

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



HAMBATEHNIK

80166

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	HAMBATEHNIK
Õppekava nimetus inglise keeles	DENTAL TECHNICIAN
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHIS - es	80166
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Meditsiin" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 11.07.2019 määrus nr 62.
Õppekava esmane registreerimine	23.05.2005
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud hambatehniku õppekava nõukogu 07.05.2020 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 26.05.2020 otsusega nr 2.4.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	meditsiin
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	hambatehnik 210 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe
Õppe nominaalkestus	3,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	210
Kohustuslike ainete maht (EAP)	205
Valikainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel

<b>Õppe alustamise tingimused</b>	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
<b>Õppekava eesmärk</b>	
Hambatehnika õppekava eesmärgiks on valmistada ette rakenduskõrgharidusega hambatehnikuid, kellel on teadmised ja oskused suuõõnde paigaldatavate hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide valmistamiseks, rakendusuuringu koostamiseks, valmisolek eriala arendamiseks ja elukestvaks õppeks.	

<b>Õppekava õpiväljundid</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süsteemset ülevaadet hambatehnika eriala põhimõistetest, teoreetilistest alustest, materjalide omadustest ja hambaproteeside valmistamise tehnoloogiast.</li> <li>2. Teab ja tunneb hambatehnika eriala rakendusvõimalusi ning aktuaalseid probleeme, oskab neid sõnastada, analüüsida, seostada neid teiste erialadega ja pakkuda erinevaid lahendusi.</li> <li>3. Orienteerub erialases tõendus põhises informatsioonis, oskab seda iseseisvalt koguda, kriitiliselt analüüsida ning kasutada.</li> <li>4. Oskab valmistada suuõõnde paigaldatavaid hambaproteese ja ortodontilisi raviaparaate, kasutades sobivaid meetodeid ning tehnoloogiaid, prognoosides ja hinnates võimalikke tagajärgi.</li> <li>5. Valdab hambatehniku tööks vajalikke juhtimise, ettevõtluse ja meeskonnatöö aluseid.</li> <li>6. On eesti ja inglise keeles võimeline hambatehnikaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitama, kasutab kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid ja kommunikatsioonitehnoloogiaid.</li> <li>7. On suuteline omandatud teadmisi ja oskusi töös rakendada, on valmis tegutsema hambatehnikuna, juhindub oma töös kutseetika põhimõtetest.</li> <li>8. Mõistab elukestva õppe ning erialase arengu eeldusi ja võimalusi, hoiab end kursis uusimate hambatehnoloogia saavutustega.</li> </ol>

<b>Õppekava täitmise tingimused</b>	
Õppekava sisaldab: 9 moodulit (210 EAP)	
Dentaalrestauratsioonid I	48 EAP
Dentaalrestauratsioonid II	42 EAP
Dentaalrestauratsioonid III	36 EAP
Funktsiooniõpetus	12 EAP
Tervishoiu alused	23 EAP
Materjali- ja värviõpetuse alused	8 EAP
Professionaalne areng	16 EAP
Uurimistöö meetodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	59 EAP
Lõputöö maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Õppekava kohustuslikele ainetele lisaks on valikainete läbimise maht 5 EAP eesmärgiga luua võimalused üliõpilase individuaalsete vajaduste ja intellektuaalse huvi realiseerimiseks.
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
<b>Lõpetamisel saadud diplomi nimetus</b>	rakenduskõrghariduse diplom ja diplomi omanikule antakse Meditsiiniteaduse bakalaureus <i>Bachelor of Medicine (BSc)</i>
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	magistriõpe
<b>Pääs tööturule</b>	On omandanud õpiväljundid hambatehnikuna töötamiseks.
<b>Lisainfo</b>	<a href="http://www.ttk.ee/et/kontaktileht">http://www.ttk.ee/et/kontaktileht</a>

## **HAMBATEHNIKA ÕPPEKAVA SELETUSKIRI**

Alates 2020/2021. õppeaastast on hambatehnika õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Koostöös teiste Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekavadega on 2 EAP ulatuses loodud ühisaine: Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis.
2. Õppeaine Kombineeritud proteesid mahtu on vähendatud 8 EAP-lt 6 EAP-le. Kombineeritud proteesid sisu ei ole muutunud, vähendatud on praktiliste tööde mahtu.
3. Eelnevatest muudatustest lähtuvalt on vähendatud mooduli Dentaalrestauratsioonid II 2 EAP ulatuses (enne 44 EAP pärast 42 EAP) ning suurendatud mooduli Professionaalne areng mahtu 2 EAP ulatuses (enne 14 EAP pärast 16 EAP).
4. Valikaine VA17/PH 5EAP nimetust on muudetud, uus nimetus: Suuhügieen ja proteeside hooldus VA20/SPH.

Hambatehnika õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust.

## LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Peamine tegevusvaldkond on hambatehnoloogia eriala, eeskätt töö hambatehnikuna hambatehnoloogilises laboratooriumis. Õppekava läbimine on eeldus olla juht hambaproteese valmistavas äriühingus, hambatehnilisi kaupu vahendavas äriühingus Eestis ja mujal Euroopas ning hambatehnika eriala õppejõuna. Hambatehnikul on võimalik jätkata õpinguid magistriõppes.

## ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õppekava lähtub kaasaegsest tõenduspõhisest teabest, mille põhjalik tundmine ja rakendamine tagab dentaalrestauratsioonide ehk hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide esteetika, funktsionaalsuse ja hügieeni. Selle alusel valmistatud hambaproteesid ja ortodontilised aparaadid parandavad inimese elukvaliteeti ja ei sisalda olulisi riske tema tervisele ning ümbritsevale keskkonnale. Kõikides erialaainetes õpivad üliõpilased tundma erialast terminoloogiat, hambaproteesivalmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe, hambaproteeside ja ortodontiliste aparaatide klassifikatsioone ning kasutatavaid tehnoloogiaid, sh materjale, aparaate jm töövahendeid. Kõikide tööliikide korral peab üliõpilane omandama baasteadmised laboratoorsetest etappidest, arvestama funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe. Üliõpilane hindab tööetappe ja analüüsib valminud tööde kõiki omadusi ning oskab seda dokumenteerida.

Teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks ja praktiliste oskuste omandamiseks saavad kõik üliõpilased lisaks kõrgkoolis toimuvale praktilisele õppele mitmekülgse praktilise kogemuse erinevates praktikabaasides.

Õppekava lähtub järgmistest seaduslikest aktidest ja tegevusvaldkonna alusdokumentidest:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (30.03.1992);
- Kõrgharidusseadus (20.02.2019);
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (11.07.2019);
- Kutsestandard. Hambatehnik, tase 6 (28.11.2018);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (05.01.2015);
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut (22.05.2018).

## ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Hambatehniku õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega ning õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandarditega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse nõuetele ning hambatehniku erialase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele.

Õppekava sisu ja arendamist kontrollib ja suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad hambatehnika õppejõudude, üliõpilaste, vilistlaste, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu analüüsib hambatehnika eriala arenguid ning teeb vajadusel ettepanekuid õppekava täiendamiseks või muutmiseks, samuti õppekeskkonna arendamiseks. Õppekava läbiviimist tagavatel õppejõududel on vastav erialane kvalifikatsioon. Vajaliku kvaliteedi ja tõenduspõhise õppekava läbinud lõpetanute erialase pädevuse tagavad:

- õppekava vastavus Kõrgharidusstandardi nõuetele;
- õppekava vastavus Kutsestandardi nõuetele;
- õppekava kaasajastamine uute tehnoloogiate õpetamise kaudu;

- õppejõudude erialase ja pedagoogilise kompetentsi arendamine;
- õppekava rahvusvahelistumine läbi õppejõudude ja üliõpilaste mobiilsuse, kõrgkoolide vahelise koostöö kaudu; toimub intensiivne koostöö teiste riikidega LLP/Erasmus intensiivprogrammide raames, üliõpilas-ja õppejõudude vahetus;
- õppekava eesmärgi ja õpiväljundite täitmise alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi;
- õppejõudude ja üliõpilaste koostöö ning õpitulemuste esitlemisoskuse igakülgne arendamine.

Õpiväljundite saavutamisel kasutatakse erinevaid õppemeetodeid. Kasutusel on loengud, seminarid, e-õpe, rühmatööd, esitlused, arutelud, diskussioonid, oponentimised, refereerimised jm, samuti uurimistöös vajalikud muud meetodid. Praktiliste oskuste arendamisel lisanduvad üldine ja individuaalne juhendamine, demonstratsioon, õppevisiidid, praktiline käeline tegevus, enesehindamine, samuti valminud tööde hindamine, konstruktsioonülesanded jm.

Praktikat viiakse läbi hambatehnoloogilistes laboratooriumites Tallinnas ja mujal Eestis. Praktikabaasi valikul lähtutakse võimalusest saavutada vajalikke oskuseid ja vajaliku tehnoloogia olemasolust. Eesmärk on võimaldada üliõpilasel sooritada õppepraktika 3-4 erinevas praktikabaasis omandamiseks erinevate tehnoloogiate kasutamise oskusi ja saamaks kogemusi erinevatelt mentoritelt.

## ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> Dentaal-restauratsioonid I		<b>Maht:</b> 48 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused akrüülist partsiaal- ja totaalproteeside valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb hambakaare defektide- ja akrüülproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe, omab ülevaadet akrüülproteeside paigaldamisest suuõõnde, adaptatsioonist ja hooldusest.</li> <li>3. Oskab valmistada akrüülist suust eemaldatavaid partsiaal- ja totaalproteese, järgides kehtivaid nõudeid ja juhendeid, arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipidega ning valides ja kasutades materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile.</li> <li>4. Oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste põhjuseid.</li> <li>5. Kirjeldab ja dokumenteerib praktiliselt tehtavaid dentaalrestauratsioone, tehnoloogiaid, ressursse, meeskonnatöö toimimist jm.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR117/AP1	Akrüülproteesid I	8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused esteetiliste ja funktsionaalsete akrüülist totaalproteeside valmistamiseks ning teadmised valmistamise kliinilistest ja laboratoorsetest etappidest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab erialast terminoloogiat, teab proteetilise hambaravi põhietappe.</li> <li>2. Teab hambakaare defektide- ja akrüülproteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe.</li> <li>3. Oskab valmistada akrüülist suust eemaldatavaid totaalproteese, arvestades proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipidega.</li> <li>4. Valib ja kasutab materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR117/AP2	Akrüülproteesid II	8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused esteetiliste ja funktsionaalsete akrüülist partsiaalproteeside valmistamiseks ning teadmised nende proteeside valmistamise kliinilistest ja laboratoorsetest etappidest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arvestab akrüülproteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe.</li> <li>2. Oskab valmistada akrüülist suust eemaldatavaid partsiaalproteese.</li> </ol>	



	3. Kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR117/PrAP	Praktika akrüülproteesid	7 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada eelnevalt omandatud oskused akrüülis suust eemaldatavaid partsiaal- ja totaalproteeside valmistamiseks praktilises töökeskkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab erialast terminoloogiat praktika dokumentatsioonis ja praktika aruande esitlusel.</li> <li>2. Arvestab proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe.</li> <li>3. Teab ja tunneb erinevaid proteesi töötlemise ja viimistlemise instrumente ja vahendeid ning oskab polümeriseerimisjärgselt töödelda akrüülplaatproteese.</li> <li>4. Kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid.</li> <li>5. Oskab praktikaaruandes dokumenteerida ja kirjeldada õppepraktika töökeskkonda, juhendamist, töökorraldust, tehnoloogiaid, valmistatavaid dentaalrestauratsioonide, probleemide lahendamist jm.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR117/PrDE	Diplomieelne praktika	25 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada kõiki hambatehnika õppekava läbimisel omandatud teadmisi ja oskusi.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja tunneb suust eemaldatavate-, suhu fikseeritud hambaproteeside ja ortodontiliste raviaparaatide valmistamise kliinilisi ja laboratoorseid etappe ning oskab neid valmistada, omab valmisolekut erialaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks.</li> <li>2. Oskab analüüsida nii kirjalikus aruandes kui ka seminaris tööprotsessi ja lõppresultaati tehnoloogiliste, juhendamise seonduvate ja korralduslike komponentide osas ning anda sellele hinnangut.</li> <li>3. Oskab võrrelda sarnaste või samade tööliikide teostamist erinevates keskkondades, erinevaid keskkondi ja praktikabaase.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Dentaalrestauratsioonid II		<b>Maht:</b> 42 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised partsiaal- ja kombineeritud proteeside ning ortodontiliste raviaparaatide valmistamise tehnoloogilistest võtetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb hambakaare defektide- ja valatud karkassiga partsiaalproteeside ja ortodontiliste raviaparaatide klassifikatsioone, proteetilise ning ortodontilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe.</li> <li>3. Arvestab partsiaal- ja kombineeritud proteeside ning ortodontiliste raviaparaatide valmistamisel funktsiooni ja oklusiooni printsiipe.</li> <li>4. Oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid, on vastutustundlik meeskonnatöös.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR217/PBP1	Partsiaal- ehk büügelproteesid I	10 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda oskused partsiaalproteeside valmistamise tehnoloogilistest võtetest praktiliste harjutustööde käigus.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpib kasutama partsiaalproteeside alast terminoloogiat.</li> <li>2. Arvestab partsiaalproteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe.</li> <li>3. Õpib andma partsiaalproteesile lõppviimistlust.</li> <li>4. Oskab võrdlevalt kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsida tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi põhjuseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR217/PBP2	Partsiaal- ehk büügelproteesid II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised büügelproteeside elementidest ja oskused partsiaalproteeside karkasside konstrueerimiseks ja modelleerimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arvestab büügelproteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetikaprintsiipe.</li> <li>2. Teab ja oskab kasutada parallelomeetrit.</li> <li>3. Teab ja tunneb partsiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid: mõõtmed, asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus.</li> <li>4. Oskab anda büügelproteesile lõppviimistlust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR217/OD	Ortodontia	7 EAP

<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised näokolju arengufaasidest ja hambumuse morfoloogilis-funktsionaalsetest iseloomustustest, hambumusanomaaliatest, ortodontiliste aparaatide klassifikatsioonidest, erinevatest raviaparaatidest ning ortodontilise ravi põhimõtetest, ortodontiliste aparaatide konstrueerimise põhimõtetest ja valmistamise nõuetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja tunneb ortodontiliste raviaparaatide valmistamise põhialuseid ja oskab kasutada erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb hambumusvormide ja ortodontiliste aparaatide klassifikatsioone, ortodontilise ravi näidustustusi ja vastunäidustusi, ortodontiliste aparaatide valmimise etappe.</li> <li>3. Oskab valmistada erinevaid ortodontilisi aparate, teab nende eeliseid ja puudusi, on teadlik täiskasvanute ja laste ortodontilise ravi iseärasustest, oskab tõlgendada arsti poolt koostatud raviplaani.</li> <li>4. Oskab kirjeldada ja anda hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR217/PrPP1	Praktika partiaalproteesid I	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada oskused esteetiliste ja funktsionaalsete partiaal- ehk büügelproteeside ning ortodontiliste raviaparaate valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab valmistada diagnostilisi kipsmudeleid.</li> <li>2. Tunneb partiaalproteeside elemente ja oskab modelleerida ning valmistada valatud karkassiga partiaalproteesi.</li> <li>3. Oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele.</li> <li>4. Kirjeldab ja annab hinnangut tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid.</li> <li>5. Oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR217/PrPP2	Praktika partiaalproteesid II	8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada teadmised ja oskused esteetiliste ja funktsionaalsete partiaal- ehk büügelproteeside ning ortodontiliste raviaparaate valmistamiseks kliiniliste juhtude jaoks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja tunneb partiaalproteesi karkassile esitatavaid nõudeid (mõõtmed, asukoht, esteetika, funktsionaalsus, hügieenilisus jne).</li> <li>2. Teab ja tunneb ortodontilistele raviaparaatidele esitatavaid nõudeid (mõõtmed, klambrite ja vedrude läbimõõt, asetus ja toime).</li> <li>3. Jätkab hinnangu andmist tööprotsessile ja valminud tööle, analüüsib tööde õnnestumiste ja ebaõnnestumiste tehnoloogilisi, juhendamise seonduvad ja korralduslike põhjuseid.</li> <li>4. Oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</li> </ol>	

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR220KP	Kombineeritud proteesid	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised kombineeritud proteesidest ja nende kasutusvõimalustest, erinevatest lukusüsteemidest ja anda oskused lihtsamate kombineeritud proteeside valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja tunneb kombineeritud proteeside klassifikatsioone, näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmimise etappe.</li> <li>2. Oskab valmistada juurelukke ja sinna peale katteproteesi.</li> <li>3. Oskab valmistada lukkudega kroone ja sinna külge kinnituvat valatud karkassiga partsiaalproteesi.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Dentaal-restauratsioonid III		<b>Maht:</b> 36 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised täisvalu-, täiskeraamiliste-, metallokeramiiliste ja metalloplastiliste kroonide ja sildproteeside valmistamisest, omandades sealjuures teoreetilised teadmised ja praktilised töövõtted.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab hammaste defektide- ja fikseeritud proteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, proteesi valmistamise etappe.</li> <li>3. Oskab valida ja kasutada materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt töö liigile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele.</li> <li>4. Oskab valmistada kroone, sildproteese, panuseid jt fikseeritud proteese.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR317/FP1	Fikseeritud proteesid I	13 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused täisvalu-, metallokeramiiliste kroonide ning sildproteeside valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpib tundma ja kasutama fikseeritud proteesidealast terminoloogiat.</li> <li>2. Õpib tundma hammaste defektide- ja fikseeritud proteeside klassifikatsioone, proteetilise hambaravi näidustustusi ja vastunäidustusi, fikseeritud proteesi kliinilisi- ja laboratoorseid valmistamise etappe.</li> <li>3. Õpib valida ja kasutama materjale, aparate ja töövahendeid vastavalt fikseeritud proteesi valmistamise tööetapile, järgides juhendeid, nõudeid tööohutusele.</li> <li>4. Õpib valmistama kombineeritud töömudelit.</li> <li>5. Õpib töötleva ja viimistlema fikseeritud dentaalrestauratsiooni.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR317/PrFP1	Praktika fikseeritud proteesid I	7 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada teadmised ja oskused esteetiliste ja funktsionaalsete täisvalu- ja metallokeramiiliste fikseeritud proteeside valmistamiseks kliiniliste juhtude jaoks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arvestab fikseeritud proteeside valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe.</li> <li>2. Oskab valmistada kombineeritud mudelit ja oskab kombineeritud töömudelit koos vastuhambumusega kipseerida erinevat tüüpi artikulaatoritesse.</li> <li>3. Oskab paigaldada valukanaleid ja sisestada fikseeritud proteese metallivaluks, oskab teostada metallivalu.</li> <li>4. Oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikates tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</li> </ol>	

<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR317/FP2	Fikseeritud proteesid II	10 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused metalloplastiliste ja täiskeraamiliste kroonide ning sildproteese valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arvestab fikseeritud proteesi valmistamisel funktsiooni, oklusiooni ja esteetika printsiipe.</li> <li>2. Õpib tundma CAD/CAM tsirkoonium restauratsioonide valmistamise ja töötlemise tehnoloogiaid.</li> <li>3. Oskab töödelda ja viimistleda fikseeritud dentaalrestauratsioone.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2DR317/PrFP2	Praktika fikseeritud proteesid II	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada teadmised ja oskused esteetiliste ja funktsionaalsete täiskeraamiliste ja metalloplastiliste fikseeritud proteeside valmistamiseks kliiniliste juhtude jaoks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab paigaldada valukanaleid ja sisestada täiskeraamilisi kroone pressimiseks.</li> <li>2. Tunneb erinevaid fikseeritud proteeside valmistamiseks vajaminevaid materjale ja nende töötlemise nõudeid.</li> <li>3. Oskab praktikaaruandes võrrelda erinevates praktikate kohtades tehtavate dentaalrestauratsioonide, töökorralduse, tehnoloogiate, ressursside jm valiku põhjuseid.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Funktsiooniõpetus		<b>Maht:</b> 12 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised oklusiooni, artikulatsiooni ja esteetika printsiipe kohta dentaalrestauratsioonide valmistamisel ning morfoloogia- ja oklusiooni vahelistest seostest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooniga seotud erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb oklusiooni ja mälumise, kõne ning näo väljanägemise omavahelist suhet, oklusiooni teraapia põhimõtteid.</li> <li>3. Mõistab morfoloogia- ja oklusiooni vahelisi üldiseid seoseid, oskab eristada erinevaid morfoloogilisi struktuure hamba pinnal ja teab nende nimetusi.</li> <li>4. Oskab modelleerida hambaid ja teha ülesvahatusi (WAX-up`e), mis vastavad hamba morfoloogilistele iseärasustele ja harmoneeruvad omahammastega, arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2FÕ17/EFO	Esteetika, funktsioon ja oklusioon	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused seostamiseks esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooni printsiipe dentaalrestauratsioonide valmistamisega, hammaste morfoloogia ja oklusiooni vahelisi seoste mõistmiseks ning oskused esteetiliste ja funktsionaalsete hambaproteeside valmistamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab ja kasutab esteetika, oklusiooni ja artikulatsiooniga seotud terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb esteetikat ja oklusiooni mõjutavaid tähtsamaid faktoreid, stomatognaatse süsteemi biomehhaanikat, optimaalse funktsionaalse oklusiooni kriteeriumeid, ülemiste ja alumiste hammaste omavahelist suhet erinevate hambumusvormide korral.</li> <li>3. Oskab valida hambaid arvestades suurust, kuju, värvi ja hambumusanomaaliat.</li> <li>4. Oskab ja teab kuidas kujundada esteetilist igemepiiri arvestades suu anatoomiat ja hügieeninõudeid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2FÕ17/HM	Hammaste morfoloogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada arusaam hammaste morfoloogia ja oklusiooni vahelistest seostest ja anda oskused modelleerida esteetilist hamba krooni kunstjuurtele vastavalt hamba morfoloogilistele iseärasustele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Mõistab morfoloogia ja oklusiooni vahelisi üldiseid seoseid, oskab eristada erinevaid morfoloogilisi struktuure hamba pinnal ja teab nende nimetusi.</li> <li>3. Oskab modelleerida hambaid ja teha ülesvahatusi (WAX-up`e), mis</li> </ol>	

	vastavad hamba morfoloogilistele iseärasustele ja harmoneeruvad omahammastega, arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2FÕ13/ESO	Erialane süvendatud õpe	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused seostamaks oklusiooni ja artikulatsiooni printsiipe dentaalrestauratsioonide valmistamisel ning teadmised mõistmaks hammaste morfoloogia ja oklusiooni vahelisi seoseid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab oklusiooni ja mälumise, kõne ning näo väljanägemise omavahelist suhet, oklusiooni teraapia põhimõtteid.</li> <li>2. Kasutab oklusioonikompassi hambakroonide modelleerimisel, hambaproteeside valmistamisel arvestades funktsiooni, oklusiooni ja esteetikat.</li> </ol>	



<b>Mooduli nimetus:</b> Tervishoiu alused		<b>Maht:</b> 23 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada erialaseks tegevuseks vajalikud alusteadmised inimorganismi ehitusest, elundsüsteemidest ning nende normaalsest ja patoloogilisest funktsioneerimisest, süvendatud teadmised hammaste, suuõõne ja postproteetilise hügieenist ja haigustest. Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervise poliitika põhimõtetest ja ohutust töökeskkonnast ning töövõtetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb inimorganismi ehitust, talitlust ja talitluse toimimise bioloogilisi aluseid.</li> <li>2. Omab teadmisi hammaste, suuõõne ja postproteetilise hügieenist ja haigustest.</li> <li>3. Tunneb haiguslike ja geneetiliste protsesside olemust ning nende tekkemehhanisme.</li> <li>4. Tunneb õigusloome põhialuseid, rahvatervise ja töetervishoiu õigusaktide põhiseisukohti ning rahvastiku tervises seisundi hindamise ja parandamise kriteeriume.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeaine põhisel.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga.</li> <li>3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid.</li> <li>2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa.</li> <li>3. Omab baastadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist.</li> <li>4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavad tegureid.</li> <li>2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks.</li> <li>3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
TO17	Tööohutus	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid.</li> <li>2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi.</li> <li>3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal.</li> <li>4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta.</li> <li>5. Oskab tegutseda tuleohu korral.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2THA17/AF2	Anatoomia ja füsioloogia II	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised kolju ja hammaste anatoomiast ja füsioloogiast ning oskuse määratleda hambaid iseloomulike tunnuste alusel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kolju anatoomiat ja füsioloogiat.</li> <li>2. Oskab selgitada suuõõne struktuure (limaskest, süljenäärmed, kidad, eksostoosid jt) ja nende olulisust hambaproteeside valmistamisel.</li> <li>3. Teab ja tunneb hamba ehitust ning oskab identifitseerida hambaid iseloomulikke tunnuste järgi.</li> <li>4. Tunneb hammaste anatoomilist kuju ja ehitust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2THA17/SHH	Suuõõne hügieen ja haigused	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised hammaste, suuõõne ja postproteetilise hügieeni ja haigustest, röntgenoloogilistest muutustest ja proteeside põhjustatud kahjustustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Omab teadmisi mikroorganismide põhjustatud suuõõne haigustes ja levikust.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Omab ülevaadet inimese suuõõne, igemete ja hammaste mikrofloorast ja tunneb suuõõne ja postproteetilise hügieeni põhimõtteid.</li><li>4. Omab teadmisi röntgenoloogilistest muutustest.</li><li>5. Tunneb proteesidest põhjustatud kahjustusi.</li><li>6. Omab ülevaadet näo- ja lõualuude vigastustest.</li></ol>
--	---

<b>Mooduli nimetus:</b> Materjali- ja värviõpetuse alused		<b>Maht:</b> 8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised hambaproteeside valmistamiseks kasutatavatest materjalidest, nende füüsikalistest ja mehaanilistest omadustest ning arendada värvitajuvuse oskust.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab, tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja tunneb hambaproteeside valmistamiseks kasutatavate materjalide ajalugu, valmistamise meetodeid, füüsikalisi ja keemilisi omadusi lähtudes tugevusõpetusest.</li> <li>3. Teab ja tunneb materjalide omavahelist sobivust ning materjalide klassifikatsioone ning oskab analüüsida kasutamisel tekkivaid vigu.</li> <li>4. Teab ja tunneb valguse ja objekti värve, spektrivärvide lainepikkusi ning oskab seda seostada erinevate hambavärvivõtmetega ning loomulike hambavärvidega.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2MVA17/MÕ1	Materjaliõpetus I	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada alusteadmised hambaproteeside valmistamiseks kasutatavatest materjalidest, nende valmistamise tehnoloogiast, koostisest, struktuurist ja nende eelistest ning puudustest, materjalide omavahelisest sobivusest ning hambatehniliste materjalide klassifikatsioonist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab korrektset materjaliõpetusealast terminoloogiat.</li> <li>2. Tunneb hambatehniliste materjalide füüsikalisi ja mehaanilisi omadusi ning nende määramise meetodeid.</li> <li>3. Teab desinfitseerimisvahendite toimet erinevatele hambatehnilistele materjalidele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2MVA17/MÕ2	Materjaliõpetus II	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised hambaproteeside valmistamiseks kasutatavatest materjalidest, nende valmistamise tehnoloogiast, koostisest, struktuurist ja nende eelistest ning puudustest, materjalide omavahelisest sobivusest ning hambatehniliste materjalide klassifikatsioonist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb dubleerimismaterjale, sisestusmasse, metalle ja nende sulameid ning käsitlemist.</li> <li>2. Teab, mis on elektrolüüs ja happed.</li> <li>3. Omandab teadmised tugevusõpetusest.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2MVA17/MVÕ	Materjali - ja värviõpetus	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised hambaproteeside valmistamiseks kasutatavatest materjalidest, valmistamise tehnoloogiast, koostisest, struktuurist, nende	

	omadustest ning materjalide omavahelist sobivusest, arendada värvitajuvuse oskust.
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja tunneb erinevaid valguskõvastuvaid komposiitmaterjale.</li> <li>2. Teab ja tunneb keraamikamasside koostist ja füüsikalisi omadusi.</li> <li>3. Tunneb valguse ja objekti värve ja värvide füsioloogiat ning oskab seda seostada hambavärvidega.</li> </ol>

<b>Mooduli nimetus:</b> Professionaalne areng		<b>Maht:</b> 16 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu eeldused professionaalseks enesearenduseks, ning ettevõtluseks rakendades alusteadmisi psühholoogias, eetikas, klienditeeninduses, ettevõtluses ja juhtimisõpetuses.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldusest ning õpi- ja nõustamissüsteemist, hambatehniku õppekava sisust.</li> <li>2. On võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd ja karjääri ning arendama õpioskusi.</li> <li>3. Oskab süstematiseerida ja üldistada õppekavas olevates ainetes õpitut, rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas.</li> <li>4. Oskab kriitiliselt analüüsida, diskuteerida ja argumenteerida oma seisukohti.</li> <li>5. Tunneb, rakendab ja arendab erinevaid suhtlemistehnikaid.</li> <li>6. Väärtustab ja kasutab meeskonnatöö põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
SO17	Sissejuhatus õpimisse	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest.</li> <li>2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi.</li> <li>3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente.</li> <li>4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga.</li> <li>2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid.</li> <li>3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte.</li> <li>4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest.</li> <li>5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

KL17	Klienditeenindus	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised klienditeeninduse põhialustest ning kujundada valmisolek kliendi vajaduste mõistmiseks/rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb klienditeeninduse põhialuseid ja selle eetilisi aspekte.</li> <li>2. Teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda.</li> <li>3. Tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida ning läbi viia (müügi)vestlust.</li> <li>4. Rakendab klienditeeninduses sobivaid suhtlemistehnikaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada psühholoogiaalased teadmised ja kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest.</li> <li>2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid.</li> <li>3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
2PA17/EA	Eriala arendamine	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Anda teadmised isikliku erialase arengu olulisusest ja omandada teadmised eriala arendamiseks, elukesvaks õppeks ning oma karjääri sihipäraseks planeerimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab süstematiseerida ja üldistada õpitud ning kasutab erialast terminoloogiat, mõistab elukesvaks õppe vajadust.</li> <li>2. Teab, tunneb ja kasutab erinevaid õpistiile ja suhtlemistehnikaid.</li> <li>3. Omandab teadmised ning kogemuse juhendamisesest ja meeskonnatööst.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
TTE20	Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised tervishoiu kasutatavate tehnoloogiate tööpõhimõtetest ja e-tervise infosüsteemist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja kasutab tervishoiutehnoloogia valdkonna terminoloogiat ja loodud e-lahendusi ning saab aru andmete liikumise olulisusest.</li> <li>2. Omab ülevaadet tervishoiutelemaatika rakendamise võimalustest.</li> <li>3. Mõistab andmekaitse nõudeid ning küberturvanõuete olulisust.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Uurimistöö metoodika		<b>Maht:</b> 20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõendus põhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös.</li> <li>2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida.</li> <li>3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida.</li> <li>4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida.</li> <li>5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek tõendus põhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused.</li> <li>2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõendus põhise materjali.</li> <li>3. Oskab refereerida erialast inglisi- ja eestikeelset teaduskirjandust.</li> <li>4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada.</li> <li>5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest.</li> <li>2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi.</li> <li>3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõendus põhise allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata.</li> <li>4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>



LP1-17	Lõputöö I	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada.</li> <li>2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele.</li> <li>3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel.</li> <li>2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust.</li> <li>3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodid.</li> <li>4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale.</li> <li>5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Valikained		<b>Maht:</b> 5 EAP
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
VA17/ÜHM	Ülevaade hammaste morfoloogiast	5 EAP
VA20/SPH	Suuhügieen ja hambaproteeside hooldus	5 EAP