

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



Magistriõppe õppekava  
TERVISETEADUS  
194200

Tallinn 2019

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL</b>
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>TERVISETEADUS</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<b>HEALTH SCIENCES</b>
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	magistriõpe
<b>Õppekava kood EHS-es</b>	194200
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	04.06.2018
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud õppekava nõukogu 13.11.2017. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 23.04.2019 protokoll nr 1-2/5 otsusega nr 7.1.

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peeriala ja maht (EAP)</b>	terviseeadus 45 EAP
<b>Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	spetsialiseerumine ühel õenduse neljast erialast: kliiniline õendus, terviseõendus, intensiivõendus, vaimse tervise õendus 45 EAP
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe, tsükliõpe
<b>Õppe nominaalkestus</b>	1,5 aastat

<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):</b>	90
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	90
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	kõrgharidus
<b>Õppekava eesmärk</b> Luua võimalused teadmiste süvendamiseks terviseteaduses, valmisolekuks iseseisvalt ja interdistsiplinaarses koostöös tegutseda, teha uurimis- ja arendustööd ning jätkata õpinguid doktoriõppes.	

<b>Õppekava õpiväljundid</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab laiapõhjalisi teadmisi terviseteadusest, tunneb selles kasutatavaid uurimismeetodeid ning on valmis neid rakendada aktuaalsete erialaste uurimisprobleemide lahendamiseks.</li> <li>2. On valmis töötama iseseisvalt ja interdistsiplinaarses meeskonnas, näidates seejuures algatusvõimet, vastutustunnet, juhtimis- ja meeskonnatöösust;</li> <li>3. Hindab kriitiliselt tervishoiu kvaliteeti, juhib arendus- ja uurimisprojekte Eestis ja rahvusvaheliselt.</li> <li>4. Argumenteerib erialaga seotud aktuaalsetel temadel ühiskondlikes aruteludes eesti ja inglise keeles.</li> <li>5. On eestvedajaks väärtuspõhise tervishoiu arendamisel ja suhtub sallivalt hoiakute, väärtuste mitmekesisusse.</li> <li>6. Tegeleb süstemaatiliselt enesearendamise ja oma teadmiste ning oskuste edasiandmisega.</li> </ol>
---

<b>Õppekava täitmise tingimused</b> Õppekava sisaldab: 3 moodulit (90 EAP):  Eriala moodul 45 EAP (üks neljast valitavast moodulist): <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>kliiniline õendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>intensiivõendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>terviseõendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> <tr> <td>vaimse tervise õendus</td> <td>45 EAP,</td> </tr> </table> millest praktika maht on igas moodulis 15 EAP Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine 30 EAP Magistrieksam 15 EAP	kliiniline õendus	45 EAP,	intensiivõendus	45 EAP,	terviseõendus	45 EAP,	vaimse tervise õendus	45 EAP,
kliiniline õendus	45 EAP,							
intensiivõendus	45 EAP,							
terviseõendus	45 EAP,							
vaimse tervise õendus	45 EAP,							

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida üks eriala moodulitest, mille eesmärk on süvendada vastava valdkonna teadmisi ning oskusi.
---	--

<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud magistrieksam.
<b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus ja vastava kraadi nimetus</b>	Magistriõppe diplom <i>Diploma of Master`s Degree</i> Terviseteaduse magister <i>Master of Science in Health Sciences (MSc)</i>
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Diplom õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta, akadeemiline õiend ja ingliskeelne akadeemiline õiend ( <i>Diploma Supplement</i> ).
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida doktoriõppes vastavalt ülikooli nõuetele.
<b>Pääs tööturule</b>	Diplom vastab Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 7. tasemele.
<b>Lisainfo</b>	<a href="http://www.ttk.ee/et/kontaktileht">http://www.ttk.ee/et/kontaktileht</a>

## TERVISETEADUSE MAGISTRIÕPPE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Õppekava avamise vajadus tuleneb tervishoiuvaldkonna kiirest arengust. Seni on Eestis võimalik õppida 3,5-aastase õppeajaga õe õppekaval, mis annab üldõele vajalikud pädevused. Üldõel on võimalik asuda edasi õppima õe eriala koolituse õppekaval või magistriõppe õppekaval.

Õe eriala koolitus on välja kasvanud ESF ühisprojektist “Õdede erialane koolitus”, mille läbimisega ei kaasne haridustaseme tõusu. Samas on tööturu vajadus ja nõudlus eriõdede järele tervishoius üha kasvav. Õe eriala koolituse 1-aastane õpe ei taga enam tervishoiusektori praegusi ja tulevasi vajadusi, ootused eriõdede väljundile on suuremad. Seoses tervishoiusüsteemi ümberkorraldamisega on õdede roll ja vastutusvaldkond täienenud. See nõuab eriõdedelt senisest süvendatumaid teadmisi ja oskusi, et tagada kvaliteetne tervishoiuteenus igal tasandil. Magistriõppe õppekava avamisega lõpetavad kõrgkoolid vastuvõtu õe eriala koolituse õppekavale.

Kõrgkool esitas Terviseteaduse (eriõde) magistriõppekava esmahindamiseks Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (EKKA) 12.12.2018. Rahvusvaheline esmahindamine toimus 2018 veebruaris (komisjoni külastus 22.02.2018). Vastavalt hindamiskomisjoni aruandele tegi Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu koos otsusega, et õppekava kvaliteet vastab osaliselt nõutavale tasemele, soovitusena nimetada õppekava ümber Terviseteaduse õppekavaks. See annab võimaluse laiendada vastuvõttu ka teistele tervishoiu kõrghariduse õppekavade lõpetajatele ja seeläbi vastab õppekava veelgi paremini tervishoiusüsteemi tulevastele vajadustele.

Vastavalt EKKA hindamisnõukogu ettepanekule on õppekavas muudetud õppekava nimetus eesti ja inglise keeles esialgselt: Terviseteadus (eriõde) / *Master of Science in Health Sciences (Nurse-specialist)* uuele nimetusele: Terviseteadus / *Health Sciences*. Lisaks on muudetud nimetuse muutusest tulenevalt õppekava eesmärki ja väljundeid, seda ainult nimetuse “eriõde” kontekstis, mis õppekava sisu ei muuda. Õppekava laiema kasutusvõimaluse eesmärgil on asendatud esialgne õppeaine Õendusteooriad õppeainega Multidistsiplinaarsus terviseteaduses. Intensiivõenduse moodulis on vähendatud õpeainete Erakorraline meditsiin ja Intensiivõendus ainepunkte 3 EAP võrra ning lisatud õppeaine Kliiniline farmakoloogia 6 EAP. Muudatuse põhjuseks on planeeritav sotsiaalministeeriumi määruse muudatus, mille kohaselt saavad kõik magistriõppe õenduseriala lõpetajad piiratud retseptikirjutamise õiguse. Intensiivõenduse moodulis oli seni üldfarmakoloogilised teadmised ja oskused erinevate ainete sees. Õppetöö paremaks korraldamiseks annab Kliiniline farmakoloogia eraldi õppeaine lisamine kõigile erialamoodulitele suurema eelise. Samuti on muudetud nimest tulenevaid muid üksikasju, mis õppekava sisu ei muuda.

2019 õppekava versioonis viidi sisse muudatus õppekavastruktuuris, mille kohaselt kirjeldatakse edaspidi õppeainete hindamisviisid õppekava lisaandmetena õppekava ajalise jaotuse plaanis õppeaastapõhiselt, mis on vastavuses Kõrgharidusstandardis ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekavastatuudis esitatud nõuetele.

Terviseteaduse magistriõppe alustamistingimus on nominaalse õppeajaga 3,5-aastasel õppekaval eelnevalt omandatud kõrgharidus vähemalt 210 EAP mahus. Terviseteaduse magistri kraadi omandamise nominaalne aeg on 5 aastat (3,5+1,5) ja kogu õppe maht vähemalt 300 EAP (210+90).

Õppekava koostati Tallinna ja Tartu tervishoiu kõrgkoolide ning Tartu Ülikooli terviseteaduse (õendusteadus) magistriõppe õppejõudude ja tööandjate koostöona. Õppekava koostamisse andsid oma ettepanekud õe eriala koolituse vilistlased.

## **LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND**

Terviseteaduse magistriõppe lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on tervishoiu valdkonna spetsialisti pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik doktoriõppes.

## **ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS**

Terviseteaduse magistriõppe õppekava vastab Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ, Eesti õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegia 2011-2020 kehtestatud nõuetele.

Terviseteaduse magistriõppe õppekaval on praktika kõigi erialamooduli lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnistab läbi õppekava teooriaõppes õpitut. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates mooduli eesmärgile.

Peamised praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandetasutused, haridusasutused, riigikaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise tervishoiuspetsialisti tasemel. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt struktuuriüksuses kinnitatud praktikabaaside nimistule, mida uuendatakse igal õppeaastal. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest.

Üliõpilastel on võimalus taotleda teooria ja praktika sooritamist vahetusüliõpilasena väljaspool Eestit. Õppekava läbimisel on võimalik arvestada varasemaid õpi- ja töökogemust.

## **ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED**

Terviseteaduse magistriõppe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja eriala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist.

Õppekava teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud auditooriumites ja seminariruumides. Õppekohtade arv on piisav, mis tagab üliõpilastele õppimist soodustavad tingimused. Õpperuumides on interneti püsühendusega kohtarvutid ja data projektorid. Õppehoonetes on traadita internetiühendus. Teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste õpetamisel kasutatakse kõrgtehnoloogilist simulatsioonikeskust, mis aitab simuleerida keerulisi ja erialaspetsiifilisi olukordasid ning situatsioone.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada interneti püsühendusega vabakasutusega arvuteid.

Kõik terviseteaduse magistriõppe õppekaval õpetavad õppejõud on vähemalt magistrikraadiga. Erialaainete ja üldainete õpetamisse kaasatakse välisõppejõudusid, kes omavad doktorikraadi või on doktorkraad omandamisel. Oluline on suurendada õppejõudude rahvusvahelist koostööd

lähtuvalt õppekava eesmärgist, et kaasata õppetöösse välisõppejõude ning luua ühiseid õppematerjale ja -mooduleid.

Õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga ning tööandjatega. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, hindamine, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli ja struktuuriüksuse arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu, mille töösse on kaasatud erinevad sihtrühmad: üliõpilased, tööandjad, õppejõud Tartu ja Tallinna tervishoiu kõrgkoolidest ja Eesti Õdede Liidust. Pärast esimese lennu lõpetamist kaastakse õppekava nõukogu töösse ka vilistlaste esindaja.

Õppekava nimetus ja ülesehitus on kooskõlas ning õppetöö korraldus ja kasutatavad õppemeetodid, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.



## ÕPPEKAVA MOODULID NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID NING AINED JA MAHUD

<b>Mooduli nimetus:</b> Kutseala arendamine ja kvaliteedijuhtimine		<b>Maht:</b> 30 EAP <b>Kood:</b> MAKakj17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus teha uurimis-ja arendustööd nii iseseisvalt kui ka interdistsiplinaarselt ning olla eestvedaja kutse- või eriala arendamisel tervise ja heaolu valdkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab multidistsiplinaarset ülevaadet terviseteadusest ning kutse- ja eriala arengusuundadest riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.</li> <li>2. Annab edasi oma teadmisi ja oskusi ning demonstreerib oskust planeerida arendusprojekte interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>3. Hindab erialavaldkonna kvaliteeti tuginedes kvaliteedijuhtimise põhimõtetele tervishoius.</li> <li>4. Hindab kriitiliselt eriala aktuaalseid uurimisprobleeme, rakendab sobivaid uurimismeetodeid tervishoiu valdkonna uurimisprobleemide lahendamiseks.</li> <li>5. Argumenteerib väärtuspõhiselt tervishoiu teemadel erialastes ja ühiskondlikes aruteludes ning lätub oma tegevuses elukestva õppe põhimõtetest.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Kvaliteedijuhtimine tervishoius	12 EAP	
Multidistsiplinaarsus terviseteaduses	6 EAP	
Teadusmetodoloogia	6 EAP	
Arendusprojekt	6 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Kliiniline õendus		<b>Maht:</b> 45 EAP <b>Kood:</b> MAKlo17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena kliinilise õenduse erialal ja olla eestvedaja eriala arendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi erialal enamlevinud õendusdiagnoosidest, oskab neid määrata, planeerida õendussekkumisi ja hinnata tulemusi.</li> <li>2. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>3. Juhib kliinilise õendusabi kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>4. Tegutseb eetiliselt ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Õendusabi ravi osana	12 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	6 EAP	
Erakorralised seisundid	6 EAP	
Praktika	15 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Terviseõendus		<b>Maht:</b> 45 EAP <b>Kood:</b> MATro17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena terviseõenduse erialal esmatasandi tervishoius ja olla eestvedaja eriala arendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi tervisedendusest ja haiguste ennetamisest ning määrab iseseisvalt õendusdiagnoosid indiviidi, perekonna ja kogukonna tasandil.</li> <li>2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid ja rakendab sobivaid tervisekäitumislaseid sekkumisi esmatasandi tervishoius.</li> <li>3. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>4. Juhib esmatasandi terviseõenduse kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>5. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Perekonna elukvaliteet, elustiili- ja tervisenõustamine	12 EAP	
Nõustamismeetodid ja -tehnikad	6 EAP	
Keskkonnast tulenevad terviseriskid ja kogukonnatöö	6 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	
Praktika	15 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Intensiivõendus		<b>Maht:</b> 45 EAP <b>Kood:</b> MAIo17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena intensiivõenduse erialal ja olla eestvedaja eriala arendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi kolmes intensiivõenduse valdkonnas: erakorraline meditsiin, anesteesia ja intensiivravi.</li> <li>2. Analüüsib iseseisvalt kriitilises seisundis oleva patsiendi abi vajadust, abi andmise võimalusi, rakendab abistamisel sobivaid meetodeid ja oskab oma tegevust kriitiliselt hinnata näidates seejuures algatusvõimet, juhtimis- ja meeskonnaoskuseid.</li> <li>3. Oskab intensiivõenduse probleeme iseseisvalt ära tunda ning suudab neid etteantud ajaraamides ja loovalt piiratud tingimustes kohaste meetoditega lahendada.</li> <li>4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>5. Juhib intensiivõenduse kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>6. Tegutseb eetiliselt ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Erakorraline meditsiin	9 EAP	
Intensiivõendus	6 EAP	
Anesteesia	6 EAP	
Laps intensiivõenduses	3 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	
Praktika	15 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Vaimse tervise õendus		<b>Maht:</b> 45 EAP <b>Kood:</b> MAVto17
<b>Eesmärk</b>	Anda valmidus töötada eriõena vaimse tervise erialal erinevatel tervishoiutasanditel ja olla eestvedaja eriala arendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete tõenduspõhisest õendusabist ja psühhiaatrilist abi reguleerivatest õigusaktidest.</li> <li>2. Loob interdistsiplinaarseid seoseid ning osutab eriõe teenust iseseisvalt ja meeskonnas.</li> <li>3. Omab süvendatud teadmisi erinevate psüühikahäirete ennetamise ja rehabilitatsiooni põhimõtetest ning rakendab meetmeid vaimse tervise probleemide ennetamiseks ja psüühikahäiretega inimeste toimetuleku edendamiseks.</li> <li>4. Omab süvendatud teadmisi ravimite toimest ning ohutusest ja rakendab neid praktilises tegevuses eriõena.</li> <li>5. Juhib vaimse tervise õendusabi kvaliteedi hindamise ja arendamise protsessi ning annab edasi oma teadmisi ja oskusi interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>6. Tegutseb eetilisel ja suhtub sallivalt hoiakute ja väärtuste mitmekesisusse ühiskonna teenimisel.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>	
Psühhiaatria	15 EAP	
Psühhoterapeutilised meetodid vaimse tervise õenduses	9 EAP	
Kliiniline farmakoloogia	6 EAP	
Praktika	15 EAP	

<b>Mooduli nimetus:</b> Magistrieksam		<b>Maht:</b> 15 EAP <b>Kood:</b> MAMe17
<b>Eesmärk</b>	Võimaldada demonstreerida õpingute jooksul omandatud eriõenduse alast teadmust ning analüüsioskust kirjalikult ja suuliselt.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kriitiliselt analüüsida õendusteaduslikke uurimusi ja hinnata uurimistulemuste rakendatavust praktikas kvaliteetse õendusabi arendamiseks.</li> <li>2. Oskab argumenteeritult esitada eriala probleeme ja planeerida arendusprojekti.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeaine nimetus</b>		<b>Maht</b>
Magistrieksam		15 EAP