



TALLINNA  
TERVISHOIU  
KÕRGKOOI



**TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOI**  
**TEGEVUSAASTA**  
**KOKKUVÕTE 2025**

# TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOI

## ÜLDANDMED

**Nimi:** Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

**Registrikood:** 70003980

**Aadress:** Kännu 67, 13418, Tallinn, Eesti

**Telefon:** +372 671 1701

**E-post:** info@ttk.ee

**Kodulehekülg:** www.ttk.ee

**Juriidiline vorm:** Riigiasutus (HTM hallatav asutus)

**Majandusaasta:** 01.01.2025 - 31.12.2025



# KÕRGKOOList

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on rahvusvaheliselt tunnustatud tervise ja heaolu valdkonnas koolitust pakkuv riiklik rakenduskõrgkool. Rakenduskõrgharidusõpet pakutakse seitsmel õppekaval, magistriõpet ühel ja kutseharidust üheksal õppekaval.

Õpet pakutakse erinevatel haridustasemetel ja regionaalselt, sh töökohapõhise õppe vormis koostöös tööandjatega. See toetab nii tervishoiusüsteemi toimimist kui ka kohalike kogukondade arengut. Lisaks panustab kõrgkool elanikkonna terviseteadlikkuse tõstmisse ning tervishoiutöötajate pidevasse arengusse, korraldades koolitusi, seminare ja teavitussüritusi ning osaledes erialases koostöös.

Kõrgkool täidab olulist rolli töajõuturu tasakaalustajana, rahvatervise edendajana ja elukestva õppe pakkujana, toetades Eesti tervishoiusüsteemi ja ühiskonna heaolu. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevus lähtub riiklikest kokkulepetest, arengukavast ja tervishoiuvaldkonna tööjõuvajaduse prognoosidest. Õppekohtade planeerimisel arvestatakse tervishoiutöötajate vajadust, et tagada järelkasv ja toetada valdkonna arengut.

# KÕRGKOOLO NUMBRITES

|   | 2023                    | 2024       | 2025       |     |
|---|-------------------------|------------|------------|-----|
| <b>ÕPPURID</b>  |                         |            |            |     |
| Rakenduskõrgharidus   |                         |            |            |     |
|   | vastuvõetute arv        | 596        | 567        | 647 |
|   | lõpetajate arv          | 331        | 369        | 400 |
| Magister  |                         |            |            |     |
|   | vastuvõetute arv        | 40         | 40         | 59  |
|   | lõpetajate arv          | 40         | 31         | 38  |
| Kutseõpe  |                         |            |            |     |
|   | vastuvõetute arv        | 300        | 269        | 325 |
|   | lõpetajate arv          | 177        | 257        | 268 |
| <b>TÖÖTAJAJD KOKKU</b>  |                         |            |            |     |
|   | akadeemilised           | 134        | 138        | 139 |
|   | sh välisõppejõude       | 15         | 11         | 10  |
|   | tugipersonal            | 43         | 44         | 45  |
|   | halduspersonal          | 17         | 16         | 15  |
| <b>KÕRGKOOLO PERSONAL JA AKADEEMILISED KRAADID</b>                                  |                         |            |            |     |
| Akadeemiline personal (magistri- ja doktorikraadiga akadeemilise personali osakaal) | <b>78%</b>              | <b>78%</b> | <b>76%</b> |     |
|   | Doktorikraad (PhD)      | 15         | 15         | 16  |
|   | Magistrikraad (MSc, MA) | 89         | 92         | 90  |
| <b>DOKTORI- JA MAGISTRIÕPPES ÕPPIVAD TÖÖTAJAD</b>                                   |                         |            |            |     |
| Akadeemiline personal   |                         |            |            |     |
|   | doktoriõppes            | 10         | 11         | 15  |
|   | magistriõppes           | 12         | 8          | 9   |
| <b>TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS</b>  |                         |            |            |     |
| Teaduspublikatsioone  | 159                     | 153        | 178        |     |
| millest kõrgeimatasemelisi (ETIS 1.1)   | 23                      | 17         | 26         |     |
| Rahvusvahelisi projekte   | 7                       | 7          | 5          |     |



# ÕPPURID

2025. aasta novembri seisuga õppis kõrgkoolis 2547 õppurit (+214 võrreldes eelmise aastaga). 2025/2026. õppeaastal võeti vastu 1031 uut õppurit, kusjuures vastuvõtt kasvas eelkõige õe ja terviseteaduse õppekavadel.

Konkurss oli kõrgeim hambatehniku (24,8 avaldust kohale) ja erakorralise meditsiini tehniku (8,9) õppekavadel. Suurim huvi oli õe õppekava vastu (2179 avaldust).

Õppima asuti üle Eesti ja õppurid kuulusid erinevatesse vanusegruppidesse. Väljalangevus oli 2024/2025. õppeaastal 6,2% ning kolme aasta keskmine 7,8%. Nominaalaja jooksul või kuni kahe aasta jooksul peale nominaalaja lõppu lõpetas 79% õppuritest. Lõpetajatest 78% töötas erialasel tööl juba lõpetamise hetkel ning 10% plaanis seda lähiajal. Õpinguid jätkata kavandas 20% lõpetajatest.



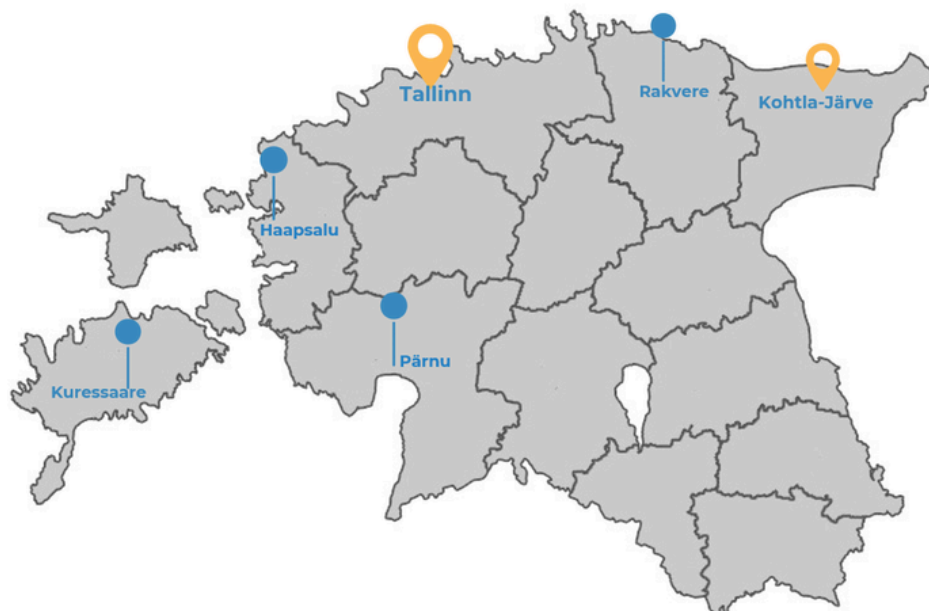
# ÕPPETÖÖ

2025. aastal toetati esmakursuslaste kohanemist eelinfopäevadega, kus osales ligikaudu 400 õppurit.

Õppetöös kasutatakse laialdaselt e-õppe ja hübriidõppe lahendusi, kombineerides kontakt- ja veebipõhist õpet.

Õppurite rahulolu lõputöö juhendamiseks oli 4,2 (eesmärk 4,6) ning rahulolu õppimisega 88% (eesmärk 93%).

Kõrgkoolil on struktuuriüksus Kohtla-Järvel ning õppetöö toimub ka teistes regionaalsetes üksustes (nt Pärnus, Kuressaares jm).





# RAHVUSVAHELISTUMINE

Kõrgkool osaleb aktiivselt Erasmus+ programmis ning omab vastavaid akrediteeringuid, mis võimaldavad rahvusvahelist õpirännet ja koostööd. 2025. aastal said rahastuse kõik esitatud mobiilsusprojektid ning kehtivaid koostöölepinguid oli 49.

Kõrgkool osales mitmes rahvusvahelises arendus- ja teadusprojektis, sh tunnustati üks projekt (õenduse õppetooli koordineeritav Erasmus+ KA220 projekt “Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population”) Euroopa tasandil silmapaistvaks. Projektid keskendusid muu hulgas tervishoiu digitaliseerimisele, õendushariduse arendamisele ja rahvusvahelise koostöö tugevdamisele.

Lisaks viidi ellu Ukraina tervishoiu- ja haridussüsteemi toetav projekt ning jätkati koostööd 18 rahvusvahelises organisatsioonis.



# TEADUS- JA ARENJUSTEgevus

2025. aastal oli töös kokku 26 rakendusuringut kõigil kõrgkooli uurimissuundadel ning 5 rahvusvahelist projekti.

Avaldati 178 teaduspublikatsiooni, neist 26 kõrgeima kategooria tasemel, mis on seni parim tulemus. Teadustulemuste avaldamisel tehti koostööd Eesti Teaduste Akadeemiaga, mille raames ilmus Eesti Teadusinfosüsteemi kõrgeima kategooria (1.1) teadusajakiri Proceedings of the Estonian Academy of Sciences 74/3. Teadusajakirjas ilmunud 15 artiklist 12 puhul oli kõrgkooli töötaja esimene autor.

Arendati ettevõtlus- ja koostöösuundi, liitudes teadusasutuste koostöövõrgustikuga ning käivitades uusi koostööalgatusi.

Koostöös Põhja-Eesti Regionaalhaiglagaga korraldati 2-3. detsembril rahvusvaheline õenduskonverents 5 täрни õendus.



# KOMMUNIKATSIOON

Alustati uue arengukava koostamist ning uuendati kõrgkooli rahvusvahelist positsioneerimist, võttes kasutusele uue ingliskeelse nimetuse.

Seoses uue ingliskeelse nimetuse kasutuselevõtuga uuendati kõrgkooli logosid ning ka korporatiivset visuaalset identiteeti (CVI-d).

Valmis ka kõrgkooli heliline identiteet, mille osana loodi tunnusmeloodia ning töötati välja helilised elemendid podcastile, sotsiaalmeediale, sündmustele ja reklaamidele.

Jätkati teadlikult kõrgkooli nähtavuse suurendamist ning meediakajastused olid valdavalt positiivsed.

Uuendati kõrgkooli välisveebi, mille raames töötati välja ja avalikustati uus kodulehekülg. Jätkati välisveebi arendamist, et parandada info kättesaadavust ja kasutajakogemust.



# AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

Viidi läbi 57 avalikkusele suunatud tegevust, milles osalesid nii kõrgkooli töötajad kui ka õppurid. Tegevused hõlmasid koostööprojekte partneritega, erialade tutvustamist ning tervisekasvatustikke algatusi, sh koolitusi ja terviseteemalisi üritusi.

Planeeriti, korraldati ja viidi läbi kõrgkooli karjääri- ja avatud uste päev. Tallinna õppehoones toimunud karjääripäeval osales kokku 28 tööandjat.

Osaleti aktiivselt karjäärimeessidel ja gümnaasiumite karjääripäevadel.

Viidi läbi kaks kogukonnale suunatud perepäeva, mille eesmärk oli lisaks meditsiinialaste teadmiste jagamisele pakkuda ka meelelahutuslikku programmi ning võimalust tasuta perega aega veeta.



# 2026.AASTA PEAMISED EESMÄRGID

- Uue arengukava (2027–2031/2032) koostamine.
- Institutsionaalse akrediteerimise läbimine.
- Rektori ametisse asumisega seotud muudatuste elluviimine.
- Kutsehariduse reformi toetamine ja koostöö arendamine.
- Õppekohtade analüüs vastavalt tööjõuvajadusele.
- Mikroõppekavade loomine ja käivitamine.
- Rahvusvahelise teaduskonverentsi HEST2026 korraldamine.
- Ettevõtliku mõtteviisi arendamine kõrgkoolis.
- Süsteemselt ja järjepidevalt kõrgkooli meediakajastuse koordineerimine.