



ÄMMAEMAND

1470

<b>Õppeasutus</b>	<b>TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL</b>
<b>Õppeasutuse kood</b>	70003980
<b>Õppekava nimetus</b>	<b>ÄMMAEMAND</b>
<b>Õppekava nimetus inglise keeles</b>	<i>MIDWIFE</i>
<b>Kõrgharidustaseme õpe</b>	rakenduskõrgharidusõpe
<b>Õppekava kood EHIS – es</b>	1470
<b>Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta</b>	Õppekava kuulub “Tervishoid” õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 11.07.2019 määrus nr 62.
<b>Õppekava esmane registreerimine</b>	05.09.2002
<b>Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev</b>	Õppekava on heaks kiitnud ämmaemanda õppekava nõukogu 30.04.2020 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 26.05.2020 otsusega nr 2.3.

<b>Õppe valdkond</b>	tervis ja heaolu
<b>Õppesuund</b>	tervis
<b>Õppekavagrupp</b>	tervishoid
<b>Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)</b>	ämmaemand 270 EAP
<b>Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)</b>	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
<b>Õppevormid</b>	päevane õpe
<b>Õppe nominaalkestus</b>	4,5 aastat
<b>Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)</b>	270 EAP
<b>Kohustuslike ainete maht (EAP)</b>	265
<b>Valikainete maht (EAP)</b>	5
<b>Õppekeel</b>	eesti keel
<b>Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled</b>	inglise keel

<b>Õppe alustamise tingimused</b>	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
<b>Õppekava eesmärk</b>	
Ämmaemanda õppekava eesmärgiks on tagada rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetne rakenduskõrgharidus töötamiseks tervishoiu valdkonnas ning võimaldada üliõpilasel omandada ämmaemanda ja õe kutsealal töötamiseks ning magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.	

<b>Õppekava õpiväljundid</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süsteemset ülevaadet ämmaemanduse ning õenduse alustest, eetikast ja filosoofiast, töötades interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>2. Rakendab vastutustundlikku ja protsessipõhist patsiendi/kliendi ja perekeskset ämmaemandus- ning õendusabi, sidudes omavahel kutseala tõendus põhise teooria, praktika ja holistliku inimkäsitluse.</li> <li>3. Omab arusaamist ja arutleb riigikeeles ning ühes võõrkeeles (inglise keel) sealjuures rahvusvahelisel tasandil lähtuvalt ämmaemanda kutsealast erinevatest kultuuridest pärinevate inimeste tavade, tõekspidamiste ja hoiakute suhtes.</li> <li>4. Praktiseerib kutsealases tegevuses õpetamis-, juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi, omades valmidust ennastjuhtivaks õppimiseks ning kutsealaseks arenguks.</li> <li>5. Sünteesib teadustöö põhimõtteid ja rakendamise võimalusi kutsealal.</li> <li>6. On täitnud Euroopa Liidu direktiividest tulenevad nõuded ämmaemanda ja õe kutsele.</li> </ol>

<b>Õppekava täitmise tingimused</b>	
Õppekava sisaldab: 7 moodulit (270 EAP)	
Ämmaemandusabi	63 EAP
Kogukonna ämmaemandus	65 EAP
Kliiniline ja terviseõendus	45 EAP
Vaimse tervise ja intensiivõendus	29 EAP
Alusained	43 EAP
Uurimistöö metoodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	111 EAP
Lõputöö/lõpueksami maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

<b>Valikuvõimalused õppekava läbimiseks</b>	Kohustuslik on valida ja läbida valikaineid üle kõrgkooli 5 EAP ulatuses. Õppekava lõpetamiseks saab üliõpilane valida lõputöö või lõpueksami vahel.
<b>Õppekava lõpetamise tingimused</b>	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam või kaitstud lõputöö.
<b>Lõpetamisel saadava diplomi nimetus</b>	Rakenduskõrghariduse diplom ja diplomi omanikule antakse Terviseteaduse bakalaureusekraad <i>Bachelor of Science in Health Sciences</i> (BSc)
<b>Lõpetamisel väljastatavad dokumendid</b>	Rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i> .
<b>Edasiõppimise võimalused</b>	magistriõpe
<b>Pääs tööturule</b>	Ämmaemanda õppekava kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Ämmaemanda kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna ämmaemanda õppekava vastab artiklis 40 ja lisas V, punktis 5.5.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisas V punktis 5.5.2. Lisaks, kuna ämmaemanda õppekava sisaldab täiel määral ka õe õppekava, kuulub ämmaemanda kvalifikatsioonis sisalduv õe kvalifikatsioon automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisas V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele. Diplomi omanikule on antud ämmaemanda kutse Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel.
<b>Lisainfo</b>	Lõpetajad kantakse automaatselt kutseregistrisse ning enda sooviavalduse põhjal saavad kanda andmed tervishoiutöötajate registrisse. <a href="http://www.ttk.ee/et/kontaktileht">http://www.ttk.ee/et/kontaktileht</a>

## ÄMMAEMANDA ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2020/2021. õppeaastast on ämmaemanda õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Õppekavasse on lisatud uued õppeained:
  - 1.1. Tuginedes Eesti Ämmaemandate Ühingu ettepanekule lisati õppekavasse uus ühisõppeaine koostöös Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga – Ämmaemandusfilosoofia ja alused I ja II 4 EAP, paiknevus 1. kursuse sügissemestris ja 2. kursuse sügissemestris 2+2 EAP.
  - 1.2. Lähtuvalt kõrgkooli ja tervishariduse keskuse arengukavast, lisati õppekavasse alusainete moodulisse ülekõrgkooliline õppeaine Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis, 2 EAP.
  - 1.3. Lähtuvalt Eesti rahvastiku vananemisest ja elukaare põhisest lähenemisest on lisatud õppekavasse õppeaine Eakas ja erivajadustega inimene 2 EAP.
  - 1.4. Toodi õppekavasse uus praktika: Praktika- Eestvedamine ja kutsealane areng 8 EAP, mille eesmärk on kinnistada teooria ja praktika integratsiooni ning kutsealaseid liidrioskusi ämmaemandana töötamiseks.
2. Ainetes sai tehtud järgmised muudatused:
  - 2.1. Kutseala õppeainete terviklikumaks käsitlemiseks ning üliõpilaste käeliste oskuste taseme parendamiseks enne praktikat töökeskkonnas suurendati 7ÄA17/PrPSP Praktika- Patoloogiline sünnitus, puerpeerium ja neonatoloogia 17 EAP mahtu 20 EAP peale ning õppeaine 7ÄA17/PSP Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium 6 EAP muudeti Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium I ning Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium II, mahuga 2+2 EAP, kus õppeaine jaotamine kahele semestrile võimaldab pikemaajalist, süvendatud õppeprotsessi õppekoormuse jaotamisega. Õppeainete ülese integreeritud simulatsioonõppe rakendamisega seoses muudeti Õppeaine 7ÄA17/NN Neonatoloogia mahtu senise 4 EAP asemel 3 EAP.
  - 2.2. Kutseala õppeainete terviklikumaks käsitlemiseks ning üliõpilaste käeliste oskuste taseme parendamiseks enne praktikat töökeskkonnas suurendati 7ÄK17/PrNR Praktika- Normaalne rasedus, normaalne sünnitus ja normaalne puerpeerium 18 EAP mahtu 20 EAP peale. Õppeaine 7ÄA17/NS Normaalne sünnitus ja puerpeerium mahtu muudeti 4 EAP-le, Normaalne rasedus õppeaine mahtu muudeti 5 EAP-le ning 7ÄA17/TVL Terve vastsündinu ja laps 3 EAP-le.
  - 2.3. Lisati õppekavasse Terve naise ja mehe seksuaal- ja reproduktiivtervis 4 EAP, mis asendab Terve inimene/reproduktiivtervis 4 EAP õppeaine. Õppeaines on seksuaaltervise õpiväljund, mille vajalikkus tugineb Rahvusvahelise Ämmaemanda Konföderatsiooni 2019nda aasta pädevusnõuetele seksuaaltervise ja seksuaalsusega seotud probleemide lahendamisel ning ämmaemanduse haridusalasele WHO raamdokumendile Strengthening quality midwifery education for Universal Health Coverage 2030: Framework for action. Lisaks sätestab Ämmaemanduse arengukava 2019-2024 vajadust täiendavalt pakkuda noorte ja ka täiskasvanute seksuaalnõustamist ämmaemanda poolt, näiteks koolitervishoiuteenuse raames.
  - 2.4. Täpsustati õppeaine 7ÄA17/TSS Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus eesmärki ja õpiväljundeid seoses suurema fookusega patsiendihutuse käsitlemisele ja isikuandmete kaitse käsitlemisele uues õppeaines Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis.

- 2.5. Tõsteti ühisõppeaine Breastfeeding 3 EAP, mahtu 5 EAP-le tuginedes ühisõppeaine arendusele koostöös Metropolia Ülikooliga. Muudatus võimaldab pakkuda suuremas mahus ingliskeelset e-õpet ka väliskülalisõppuritele.
3. Õendusabi ja eriõendusabi mooduli õppeainete eesmärkide, väljundite ja mahu ühtlustamine õe õppekavaga paremaks õppetöö korralduse planeerimiseks ning õe kompetentside selgemaks eristamiseks tehti järgnevad muudatused:
  - 3.1. Õendusabi mooduli nimetus muudeti vastavalt Kliiniline ja terviseõenduse moodul ning Eriõenduse moodulit vastavalt Vaimse tervise ja intensiivõenduse mooduliks. Muutus tugineb Sotsiaalministri 2019 a määruses välja toodud õendusabi erialade loetelule.
  - 3.2. Õppeaine Õenduse alused ja õendusprotsess 5 EAP viidi vastavusse õe õppekava õppeaine 6ÕA17/ÕPPÕ Õendusprotsess ja patsiendi õpetuse alused 4 EAP-ga. Õppeaine Sisehaige õendus maht suurendati 6 EAP pealt 7 EAP-le ning ühtlustati õpiväljundeid õe õppekava ainega 6KÕ17/SH Sisehaige õendus, samuti Kirurgilise haige õendus 5 EAP 6KÕ17/KH õppeainega.
  - 3.3. Suurendati Intensiivõenduse õppeaine mahtu ja ühtlusti õpiväljundeid õe õppekava õppeaine 6IO17/IO Intensiivõenduse õppeainega, tuginedes õppurite tagasisidele. Muudatusega seoses vähendati Praktika- Intensiivõenduse mahtu senise 8 EAP asemel 6 EAP, seoses teooriaõppes erakorraliste situatsioonide (nt elustamine) simulatsioonõppe rakendamise ja ämmaemanda õppekava üliõpilaste vastsündinu intensiivravi praktika võimalusega.
  - 3.4. Suurendati õppeaine Vaimse tervise õendus mahtu senise 4 EAP asemel 6 EAP ühtlustades õe õppekava 6VTÕ17/VTÕ Vaimse tervise õendus õppeainega mahtu ning õpiväljundeid, kuna vastavalt ämmaemanda kutsestandardile tase 6, esmane, on ämmaemand pädev märkama vaimse tervise probleeme, mis on ühiskonnas tõusutrendis.
  - 3.5. Tõsteti 7ÕA17/PrKÕ2 Praktika- Kliiniline õendus II mahtu 12 EAPni.

Õppekava on eesmärk, õpiväljundid ja moodulite arv on jäänud samaks. Õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust (õppekavarühma, grupi muutus).

## LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Ämmaemanda rakenduskõrghariduseõppe diplom annab õiguse töötamiseks ämmaemandana ja üldõena kõigis tervishoiu valdkondades nii avalikus, era- kui ka kolmandas sektoris Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidu liikmesriikides. Vastava pädevuse annab Euroopa Liidu (EL) ämmaemanda ja õe direktiivide täitmine. Uued tervishoiuteenuste arengusuunad nagu inimkeskus, kvaliteet, ohutus, kättesaadavus ning ämmaemanduse teenuse osutamise õigus esmatasandi tervishoius, võimaldab lõpetanutele konkurentsivõimelise kutsealase töö Eesti Vabariigis ja/või rahvusvahelisel tasandil.

Õpingute jätkamine on võimalik magistriõppe õppekavadel.

## ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Ämmaemanda õppekava vastab Kõrgharidusseaduses, Kõrgharidusstandardis, Euroopa parlamendi ja nõukogu direktiivides 2005/36/EÜ, Ämmaemand tase 6, esmane kutse (2018), Global Standards for Midwifery Education (2013), Essential Competencies for Midwifery Practice`s (2019) ja raamistiku Strengthening quality midwifery education for Universal Health Coverage 2030 (2019) kehtestatud nõuetele.

**Praktika** moodustab õppekavast 111 EAP. Koostöös õppeosakonnaga tagatakse kõikidele üliõpilastele praktikakohad üle Eesti, samuti on võimalus sooritada praktikaid Erasmus pluss vahetusprogrammi kaudu partnerkoolides välisriigis. Praktika kohtade taotlemisel lähtutakse praktika eesmärkidest, õpiväljundite saavutamise võimalustest, praktikabaaside võimalustest ja üliõpilaste eelnevast tagasisidest. Õppeaasta alguses toimuvad kõikidele kursustele praktika seminarid. Üliõpilased saavad ise valida praktikabaase vastavalt praktikabaasist saadud kohtade arvule, praktika eesmärgile ja õpiväljunditele ning registreerida ennast praktikale. Praktika juhendamine toimub e-õppe keskkonnas *Moodle*, mis sisaldab detailset infot praktika mahu ja iseseisva töö kohta. Üliõpilase juhendamisest praktikal töökeskkonnas on vastutav nii koolipoolne kui ka haiglapoolne juhendaja ehk mentor. Mentor juhendab ja toetab üliõpilast õpiväljundite ning eesmärkide saavutamisel. Praktika lõppedes täidab mentor tagasiside lehed üliõpilase kohta. Koolipoolsed juhendajad analüüsivad üliõpilase praktika eesmärkide täitmist ja töökeskkonda õpikeskkonna osana koostöös üliõpilastega praktika lõpuseminaril. Üliõpilased täidavad läbi õppeaja tööraamatut, millega tõendavad Euroopa parlamendi ja nõukogu direktiivides 2005/36EÜ esitatud nõudeid praktilistele oskustele.

Suuremad praktikabaasid

<b>PRAKTIKABAAS</b>
SA Viljandi Haigla
SA Tallinna Lastehaigla
SA Pärnu Haigla
SA Tallinna Koolitervishoid
Tallinna Kiirabi
AS Lääne-Tallinna Keskhaigla
AS Ida-Tallinna Keskhaigla
Kuressaare Haigla SA
SA Ida-Viru Keskhaigla
SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla

## ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

1. Ämmaemanda õppekaval õpetavad kõrgharidusega, vähemalt 3 aastase kutsealase töökogemusega ning arendustööl aktiivsed õppejõud. (Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuded Vabariigi Valitsuse 25. oktoobri 2004. a määrus nr 312, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut 19.04.2011).
2. Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli arengukavast ja põhimäärusest. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi.
3. Õppekava ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning kokkulepetega.
4. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad kõrgharidustaseme I astme õpiväljunditega ning vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide nõuetele ja suundumustele ning arvestavad ämmaemanda kutsestandardis kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ning rakendamist.
5. Õppeainete eesmärkide ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.
6. Õppekava nimetus ja sisu omavahel kooskõlas. Kasutatavad õppemeetodid ja õppetöö läbiviimine, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.
7. Õpiväljundid suunavad üliõpilasi omandama ja rakendama kaasaegseid tõendus põhiseid töömeetodeid.
8. Hindamise aluseks on kõrghariduse ühtne hindamissüsteem (Ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustega 27.10.2009 nr 71), mis koosneb:
  - 8.1. õpiväljundite saavutatuse hindamisest;
  - 8.2. hindamise meetoditest ja hindamiskriteeriumitest;
  - 8.3. hindamisskaaladest;
  - 8.4. diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustest;
  - 8.5. hinnete ülekandmisest varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel ning hinnete teisendamisel teistest hindamissüsteemidest.

Õppeainete hindamise konkreetsed nõuded määratakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskirjas ning õppekava aineprogrammides.



## ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

<b>Mooduli nimetus:</b> Ämmaemandusabi		<b>Maht:</b> 63 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmisi ja oskusi ämmaemandusabi osutamiseks lähtudes holistlikust inimekäsitusest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lähtub ämmaemandusabi osutamisel ämmaemanduse alustest, -eetikast ja filosoofiast.</li> <li>Osutab ämmaemandusabi pereplaneerimisel, raseduse-, sünnituse-, sünnitusjärgse perioodi puhul ning vastsündinu ja lapse arengu jälgimisel.</li> <li>Rakendab teoreetilisi teadmisi täites EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/FA1	Ämmaemandusfilosoofia ja alused I	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ämmaemanduse ajaloost ja põhimõistetest	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teab ämmaemanda kutseala ajalugu, rahvusliku ja rahvusvahelise koostöö arengusuundi, nende ajaloolist kujunemist.</li> <li>Teab ämmaemanduse põhimõisteid ja kutse määratlust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/FA2	Ämmaemandusfilosoofia ja alused II	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ämmaemanduse filosoofiast ning rahvusvahelisest tööst, oskab neid seostada ämmaemanda rolli ja vastutusega ühiskonnas	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tunneb ämmaemanda kutsealaga seotud keskseid mõisteid, teoreetilist tausta, arengusuundi ja oskab analüüsida nendevahelisi seoseid.</li> <li>Mõistab ämmaemanda rolli ja vastutust ühiskonnas ja tervishoius, tunneb ämmaemandusabi filosoofiat ja mudeleid, lähtub oma tegevuses eetilistest põhimõtetest.</li> <li>Mõistab ämmaemandate individuaalset ja kollektiivset vastutust kutseala arendamisel, võimestades naisi ja peresid võtma vastutust oma tervise eest.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/PK	Pereplaneerimine ja kontratseptsioon	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused pereplaneerimise ja kontratseptsiooniga seotud ämmaemanda pädevustest.	
<b>Õpiväljund</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teab tänapäevaseid pereplaneerimise ja kontratseptsiooni põhimõtteid.</li> <li>Nõustab rollimängudes patsienti või paari pereplaneerimise osas ning kontratseptsioonimeetodite valikul.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

7ÄA20/RR	Riskirasedus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused riskiraseduse äratundmiseks ja vajalike uuringute määramiseks, tulemuste interpreteerimiseks ning patsiendi ja lähedaste nõustamiseks interdistsiplinaarses meeskonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hindab anamnestiliste andmete põhjal esinevaid rasedusriske ja kõrge riski rasedust.</li> <li>2. Hindab kõrvalekaldeid raseduse kulus ning kasutab tegutsemisjuhiseid lähtudes olukorrast arvestades kultuurilisi ja usulisi tõekspidamisi.</li> <li>3. Teab ravimite kasutamise põhimõtteid, mõnuainete ja halbade sotsiaalsete tingimuste mõju rasedusele sh loote arengule.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/PrRRN	Praktika – Riskirasedus ja naistehaigused	17 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada praktiliselt teoorias omandatud teadmisi ja oskusi riskiraseda ja naistehaigustega patsiendi jälgimiseks interdistsiplinaarses meeskonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osaleb riskirasedusega seotud juhtumite läbiviimisel ja analüüsimisel.</li> <li>2. Rakendab riskiraseda ja günekoloogilise patsiendi erinevaid uuringu - ja jälgimise meetodeid ning oskab tulemusi interpreteerides vastavalt tegutseda.</li> <li>3. Praktiseerib ja osutab tõenduspõhist ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel riskiraseduse ja naistehaiguste puhul.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/PSP1	Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium I	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised patoloogilisele sünnitusele ja sünnitusjärgsele perioodile viitavatest kõrvalekalletest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ülekandluse riskitegureid ning sünnituse induktsiooni printsiipe.</li> <li>2. Teab sünnituskulu häirete klassifikatsiooni ja sünnituse stimulatsiooni printsiipe, tuues välja meetodid ning ravimite farmakokineetilised põhitõed.</li> <li>3. Kirjeldab vaagnaotsseisus-, armiga emakaga ja mitmikrasedusega sünnituse juhtimist.</li> <li>4. Teab loote sirutusseisude, risti- ja põikiseisude etioloogiat ja käitumistaktikat.</li> <li>5. Teab raseduse teise poole ja primaarse ning sekundaarse sünnitusjärgse verejooksu riskiteguritest ja käitumistaktikast, sh kasutatavatest ravimitest.</li> <li>6. Teab käitumistaktikat platsenta peetuse, sissekasvanud platsenta, emaka inversiooni, emaka ruptuuri korral.</li> <li>7. Teab keisrilõike, vaakumekstraktsiooni ja tangisünnituse näidustusi ja tüsistusi.</li> <li>8. Teab lahkliha rebendite klassifikatsiooni ning III ja IV järgu ja emakakaela rebendite riskitegureid ja ravi.</li> <li>9. Teab sünnitusjärgsete infektsioonide, sh sepsise riskitegureid, etioloogiat, kliinilist pilti, uuringuid ja ravi interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

7ÄA20/PSP2	Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium II	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud patoloogilisele sünnitusele, sünnitusjärgsele perioodile ning imetamisele viitavatest kõrvalekalletest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Põhjustab ämmaemandustegevust (sh kultuuritundlikku) sünnitusel ja/või sünnitusjärgsel perioodil lähtuvalt patoloogiast interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>2. Tuvastab sünnitusabi erakorralised situatsioonid ja selgitades ämmaemanda poolt osutatavat esmaabi ning kasutatavate ravimite farmakokineetikat ja sünnitaja informeerimist, nõustamist ning oma tegevuse dokumenteerimist.</li> <li>3. Selgitab loote seisundi hindamise monitoorimist ja KTG ning STAN tulemuste interpreteerimist.</li> <li>4. Kirjeldab ämmaemandust enneaegse sünnituse ja koorionamnioniidi korral.</li> <li>5. Hindab sünnitusprotsessi ja selgitab ämmaemandust sünnituse aeglase edenemise korral, sh oksütotsiini veenisisesse tilkinfusiooni meetodikat.</li> <li>6. Teab surnud lootega sünnituse juhtimist, pere ja ämmaemanda toetamist meeskonnas.</li> <li>7. Teab sünnitusprotsessi loote defleksiooniseisude, loote pea seadumine anomaaliatega (kõrge otseseis, pea sügav ristiseis) korral.</li> <li>8. Teab sünnitaja ettevalmistust sünnitusabialateks operatsioonideks.</li> <li>9. Teab ämmaemandustegevust intensiivravi palatis, sh keisrilõike järgse postoperatiivse hoolduse puhul ning teab trombemboolia ennetust.</li> <li>10. Teab imetamisprobleeme põhjustavaid seisundeid ja ravimeetodeid ning patsiendi ja pere protsesspõhist hindamist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/NN	Neonatoloogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud ämmaemandusabi osutamiseks vastsündinule.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab enamlevinud haigusseisundeid vastsündinul.</li> <li>2. Teab enneaegse ja haige vastsündinu hindamise ning kohanemise iseärasusi.</li> <li>3. Kirjeldab erinevad vastsündinu jälgimismeetodid ning põhjustab asjakohast hooldust vastsündinu vanemaid kaasates.</li> <li>4. Teab põhilisi vastsündinu uuringu- ja ravimeetodeid ning farmakokineetilisi põhitõdesid, tulemuste interpreteerimist interdistsiplinaarses meeskonnas.</li> <li>5. Selgitab esmaabi osutamist vastsündinule ning elustamisvõtete kasutamist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/PrPSP	Praktika – Patoloogiline sünnitus, puerpeerium ja neonatoloogia	20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada teoorias omandatud teadmisi, oskusi ja hoiakuid patoloogilise sünnituse, sünnitusjärgse perioodi ja vastsündinu seisundi jälgimiseks ning hindamiseks.	

<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstreerib vaagnaotsseisus loote biomehhanisme ning sünnituse vastuvõtmist vaagnaotsseisu korral, sh käte vabastamise võtteid üle pea heitumisel.</li> <li>2. Demonstreerib ämmaemandustegevust loote õlgade düstookia, episiotomia teostamise, platsenta manuaalse eemaldamise korral.</li> <li>3. Demonstreerib lootevete avamise tehnikat ning skalpelektroodi paigaldamist, pH analüüsi võtmist ning tegutsemist nabaväädi ja loote väikeste osade väljalanguse korral.</li> <li>4. Demonstreerib vastsündinu abistamist ja elustamisvõtete kasutamist.</li> <li>5. Klassifitseerib sünnitusteede vigastusi ja näitab ette revisiooni ja terviklikkuse taastamise.</li> <li>6. Rakendab erinevaid uuringu- ja jälgimismeetodeid sünnitusabi patoloogiate puhul ning oskab tulemusi interpreteerides vastavalt tegutseda.</li> <li>7. Oskab teostada vastsündinu läbivaatust, sedastada kõrvalekalded lähtudes kaasaegsetest uuringu- ja jälgimismeetoditest ja osutab ämmaemandusabi haigele vastsündinule.</li> <li>8. Praktiseerib ja osutab tõendus põhised ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel sünnitusabi patoloogiate puhul.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/TVL	Terve vastsündinu ja laps	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised vastsündinu ja lapse arengust, seda mõjutavatest teguritest ning oskused neid teadmisi rakendada perele osutatavas ämmaemandusabis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab vastsündinu kohanemisega seotud iseärasusi ja oskab neid hinnata.</li> <li>2. Teab lapse arenguga seotud anatoomilis-füsioloogilisi iseärasusi ja oskab neid hinnata.</li> <li>3. Kirjeldab lapsele ja perele suunatud kliinilise tervisedendamise põhimõtteid.</li> <li>4. Selgitab vastsündinu ja imiku läbivaatust ning hoolduse põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÄA20/NSP	Normaalne sünnitus ja puerpeerium	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused füsioloogilisest sünnitusest, sünnitusjärgsest perioodist ja imetamisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab füsioloogilise sünnituse kriteeriume, perioode, mõisteid ning psühholoogilist heaolu sünnitajale; sünnitusvalu tekkemehhanisme ning sünnitusvalu leevendamise erinevaid võimalusi.</li> <li>2. Kirjeldab varajase sünnitusjärgse perioodi füsioloogiat, nahk-naha kontakti- ja varase imetamise tähtsust.</li> <li>3. Selgitab ämmaemandustegevust normaalse sünnituse puhul ja dokumenteerimist.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Kogukonna ämmaemandus		<b>Maht:</b> 65 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused ämmaemandusabi osutamiseks kogukonnas arvestades üksikisiku ja perekonna vajadusi.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab esmatasandi tervishoiu süsteemi ja oskab rakendada vastavalt sihtgrupile ämmaemandusabi põhimõtteid.</li> <li>2. Mõistab ja oskab siduda ämmaemanda tegevust kunsti, teaduse, eestvedamise ja ettevõtlikkusega.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/NH	Naistehaigused	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused osutada ämmaemandusabi günekoloogiliste probleemide korral lähtudes ämmaemanda pädevustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab enamlevinud naistehaiguste- sh onkoloogiliste ja seksuaalsel teel levivate infektsioonide (STLI) klassifikatsiooni, haigustunnuseid, uurimismeetodeid, ravi võimalusi ja ennetamist.</li> <li>2. Teab raseduse iseenesliku katkemise tunnuseid, diagnostika, ravi ja ennetamise võimalusi.</li> <li>3. Kirjeldab ämmaemandust emakakaela ja rinnavähi ennetuses.</li> <li>4. Selgitab raseduse katkestamise meetodeid tuginedes seadusandlusele, abordi eelset nõustamist ja abordijärgset enesehooldust.</li> <li>5. Selgitab viljatuse ja viljatusraviga seonduvaid aspekte ja seadusandlust.</li> <li>6. Teab naistekliiniku erakorralise vastuvõtu triaazi korraldust ning seksuaalvägivalla ohvri abistamist.</li> <li>7. Selgitab üleminekuaega kaasnevaid muutusi ja hormoonravi põhimõtteid</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/KTÄ	Kunst ja teadus ämmaemanduses	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Arendada loovust ja omandada kriitilise mõtlemise oskused läbi teaduse ning kunsti käsitluste.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab nii enda kui ka ämmaemanda mõtestatud tegevuse aluseid lähtuvalt ämmaemanduse filosoofial põhinevast ämmaemanduse mudelist ning oskab argumenteeritult arutleda.</li> <li>2. Seostab naist kunsti ämmaemanduse filosoofiaga.</li> <li>3. Seostab ämmaemanda praktilist tegevust uurimistööde ja teadusega.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/TSR	Terve naise ja mehe seksuaal- ja reproduktiivtervis	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused mehe ja naise seksuaal- ja reproduktiivtervisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kirjeldab seksuaal- ja reproduktiivtervise mõjutegureid ja turvalise seksuaalkäitumise põhimõtteid.</li> </ol>	

	<p>2. Teab vaagna piirkonna luude ja lihaste ning reproduktiivorganite anatoomiat naisel ja mehel ning nende organite talitlust.</p> <p>3. Teab inimese paljunemisega seotud füsioloogilisi protsesse sh ovogenees, spermatogenees, menstruatsioonitsükkel ja neid mõjutavaid tegureid.</p> <p>4. Selgitab günekoloogilise läbivaatuse ja enamlevinud uuringumetoodikat tervel naisel.</p>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/EEI	Eakas ja erivajadustega inimene	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised eaka ja erivajadusega inimese toimekulekust	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>1. Kirjeldab eakusega kaasuvaid muutusi inimese organismis ja nende mõju iseseisvale toimetulekule.</p> <p>2. Kirjeldab erinevaid erivajaduse vorme ning nende mõju inimese iseseisvale toimetulekule ja võimalusi vajaliku abi leidmiseks ja abistamiseks.</p>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/NR	Normaalne rasedus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised ja oskused ämmaemandusabi osutamiseks normaalse raseduse puhul.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>1. Kirjeldab eostumist ja viljastunud munaraku arenguprotsessi, sh lootekestade arengut.</p> <p>2. Teab platsenta, lootevete ja nabaväädi ehitust ja platsenta endokriinset rolli.</p> <p>3. Selgitab inimese sünnieelset arengut ja seda mõjutavaid tegureid.</p> <p>4. Kirjeldab raseduse ajal toimuvaid füsioloogilisi muutusi.</p> <p>5. Kirjeldab raseduse tuvastamise ja raseduse suuruse ja sünnitustähtaja määramise meetodeid.</p> <p>6. Selgitab raseda läbivaatust, sh emakapõhja kõrguse mõõtmist, kõhu palpatsiooni Leopoldi võtete järgi ning loote südamelöökide auskulteerimist.</p> <p>7. Valib normaalse raseduse nõuetekohaseks jälgimiseks sobiva ämmaemandusabi.</p>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/PrNR	Praktika – Normaalne rasedus, normaalne sünnitus ja normaalne puerpeerium	20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada teorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi normaalse raseduse, normaalse sünnituse, sünnitusjärgse perioodi ja terve vastsündinu jälgimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>1. Lahendab normaalse raseduse, normaalse sünnituse, sünnitusjärgse perioodi ja terve vastsündinuga seotud juhtumeid ja osaleb arutelus.</p> <p>2. Demonstreerib raseda läbivaatust, sh emakapõhja kõrguse mõõtmist, kõhu palpatsiooni Leopoldi võtete järgi ning loote südamelöökide auskulteerimist ja selgitab tulemuste interpretatsiooni.</p>	

	3. Demonstreerib kukalseisu eesmise ja tagumise teisendi I ja II positsiooni biomehhanisme. 4. Demonstreerib sünnitanu läbivaatust, sh vaginaalne uurimine ning loote pea seisuga edasiliikumise määramine 5. Demonstreerib sünnituse vastuvõtmist ja lahkliha kaitsmise tehnikat 6. Rakendab erinevaid meetodeid normaalse raseduse ja sünnituse ning sünnitusjärgse perioodi jälgimisel tuginedes tõenduspõhiste juhiste ja seadusandlusele. 7. Rakendab perekeskset ämmaemandust terve vastsündinu hooldamisel. 8. Osutab tõenduspõhist ning patsiendikeskset ämmaemandusabi mentori juhendamisel normaalse raseduse, sünnituse ja sünnitusjärgse perioodi puhul.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/ET	Esmatasandi tervishoid	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek osutada ämmaemandus/õendusabi esmatasandi tervishoius, koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Selgitab esmatasandi tervishoiuga seonduvaid mõisteid ja reguleeritavaid seadusandlusi. 2. Kirjeldab esmatasandi tervishoiu rakendatavaid uuringuid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 3. Planeerib, osutab ja hindab ämmaemandusabi kogukonnas lähtuvalt indiviidi ja perekonna vajadustest.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/PrET	Praktika – Esmatasandi tervishoid	10 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi esmatasandi tervishoiu korraldusest.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. Määratleb vajaduse(d) ja osutab ämmaemandus- ja õendusabi lähtudes patsiendi vajadustest ning ämmaemanda pädevusest. 2. Planeerib ja osutab ämmaemandusabi rasedale ja naisele sünnitusjärgses perioodis. 3. Jälgib laste arengut läbi lapsea ning valmistab ette ja viib läbi tervisedendust erinevates vormides. 4. Viib läbi tervisenõustamist üksikisiku ja kogukonna tasandil, sh üleminekueaga seotud füsioloogiliste muutuste korral.	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/BF	<i>Breastfeeding</i> Imetamine	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	<i>Acquire the knowledge and skills of mother - child bonding, feeding methods and breastfeeding.</i> Omandada teadmised ja oskused ema-lapse suhte loomisest, vastsündinu toitmiseviisidest ja imetamisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	1. <i>Describes the benefits from neonatal early breastfeeding, the importance of breastfeeding for a mother and her child, and breastfeeding related to mother`s nutrition principles.</i> Kirjeldab vastsündinu varase rinnalepaneku eeliseid, imetamise olulisust emale ja lapsele ning seost ema	

	<p>toitumispehimõtetega.</p> <p>2. <i>Describes the correct suction technique of a newborn baby and demonstrates the correct breastfeeding positions applying the principles of teaching and counselling.</i> Kirjeldab õiget imemisvõtet ja demonstreerib simulatsioonikeskkonnas imetamisasendeid rakendades nõustamise ja õpetamisepõhimõtteid.</p> <p>3. <i>Describes the breastfeeding problems and teaches women how to cope with the breastfeeding problems and with a handicapped child.</i> Kirjeldab imetamisprobleeme ja oskab naist õpetada imetamisraskuste ja erivajadustega lapse korral.</p> <p>4. <i>Describes the principles for starting age-appropriate complementary feeding.</i> Kirjeldab eakohase lisatoiduga alustamise põhimõtteid.</p>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7KÄ20/PrEKA	Praktika - Eestvedamine ja kutsealane areng	8 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada kutsealaste teadmiste ja oskuste integratsioon ning liidrioskused ämmaemandana töötamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<p>1. Annab hinnangu kutsealal töötamiseks vajalikele liidrioskustele.</p> <p>2. Rakendab õpetamis- ja juhtimisalaseid teadmisi erinevatel kutsealaga seonduvatel üritustel.</p> <p>3. Rakendab meeskonnatöö põhimõtteid kutsealases tegevuses indiviidi, kogukonna ja ühiskonna tasandil, tehes koostööd erineval tasandil töötavate tervishoiutöötajatega.</p>	



<b>Mooduli nimetus:</b> Kliiniline ja terviseõendus		<b>Maht:</b> 45 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks kliinilise ja terviseõendus osutamiseks koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Määratleb patsiendi õendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja –tegevused, tuginedes tõenduspõhisusele ja eetikapõhimõtetele.</li> <li>2. Rakendab õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid.</li> <li>3. Teab õendusvaldkonnades rakendatavaid patsiendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada.</li> <li>4. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6ÕA17/ÕPPÕ	Õendusprotsess ja patsiendi õpetuse alused	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada oskused õendusabi dokumenteerimisest ja patsiendiõpetuse planeerimisest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab terviseseseisundi hindamise mudeleid ja NNN taksonoomiat.</li> <li>2. Oskab hinnata patsiendi terviseseseisundit.</li> <li>3. Oskab NNN taksonoomia alusel määrata õendusdiagnoose, planeerida tõenduspõhiseid õendussekkumisi ja patsiendiõpetust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6KÕ17/SH	Sisehaige õendus	7 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused teadmiste, oskuste ja hoiakute omandamiseks, et osutada õendusabi sisehaigusega patsiendile.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab sisehaiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja uurimismeetodeid.</li> <li>2. Tunneb sisehaiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid.</li> <li>3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi, toetudes NNN taksonoomiale, kaasates teiste kutsealade esindajaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÕA20/ÕT	Õendustoimingud	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teoreetilised teadmised õendustoimingute läbiviimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab erinevate õendustoimingute eesmärgi, teostamise meetodeid, mõju patsiendi toimetulekule igapäevaste toimingutega ning võimalikke komplikatsioone seoses toimingu(te)ga.</li> <li>2. Tunneb konkreetse toimingu läbiviimiseks vajalikke vahendeid, nende käsitlemise põhimõtteid ja ohutusnõudeid.</li> <li>3. Planeerib protsessipõhist õendustegevust lähtuvalt inimkesksusest ning annab vastuseid temakohastele küsimustele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

6KÕ17/KH	Kirurgilise haige õendus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused teadmiste, oskuste ja hoiakute omandamiseks, et osutada õendusabi kirurgilise haigusega patsiendile	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab kirurgiliste haiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja uurimismeetodeid.</li> <li>2. Tunneb kirurgiliste haiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid.</li> <li>3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- /kliendikeskset iseseisvat õendusabi toetudes NNN taksonoomiale ja kaasates teiste kutsealade esindajaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÕA17/PrKÕ1	Praktika – Kliiniline õendus I	12 EAP
<b>Eesmärk</b>	Rakendada praktilises keskkonnas kliinilise õenduse toiminguid ja nõuetekohast dokumenteerimist lähtudes õendusprotsessist ja patsiendikesksest õendusest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Väärtustab tervist ja inimest kui tervikut, sõltumata inimese east, sotsiaalsest ja kultuurilisest päritolust, seksuaalsetest tõekspidamistest ja perekondlikest/individuaalsetest hoiakutest.</li> <li>2. Demonstreerib toimingute sooritamist kasutades ergonoomilisi töövõtteid, järgides a- ja antiseptika nõudeid ning dokumenteerib tegevused nõuetekohaselt.</li> <li>3. Rakendab õpitud õendustoiminguid töökeskkonnas mentori juhendamisel.</li> <li>4. Rakendab jäätmekäitluse põhimõtteid vastavalt osakondade spetsiifikale.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÕA20/PRKÕ2	Praktika – Kliiniline õendus II	12 EAP
<b>Eesmärk</b>	Rakendada praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi õendusest, arendades käelisi- ja suhtlemisoskusi.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktiseerib mentori juhendamisel kliinilise õenduse II praktikal, integreerides teooria praktikaga.</li> <li>2. Teostab kliinilise õendustoiminguid ning oskab tõenduspõhiselt selgitada toimingu sooritamise vajalikkust.</li> <li>3. Rakendab õendusteooriat, määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi.</li> <li>5. Määratleb õe kutsega seotud vastutuse piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7ÕA20/LÕ	Lasteõendus	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada valmisolek lapse ja pere vajaduste ning tervisega seotud probleemide välja selgitamiseks tuginedes tõenduspõhisusele ja kriitilisele mõtlemisele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab enamlevinud haiguste kulgu lapseas ja ravimite manustamise, toime ning kõrvaltoime eripära lastel.</li> <li>2. Oskab teostada protsessipõhist patsiendi/kliendikeskset õendustegevust</li> </ol>	

	<p>lapsele ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale, õendustoimingute- ja ravijuhenditele.</p> <p>3. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist perekeskse õendusabi osutamisel toetudes meeskonnatöö printsiipidele.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Mooduli nimetus:</b> Vaimse tervise ja intensiivõendus		<b>Maht:</b> 29 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks vaimse tervise ja intensiivõenduse osutamiseks koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Määratleb patsiendi ja kliendi eriõendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja –tegevused, tuginedes tõenduspõhisusele ja eetikapõhimõtetele.</li> <li>2. Rakendab eriõendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid.</li> <li>3. Teab eriõendusvaldkonnades rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada.</li> <li>4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid, tehes koostööd erinevate kutsealade/erialade esindajatega.</li> <li>5. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6IÕ17/IÕ	Intensiivõendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek õendusabi osutamiseks intensiivravi ja erakorralist abi vajavale patsiendile ning tema lähedastele.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab intensiivõenduse üldpõhimõtteid.</li> <li>2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi kriitilises seisundis patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale ja kehtivatele juhenditele.</li> <li>3. Oskab teostada intensiivõenduse toiminguid.</li> <li>4. Teab intensiivravis põhiliselt kasutatavaid ravimrühmi ja kirjeldab nende toimet.</li> <li>5. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist iseseisva õendusabi osutamisel toetudes meeskonnatöö printsiipidele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7EO13SKM	Sõja- ja katastroofimeditsiin	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal.</li> <li>2. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt.</li> <li>3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7VIÕ20/PrIÕ	Praktika – Intensiivõendus	6 EAP

<b>Eesmärk</b>	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi intensiivõendusest, arendades käelisi oskusi ja kutsealaseid hoiakuid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktiseerib mentori juhendamisel intensiivõenduse praktilal, integreerides teooria praktikasse.</li> <li>2. Valmistab patsiendi ette uuringuteks, vastavalt uuringu spetsiifikale.</li> <li>3. Teostab intensiivõenduse toiminguid ning selgitab patsiendile toimingu sooritamise vajalikkust.</li> <li>4. Viib läbi intensiivõenduse alast terviseõpetust patsiendile ja tema perekonnale.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
6VTÕ17/VTÕ	Vaimse tervise õendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised ja oskused vaimsest tervisest ja psühhiaatrilisest õendusabist haiglas ja kogukonnas.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab vaimset tervist mõjutavaid psühhosotsiaalseid riskitegureid, psühhoteraapia põhimõtteid ning õe rolli meeskonnas ja vastutust vaimse tervise õendusabis.</li> <li>2. Teab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ja nende peamisi tekkepõhjusi ning ravipõhimõtteid.</li> <li>3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi vaimse tervise probleemidega patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale.</li> <li>4. Omab ülevaadet vaimse tervise valdkonda reguleerivast seadusandlusest.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7VIÕ20/PrVTÕ	Praktika - Vaimse tervise õendus	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi vaimse tervise õendusest ja psühhoteraapeutilise suhtlemise alustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahendab raseduskriisi kaasuseid simulatsioonis, analüüsid reprodutiivtervisega, sh sünnitusejärgsel perioodiga seotud vaimse tervise seisundi muutusi ja toimetulekuprobleeme.</li> <li>2. Loob usaldusliku kontakti patsiendiga.</li> <li>3. Jälgib ja hindab psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi tervislikku seisundit.</li> <li>4. Rakendab tõenduspõhiseid teadmisi patsiendi ja tema pere õpetamisel.</li> <li>5. Leiab tõenduspõhiseid lahendusi erinevatele vaimse tervise probleemide käsitletavatele juhtumitele (kaasustele) ning oskab rakendada õigeid psühhoteraapeutilise suhtlemise tehnikaid.</li> <li>6. Hindab oma praktilist tegevust tuginedes G. Gibbs'i mudelile.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7IO13KP	Kliiniline psühholoogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised inimese vaimset tervist mõjutavatest riskiteguritest ja psühhoteraapia aluste põhimõtetest ning kujundada valmisolek psühhoteraapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab inimese vaimset tervist mõjutavaid erinevaid psühhosotsiaalseid ning kliinilisi riskitegureid ning oskab leida neile tõenduspäraseid lahendusi.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="424 197 1450 264">2. Omab ülevaadet psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest, uurimismeetoditest ning sekkumisvõimalustest.</li><li data-bbox="424 271 1450 376">3. Teab erinevate psühhoteraapia liikide aluseid ja terapeutilise suhtlemise tehnikaid ning õe/ämmaemanda rolli psühhoteraapia ja terapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamisel praktikas.</li></ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Mooduli nimetus:</b> Alusained		<b>Maht:</b> 43 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada üldised teadmised inimese anatoomiast, füsioloogiast, patoloogilistest protsessidest ja farmakoloogiast ning oskused osata neid rakendada ja seostada teiste kutsealainetega.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab inimese ehitust ja elutalitlust nii terves kui ka haiges organismis.</li> <li>2. Omab ülevaadet üld- ja kliinilisest farmakoloogiast ning oskab kirjutada retsepte.</li> <li>3. Oskab käituda ohutult töökeskkonnas, tuleohu korral ja oskab anda esmaabi.</li> <li>4. Teab inimese arengu psühholoogilisi protsesse erinevates elukaare etappides ja neid mõjutavaid tegureid ning indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid.</li> <li>5. Tunneb teenindusprotsessi sisu, teostab nõustamisvestlust ning rakendab erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid.</li> <li>6. Mõistab rahvatervise poliitikat ning tunneb tervishoiu - ja sotsiaalsüsteemi seadusandlust, isikuandmete kaitset ning juhtimise ja ettevõtluse aluseid.</li> <li>7. Teab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppeprotsessi ja tugisüsteeme.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat.</li> <li>2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga.</li> <li>3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
HaOp17	Haiguseõpetus	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid.</li> <li>2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa.</li> <li>3. Omab baasteadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist.</li> <li>4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine</b>	<b>Maht</b>
TO17	Tööohutus	3 EAP

<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid.</li> <li>2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi.</li> <li>3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal.</li> <li>4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta.</li> <li>5. Oskab tegutseda tuleohu korral.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised üldfarmakoloogia alastest põhimõistetest, ravimgruppidest ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja oskab neid kasutada.</li> <li>2. Kirjeldab ravimgruppide toimeid organismile ja neid mõjutavaid tegureid.</li> <li>3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7AA20/KF1	Kliiniline farmakoloogia I	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised sünnitusabis, sisehaigustes ja kirurgias enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud ämmaemandus- ja õendustegevustes.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab sünnitusabis, sisehaigustes ja kirurgias kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning koos- ja kõrvaltoimeid.</li> <li>2. Seostab farmakoterapiat ämmaemandus- ja õendusprotsessiga.</li> <li>3. Kirjeldab kliiniliste ravimiuuringute teostamise üldisi printsiipe.</li> <li>4. Oskab kasutada farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7AA20/KF2	Kliiniline farmakoloogia II	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud ämmaemandus- ja õendustegevustes.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes kasutatavaid ravimeid, nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning koos- ja kõrvaltoimeid.</li> <li>2. Kirjeldab tõenduspõhiseid ravivõimalusi ja oskab kasutada ämmaemandust puudutavaid ravijuhiseid.</li> <li>3. Oskab kasutada tõenduspõhiseid farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>



7AA20/RÕ1	Retseptiõpetus I	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised retseptide kirjutamisel vastavalt EV reguleeritud seadusandlusele, omades sealjuures algteadmisi üld- ja kliinilise farmakoloogiaalastest põhitõdedest ja teistest eeldusainetest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ämmaemanda õigusi ja kohustusi retseptide väljakirjutamisel tuginedes seadusandlusele.</li> <li>2. Kirjeldab patsiendi nõustamise põhimõtteid seoses ravimite kasutamisega.</li> <li>3. Oskab iseseisvalt välja kirjutada retsepte vastavalt kehtivale korrale ja lähtuvalt ravimite juhendist ämmaemandatele ning nõustada patsienti seoses ravimite kasutamisega.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
TTE20	Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised tervishoius kasutatavate tehnoloogiate tööpõhimõtetest ja e-tervise infosüsteemist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab ja kasutab tervishoiutehnoloogia valdkonna terminoloogiat ja loodud e-lahendusi ning saab aru andmete liikumise olulisusest.</li> <li>2. Omab ülevaadet tervishoiutelemaatika rakendamise võimalustest.</li> <li>3. Mõistab andmekaitse nõudeid ning küberturvanõuete olulisust.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavad tegureid.</li> <li>2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks.</li> <li>3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada psühholoogiaalased teadmised ning kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest.</li> <li>2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid.</li> <li>3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja teab meeskonnatöö põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>

7AA20/TSS	Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada ülevaade tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi tähtsamatest õigusaktidest, tervishoiu- ja sotsiaalsektori asutustest, nende ülesannetest ja ämmaemanda poolt osutavatest tervishoiuteenustest.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teab Eesti sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi struktuuri sh tervishoiu- ja sotsiaalsektori asutusi ning nende ülesandeid tervishoiu juhtimisel.</li> <li>2. Teab Eesti tervishoiu rahastamise, kvaliteedi ja järelvalve korraldust.</li> <li>3. Loetleb ämmaemanda poolt osutatavaid tervishoiuteenuseid.</li> <li>4. Analüüsib ämmaemanda rolli patsiendiohutuse ja turvalise ravikeskkonna loomisel.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
KL17	Klienditeenindus	3 EAP
<b>Eesmärk</b>	Omandada teadmised klienditeeninduse põhialustest ning kujundada valmisolek kliendi vajaduste mõistmiseks/rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tunneb klienditeeninduse põhialuseid ja selle eetilisi aspekte.</li> <li>2. Teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda.</li> <li>3. Tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida ning läbi viia (müügi)vestlust.</li> <li>4. Rakendab klienditeeninduses sobivaid suhtlemistehnikaid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga.</li> <li>2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid.</li> <li>3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte.</li> <li>4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest.</li> <li>5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest.</li> <li>2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi.</li> <li>3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente.</li> <li>4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Uurimistöö metoodika		<b>Maht:</b> 20 EAP
<b>Eesmärk</b>	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös.</li> <li>2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida.</li> <li>3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida.</li> <li>4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida.</li> <li>5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Õppeained</b>		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused.</li> <li>2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali.</li> <li>3. Oskab refereerida erialast inglise- ja eestikeelset teaduskirjandust.</li> <li>4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada.</li> <li>5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest.</li> <li>2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi.</li> <li>3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata.</li> <li>4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP

<b>Eesmärk</b>	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada.</li> <li>2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele.</li> <li>3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel.</li> <li>2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust.</li> <li>3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit.</li> <li>4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale.</li> <li>5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal.</li> </ol>	
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
LE17	Lõpueksam	5 EAP
<b>Eesmärk</b>	Näidata üliõpilase erialaste teadmiste ja oskuste integreerimise võimet ning valmisolekut erialasele tööle asumiseks.	
<b>Õpiväljundid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omab süsteemset ülevaadet erialast ja selle kompetentsidest.</li> <li>2. Omab teadmisi, oskusi ning valmisolekut iseseisvalt erialasele tööle asuda.</li> <li>3. Oskab seostada erialast teooriat ja praktikat ning neid teadmisi rakendada patsiendi/kliendi huve kahjustamata.</li> </ol>	

<b>Mooduli nimetus:</b> Valikained		<b>Maht:</b> 5 EAP
<b>Mooduli hindamine:</b> Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
<b>Kood</b>	<b>Õppeaine nimetus</b>	<b>Maht</b>
7VA18/PrEPD	<i>Practical Training – Early postpartum discharge (Praktika – Varajane kojukirjutamine)</i>	5 EAP
7VA17/PrPP	Projektipõhine praktika	5 EAP
7VA17/KTT	<i>Art and Science in Healthcare</i> (Kunst ja teadus tervishoius)	5 EAP
VAIC14	Intercultural Communication	4 EAP
VALSV16	Lähisuhtevägivald ja juhtumi lahendamine	4 EAP