Projekti „Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervisetehnosahver) - sisutegevused; tegevuse 15 sisuks on õppe- ja teadustöö kvaliteedi ja efektiivsuse tõstmisele suunatud tegevused: tehnoloogiaõppe mooduli loomine.

2017 aasta tegevusaruande ettepanekud ja eesmärgid aastaks 2018

* Koostöö arendamine ülikoolide, haiglate ja teiste asutuste ning ettevõtete vahel

meditsiinitehnoloogia valdkonnas.

* Organiseerida ümarlaud, kus osaleksid lisaks haigla õendusjuhtidele kui meditsiinitehnika valdkonna esindajad nii haiglate poole pealt kui ka tooteja esindajad, et selgitada välja just konkreetselt õdede tehnoloogia alane koolitusvajadus.
* Arutada digiõdede (õendusinformaatikute) vajaduse üle Eestis.
* Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis on õppekavades osalemise eelduseks elementaarsed arvutikasutusoskused ning eraldi kohustuslikku arvutiõpet ei rakendata. Vajalik oleks hinnata tudengite reaalset arvutikasutamise oskust,arusaamist küberturvalisusest.
* Käsitleda järgnevaid e-tervise teemasid nagu: tervishoiu infosüsteemi ülesehituse põhimõtted, terviseandmete struktuur. Tervislikku seisundit kajastavad objektiivsed signaalid ning subjektiivne vaatlus ja analüüs. Objektiivsete ja subjektiivsete andmete ühildamine ja analüüs, nende standardiseerimine ja kodeerimine.
* E-teenused tervishoius – otsusetugi tervishoiutöötajale ja patsiendile, ravimite kõrvaltoimete automatiseeritud hindamine, kaugmonitooring, terviseportaal vms. Elektroonsete andmete rakendatavuse hindamine ja andmete valideerimine. Haigla infosüsteem, perearsti infosüsteem, riiklik tervishoiu infosüsteem. Elektrooniline terviselugu, elektrooniline haiguslugu, integreeritud elektrooniline patsiendi infosüsteem.
* Delikaatsed isikuandmed, patsientide privaatsus. Tark situatsiooni mõistev keskkond. Kliiniliste ja mitte- kliiniliste infosüsteemide integreerimine. Meditsiini infosüsteemi päringud ja aruanded.
* Kasutada õdede õppes rohkem IKT lahendusi - virtuaalreaalsus, virtuaalse haigla programmid.
* NANDA taksonoomia kasutamine õendusinformaatika seisukohast
* Simulatsioonikeskuse kasutamine tehnoloogia õpetamiseks. Tehnoloogiline park olema kaasaegne ja vastama reaalsele töösituatsioonile.
* Välja töötada õe meditsiinitehnoloogia alased miinimumpädevused. Milliseid seadmeid peab õde osama kasutada.
* Pöörata suuremat tähelepanu medistiiniseadmete ohudele. Kuigi tehnoloogia kasutamisel on tugevad eelised, kuid selle kasutuselevõtt toob riske ka patsiendi turvalisusele. ECRI instituut on reastanud tehnoloogia alased ohutegurid nagu alarmiväsimus (alarm fatique), radiatsiooni teraapia ohud, ravimine mansustamise vead infusiooniseadmete kasutamisel, endoskoopide kasutamisel ristinfektsiooni levik; seadmete omavaheline kokkusobimatus;kirurgiliste põletuste oht;tehnoloogia alased ohud anesteesias (anesteesiamasina ebapiisav kontroll jne).

EESMÄRGID 2018

1. Uuritakse tervishoiutehnoloogiate õpetamist maailma õppekavades;
2. Kaardistatakse kasutatavad tervishoiutehnoloogiad haiglates (Põhja-Eesti Regionaalhaigla ja Ida-Tallinna Keskhaigla);
3. Koostatakse kõrgkooli õppekavadesse tehnoloogiamoodul, mis hõlmab endas e-kursust, mis koosneb õppematerjalidest, õppevideotest, kontrolltöödest ning seminaridest, kus käsitletakse erinevaid infosüsteeme, mida kasutatakse riiklikult tervishoiuasutustes;
4. Tehnoloogiamooduli rakendamiseks viiakse läbi õppejõudude koolitused, lähetused ning analüüs peale esimese e-kursuse läbiviimist

Tehtud töö:

1. Kaardistatud on erinevate tervishoiuvaldkonna koolide õppekavad, kus õpetatakse tervishoiutehnoloogiaid ja leitud on erinevad teadusartiklid, kus käsitletakse tervishoiutehnoloogiate õpetamist tervishoiuvaldkondade kõrgkoolides;

2. Valminud on kõrgkooli õppekavade tehnoloogiamoodul, mis hõlmab endas e-kursust ja seminare. Kurusel antakse ülevaade Eesti tervishoiu infosüsteemidest, tervishoiu dokumenteerimise lahendustest, tervishoiu telemaatikast ja telemeditsiinist, andme- ja küberkaitsest, meditsiiniseadmete ohutusest ning radioloogilistest uuringutest,

Kursusega „Tervishoiutehnoloogia ja E-trevis“ saab tutvuda siin: <https://moodle.hitsa.ee/enrol/index.php?id=22957>

3. Kaardistatud on haiglates kasutatavad tervishoiutehnoloogiad. Koostööpartnerite PERH ja ITK kaardistamine, veendumaks millist aparatuuri õenduspersonal kasutab osakondade kaupa.

Läbi on viidud küsitlus õdede teadlikkuse kohta andmekaitse, küberturvalisuse, erinevate IT lehenduste kasutamiseoskuse ja koolitusvõimaluste kohta. Selle tulemusena on aineprogrammi „ Tervishoiutehnoloogia ja E-tervis „ lisatud vastavasisuline õppematerjal;

4. Õppejõud on koolitatud, et kasutada edukalt tehnoloogiamoodulit õppetöös.

2-5. detsember 2018 külastasid kõrgkooli õenduse õppetooli õppejõud Mikk Tarraste, Mirjam Luik ja Siiri Maasen Šveitsi õenduse ülikooli Hes-so Valais, et tutvuda Valais Kantoni haigla võrgustikes ja õenduse õppes kasutusel olevate tehnoloogiatega. Külastuse käigus kohtuti ülikooli juhtkonna ja õppejõududega, kes tutvustasid erinevaid uurimistööde projekte, kus õe eriala üliõpilased teevad koostööd farmatseutide, arstide ja inseneridega. Lisaks lepiti kokku kohtumine kevadel Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis, et arutada võimalikke koostööprojekte.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli läbiviidava koolituse „E-tervise ja telemeditsiini kasutamine tervishoius“planeerimine hõlmas kolme erineva teenusepakkujaga suhtlemist ning koolitustingimuste võrdlusanalüüsi. Pakkumised küsiti firmalt Microsoft Eesti, Tartu Ülikool ja Tallinna Tehikaülikool. Valituks osutus Tallinna Tehikaülikooli pakkumine, mis hõlmas endas koolitust mahus 3 EAP ja käsitles teemasid E-tervise terminoloogia, Eesti E-tervise süsteemi ülesehitus, meditsiinis kasutatavad infosüsteemid, andmed ja nende kasutamine meditsiinis, uued trendid tervishoiutehnoloogiates, telemeditsiin ja aplikatsioonid, E-tervise investeeringute hindamine, andmekaitse, küberturvalisus.

Microsoft Eesti pakkumine käsitles ainult tehnoloogia vahendeid ja Tatru Ülikooli pakkumine eeldas kohalviibimist Tartus. Käesolev kursus toimub ajavahemikus 18.12.18-14.03.19. Kuruse ajaplaani ja ainesisuga saab tutvuda siin:

<https://moodle.hitsa.ee/course/view.php?id=25026>