

Moodulite rakenduskava
hambaraviassistendi õppekava juurde

Stationsaarne (koolipõhine) õppevorm
Õpemaht 5. taseme esmaõppel: 120 EKAP-t

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
1	PATSIENDI NÕUSTAMINE SUUTERVISE KÜSIMUSTES	19 EKAP-t sh 4 EKAP-t praktikat sh 196 kontakttundi, praktikat 104 tundi ja iseseisvat tööd 194 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime patsiendi/ kliendi nõustamisega suutervise küsimustes kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Piret Tamme, Katrin Kivisild, Kristi Mähar, Maarika Veigel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Nõustab klienti/ patsienti suutervise küsimustes, arvestades patsiendi individuaalsust. 2. Viib läbi erinevaid ennetuslikke tegevusi grupinõustamist kasutades.	1. Loob kliendiga/patsiendiga kontakti, tutvub tema vajaduste, ootuste ja hetkeolukorraga lähtudes kliendi erivajadustest (sh praktikal). 2. Küsitleb suuliselt klienti/patsienti, koostab anamneesi ning selgitab välja kliendi/patsiendi suutervist mõjutavad käitumuslikud harjumused lähtudes erivajadustest või erihooldust vajavate klientide/patsientide probleemidest (sh praktikal). 3. Intervjueerib klienti/ patsienti suuliselt süsteemsete kaasuvate haiguste, allergiate ja kasutatavate ravimite, kahjulike harjumuste ja muude võimalike hambaravi	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Rollimängud • Rühmatöö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 3) • Rühmatöö (1,2,3) • Avalik esinemine erinevatele sihtgruppidele (5) • Praktika sooritamine õpiväljundite saavutamisel (1, 2, 3, 4) 	1. Nõustamine 1.1. Individuaalne nõustamine 1.2. Grupinõustamine 1.3. Kontakti loomine 1.4. Küsitluste läbiviimine 1.5. Intervjueerimine 2. Erivajadused suutervishoius 2.1. Erivajaduste liigid 3. Klienditeenindus 3.1. Suhtlemine 3.2. Psühholoogia 3.3. Pedagoogika 3.4. Andragoogika 3.5. Gerogoogika

	<p>mõjutavate tegurite kohta (sh praktikal).</p> <p>4. Koostab suutervise olukorrast lähtuvalt individuaalse tegevusplaani ja juhendab klienti/ patsienti selle täitmisel suuliselt (sh praktikal).</p> <p>5. Viib läbi tervist edendavaid tegevusi erinevatele sihtgruppidele (koolid, lasteaiad jms) suutervise küsimustes arvestades sihtgrupi eripära.</p>			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<p>Koostab kliendi/ patsiendi individuaalse tegevusplaani suutervise olukorrast lähtuvalt ja valmistab ette tegevusplaani tutvustuse.</p> <p>Koostab eneseanalüüsi õppekäigu kohta.</p>			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Butterworth, G., Harris, M. (2002). Arengupsühholoogia alused. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/</p> <p>Hayes, N. (2002). Sotsiaalpsühholoogia alused. Külim.</p> <p>Pree, S. (2006). Rühmad sotsiaalpsühholoogias.</p> <p>Gleitman, H, Gross, J., Reisberg, D. (2014). Psühholoogia. Hermes Kirjastus.</p> <p>Maslow, H.A. (2007). Motivatsioon ja isiksus. Mantra Kirjastus.</p> <p>Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
2	MEDITSIINISEADMETE JA INSTRUMENTIDE ETTEVALMISTAMINE, HOOLDAMINE JA KASUTAMINE	15 EKAP–t sh 5 EKAP-t praktikat sh 132 kontakttundi, praktikat 130 tundi ja iseseisvat tööd 128 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamise, hooldamise ning kasutamisega, järgides oma töös tegevusjuhiseid ja standardeid ning tööohutus-, hügieeni- ja töötervishoiu nõudeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Kristi Mähar, Jaana Sepp, Kristiina Tallermann, Ljudmila Kovgan				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad

<p>1. Valmistab ette kliendi/ patsiendi vastuvõtmiseks töökeskkonna ja meditsiiniseadmed ja instrumendid jälgides hügieeni nõudeid vastavalt hambaarsti koostatud raviplaanile.</p> <p>2. Puhastab meditsiiniseadmed ja korrastab töökeskkonna vastavalt juhenditele sh arvestades tööreegleid.</p> <p>3. Kasutab meditsiiniseadmeid ja instrumente oma pädevuse piires ja vastavalt ametijuhendile.</p> <p>4. Korrastab töökoha patsiendi/kliendi lahkudes vastavalt hügieeninõuetele.</p>	<p>1. Puhastab ja desinfitseerib tööpiirkonnad vastavalt vajadusele ning järgides hügieeni nõudeid (sh praktikal).</p> <p>2. Puhastab, desinfitseerib, komplekteerib ning vajadusel pakendab ja steriliseerib meditsiiniseadmed ja instrumendid, lähtudes kehtestatud nõuetest (sh praktikal).</p> <p>3. Korrastab protseduuri või operatsiooni järgselt kliendi/ patsiendi ja protseduuri- või operatsiooniruumi vastavalt asutuse reeglitele (sh praktikal).</p> <p>4. Hooldab oma pädevuse piires hambaravis kasutatavaid meditsiiniseadmeid ja instrumente (sh roteeruvad instrumendid), lähtudes nende kasutus- ning hooldusjuhendist (sh praktikal).</p> <p>5. Teritab käsiinstrumente lähtuvalt instrumendi eripärast ja juhendist.</p> <p>6. Jälgib hambaravis kasutatavate meditsiiniseadmete ja muude seadmete töökorras olekut vastavalt juhenditele ja rikete tuvastamisel informeerib vastutavat isikut (sh praktikal).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Video vaatamine • Praktiline töö õpetaja juhendamisel • Rollimängud • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev töö (1; 6) • Praktiline töö (1, 2, 3, 4, 5) • Rollimäng (6) • Praktika sooritamine (1, 2, 3, 4, 6) 	<p>1. Hügieeninõuded</p> <p>1.1. A- ja antiseptika</p> <p>1.2. Kätehügieen</p> <p>1.3. Tööriided</p> <p>1.4. Isikukaitsevahendid</p> <p>2. Meditsiiniseadmed ja instrumendid</p> <p>2.1. Meditsiiniseadmete ja instrumentide puhastamine</p> <p>2.2. Meditsiiniseadmete ja instrumentide hooldus</p> <p>2.3. Meditsiiniseadmete ja instrumentide pakendamine</p> <p>2.4. Sterilisatsioon</p> <p>3. Jäätmekäitlus</p> <p>4. Õigusaktid</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>1. Koostab juhendi isikliku hügieeni nõuete täitmiseks vältimaks tervishoiuteenuse osutamisel nakkusi vastavalt määrusele.</p> <p>2. Koostab kirjaliku töö erinevatest asutuses olevatest meditsiiniseadmetest ning nende otstarbest.</p> <p>3. Eneseanalüüs õppekäigust.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Kätehügieeni juhend. Terviseamet 2014 http://www.terviseamet.ee/nakkushaigused/uudised.html https://www.riigiteataja.ee/akt/13227471 http://www.terviseamet.ee/meditsiiniseadmed/uudised.html Meditiiniseadme seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv Õpetajate poolt koostatud materjalid.
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
3	HAMBARAVIKABINETI VARUSTAMINE MATERJALIDEGA	3 EKAP-t sh 1 EKAP praktikat sh 42 kontakttundi, praktikat 26 tundi ja iseseisvat tööd 10 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaravikabineti materjalidega varustamisega olles oma tegevuses säästlik ja efektiivne.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpetajad: Helve Martin, Katrin Kivisild, Jaana Sepp

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Tagab materjalide, töövahendite ja seadmete olemasolu ravikabinetis ja tellib vajaminevad vahendid ja materjalid. 2. Ladustab soetatud töövahendid vastavalt asutuses kehtivatele reeglitele.	1. Hindab hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu, lähtudes tööplaanist. 2. Planeerib hambaravi töövahendid ja materjalid vastavalt vajadusele ja peab elektroonilist kontrolli lao seisust. 3. Tellib materjali vastavalt reaalsele vajadusele säästlikult ja efektiivselt või edastab vastava informatsiooni valdkonna eest vastutavale isikule (sh praktikal). 4. Võtab vastu saabunud materjalid ja töövahendid, kontrollib tellimust ning ladustab need, lähtudes kehtivast korrast. 5. Jälgib protsessi kulgu ja kehtivusaegadest kinnipidamist	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing erialase teabe kohta • Tõhustatud loeng e-toega • Praktiline töö • Õppekäik • Situatsioon-ülesanded • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline harjutus lao seisu koostamine Excel programmi kasutades (2) • Juhtumianalüüs (3; 4; 5) • Praktika sooritamine (3, 4) 	1. Hambaravi kabineti sisustus 2. Materjalide tellimine 2.1 Hambaravis kasutatavad materjalid 2.2. Hinnapakumised 2.3. Tellimuste koostamine 3. Terviseameti poolt koostatud nõuded 4. Tervishoiu ökonoomika ja tervishoiukorraldus

	(sh praktikal).			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Situatsioonülesanne hambaravi töövahendite ja materjalide laoseisu hindamisest vastavalt asutuses olemasolevale informatsioonile. Ülesanne sisaldab põhjendatud ettepanekuid töövahendite ja materjalide soetamiseks. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Hendre, E., Kulu, P. Kübarsepp.J., Metusala, T. Tapupere, O. (2003) Materjalitehnika", TTÜ Kirjastus. Tammert, M. (2002). Värviopeetus teoorias. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool. Õpetajate poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
4	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RAVIPROTSEDUURIDE TEGEMISEL	25 EKAP-t sh 10 EKAP-t praktikat sh 200 kontakttundi, praktikat 260 tundi ja iseseisvat tööd 190 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega raviprotseduuride tegemisel jälgides oma töö kvaliteeti ja lähtudes kvaliteedinõuetest ning kasutab ergonoomilisi töövõtteid ennast ja klienti/ patsienti säästes.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Diana Toomla, Kristi Mähar, Katrin Järveots, Merike Kravets, Jelena Shefer, Helve Martin, Riina Nukk, Kaja Maasik, Maris Valtin				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Täidab kliendi/patsiendi isikuandmeid kajastavad dokumendid kasutades asutuse dokumendihaldussüsteemi. 2. Valmistab kliendi/ patsiendi raviprotseduuriks ette vastavalt protseduuri spetsiifikale ja kasutades ergonoomilisi võtteid. 3. Assisteerib hambaarsti	1. Kontrollib kliendi/ patsiendi isikuandmeid organisatsioonis kasutuses olevast programmist ja järgib isikuandmete kaitse seadust (sh praktikal). 2. Selgitab klienti/ patsienti küsitledes või isikuandme kaardi alusel välja süsteemsed kaasuvad haigused, allergiad ja kasutatavad	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustatud loeng e-toel Rühmatöö Praktiline töö Õppekäik Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> Suuline presentatsioon (1, 2) E-õpe moodles (2) Praktiline harjutus (3; 4; 5; 6; 7) Praktika sooritamine (1, 2, 	1. Anamneesi koostamine 1.1. Anatoomia 1.2. Suutervis 1.3. Terminoloogia 1.4. Ladina keel 2. Hambakaart/staatus 2.1. Kaardi täitmine 3. Konfidentsiaalsus 3.1. Tundlikud isikuandmed

<p>raviprotseduuride tegemisel oma pädevuse piires ja vastavalt arsti korraldustele.</p>	<p>ravimid, kahjulikud harjumused ja muud/ võimalikud hambaravi mõjutavad tegurid (sh praktikal). 3. Registreerib hambaarsti edastatud info ja kliiniliste leidude kohta kliendi/patsiendi kaardile, kasutades korrektsest eriala terminoloogiat (sh praktikal). 4. Abistab klienti/ patsienti või siirdab hambaravi tooli/ operatsiooni lauale kasutades ergonoomilisi võtteid (sh praktikal). 5. Teeb suusisesed ja suuvälised kliinilised fotod ja hoiustab fotod ettenähtud korras. 7. Osaleb ravitöö protsessis neljakäe meetodil, nt ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, instrumente (sh praktikal).</p>		<p>3, 4, 7)</p>	<p>4. Eetika 4.1. Neljakäe töö meetod 5. Erinevad dokumendihaldussüsteemid 5.1. Erialane arvutiõpetus programmid 6. Ergonoomika 7. Ülevaade erinevatest haigustest 7.1. Kõrva-nina-kurguhaigused 7.2. Naha- ja suguhaigused 7.3. Neuroloogilised haigused 7.4. Silmahaigused 7.5. Psühhiaatria 7.6. Sisehaigused 7.7. Lastehaigused 7.8. Nakkushaigused 8. Esmaabi</p>
<p>Iseseisev töö moodulis <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i></p>	<p>Referaat patsiendi hambaravis vajaminevatest konfidentsiaalsetest isikuandmetest: võrdlus kolme erineva riigi näitel. Eneseanalüüs õppekäigust.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine <i>(meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</i></p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Harro, Maarika; Rüütel, Kristi (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. Kingisepp, P.(2006). Inimese füsioloogia. Tartu: AS Atlex. Parm, Ülle; Parv, Viia (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus. Parm, Ülle; Parv Viia (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus- Parm, Ülle (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmehitsiini personalile- Robinson, Debbie S. (2007). Essentials of dental assisting. St. Louis, Mo. : Saunders/Elsevier. Roosalu, M. (2010). Inimese anatoomia. Tallinn: Koolibri. Õpetajate poolt koostatud materjalid.</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE PARODONTOLOOGIA VALDKONNAS	9 EKAP-t sh 3 EKAP-t praktikat sh 86 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 70 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega parodontoloogia valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
Õpetajad: Monika Drews, Helve Martin, Annela Roots				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Assisteerib hambaarsti parodontoloogilise ravitöö protsessis neljakäe meetodil. 2. Teeb ise või tellib laborist mikrofloora analüüsi vastavalt arsti korraldusele.	1. Põhjustab igemetasku mikrofloora uurimise võimalusi ja meetodeid. 2. Analüüsib erinevaid parodonti haiguste ravis kasutatavaid tehnoloogiaid ja tehnikad. 3. Osaleb ravitöö protsessis, kasutades neljakäe meetodit ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid ja instrumente vastavalt arsti korraldustele (sh praktikal). 4. Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb ise sülje uuringud või tellib (sh praktikal).	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Praktiline töö • Rühmatöö • Õppekäik • Erialane infootsing • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (3; 4); • Praktika sooritamine (3, 4) 	1. Parodontoloogia 1.1. Igemehaigused 1.2. Geneetika alused 1.3. Immuunsüsteem 1.4. Mikrobioloogia alused 1.5. Mikroobid 2. Ravimiõpetuse alused 3. Mikrofloora uurimise meetodid 4. Parodonti haiguste ravis kasutatavad tehnoloogiad ja tehnikad
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Referaat parodonti haiguste ravis kasutatavatest tehnoloogiatest ja tehnikatest. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Heinaru, A. (2012). Geneetika. Õpik kõrgkoolidele. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Lutsar, I., Mikelsaar, M., Karki, T. (2007). Meditsiiniline mikrobioloogia. Bakterioloogia ja mükoloogia II osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Mesila, I., Jõeste, E., Reintam, M.-A., Tamm, H., Riisipere, Z., Murde, M., Roosipuu, R. (2012). Patoanatomia. Õpik kõrgkoolile. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus.			

	Mikelsaar, M., Karki, T., Lutsar, I., Mändar, R. (2006). Meditsiiniline mikrobioloogia I osa. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus. Parm, Ü. (2006). Lühiülevaade üldpatoloogilistest protsessidest. Tartu: Härmametsa Talu kirjastus. Uibo, R., Kisand, K., Peterson, P., Reimand, K. (2015). Immunoloogia. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus. Õpetajate poolt koostatud materjalid.
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
6	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE RESTAURATIIVSES JA PROTEETILISES HAMBARAVIS	9 EKAP-t sh 3 EKAP-t praktikat sh 78 kontaktundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 78 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega restauratiivses ja proteetilises valdkonnas.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.				
Õpetajad: Kelly Kurganov, Maarika Veigel, Juri Beljakov, Anne Ruus				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Assisteerib hambaarsti restauratiivsete ja proteetiliste protseduuride teostamisel neljakäetöö meetodi põhimõttel. 2. Võtab diagnostilisi jäljendeid, valmistab kapesid ja kontrollmudeleid. 3. Töötleb mudeleid ja arhiveerib need.	1. Paigaldab kofferdami vastavalt hambaarsti korraldusele (sh praktikal). 2. Võtab diagnostilised jäljendid, lähtudes tööjuhendist (sh praktikal). 3. Analüüsib visuaalselt jäljendi vastavust suu anatoomilisele iseärasusele. 4. Hindab jäljendi sobivust ning langetab otsuse uue jäljendi võtmise kohta. 5. Selgitab kapeade valmistamise protsessi iseloomustades sobiva kvaliteediga materjale ja nende omadusi. 6. Töötleb ja arhiveerib mudeleid, järgides seadusest tulenevaid nõudeid ja andmekaitseseadust.	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö • Tõhustatud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Erialane infootsing • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1; 2; 3; 4; 5) etteantud teemal (5); • Praktika sooritamine (1, 2) 	1. Restauratiivsed ja proteetilised protseduurid 1.1. Kofferadmise meetodid 1.2. Kofferdamise instrumendid 1.3. Kapede materjalid 1.4. Kapede valmistamine 2. Laste hambaravi 2.1. Laste areng 2.2. Hammaste traumad 2.3. Valu kontroll 2.4. Arengupsühholoogia 2.5. Eneseareng
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab referaadi mudelite arhiveerimisest seadusruumis vastavalt TTHK üliõpilastööde koostamise juhendile ning lähtudes andmekaitseseadusest.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Eneseanalüüs õppekäigust.			

<i>kõik hindamiskriteeriumid)</i>	
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Martin, H.(2004). Koolilaste suutervishoid ja hambaraviõe roll koolilaste suutervise parandamisel: Diplomitöö. Tallinn: Tallinna Meditsiinikool Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Õpetajate poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
7	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE KARIOLOOGIA JA ENDODONTIA VALDKONNAS	9 EKAP-t sh 3 EKAP-t praktikat sh 78 kontakttundi, praktikat 78 tundi ja iseseisvat tööd 78 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega kardioloogia ja endodontia valdkonnas.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbimisel või läbitud ning „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbimisel, kuid teema töö neljakäe meetodil on läbitud.

Õpetajad: Anton Luštšinski, Alina Ruzanova

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Assisteerib hambaarsti neljakäetöö meetodi põhimõttel karioloogiliste ja endodontiliste protseduuride läbi viimisel. 2. Võtab mikrobioloogilisi külve ja teeb süljeuringud vastavalt raviskeemile.	1. Paigaldab kofferdami vastavalt hambaarsti korraldusele. 2. Ulatab ja võtab tagasi instrumente ja materjale, sh vajalikke lahuseid tagamaks hambaarsti tõrgeteta töö raviprotseduuril (sh praktikal). 3. Võtab hambaarsti korraldusel mikrobioloogilised külvid ja teeb sülje uuringuid (sh praktikal). 4. Teeb ise või tellib laborist mikrofloora analüüsi (sh praktikal).	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Rühmatöö • Praktiline töö • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1; 2; 3; 4) • Praktika sooritamine (2, 3, 4) 	1. Fotograafia hambaravis 2. Endodontia põhimõtted
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab protsessi kaardi mikrofloora analüüs tellimisest laboris. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Parm, Ülle; Parv, Viia (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus Parm, Ülle; Parv Viia (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus Parm, Ülle (Tallinn 1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmehitsiinipersonalile Harro, Maarika; Rützel, Kristi (Tartu 2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf Õpetajate poolt koostatud materjalid.
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
8	MENETLUSED PEA- JA KAELAPIIRKONNA RADIOLOOGIAS	5 EKAP-t sh 1 EKAP praktikat sh 52 kontakttundi, praktikat 26 tundi ja iseseisvat tööd 52 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime tema pädevuse piires olevate menetlustega pea- ja kaelapiirkonna radioloogias.

Nõuded mooduli alustamiseks:

Õpetajad: Anton Luštšinski

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab patsiendi/ kliendi ette pea- ja kaelapiirkonna radioloogia toiminguteks, arvestades kiirgusohutuse nõudeid. 2. Teeb röntgenülesvõtted pea- ja kaelapiirkonnast vastavalt saatekirjale, protokollile, tegevusjuhendile, arvestades kiirgusohutusnõudeid. 3. Arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused vastavalt arhiiviseadusele ja tervishoiuteenuse	1. Nõustab patsienti ettevalmistamisel pea- ja kaelapiirkonna röntgenülesvõtete tegemiseks, hinnates suhtluspartnerit ja situatsiooni adekvaatselt (sh praktikal). 2. Kaitseb patsiendi riskiorganid röntgenülesvõtteks ette valmistades nõuetekohase kaitsevahendiga (sh praktikal). 3. Teavitab patsienti suuliselt kiirgusohust, väljendades ennast hinnanguvabalt (sh praktikal). 5. Markeerib ja edastab tehtud uuringu digitaalsesse arhiivi või tööjaama vastavalt arhiiviseadusele. 6. Salvestab ja arhiveerib radioloogilise uuringu tulemused kvaliteetselt, lähtudes kehtivatest nõuetest.	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Video • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktika 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (1, 2, 5, 6) • Rühmatöö (3) • Rollimäng (4) • Praktika sooritamine (1, 2, 3, 4, 5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suusisesed-ja välised kliinilised fotod 2. Radioloogia 3. Kultuurilised eripärad

osutamise dokumenteerimise ning dokumentide säilitamise tingimustele ja korrale.				
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab digitaalselt infovoldiku kiirgusohutusest ning nende vältimise võimalustest. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Arhiiviseadus, Vastu võetud 17.02.2011 RT I, 21.03.2011, 1 Tervishoiuteenuse osutamise dokumenteerimise ning nende dokumentide säilitamise tingimused ja kord Kiirgusseadus1 Vastu võetud 08.06.2016 RT I, 28.06.2016, 2 jõustumine 01.11.2016 Radioloogia.(1995). õpik arstiteaduskonna üliõpilastele / toimetajad C.-G. Standertskjöld-Nordenstam...[jt.] Tolli-Virtanen, E. (2005). Õele vajalikud teadmised kiiritusest ja radioloogiast: Diplomitöö. Tallinn. Õpetajate poolt koostatud materjalid.			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
9	KARJÄÄRI JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6 EKAP-t sh 76 kontakttundi ja iseseisvat tööd 80 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus -, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Piret Tamme, Katrin Kivisild, Maarika Veigel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis	1. Analüüsib iseseisvalt enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi. 2. Annab hinnangu oma kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse ning enda tööturul rakendamise võimaluste kohta. 3. Analüüsib iseseisvalt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta.	<ul style="list-style-type: none"> E-õpimappide loomise võimaluste tutvustamine (lõimitult arvutiõpetusega) Eneseanalüüs hambaraviassistendi ametist. 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline kompleksülesanne (infootsing praktikavõimaluste kohta, vormistada dokumendid kandideerimiseks, koostada eneseanalüüs 	1. Karjääri planeerimine 1.1. Enesetundmine karjääri planeerimisel (isiksuseomadused). 1.2. Väärtused, motivatsioon, hoiak, võimed, oskused. 1.3. Eneseanalüüsi läbiviimine oma tugevate ja

	<p>4. Analüüsib iseseisvalt informatsiooni praktika-ja töö kohtade kohta.</p> <p>5. Koostab iseseisvalt elektroonilise CV, motivatsioonikirja, sooviavalduse kandideerimiseks.</p> <p>6. Valmistab iseseisvalt ette ja osaleb näidistööintervjuul.</p> <p>7. Koostab iseseisvalt endale lühi-ja pikaajalise karjääriplaani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Infootsing töövahenduskeskkondades hambaraviassistendi erialal tööturu võimaluste kohta • Tõhustatud loeng etoel kandideerimise protsessi kohta • Ideekaart praktikale kandideerimise protsessi kohta • Praktiline töö (dokumentide vormistamine) • Sotsiodraama (tööintervjuu praktikakoha taotlemiseks) 	<p>lähtuvalt praktika eesmärkidest, individuaalse praktikaülesande püstitamise, osalemine praktikale kandideerimise intervjuus, oma eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit)</p>	<p>nõrkade külgede väljaselgitamise kaudu)</p> <p>1.4. Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine turundusspetsialisti karjääri planeerimisel (haridustee: õpimotivatsioon ja elukestev õpe)</p> <p>1.5. Tööjõuturg ja selle muutumine. Kutseoskused. Töömotivatsioon.</p> <p>1.6. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine (karjääri-planeerimine kui elukestev protsess. Karjääriteenused ja karjäärinõustamine. Muutustega toimetulek.</p> <p>1.7. Tööotsimine sh praktikakoha leidmine: allikad ja tööinfo otsimine, kandideerimis-dokumendid, tööintervjuu. Isikliku karjääriplaani koostamine.</p> <p>1.8. Eesmärkide seadmine. Lühi ja pikaajaline karjääriplan)</p>
<p>2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist</p>	<p>2.1. Analüüsib iseseisvalt oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratudusest.</p> <p>2.2. Analüüsib iseseisvalt turumajanduse toimimist arvestades nõudluse, pakkumise ja turutasakaaluga õpitavas valdkonnas.</p> <p>2.3. Analüüsib meeskonnatööna Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse ning nende mõju ettevõtluskeskkonnale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö (oma nädala kulutuste planeerimine, tegelike kulutuste kaardistamine ja analüüs) • Kõitev loeng turumajanduse toimimise ja turgu iseloomustavate 	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüs etteantud toote nõudlusest ja pakkumisest lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast • Praktiline töö tuludeklaratsiooni koostamine • Infootsing teabevärvast 	<p>2. Majandus ja ettevõtlus</p> <p>2.1. Mina ja majandus (Majanduslikud otsused. Turg. Raha, selle funktsioonid ja omadused)</p> <p>2.2 Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused (Ressursid majanduses. Majanduse põhivalikud. Alternatiivkulu. Erinevad</p>

	<p>õpitavas valdkonnas.</p> <p>2.4. Täidab etteantud andmete alusel sh elektrooniliselt FIE näidistuludeklaratsiooni.</p> <p>2.5. Kasutab iseseisvalt majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikku infosüsteemi e- riik.</p>	<p>majandusnäitajate kohta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajurünnak turumajanduse toimimise kohta • Infootsing ja rühmatöö Eestis kehtivate maksude kohta • Praktiline töö (näidistuludeklaratsiooni täitmine etteantud andmete alusel) • Infootsing majandusinfo saamiseks 		<p>majandussüsteemid)</p> <p>2.3. Pakkumine ja nõudlus (Nõudlus. Pakkumine. Turutasakaal. Turuhind)</p> <p>2.4. Maksud (Riigi roll majanduses. Otsesed ja kaudsed maksud. Riigieelarve tulud ja kulud)</p> <p>2.5. Finantsasutused Eestis. Finantsteenused.</p>
<p>3. Kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas toimimisel</p>	<p>3.1. Loetleb ja selgitab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutuse põhilisi suundumisi, lähtudes riiklikust strateegiast.</p> <p>3.2. Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel ja selgitab riskianalüüsi olemust.</p> <p>3.3. Eristab ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegurid ja meetmeid nende vähendamiseks.</p> <p>3.4. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb iseseisvalt lähtuvalt seadustes sätestatust töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega.</p> <p>3.5. Kirjeldab meeskonnatööna tulekahju ennetamise võimalusi ja enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas.</p> <p>3.6. Analüüsib iseseisvalt töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüs töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksülesanne töökeskkonna ja töökorralduse analüüs, töökeskkonna riskide hindamine, analüüs tööohutust puudutavate dokumentide loomise, allkirjastamise ja säilitamise kohta • Praktiline töö (kaardistada erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel) • Raport arutelust dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis • Tekstitöötlusprogrammi kasutamine dokumentide 	<p>3. Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>3.1. Sissejuhatus töökeskkonda</p> <p>3.2. Töökeskkonnavaline töökorraldus</p> <p>3.3. Töökeskkonna ohutegurid</p> <p>3.4. Töökeskkonnavaline teave (Erinevad töökeskkonnavalase teabe allikad)</p> <p>3.5. Tööõnnetused</p> <p>3.6. Tule- ja elektriõnnetused. (käitumine ohuolukorras; tulekahju ennetamine; tegutsemine tulekahju puhkemisel; elektriõnnetused)</p> <p>4. Töötamise õiguslikud alused</p> <p>4.1. Lepingulised suhted töö tegemisel</p>

	<p>põhilisi erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest.</p> <p>3.7. Analüüsib meeskonnatööna töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust sisaldavaid organisatsioonisiseseid dokumente.</p> <p>3.8. Kirjeldab iseseisvalt asjaajamise ja dokumendihalduse tähtsust organisatsioonis.</p> <p>3.9. Koostab ja vormistab iseseisvalt elektroonilise algatus-ja vastuskirja ning e-kirja sh allkirjastab digitaalselt.</p> <p>3.10. Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p>		<p>vormistamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiline kompleksülesanne (vormistada dokumendid ja kiri praktikale kandideerimiseks) • Praktikakoha taotlus e - kirjana 	<p>4.2. Töökorraldus (tööandja kehtestatud reeglid töökorraldusele. Ametijuhend. Tööaeg ja selle korraldus: töönorm, ületunnitöö, öötöö, riigipühal tehtav töö, valveaeg, töö tegemise aja ja öötöö piirang, tööpäevasisene vaheaeg, igapäevane puhkeaeg, iganädalane puhkeaeg. Lähetus. Puhkuse korraldamine, puhkuse liigid: põhipuhkus, vanemapuhkused, õppepuhkus. Puhkuse tasustamine ja kasutamata puhkuse hüvitamine)</p> <p>4.3. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>5. Asjaajamine ja dokumendihaldus</p> <p>5.1. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis</p> <p>5.2. Dokumentide loomine (vt teema planeerimine ja karjääriotsuste tegemine)</p> <p>5.3. Dokumentide, sh digitaaldokumentide säilitamine (dokumentide hoidmise ja säilitamise vajalikkus, säilitustähtjad).</p>
--	--	--	--	--

<p>4. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.</p>	<p>4.1. Analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast. 4.2. Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtlus-keskkonnast oma võimalusi palgatöötajana ja ettevõtjana tööturule sisenemisel. 4.3. Analüüsib meeskonna-tööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 4.4. Analüüsib meeskonnatööna juhendi alusel kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele. 4.5. Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt juhendi alusel äriplaani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Köitev loeng ettevõtluse alustest • Infootsing ettevõtluskeskkonna/ ettevõtlustoetuste kohta • -Mõttekaart – palgatöötaja ja ettevõtja võimalused tööturule sisenemiseks • Arutelu ettevõtluskeskkonnast ja mõjust ettevõtte majandustegevusele • Veebitahvel kultuuride erinevuste mõjust ettevõtte majandustegevusele • Näidisäriplaani koostamine elektrooniliselt (lõimitud arvutiõpetusega) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meeskonnatööna kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüs • Praktiline töö ettevõtluskeskkonna võimaluste võrdlusanalüüs töövõtjana või ettevõtjana • Praktiline töö vastutustundliku ettevõtluse põhimõtete kaardistamine ühistöövahendi (nt Tricider) abil • Juhtumianalüüs meeskonnatööna: kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele • Õpitava valdkonna äriidee tutvustus ja esitlemine. Elektroonilise äriplaani koostamine 	<p>6. Ettevõtlus 6.1. Eesti ja kohalik ettevõtlus (Ettevõtluse olemus. Ettevõtluse areng ja olukord Eestis 6.2. Ettevõtja ja töötaja (Ettevõtja omadused. Ettevõtlusega kaasnevad väljakutsed. Äriidee ja äriplaani koostamise põhimõtted. Ettevõtja ja palgatöötaja erinevused) 6.3. Ettevõtluskeskkond (poliitiline, majanduslik, sotsiaalne tehnoloogiline keskkond)</p>
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</p>	<p>5.1. Kasutab keerukates ja muutuvates suhtlemis- situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist. 5.2. Kasutab keerukates ja ootamatutes suhtlemis-situatsioonides erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni-ja internetisuhtluse head tava. 5.3. Analüüsib enda ja grupiliikmete käitumist ning järgib üldtunnustatud käitumistavasid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Köitev loeng suhtlemise aluste kohta • Videoanalüüs klienditeeninduse situatsioonide kohta • Tutvumine teeninduse e-käsiraamatuga • Rühmatööna 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksülesanne (tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust kliendiga) • Praktiline töö (klienditeenindus telefonisuhtluses) 	<p>7. Suhtlemise alused 7.1. Suhtlemine. (Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine</p>

	<p>5.4. Juhib juhendi alusel eesmärgipäraselt väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel.</p> <p>5.5. Analüüsib juhendi alusel kultuurilisi erinevusi suhtlemisel.</p> <p>5.6. Analüüsib juhendi alusel enda ja teiste teeninduskultuuri, teenindushoiakuid ja –oskusi.</p> <p>5.7. Lahendab iseseisvalt erinevaid sh muutuvaid teenindussituatsioone, lähtudes kliendikeskse teeninduse põhimõtetest.</p>	<p>klienditeeninduse heade tavade sõnastamine probleemide lahendamisel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sotsiodraama töös ettetulevate situatsioonide lahendamiseks • -Loeng probleemilahendamise metoodikast 		<p>suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused)</p> <p>7.2. Käitumine suhtlemissituatsioonides (töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Konfliktid ja veaolukorrad, nende ennetamine ja juhtimine. Grupp ja meeskond).</p> <p>7.3. Klienditeenindus (teeninduslik mõttekultuur. Klient ja teenindaja. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teeninduseks vajalikud hoiakud ja oskused. Teenindusprotsess. Erinevad teenindussituatsioonid ja nende lahendamine)</p>
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>1. Tutvub õpimapi loomise võimalustega ja loob õpimapi.</p> <p>2. Vormistab praktikale kandideerimiseks vajalikud dokumendid (sooviavaldus, CV, motivatsioonikiri).</p> <p>3. Tutvub töötervishoiu ja tööohutuse materjalidega Tööinspektsiooni kodulehel.</p> <p>4. Loeb mõttega teeninduse e-käsiraamatut.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on aruteludes osalemine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb elektroonilise õpimapi (34) ja selle esitluse alusel (35): praktiline kompleksülesanne (infootsing praktikavõimaluste kohta, vormistada dokumendid ja kiri praktikale kandideerimiseks, koostada eneseanalüüs lähtuvalt praktika eesmärkidest, individuaalse praktikaülesande püstitamine, osalemine praktikale kandideerimise intervjuus, oma kvaliteedispetsialisti eriala õpingute eesmärgistamine kasutades GROW mudelit (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7); analüüs etteantud toote nõudluse ja pakkumise kohta lähtudes kohalikust ettevõtluskeskkonnast (8, 9, 10,11); praktiline töö tuludeklaratsiooni koostamine (12); infootsing teabevaravast (13); kompleksülesanne kvaliteedispetsialisti töökeskkonna ja töökorralduse analüüs, töökeskkonna riskide hindamine, analüüs tööohutust puudutavate dokumentide loomise, allkirjastamise ja säilitamise kohta (14, 15, 16, 17, 18, 19); praktiline töö (kaardistada erinevused töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu vahel (20, 21, 22, 23)); raport arutelust dokumendihalduse vajalikkusest organisatsioonis (24); praktikakoha taotlus e-kirjana (25, 26); kompleksülesanne (kvaliteedispetsialisti tööga seotud rollimäng, mis sisaldab nii otsest kui telefonivestlust eesti ja võõrkeelse kliendiga (27, 28, 29, 30, 31, 32, 33));</p>			

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Rekkor, S jt., Teenindamise kunst. 2013 Suppi, K. Ettevõtlusõpik-käsiraamat. Atlex, 2013 Portfoolio kursuse ajaveeb (http://portfooliokursus.wordpress.com/lugemismaterjal-1/erinevad-e-portfoolio-tarkvarad-tuubid-standardid/). Tööinspektsiooni kodulehekülg (http://www.ti.ee). Teeninduse Aabits (e-käsiraamat, http://heateenindus.ee/kasiraamat) Karjääriinfoportaal www.rajaleidja.ee Ettevõtlusarendamise Sihtasutus www.eas.ee Rahandusministeerium www.fin.ee Maksu-ja tolliamet www.emta.ee Valdkonnaalased õigusakti
--	---

VALIKMOODULID

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
1	HAMBAARSTI JA/VÕI NÄO-LÕUALUUDE KIRURGI ASSISTEERIMINE KIRURGIA VALDKONNAS	10 EKAP-t sh 40 kontakttundi ja iseseisvat tööd 220 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega näo-lõualuude kirurgias.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.

Õpetajad: Anne Ruus

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab kliendi/ patsiendi ja operatsioonivälja ette vastavalt operatsiooni spetsiifikale. 2. Assisteerib hambaarsti operatsioonide tegemisel neljakäe meetodit kasutades.	1. Puhastab ja seab ette operatsioonivälja vastavalt operatsiooni iseloomule. 2. Nõustab patsienti/ klienti operatsioonieelselt vastavalt operatsiooni iseloomule ja patsiendi/ kliendi erivajadustele. 3. Juhatab või siirdab patsiendi/ kliendi operatsiooniväljale vastavalt patsiendi/ kliendi erivajadustele. 4. Ulatab protsessihetkest lähtuvalt materjale, seadmeid, instrumente vastavalt arsti korraldustele.	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustatud loeng e-toel Video Mõistekaart Iseseisev töö Õppekäik 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö (1, 3, 4) Rühmatöö (2, 3) 	1. Kirurgilised haigused 2. Kirurgia järgne hooldus 3. Näo-lõualuude kirurgias kasutatavad instrumendid 3.1. Instrumentide hooldus

Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Referaat näo – lõualuudekirurgias kasutatavatest instrumentidest. Eneseanalüüs õppekäigust.
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused. (2011). Hooldustöötaja riikliku õppekava rakendamist toetav õppematerjal / Koostanud Marika Asberg jt. Õpetajate poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
2	MENETLUSED ORTODONTIAS JA ORTODONDI ASSISTEERIMINE	10 EKAP-t sh 40 kontakttundi ja iseseisvat tööd 220 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime ortodondi assisteerimisel menetlustega ortodontias.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.

Õpetajad: Heli Kuuse

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valab, töötleb ja arhiveerib ortodontilisi mudeleid vastavalt ortodondi korraldusele. 2. Assisteerib ortodonti ortodontiliste protseduuride tegemisel vastavalt neljakäe meetodile.	1. Assisteerib ortodonti neljakäe meetodil ortodontiliste protseduuride tegemisel, nt breketi traatide pealeasetamine, pingutamine, eemaldamine, liimijääkide eemaldamine. 2. Võtab lähtudes tööjuhendist nõuetekohased jäljendid ning analüüsib jäljendit ja hindab selle sobivust. 3. Valmistab ortodontilisi töömudelid ja/või kontrollmudelid, kasutades sobiva kvaliteediga materjale ja arvestades nende omadusi. 4. Töötleb ja arhiveerib mudeleid,	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustaud loeng e-toel • Iseseisev töö • Õppekäik • Praktiline töö • Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö (1) • Praktiline töö (1, 2,3,4) 	<p>1. Ortodontia põhimõtted</p> <p>2. Ortodontia materjalid</p>

	järgides andmekaitseadust.		
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Referaat mudelite arhiveerimise nõuetest, lähtudes andmekaitseadusest ning ettevõtte korrast. Eneseanalüüs õppekäigust.		
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Kauba, T. Paljak, M. (2008). Hambatehnoloogia põhitõrmineid. Seletav sõnastik, versioon 1. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool. Paljak, M. (2007). Ortodontiline ravi. Tallinn: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool. Saag, M., Nõmmela, R., Koppel, T. jt. (2011). Hammaste anatoomia, lõualuude ja hambumuse areng ning kasv. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus Õpetaja materjalid		

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
3	HAMBAARSTI ASSISTEERIMINE MIKROSKOOBIS KASUTAMISEL	10 EKAP-t sh 40 kontakttundi ja iseseisvat tööd 220 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime hambaarsti assisteerimisega mikroskoobi kasutamisel.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditatsiooniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Veikko Keiman				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab protseduuri tutvustades patsiendi/ kliendi ette mikroskoobiga protseduuri läbi viimiseks 2. Assisteerib hambaarsti mikroskoobiga protseduuride tegemisel neljakäe meetodil.	1. Nõustab patsienti/ klienti mikroskoobiga protseduuril, jälgides patsiendi/ kliendi vajadusi. 2. Ulatab hambaarstile seadmed, instrumendid vastavalt hambaarsti korraldusele.	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustaud loeng e-toel Iseseisev töö Õppekäik Praktiline töö Rühmatöö 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö (1,2) 	1. Mikrohambaravi 2. Mikroskoopia hambaravis
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Koostab ülevaate erinevatest mikroskoopidest Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest.			

hindamiskriteeriumid)	
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst. http://www.hambaarst.ee/ Õpetaja poolt koostatud materjalid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP
4	MEDITSIINISEADMETE HOOLDAMINE	5 EKAP-t sh 20 kontakttundi ja iseseisvat tööd 110 tundi

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega.

Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.

Õpetajad: Annika Lementsar, Jaanus Lass, Ele Erik

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
<p>1. Hooldab meditsiiniseadmed mehaaniliselt sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.</p> <p>2. Hindab meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetilisel vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.</p>	<p>1. Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiiniseadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid.</p> <p>2. Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur, pesur – desinfektor) vastavalt valitud meetodile.</p> <p>3. Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti.</p> <p>4. Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt.</p> <p>5. Kontrollib meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tõhustatud loeng e-toel • Praktiline töö • Juhtumiõpe • Rühmatöö • Õppekäik 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktureeritud kirjalik töö (1), • Suuline presentatsioon (1), • Rühmatöö (4) • Praktiline töö (2, 3, 5). 	<p>1. Jäätmekäitlus</p> <p>2. Desinfektsiooni mõiste</p> <p>3. Dekontamineerimise mõiste</p> <p>4. Sterilisatsiooni mõiste</p> <p>5. Manuaalide lugemine</p> <p>6. Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid</p> <p>7. Pesumasinad ja nende hooldus</p>

	sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt .			
Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	Meditsiiniseadmete hooldamise protsessikaardi koostamine ja selle suuline esitlemine. Eneseanalüüs õppekäigust.			
Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitlus, situatsioonülesande lahendamine.			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>Meditsiiniseadme seadus (RT I 2004, 75, 520) https://www.riigiteataja.ee/akt/101122015005?leiaKehtiv Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus. Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus. Parm, Ü. (1995). Hospitaalinfektsioon. Õpik keskmeditsiinipersonalile. Tallinn. Harro, M., Rüütel, K. (2004). HIV-nakkuse ja AIDS-i olemus ning ennetamine. Tallinn. Asberg, M., Hörrak, E. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/haiguste_hooldus.pdf</p>			

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht EKAP		
5	MEDITSIIINISEADMETE STERILISEERMININE	5 EKAP-t sh 20 kontakttundi ja iseseisvat tööd 110 tundi		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: moodul „Hambaarsti assisteerimine raviprotseduuride tegemisel“ on läbitud ja moodulid „Patsiendi nõustamine suutervise küsimustes“ ja „Meditsiiniseadmete ja instrumentide ettevalmistamine, hooldamine ja kasutamine“ on läbitud või läbimisel.				
Õpetajad: Jaanus Lass, Kairi Kukk, Ljudmila Kovgan, Ele Erik				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile. 2. Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale.	1. Valib sterilisatsioonimeetodi ja -programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile. 2. Koostab sterilisaatori laadungi	<ul style="list-style-type: none"> Tõhustaud loeng e-toel Arutelu Juhtumiõpe Probleemõpe 	<ul style="list-style-type: none"> Rühmatöö (5, 7) Praktiline töö (2, 3, 4, 6, 8, 9) 	1. Sterilisaatorid ja nende hooldus 2. Ohutustehnika/tööohutus 3. Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika) 4. Sterilisatsioonimeetodid

	<p>lähtuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest.</p> <p>3. Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrükil, jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele.</p> <p>4. Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi.</p> <p>5. Kontrollib ja hindab sterilisatsiooniprotsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale.</p> <p>6. Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist.</p> <p>7. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korral.</p> <p>8. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooniprotsessi lõppedes, jälgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentatsioon • Küsimused ja vastused 		<p>(temperatuur, erinevad keemilised ained, külmsterilisatsioon, lahused)</p> <p>5. Vee kvaliteet/ test vesi.</p>
--	---	---	--	---

	<p>ning lähtudes ergonoomilistest võtetest.</p> <p>9. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale.</p>			
<p>Iseseisev töö moodulis (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Referaadi koostamine sterilisatsioonimeetoditest.</p>			
<p>Mooduli hinde kujunemine (meetodid, mis katavad kõik hindamiskriteeriumid)</p>	<p>Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on kontaktõppes osalemine ja praktika sooritamine. Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangutest. Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitus, situatsioonülesande lahendamine.</p>			
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<p>Kutsar, K. 1998. Õnnetused+esmaabi. Tallinn. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (1995). Suhtlemisoskused. Ergonoomilised soovitusel. (2002). Tartu: TTÜ Kirjastus. Loogna, N. (2002). Kutsehaigused. Riskitegurid ja ennetamine. Tallinn.</p>			