kõrgkooli innovaatilise uurimistöö juhend](#);
 - 5.2 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rakendusuuringute ning teadus- ja arendustegevuse tööühma töökord](#);
 - 5.3 [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli struktuur](#);
 - 5.4 struktuuriüksuste põhimäärused;
 - 5.5 [struktuuriüksuste arengukavad 2017-2021](#);
 - 5.6 kõrgkooli 2018. aasta eelarve ja hankeplaan;
 - 5.7 [dokumentide loetelu](#);
 - 5.8 kõrgkooli sõidukite kasutamise kord;
 - 5.9 eksterni ja vabakuulaja pilootprojekti läbiviimine ja avalduste vormide ja tingimused;
6. aruandeperioodil kinnitati nõukogu poolt alljärgnevaid kõrgkooli tööks vajalikud dokumendid:
 - 6.1 hambaraviassistendi õppekava;
 - 6.2 [üliõpilas- ja õpilastööde plagiaadi tuvastamise ja menetlemise kord](#);
 - 6.3 tulemusstipendiumi määramise, taotlemise ja maksmise tingimused ja kord;
 - 6.4 vajadusepõhise eritoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord;
 - 6.5 [õppekava statuut](#);
 - 6.6 2017. majandusaasta ja tegevusaasta aruande ja 2017. aasta eelarve;
 - 6.7 [riigikeele oskuse nõuded ja hindamise kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#);
 - 6.8 [õppetoetuse taotlemise, määramise ning maksmise tingimused ja kord 2018/2019 õppeaastaks](#);
 - 6.9 2019/2020 õppeaasta akadeemilise kalender;
7. 2018. aasta alguses algatati kõrgkoolis tasuta elustamis- ja esmaabikoolitust pakkuv projekt “Sinu käed päästavad elu” Eesti Vabariigi 100. juubeli puhul, mille raames õpetatakse Eesti inimestele praktilisi elustamis- ja esmaabivõtteid. 2018. aastal jagati koolituse läbimist kinnitavaid tõendeid välja 3 316;

8. aruandeaastal on kõrgkooli töötajad viinud koos õppuritega läbi 35 avalikkusele suunatud tervise teemalist üritust, sh tervisenäitajate mõõtmised, loengud, praktikumid;



9. 14. märtsil toimus nii kõrgkooli Tallinna õppehoones kui Kohtla-Järve struktuuriüksuses lahtiste uste päev. Tallinnas osales lahtiste uste päeval 120, Kohtla-Järvel 48 majavälist huvilist. 6. juunil toimus kõrgkooli rektori vastuvõtt edukatele õppuritele, kus tunnustati 45 õppijat;
10. 16. oktoobril tähistati kõrgkooli 78. aastapäeva avalikkusele suunatud aktsiooniga “Sinu käed päästavad elu!”, mille raames õpetati Töötukassas, LHV Pangas, Estonia Teatris, Nukuteatris, Sotsiaalkindlustusametis, Riigikogus ja Kristiine Linnaosa Valitsuses jm elustamist enam kui 450-le inimesele, sh 140-le Kohtla-Järvel ja 48-le Pärnus;
11. kõrgkooli 78. aastapäeval anti välja 34 kõrgkooli tänukirja, sh koostööpartneritele (9, töötajatele 25);
12. 2018. aastal jätkati süsteemse kõrgkooli turundustegevusega kõrgkooli Facebooki-lehe kaudu. Aasta jooksul kasvas kõrgkooli fännibaas 587 võrra (01.01.2018 - 4299 like'i, 31.12.2018 - 4886 like'i);
13. jätkati süsteemset meediakajastuste kogumist. Veebimeedia kajastused leiab kõrgkooli kodulehe alammenüü “Meist meedias” alt (aasta jooksul 23 kirjet), raamatukogu poolt kogutud info kõrgkooliga seotud raamatute, artiklite, ettekannete jmt kohta leiab biblioserverist (aasta jooksul 112 kirjet);
14. kõrgkool osales erinevatel haridus- ja infomessidel, sh Intellektika, Orientiir, Suunaja, Noor Meister, Eesti Tervisemess – Liikumaa!, Tuleviku Kompas, kus tutvustati kõrgkooli ja jagati infot kõrgkooli erinevate õppekavade kohta;
15. kõrgkool pälvis aruandeaastal tunnustused SA Archimedese struktuuritoetuste agentuurilt koostöö eest "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamise (Tervise tehnosahver) - investeringu projekti (2014-2020.4.01.16-0047)" elluviimisel ning ning SA Innovelt osalemast kutse- ja kõrghariduse praktikaprotsessi hindamisel.

XIII MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

1. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes)

	2016	2017	2018
Kõrghariduse tegevustoetus	3 856 136	3 949 149	4 000 909
sh investeringuteks	400 000	520 000	635 000
Kutseõppe RKT	356 511	386 134	396 718

2. Tulud (eurodes)

	2016	2017	2018
Majandustegevusest	207 320	234 322	259 720
sh tulu haridusalasest tegevusest (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus)	186 350	203 562	235 401
sh tulu hoonete ruumide kasutusse andmisest	17 420	27 234	20 657
sh üüritulu	3 550	3 526	3 663

Tallinna Õppehoone

3. Korraldati riigihange õppehoone ruumide ehitus- ja remonttööde teostamiseks summas 302 364 eurot:

3.1 poolkeldrikorruse ümberehitus

3.1.1 likvideeriti kolm poolkeldrikorruse õpperuumi. Ehitati välja avar puhkeala ja multifunktsionaalse lahendusega ruum töötajatele tervisedendavaks tegevuseks, mida vajadusel saab kasutada riietehoiuna konverentsikeskuse väliskasutajatele;

3.1.2 uuendati õppijate riietehoidu koos elektroonse lukusüsteemiga;

3.2 esimese korruse õppeosakonna ja puhkeruumi ümberehitus

3.2.1 õppeosakonda laiendati Telia valduses olnud ruumi võrra;

3.2.2 endisesse puhkeruumi ehitati kaks kabinetti ja nõupidamise ruum;

3.3 teise korruse ümberehitus

3.3.1 ehitati tegevusteraapia kodukeskkonna simulatsioonikeskkond;

3.3.2 ehitati ümber kabinetid, loodi 12+1 töökohta;

Kohtla-Järve õppehoone

4. paigaldati elektrooniliste lukkude süsteem;
5. paigaldati abikutsenuppude süsteem;
6. kõrvalhoone lammutus taotlus on HTM'i poolt kooskõlastatud.

Üliõpilaskodu

7. korraldati riigihange üliõpilaskodu viienda korruse tubade remonttööde teostamiseks summas 64 678 eurot;

8. remonditud tubadesse soetati uued kušetid, kummutid, kapid ja aknakatted;
9. valgustite liikumisandurite paigaldus kõikide korruste tualett- ja dušši ruumidesse;
10. õueala tee ja parkla katmine freesasfaldiga;
11. 2.-5. korruse köökidesse uute kubude paigaldus;
12. teostati 1. korruse fuajee, köökide, pesuruumide, tualettruumide valgustite vahetus;
13. jätkati tubades kušettide, laudade, toolide vahetust uute vastu.

Olulisemad soetused

14. Optometri sti õppekava prillide valmistamise laboratooriumi (ruum 123) soetati automaatkäi Essilor Delta 2 koos lisaseadmetega maksumusega 19 550 eurot;
15. korraldati riigihange eesti- ja võõrkeelse perioodika ostmiseks 2019. aastaks summas 37 983 eurot;
16. korraldati riigihange ühekohaliste laudade ja toolide soetamiseks loenguruumidesse summas 25 022 eurot;
17. korraldati riigihange diivanite soetamiseks koridoridesse ja puhkealale summas 34 848 eurot;
18. kõrgkooli aatriumisse soetati erilahendusega kohvikulett;
19. soetati õuealale ja katuseterrassile õuemööbel;
20. katuseterrassile rajati ravimtaimeaed, sh soetati kasvatuskastid, taimeistikud, seemned, kastmissüsteem jm tarvikud.

Infotehnoloogia

21. Vahetati Tallinna ja Kukruse tulemüürid;
22. soetati aatriumi video- ja audiolahendus;
23. moderneseeriti üliõpilaskodu WiFi lahendus;
24. tõsteti üliõpilaskodu interneti kiirust;
25. võeti kasutusele Office365 lahendus.

Struktuuritoetused

26. ASTRA vahenditest rahastatava "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - investeringu projekt (2014-2020.4.01.16-0047)" raames valmis:
 - 26.1 juurdeehitus;
 - 26.2 kiirabiauto simulatsioon - koosneb autentsest kiirabiautost koos realistlike seadmetega ning kõrgtehnoloogilisest simulatsioonlahendusest, mis võimaldab tervishoiu kutsealadel saada esmane väljaõpe kiirabiteenuse ja kriisiabi tagamisel.
27. ASTRA vahenditest rahastatava projekti "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused (2014-2020.4.01.16-0048)" raames:
 - 27.1 korraldati riigihange "Kiirabi monitor-defibrillaatori ja funktsionaalsete patsiendivoodite soetamine" summas 30 931 eurot;

- 27.2** korraldati riigihange “Veenipunktsiooni ja injektsiooni käemulaazide soetamine“
summas 11 537 eurot;
- 27.3** soetati kahepoolne digiekraan-infokiosk nutikate lõputööde presenteerimiseks
summas 8 032 eurot (osaline rahastus projektist);
- 27.4** osteti teenus e-õppe ning simulatsioonõppe auditeeringu teostamiseks
summas 14 880 eurot.

XV TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

1. Täienduskoolituste statistika aastatel 2016–2018 asub tabelis 15;

Tabel 15. Täienduskoolituste statistika

Kõrgkooli pakutud täienduskoolitused	2016	2017	2018
Koolituste arv (tellitud, projektipõhised ja elanikkonnale pakutud täienduskoolitused)	68	62	103
Koolitustel osalejate arv kokku	1208	1061	1582
Tunde	3107	3899	4257
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitustellimus ja SA Innove projektid)	134 600	144 007	170 760

2. eelkutseõppe tegevuste raames pakuti 2018. aastal tervishoiualast õpet Laagna Gümnaasiumis (10., 11. ja 12. klass), kus osales 45 õpilast; Ahtme Gümnaasiumis (10. ja 11. klass), kus osales 28 õpilast; ja Tallinna Arte Gümnaasiumis (10., 11. ja 12. klass), kus osales 41 õpilast. 2018. aastal pakuti eelkutseõppe raames koolitusi summas 21 825 eurot;
3. kõik koolitatavad, kes osalevad täienduskoolitusel, saavad anda tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna. Tagasiside kokkuvõtte toimunud koolituste kohta asub tabelis 16;

Tabel 16. Tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2016	2017	2018
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	71	85	83
Rahulolu õpiväljundite saavutamisega	4,5	4,7	4,5
Rahulolu õppevahenditega	4,6	4,7	4,3
Rahulolu õppejõuga	4,9	4,7	4,8
Rahulolu korraldamisega	3,6	4,2	4,4

4. jätkati koolituste kohta info saatmist firmadele, haiglatele, perearstikeskustele, hooldekodudele, sotsiaalkeskustele, apteekidele. Alustati turundusplaani elluviimist ja kevadel 2018. külastati Ida-Viru maakonna kolme haiglat: SA Ida-Viru Kesksaigla, Ahtme Haigla SA ja SA Narva Haigla ning SA Tallinna Lastehaiglat. Kaardistati koolitusvajadused ja nendest lähtuvalt pakuti vajaduspõhiseid täienduskoolitusi. Sügisel 2018 toimus vestlus Kuressaare Haigla SA personaliosakonnaga ja kuulati nende koolitusvajadusi;
5. täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames pakuti kokku 2018. aastal 19 täienduskoolitust (2 kevadsemestril ja 17 sügissemestril). Sügissemestril oli võimalik lisaks tavapärasele sihtrühmale (ilma keskariduseta, ilma erialase hariduseta ja aegunud oskustega (vanuses 50+) täiskasvanud) pakkuda täienduskoolitusi OSKA raportites välja

toodud laiematele sihtgruppidele järgmistes valdkondades: juhtimis- ja koostööoskus (sh rahvusvahelistes meeskondades) tervishoiutöötajatele; tervishoiutöötajate suhtlemisoskus (nii patsientide kui ka teiste tervishoiuspetsialistidega); tervishoiutöötajate suhtlemispartneri ja situatsioonide adekvaatne hindamine; suhete loomise ja hoidmise oskus tervishoiutöötajatele; õdede, ämmaemandate: eesti (vene emakeelega in-le), vene keele oskuse arendamine; klienditeenindus: proviisorite patsiendikeskne lähenemine; enesejuhtimine, aja planeerimine, pingetaluvus tervishoiutöötajatele. Täienduskoolitusi pakuti kokku summas 50 808,16 eurot;

6. ellu viidi Sotsiaalministeeriumi projekt „Õed tagasi tervishoidu“, mille eesmärk oli täiendada ja kaasajastada õenduslaseid teadmisi õdedel, kes ei tööta õena ja ei ole kantud tervishoiutöötajate registrisse. Projekti lõpetas 21 varasema õe haridusega õde. Projekti raames toimus õppetöö mahus 780 tundi kokku summas 51 400 eurot. „Õed tagasi tervishoidu“ Projekt toimus neljandat aastat järjest ja kokku on selle kaudu tervishoidu tagasi toodud 91 õde;
7. täienduskoolituste raames on kõrgkoolis toimunud koolitused, mille eesmärgiks on koolitada välisriikide tervishoiutöötajaid, nt toimusid täienduskoolitused „Toimetulek enamlevinud terviseprobleemidega kolmandates riikides“, *“Opening, development and implementation of Curriculum of Optometrist/of Curriculum of Dental Technician, based on the experience of Tallinn Health Care College”*, *„Therapy process and planning“*, *“Midwifery and Health Promotion”*;
8. alustati ettevalmistuskursuste läbiviimist – toimusid täienduskoolitused „Ettevalmistuskursus ämmaemanda õppekavale õppima asumiseks“, „Ettevalmistuskursus tegevusterapeudi õppekavale õppima asumiseks“ ja „Ettevalmistuskursus tervisedendaja õppekavale õppima asumiseks“;
9. uue sihtrühmana lisandus täienduskoolituste korraldamine eakatele. Tehti koostööd Tallinna Pensionäride Ühendusega ja viidi läbi kaks täienduskoolitust: „Hambaproteeside hooldus“ ja „Südame-veresoonkonna haiguste ennetamine“;
10. jätkus täienduskoolituste „Advanced Trauma Care for Nurses® (ATCN)“ korraldamine, kokku koolitati 17 spetsialisti;
11. jätkusid projekti „Tallinna Tervishoiu praktikaarendus“ tegevused, kokku lõpetas koolituse 140 inimest;
12. jätkusid projekti „Kroonilise venoosse haavandi käsitus“ tegevused, kokku koolitati üle terve Eesti üheksa koolituspäeval 259 spetsialisti;
13. riigihanke raames võideti täienduskoolituse „Alzheimeri tõve diagnostika ja ravi“ tehniline korraldamine, kokku viidi läbi neli täienduskoolitust üle terve Eesti ja koolitati 85 osalejat;
14. riigihanke raames viidi läbi täienduskoolitus „Abivahendispetsialisti baaskoolitus“ neljale grupile – kokku läbis koolituse 53 spetsialisti;
15. sihtasutusega Innove sõlmitud partnerluslepingu alusel viidi läbi kaks täienduskoolitust „Erialane vene keel õdedele“;
16. kõrgkool korraldas konverentsi „Õendusuurimusest Ida-Virumaal“, „Tegevusjuhendaja rollid, ideaalid ja tegelikkus“ ning osales Hooldustöötajate Seltsingu konverentsi "Lamatiste riski hindamine ja ennetus" korraldamisel;
17. jätkati täienduskoolituse "Aiidusteraapia põhimõtete kasutamine erivajadusega inimestega töötamisel", kokku viidi läbi kaks koolitust, kokku koolitati 27 inimest.

XVI RAAMATUKOGU

1. Toimus üheksa raamatukogu kasutajakoolitust esmakursuslastele;
2. aasta jooksul lisandus raamatukogu fondi 1 099 teavikut;
3. valmistati ette ja viidi läbi veebipõhine rahulolu-uuring;
4. valmistati veebipõhised ISE ja DEA digar andmebaaside kasutusjuhendid;
5. jätkati koostööd teiste sama valdkonna raamatukogudega nii Eestis kui ka välismaal:
 - 5.1 kolm raamatukogu töötajat on Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu (ERÜ) liikmed;
 - 5.2 raamatukogu juhataja kuulub Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu juhatusse (ERÜ) ja ERÜ erialaraamatukogude sektsiooni juhatusse;
 - 5.3 kaks raamatukogu töötajat osalesid ERÜ erialaraamatukogude koolitusreisil Lõuna-Eestisse – Setumaale ja Võrumaale;
 - 5.4 kaks raamatukogu töötajat käisid ERASMUS+ programmi raames koolitusreisil Utena University of Applied Sciences raamatukogus (Leedu);
 - 5.5 koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooliga toimus filmiõhtu (osalejaid 10);
6. vastavalt kõrgkooli korrale „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadustöö toe tingimused ja kord“ on jooksvalt aidatud õppejõudusid erinevate teadusartiklite täistekstide otsimisel, sh on küsitud abi teistelt Eesti ja ka välisriikide kõrgkoolide raamatukogudelt;
7. õppeinfosüsteemi kaudu loodi Tallinna õppehoone raamatukogu kasutajatele võimalus ise endale broneerida rühma- ja individuaaltööruumide kasutamisaega, võimalust asutati 476 korral;
8. toimus kuus ETIS-e täitmist käsitlevat sisekoolitust;

Tabel 17. Publikatsioonid aastatel 2016 – 2018

	2016	2017	2018
Ajakirja artikkel	7	5	9
Raamat, monograafia	0	1	1
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus	39	14	14
Teadusväljaannete toimetamine	0	0	0
Publitseeritud konverentsiteesid	11	10	16
Muud publikatsioonid	27	23	38
Sh õpikud, õppematerjalid	2	0	4
Kokku	84	53	78

XVII KVALITEEDITÖÖRÜHM

1. Kvaliteeditöörühm jätkas tegevusi kinnitatud tööplaani alusel. 2018 aastal toimus seitse kvaliteeditöörühma koosolekut;
2. töötajate rahulolu küsitluse parendusvaldkonnad – rahulolu tunnustusega. Töötajate rahulolu küsitluse tulemusel oli hinnang rahulolule tunnustusega keskmisest madalam, mistõttu antud valdkonna parendamiseks viidi läbi uus küsitlus tunnustamise võimaluste kohta;
3. välisõpingute- ja lähetuste korralduse rahulolu küsitlus (mobiilsusprogrammide raames toimuv). Täiendati küsimustikku;
4. raamatukogu rahulolu küsitlus. Raamatukogu rahulolu küsitlust täiendati töökohapõhise õppe spetsiifikast lähtuvate küsimustega;
5. praktikajuhendajate küsitlus. Praktikajuhendajate ankeeti lisati küsimused, millal ja kuidas juhendaja on saanud infot praktika ja praktikandi kohta;
6. koostöö RKRNi kvaliteeditöörühmaga. Projekt „*Study quality in terms of multiculturalism in the Baltic countries*“ konverentsi ettevalmistamine ja läbiviimine;
7. avalikkusele suunatud tegevuste rahulolu küsitlus. Koostati kolm küsimustikku;
8. kodulehe korrastamine rubriigis “Kvaliteedijuhtimine”. Alustati kvaliteedi rubriigi korrastamisega.

XVIII EETIKAKOMISJONI TÖÖ

1. Veebruaris 2018 osales eetikakomisjon gümnaasiumide õpilaste fotokonkursi “Elu Kulg” hindamisel;
2. jätkati rakendusuringu “Üliõpilaste eetikaalne teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel” intervjuude analüüsimise ja kokkuvõtete tegemisega;
3. tehti muudatus eetikakomisjoni koosseisus ja see muudeti rektori otsusega seitsme liikmeliseks. Selle tulemusena kuulutati septembris välja konkursi kahe uue liikme leidmiseks ning konkurss oli edukas;
4. koostöös rakendusuringud ning teadus- ja arendustegevus (RUTA) meeskonnaga koostati uus eetikakoodeks, mis on kinnitamisel;
5. oktoobris osalesid eetikakomisjoni kaks liiget Tampere University of Applied Sciences Rahvusvahelisel Nädalal ettekandega “*Students`Opinions on the Importance of Professional Ethics in Education*”;
6. novembris tähistati Rahvusvahelise Nädala raames kõrgkooli eetikapäeva, kus osalesid ka väliskülalised. Eetikakomisjoni liikmed tutvustasid eetikaalast rakendusuringut, millele järgnes aruteluforum eetika käsitlemise vajalikkusest kõrgkoolis õpingute ajal. Eetikakomisjoni liikmeskond koostas posterettekande “*The Importance of Discussing Professional Ethics in Health Care Education*”;
7. viimistlemisjärgus on rakendusuringu baasil artikkel “*Professioal Ethics and Its Importance in Education*”;
8. eetikakomisjoni liige osales kahel plagiaadijuhtumi arutelul.

XIX RUTA

1. RUTA (rakendusuuringute ning teadus- ja arendustegevuse) töörühm uuendas 2018 sügisel oma [töökorda](#);
2. töörühm viis lõpule innovaatilise uurimistöö (IUT) juhendi koostamise projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) raames, sh IUT läbiviimist ja ühtset arusaama toetava Moodle keskkonna loomise “Uurimistöö metoodika II” ülekõrgkoolilise aine Moodle platvormile;
3. algatas ja viis läbi Uurimis- ja arendustööde konkursi erinevatele üliõpilastöödele ning RUTA liikmetest koosnev komisjon otsustas parimatele töödele stipendiumite välja andmise;
4. osales 2018. aasta novembris toimunud Üliõpilaskonverentsi korraldamisel tööde esitamise keskkonna loomise, esitatud tööde seast osalema kutsutavate valimise ja posterettekannete trükkimisega;
5. algatas akadeemilise petturluse registri loomise, avalikkusele suunatud tegevuste ja avalikkusele tutvustatud üliõpilastööde ühise registri moodustamise ning rakendusuuringute esitamise keskkonna parendamise;
6. algatas koostöös õppeosakonna ja raamatukoguga kodulehel oleva juhendite-alase informatsiooni korrastamise ja süstematiseerimise;
7. RUTA avaldas sügissemestril kuulutuse 2017-2018 aastatel kaitstud lõputööde kaasamiseks planeeritavasse “Lõputööde kogumikku” (vol. 2);
8. projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) raames toimusid kolm teaduskohvikut;
9. projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) raames toimus märtsis uurimistöö alane koolitus ”Ajakirjaklubi kui nutikate lõputööde juhendamise meetod“ 22 kõrgkooli õppejõule;
10. kevadsemestri lõpus kuulutati välja RKRN konkurss parimale lõputööle ning valiti stipendiumi saaja;
11. rakenduskõrghariduse väärtustamiseks anti SA ERK RKRN parima lõputöö stipendium. Parimate lõputööde autorid on välja toodud RKRN’i [kodulehel](#);
12. oktoobrist 2018 esindab Tallinna Meditsiiniuuringute Eetikakomitees (TMEK) kõrgkooli RUTA töörühma liige;
13. uurimistöö metoodika (UTM) ülekõrgkoolilise aine kontseptsiooni kinnistumine, õppejõudude vahelise tööjaotuse välja töötamine.

XX TERVISEDENDUS KÕRGKOO LIS

1. Kõrgkool osales 2018. aastal Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
2. 2018 juunis kinnitati TervisEdenduse Töörühm (TET) eesmärgiga koordineerida tervisedendust kõrgkoolis. Alustati terviseraja koostamist Tallinna õppehoones;
3. aruandeaastal oli kõrgkooli töötajatel ja õppijatel võimalus sportida soodustingimustel viies spordiklubis Tallinnas ja ühes Ida-Virumaal;
4. kõrgkool alustas jaanuarist 2018 kõrgkooli töötajatele tervise edendamise ga seotud kulutuste osalist hüvitamist (vt personalitöö peatükk).

XXI PEAMISED EESMÄRGID 2019

JUHTIMINE

1. Valmistatakse kõrgkooli institutsionaalseks akrediteerimiseks ja kõrghariduse ja kutseõppe õppekavade kvaliteedihindamiseks;
2. kõrgkool on partner „Kohaliku omavalitsuse üksuste koostöö- ja juhtimisvõimekuse tõstmine“ Ida-Viru maakonna haridusvaldkonna klasteripõhise tegetsemise mudeli väljatöötamised;
3. jätkatakse Ida- Tallinna Keskaiglaga koostööd tegevusteraapia kompetentsikeskuse loomist, koostatakse tegevuskava;
4. kaasajastatakse kõrgkooli raamatukogu töökorraldus kõrgharidusest tulenevatele nõuetele vastavaks;
5. konsensusleppe sõlmimine järgmiseks perioodiks kõrgkooli vastuvõtuaruude fikseerimiseks;

PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

6. uuendatakse kõrgkooli sisekoolituste kava 2019/2020. õppeaastaks, mis on kõigile kättesaadav kõrgkooli koduleheküljel;
7. personalihaldusprogrammi Persona V3 kasutusele võtt;
8. kõrgkool osaleb järgmistel konkurssidel: pere- ja töötajasõbralik tööandja, kaugtöö märgis ja unistuste tööandja;
9. korraldatakse/tellitakse juhtimiskoolitus (lähtuvalt arengukava eesmärkidest);
10. toimuvad tellimuskoolitused “Organisatsioonikultuur - juhtimise tööriist”, “Vaba ja kontakte loov viisakusvestlus”;
11. tõstmaks kõrgkooli töötajate teadmisi ning ühendamiseks töötajaid jätkuvad tervishoiu teemaliste loengute ning praktikumide sari kõrgkoolipere kaasamine;
12. jätkame tasuta elustamis- ja esmaabikoolituse “Sinu käed päästavad elu!” läbiviimist;
13. alustame Eesti elanikkonna tasuta koolitamist käte tervisetemadel „Kõik on Sinu kätes!“;
14. jätkame töötajate tervise edendamise seotud kulutuste osalist hüvitamist. 2019. aasta II kvartalil tõuseb hüvitatav summa 60 eurolt 100 eurole;
15. mais 2019 toimub projekti ASTRA (2014-2020.4.01.16-0048) vahenditest simulatsiooniinstruktorite koolitus õppejõududele. Eeldatav osalejate arv 12;
16. töötajate rahulolu küsitluse ettevalmistamine, läbiviimine ja tulemuste analüüs;
17. kõrgkooli tänuürituse ning kõrgkool tunnustab alates 2012. a töötajaid "Aasta kolleeg", "Professionaalseim tugitöötaja" rändkarikatega. 2018. aastast lisandusid veel karikad "Aasta tegu", "Aasta akadeemiline kirjutaja", "Aasta kirjutaja" ja "Aasta vedur";
18. korraldatakse kõrgkooli töötajate tänuüritus;

ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

19. ämmaemanda ja tervisedenduse õppekava rahvusvaheline akrediteerimine, seotud institutsionaalse akrediteerimisega;
20. tegevusteraapia õppekava eneseanalüüs kõrgkooli sisehindamiseks;
21. tervishariduse keskuses praktika kogemusseminari korraldamine (kõik õppekavad), kuhu on kaasatud praktika juhendajaid erinevatest praktikabaasidest;
22. Sügisel 2019 võtab kõrgkool esmakordselt vastu õppijad hambaraviassistendi kutseõppe õppekavale. Lõpetajad vastavad kutsetasemele 5;
23. täiendkoolitused simulatsioonõppe „Haiglaväline sünnitus“ läbiviimine SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla Kiirabikeskuse töötajatele (100 osalejat);
24. Hea õppimise tava talgud maailmakohviku formaadis ämmaemanda õppekava üliõpilastega;
25. valikaine „Kunst-ja teadus tervishoius“ arendamine (5 EAP);
26. valikpraktika „Projektipõhine praktika“ arendamine ning käivitamine;
27. praktikakorralduse ja protsessi arendamine vastavalt tööandjate, üliõpilaste tagasisidele ning praktikaprotsessi hindamisele;
28. jätkuvad ettevalmistuskursused ämmaemanda õppekaval õppimiseks;
29. ämmaemanduse e-õpiku valmimine Moodle keskkonnas;
30. tervisedenduse 3. kursuse õppeainete praktilisust ja sidusust suurendatakse veelgi kaasates üliõpilasi praktiseerivate tervisedendajate töösse läbi mitme õppeaine (planeeritud on õppekäigud koostööpartnerite juurde);
31. jätkub tervisedenduse õppekava analüüsi teine etapp, mis seisneb õpiväljundite ülevaatamises;
32. tervisedenduse õppetöösse kaasatakse vähemalt kaks välisõppejõudu;

EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

33. märtsis toimub kõrgkooli liikmeskonnal mõttekoda teemal "Tervishoiutöötaja sotsiaalmeedias";
34. Rahvusvahelise Nädala raames toimub eetika ümarlaud;
35. rakendusuuringu “Üliõpilaste kutse-eetika alane teadlikkus ja toetussüsteem ebaeetiliste probleemide lahendamisel” baasil kirjutatakse artikkel käsitlemaks eetikat õppe- ja praktikakeskkonnas;
36. tugevdada koostööd RUTA töörühmaga plagiaadijuhtumite vältimiseks;
37. konfliktide lahendamise koolitus (kevadsemester, 2019);
38. ettekanded kahel eetikaalasel konverentsil (24-26 juuni 2019 Rahvusvaheline hariduse, sotsiaal- ja humanitaarteaduse konverents Istanbulis; 17-20 september 2019 Rahvusvaheline hariduse, sotsiaal- ja humanitaarteaduse konverents Viinis);

ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE (ÜE) TEGEVUS

- 39.** 2019. aastal toimub vähemalt 10 korralist ÜE liikmete koosolekut;
- 40.** üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel (2), seminaridel ja koolitustel;
- 41.** esindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogus (4 üliõpilast), õppekava nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne;
- 42.** esindus osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt, konverentsi korraldamine jne;
- 43.** esindus toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis, esindus teeb koostööd tuutoritega;
- 44.** esindus korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse ning Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekule;
- 45.** esindus korraldab huvilistele tudengivarju nädala ning koordineerib selle toimumist;
- 46.** esindus jätkab osalemist üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames;
- 47.** esindus korraldab alljärgnevaid üle kõrgkoolilisi üritusi: esindust tutvustav üritus (2 korda aastas), sõbrapäev, naistepäev, Urri sünnipäev, heategevusüritus, üliõpilas- ja õpilasesinduse 25. sünnipäev, esmakursuslastele suunatud üritus;
- 48.** esindus korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;
- 49.** esindus korraldab kevadsemestri ürituse koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 500 tudengit;
- 50.** esindus korraldab jõulupeo koos teise kooliga, kus osaleb ligikaudu 800 tudengit;
- 51.** esinduse juhatuse fotoseina traditsiooni jätkamine;
- 52.** koostöö edendamine Kohtla-Järve struktuuriüksuse esindusega;
- 53.** koostöö edendamine Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
- 54.** suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel ja Talimängudel Käärikul;
- 55.** suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust spordiüritustel, nt. SEB Maijooks, Nike noortejooks jne;
- 56.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kammerkoori/naiskoori osalemine 2019. aasta üldlaulupeol;
- 57.** jätkata esinduse liikmete premeerimist aktiivsusstipendiumiga;
- 58.** suurendada üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeskonda;
- 59.** korraldada esinduse liikmetele suunatud motivatsiooniüritus;
- 60.** jätkatakse traditsiooniga tunnustada õppejõude ja partnereid tänuüritustel;
- 61.** kirbuturu/vanakraamilaada korraldamine;
- 62.** kasutatud praktikariiete kogumine ja müümine kirbuturul;
- 63.** panustada kõrgkooli sünnipäeva korraldusse;

RAHVUSVAHELISTUMINE

64. 2019. aasta üliõpilaste mobiilsus 12% (sihttase 20%), õppejõudude mobiilsus 40% (sihttase 50 õppejõudu aastas);
65. välisõppejõudude kaasamine õpetösse (sihttase: igal õppekaval õpetab vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga);
66. inglise keelsete õppeainete ettevalmistamine, (sihttase: igal õppekaval on vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid);
67. rahvusvahelise nädala korraldamine koostöös Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Sisekaitseakadeemiaga novembris;
68. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;
69. koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga inglise keelsete õppeainete ühismooduli, “Welcome to Estonia” nädala ja “Welcome to Estonia” nädalalõpu korraldamine välisüliõpilastele;
70. info- ja motivatsiooniüritus välisüliõpilaste praktika korraldajatele ja potentsiaalsetele tulevastele praktikabaasidele;
71. välisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine;
72. videokonkurss Erasmus + programmi õpirändes osalejatele;
73. partnerotsingud ja läbirääkimised vähemalt kahe uue partnerkõrgkooli leidmiseks (Balkani riigid, Lõuna-Vahemeremaad, Aasia, Ladina-Ameerika) Erasmus+ üleilmse õpirände taotluse esitamiseks veebruaris 2020;
74. Erasmus+ kõrghariduse ja kutsehariduse õpirände projekti taotluste esitamine;
75. vähemalt ühe Erasmus+ strateegilise koostöö projekti taotluse esitamine;
76. kahe tänu-ja infoürituste korraldamine tuutorüliõpilastele;
77. ämmaemandate rahvusvahelise *online* kursuse loomine koostöös Inglismaa, Holland, Itaalia, rahastuse saamine Erasmus + programmist;
78. MiMo (Midwives move on) projekti raames 2 üliõpilase lühiaegne mobiilsus Belgiasse või Soome, projektis osalevate õppejõudude õpetamine aprillis toimival workshopil Rootsis;
79. kõrgkooli ja MTÜ Mondo jätkuprojekt “Naiste ja tüdrukute tervisehariduse edendamiseks Põhja- ja Ida Afganistanis“ raames perioodil jaanuar 2019 kuni märts 2020;
80. Riia 1 Meditsiini kolledžiga koostöölepingu sõlmimine (ämmaemand), võimalik ühine rakendusuring koostöös farmaatsia õppekavaga, “Tervishoiutöötajate ja elanikkonna võimalused, vajadused ja hoiakud seoses gripivastase vaktsineerimisega ja teenuse kättesaadavamaks muutmisega” (tervisedendus, ämmaemand, farmaatsia)” ämmaemanda õppekavaga ühisõppeaine(d), üliõpilaste lühiajaline mobiilsus;
81. ämmaemanda õppekava 6 tudengit ja 2 õppejõudu osaleb rahvusvahelises erialases talvekoolis Tšehhis;

ARENDUS JA RAKENDUSUURINGUD

- 82.** tervishariduse keskuse rakendusuuringud: Tervishoiutöötajate ja elanikkonna võimalused, vajadused ja hoiakud seoses gripivastase vaksineerimisega ja teenuse kättesaadavamaks muutmisega (tervisedendus, ämmaemand, farmaatsia) m Liikumispuudega naise emadushooldus ja tegevusterapeutiline toetamine raseduse ajal ning sünnitusjärgsel perioodil (ämmaemand, tegevusteraapia); Rinnavähi sõeluuringutel mitteosalemise võimalikud põhjused Eesti naiste näitel (tervisedendus, õendus, ämmaemand); Lähisuhte vägivald/Domestic violence (ämmaemand, õendus, Seltsuki ülikool, Türgi);
- 83.** koostöölepingu sõlmimine Tartu Ülikooli Tehnoloogiainstituudiga õppevahendite arendamiseks (ämmaemanda õppekava);
- 84.** koostöö Sisekaitseakadeemiaga ühisõppeaine „Lähisuhte vägivald ja juhtumi lahendamine” korraldamine, läbi viimine;
- 85.** ämmaemanda õppekava õppetöösse kaasatakse erialane välisõppejõudu;
- 86.** tervisedendajate kursusteüleseid kohtumisi viiakse läbi vähemalt kolm korda aastas;
- 87.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Eesti Tervisedenduse Ühingu vahel sõlmitakse koostöölepe;
- 88.** eelkõige tervisedenduse praktikutele ja vilistlastele luuakse ja viiakse läbi avaliku esinemise täienduskoolitus;
- 89.** tervisedenduse õppekava õppejõudude ja praktikakomisjoni liikmete seas kasvab vilistlase osakaal vähemalt kahe võrra;
- 90.** tervisedenduse õppejõud osalevad vähemalt ühel rahvusvahelisel konverentsil eesmärgiga edendada rahvusvahelist koostööd;
- 91.** tervisedenduse õppekavas toimub rahvusvahelise akrediteeringu uuendamine (IUHPE);
- 92.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkool eesotsas tervisedenduse õppekavaga koostöös Eesti Tervisedenduse Ühinguga korraldab ülekoolilise terviseemalise debati või arutelu vähemalt ühe korra aastas;
- 93.** tervisedenduse eriala tutvustamiseks luuakse üliõpilaste ja õppejõudude koostöös spetsiaalne tööriist avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimiseks;
- 94.** välisüliõpilastele pakutakse inglise keelset õppeainet “Global Health”;

KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

- 95.** ava- ja lõpuaktuste, Eesti Vabariigi 101. aastapäeva, lahtiste uste päeva, edukate õppurite vastuvõtu, kõrgkooli 79. aastapäeva planeerimine ja korraldamine;
- 96.** 9. mail 2019. a korraldati kõrgkooli Tallinna õppehoone aatriumis karjäärpäeva, kus olid end õppuritele tutvustamas 18 töödandjat ja koostööpartnerit ja kus osales lisaks kõrgkooli oma õppuritele ka 52 majavälist huvilist;
- 97.** osalemine Üliõpilaste Suvemängudel;
- 98.** uute kõrgkooli erialasid tutvustavate videote valmimine;
- 99.** Tallinna ja Kohtla-Järve struktuuriüksuse õppehoonete virtuaaltuuride valmimine;

TURUNDUS

- 100. Kõrgkooli ja õppimisvõimalusi tutvustatakse süstemaatiliselt vastavalt koolitusvajadusele, sihtrühmadele ja eesmärkidele;
- 101. Kõrgkooli turundusstrateegia valmimine;

KVALITEEDIJUHTIMINE

- 102. institutsionaalse akrediteerimise edukas läbimine;
- 103. kodulehe kaasajastamine kvaliteedijuhtimise osas;
- 104. astumine kvaliteediühingu liikmeks ja aktiivne panustamine ühingu tegevustesse;
- 105. uute projektikonkursside otsimine ja võimalusel osalemine;

MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

Infotehnoloogia

- 106. riist- ja tarkvara inventari süsteemi juurutamine;
- 107. arvutite keskhalduse süsteemi juurutamine;
- 108. intsidendihaldus süsteemi juurutamine;
- 109. failiserveri/AD-serveri vahetamine;
- 110. meiliserveri vahetamine või tõstmine pilvesse;
- 111. peamaja arvutivõrgu töökindlamaks muutmine (lisakaabeldus ja jaoturid);

Üliõpilaskodu

- 112. esimese korruse köögi suurendamine, uue köögimööbli paigaldus;
- 113. valvekaamerate paigaldus 1.korruse kööki, õuealale ja paraadukse ette;
- 114. jätkuvalt tubades vananenud mööbli väljavahetus uue vastu;

Tallinna õppehoone

- 115. kolmanda korruse klasside remont;

Kohtla-Järve õppehoone

- 116. garaaži lammutus;

ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

- 117. perepäevade korraldamine eesmärgiga kaasata tervisliku eluviisi propageerimisse inimesi terve elukaare jooksul;
- 118. Minu Unistuste Päeva koolituspäev "Downi sündroom ja tegevusteraapia";
- 119. Tallinna ja Harjumaa Autismiühingule teabepäeva korraldamine, teemad: "Tegevusteraapia ja sensoorne integratsioon", "Teraapiavahendite töötuba";
- 120. Hilariuse Kooli teabepäeva läbiviimine teemal "Tegevusteraapia - mis ja kuidas?";
- 121. Tallinna Lasetaed Pallipõnn teabepäeva läbiviimine teemal "Käeliste oskuste ning nägemistaju probleemid lastel ja tegevusterapeudi sekkumine";
- 122. Tartu Ülikooli Kliinikumi Lastefondi Üleannetuse kampaania perepäeval osalemine;

123. Tallinna Reaalkooli 11 klassi sünnisimulatsiooni tundide (10 akad/h) läbiviimine koostöös AS Ida-Tallinna Keskaiglagaga;

TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

124. jätkata turundusplaani planeerimist ja vajaduspõhiste täienduskoolituste elluviimist;
125. uue täienduskoolituse infosüsteemiga liitumine sooviga väljastada digitaalseid tunnistusi;
126. jätkata osalemist Eestisiseses ja rahvusvahelistes tervishoiu- ja meditsiinalastes projektides;
127. täiendusõppe koolituste pakkumine simulatsioonikeskuse baasil;
128. noorte tervisekäitumise parandamiseks ja tervisliku eluviisi propageerimiseks noorte hulgas tervishoiualast eelõpet;

KEELEÕPE

129. uute e-kursuste väljatöötamine eesmärgiga pakkuda eesti keele ja inglise keele e-kursuseid kõikidele keeletasemetele;
130. täiendada keelelise erivajadusega (düsgraafikud, düslektikud) õppijale mõeldud kodulehe osa;
131. pakkuda töötajatele keelelist tuge erialaste ingliskeelsete publikatsioonide kirjutamisel;

RAAMATUKOGU

132. valmistatakse ette infopädevuse e-kursus;
133. valmistatakse veebipõhine Eesti märksõnastiku andmebaasi kasutusjuhend;
134. jätkatakse koostööd teiste sama valdkonn raamatukogudega nii Eestis kui ka välismaal. Külastatakse vähemalt ühte erialaraamatukogu välismaal;
135. oleme ELNET Konsortsiumi partnerid;

KVALITEEDITÖÖRÜHM

136. institutsionaalse akrediteerimise ja kvaliteedi hindamise edukas läbimine;
137. Eesti Kvaliteediühingu liikmena edendada kõrgkooli kvaliteedikultuuri vastavalt kinnitatud tagasisidele;
138. üliõpilaskodu elanike rahulolu küsitluse läbiviimine, parendustegevuste väljatoomine ja nendega tegelemine;
139. töötajate rahulolu küsitluses parendustegevuste väljatoomine ja nendega tegelemine;
140. tegevused õppurite väljalangevuse ennetamiseks;
141. põhiprotsesside kaardistamine;

RUTA

142. uurimistöo juhendi täiendamine ja parandamine;
143. uurimis- ja arendustööde konkursi korraldamine;
144. RKRN konkursile lõputöö valimine;
145. üliõpilastööde konkursi korraldamine koostöös üliõpilasesindusega;

146. loomisel või arendamisel olevate registrite ja keskkondade jätkuv parendamine, sh sisekoolituste läbiviimine;
147. juhendajate nõustamine rakendusuringute ning eetikakomitee dokumentatsiooni osas, sh sisekoolituste läbiviimine;
148. ülekõrgkoolilise “Uurimistöö metoodika” aine jätkuv arendamine, sh UTM I referaatide tagasisidestamise süsteemi ühtlustamine ning aine “Lõputöö I” ühtsete aluste väljatöötamine kogu kõrgkooli lõikes;
149. lõputööde kogumiku (vol. 2) protsessi juhtimine, sh kogumiku kokkupanek, toimetamine ja väljaandmine;

TERVISEDENDUS KÕRGKOOLIS

150. kõrgkool suurendab tervisedendamise seotud kulutuste osalist hüvitamist töötajatele;
151. Tallinna õppehoones on valminud terviserada.

XXII KÕRGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD

Kõrgkool oma struktuuriüksuse kaudu Kohtla-Järvel ning järjepideva õppetöö korraldajana Pärnu Haigla baasil on oluline regionaalne tervise valdkonna koolitaja. Kõrgkooli kohalolek regioonides avaldab positiivset mõju kohalikule kultuurile ja toetab tööandjate positsiooni ning õppijate motiveeritust. Kõrgkool panustab keskkonnasõbralikesse lahendustesse hoonete haldamisel.

LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2018. aastal vastavalt tegevustoetuse käskkirjale, konsensusleppele, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkool panustab Eesti kõrg- ja kutsehariduse arengusse, tervishoiuteenuse kvaliteedi parendamisse ja muudesse olulistesse protsessidesse nii institutsionaalselt kui oma esindajate kaudu.

Järgneva kahe aasta peamisteks väljakutseteks on kõrghariduse piiratud rahastamise tingimustes konkurentsivõimeliste palkade maksmine, mis muutub kõrgkoolidele järjest keerulisemaks. Konsensusleppe alusel toimub vastuvõtt kõrgkooli viimast korda 2020.aastal ja 2019 aastal alustatakse vastuvõtuarvude prognoosimist uueks perioodiks, mis paneb aluse tervishoiu kõrgkoolide järgmiste aastate tegevustele.

Kutseõppe laienemise kaudu toetatakse tervishoiuasutuste töötajate hariduse omandamist ja selle kaudu tervishoiuteenuse kvaliteedi kindlustamist.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on temale pandud ülesanded täitnud ja kõrgkooli töötajad väärivad tunnustust.

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

2018. aastal kinnitatud finantsarvestuse toimemudeli ja HTM'i ning Riigi Tugiteenuste Keskuse koostöös valminud HTM'i raamatupidamise sise-eeskirja järgi raamatupidamise aastaaruandeid eraldiseisva dokumendina ei koostata.

Tabel 18. 2018. aasta tekkepõhine eelarve täitmine - koond

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
Tulud	2 610 277,00	1 983 227,58	75,98%	-627 049,42	24,02%
Kaupade ja teenuste müük		259 720,49		259 720,49	
Tulu majandustegevusest		256 057,93		256 057,93	
Muu kaupade ja teenuste müük		3 662,56		3 662,56	
Saadud toetused		1 723 506,45		1 723 506,45	
Saadud välistoetused		1 524 689,06		1 524 689,06	
Saadud kodumaised toetused		198 817,39		198 817,39	
Muud tulud		0,64		0,64	
Muud eespool nimetatata tegevustulud		0,64		0,64	
Kulud	-6 271 262,72	-6 373 583,06	101,63%	-102 320,34	-1,63%
Antud toetused		-437 373,61		-437 373,61	
Sotsiaaltoetused		-421 328,61		-421 328,61	
Muud antud toetused		-16 045,00		-16 045,00	
Tegevuskulud	-6 271 262,72	-5 290 196,76	84,36%	981 065,96	15,64%
Detailsemalt jaotamata eelarve	-6 271 262,72	-1 526 029,66	24,33%	4 745 233,06	75,67%
Tööjõukulud		-2 894 852,04		-2 894 852,04	
Majandamiskulud		-870 210,06		-870 210,06	
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded		895,00		895,00	
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-808 349,94		-808 349,94	
Siirded riigiasutustele		162 337,25		162 337,25	
Tulem	-3 660 985,72	-4 390 355,48			
Investeeringud	-1 569 692,52	-1 461 754,27	93,12%	107 938,25	6,88%
Finantseerimistehingud		59 238,24		59 238,24	
Kohustuste suurenemine		1 262 848,43		1 262 848,43	
Kohustuste vähenemine		-1 262 504,82		-1 262 504,82	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		58 894,63		58 894,63	
Raha jäägi muutus		105,00		105,00	

ALLKIRJAD MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2018 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja tegevjuhtkonna kinnituskirjast.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande. Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva majandusaasta aruande ja kõrgkooli eelarve täitmise aruande on kinnitanud kõrgkooli nõukogu.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ülle Ernits

Rektor

/allkirjastatud digitaalselt/

Ave Perve

Finants- ja haldusdirektor