

ÕDE

1467

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL</b>
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>ÕDE</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<b>GENERAL NURSE</b>
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	rakenduskõrgharidusõpe
<b>Õppekava kood EHIS - es</b>	1467
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 11.07.2019 määrus nr 62.
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	05.09.2002
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud õe õppekava nõukogu 29.04.2021. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 18.05.2021 otsusega nr 1.1.

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)</b>	õde 210 EAP
<b>Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe, tsükliõpe
<b>Õppe nominaalkestus</b>	3,5 aastat
<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)</b>	210
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	205
<b>Valikainete maht (EAP)</b>	5
<b>Õppekeel</b>	eesti keel

<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel
<b>Õppe alustamise tingimused</b>	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
<b>Õppekava eesmärk</b> Õe õppekava eesmärgiks on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiuvaldkonnas ja õpingute jätkamiseks terviseteaduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel nii Eestis kui ka välisriigis.	

<p><b>Õppekava õpiväljundid</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab õenduse ja tervise põhimõtteid, õenduse teoreetilisi ning eetilisi lähtekohti, terve ja haige inimese anatoomiat, füsioloogiat, psühholoogiat ning tervist mõjutavaid füüsilisi ja sotsiaalseid tegureid.</li> <li>2. Oskab sõnastada õendusega seotud probleeme ning uurimis- ja arendustöö eesmärke ning analüüsida ja hinnata erinevaid lahendusi, algatab ja/või osaleb uurimis-, arendus- ja projektitöös.</li> <li>3. Oskab iseseisvalt diagnoosida ja tagada kvaliteetset protsessipõhist õendusabi sidudes õendusteorია ja –praktika ning teiste valdkondade ja erialade teadmised kasutades kõiki ohutuse põhimõtteid: kogub informatsiooni, hindab ja analüüsib kriitiliselt õendusabi vajadusi, planeerib patsiendi vajadustele vastavat õendusabi ning hindab ja analüüsib selle kvaliteeti.</li> <li>4. Oskab iseseisvalt nõustada, juhendada ja toetada õendusabi vajavaid isikuid ning nende lähikondseid, et edendada üksikisiku ja kogukonna tervist, sellega toimetulekut, tagades seeläbi kvaliteetse tervishoiuteenuse.</li> <li>5. Oskab iseseisvalt ja viivitamatult alustada elupäästvate meetmetega ning tegutseda kriisi-katastroofi- ja hädaolukordades.</li> <li>6. Oskab suhelda ja teha koostööd tervisemeeskonna liikmetega, kasutada tööks vajalikke tervishoiu rakendatavaid digitaalseid tehnoloogiaid.</li> <li>7. Oskab selgitada eesti ja inglise keeles õendusega seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult ning osaleb õendusosalastes aruteludes.</li> <li>8. Väärtustab holistlikku inimkäsitlust, hoiakute ja väärtuste mitmekesisust, inimkesksust läbi elukaare ning oskab ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades hinnata õenduse rolli üksikisiku ja ühiskonna tervishoius.</li> <li>9. Teab meeskonnatöö, juhtimise ja ettevõtluse aluseid ning oskab neid rakendada oma töös ja on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas.</li> <li>10. Teab elukestva õppe ja kutsealase arengu eeldusi ning võimalusi ja omab valmisolekut ennast kutsealaselt täiendada ning erinevate ühiskonna muutustega kohaneda. Omab valmisolekut kutsetöök Eestis ja/või välisriigis.</li> </ol>
---

<b>Õppekava täitmise tingimused</b> Õppekava sisaldab:	
11 moodulit (210 EAP)	
Alusained	18 EAP
Õe individuaalne ja professionaalne areng	9 EAP
Õenduse alused	14 EAP
Kliiniline õendus	20 EAP

Lasteõendus	8 EAP
Intensiivõendus	8 EAP
Terviseõendus	9 EAP
Vaimse tervise õendus	9 EAP
Uurimistöö metoodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika	90 EAP
Praktika maht	90 EAP
Lõputöö maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida valikaine (5 EAP), mille eesmärk on süvendada vastava õendusvaldkonna teadmisi ning oskusi; üliõpilasel on võimalus valida valikpraktika (20 EAP) valdkond vastavalt üliõpilase isiksusliku arengu ja karjääri plaani arvestades; üliõpilasel on võimalus sooritada projektipõhine praktika (5 EAP) erinevate kõrgkooli ja/või õppekava toetavate tegevusprojektide või nende osade elluviimisega. Kokku on õppekavas valikuvõimalusi 30 EAP mahus. Rahvusvahelistumise eesmärgil on üliõpilasel võimalus valida õppeaineid, praktikabaase ja erinevaid projekte välisriikides.
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
<b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus</b>	Rakenduskõrghariduse diplom ja diplomi omanikule antakse Terviseteaduse bakalaureusekraad Bachelor of Science in Health Sciences (BSc)
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida magistriõppes terviseteaduse õppekaval ja teistel avatud õppekavadel.
<b>Pääs tööturule</b>	Kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisa V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisa V punktis 5.2.2. Diplomi omanikule on antud õe kutse Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel.
<b>Lisainfo</b>	<a href="http://www.ttk.ee/et/kontaktileht">http://www.ttk.ee/et/kontaktileht</a>

## ÕE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2021/2022. õppeaastast on õe õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Nüüdisajastati õppekava eesmärki, õppekava õpiväljundeid, moodulite- ja õppeainete õpiväljundite sõnastust.
2. Parema ettevalmistuse tagamiseks viidi sisse eraldi õppeained *Infektsioonikontrolli alused* mahus 3 EAP ja *Palliatiiivravi* mahus 2 EAP, seoses sellega korrigeeriti moodulite sisu.
3. Parema sidususe mõistmiseks liideti õppeained *Õenduse alused* (5 EAP) ja *Õendusprotsess ja patsiendi õpetamise alused* (4 EAP), loodi õppeaine mahuga 7 EAP *Õenduse filosoofia ja õendusprotsessi alused*.
4. Täpsema ja selgema mõistmise eesmärgil muudeti mooduli *Õe isiksuslik ja professionaalne areng* nimetust, uus nimetus *Õe individuaalne ja professionaalne areng*.
5. Muudeti õppeainete *Õndustoimingud* ja *Kliinilise õenduse toimingud* nimetused vastavalt *Õendussekkumiste alused* ja *Kliinilised õendussekkumised*, millega viidi nimetused kooskõlla õppekava aluseks oleva NNN taksonoomia filosoofia ja terminoloogiaga.
6. Infotehnoloogiaalaste teadmiste ja oskuste parema ettevalmistuse tagamiseks muudeti õppeaine *Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis* mahtu 2-lt EAP-lt 3-le EAP-le. Õppeaine sisu paremaks mõistmiseks nimetati õppeaine ümber *Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius*.
7. Õppekava õpiväljundite sidususe analüüsi tulemusena ilmnnes vajadus laiendada ja selgemalt sõnastada tervishoius rakendatavate digitaalsete tehnoloogiate õpiväljundi saavutamise. Antud õpiväljundi saavutamine lisati erinevate praktikate õpiväljundina.
8. Õppeainetes *Sisehaige õendus* ja *Kirurgilise haige õendus* kõrvaldati liigsed kattuvused ja sellega seoses vähenes *Sisehaige õendus* maht 7 EAP-lt 6-le EAP-le.
9. Praktikate suurema paindlikkuse ja laiahaardelisuse tagamiseks ning praktikate sujuvamaks korraldamiseks praktikabaasides koondati praktikad ühtsesse moodulisse *Praktika* 90 EAP.
10. Iseseisva õendusabi võimaluste avardamiseks väljaspool esmatasandi tervishoidu nimetati senine *Esmatasandi praktika* ümber: *Praktika- Ambulatoorne õendusabiteenus*, praktika üldmahtu ei muudetud.
11. Terviseõenduse mooduli siseselt õpiväljundite dubleerimise vältimiseks õppeainetes *Täiskasvanu tervisekäitumine* ja *Esmatasandi tervishoid* vähendati õppeaine *Täiskasvanu tervisekäitumine* mahtu 4-lt EAP-lt 3-le EAP-le.
12. Õppeainete *Rahvatervis* ja *Esmatasandi tervishoid* sisu korrigeerimisel ja teemade jagamisel vastavalt WHO suunitlustele vähendati õppeaine *Esmatasandi tervishoid* õppeaine mahtu 6 EAP-lt 4-le EAP-le.
13. Üliõpilaste valikuvõimaluste suurendamiseks õppekava sees loodi lisavaliku võimalused rahvusvahelistumiseks õppeainetes - *Projektipõhine praktika*, *Lõputöö I* ja *Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius* ning lisati valikmoodulisse juurde õppeaine *Rahvusvaheline õpikogemus*, mis annab võimaluse teha valik välisõpinguteks erinevatel õenduse erialadel ja valdkondades. Eesmärgiks on seeläbi tõsta üliõpilaste teadlikkust erinevatest õppe- ja teadustöö viisidest ning suurendada nende osalemist rahvusvahelistes koostööprojektides.

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste, praktikabaaside/tööandjate ja õppejõudude poolt antud tagasisidega ning nende poolt tehtud ettepanekutega.

Õppekava muutmisel on võetud arvesse õppekava õpiväljundite sidususe analüüsi ja moodulipõhiste õppeainete sidususe analüüsi tulemused.

Õppekava muutmisel on võetud arvesse Eesti õenduse- ja ämmaemanduse arengustrateegia 2021-2030 lähtepunktid ja Õdede Liidu kinnitatud Õe baaspädevused (2018) ning Rahvastiku tervise arengukava 2020-2030 eesmärgid.

Õe õppekavas ei ole muudetud õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt ning praktika mahtu.

## LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Õe õppekava lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on üldõe pädevust nõudvad ametikohad Eestis ja teistes Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik Terviseteaduse magistriõppe õppekaval ja/või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

## ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õe õppekava vastab [Kõrgharidusseadusele \(2019\)](#), [Kõrgharidusstandardile \(2019\)](#), [Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivile 2005/36/EÜ](#), [Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe \(2004\)](#) kehtestatud nõuetele ning [Eesti õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegiale 2021-2030](#), [Rahvastiku Tervise arengukava 2020-2030](#), [Eesti Õdede Liidu poolt heakskiidetud õe pädevuse nõuetele](#). Õe õppekaval on praktika õppekava lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnistab läbi õppekava teooriaõppes õpitut. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates vastava mooduli eesmärgile.

Peamised õe õppekava praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandetasutused, haridusasutused, riigi- ja sisekaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt õppetoolis kinnitatud praktikabaaside nimistule, mis vaadatakse läbi igal õppeaastal. Praktikabaaside sobivus määratletakse praktika tagasisidele ning praktika eesmärkidele ja õpiväljundite tagamise võimalustele.

Praktikat juhendavad kõrgkooli poolt vastava praktika õpetamisvaldkonna õppejõud ja praktikabaaside poolt praktikajuhendajate koolituse läbinud õed. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest. Praktika dokumentatsioon, üliõpilaste iseseisvad tööd, praktika tagasiside ja hinnangud on elektroonses praktikajuhendamise keskkonnas.

Juhendaja hindab ka töökeskkonda õpikeskkonnana ja üliõpilase valmisolekut töökeskkonnas toimetulekuks nii teooria-alaselt kui ka üliõpilase isiksusliku valmisoleku osas. Üliõpilaste, õppejõudude ja juhendajate koostöö tulemusena reguleeritakse üliõpilase õppimisvõimalusi praktilal, toetatakse hindamise ja tagasiside protsesse.

Vahetusüliõpilasena on võimalus sooritada õppeaineid ja praktikat väljaspool Eestit kogu õppekava vältel.

## ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, nüüdisaegne lähenemine, paindlikkus, inimkesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab õe kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades inimkesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse. Õppekava ülesehitus järgib põhimõtet lihtsamalt keerukamale liikudes tervest inimesest üha raskemate terviseseisunditega inimese õenduseni ja seostades samal ajal kõike õpitut omavahel.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja kutseala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

Õe õppekava teoreetiline õpe viiakse läbi nüüdisaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud ja internetiühendusega auditooriumites ja seminariruumides. Paindliku õppe tagamiseks kasutatakse elektroonilisi õppeplatvorme, tagades salvestatud loengute kättesaadavuse kuni semestri lõpuni. Õppeprotsessi on sisse viidud regulaarsed interaktiivsed konsultatsioonikohtumised. Praktiliste oskuste õppimine toimub kõrgtehnoloogiliste vahenditega varustatud kaasaegses

simulatsioonikeskuses. Simulatsioone juhtivad ja läbiviivad õppejõud on läbinud simulatsiooniinstruktorite rahvusvahelise koolituse või koolitused. Õendusekkumiste õpetajad omavad eelnevat praktilise töö kogemust õena ning täiendavad oma teadmisi ja oskusi stažeerides praktikabaasides.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada individuaalseid tööruume, töökohtasid ja interneti püsiühendusega vabakasutusega arvuteid. Õppeainete ja õppekorralduse kohta kogutakse järjepidevat tagasisidet õppeinfosüsteemi TAHVEL kaudu. Tagasiside tulemusi analüüsitakse ja võimalusel kasutatakse ettepanekuid õppekava, õppeainete ja õppekorralduse arendamiseks. Üliõpilastele edastatakse tagasiside analüüs koos kokkuvõttega.

Õe õppekava arendamisel jätkatakse riigisisest koostööd teiste kõrgkoolidega. Koostöös välispartneritega luuakse ühiseid õppematerjale ja õppeaineid. Õppetöö läbiviimisesse ja hindamisse kaasatakse tööandjate esindajaid ning välisõppejõudusid. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Praktikate paremaks korraldamiseks viiakse igal õppeaastal praktikabaasides läbi praktika tagasisideseminarid. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse ja õppetooli arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu.



## ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> Alusained		<b>Maht:</b> 18 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised terve ja haige inimorganismi arengust, ehitusest ja elutalitlusest ning farmakoloogia alustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning seda reguleerivaid füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ning nendega seotud põhitermineid eesti ja ladina keeles.</li> <li>2. Teab farmakoloogia põhimõisteid, organsüsteeme mõjutavaid ravimgruppe, erinevaid ravimvorme, ravimite koos- ja kõrvaltoimeid ning ravimite manustamisviise.</li> <li>3. Rakendab retsepti väljakirjutamisel teadmisi, mis lähtuvad seaduse regulatsioonist.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada baastadmised anatoomias ja füsioloogias.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab inimese organismi ehitust ja mõistab selle seost funktsiooni ja arenguga.</li> <li>3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada alustadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid, haiguste etiopatogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa.</li> <li>2. Omab baastadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist.</li> <li>3. Teab geneetika põhialuseid, pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenihaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest tervishoius.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised üldfarmakoloogia-alastest põhimõistetest, ravimgruppidest ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja farmakokineetilisi näitajaid.</li> <li>2. Saab aru autonoomset närvisüsteemi mõjutavate ravimite farmakodünaamikast.</li> <li>3. Teab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamise viise ning saab aru ravimi toime sõltuvusest ravimvormist ja manustamisviisist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6AA17/KF	Kliiniline farmakoloogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised kliinilisest farmakoloogiast.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab erinevaid organsüsteeme mõjutavaid ravimigruppe, nende peamisi toimeid ning kõrvaltoimeid.</li> <li>2. Oskab õpetada ravimit saavat patsienti.</li> <li>3. Teab ägeda ravimmürgistuse ravi üldpõhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6AA17/RÕ	Retseptiõpetus	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised retsepti kirjutamiseks ja ravimit saava patsiendi nõustamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab arvutada ravimite doose.</li> <li>2. Teab retseptide kirjutamisega seotud põhimõisteid ja seadusandlust.</li> <li>3. Oskab rakendada retseptide kirjutamist reguleerivat määrust praktikas.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Õe individuaalne ja professionaalne areng		<b>Maht:</b> 9 EAP
<b>Eesmärk</b>	Toetada üliõpilase teadmiste ja oskuste arengut töötamiseks õena tervise ja heaolu valdkonnas ning kujundada valmisolek individuaalseks ja professionaalseks enesetäiendamiseks ning kohanemiseks erinevates olukordades.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kasutada erinevaid õpetamis- ja õpimeetodeid, eesmärgistada ja planeerida oma õppimist ning väärtustab elukestvat õpet.</li> <li>2. Teab haridus-, sotsiaal- ja tervishoiukorralduse põhiprintsiipe Eestis ja Euroopas.</li> <li>3. Tunneb tööheaolu säilitamise põhimõtteid.</li> <li>4. Oskab anda esmaabi töökeskkonnas.</li> <li>5. Oskab õendusabi osutamisel kasutada juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi.</li> <li>6. Oskab rakendada meeskonnatöö ja projektitöö printsiipe eesmärgiga hoida ja parandada inimeste tervist.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest.</li> <li>2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi.</li> <li>3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente.</li> <li>4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse alustamise baasoskuste kujunemiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi, sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga.</li> <li>2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid.</li> <li>3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte.</li> <li>4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ning oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest.</li> <li>5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

TO17	Tööohutus	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid.</li> <li>2. Oskab hinnata ja kaardistada töökeskkonna ohutegureid.</li> <li>3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal.</li> <li>4. Oskab anda töökohal esmaabi ilma abivahenditeta.</li> <li>5. Oskab tegutseda tuleohu korral.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Õenduse alused		<b>Maht:</b> 14 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised õenduse filosoofiast, üldpõhimõtetest õendusabis, mõistmaks õe rolli tervishoius ja ühiskonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab õenduse põhimõisteid, õendusfilosoofia kujunemist ja mõjukamaid õendusteooriaid.</li> <li>2. Oskab rakendada multidistsiplinaarset protsessipõhist õendusabi ohutult ja inimkeskselt.</li> <li>3. Hindab ja analüüsib kriitiliselt protsessipõhist õendusabi, toetudes õendusteooriale ja õe kutse-eetikale.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕA21/ÕFÕPA	Õenduse filosoofia ja õendusprotsessi alused	7 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised õenduse filosoofiast ja protsessipõhisest lähenemisest õendusabi planeerimiseks, osutamiseks ja hindamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab õenduse ajalugu ja mõjukamate õendusteoreetikute seisukohti ning seostab neid õe rolliga tervishoius ja ühiskonnas.</li> <li>2. Planeerib õendusabi lähtudes tervises seisundi hindamise mudelitest NNN taksonoomia alusel.</li> <li>3. Rakendab dokumenteerimisalaseid teadmisi õendusprotsessi vältel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕA21/IA	Infektsioonikontrolli alused	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandab teadmised nakkustõrje põhimõtetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab a- ja antiseptika põhimõisteid, isolatsiooni- ja karantiini nõudeid, dekontaminatsiooni liike.</li> <li>2. Mõistab personali isikliku hügieeni ja isikukaitse vajadust tervishoius.</li> <li>3. Kasutab isikukaitsevahendeid vastavalt ohutuse nõuetele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕA21/ÕSA	Õendussekkumiste alused	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada õendusoskused lähtudes a- ja antiseptika põhimõtetest ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeerida protsessipõhist õendusabi lähtuvalt inimkesksusest.</li> <li>2. Sooritab ohutult õendussekkumised simulatsioonivahenditega kasutades a- ja antiseptika põhimõtteid ning ergonoomilisi töövõtteid.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Kliiniline õendus		<b>Maht:</b> 20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks kliinilises keskkonnas tuginedes tõenduspõhisusele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakendab protsessipõhist inimkeskset õendusabi toetudes NNN taksonoomiale, kasutades meditsiiniseadmeid ja e-tervise infosüsteeme ning analüüsib õendusabi tulemuslikkust.</li> <li>2. Omandab teadmised sisehaigustest ja kirurgilistest haigustest ning oskused õendusabi osutamiseks.</li> <li>3. Teab diagnostilisi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada.</li> <li>4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid ja teeb koostööd teiste erialade esindajatega tervishoius.</li> <li>5. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja oskab hinnata kriitiliselt oma tegevust.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ21/SH	Sisehaige õendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks sisehaigusega patsiendile.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab sisehaiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja diagnostilisi uurimismeetodeid.</li> <li>2. Teab sisehaiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid.</li> <li>3. Planeerib, osutab ja hindab kliinilisi õendussekkumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>4. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>5. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ17/KH	Kirurgilise haige õendus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks kirurgilise haigusega patsiendile.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kirurgiliste haiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja uurimismeetodeid.</li> <li>2. Tunneb kirurgiliste haiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid.</li> <li>3. Planeerib, osutab ja hindab kliinilisi õendussekkumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>4. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>5. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

6KÕ21/PR	Palliatiivravi	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised elukvaliteedi parendamise võimalustest patsiendile ja tema lähedastele eluohtliku või elukvaliteeti halvendava terviseseisundi korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab palliatiivravi terminoloogiat.</li> <li>2. Mõistab patsiendi füüsilise-, psüühilise-, sotsiaalse valu aspekte.</li> <li>3. Teab toetusmeeskonna tööpõhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ21/KÕS	Kliinilised õendussekumised	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused kliinilise õendusabi osutamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeerib, osutab ja hindab kliinilisi õendussekumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>2. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>3. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ21/DTT	Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised digitaalsetest tehnoloogiatest tervishoius, telemaatika võimalustest tervishoius ning küberturvanõuete vajadusest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab digitaalse tehnoloogia valdkonna termineid ja loodud e-lahendusi ning teab andmete liikumisest ja kasutamist tervishoius.</li> <li>2. Eristab ja oskab valida tervishoiu telemaatika rakendamisel sobivaid lahendusi.</li> <li>3. Mõistab andme- ja küberkaitse nõudeid ning küberturvanõuete olulisust.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Lasteõendus		<b>Maht:</b> 8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused lapse arengu iseärasustest, lapse ja pere vajadustest ning lapse tervisega seonduvatest probleemidest tuginedes tõenduspõhisusele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid.</li> <li>2. Oskab õpetada ja motiveerida last ning tema peret terve säilitamisel, haiguste ennetamisel ja haigusega toimetulekul.</li> <li>3. Rakendab protsessipõhist inimkeskset õendusabi lapsele toetudes NNN taksonoomiale ning erinevatele meeskonnatöö põhimõtetele ning analüüsib õendusabi tulemuslikkust.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6LÕ17/LTA	Lapse tervis ja areng	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused lasteõenduse põhimõtetest, lapse arengust ja selle iseärasustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab lapse anatoomilis-füsioloogilisi iseärasusi ja oskab neid seostada tema elamistoimingutega.</li> <li>2. Teab lapsele ja perele suunatud tervisedendamise põhimõtteid.</li> <li>3. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6LÕ17/LPÕ	Laps ja perekeskne õendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised lapse vajadustest pere kaasamisel ning oskused tervisega seonduvate probleemide lahendamiseks tuginedes tõenduspõhisusele ja kriitilisele mõtlemisele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab enamlevinud haiguste kulgu lapseas ja ravimite manustamise, toime ning kõrvaltoime eripära lastel.</li> <li>2. Planeerib, osutab ja hindab õendussekkumisi lapsele tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>3. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>4. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> </ol>	



<b>Mooduli nimetus:</b> Vaimse tervise õendus		<b>Maht:</b> 9 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks erinevas eas vaimse tervise probleemidega patsiendile tuginedes tõenduspõhisusele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab laste, noorukite, täiskasvanute ja eakate vaimse tervisega seotud probleeme, neid mõjutavaid tegureid ja ennetamise võimalusi.</li> <li>2. Oskab rakendada protsessipõhist inimkeskset õendusabi vaimse tervise probleemidega patsiendile toetudes NNN taksonoomiale ning analüüsib õendusabi tulemuslikkust.</li> <li>3. Teab erinevaid psühhoteraapia liike ja õe rolli ning vastutust terapeutiliste protsesside rakendamisel praktikas.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6VTÕ17/VTÕ	Vaimse tervise õendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised vaimsest tervisest ja oskused psühhiaatriliseks õendusabiks haiglas ning kogukonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ning nende peamisi tekkepõhjusi ning ravipõhimõtteid.</li> <li>2. Planeerib, osutab ja hindab vaimse tervise valdkonna õendussekkumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>3. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat</li> <li>4. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>5. Orienteerub vaimse tervise valdkonda reguleerivast seadusandlusest ja tunneb oma vastutuse piire.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada psühholoogia alased teadmised ja kujundada valmisolek patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest.</li> <li>2. Mõistab indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid.</li> <li>3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid töötades vaimse tervise probleemidega patsientidega/klientidega.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Intensiivõendus		<b>Maht:</b> 8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks kriitilises seisundis patsiendile ja tema lähedastele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab intensiivravi, erakorralise meditsiini ning sõja- ja katastroofimeditsiiniga seonduvaid põhimõisteid, tegutsemisvaldkondi ja õendusabi osutamise prioriteete ning suurõnnetuste likvideerimise meetodikat.</li> <li>2. Oskab rakendada protsessipõhist õendusabi kriitilises seisundis patsiendile toetudes NNN taksonoomiale ja kehtivatele juhenditele ning analüüsib õendusabi tulemuslikkust.</li> <li>3. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja oskab hinnata õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt rahu- ja sõjaajal.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6IÕ17/IÕ	Intensiivõendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek õendusabi osutamiseks intensiivravi ja erakorralist abi vajavale patsiendile ning tema lähedastele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab intensiivõenduse üldpõhimõtteid.</li> <li>2. Planeerib, osutab ja hindab kriitilises seisundis patsiendi õendussekkumisi tõendus põhised, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>3. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat</li> <li>4. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>5. Teab intensiivravis põhiliselt kasutatavaid ravimrühmi ja kirjeldab nende toimet.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6IÕ17/SKM	Sõja- ja katastroofimeditsiin	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal.</li> <li>2. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt.</li> <li>3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Terviseõendus		<b>Maht:</b> 9 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused igas eas inimeste tervise edendamiseks, haiguste ennetamiseks ja tervise säilitamiseks esmatasandil.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab terviseõenduse põhimõisteid, töövaldkondi ja töökorraldust.</li> <li>2. Oskab rakendada protsessipõhist inimkeskset iseseisvat õendusabi esmatasandi tervishoius igas eas patsientidele toetudes NNN taksonoomiale ja analüüsib õendusabi tulemuslikkust.</li> <li>3. Oskab kasutada oma töös vajalikke digitaalseid tehnoloogiaid.</li> <li>4. Oskab määratleda rahvastiku tervise probleeme ja leida neile tervist edendavaid lahendusi.</li> <li>5. Oskab hinnata elu- ja töö- ja õpikeskkonda ning teha ettepanekuid keskkonna parendamiseks tervisest tulenevaid vajadusi.</li> <li>6. Oskab ambulatoorselt nõustada igas eas inimesi tervise edendamisel, haiguste ennetamisel ja tervise säilitamisel.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6TÕ21/TTK	Täiskasvanu tervisekäitumine	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised täiskasvanuea tervisemõjuritest, reproduktiivtervisest ja vananemisest tingitud vajadustest ning elustiilist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab mehe ja naise tervisega seotud iseärasusi lähtuvalt elukaare etapist, sealhulgas reproduktiivtervise, töö- ja pereelu mõju ja riske tervisele.</li> <li>2. Oskab hinnata inimese vananemisega seonduvaid muutusi.</li> <li>3. Teab tervisekäitumise aluseid ja oskab nõustada inimest elustiili muutmisel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest, rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid.</li> <li>2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks.</li> <li>3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6TÕ21/ET	Esmatasandi tervishoid	4 EAP

<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused esmatasandi tervishoiust ning õe rollist inimkeskse õendusabi osutamisel, tervise edendamisel ja tervisliku keskkonna tagamisel kogu elukaare vältel.
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab õe töövaldkondi, töökorraldust ja arengusuundi esmatasandi tervishoius.</li> <li>2. Teab motiveeriva nõustamise põhimõtteid, rakendab patsiendi ja perekonna vajadusest lähtuvat patsiendiõpetust ja hindab õendustegevuse tulemuslikkust.</li> <li>3. Oskab hinnata patsiendi/kliendi elukvaliteeti ja terviseprobleeme ning leiab neile tõenduspõhiseid lahendusi lähtuvalt NNN taksonoomiast.</li> <li>4. Oskab hinnata elu-, õpi- ja töökeskkonda ning anda soovitusi keskkonna muutmiseks tervise säilitamise eesmärgil.</li> </ol>

<b>Mooduli nimetus:</b> Uurimistöö metoodika		<b>Maht:</b> 20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös.</li> <li>2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida.</li> <li>3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida.</li> <li>4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida.</li> <li>5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused.</li> <li>2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali.</li> <li>3. Oskab refereerida erialast inglise- ja eestikeelset teaduskirjandust.</li> <li>4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada.</li> <li>5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest.</li> <li>2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi.</li> <li>3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata.</li> <li>4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP

<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada.</li> <li>2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning kõrgkooli uurimissuundadele.</li> <li>3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel.</li> <li>2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust.</li> <li>3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit.</li> <li>4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale.</li> <li>5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Praktika		<b>Maht:</b> 90 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused praktilises töökeskkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Määratleb patsiendi/kliendi vajadusi rakendades NNN taksonoomiat.</li> <li>2. Rakendab protsessipõhist inimkeskset õendusabi töökeskkonnas, toetudes õendusteooriale ja -eetikale ning kaasates teiste kutsealade esindajaid.</li> <li>3. Oskab planeerida, ellu viia ja analüüsida tulemusi seoses tervishoiu- või sotsiaalvaldkonna projektidega.</li> <li>4. Rakendab õendusvaldkonnas kasutatavaid digitaalseid tehnoloogiaid.</li> <li>5. Reflekteerib enda arengut töökeskkonnas lähtudes püstitatud individuaalsetest eesmärkidest.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕA17/PrÕA	Praktika: õenduse alused	15 EAP
<b>Eesmärk</b>	Inimkeskne õendusabi sooritamine töökeskkonnas juhendaja juhendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Määratleb patsiendi ja perekonna vajadusi rakendades NNN taksonoomiat.</li> <li>2. Planeerib, osutab ja hindab õendussekkumisi tõendus põhisel, inimkeskselt ja ohutult vastutava juhendaja juhendamisel.</li> <li>3. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>4. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>5. Reflekteerib enda arengut töökeskkonnas lähtudes püstitatud individuaalsetest eesmärkidest kogu praktika jooksul.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ17/PrKÕ	Praktika: kliiniline õendus	30 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek ja oskused protsessipõhise õendusabi osutamiseks kliinilises keskkonnas juhendaja juhendamisel.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeerib, osutab ja hindab kliinilisi õendussekkumisi tõendus põhisel, inimkeskselt ja ohutult ning vastutava juhendaja juhendamisel.</li> <li>2. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>3. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>4. Oskab kasutada töökeskkonnas digitaalseid tehnoloogiaid töö dokumenteerimiseks ning patsientide nõustamiseks.</li> <li>5. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6TÕ21/PrAÕT	Praktika: ambulatoorne õendusabiteenus	20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek iseseisvaks õendusabi osutamiseks tervishoiuteenuse pakkumisel esmatasandi tervishoius ja/või ambulatoorsel vastuvõtul.	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab iseseisva õendusabi tähendust ja sellega kaasnevat vastutust ning analüüsib oma valmisolekut töötamisel tervishoiusüsteemis.</li> <li>2. Planeerib, osutab ja hindab õendussekkumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>3. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>4. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>5. Oskab kasutada töökeskkonnas digitaalseid tehnoloogiaid töö dokumenteerimiseks ning patsientide nõustamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕPA17/PrPP	Projektipõhine praktika	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Saada praktiline projektitöö kogemus realselt teostatava projekti kaudu.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab planeerida ja ellu viia tervishoiu- või sotsiaalvaldkonnaga seotud projekti ülesandeid.</li> <li>2. Oskab analüüsida projekti tulemusi.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕPA17/PrV	Valikpraktika	20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada kutsealane vilumus õppekavas eelnevalt omandatud õendusabi valdkonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeerib, osutab ja hindab õendussekkumisi tõenduspõhiselt, inimkeskselt ja ohutult.</li> <li>2. Oskab dokumenteerida õendusabi kasutades NNN terminoloogiat.</li> <li>3. Rakendab kriitilist mõtlemist valikute tegemiseks ja meeskonnatöö tõhustamiseks.</li> <li>4. Rakendab ohutult valitud õendusvaldkonnas kasutatavaid digitaalseid tehnoloogiaid.</li> </ol>	



<b>Mooduli nimetus:</b> Valikained		<b>Maht:</b> 5 EAP
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6VMKLÕ	Süvendatud teadmised kliinilises õenduses	5 EAP
6VMLÕ	Süvendatud teadmised lasteõenduses	5 EAP
6VMIÕ	Süvendatud teadmised intesiivõenduses	5 EAP
6VMTÕ	Süvendatud teadmised terviseõenduses	5 EAP
6VMVTÕ	Süvendatud teadmised vaimse tervise õenduses	5 EAP
6VMPAT	Süvendatud teadmised projekti- ja arendustööst	5 EAP
6VMRÕK	Rahvusvaheline õpikogemus	5 EAP