

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI AKADEEMILISE EETIKA KOODEKS

1. ÜLDSÄTTED

1.1 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi kõrgkool) akadeemilise eetika koodeks (edaspidi eetikakoodeks) sätestab kõrgkooli eetilised tõekspidamised, millest kõrgkooli liikmeskond õppe- ja teadustöös ning kõrgkooliga seotud tegevustes juhindub.

1.2 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli eetikakoodeks lähtub [heast teadustavast](#), [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärusest](#), [arengukavast](#), [arendustegevuse eeskirjast](#) ja teistest kehtivatest seadustest (nt [autoriõiguse](#), [isikuandmete kaitse seadus](#) jne) ning üldtunnustatud rahvusvahelistest normidest.

1.3 Eetikakoodeksi eesmärk on toetada kõrgkooli põhiväärtustel – inimene, koostöö, kaasamine, areng – põhinevat organisatsioonikultuuri, mis soodustab igapäevast arengut.

1.3.1 Inimene on kõrgkooli keskne väärtus.

1.3.2 Kõrgkool kujundab töötajate ja õppurite oskusi meeskonnatöök, tehes pidevalt koostööd arengut toetavate organisatsioonidega riigisiselt ja rahvusvaheliselt.

1.3.3 Töötajad, õppurid, vilistlased ja partnerid on kaasatud organisatsiooni juhtimisse ja arendustegevusse.

1.3.4 Kõrgkooli liikmeskond on innovaatiline, innustav ja innustunud.

1.4 Eetikakoodeksi koostas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli eetikakomisjon koostöös RUTA meeskonnaga.

2. KÕRGKOOLI LIIKMESKONNA EETILISED TÕEKSPIDAMISED

2.1 Kõrgkooli liikmeskonna eetilised tõekspidamised lähtuvad meie kõrgkooli põhiväärtustest, mille järgi iga kõrgkooli liige:

2.1.1 järgib kõrgkooli liikmeskonna tegevustes ja mõtteviisis inimväärikuse austamise põhimõtteid, mis keelavad teiste inimeste diskrimineerimise nende soo, rassi, nahavärvuse, etnilise ja sotsiaalse päritolu, usutunnistuse ja veendumuste, poliitiliste ja maailmavaatelistel hoiakute, varalise seisundi, keele, rahvusvahemusse kuulumise, sünnipära, puuete, vanuse, seksuaalse orientatsiooni jms tõttu;

2.1.2 omab võimalust ja õigust avaldada oma arvamust, kirjeldada oma vaateid, tehes seda asjatundlikult ja argumenteeritult, olles samas kriitiline enda, oma teadmiste ja käitumise suhtes;

2.1.3 on aus ja vastutustundlik, järgib nõudeid, mis puudutavad intellektuaalomandi ja litsentseerimata tarkvara kasutamist, loomevargust ehk plagieerimist, õpetamist, õppimist, publitseerimist ja koostööd partneritega;

2.1.4 suhtub lugupidavalt kõrgkooli liikmeskonda, kõrgkooli partneritesse ja väliskülalistesse;

2.1.5 on loov ja innovaatiline, teeb koostööd arengut toetavate kodumaiste ja rahvusvaheliste organisatsioonidega;

2.1.6 hoiab kõrgkooli mainet ja usaldusväarsust; austab kõrgkooli ajalugu, traditsioone, sümbolikat;

2.1.7 ennetab huvide konflikte ametikohtadele valimisel või määramisel, ressursside ja tunnustuse jagamisel;

2.1.8 pöörab suurt tähelepanu loominguulise õhkkonna kujundamisele kollektiivis ja suhtub kolleegidesse tolerantselt, tervitades igati kolleegide edu.

3. AKADEEMILINE HARIDUS

3.1 Õppejõu/õpetaja ja õppuri suhtlemine põhineb vastastikusel lugupidamisel ja viisakusel.

3.2 Ausus, korrektsus, täpsus ja vastutustundlikkus on igasuguse õppetöö ja akadeemilise tegevuse alus.

3.3 Õppejõud/õpetaja:

3.3.1 on kompetentne ja pühendunud, loob soodsa keskkonna õppimiseks ja arenemiseks;

3.3.2 on õppuritele eeskujuks oma käitumisega, sõnade ja tegude ühtsusega;

- 3.3.3 väärtustab õppurit, hindab tema õppetöö tulemusi objektiivselt ja erapooletult, tegemata põhjendamatu märkusi;
- 3.3.4 väärtustab õppurite kriitilist mõtlemist ja faktidele toetuvaid põhjendusi;
- 3.3.5 lähtub oma töös tõenduspõhisusest ega esita alusetuid fakte;
- 3.3.6 kujundab loomingulise õpikeskkonna;
- 3.3.7 selgitab õppuritele teadus- ja uurimistöö head tava ja seisab hea selle eest, et tema juhendatav õppuri töö oleks hea tava põhimõtetega kooskõlas;
- 3.3.8 vastutab iseenda professionaalse arengu eest.

3.4 Õppur:

- 3.4.1 hoiab kõrgkooli ja praktikabaasi mainet ning vara ega kahjusta seda mingil moel;
- 3.4.2 täidab kinnitatud õppekava ja sellest tulenevaid õppejõu nõudmisi;
- 3.4.3 on õppe- ja praktikaülesannete täitmisel aus, vastutustundlik ja pühendunud;
- 3.4.4. on distsiplineeritud ja täidab kehtestatud käitumisreegleid nii õpi- kui ka praktikakeskkonnas;
- 3.4.5 suhtub lugupidamisega õppuritesse ja õppejõududesse/õpetajatesse;
- 3.4.6 on algatusvõimeline ja loov;
- 3.4.7 järgib hea teadustava põhimõtteid ja väärtusi;
- 3.4.8 on eeskujulik oma hoiakutes, sõnavõttudes ja tegevustes;
- 3.4.9 edastab tervise väärtustamise ideoloogiat, olles ise eeskujuks;
- 3.4.10 väldib oma erialaste oskuste väärkasutamist, mis võivad kahjustada teiste isikute/ asutuste huve, arengut ja tulemust.

4. AKADEEMILINE EETIKA

4.1. Uurimistöö igal etapil peab uurimistöö autor jääma ausaks. Ta hoidub igat liiki pettusest, nagu näiteks andmete fabritseerimisest või võltsimisest, plagieerimisest, teiste autorite töö, andmete või protokollide saboteerimisest, konfidentsiaalsuse nõude eiramisest juhendaja või retsensendina.

4.2 Uurimistööd, kus uurimisobjektiks on inimesed, ei tohi olla vastuolus inimväärikusega ja põhiliste inimõigustega.

4.2.1 Kõigi uurimistööde puhul, kus on uuritavaks subjektis inimene, on kohustuslik välja töötada informeeritud nõusoleku vorm ja informeerida uuritavaid uurimistöö olemusest (eesmärk, meetodika, tulemuste kasutamine, andmete kaitsmine), uuritava õigusest uuringust igal ajal loobuda, oma andmete kasutamise keelamisest vmt.

4.3 Uurimistöö eetilisi aspekte puudutavaid teemasid käsitleb [Kirjalike üliõpilastööde struktuur ja vormistamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis](#).

5. AKADEEMILINE PETTURLUS

5.1 Kõrgkooli õppurid ja õppejõud/õpetajad ei kasuta ega kiida heaks akadeemilist petturlust (vt [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduseeskirja](#)).

5.2. Kõrgkooli õppurid ja õppejõud/õpetajad ei kasuta ega kiida heaks plagieerimist (vt [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilas- ja õpilastööde plagiadi tuvastamise ja menetlemise korda](#)).

6. VAIDLUSTE JA ERIMEELSUSTE LAHENDAMINE

6.1 Kõrgkool tagab, et oma asutust puudutavates otsustes lahendatakse huvide konfliktid läbipaistvalt, erapooletult ja õiglaselt.

6.2 Kõrgkool loob kõigile asutuse liikmetele võimalused huvide konfliktist konfidentsiaalselt teada anda.

6.3 Kõrgkooli liikmeskonnas tekkivaid erimeelsusi, teadus-, uurimis- ja loometegevusega seotud probleeme lahendavad osapooled võimaluse korral omavahel ja konfidentsiaalselt. Konflikte aitab lahendada kõrgkooli eetikakomisjon.