

KINNITATUD  
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu  
26.03.2024 otsusega nr 3.1

## **MAJANDUSAASTA ARUANNE**

**1.1.2023-31.12.2023**

Aruandekohustulase nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn  
Telefon: 671 1701, e-post: [info@ttk.ee](mailto:info@ttk.ee)  
Interneti kodulehekülj: [www.ttk.ee](http://www.ttk.ee)

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ning tekkepõhise eelarve täitmise koondaruandest.

Dokument koosneb 71 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE .....	4
KÕRGKOOLI ÜLDISELOOMUSTUS.....	4
I PERSONALITÖÖ .....	4
II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS .....	10
III ÕPPEKAVAD .....	10
Kutseõppe osakond .....	10
Meditiinitehnilise hariduse keskus .....	11
Tervishariduse keskus .....	12
Õenduse õppetool.....	15
IV ÕPPURID.....	18
V ÕPPETÖÖ .....	27
VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS.....	32
VII RAHVUSVAHELISTUMINE.....	33
VIII TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS (varasemalt arendus ja koostöö ning rakendusuuringud).....	39
Rakendusuuringud.....	39
Siseriiklik koostöö teadus- ja arendusvaldkonnas .....	39
Rahvusvaheline koostöö teadus- ja arendusvaldkonnas .....	41
Akadeemiline jätkusuutlikkus .....	42
Teaduspublikatsioonid .....	43
IX KEELEÕPE.....	44
X JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED .....	44
XI MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID .....	46
Remonttööd .....	47
Olulisemad soetused .....	48
Energiaõhusate investeeringute toetus .....	48
Üliõpilaskodu .....	49
Infotehnoloogia .....	49
XII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED .....	50
XIII RAAMATUKOGU .....	52

Teadusandmebaasid ja nende tutvustamine .....	52
Teaduslik nõustamine .....	53
Avalikud loengud.....	53
Koolitused .....	53
Ekskursioonid raamatukogus .....	54
Koostöö ja kogemuste vahetamine teiste raamatukogudega.....	54
Muu.....	54
XIV KVALITEEDITÖÖRÜHM.....	55
XV EETIKAKOMISJONI TÖÖ.....	55
XVI RUTA.....	55
XVII ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED.....	56
XVIII PEAMISED ARENGUSUUNAD 2024 .....	59
JUHTIMINE.....	59
PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS.....	59
ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD.....	59
EETIKAKOMISJONI TEGEVUS.....	62
ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS .....	62
RAHVUSVAHELISTUMINE .....	63
TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS.....	64
KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED.....	65
KVALITEEDIJUHTIMINE .....	66
TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED .....	66
KEELEÕPE.....	67
RAAMATUKOGU.....	67
RUTA.....	67
MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID .....	68
XIX KÕRGGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD .....	70
LÕPPSÕNA.....	71
TEKKEPÕHISE EELARVE TÄITMISE KOONDARUANNE .....	72
ALLKIRI MAJANDUSAASTA ARUANDELE .....	73

# TEGEVUSARUANNE

## KÕRGKOOI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2021. aasta tegevused toimusid vastavalt Haridus- ja teadusministri 15.03.2022 käskkirjale nr 1.1-2/22/83 „Riigi rakenduskõrgkoolide kohustused ning tegevustoetuse eraldamise ja sihttoetuse määramise alused kalendriaastateks 2022-2024, kõrgkooli [arengukavale 2022-2026](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast, struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad rektoraadiga. 2024. aasta eelarve kiideti heaks kõrgkooli 27.02.2024 nõukogus istungi otsusega nr 2.2 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 18.03.2024 käskkirjaga nr 1-9/24/9 eelarve.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2023. aasta eelarve täitmise aruande 27.02.2024 istungi otsusega nr 2.1.

## I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 194 töötajat: 134 akadeemilist töötajat (sh seitse kutseõppe õpetajat), 43 tugi- ning 17 haldustöötajat. (Tabel 1)

**Tabel 1.** Personal seisuga 31.12

Personal	2021	2022	2023
<b>Akadeemiline personal</b>			
töötajad M/N	10/106	12/113	12/122
Sh 1,0 koormusega õppejõude	70	72	58
<b>Tugipersonal</b>			
töötajaid M/N	6/33	8/33	10/33
<b>Halduspersonal</b>			
töötajaid M/N	5/13	5/13	4/13
<b>KOKKU töötajaid</b>	<b>173</b>	<b>184</b>	<b>194</b>

2. Aruandeaastal kaasati väljastpoolt kõrgkooli õppetöö läbiviimisse kõrgharidus- ning kutseõppe õppekavadel külalisõppejõududena 246 eriala praktikut.

- Rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmiseks kaasati 2023. aastal õppetöö läbiviimisse 15 välisõppejõudu. (vt Tabel 2)

**Tabel 2.** Välisõppejõud kõrgkoolis 2021-2023

2021	2022	2023
Aiga Švede 	Aiga Švede 	Aiga Švede 
Antti Johannes Kähönen 	Aminul Islam 	Aminul Islam 
Attila Lőrincz 	A. J. Kähönen 	A. J. Ezeonodo 
D.K.Arum Kusumahastuti 	A. M. Burghardt 	A. J. Kähönen 
D. W. Weir-Hughes 	Attila Lőrincz 	A. M. Burghardt 
Eila Helena Tigerstedt 	D.K.Arum Kusumahastuti 	Attila Lőrincz 
Kurt Cassar 	D. W. Weir-Hughes 	D.K.Arum Kusumahastuti 
P. E. Routasalo 	E. H. Tigerstedt 	D. W. Weir-Hughes 
Sezgin Güneş 	Kurt Cassar 	E. H. Tigerstedt 
Van Thái Nguyễn 	Larysa Shelestova 	Kurt Cassar 
	L. D. Guedes de Castro 	Larysa Shelestova 
	Natia Kvizhinadze 	L. D. Guedes de Castro 
	P. E. Routasalo 	Natia Kvizhinadze 
	Sezgin Güneş 	P. E. Routasalo 
	Van Thái Nguyễn 	Van Thái Nguyễn 

- Töötajate töötasu aruandeaastal oli 6 454 780 eurot (69 % kuludest).
- Doktori- või magistrikraadiga või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on välja toodud tabelis 3.

**Tabel 3.** Ülevaade kõrgkooli akadeemilistest töötajatest ja tugipersonalist ning nende akadeemilistest kraadidest.

Personal	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
<b>Akadeemiline personal</b>			
Akadeemilisi töötajaid	116	125	134
Doktorikraad (PhD)	14	15	15
Magistrikraad (MSc, MA)	72	84	89
Magistri- ja doktorikraadiga akadeemilise personali osakaal	78%	79%	78%
<b>Tugipersonal</b>			
Tugitöötajaid	39	41	43
Doktorikraad (PhD)	2	2	3
Magistrikraad (MSc, MA)	7	6	11
Magistri- ja doktorikraadiga akadeemilise personali osakaal	14%	20%	33%

- Aruandeaastal kaitses kaks kõrgkooli töötajat doktorikraadi ning kolm magistrikraadi.

7. Doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav tabelis 4.

**Tabel 4.** Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

Õppivad töötajad	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
<b>Akadeemiline personal</b>			
Õpib doktoriõppes	8	8	10
Õpib magistriõppes	10	9	12
<b>Tugipersonal</b>			
Õpib doktoriõppes	0	1	1
Õpib magistriõppes	4	2	1

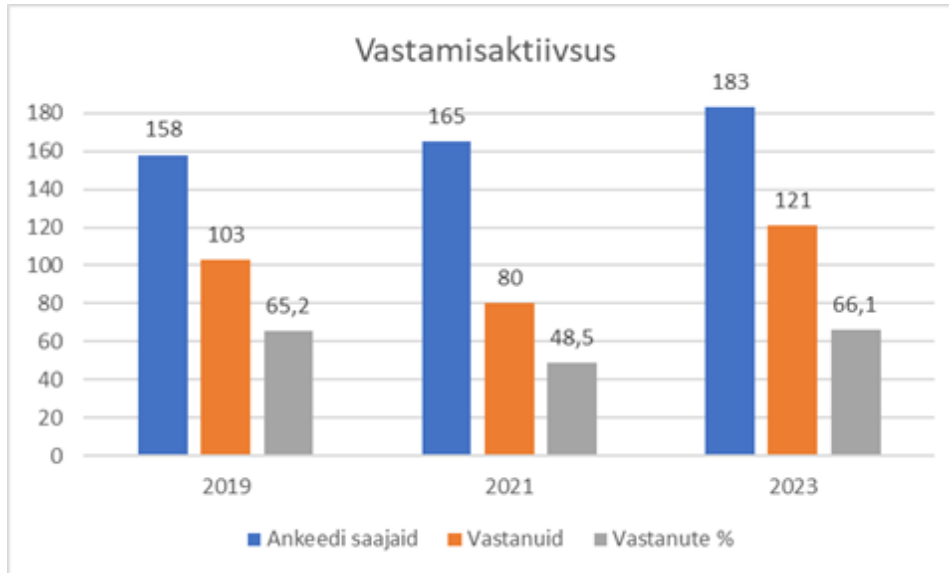
8. Kõrgkool väärtustab töötajate arengut ja edendab seda kindlaksmääratud põhimõtete alusel. Kasutame töötajate teadmisi, oskusi, kogemusi ja hoiakuid, et aidata saavutada kõrgkooli eesmärke, toetudes muu hulgas personali koolitusstrateegiatele. Töötajad pühenduvad oma erialase pädevuse ja õpetamisoskuste järjepidevale täiustamisele, osaledes kõrgkooli finantseeritud erialastel täienduskoolitustel ning eritellimusel ja siseselt korraldatavatel koolitustel.

9. Aruandeaastal toimunud sisekoolitused leitavad tabelist 5.

**Tabel 5.** Sisekoolitused 2023

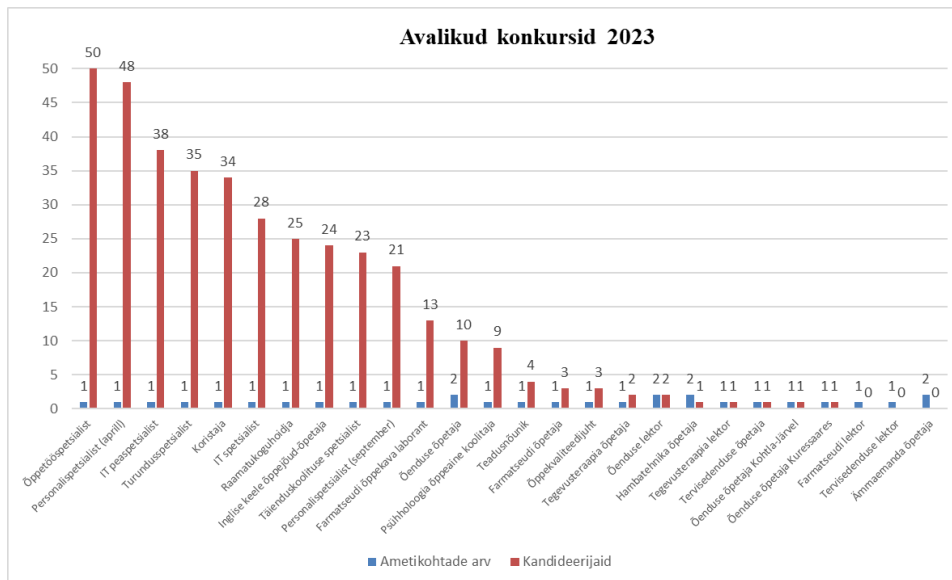
Koolitus	Osalejaid
Ühis-seminar (antud tagasisided, IT areng, ChatGPT ja tehisintellekt hariduses, sisekommunikatsiooni auditi tulemused, uus Moodle platvorm,)	153
Ühis Turvakoolitus	147
Office koostöölahendused	45
Küberturvalisus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajatele	26
EKIS/ Pinal (dokumendihaldusprogrammid)	26
Riigitöötaja Iseteenindus portaal (RTIP)	25
Esmaabi koolitus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli töötajatele	24
EndNote kasutajakoolitus	22
Tagasiside kui üliõpilase õppimise soodustaja	21
Esmaabiõpetaja koolitus	15
ETIS algajale kasutajale. Teadlaste koolitus	12
NANDA I II taksonoomia õendusdiagnooside rakendamine õenduspraktikas	6

10. Aruandeaasta kevadel viidi läbi töötajate rahuloluküsitlus, millele vastas 66,1% kõrgkooli töötajatest. (vt Joonis 1)

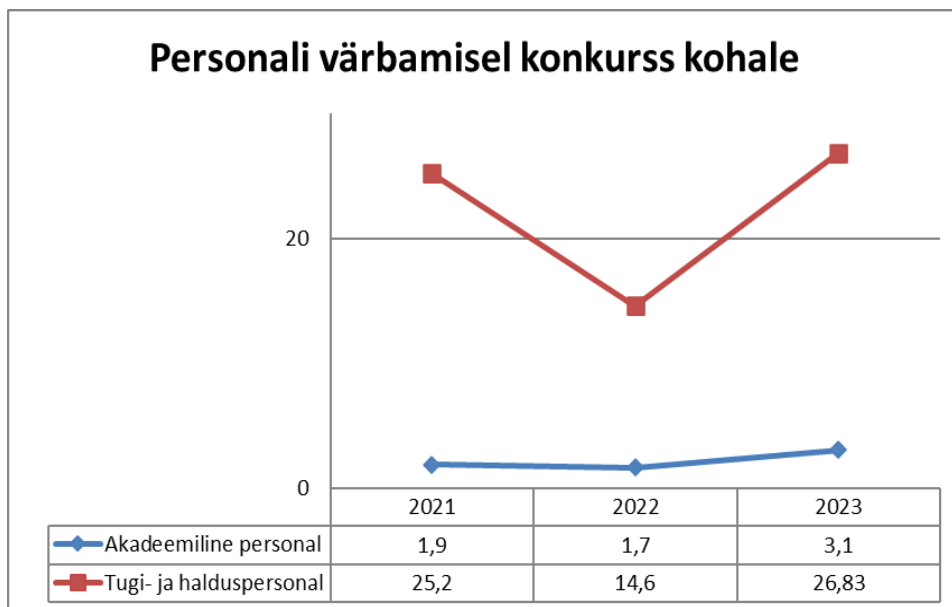


**Joonis 1.** Rahuloluküsitluse ankeeti saajate ning vastanute arvude võrdlus 2019-2023.

11. Saadud tagasisidet analüüsid tuleb tõdeda, et kõrgkooli töötajad on oma hinnangutes kriitilisemad võrreldes 2021. Aastaga. Kvaliteeditöörühm analüüsib tulemusi ning valib välja parendusvaldkonnad, millega järgnevatel aastatel tegeletakse süvitsi.
12. Aruandeaastal korraldati 26 avalikku konkurssi, millest 23 lõppes töötajate tööle vormistamisega. 2023. aastal välja kuulutatud avalike konkurside info leitav Jooniselt 1. Värbamisel konkurss kohale tõusis võrreldes 2022. Aastaga nii akadeemiliste kui tugitöötajate konkursside puhul. (vt Joonis 3)



**Joonis 2.** Avalikud konkursid 2023.



**Joonis 3.** Konkurss kohale 2021-2023.

**13.** 2023. aastal lahkus kõrgkoolist 27 töötajat, 21 omal soovil, neljal lõppes tähtaeg, ühel juhul oli põhjuseks töölepingu lõpetamine terviseseseisundi tõttu ning ühel juhul algatas töölepingu lõpetamise tööandja. Omal soovil lahkunutest üheksa lahkumise põhjust ei avaldanud. (vt Tabel 6)



**Tabel 6.** Lahkumise põhjused

Lahkumispõhjus	Ära märgitud kordade arv
Sobivama pakkumise saamine	6
Ümberkorraldused	2
Töökeskkond	2
Õppima asumine	1
Ebakindlus tuleviku suhtes	1
Tervis	1
Uus töökoht kodule lähemal	1

\* Kusjuures üks vastaja saab valida enam kui ühe põhjuse

14. Aruandeaastal atesteeriti korraliselt 18 ning erakorraliselt 11 õppejõudu, stažeerimas üks õppejõud.
15. Kõrgkool pakkus praktikavõimalust 12 praktikandile. (vt Tabel 7)

**Tabel 7.** Praktikandid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2023

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus	Maht*
Howest University of Applied Sciences (Belgia)	2	Health Promotion, Practical Training in Organisation	468
Tallinna Ülikool	3	Kutsepedagoogika	34
Tallinna Kogemusnõustajate Kool	1	Nõustamise praktika	27
Tartu Ülikool	1	Õppetöö korraldamise ja pedagoogika praktika	35
Tartu Ülikool	4	Õendusteaduse erialapraktika	35
Tartu Ülikool	1	Kutsepedagoogika	104

\* Maht akadeemilistes tundides

16. 2023. aastal uuendati kõrgkooli töötajate tervise edendamise seotud kulutuste osalise hüvitamise käskkirja ning töötasjuhendit. Kõrgkooli töötajatele tervise edendamise seotud kulude hüvitamise info tabelis 8.

**Tabel 8.** Kõrgkooli töötajatele tervise edendamise seotud kulude osaline hüvitamine

	2021	2022	2023
Hüvitist taotlenud töötajate arv	54	56	62
<b>Kogusumma</b>	<b>9 025</b>	<b>12 884</b>	<b>14 727</b>

\* Kvartalis hüvitatakse kuni 100 eurot

17. Organisatsioonikultuuri ja ühtustunde tugevdamiseks ning perede kaasamiseks korraldas kõrgkool töötajatele ning nende peredele traditsioonilise Uisudisko ning töötajate laste jõulupeo;
18. töötajate tunnustamiseks anti töötajatele üle [rändkarikad](#) „Aasta kolleeg“, „Aasta vedur“, "Professionaalseim tugitöötaja", "Aasta tegu", "Aasta akadeemiline kirjutaja", "Aasta kirjutaja". Esmakordselt lisati kategoori haldustöötajate märkamiseks ning tunnustamiseks - "Aasta haldjas". Rektoraadi tunnustuse pälvis rohepöördega seotud tegevused ning "Rektoraadi müks" läks üliõpilaskonverentsi korraldamise eest.

## II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

19. 06.09.2023 kinnitati valimistulemuste põhjal Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli uus töökeskkonnanõukogu, kelle volitused kehtivad 01.09.2023-31.08.2028. A.
20. 2023. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumust osaliselt 27 kõrgkooli töötajale kogusummas 4 365, 47 eurot;
21. aruandeaastal suunati tervisekontrolli 34 kõrgkooli töötajat: 16 esmakordsesse, 18 korduvasse;
22. kõrgkooli töötajatele võimaldati tasuta gripivastast vaktsineerimist nii Tallinnas kui Kohtla-Järvel, võimalust kasutas 13% töötajatest;
23. kõrgkooli töötajad läbisid iga-aastaselt kohustusliku tuleohutuse e-koolituse kursuse;
24. 2023 aastal kasutas kõrgkooli psühholoogi teenust 12 töötajat. Tundide maht nõustamisel 48 t, keskmiselt 4 tundi klienti kohta. Probleemistik: ületöötamine, töökiusamine, stressireaktsioonid, vaimne tervis (meeleoluhäired).
25. Esmakordselt pakuti võimalust traumateraapias (EMDR) osalemist, mida rakendab teraapia väljaõppe läbinud ja superviseeritav psühholoog (M. Merits). Teraapias osales kaks töötajat.

## III ÕPPEKAVAD

### Kutseõppe osakond

26. 2023. kevadel lõpetas esimene lend Tervishoiusekretäre, tase 5. Kutseeksami sooritasid kõik 17 õpilast. Kutseandjaks on [Eesti Juhi Abi Ühing](#).
27. ERASMUS+KA2 projekti (*Work place- based supervisors professional training— pedagogical and digital tools*) raames valmis töökohapõhise õppe praktikabaasipoolsetele juhendajatele veebipõhine koolitus. Koolitus on TTHK Moodle keskkonnas. Koolitus on vabatahtlik, kuid kõik töökohapõhise õppe praktikabaasipoolsed juhendajad, kes soovivad saavad koolitusel osaleda.

28. Õppekava tutvustati konverentsil: [Work place- based supervisors professional training– pedagogical and digital tool](#) (11. okt 2023, Hopneri Majas).
29. Kutseõppe osakond kutsus kokku Tugiisiku ümarlaua, et algetada arutelu Tugiisiku ja Tegevusjuhendaja rollist ja ülesannetest. Ümarlaval osalesid esindajad [Sotsiaalkindlustusametist](#), [Tallinna Perekeskusest](#), [SA Kutsekojast](#), [Harkujärve lasteaiast](#). Ümarlaua eesmärk oli leppida kokku, mis vahe on tugiisikul ja tegevusjuhendajal
30. ERASMUS+ KA2 projekti (D-Light) raames valmis õppematerjal e-toodetest ja -teenustest hooldustöötaja õppekava õpilastele.
31. 2023. veebruar alustas erakorralise meditsiini tehnika õppekaval õpet rühm, kuhu kuulusid Politsei ja Piirivalveameti töötajad.

### Meditsiinitehnilise hariduse keskus

32. *Medical University of Varna* õppejõud viis läbi 1,5 EAP ulatuses praktikume kolmanda kursuse õppeaines, fikseeritud proteesid II (10 EAP).
33. Hambatehnika õppekava üliõpilased tutvustasid hambatehnika õppekava ja kõrgkooli, Tallinna Nõmme Gümnaasiumis, Lasnamäe Vene Gümnaasiumis, Tallinna Tõnismäe Reaalkoolis, samuti viisid üliõpilased läbi hambapesuteemalisi loenguid Tallinna Mahtra Lasteaias ja Lasteaed Päikeses.
34. 9.11.2023 toimus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames „Hambatehnikute päev“ kus hambatehnika õppekava üliõpilased tutvustasid uurimistööde tulemusi ja tööandjate esindajad esitlesid juhtumianalüüsi.
35. 22-24.05.2023 läbisid kaks õppekava õppejõudu 16 tunnise praktilise koolituse (õppeaine fikseeritud proteesid II raames) Belgias Leuvenis teemal, keraamiliste massidega igeme modelleerimine.
36. 13.08.2023 viisid farmatseudi õppekava õppejõud ja üliõpilased läbi töötoa “Ravimtaimede omadused ja kasutamine ravimteedes” Paide arvamusefestivalil;
37. 25.09.2023 toimus Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis esmakordselt rahvusvahelise farmatseutide päeva tähistamine, mille käigus viidi läbi erialaseid loenguid ja töötube farmatseudi üliõpilastele;
38. Farmatseudi õppekava õppejõud ja üliõpilased tutvustasid farmatseudi eriala gümnaasiumite karjääripäevadel Kose Gümnaasiumis, Viimsi Gümnaasiumis, Saue Riigigümnaasiumis ning optometrismi õppekava õppejõud ja üliõpilased tutvustasid optometrismi eriala Vanalinna Hariduskolleegiumis õpilastele;
39. Töötati välja ja piloteeriti uus täienduskoolituse kursus "Nägemise uurimine optometristidele". Koolituse eesmärk oli täiustada teadmisi nägemise uurimise

valdkonnas parima refraktsiooni määramisel, koolituse maht oli 8 akad tundi, koolitust viidi läbi 2 korda ja koolitusel osales 27 optometriisti;

40. 05.10.2023 viidi Tööstushariduskeskuse õpilastele läbi silma tervishoiu teemaline loeng ning demonstreeriti lihtsamaid võtteid võimalike ohuolukordade ärahoidmiseks;
41. EduFest konverentsil valmistati ette ja 11.05.2023 viidi koos üliõpilastega läbi tervisliku toitumise teemaline töötuba;
42. Keskuse õppejõud esinesid ERR saates "Terevisioon" erialastel teemadel 7 korda ja saates „Кофе+“ ühel korral.
43. Alustati ettevalmistusi interdistsiplinaarse rakendusuuringu "Eakate toimetulek toitumise, optomeetria, farmaatsia, suuhügieeni ja proteesihoolduse valdkondades - uuring Eesti hooldekodudes" käivitamiseks.

### Tervishariduse keskus

44. Tervishariduse keskuse (edaspidi THK) arengukava kohaselt seatud eesmärgiks "Laiendada ja arendada kvaliteetset erialast tasemeõpet ning luua kõrgetasemeline õppe- ja töökeskkond" toimub positiivne dünaamika, õppekavade ulatus ja regionaalsus kasvab.
  - a. Aastal 2023 regionaalne õpe toimus Põhja- ja Lääne-Eestis ning Ida-Virumaal. 2023. aastal avati tegevusteraapia õppekava rühm Haapsalus Neuroloogilise Rehabilitatsioonikeskuse juures, kuhu immatrikuleeriti 25 üliõpilast. Regionaalõppe läbiviimise aluseks on erialade ülene koostöö kohaliku omavalitsuse, erialaliitude ja regiooni tervishoiuteenuste pakkujatega.
  - b. Lisaks toimub intensiivne analüüs ja vajaduse väljaselgitamine tegevusteraapia ja ämmaemanda magistritaseme õppekavade avamiseks. Kõrghariduse II taseme õppekavade avamine on planeeritud arengukava kohaselt aastaks 2026 (analüüs 2023-2025).
  - c. Ämmaemanda ja õe õppekava osalesid HARNO „Praktikaprotsessi tunnustamine kutse- ja kõrghariduses“ hindamisel, mille tulemusel pälvisid Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õe ja ämmaemanda õppekavad „Tunnustatud praktikasüsteem“ kvaliteedimärgi aastateks 2023-2027.
45. Tasemeõppe kõrval toimusid ettevalmistustegevus mikrokraadide avamiseks.
  - d. Ämmaemanda õppekava arendustegevuse ja rakendusuuringu tulemuste põhjal on kavas välja töötada doulade mikrokraadi õppekava mahuga 30 EAP koostöös Eesti Sünnitoetajate Ühingu, sünnitusmajade, Eesti Ämmaemandate Ühingu esindajaga. Edasise arendustegevuse raames on plaanis koostada sellega seotud kutseõppe neljanda taseme õppekava (60 EAP) ja/või luua spetsialiseerumine olemasoleva alamõppekava tervishoiu valdkonna spetsialisti õppekava juurde.
  - e. 2023 on kaaluti võimalust alatatada mikrokraadide koostamist tegevusteraapia ja tervisedenduse õppekavadel.
46. THK peamiseks prioriteediks on tervise- ja heaoluvaldkonna ning õppekavade vajadustest lähtuvate uurimis- ja arendustegevuste läbiviimine koostöös nii siseriiklike kui ka rahvusvaheliste partneritega.

- f. Jätkub arendustegevus ämmaemanduse õppekava rakendusürituste "Doulade ja ämmaemandate haridus, rollijaotus ning ootused üksteisele läbi elukaare" raames.
  - g. 2023. aastal alustati rakendusürituste Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemandusüliõpilaste professionaalse empaatia kujunemine- kvaasi-eksperimentaalürituste Jeffersoni Empaatia Skaala alusel ja alauuring Eesti ämmaemandate empaatiat mõjutavate tegurite läbilõikeuuring *Midwifery Empathy Scale (MES)* alusel läbi viimist sekkumisteta õpperühmale.
  - h. Pikendati rakendusürituste projekti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppurite hoiakud naistevastasesse vägivalda (27.03.2019–31.12.2025; 1-16/238).
  - i. Taaskäivitati tegevusteraapia rakendusürituste autojuhtide tervise hindamise teemal, mille tegevus katkes personalimuudatuste ja uuringu juhi lahkumise tõttu.
  - j. 2023 a. lõppes tegevusteraapia õppekava rakendusürituste A. J. Ayres' e sensoorse integratsiooni teooria terminoloogia väljatöötamine ja hindamisvahendite *Evaluation in Ayres Sensory Integration, Sensory Profile 2 (Infant, Child, Toddler, School and Short Form), Adolescent/Adult Sensory Profile kohandamine Eesti konteksti*.
  - k. Käesoleval ajal toimuvad ettevalmistused uute rakendusürituste käivitamiseks tegevusteraapia õppekavas.
  - l. Ämmaemanda ja tegevusteraapia õppekava õppejõud osalevad Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja Meditsiiniklastri ühises teadus- ja arendusprojektis "Ukraina vigastatud võitlejate ja nende pereliikmete vaimse tervise toetamine läbi Ukraina tervishoiu- ja haridustöötajate koolitamise ja koostöö". Eesmärgiks on väljaõpe Ukraina kõrgkoolide vaimse tervise õppejõududele rakendamaks vähese intensiivsusega psühholoogilisi ja tegevusterapeutilisi sekkumisi sõjaohvritele.
47. THK prioriteediks on mitmekülgne rahvusvahelistumise soodustamine õppekava, õpikeskkonna ja õpikogemuse tasanditel. Rahvusvahelise koostöö raames toimused järgnevad tegevused:
- m. Ämmaemanda õppekava algatas 2022 lõppenud Erasmus + KA2 projekti TOTEMM "*Transforming transnational intercultural sensitivity for midwifery students through an inclusive mobility model*" (TOTEMM, 2019-2022) partneritega Erasmus BIP projekti *Public Health Education for Midwifery Students through International Blended Course*.
  - n. Tegevusteraapia erialal algatati Erasmus+ strateegilise koostöö jätkuprojekt projektile "*Baltic-Nordic collaboration regarding the alignment of standard knowledge within the field of sensory integration at the bachelor and postgraduate -BANISTER*".
  - o. Koostöös Soome *Tampere University of Applied Sciences* õe õppekavaga valmistati ette ja saadi 2023 rahastus Erasmus+ strateegilise koostööprojekti läbiviimiseks ämmaemandate hariduse arendamiseks Somaalias ja Keenias, projekt katkestati kuna Somaalia ja Keenia partnerid ei saanud rahastuse akrediteeringut.
  - p. Ämmaemanda õppekava õppejõud (2) ja üliõpilased (5) osalesid 2023 septembris Tšehhis *Olomouc University* ämmaemanduse talvekoolis Erasmus BIP raames.

- q. Tegevusteraapia õppekava õppejõud ja kolm üliõpilast osalesid Rootsis *Karolinska Institute*-s toimival intensiivkursusel „*Inclusion in daily life through everyday technologies*”.
  - r. Tegevusteraapia õppekava toetab üliõpilaste praktikate sooritamist välispartnerite juures. Üks kolmanda kursuse ja üks teise kursuse üliõpilane sooritasid oma korralise praktika Nordplus võrgustiku rahastusuga Taanis. Praktika sooritamist vahendas *University College Absalon*. Mõlemad sooritasid praktika asutuses Guldborgsund Genoptræning (linn Nykøping Falster).
  - s. Tervisedenduse õppekava üliõpilased koos õppejõuduga panustasid Õenduse õppetooli eestvedamisel toimuva Vähiennetuskampaania „*The PrEvCan Campaign*“ tegevustesse (sotsiaalmeedia kampaaniaga nahavähi ennetamiseks „*Nothing looks better in your fifties than sunscreen in your twenties*“).
  - t. Tervisedenduse õppekava õppejõud (1) ja üliõpilased (4) osalesid 2023 jaanuaris Belgias, *Artevelde University of Applied Sciences*, Erasmus BIP raames.
- 48.** THK õppekava esindajad osalevad aktiivselt erialavõrgustikes ja esindavad kõrgkooli nii riigisisest kui ka välisriikides.
- u. Ämmaemanda õppekava esindaja osales Kutsekojas ämmaemanda kutsestandardi uuendamise töörühmas.
  - v. THK juhtivlektor osaleb Tervise Arengu Instituudi ennetustegevuste eksperthindamise meeskonnas hindajana ja osaleb koostööpartneri SA Save Raseduskriisi nõustajana kutsekomisjoni töös.
  - w. Tegevusteraapia õppekava osaleb ENOTHE ja NordPlus võrgustikus „*Occupational therapy in Nordic and Baltic countries*”.
  - x. Tervisedenduse õppekaval jätkati koostööd kohalike omavalitsustega, omavalitsusliitude ja arenduskeskustega tervise- ja heaoluprofiili koostamisel ning arendati koostöövõimalusi tegevuskavade loomiseks. „Strateegiad ja meetodid” õppeaines osalevad üliõpilased maakonna ja/või kohaliku omavalitsuse tervise- ja heaoluprofiili ning tegevuskava koostamisel. „Tervisedenduse planeerimise” õppeaines jätkatakse tööd samas paikkonnas ning vastavalt kaardistatud rahvastiku tervise olukorrale disainitakse vajadus- ja tõendus põhine sekkumine.
  - y. Kutsuti ellu tervisedendajate ja vilistlaste kogukond, mille kaudu kaasata üliõpilasi ja vilistlasi õppekava arendamisse, kogemuste vahetamisse nii praktika kui ka rahvusvaheliste kogemuste kohta, ühistegevuste planeerimisse ja korraldamisse, rakendusuuringutesse jne.
- 49.** Muud tegevused:
- z. Toimusid ettevalmistuskursused ämmaemanda, tegevusteraapia ja tervisedenduse õppekavale sisse astumiseks.
  - aa. Tegevusteraapia õppekaval toimus magistriõppe avamise ettevalmistav laiendatud õppekava nõukogu koosolek.
  - bb. Kutsuti kokku tegevusteraapia terminikomisjoni meeskond ning uuendati tegevusteraapia eriala terminoloogiat. Uuendatud terminoloogia sisestati Eesti Keele Instituudi terminihalduskeskkonda Ekilex.

- cc. Tulenevalt tervishoiutöötajate erialaliitude, tervishoiu kõrgkoolide, praktikabaaside ja ministeeriumi laiapõhjalisest konsensusleppest tõsteti tegevusterapeutide sisseastujate arvu (ajavahemikul 2022/2023–2025/2026) 25ni.
- dd. Euroopa rahvatervise nädala raames korraldasid tervisedenduse õppekava üliõpilased vaimse tervise teemalise poliitikute debati „Meie noored 2027“ ja viisid läbi koostöös Haapsalu kolledži tervisejuhi eriala üliõpilastega vaimse tervise teemalise seminari “Üliõpilaste emotsionaalne distress. Ennetamine ja eneseabi”.
- ee. Eesti Tervisedenduse Ühing tunnustas tervisedenduse õppekava õppejõudu aasta tervisedendaja tiitliga.
- ff. Tervisedenduse õppekava õppejõud pakkusid üldhariduskoolidele Tervise ja heaolu kursust, mida õpetati neljas koolis.

## Õenduse õppetool

- 50. Õe põhiõppe õppekaval alustati õe ja hooldustöötajate ühisõpet õppeaines Õendusekkumised. Eesmärgiks on kutsealade omavaheline koostöö ja dokumenteerimisoskuse tõhustamine. Ühisõppe raames on loodud koostöö Pärnumaa Kutsehariduskeskuse ja Haapsalu Kutsehariduskeskusega, tagades seeläbi regionaalõpperühmadele võrdväärse õpikogemus kõikidele õpperühmadele.
- 51. Moodle kursustele Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius, Kliinilised õenduskkumised, Lapse tervise areng, on loodud lisavõimalusi visuaalsete õppijate toetamiseks, toetades samal ajal nende iseõppimise aktiivsust.
- 52. Õppekavas loodud õppeaine Rahvusvaheline õpikogemus (5 EAP) raames on läbi viidud kursused “*Supervised Clinical Training: Nursing Care of a Child or an Adolescent who is Suddenly Ill and Needs Intensive Care*” koostöös *University of Tampere*-ga, “*International diabetes seminar*” ja “*Creating digital approaches for equitable access to mental health support*” koostöös *Soome Metropolia University of Applied Sciences*-ga.
- 53. Loodi koostöö *University of Eastern Finland | UEF | Department of Nursing science*, mille raames ülikooli magistrandid viivad läbi valikmooduli raames kursuse *Pediatric Trauma* (5 EAP).
- 54. Rahvusvahelise teabevahetuseks teemadel õenduse teooriad ja eetika uurimistöös on loodud koostöö *IFSI CHU Hôpitaux de Rouen* ülikooliga.
- 55. Õenduse aluste moodulis *Nanda International* õendusdiagnooside, *Nursing Intervention Classification* õenduskkumiste ja *Nursing Outcome Classification* õendustulemuste ehk NNN tööühmas jätkatakse teiste riikide kogemusi kaardistamist NNN õpetamisel.
- 56. Lasteõenduse ja vaimse tervise õenduse moodulites on loodud koostöö *Rīga Stradiņš University*-ga simulatsioonõppe edasiseks arendamiseks.
- 57. 2023.sügisel avati õe õppekava rühm kutse-keskharidust omavatele õdedele, kus asus õppima 30 üliõpilast, nende seas seitse Ukrainast pärit sõjapõgenikust õde.

58. Üliõpilastele on loodud võimalused BIP raames osaleda järgnevates projektides: „*Interdisciplinary Programme on Palliative and End-of-Life Care*“ (IPPE), korraldaja *Artevelde University of Applied Sciences* (Belgia, Ghent); "*Topics in Community Health Care*", korraldaja *The Vasile Alecsandri University of Bacau* (Rumeenia, Bacau); “Tehnoloogiarikkas õpikeskkonnas õppimine ja õpetamine”, korraldaja Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (Osalejad: *University of Malta, Istanbul Kent University, Bohemia University in Plzen, Frederick University*); “*Emergencies in Acute Care Nursing*” korraldaja *Metropolia University* (Soome); *Digital Approaches for Equitable Access to Mental Health* (Portugal); “*Improving student well-being and preventing mental health disorders in universities - opportunities for lecturers/universities*” korraldaja *Oulu University of Applied Sciences* (Soome).
59. Õppetooli õppejõud osalevad aktiivselt neljas järgnevas projektis: “*Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population*”, 05.01.2023 - 04.01.2025 (vastutav isik Ljudmila Linnik); *DigiCanTrain*, 1.03.2023 - 28.02.2026 36, koordinaator *Turku University of Applied Sciences* (vastutav isik Jandra Ristikivi); *Care about IT*, 01.06.2023 -31.05.2027, koordinaator Noorderpoort, Holland, (vastutav isik Albina Sider); “*Comprehensive Geriatric Assessment Skills Education Programme for Nurses - Can You See the Big Picture?*” (Acronym: BigPicture), 01.04.2024 - 31.03.2027, *Turku University of Applied Sciences*, ( vastutav isik Jekaterina Šteinmiller).
60. Jätkub koostöö Tallinna Tehnikaülikooli PYNT kogukonna arendajatega kaugosalusrobotite teemal.
61. Õe õppekava ja terviseteaduse magistriõppe õppekava tutvustamiseks potentsiaalsetele õppijatele korraldati töötoad kõrgkoolis avatud uste päeval ja veebis õppekava sisseastumiseelsed infoseminarid. Jätkuvad õppekava juhtide infotunnid üliõpilastega, et vastata regulaarselt ja vahetult nende tagasisidele õppeainete kohta iga semestri lõppedes.
62. Analüüsi Nanda-I diagnooside, prioriteetsete sekkumiste, õendustulemuste ja kliiniliste otsuste õppe- ja hindamismetoodikat õe õppekavas. Tulemusi tutvustati rahvusvahelistel konverentsidel Bostonis ja Tallinnas ning võeti aluseks õppekava arenduses.
63. Terviseteaduse õppekaval kaitstud arendusprojektidest valmis eelretsenseeritud teadusartiklite virtuaalkogumik TEADUSELT PRAKTIKALE: arenguteid terviseteaduses. Magistrite teadusartiklite kogumik nr 2 ([https://www.ester.ee/record=b5572361\\*est](https://www.ester.ee/record=b5572361*est)).
64. Lõppes kolme õppekava ühisprojekt 2-1/129 "Õppetöö läbiviimine vähiennetuskampaania PrEvCan teemal 2022-2023" (1.11.2021–31.10.2023) ja seega terviseteaduse, õe ja tervisedenduse õppekavade vaheline koostöö rahvusvahelises vähiennetuskampanias PrEv-can (<https://cancernurse.eu/prevcan/>). Tudengid viisid sellel



ajal läbi projektipõhise praktika või osalesid õppetöös ning üks magistrant kaitses oma arendusprojekti elanikkonnale suunatud vähiennetuse kampaania teemal.

65. Lõppes kõrgkooli ja Põhja-Eesti Regionaalhaigla vaheline koostööprojekt 1-16/284 "Eriõenduse arendamine SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglas 2019-2023" (1.01.2019–31.12.2023), mille raames kaitsi kokku 69 arendusprojekti ja magistritööd, mis olid aluseks õenduslasteks arendustöödeks Regionaalhaiglas. Osa arendustöid laiienesid ka teistesse Eesti tervishoiuasutustesse.
66. Terviseteaduse õppekava ainetesse on kaasatud oma ala eksperdid nii Eestist kui välisriikidest. Näiteks õpetab patsiendiohutust TÜ kaasprofessor Kaja Põlluste ja kommunikatsiooni Ingrid Mühling. Eriala ainetes õpetab mitmeid tuntud klinitsiste nagu Margus Viigimaa, Jaanus Harro, Margus Lõokene, Aleksandr Koroljov, Eve Härma, Raul Kokassaar jt. Rahvusvaheliste ekspertidena jätkavad samas koosseisus ja mahus Kurt Cassar, Attila Lőrincz, Dickon Weir-Hughes ja Pirkko Routasalo. Nende pikaajalist õpetust on tunda tudengite lõputööde taseme tõusus. Eelmisel õppeaastal kaitses ka esimene inglise keelne arendusprojekt tänu Kurt Cassari ja Kadri Kööpi juhendamisele.
67. Õppekavas 2022/2023 loodud valikaine mooduli raames on tõhus koostöö õppejõududega Soome ülikoolist *Metropolia University of Applied Sciences*. Jätkub koos Metropolia magistrantidega veebis valikaine " *Customer Cuidance and Participation in Digital Services*" (5 EAP)- vastutav õppejõud Heini McDonnell. Uuest õppeaastast lisandub valikusse veel üks rahvusvaheline veebikursus Metropolialt ning kutsume Metropolia magistrante liituma oma õppeainega "Interdistsiplinaarsus terviseteadustes" (5 EAP), mis läheb üle inglise keelseks veebikursuseks - vastutav õppejõud Jekaterina Šteinmiller. Lisaks on magistrantidel võimalus rahvusvaheliseks õpikogemuseks Erasmus BIP (*Blended Intensive Programme*) kursuste näol. Sügissemestril 2023 jätkus *The University of Malmö* magistrantidega ühisseminar „*International cross-cultural Master seminar*“ veebis uurimiseetika teemal (koos ettevalmistusega 1 EAP mahus). See on toimunud ERASMUS+, ENHANCE võrgustiku raames kolm aastat järjest ja loodetavasti jätkub koostöö ka edaspidi juba traditsiooniliselt.

## IV ÕPPURID

- 68.** Kõrgkool võttis 2023/2024. õppeaastal (immatrikuleerimise periood 11.11.2022-10.11.2023) vastu kokku 936 õppurit, mida on 222 õppuri võrra rohkem kui eelmisel õppeaastal. (vt Tabel 9) 2023/2024. õppeaastal võeti rakenduskõrghariduse õppekavadele vastu 596 üliõpilast. Rakenduskõrghariduses on vastuvõtuarvud järk-järgult kasvanud. Tegevustoetuse käskkirja ja konsensusleppe kohaselt on pidevas kasvutrendis õdede vastuvõtt: näiteks kui 10.11.2022 õppis õe eriala (EHIS kood 1467) I kursusel 383 üliõpilast, siis aasta hiljem juba 463 üliõpilast (konsensusleppe kohaselt 440 õppurit, kellele lisandus varasema kutseharidusega õdede õpe). Võrreldes 2022/2023. õppeaastaga võeti vastu ka rohkem farmatseudi (EHIS kood 1477) ja tegevusterapeudi (EHIS kood 3311) eriala üliõpilasi. Viimasel kolmel aastal on terviseteaduse magistritaseme õppesse (EHIS kood 194200) võetud stabiilselt vastu 40 õppurit. 2023/2024. õppeaastal kasvas kutseõppe vastuvõtt 300 õppurini. Töökohapõhisesse õppesse on immatrikuleeritud 100 (21/22), 89 (22/23) ja 158 (23/24) õppurit ning koolipõhisesse õppesse 78 (21/22), 93 (22/23) ja 142 (23/24) õppurit. 2023/2024. õppeaastal võeti lisaks tavapärasele erakorralise meditsiini tehniku (EHIS kood 135757) õpperühmale esmakordselt vastu ka Politsei- ja Piirivalveameti õpperühm.
- 69.** 2023. aastal toimus vastuvõtt kahel perioodil - talvel ja suvel. Kõrgeim konkurss oli rakenduskõrgharidusõppes hambatehniku õppekaval – 21,3 avaldust ühele õppekohale ning kutseõppes erakorralise meditsiini tehniku õppekaval – 9,3 avaldust kohale. (vt Tabel 10) Terviseteaduste magistritaseme õppekava konkurss oli 3,5 avaldust kohale. 2023. aasta suvel toimus esmakordselt Haapsalus vastuvõtt tegevusterapeudi õppekavale ning Kohtla-Järvel avati üle pika aja hooldustöötaja õppekava eestikeelne õpperühm. Kõige enam avaldusi – 1563 tükki – laekus õe õppekaval õppida soovijatelt.
- 70.** Kõrgkooli asuti õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Tabel 11) ning esmakursuslaste seas olid esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonised 4-6).

**Tabel 9.** Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud, kes õppisid I kursusel 10. novembri seisuga.

		Õppeaasta	2021/2022		2022/2023		2023/2024		
		Immatrikuleeritud	11.11.2020-10.11.2021		11.11.2021-10.11.2022		11.11.2022-10.11.2023		
		Õpib hetkel I kursusel (seisuga)	10.11.2021		10.11.2022		10.11.2023		
EHIS kood	Õppekava								
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>		<b>414</b>		<b>492</b>		<b>596</b>			
1477	Farmatseut	31		31		47			
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)	11		X		X			
80166	Hambatehnik	X		12		12			
1479	Optometrist	14		15		16			
3311	Tegevusterapeut	20		16		25			
80997	Tervisedendus	15		15		14			
1467	Õde	TÕ <sup>1</sup>	309	X	361	22	443	20	
1470	Ämmaemand	14		20		19			
<b>Magistriõpe</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		<b>40</b>			
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)	0		13		9			
	Terviseteadus (kliiniline õendus)	15		11		9			
	Terviseteadus (terviseõendus)	10		0		12			
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)	15		16		10			
<b>Kutseõpe</b>		<b>178</b>		<b>182</b>		<b>300</b>			
		<b>78</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>142</b>	<b>158</b>		
		<b>EKR tase</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	X	X	X	X	X	X	
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	23	X	23	X	47	X	
196437/233462	Hambaraviassistent	tase 5	X	20	X	19	X	25	
135737	Hooldustöötaja	tase 4	44	67	25	33	61	28	
129237	Lapsehoidja	tase 4	11	X	23	20	13	47	
227202	Lapsehoidja	tase 5	õpe avati 2022/2023		1	X	X	X	
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	X	X	X	X	X	X	
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	X	13	21	X	21	29	
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	õpe avati 2022/2023		X	17	X	29	
<b>Kokku</b>			<b>632</b>		<b>714</b>		<b>936</b>		

<sup>1</sup> Õde (eelneva kutseharidusega)

X – ei toimunud vastuvõttu; kp – koolipõhine õpe; tp – töökohapõhine õpe

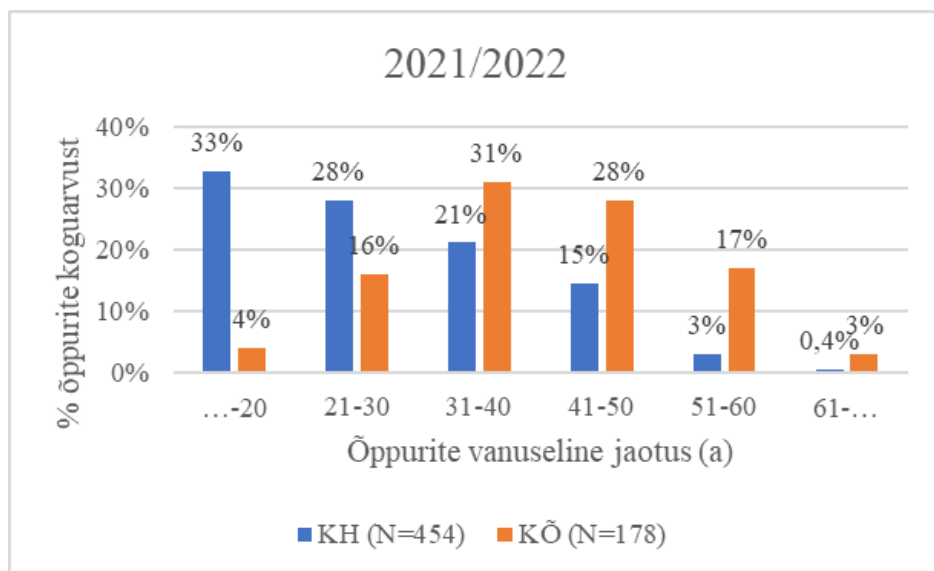
**Tabel 10.** Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes (vastavalt esitatud avalduste arvule õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

		2021	2022	2023
EHIS kood	Õppekava			
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>		<b>5,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,1</b>
1477	Farmatseut	6,2	4,4	3
80166	Hambatehnik	X	17,8	21,3
1479	Optometrist	10,1	7,7	7,6
3311	Tegevusterapeut	9,4	7,6	4
80997	Tervisedendus	7,1	4,7	5,7
1467	Õde	TÕ <sup>1</sup>	4,8   X	4   X   3,4   1,7
1470	Ämmaemand	16,5	10	12,9
<b>Magistriõpe</b>		<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>
194200	Terviseteadus	2,5	2,3	3,5
<b>Kutseõpe</b>		<b>4,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>
		<b>EKR tase</b>		
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	X	X   X
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	6,2	8,2   9,3
196437/233462	Hambaraviassistent	tase 5	2,5	1,7   1,5
135737	Hooldustöötaja	tase 4	4,6	1,8   1,7
129237	Lapsehoidja	tase 4	X	2   1,6
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	X	X   X
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	X	2,6   1,5
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	õpe avati 2022/2023	1,2   2,2
<b>Kokku</b>		<b>5,4</b>	<b>4,1</b>	<b>3,5</b>

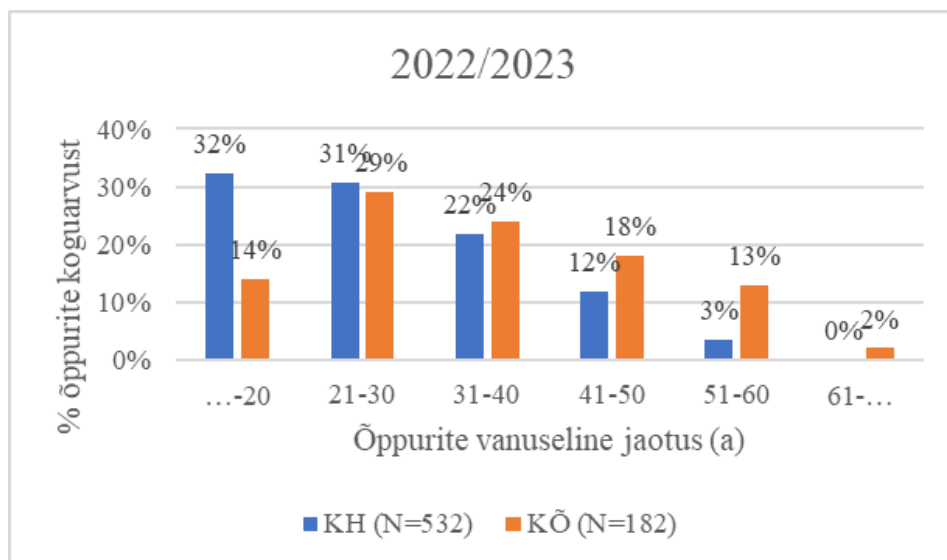
<sup>1</sup> Õde (eelneva kutseharidusega)

**Tabel 11.** Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus vastavalt Rahvastikuregistri järgsele asukohale EHISes.

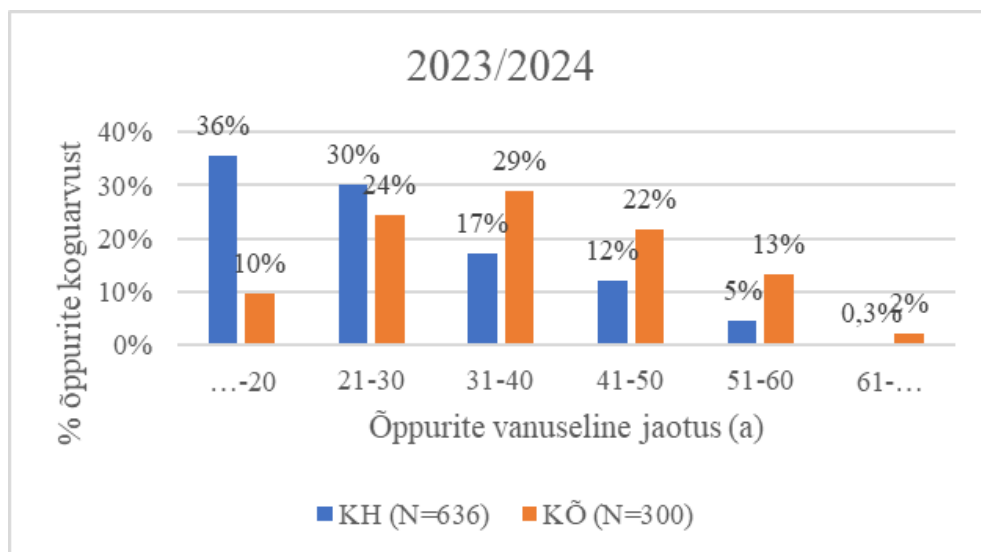
Kõrgharidus	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Põhja-Eesti	68%	57%	63%
Lääne-Eesti	7%	17%	13%
Kesk-Eesti	6%	8%	8%
Kirde-Eesti	11%	10%	9%
Lõuna-Eesti	7%	8%	7%
Muu	2%	1%	1%
Kutseõpe	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Põhja-Eesti	72%	59%	53%
Lääne-Eesti	5%	3%	9%
Kesk-Eesti	2%	5%	9%
Kirde-Eesti	14%	23%	20%
Lõuna-Eesti	6%	7%	8%
Muu	0%	2%	1%



**Joonis 4.** 2021/2022. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus. KÕ – kutseõpe, KH – kõrgharidus, N – õppurite arv



**Joonis 5.** 2022/2023. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus. KÕ – kutseõpe, KH – kõrgharidus, N – õppurite arv



**Joonis 6.** 2023/2024. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus. KÕ – kutseõpe, KH – kõrgharidus, N – õppurite arv

- 71.** Seisuga 10. november 2023 õppis kõrgkoolis 2235 õppurit, mida on 265 õppuri võrra rohkem kui eelmisel aastal (vt Tabel 12). Perioodil 01.09.2022- 31.08.2023 sõlmiti eksternõppe lepinguid 19 isikuga. 2023. aastal lõpetasid eksternõppes õppekava 3 isikut, kõik õe õppekaval. Õppurite jaotust finantseerimisallikate lõikes näeb Tabelis 13.

**Tabel 12.** Õppimissündmuste arv 10. novembri seisuga

EHIS kood	Õppekava		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>			<b>1513</b>		<b>1600</b>		<b>1761</b>	
1477	Farmatseut		102		94		113	
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)		11		10		10	
80166	Hambatehnik		26		36		37	
1479	Optometrist		59		61		55	
3311	Tegevusterapeut		63		67		80	
80997	Tervisedendus		53		47		49	
1467	Õde	TÕ <sup>1</sup>	1094	1	1162	22	1292	28
1470	Ämmaemand		104		101		97	
<b>Magistriõpe</b>			<b>108</b>		<b>100</b>		<b>95</b>	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		15		18		24	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		31		31		23	
	Terviseteadus (terviseõendus)		28		12		16	
	konk		34		39		32	
<b>Kutseõpe</b>			<b>289</b>		<b>270</b>		<b>379</b>	
		<b>EKR tase</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	0	0	0	0	0	0
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	30	1	25	0	49	0
196437/233462	Hambaraviassistent	tase 5	0	39	0	20	0	0
233462	Hambaraviassistent	tase 5	0	0	0	19	0	43
135737	Hooldustöötaja	tase 4	65	128	67	56	87	57
129237	Lapsehoidja	tase 4	12	0	24	20	14	48
227202	Lapsehoidja	tase 5	0	0	1	0	1	0
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	0	0	0	0	0	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	1	13	21	0	22	29
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	0	0	0	17	0	29
<b>Õpisündmused kokku</b>			<b>1910</b>		<b>1970</b>		<b>2235</b>	

<sup>1</sup> Õde (eelneva kutseharidusega)

kp – koolipõhine õpe; tp – töökohapõhine õpe

**Tabel 13.** Õppurite jaotus finantseerimisallikate lõikes 10.11.2023 seisuga

Kõrgharidus	Rakenduskõrgharidusõpe		Magistriõpe	Kokku
Üliõpilane ei hüvita õppekulusid	1667		95	1762
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist puuduolevate ainepunktide eest	66			66
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist tasulisel õppekohal	28			28
<b>Kokku</b>	<b>1761</b>		<b>95</b>	<b>1856</b>
Kutseõpe	4. taseme kutseõppe esmaõpe	5. taseme kutseõppe esmaõpe	5. taseme kutseõppe jätkuõpe	Kokku
ESF töökohapõhine õpe (PRÕM)				0
Muu riigieelarveväline õppekoht	27			27
Riigieelarveline riikliku koolitustellimuse õppekoht	279	72	1	352
<b>Kokku</b>	<b>306</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>379</b>

72. 2022. aastal võeti vastu ja avati Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi finantseeritav Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute õpperühm 23 õppuriga. 2022/2023. õppeaastal õppisid üliõpilased eesti keelt ning alates 2023. aasta sügisest asusid õppima õe erialal. Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute õpperühma väljalangevus oli suur – 72,7% (vt Tabel 14), see tähendab, et 10.11.2022. aastal kõrgkoolis õppinud 22 õppurist oli 2023. aasta septembriks õpingud katkestanud 16 õppurit (üks õppur katkestas õpingud juba oktoobris 2022). Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute valdavaks õpingute katkestamise põhjuseks oli edasijõudmatus, kuid esines ka põhjuseid omal soovil – muud põhjused ja õppetööle mitteilmumine. Kõrgkooli kolme aasta (2021-2023) katkestajate osakaal on 7,1%, koos Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute õpperühmaga 7,3%. 2022/2023. õppeaastal oli väljalangevus magistriõppes 5,0%, kutseõppes 11,1% ning rakenduskõrghariduses 7,2%, koos Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute õpperühmaga peaaegu protsendipunkti võrra rohkem - 8,1%. 2022/2023. õppeaastal oli kõrgkooli väljalangevus kokku 7,6%, koos Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute õpperühmaga 8,3%.



**Tabel 14. Õppurite väljalangevus (katkestamissündmused 1.10-30.09)**

Õppeaasta			2020/2021				2021/2022				2022/2023			
EHIS kood	Õppekava		Õ	K	sh K-I	V	Õ	K	sh K-I	V	Õ	K	sh K-I	V
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>			<b>1493</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>6,4%</b>	<b>1513</b>	<b>106</b>	<b>65</b>	<b>7,0%</b>	<b>1600</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>8,1%</b>
1477	Farmatseut		93	4	2	4,3%	102	12	8	11,8%	94	8	5	8,5%
214475	Farmatseut (ingliskeelne õppekava)		-	1	1		11	3	3	27,3%	10	0	0	0,0%
80166	Hambatehnik		39	2	1	5,1%	26	2	1	7,7%	36	1	0	2,8%
1479	Optometrist		55	4	3	7,3%	59	5	3	8,5%	61	11	6	18,0%
3311	Tegevusterapeut		72	4	3	5,6%	63	3	3	4,8%	67	3	2	4,5%
80997	Tervisedendus		48	4	3	8,3%	53	9	4	17,0%	47	7	2	14,9%
1467	Õde (sh TÕ <sup>1</sup> )		1077	70	50	6,5%	1095	67	40	6,1%	1162	78	53	6,7%
1467	Õde TÕ <sup>2</sup>		-	-	-	-	-	-	-	-	22	16	16	72,7%
1470	Ämmaemand		109	6	3	5,5%	104	5	3	4,8%	101	5	2	5,0%
<b>Magistriõpe</b>			<b>107</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,8%</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7,4%</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5,0%</b>
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		27	0	0	0,0%	15	3	2	20,0%	18	1	0	5,6%
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		29	1	1	3,4%	31	2	1	6,5%	31	0	0	0,0%
	Terviseteadus (terviseõendus)		27	1	1	3,7%	28	3	2	10,7%	12	1	0	8,3%
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		24	1	1	4,2%	34	0	0	0,0%	39	3	2	7,7%
<b>Kutseõpe</b>		<b>EKR tase</b>	<b>390</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>7,2%</b>	<b>289</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9,3%</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>11,1%</b>
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	44	6	6	13,6%	31	6	6	19,4%	25	4	4	16,0%
196437	Hambaraviassistent	tase 5	36	2	2	5,6%	39	2	2	5,1%	20	1	0	5,0%
233462	Hambaraviassistent	tase 5	-	-	-	-	-	-	-	-	19	2	2	10,5%
135737	Hooldustöötaja	tase 4	165	14	13	8,5%	193	14	14	7,3%	123	15	9	12,2%
129237	Lapsehoidja	tase 4	88	2	2	2,3%	12	1	1	8,3%	44	4	4	9,1%
227202	Lapsehoidja	tase 5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0,0%
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	16	0	0	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	41	4	4	9,8%	14	4	4	28,6%	21	3	3	14,3%
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	1	5,9%
<b>Sündmused kokku</b>			<b>1990</b>	<b>126</b>	<b>96</b>	<b>6,3%</b>	<b>1910</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>7,4%</b>	<b>1970</b>	<b>164</b>	<b>111</b>	<b>8,3%</b>
Väljalangevus rakenduskõrgharidusõpe			6,4%				7,0%				8,1%			
Väljalangevus magistriõpe			2,8%				7,4%				5,0%			
Väljalangevus kutseõpe			7,2%				9,3%				11,1%			
Väljalangevus kõrgkool			6,3%				7,4%				8,3%			
Keskmine väljalangevus 2020/2021-2022/2023			<b>7,3%</b>											

Õ – õppimissündmuste arv 10.11.n-1; K – katkestamissündmuste arv; K-I – esimesel kursusel katkestamissündmuste arv

<sup>1</sup> Õde (eelneva kutseharidusega); <sup>2</sup> Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi finantseeritav Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute rühm

- 73.** 2022/2023. õppeaastal on lõpetajate arvud võrreldes eelmise õppeaastaga mõnevõrra langenud (vt Tabel 15). 2022/2023. õppeaastal lõpetas kõrgkooli 548 õppurit, kellest 40 õppurit sai magistrikraadi, 331 õppurit rakenduskõrghariduse ning 177 õppurit kutse. 2023. aastal lõpetas esimene kutseõppe tervishoiusekretäride (EHIS kood 232203) lend.

**Tabel 15.** Lõpetajate arv (lõpetamised 1.10-30.09)

EHIS kood	Õppekava	2020/2021		2021/2022		2022/2023		
<b>Rakenduskõrgharidusõpe</b>		<b>336</b>		<b>319</b>		<b>331</b>		
1477	Farmatseut	23		31		21		
80166	Hambatehnik	11		0		10		
1479	Optometrist	6		11		12		
3311	Tegevusterapeut	24		10		9		
80997	Tervisedendus	6		11		6		
1467	Õde	TÕ <sup>1</sup>	238	13	236	1	256	0
1470	Ämmaemand	15		19		17		
<b>Magistriõpe</b>		<b>36</b>		<b>40</b>		<b>40</b>		
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)	11		8		1		
	Terviseteadus (kliiniline õendus)	13		9		16		
	Terviseteadus (terviseõendus)	8		11		8		
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)	4		12		15		
<b>Kutseõpe</b>		<b>233</b>		<b>241</b>		<b>177</b>		
		<b>96</b>	<b>137</b>	<b>53</b>	<b>188</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	
		<b>EKR tase</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>	<b>kp</b>	<b>tp</b>
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	0	0	0	0	0	0
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	16	14	22	0	20	0
196437	Hambaraviassistent	tase 5	0	16	0	18	0	19
135737	Hooldustöötaja	tase 4	42	52	21	108	36	20
129237	Lapsehoidja	tase 4	22	42	10	21	18	20
227202	Lapsehoidja	tase 5	0	0	0	19	0	0
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	16	0	0	0	0	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	0	13	0	22	17	10
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	0	0	0	0	0	17
<b>Lõpetamissündmused kokku</b>		<b>605</b>		<b>600</b>		<b>548</b>		

<sup>1</sup> Õde (eelneva kutseharidusega)

- 74.** 2023. aastal töötas lõpetamise hetkel erialasel tööl õpitavas valdkonnas 77% lõpetajatest ning 12% plaanis asuda erialasele tööle lähima 2 kuu jooksul (vt Tabel 16). 28% lõpetajatest planeeris õppimist järgmisel hariduse õppeastmel ning 18% planeeris õppida edasi Eestis.

**Tabel 16.** Lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööl (% lõpetanute koguarvust vaadeldaval kalendriaastal)\*

	2021*	2022*	2023*
Töötab erialasel tööl/Töötab erialasel tööl õpitavas valdkonnas	84%	79%	77%
Asub erialasele tööle lähima 2 kuu jooksul	3%	10%	12%
Töötab mitteerialasel tööl	8%	10%	12%
Lapsehoolduspuhkusel/On lapsehoolduspuhkusel	4%	4%	2%
Ei tööta/Otsib tööd	4%	4%	6%
Ei plaani töötada lähiajal	0%	0,4%	0%
Läheb Erasmusega äsjalõpetanu praktikale	-	0%	0,2%
Õpib v töötab välismaal (Töötab välismaal/ Õpib edasi välismaal)	1%	1%	1%
Planeerib minna õppima välismaale	-	1%	1%
Planeerib minna tööle välismaale	-	1%	3%
Õpib edasi Eestis	5%	13%	18%
Planeerib õppimist järgmisel hariduse õppetasel	-	18%	28%
Planeerib minna ajateenistusse	-	0,4%	0%
Muu (sh andmed puuduvad)	2%	1%	1%

\* Üks vastaja saab valida enam kui ühe vastuse

## V ÕPPETÖÖ

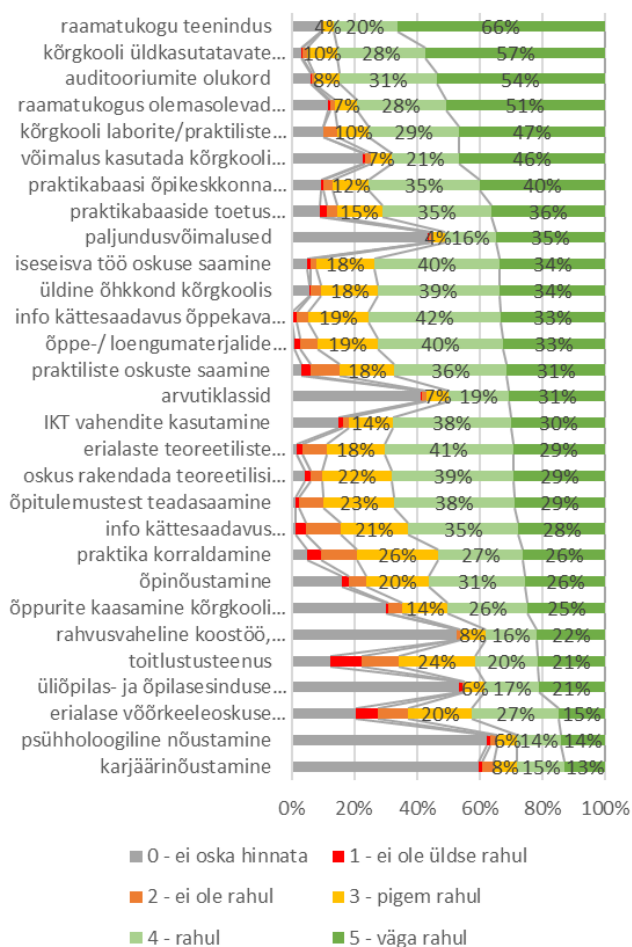
75. 2023. aastal korraldati esmakordselt eelinfopäevad esmakursuslastele. Eelinfopäevade korraldamine esmakursuslastele on oluline, kuna see aitab õppuritel paremini ette valmistuda kõrgkooliellu astumiseks. Positiivne vastuvõtt eelinfopäevadele näitab nende vajalikkust ja annab kõrgkoolile võimaluse pakkuda tõhusamat tuge uutele õppuritele nende õpingute alguses. 2023. aastal osales eelinfopäevadel kokku ligikaudu 400 õppurit.
76. Õppekavades/rakenduskavades õpetatavad õppeained/teemad on osaliselt või täielikult toetatud e-õppega ning kasutavad e-õppe platvormi Moodle. Mitmete õppeainete puhul rakendatakse hübriidõppe võimalusi.
77. Täismahus või osaliselt inglise keeles korraldatud õppeainetest annab ülevaate Tabel 17. Lisaks õpetati aruandeaastal ingliskeelsel õppekaval *Assistant Pharmacist* järgnevaid õppeaineid: *Counseling at a Pharmacy* (3 EAP), *Graduation Thesis I* (5 EAP), *Management and Entrepreneurship* (4 EAP), *Pharmaceutical Care* (2 EAP), *Pharmaceutical Technology* (6 EAP), *Pharmacognosy and Phytotherapy* (8 EAP), *Pharmacology II* (8 EAP), *Pharmacotherapy I* (5 EAP), *Pharmacotherapy II* (5 EAP), *Pharmacy Internship I* (10 EAP), *Toxicology* (2 EAP) ning *Veterinary Pharmacy* (2 EAP).

**Tabel 17.** Ingliskeelsed õppeained ja osalejate arvud 2023. aastal

Õppekava	Maht (EAP)	Õppeaine	Osalejate arv kevadsemestril 22/23	Osalejate arv sügissemestril 23/24
Farmatseut	5	<i>Healthy nutrition</i>	12	6
Optometrist	4	<i>Vision Therapy</i>	7	0
Tervisedendus	2	<i>Global Health</i>	11	0
	5	<i>Journal Club</i>	0	2
Tegevusterapeut	2	<i>Therapeutic and Professional Relationship I</i>	21	0
	2	<i>Therapeutic and Professional Relationship II</i>	0	15
Õde	5	<i>International Learning Experience</i>	6	0
Terviseteadus	5	<i>Customer Guidance and Participation in Digital Services</i>	0	36
Ämmaemand	3	<i>Breastfeeding</i>	0	8
	5	<i>Practical Training – Early Postpartum Discharge</i>	0	1
-	3	<i>Health Care and Social System in Estonia</i>	2	0
	5	<i>International Learning Experience</i>	0	7
<b>Kokku õppimissündmuseid</b>			<b>59</b>	<b>75</b>

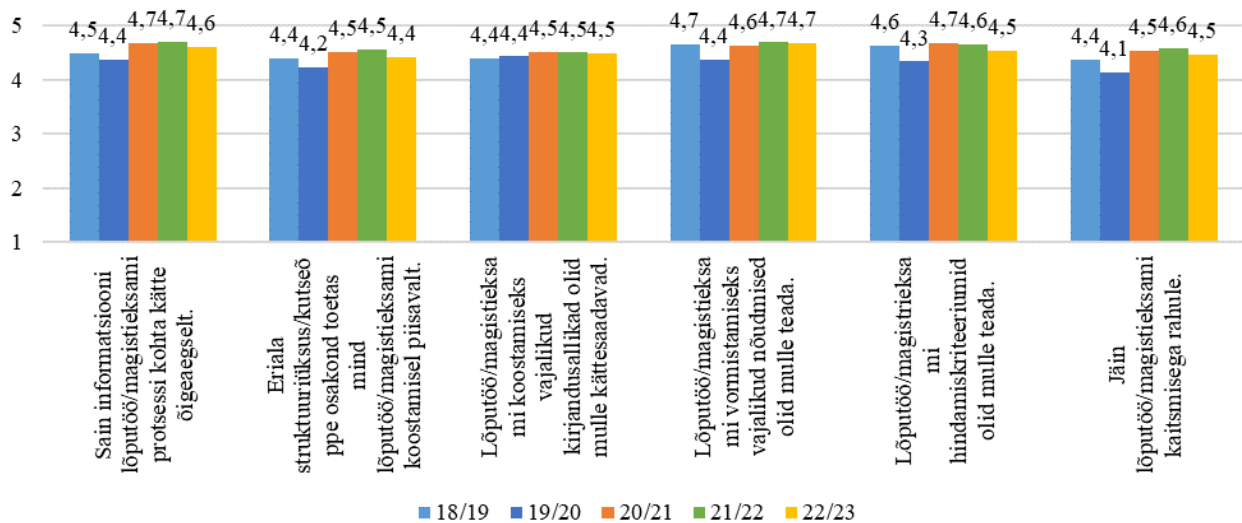
78. Õppuritelt tagasiside kogumine õppetöö kohta ja selle analüüsimine on oluline osa kõrgkooli kvaliteedijuhtimissüsteemist. Õppurite tagasiside annab väärtusliku teabe selle kohta, kuidas nad õppimisprotsessi kogevad ning millised on nende vajadused ja ootused. See võimaldab kõrgkoolil õppekavasid ja õpetamismeetodeid pidevalt kohandada ja täiustada, saavutades nii üha parema hariduskvaliteedi.
79. 2022/2023. õppeaastal toimus kõrgkoolis tavapärase õppurite tagasisidekorje – õppetöö tagasisidestamiseks avati Õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga rahulolu küsitlus, Lõpueksami/kutseksami/lõputöö korraldamisega rahulolu küsitlused ning Õppeainetega/teemadega rahulolu küsitlused ehk ainemonitooring.
80. Õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga rahulolu küsitluse eesmärgiks on õppurite rahulolu väljaselgitamine õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga ning parendusvõimaluste leidmine. Küsitluse sihtgrupiks on kõik õppurid alates nende teisest õppesemestrist. 2022/2023. õppeaastal toimus küsitlus 01.11.2022-05.12.2022 ning üheaastase õppekava õpilaste seas viidi küsitlus läbi peale nende esimest õppesemestrit (lapsehoidjad, tegevusjuhendajad ja tervishoiusekretärid): 22.02.2023 – 08.03.2023. Üldine vastamisaktiivsus oli 24%.

**81.** Õppetöö korralduse ja õpikeskkonnaga rahulolu küsitlusele vastanutest 89% on väga rahul või üldiselt rahul õppimisega Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Rahulolu osakaal on suurem kutseõppe õppurite hulgas (92%), järgnevad rakenduskõrgharidusõpe (89%) ja magistriõpe (88%). Küsimusele, mis on meie kõrgkoolis hästi, leidis enim märkimist õppejõud/õpetajad (41%) ja keskkond/kõrgkool (40%). Kõige rohkem täiendamist vajavaks aspektiks märgiti õppetöö korraldus/õppimine/õpe 31%, järgnesid õppekava 13% ja õppejõud/õpetajad 10%. 21% vastanutest ei osanud parandusettepanekuid teha ning 8% olid üldiselt kõigega rahul ja ei muudaks midagi. Kõikidest küsitlusele vastajatest 85% soovitaksid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis õppimist. Vastajate hinnangud kriteeriumite lõikes leiab Joonisel 7.

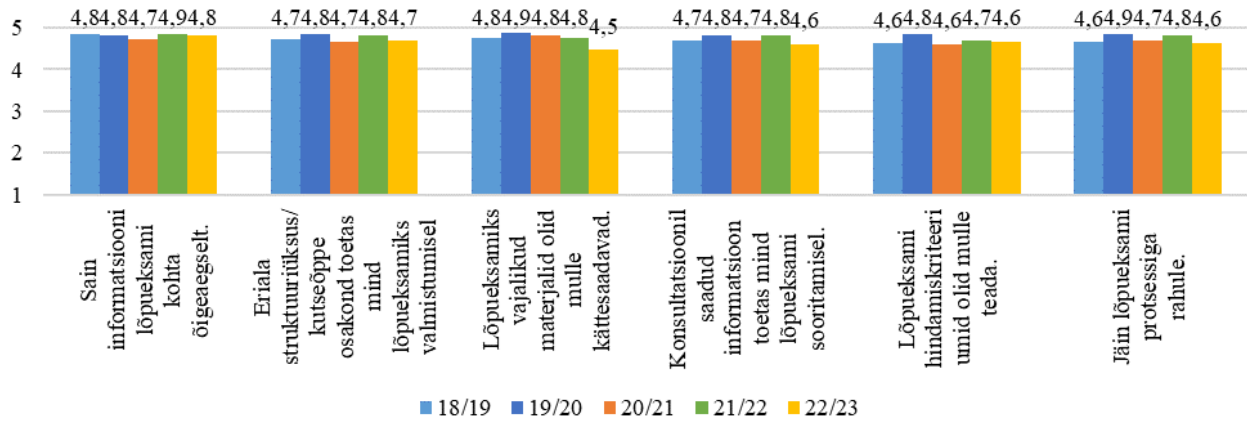


**Joonis 7.** Vastajate keskmiste hinnangute (skaalal 1-5) jaotus (% vastajatest) kriteeriumite lõikes koond (nõustamine, õpikeskkond, õppetöö korraldus, õppekava ja õppetöö) 2022/2023

82. Lõpueksami/kutseeksami/lõputöö korraldamisega rahulolu küsitluse eesmärgiks on lõpueksamite/kutseeksamite/lõputööde koordineerimisprotsessiga rahulolu väljaselgitamine ja parendusvõimaluste leidmine. Küsitluse sihtgrupiks on õppurid peale lõputöö kaitsmist, lõpueksami/kutseeksami sooritamist. 2022/2023. õppeaastal toimus küsitlus neljal korral: oktoobris, detsembris, jaanuaris ja juunis. Üldine vastamisaktiivsus oli lõputöö/magistrieksami korraldamise küsitlusel 51% ning lõpueksami/kutseeksami korraldamise küsitlusel 57%.
83. Lõpueksami/kutseeksami/lõputöö korraldamisega rahulolu küsitluses said vastajad anda hinnangu näiteks iseenda lõpusoorituseks ettevalmistumisele, lõputöö juhendamisele, lõputöö koostamise protsessile / lõpueksami sooritamise protsessile. 2022/2023. õppeaastal olid lõputöö koostamise protsessiga rahulolu väidete hinnangud vahemikus 4,4-4,7: kõrgeima hinnangu sai lõputöö/magistrieksami vormistamiseks vajalike nõudmiste teadmine (4,7) ning madalaim tulemus oli eriala struktuuriüksuse/ kutseõppe osakonna piisaval toetusel lõputöö/magistrieksami koostamisel (4,4) (vt Joonis 8). Samal õppeaastal olid lõpueksami sooritamise protsessiga rahulolu väidete hinnangud vahemikus 4,5-4,8: kõrgeima keskmise hinnangu sai väide lõpueksami informatsiooni õigeaegse jagamise kohta (4,8) ning madalaima väide lõpueksamiks vajalike materjalide kättesaadavuse kohta (4,5) (vt Joonis 9).



Joonis 8. Keskmine hinnang lõputöö koostamise protsessile õppeaastate lõikes 18/19-22/23



**Joonis 9.** Keskmine hinnang lõpueksami sooritamise protsessile õppeaastate lõikes 18/19-22/23

**84.** Õppeainetega/teemadega rahulolu küsitluse ehk ainemonitooringu eesmärgiks on õppurite rahulolu väljaselgitamine õppeaine/teema sisu ja läbiviimisega ning parendusvõimaluste leidmine. Tagasisidet analüüsivad ja kasutavad õppeaine/teema parendamiseks eelkõige õppejõud/õpetajad, laiematel eesmärkidel õppekava arenduseks ka õppekavajuhid. 2022/2023. õppeaastal toimus ainemonitooring õppeinfosüsteemi Tahvel vahendusel sügissemestril (09.12.2022 - 15.02.2023) ja kevadsemestril (05.05.2023 - 01.07.2023) ning üldine vastamisaktiivsus oli vastavalt 30,5% ja 18,7%. Tabelis 18 leiab lühikokkuvõtte 2022/2023. õppeaasta kogu kõrgkooli õppeainete/teemade keskmistest hinnangutest (skaalal 1-5) kriteeriumite kaupa.

**Tabel 18.** 2022/2023. õppeaasta kogu kõrgkooli õppeainete/teemade keskmised hinnangud (skaalal 1-5) kriteeriumite kaupa

Kriteerium	Sügissemester 22/23	Kevadsemester 22/23
Ma olen enda osalemisega õppetöös (seminarides, loengutes, e-õppes, praktikumides) ...	4,7	4,7
Ma olen enda õppekirjanduse läbitöötamisega ...	4,6	4,6
Ma olen oma pühendumisega iseseisvas töös ...	4,7	4,7
Ma suhtusin õppejõusse lugupidavalt, heatahtlikult, hoolivalt	4,9	4,9
Minu varasemalt omandatud teadmised toetasid minu toimetulekut õppeaines/teemas	4,5	4,5
Õppeaine/teema ülesehitus	4,6	4,5
Kontaktõpe toetas õppeaine/teema õpiväljundite saavutamist (loengud, seminarid, praktikumid)	4,7	4,6
Iseseisev töö toetas õppeaine/teema õpiväljundite saavutamist	4,7	4,6
Praktiline õpe toetas õppeaine/teema õpiväljundite saavutamist	4,7	4,7
Õppeaine/teema käsitus oli kaasaegne	4,8	4,7
Õppeaine/teema õppematerjalid toetasid minu õppimist	4,7	4,7
Näitlike õppevahendite kasutamine toetas minu õppimist	4,7	4,7
Minu õppetöö toimus tunniplaanis ettenähtud ajal	4,9	4,8
Mulle olid hindamiskriteeriumid selged	4,8	4,8
Õpetamine oli selge/arusaadav	4,7	4,7
Õppurite aktiivse osaluse soodustamine ainetundides	4,7	4,7
Õppejõud suhtus õppurisse lugupidavalt, heatahtlikult, hoolivalt	4,8	4,8
Sain õppeprotsessi jooksul õppejõult tagasisidet	4,7	4,6
Õppeprotsess toimus vastavalt aineprogrammile/rakenduskavale	4,9	4,9

## VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

**85.** Kõrgkooli eelarvesse on planeeritud üliõpilas- ja õpilasesinduse (edaspidi esindus) tegevuste elluviimiseks iga-aastaselt eelarve. (vt Tabel 19)

**Tabel 19.** Üliõpilas- ja õpilasesinduse iga-aastane eelarve.

	2019	2020	2021	2022	2023
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve (eur)	8 460	8 300	7 500	10 700	12 825

**86.** Üliõpilas- ja õpilasesinduse korralised koosolekud toimusid iga kuu.



87. Osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne).
88. Osaleti Eesti üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel, seminaridel ning koolitustel
89. Toimusid valimised esinduse juhatuse, vabadele ametikohtadele, kõrgkooli nõukogusse.
90. Üliõpilas- ja õpilasesinduse uute liikmete arv kasvas 9 liikme võrra.
91. Esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu seminaridel ning osaleti EASi poolt korraldatavatel Talimändusel, Suvemängudel ja Ylipallil.
92. Esindati kõrgkooli erinevatel messidel ja üritustel (karjäärpäevad gümnaasiumites jms).
93. Toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist koolis.
94. Üliõpilas- ja õpilasesindus oli aktiivselt kaasatud nii kõrgkooli poolt korraldataval avatus üste päeval, karjäärpäeval kui ka esmakursuslastele suunatud eelnädala raames.
95. Üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmed olid abis kõrgkooli poolt korraldataval ava- ja lõpuaktustel.
96. Korraldati järgnevad kõrgkooli sisesed üritused: tudengivarju nädal, sõbrapäev, naistepäev, rahvusvaheline üliõpilasspordi päev (*International day of university sport*), Esmakursuslastele suunatud rebastemäng koostöös Ida-Tallinna Keskhaiglagaga ning sellel järgnev rebastepidu, üliõpilaskonverents "Üliõpilaselt üliõpilasele".
97. Jätkus kõrgkooli meenete vahendamine õppuritele ning töötati välja uus spordisärk mida kandsid 40 kõrgkooli õppurit EASi suvemängudel.
98. Tunnustati õppurite ning üliõpilas- ja õpilasesinduse poolt kõrgkooli töötajaid, tunnustus anti üle igaaastasel traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppuritele.
99. Esinduse töö jätkus eelneval aastal välja töötatud struktuuride alusel.
100. Üliõpilas- ja õpilasesindus tegutses aktiivselt uute sponsorite leidmisega ning teiste Tallinna Kõrgkoolide ja Ülikoolidega koostöö võimaluste leidmisel.
101. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool korraldas koostöös Tallinna Tehnikaülikooliga Tallinna üliõpilasesinduste ühisüritust.
102. Alustati Pärnu, Kuressaare ja Kohtla-Järve tudengite kaasamist Üliõpilas- ja õpilasesinduse töösse.

## VII RAHVUSVAHELISTUMINE

103. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast, rahvusvahelistumise strateegiast ja struktuuriüksuste arengukavadest;
104. Kõrgkoolil on Erasmus+ kõrgharidusharta aastateks 2021–2027. Erasmus+ kõrgharidusharta annab kõrgkoolile õiguse osaleda Erasmus+ programmi tegevustes;
105. Kõrgkoolile omistati kutseõppe Erasmus+ akrediteering. Erasmus+ kutseõppe akrediteering on mõeldud organisatsioonidele, kelle jaoks on süsteemne õpirännete

korraldamine osa organisatsiooni strateegilisest arendamisest ning akrediteeringuga organisatsioonidel on paremad võimalused Erasmus+ tegevuste rahastuseks;

- 106.** Kõrgkool osaleb järgmistes Erasmus+ KA2 projektides:
- a. Jätkusid õenduse õppetooli koordineeritava Erasmus+ KA2 projekti “Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population” tegevused.
  - b. Õenduse õppetool on Eesti meeskonna juhtivpartner Erasmus+ KA2 projektis “Care about IT”. Projekti koordinaator on Noorderpoort Hollandist.
  - c. Kutseõppe osakonna koordineeritav Erasmus+ KA2 projekt “Workplace- based supervisors professional training– pedagogical and digital tools” viidi edukalt ellu ning jätkusid Erasmus+ KA2 projekti D-LIGHT "Võrgustiku loomine geriaatrilise tervishoiutehnoloogia digiõppe innovatsiooni jaoks" tegevused.
- 107.** Õenduse õppetool osaleb partnerina programmi EU4H projektis “Onkoloogia valdkonnas töötavate tervishoiutöötajate digitaalsete oskuste koolitus (DigiCanTrain)”. Projekti koordinaatoriks on Turku University of Applied Sciences Soomest.
- 108.** Õenduse õppetool osaleb partnerina Erasmus+ programmi meetme Erasmus Innovations: Alliances for Education and Enterprises projektis “Comprehensive Geriatric Assessment Skills Education Programme for Nurses - Can You See the Big Picture?” (akronüüm: BigPicture). Projekti koordinaator on Turku University of Applied Sciences Soomest.
- 109.** Eesti Meditsiinieksporti klatri ja Kõrgkooli koostöös esitatud Välisministeeriumi arengukoostöö projekt “Ukraina vigastatud võitlejate ja nende pereliikmete vaimse tervise toetamine läbi Ukraina tervishoiu- ja haridustöötajate koolitamise ja koostöö” sai rahastuse. Projekti raames viivad Kõrgkooli ämmaemanduse ja tegevusteraapia õppejõud 2024.a. läbi koolituse “Psychological and occupational therapy interventions for different target groups in mental health support (soldiers, their family members, other victims, etc)” Ukraina õppejõududele.
- 110.** Kõrgkooli tudengid ja õppejõud osalesid järgmistes partnerite korraldatud BIP-ides: “Creating Digital Approaches for Equitable Access to Mental Health” (Portugal, õenduse õppekava viis üliõpilast ja üks õppejõud), “Soft Skills in Rehabilitation Team: Amputations” (Leedu, üks tegevusteraapeudi õppekava üliõpilane), “Blended Intensive Programme in Interdisciplinary Health Promotion” (Belgia, tervisedenduse õppekava neli üliõpilast ja üks õppejõud), Interdisciplinary Programme on Palliative and End-of-Life Care” (Belgia, tegevusteraapeudi õppekava kolm üliõpilast, õe õppekava kolm üliõpilast ja kaks õppejõudu), “International Module on Paediatric Rehabilitation” (Belgia, tegevusteraapeudi õppekava kaks üliõpilast), “Breastfeeding and Early Interaction Basics and Beyond” (Soome, ämmaemanda õppekava kaksteist üliõpilast ja kolm õppejõudu), “Happy Ageing” (Küpros, õe õppekava kuus üliõpilast ja kolm õppejõudu), “Topics in

Community Health Care” (Saksamaa, ämmaemanda õppekava üks üliõpilane, õe õppekava viis üliõpilast ja kaks õppejõudu); "Neuroscience nursing: The brain matters" (Kreeka, õe õppekava viis üliõpilast ja kolm õppejõudu).

111. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis tegid praktikat kaks välisüliõpilast Belgiast personalijuhi ning tervisedenduse õppekava õppejõu juhendamisel.
112. Nordplus programmi intensiivkursusel „Inclusion in daily life through everyday technologies for Nordic and Baltic Students in OT-programmes“ Taanis 6.-10.11.2023 osales 3 tegevusteraapia üliõpilast.
113. Kõrgkoolis toimus 27.03.2023-31.03.2023 Nordplus programmi Norllys võrgustiku intensiivkursus “Mental health of Students in Clinical Placements”, kus osales 19 väliskülalisõppurit ja 9 väliskülalisõppejõudu Soomest, Islandilt, Taanist ja Lätist.
114. Koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga pakuti väliskülalisõppuritele ingliskeelseid õppeaineid.
115. Jätkati motivatsioonitasu maksmist väliskülalisüliõpilaste praktika juhendajatele.
116. Uuendati üheksa kõrgkoolidevahelist lepingut.
117. Jätkati tööd rahvusvahelistes organisatsioonides. (vt Tabel 20)

**Tabel 20.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esindatud rahvusvahelistes organisatsioonides.

	ORGANISATSIOON	LIHKMEMAKS	ESINDAJA
1.	ENOTHE – European Network of Occupational Therapy in Higher	550 €	Hanna-Maria Põldma, tegevusteraapeudi õppekava juht
2.	EURASHE – European Association of Institutions of Higher Education	HTM rahastus	Ülle Ernits, Rektor, RKRN esindaja
3.	IUHPE – International Union for Health Promotion and Education	225 €	Epp Reedik, tervisedenduse õppekava juht, õppejõud-lektor
4.	COHEHRE – Consortium of Institutes of Higher Education Health and Rehabilitation in Europe	850 €	Martin Argus, teadusnõunik
5.	EAHL – European Association for Health Information and Libraries	puudub	Marianne Paimre, raamatukogu teadus- ja arendustegevuse koordinaator
6.	EAOO – European Academy of Optometry and Optics	500 €	Vootele Tamme, optometristi õppekava juht, õppejõud-lektor
7.	EFAD - European Federation of the Associations of Dietitians	450 €	Laine Parts, farmatseudi õppekava õppejõud-juhtivlektor
8.	EFAP - European Association of Faculties of Pharmacy	500 €	Lilian Ruuben, meditsiinitehnilise hariduse keskuse juhataja, õppejõud-juhtivlektor; Merle Kiloman, farmatseudi õppekava juht, õppejõud-kaaslektor
9.	EBHC - Evidence-Based Health Care Teachers & Developers	puudub	Ulvi Kõrgemaa, õppeprorektor
10.	NANDA - North American Nursing Diagnosis Association	300 €	Kristi Puusepp, õenduse õppetooli juhataja-lektor; Anne Ehasalu, teadur
11.	STN - Society of Trauma Nurses	80 \$	Alex Tamm, õppejõud-õpetaja
12.	EFVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training	250 €	Piret Tamme, kutseõppe osakonna juhataja, elukestva õppe keskuse õppejõud-lektor
13.	EANS – The European Academy of Nursing Science	150 €	Jekaterina Šteimmiller, õppejõud-dotsent, õenduse õppetool

118. Mais 2023 korraldati väliskülalisüliõpilaste tänu- ja tagasisideüritus.
119. Kõrgkooli rahvusvahelisel nädalal 6.–10. novembril osalesid väliskülalised Albaaniast, Prantsusmaalt, Bulgaariast, Belgiast, Hispaaniast, Itaaliast, Austriast, Suurbritanniast, Türgist, Portugalist ja Soomest. Lisaks toimusid nädala jooksul Erasmus+ koostööprojekti „Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing

students to the general population“ tegevused, rahvusvaheline „5-tärni õenduse“ konverents ning üliõpilaskonverents „From Student to Student“.

**Tabel 21.** Töötajate mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsussündmused sisse/välja	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>ERASMUS+</b>					
Õenduse õppetool	Õde Terviseteadus	välja	4	6	21
		sisse	0	2	23
Meditiinitehnilise hariduse keskus	Farmatseut	välja	0	0	0
		sisse	0	0	5
	Hambatehnik	välja	0	1	0
		sisse	0	2	4
	Optometrist	välja	0	0	0
		sisse	0	0	1
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	1	0	11
		sisse	0	4	2
	Tegevusterapeut	välja	1	0	2
		sisse	0	0	1
	Tervisedendus	välja	0	0	1
		sisse	0	0	2
Elukestva õppe keskus		välja	2	3	3
		sisse	0	0	1
Õppeosakond		välja	1	4	13
		sisse	0	1	7
<b>Kokku</b>		<b>välja</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>51</b>
		<b>sisse</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
<b>NORDPLUS</b>					
Õenduse õppetool	Õde	välja	1	3	1
		sisse	0	0	9
Tervishariduse keskus	Tegevusterapeut	välja	0	0	2
		sisse	0	0	0
Õppeosakond		välja	0	1	1
		sisse	0	0	0
Kutseõppe osakond		välja	0	0	0
		sisse	0	6	0
<b>Kokku</b>		<b>välja</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>sisse</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Muu mobiilsus (projektid, kõrgkoolidevahelised lepingud vms)</b>					
Õenduse õppetool	Õde	välja	20	4	23

Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	7	1	5
	Tegevusterapeut	välja	6	3	0
	Tervisedendus	välja	0	0	0
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Hambatehnik	välja	1	0	2
	Farmatseut	välja	2	2	2
	Optometrist	välja	2	0	0
Kutseõppe osakond		välja	3	7	11
Finants, administratiiv, IT jm personal		välja	0	3	10
Elukestva õppe keskus		välja	2	3	5
Õppeosakond		välja	0	1	7
<b>Kokku</b>		<b>välja</b>	<b>43</b>	<b>24</b>	<b>65</b>
<b>KOKKU</b>					
<b>Kokku</b>		<b>välja</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>120</b>
Töötajate arv 31.12 seisuga			164	173	184
Mobiilsussündmuste arv ühe töötaja kohta (väljaminev)			0,3	0,2	0,7

Statistikas kajastuvad töötajate mobiilsussündmused õppeaasta lõikes, 2020/2021 ja 2021/2022 õa sh virtuaalmobiilsus.

Erasmus+ õpirände statistikas kajastuvad töötajad ja õppejõud, kes on mobiilsuses osalenud Erasmus+ õpirände lepinguga.

Statistika aluseks on RTIP.

**Tabel 22.** Õppurite mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsus sisse/välja	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ERASMUS +					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	5	12	7
		sisse	3	15	16
MTH keskus	Farmatseut	välja	0	2	2
		sisse	0	1	2
	Hambatehnik	välja	4	1	2
		sisse	2	0	5
Optomoterist	välja	2	0	0	
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	3	0	0
		sisse	0	4	10
	Tegevusterapeut	välja	0	0	2
		sisse	4	2	3
	Tervisedendus	välja	1	2	2
		sisse	0	0	2
Kutseõppe osakond	Kutseõpe	välja	0	3	2
		sisse	9	4	4
ERASMUS + BIP					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	0	4	24
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	0	5	19
		sisse	0	17	0
	Tegevusterapeut	välja	0	1	6
	Tervisedendus	välja	0	0	4
NORDPLUS					
Õenduse õppetool	Õde	välja	4	0	0
		sisse	0	0	19
Tervishariduse keskus	Tegevusterapeut	välja	0	3	4
Muu lühiajaline mobiilsus					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	23	103	35
		Sisse	11	5	3
MTH keskus	Farmatseut	välja	0	0	0
		sisse	0	1	0
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	14	72	0
		sisse	18	18	0
	Tegevusterapeut	välja	3	0	0
		sisse	0	1	0
<b>Kokku</b>		<b>välja</b>	<b>59</b>	<b>208</b>	<b>109</b>
		<b>sisse</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>64</b>
Mobiilsussündmuste arv (KH, väljaminev)			59	205	107
Õppurite arv KH 10.11			1600	1621	1700
Mobiilsussündmuste arv (KÕ, väljaminev)			0	3	2
Õppurite arv KÕ 10.11			390	289	270

MTH-keskus – meditsiinitehnilise hariduse keskus

2020/2021 ja 2021/2022 mobiilsussündmuste hulka on arvestatud ka virtuaalmobiilsus.

Alates 2022.a majandusaasta aruandest arvestatakse õppurite mobiilsussündmusi perioodil 01.10-30.09 lõpukuupäeva järgi. 2022/2023 õa. puhul lähevad arvesse mobiilsussündmused perioodil 01.10.2022-30.09.2023.

## **VIII TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS (varasemalt arendus ja koostöö ning rakendusuuringud)**

### **Rakendusuuringud**

120. 2023. aastal muudeti kõrgkooli rakendusuuringute haldamine tsentraalseks ning alustati rakendusuuringute haldamise süsteemi edasiarendamist.
121. 2023. aastal toimusid rakendusuuringud kõikidel [Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli uurimissuundadel](#). Kokku on 2023. aasta lõpu seisuga aktiivselt töös 23 rakendusuuringut, lisaks planeerimisfaasis 9 rakendusuuringut. 1 rakendusuuring on ajutiselt peatatud.
122. Tervisehariduse keskuses oli 2023. aasta lõpu seisuga töös 7 ning planeerimisel 5 rakendusuuringut.
123. Õenduse õppetoolis oli 2023. aasta lõpu seisuga töös 14 rakendusuuringut.
124. Meditsiinitehnilise hariduse keskuses 2023. aasta lõpu seisuga ühtegi rakendusuuringut töös ei olnud, 1 rakendusuuring oli peatatud, 2 katkestatud ning 2 planeerimisel.
125. Elukestva õppe keskuses oli 2023. aasta lõpu seisuga 2 rakendusuuringut töös ning 2 planeerimisel.
126. Alates 2023. Aastast toimub kõrgkooli poolne rakendusuuringute rahastamine teadus- ja arendustegevuse sihttoetuse alla kuuluvast rakendusuuringute fondist. Kuni 2023. aastani rahastati rakendusuuringuid kõrgkooli eelarvest.

### **Siseriiklik koostöö teadus- ja arendusvaldkonnas**

127. 2023. aastal tehti rakendusuuringute raames koostööd teiste seas SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglagaga, AS Lääne-Tallinna Kesksaiglagaga, Tallinna Lastehaiglagaga SA, Medicumiga, erinevate tervise – ja perearstikeskustega, Tervise Arengu Instituudiga ning tervishoiutöötajate erialaliitude ning patsiendiühingutega.
128. Teadustulemuste avaldamise osas tehti koostööd Eesti Teaduste Akadeemiaga, publitseerides konverentsi „The International and Interdisciplinary Conference ‘Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing – Education, Research and

Practice“ 15 teadusartiklit rahvusvahelises eelretsenseeritud teadusajakirjas [\*The Proceedings of the Estonian Academy of Science, Vol 72\(3\)\*](#).

**129.** Osaleti kaaskorraldajatena koos TalTechi ning Tartu Biotehnoloogia Pargiga 27-28. oktoobril Tartus toimunud iDays 2023 üliõpilaste ettevõtlus- ja innovatsiooniüritusel. Üliõpilastest esindas kõrgkooli peamiselt tervisedenduse, aga ka hambatehniku ja õenduse õppekava üliõpilased.

**130.** 2023. Aasta koostöö erasektori asutustega:

- Eesti Proviisorapteekide Liit - koostöö immuniseerimisalase koolituse välja töötamisel, koostöö farmaatsia-alase seadusandluse osas, ekstemporaalsete ravimite valmistamise uuendamise töörühm, ekstemporaalsete ravimite valmistamise uuendamise töörühm.
- Eesti Farmaatsia Selts – koostöö farmaatsia-alase seadusandluse osas, tegevused ekstemporaalsete ravimite valmistamise uuendamise töörühmas.
- Benu Apteek - arendustegevused eriala tutvustamisel ja populariseerimisel (2024 Häkaton, aktiivsusstipendium).
- Eesti Haiglaapteekrite Selts - haiglaapteekide päev, ekstemporaalsete ravimite valmistamise uuendamise töörühma tegevustes osalemine.
- Ajakiri Apteek Täna - teaduskolleegiumi töös osalemine/artiklite retsenseerimine.
- Eesti Toitumisnõustajate Ühendus - Toitumisnõustaja ja toitumisterapeudi kutsekomisjoni hindamiskomisjoni töös osalemine.

**131.** 2023. aasta koostöö avaliku sektori asutustega:

- Tervise Arengu Instituut - arendustegevus Eesti toitumis-ja liikumissoovituste töögrupis
- Sotsiaalministeerium - ravimipoliitika 2030 dokumendi ja rakenduskava koostamisel osalemine.
- Tervise ja Heaolu Infosüsteemide Keskus - TIS töörühmas optomeetria ja farmaatsia valdkonda puudutava temaatika käsitlemine.
- Apteekide Kvaliteedijuhise Töörühm - hindamisprotsessi ja hindamiskriteeriumite uuendamisesse panustamine ja apteekide hindamisprotsessil hindajatena osalemine.
- Tartu Ülikooli farmaatsia instituut - 3+2 õppe arendamine.
- Tarbijakaitse ja Tehnilise Järevalve Amet - ekspertlus optomeetria valdkonnas.
- Kutsekoda SA – kutsestandardite arendus.
- Eesti Keele Instituut – tervishoiualase erialaterminoloogia arendamine.
- Eesti Rahvusraamatukogu – e-publikatsioonide arendamine.
- Eesti Digiraamatute keskus – e-publikatsioonide arendamine.
- Tallinna Tehnikakõrgkool – koostöö keeleõppeprojektide raames.
- Sisekaitseakadeemia – koostöö keeleõppeprojektide raames.

**132.** 2023. aastal omatulu teenimiseks osutatud teenused:

- Lemoine Estonia OÜ – puuviljariide analüüsi teenuse osutamine.
- Ülemiste City – Ülemiste City toidukohtade menüüde analüüs. (pooleli)



- Eraisikud – toitumisnõustamise teenuse osutamine eraisikutele.
- Eesti Rahvusvahelise Arengukoostöö Keskus – Ukrainast pärit spetsialistide koolitamine.
- Tervisekassa – projektitegevuste raames videomaterjalide koostamine.
- AS Tallink – esmaabi videomaterjalide koostamise projekt, 2023. toimusid planeerimistegevused, sisu loomine 2024. (pooleli)
- Sotsiaalministeerium – projekt „Õed tagasi tervishoidu“

### Rahvusvaheline koostöö teadus- ja arendusvaldkonnas

- 133.** Osaleti 2023. aasta 5. juunil Euroopa Horisondi raamprogrammi partnerlusüritusel “HEALTH&SSH BROKERAGE EVENT 2023“ Pariisis. Üritusel tutvustati rahastusvõimalusi sotsiaal- ja humanitaarvaldkonna ning tervisevaldkonna koostöös valmivatele rahvusvahelistele teadusprojektidele järgmisel aastal. Samuti loodi kontakte võimalike tulevaste koostööpartneritega üle Euroopa.
- 134.** Teadus- ja arendusvaldkonnas tehti rahvusvahelist koostööd partneritega 12 erinevast riigist.
- 135.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkool osales 2023. aastal seitsmes rahvusvahelises teadus- ja arendusprojektis.
- [Ukraina vigastatud võitlejate ja nende pereliikmete vaimse tervise toetamine läbi Ukraina tervishoiu- ja haridustöötajate koolitamise ja koostöö](#)
  - [Digital Skills Training for Health Care Professionals in Oncology](#)
  - [Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population](#)
  - [Breastfeeding and Early Interaction Basics and Beyond](#)
  - [Tervishoiuõppejõudude tööheaolu arendamine Eestis](#)
  - Care about IT
  - [Amputatsiooniga patsiendi multidistsiplinaarne käsitus ja taastusravi Ukraina tervishoiutöötajatele](#)
- 136.** 2023. aastal osalesid kõrgkooli töötajad ettekannetega mitmetel mainekatel erialastel rahvusvahelistel konverentsidel, sealhulgas:
- *Nurses Together: A Force for Global Health: ICN Congress*, 1-5 July 2023, Montreal, Canada
  - *10th World Congress on Patient Safety and Healthcare*, June 12-13 2023 Valencia, Spain
  - *NANDA International Conference*, June 14–16 2023, Boston, USA

- *7th European Midwives Association EMA Education Conference, 26 - 29 October 2023, Athens, Greece*
  - *15th International Conference on Education and New Learning Technologies 3-5 July 2023, Palma, Spain*
  - *11th European Conference on Mental Health, 13-15 September 2023, Ljubljana, Slovenia*
  - *Sustainability in Pharmacy, Pharmacy Practice and Pharmacy Education: 2023 EAFP Conference, 17-19 May 2023, Valencia, Spain*
  - *5 Star Nursing Conference, 7-8 November 2023, Tallinn, Estonia*
  - *16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 13-15 November 2023, Seville, Spain*
  - *8th International Conference on Euro Nursing and Healthcare, 4-5 May 2023, Zurich, Switzerland*
  - *23rd World Congress on Safety and Health at Work, 27 - 30 November 2023, Sydney, Australia*
- 137.** Koostöös Põhja-Eesti Regionaalhaiglaga korraldati 7-8. Novembril 2023 Tallinnas Swisshotelis rahvusvaheline konverents [5 Star Nursing Conference](https://www.estar.ee/record=b5573494*est). ja avaldati veebikogumik [https://www.estar.ee/record=b5573494\\*est](https://www.estar.ee/record=b5573494*est). Konverentsi on korraldatud alates 2017. aastast ning selle raames tuuakse kokku õendusteaduse innovaatilised arendajad ning väliseksperdid. Konverentsi eesmärgiks on õendusteaduse, õenduse kvaliteedi ning patsiendiohutuse arendamine.

#### **Akadeemiline jätkusuutlikkus**

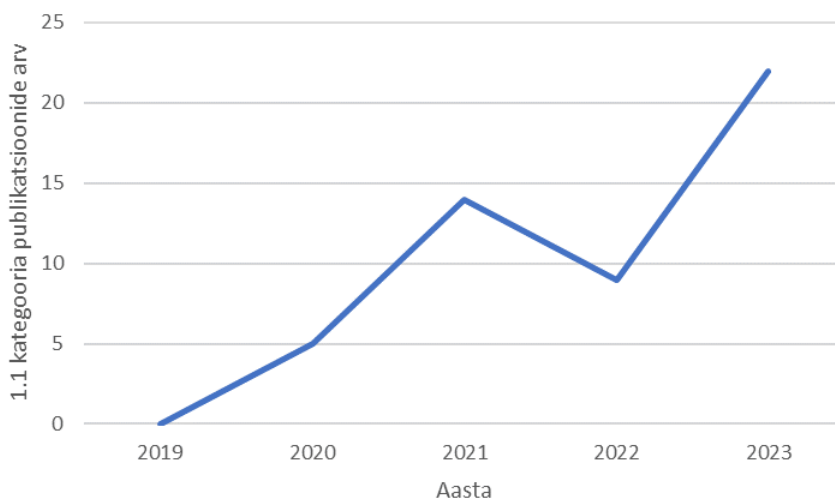
- 138.** Kõrgkoolis töötab 18 doktorikraadiga (PhD) töötajat. Neist 15 töötab akadeemilisel ametikohal. Võrreldes 2022 aastaga on doktorikraadiga töötajate arv suurenenud 1 võrra.
- 139.** Doktorantuuris õpib 11 kõrgkooli töötajat. Neist 10 töötab akadeemilisel ametikohal. Doktorantuuri läbitakse järgnevates ülikoolides: Tallinna Ülikool, Tallinna Tehnikaülikool, Tartu Ülikool, *Amsterdam University Medical Center, University of Tampere ja University of Semmelweis*.
- 140.** Doktoritõpingutega alustas 4 töötajat.
- 141.** Loodi teadusnõuniku ametikoht kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse koordineerimiseks ja arendamiseks.
- 142.** Tegevust alustas kõrgkoolis töötavate doktorantide tugigrupp "InterVision".

## Teaduspublikatsioonid

**143.** 2023. aastal avaldati Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli alt kokku 162 publikatsiooni. Viimase 5 aasta jooksul on avaldatud keskmiselt 150 publikatsiooni aastas. Viimase 5 aasta jooksul on toimunud märkimisväärne tõus 1.1 kategooria publikatsioonide arvus. (Joonis 10)

**Tabel 23.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teaduspublikatsioonide arv aastatel 2020-2023 kategooriate kaupa Eesti Teadusinfosüsteemi andmetel. (vaadatud 05.02.2024)

Kategooria	2020	2021	2022*	2023
Ajakirja artiklid (kokku)	16	15	20	31
1.1	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
1.2	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
1.3	3	2	5	2
Raamat, monograafia	4	1	4	0
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus (kokku)	13	12	37	13
3.1	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.2	7	7	29	7
3.3	3	0	4	0
3.4	0	1	0	1
Teadusväljaannete toimetamine	2	5	7	6
Publitseeritud konverentsiteesid (kokku)	47	29	60	68
5.1	8	2	11	16
5.2	39	27	49	52
Muud publikatsioonid	58	40	33	44
<b>KOKKU</b>	<b>140</b>	<b>102</b>	<b>161</b>	<b>162</b>



**Joonis 10.** Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli iga-aastaselt publitseeritud 1.1 kategooria artiklite arv viimase 5 aasta jooksul. Eesti Teadusinfosüsteem, vaadatud 05.02.2024.

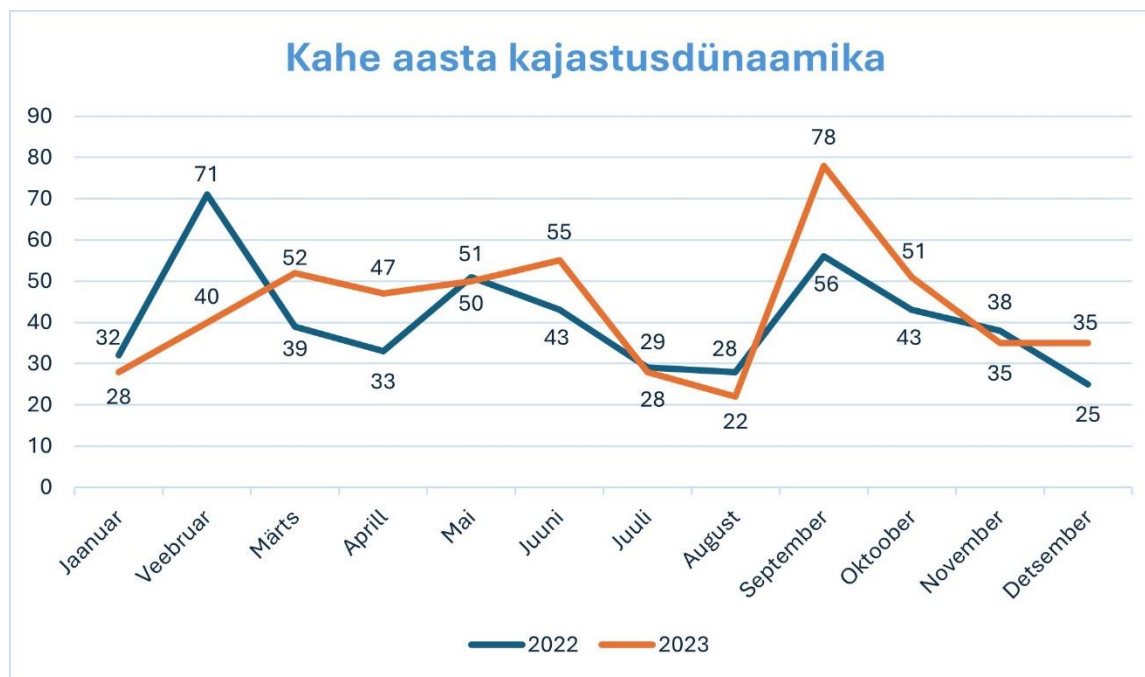
## **IX KEELEÕPE**

- 144.** 14. märtsil 2023 toimus emakeelepäeva tähistamine virtuaalse veebiseminariga, mille teema oli „Kuupäevade ja nimede kirjutamine“.
- 145.** Toimused avatud veebiseminarid lõputööde kirjutajatele – kevadel 2023 viidi läbi 1 eesti ja 1 inglise keele veebiseminar. Eesmärk oli üliõpilastele meelde tuletada olulisemaid keelelisi aspekte lõputöö korrektseks esitamiseks.
- 146.** Riigikeele õpe – jätkati nii B1-tasemel kutseõppuritele kui ka B2-tasemel rakenduskõrgharidusõppe õppuritele riigikeele õppe läbiviimisega, et toetada õppijate paremat hakkamasaamist eesti keeles õppimisega.
- 147.** Jätkus Ukraina sõjapõgenikest õe tasemeõppe grupile eesti keele õpetamine, et neid ette valmistada eestikeelsele õe õppekavale õppimiseks.
- 148.** Ukrainast pärit sõjapõgenikest apteekritele korraldati 10.11.2022–15.06.2023 täienduskoolitus “Erialakeel ja A2-tasemel eesti keel apteekritele” mahuga 240 akad tundi. Õppe läbis 23 apteekrit.
- 149.** Kevadel 2023 viidi kolme kõrgkooli 60 õppurile läbi 34-tunnine tandemkeelelaager “Abi osutamine eesti ja vene keeles”, osalejad Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli õppurid ja õppejõud. Õppurid õppisid tegema meeskonnatöid, omandasid esmaabioskused ja õppisid reageerima kriisiolukorras nii eesti kui ka vene keeles.
- 150.** Jätkati kõrgkooli õppejõududele teadustöö tegemisel keelelise toe osutamist, kokku pakuti keelelist tuge 31 korral ja keeleline tugi hõlmab nii ingliskeelsete tekstide tõlkeid ja korrekture kui ka eestikeelsete tekstide korrekture.

## **X JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED**

- 151.** Dokumendihaldussüsteemi PINAL kasutuselevõtt ja töötajatele kasutajakoolituste korraldamine.
- 152.** Asjaajamisvaldkonna dokumentide uuendamine. (koostöös Rahvusarhiiviga kaasajastatud dokumentide liigitusskeem; koostöös rektoraadiga, personali ja õppeosakonnaga koostatud juhend: dokumentide ringlus- ja jaotuskava)
- 153.** Arhiivis olevate arhiiviväärtuslike dokumentide üleandmine Rahvusarhiivi. (Rakvere osakonda)
- 154.** Säilitustähtaja ületanud dokumentide hävitamine Eesti Koolide infosüsteemis (EKIS) (dokumendihaldussüsteem, mis oli kasutusel perioodil 01.01.2018- 31.08.2023).
- 155.** Kõrgkooli meediakajastust jälgiti korrapäraselt Balti Meediamonitooringu Grupi meediamonitooringu süsteemi abil.

- 156.** Meediamonitooringu andmetel ilmus 2023. aastal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist kokku 521 artiklit (2021. aastal 488 artiklit).
- 157.** Aastate võrdluses on näha (vt Joonis 11), et kajastuste kõrgemad ja madalamad hetked on mõlemal aastal jäänud ligikaudu samasse perioodi mõningate erinevustega. Kõige rohkem on mõlemal aastal artikleid ilmunud kevadel ja sügisel, madalamaks perioodiks võib mõlemal aastal pidada juuli-augustit ja aastavahetust. Samas on 2023. aasta esimene pool meediakajastuste poolest ühtlases kasvufaasis eelmise aastaga võrreldes. Meediamonitooringu järgi on meediakajastused olnud valdavalt positiivsed.



**Joonis 11.** Kõrgkooli kajastusdünaamika

- 158.** 2023. aastal on kõrgkooli kõneisikutest meedias esindatud olnud seitse inimest. Enim on meedias sõna saanud kõrgkooli rektor, kuid mainitud on ka õppeprorektorit, õenduse õppetooli juhatajat ja õppejõudu, kutseõppe osakonna juhatajat, õppeosakonna juhatajat ning meditsiinitehnilise hariduse keskuse juhatajat.
- 159.** Koostöös ISP Faktumiga viidi kõrgkoolis läbi sisekommunikatsiooni audit, et välja selgitada, kuidas kõrgkooli juhtimist ja muudatusi efektiivsemalt ja edukamalt ellu viia.
- 160.** Korraldati, ajakohastati ja värskendati kõrgkooli õppekavade sise- ja väliskommunikatsiooni kõrgkooli erinevates meediakanalites.
- 161.** Tegeleti kõrgkooli nähtavuse suurendamisega meedias väljaspool kõrgkooli televisioonis, kirjutavas pressis ja raadios.

162. Toimus meenete turundus ja müük ning jätkati kõrgkooli uute meenete väljatöötamist. 2023. aastal müüdi kokku 328 meenet, võrdlusena 2022. aastal 214.
163. Planeeriti, korraldati ja viidi läbi kõrgkooli avatud uste päev ja karjääripäev (osales 21 tööandjat).
164. Osaleti karjäärimessidel ja gümnaasiumite karjääripäevadel (kokku 12).
165. Turundati süsteemselt kõiki kõrgkooli õppekavasid.
166. Planeeriti, korraldati ja viidi läbi ava- ja lõpuaktused, avalikkusele suunatud üritused, Eesti Vabariigi 105. aastapäev, edukate õppurite vastuvõtt ja kõrgkooli 83. aastapäev. Kõrgkooli sünnipäeval, 16. oktoobril toimus Tallinna õppehoone aatriumis Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelise konverentsi erinumbri Proceedings of the Estonian Academy of Sciences esitlus.
167. turundati ja kajastati kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames toimunud üliõpilaskonverentsi ja traditsioonilist rahvusvahelist 5-tärni õenduse konverents 2023.
168. jätkus kõrgkooli kodulehe uuendamine seoses üleminekuga uuele platvormile.
169. Alustati rektoraadi büroo loomise protsessi.
170. Alustati infotehnoloogia valdkonna struktuuriüksuse loomise vajaduse analüüsi ja võimalike lahenduste väljatöötamist.
171. Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu (RKRN) koosseisus toimus vastavalt RKRN-i tööplaanile. Rakenduskõrgkoolide omavahelise koostöö edendamiseks ja ühishuvide esindamiseks on loodud õppeprorektorite, kvaliteedi, raamatukogude, arendustegevuste, rahvusvahelistumise ja turunduse töörühmad, kus on vähemalt üks liige igast rakenduskõrgkoolist. Töörühmad vahetavad kogemusi, viivad läbi ühiseid tegevusi, analüüsivad rakenduskõrgharidusele ja rakenduskõrgkoolidele olulisi teemasid ning teevad muudatus- ja arendusettepanekuid. 2023. aastal loodi kutsehariduse töörühm, eesmärgiga rääkida kaasa ja kujundada ühine seisukoht kutseharidust puudutavates küsimustes. Samuti kutsuti kokku rakenduskõrgkoolide juristide ja õigusosalast nõustamist osutavate töötajate töörühm, et jagada kogemusi ja arutleda õigusvaldkonna teemadel. Tüpsemat

Vt RKRN tegevuse aruanne <https://www.rkrn.ee/rkrni-tegevuse-aruanne-2023/>

## XI MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

172. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes) on toodud välja tabelis 24.

**Tabel 24.** Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes).

	2021	2022	2023

Kõrghariduse tegevustoetus, sh toetus konsensusleppe täitmiseks	4 906 161	5 507 113	7 104 542
sh investeringuteks	528 000		
Ukraina sõjapõgenike täiendavate tudengite õppe rahastamine		102 580	123 500
Kutseõppe tegevustoetus	427 011	518 181	843 096

**173.** Kõrgkooli tulud (eurodes) on välja toodud tabelis 25.

**Tabel 25.** Kõrgkooli tulud (eurodes).

	2021	2022	2023
Majandustegevusest	339 115	294 246	403 454
sh tulu haridusalasest tegevusest (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus)	329 859	288 720	398 585
sh tulu hoonete ruumide kasutusse andmisest	7 438	5 526	4 869
sh üüritulu	1 818	2 182	1 000

## Remonttööd

### 174. Tallinna õppehoone

- a. Hoone soojusenergia säästmiseks paigaldati lisakiht puistevilla soojustust pööningu katuslaele.
- b. Viidi läbi remonttööde riigihange, sõlmiti leping summas 109 997 eurot:
  - i. II korrusel ehitati ümber kaks ruumi õppeklassist simulatsiooni õppeklassiks.
  - ii. III korrusel ehitati ümber kaks klassi debriifingu ruumiks ja tekitati juurde kaks kabinetti.
- c. III korrusele ehitati ja sisustati spetsiaalsete kanderiilulitega laoruum.
- d. Töötajate ja õppurite turvalisuse tagamiseks on kõikidesse ruumidesse paigaldatud paanikanupud.
- e. Teostati maalritööde parandustöid, lisaks paigaldati nõupidamisruumidesse nr 107 ja nr 400 plaatpõrandakate, et parandada helikvaliteeti ruumis.

### 175. Kohtla-Järve õppehoone

- a. Vahetati välja välisüksed ja teostati maalritööd fuajees.
- b. Teostati välisfassadi krohviparandused.

## Olulisemad soetused

176. Viidi läbi riigihange “Simulatsioonõppeks õppevahendite ja inventari soetamine” uutesse simulatsioonõppe ruumidesse ja sõlmiti soetuseks leping kokku summas 58 363 eurot.
177. Viidi läbi riigihange kahe erakorralise meditsiini simulatsioonimulaažide soetamiseks ja sõlmiti soetuseks leping summas 79 721 eurot.
178. Keemialaborisse osteti ja paigaldati uus nõudepesumasin laboritarvikute pesuks summas 14 070 eurot.
179. Optomeetria laborisse soetati manuaalne foropter summas 3 900 eurot ja kaks lensmeetrit kokku summas 2 900 eurot.
180. Ämmaemanda õppekaval õppe läbiviimiseks soetati mootoriga läbivaatuslaud summas 1 910 eurot, lootemonitor summas 3 700 eurot, loote ultraheliaparaat summas 8 900 eurot ja naiste vaagnaelundite ultraheliaparaat 8 900 eurot.
181. Säästvaks ja jätkusuutlikuks arenguks ei kasutata enam ühekordseid nõusid. Kasutusele võeti korduvkasutatavad pandisüsteemiga nõud.
182. Tallinna ja Kohtla-Järve õppehoonetes:
  - a. Võeti kasutusele sorteerimisel põhinev jäätmekäitlussüsteem. Ruumidest likvideeriti prügikastid ning koridoridesse paigaldati neljaosalised jäätmete sorterid.
  - b. Kaasajastati ja vahetati välja nelja kabineti mööbel kokku 14 töökohta.
  - c. Soetati uutesse loodud kabinettidesse mööbel kokku kuus töökohta.
  - d. Vahetati välja töölaudu elektriliselt tõstetavateks töölaudadeks.

## Energiatõhusate investeeringute toetus

183. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool taotles nutikate roheinvesteeringute toetusmeetmest rahastust ja kõrgkoolile eraldati toetus hoonete energiatõhusust kasvatavateks nutikateks investeeringuteks kokku summas 516 920 eurot, lisaks omaosalus summas 57 436 eurot.
184. Päikeseelektrilahenduse loomine ja päikesepaneelide paigaldus Kännu 67 ja Lehe 12. õppehoonete katustele kokku summas 86 238 eurot.

Lehe 12 hoone paneelide võimsus on 14,3kW ja Kännu 67 hoone paneelide võimsus on 66,5kW. Nendega on ühendatud tark akusüsteem, mis salvestab odavamalt elektrienergiat, mida kasutatakse päevasel ajal, kui energia kallim. Kui päikesest saadav energia on tarbimisest suurem, siis on võimalik seda võrku müüa.
185. Kännu 67 ja Lehe 12 õppehoonete sisevalgustite vahetus energiasäästlike LED valgustite vastu ja koridoridesse liikumisandurite paigaldus ja nutikate andurite lisamine välisvalguse ärakasutamiseks kokku summas 288 400 eurot.



Nutikad andurid lülitavad tuled sisse ja välja vastavalt inimeste liikumisele ja kohalolule. Andurid reguleerivad siseruumide valgustust nii, et see oleks alati ühtlane ja on ruumi kasutaja poolt soovitud valgustugevusega. Süsteem reageerib päevavalgusele vähendades lampide valgustugevust päevavalguse suurenedes ja vastupidi. Valgustust saab eelprogrammeerida äpi kaudu.

- 186.** Kohtla-Järve õppehoone I korruse soojustagastusega ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine kokku summas 59 990 eurot.  
I korrusel oli mittetoimiv loomulik ventilatsioon. Hoone I korrusel on tagatud nõuetekohane sisekliima, võimalus nutikalt juhtida vahetatavat õhuhulka ja selle temperatuuri.
- 187.** Kohtla-Järve õppehoone automaatselt reguleeritava soojussõlme väljaehitamine, mis arvestab välis- ja sisetemperatuure ning juhib küttetemperatuuri automaatselt, töid teostati kokku summas 50 358 eurot.
- 188.** Tallinna õppehoone serveriruumi ventilatsiooni- ja kliimasüsteem ehitamine nõuetekohaseks kokku summas 44 218 eurot:  
Hoone erinevate süsteemide juhtimiseks ehitati välja magistraalühendus ja automaatne dubleeritud seadmetega nutikas jahutussüsteem, mis ühe seadme riknemise korral lülitab ise ümber teisele seadmele või vajaduse korral hoiab töös mõlemat seadet korraga.
- 189.** Õppehoonetes elektrienergia varustuskindluse kasvatamiseks elektrikilpide ümberehitus generaatoriga ühendamiseks ja soetati generaatorid ja akujaamad kokku summas 45 152 eurot.

### Üliõpilaskodu

- 190.** Sõlmiti remonttööde leping summas 53 306 eurot (ilma käibemaksuta): remonditi III korruse 15 tuba.
- 191.** Soetati remonditud tubadesse külmikud, kummutid, riidekapid, peeglid, nagid jms.
- 192.** Turvavalgustite vahetus LED valgustite vastu.
- 193.** Tubades vanade päevavalguslampide vahetamine LED paneelvalgustite vastu.
- 194.** Teostati I korruse korteri sanitaarremont.

### Infotehnoloogia

- 195.** Välisveebi üleviimine uuemale platvormile. (Drupal 7-lt Drupal 9-le)
- 196.** IT pöördumiste halduse tarkvara Jira ServiceDesk ja dokumenteerimise tarkvara Confluence juurutamine.
- 197.** 31 sülearvuti soetuseks riigihanke läbiviimine summas 44 262 eurot ja arvutite väljavahetamine.

198. Tulemüüri lahenduse väljavahetamine kõigis kolmes asukohas: Tallinna õppehoones, Kohtla-Järve õppehoones ja Tallinna üliõpilaskodus.
199. Täiendavate uute sideühenduste rakendamine kõigis kolmes asukohas, sh Kohtla-Järve õppehoones 4G/5G baasil.
200. Wifi lahenduse uuendamine - uue keskhalduse juurutamine ja 41 tugijaama väljavahetamine - summas 26 697 eurot.
201. E-õppe infosüsteemi Moodle liidestamine riigi autentimisteenusega TARA, platvormi ja serveri uuendamine.
202. Vastuvõtusüsteemi liidestamine riigi autentimisteenusega TARA.
203. Varunduslahenduste täiustamine.
204. Monitooringulahenduste täiustamine.
205. Põhiteenuste dubleerimine teise asukohta.
206. Microsoft litsentside hanke läbiviimine uueks kolme-aastaseks rendiperioodiks.
207. Tallinna õppehoones:
  - a. Viie koosolekuruumi uuendamine kaasaegsete videokonverentsilahendustega.
  - b. Auditoriumi nr 232/233 helisüsteemi lahenduste täiendamine.
  - c. Infokraanide uue keskhalduse rakendamine.
208. Microsoft koostöölahenduste koolituste läbiviimine.
209. Küberturvalisuse koolituse läbiviimine.
210. IT meeskonna uute töötajate värbamine.

## XII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

211. Täienduskoolituste statistika aastatel 2021–2023 leitav tabelis 26.

**Tabel 26.** Täienduskoolituste statistika

<b>Kõrgkooli pakutud täienduskoolitused</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Koolituste arv (tellitud, projektipõhised ja elanikkonnale pakutud täienduskoolitused)	145	120	118
Koolitustel osalejate arv kokku	2233	2106	2052
Tunde	4209	3563	5487
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitustellimus)	208 475	162 622	245 521

212. Kõrgkoolil on koostöölepingud Tallinnas, Ida-Virumaal ja Pärnus kokku 12 gümnaasiumiga.
  - a. Tallinnas Arte Gümnaasium, Laagna Gümnaasium, Vanalinna Hariduskollegium, Gustav Adolphi Gümnaasium, Mustamäe Riigigümnaasium, Saue Riigigümnaasium.

- b. Ida-Virumaal Jõhvi Gümnaasium, Kohtla-Järve Gümnaasium, Narva Gümnaasium, Narva Eesti Riigigümnaasium, Sillamäe Gümnaasium.
- c. Pärnus Pärnu Ühisgümnaasium.

**Tabel 27.** Koostöö gümnaasiumitega

	2021	2022	2023
Gümnaasiumite arv	6	6	12
Gümnasistide arv	299	388	650
Tulu	27 315	32 878	44 406

- 213.** Kõik koolitatavad ja koolitajad, kes osalevad täienduskoolitusel, saavad anda veebikeskkonnas tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna. Tagasiside kokkuvõtte toimunud koolituste kohta tabelites 28 ja 29.

**Tabel 28.** Koolitatavate tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2021	2022	2023
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	39	42	38
Rahulolu õpiväljundite saavutamise	4,5	4,4	4,6
Rahulolu õppevahenditega	4,9	4,3	4,5
Rahulolu õppejõuga	4,8	4,6	4,5
Rahulolu korraldamisega	4,7	4,4	4,6

**Tabel 29.** Koolitajate tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2021	2022	2023
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	14	17	11
Rahulolu informatsiooniga enne täienduskoolituse läbiviimist	4,1	4,5	4,6
Rahulolu töötingimuste ja -vahenditega	4,8	4,7	4,7
Rahulolu kõrgkoolipoolse toetamisega	4,3	4,5	4,3

- 214.** Täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames viidi läbi 10 täienduskoolitust summas 25 217 eurot, kokku osales nendes 202 osalejat.
- 215.** Jätkati ettevalmistuskursuste läbiviimist – toimusid täienduskoolitused „Ettevalmistuskursus ämmaemanda õppekavale õppima asumiseks“, „Ettevalmistuskursus hambatehniku õppekavale õppima asumiseks“ ja „Ettevalmistuskursus tervisedenduse õppekavale õppima asumiseks“, „Ettevalmistus magistriõpinguteks terviseteaduses“.
- 216.** Kevadel ja sügisel toimus täienduskoolitus „Advanced Trauma Care for Nurses® (ATCN), milles osales 20 osalejat.
- 217.** Kevadsemestril 2023 lõppes Sotsiaalministeeriumi hanke raames täienduskoolitus „Õed tagasi tervishoidu”, mille lõpetas 12 õde ja sügissemestril 2023 alustati uue grupiga (13 osalejat), kes lõpetavad kursuse 2024. aasta märtsis.

218. Sügisel 2023 alustas kõrgkool projekti „Amputatsiooniga patsiendi multidistsiplinaarne käsitus ja taastusravi Ukraina tervishoiutöötajatele” tegevustega. Kokku osales projektis 40 Ukraina tervishoiutöötajat.
219. Esmaabiõpetaja koolitus toimus kokku 4 korda, lõpetajaid oli 47, nendest kõrgkooli töötajaid 9.

### XIII RAAMATUKOGU

220. Aruandeaasta viimase päeva seisuga oli kõrgkooli raamatukogul 2499 registreeritud kasutajat ning arvel 34 357 teavikut. 2023. aastal jätkati traditsiooniliste tegevustega (teavikute tellimine ja arvele võtmine, laenutamine ja tagastamine, kiletamine ja parandamine, riiulite puhastamine ja korrastamine, lugejate igapäevane nõustamine, infotunnid esmakursuslastele jms) ning mitmete uute teemadega (teaduslik nõustamine, artiklite kirjutamise koolitus, ürituste korraldamine, andmebaaside koolitused õppuritele ja õppejõududele jms).

#### Teadusandmebaasid ja nende tutvustamine

221. ELNET konsortsium lisas aasta alguses kõrgkooli kasutusse *SAGE*'i meditsiinikollektsiooni ning *Taylor & Francis Journals*'i andmebaasi. Nagu allolevast kasutusstatistikast kajastavast tabelist näha, on viimane konkurentsitu riigi poolt tagatava 9 andmebaasi hulgas (vt Tabel 30). Populaarsed on olnud ka *EBSCO package* ning *ScienceDirect*.

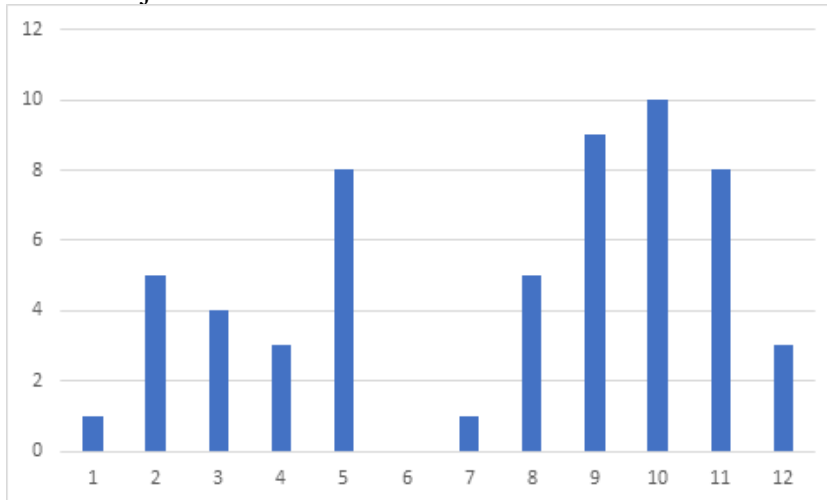
**Tabel 30.** Andmebaaside kasutussagedus

Andmebaas	Pöördumised
Cambridge Journals Online	501
<b>ScienceDirect</b>	12 794
Oxford Journals Collection	1003
<b>Taylor and Francis Journals</b>	<b>26 242</b>
Wiley Online Library	5505
Scopus	3637
EBSCO package (EBSCO Academic Search Complete, Business Source Complete, Health Source, MasterFILE Premiere, Regional Business News)	14 658
Academic Complete (ebooks)	<b>332</b>
Sage Premier	2139

222. Aasta vältel propageeriti andmebaaside kasutust UTM-1 infootsingu loengutes, spetsiaalsetes õppuritele ja töötajatele mõeldud infotundides Zoomi vahendusel, mis toimusid märtsis, aprillis ja novembris. Lisaks tutvustati andmebaase ja sealseid otsinguvõimalusi ja -põhimõtteid individuaalsete konsultatsioonide käigus.

## Teaduslik nõustamine

**223.** Kokku pöörduiti elukestva õppe keskuse teadus- ja arendustöö koordinaatori poole nõustamisele 57 korral, mis on pea 5 teema- jm päringut kuus. Oma keerulisuse astmelt ja vastamisele kulunud aja osas päringud erinesid. Kui jaanuaris oli vaid 1 pöördumine ning juunis mitte ühtegi, siis oktoobris oli 10 temaatilist päringut, millest enamik olid töömahukad. 33 korral nõustati kõrgkooli õppejõude (sellest 6 korral doktorante). Õppurid vajasisid nõustamist 21 korral.



**Joonis 12.** Päringute arv kuude kaupa

## Avalikud loengud

- 224.** Esimene avalike loengute sarja loeng toimus 24.05 – vaimse tervise õenduse mooduli juht Marianne Annion pidas loengu “Kuidas ennetada pikaajalist stressi ja hoida vaimset tervist”. Kohapeal kuulas loengut 30, kaugteleroboti vahendusel 4 ning Youtube vahendusel 30 inimest.
- 225.** Teine avalik loeng toimus 24.10 – farmatseudi õppekava õppejõud-juhtivlektor Laine Parts rääkis teemal “Toitumine ja uni – kuidas olla parem magaja”. Kohapeal osales ligikaudu 30 inimest, distantsilt sadakond. Mõlemad loengud on järelvaadatavad.
- 226.** Kohtla-Järvel toimus 19.04 koos Jõhvi Keskraamatukogu lasteosakonna ja Punase Ristiga avalik üritus "Tervise päev", mille jooksul 2. klassi lapsed joonistasid pilte õdede päeva näituseks. Üritusel osales 32 last ja selles räägiti lastele, kuidas toimida õnnetuse korral ning praktilises töötoas harjutati sideme panemist.

## Koolitused

- 227.** Kõrgkooli töötajatele viidi 22.09 ja 27.10 läbi ETISE koolitused. Esimese viis Zoomis läbi Marianne Paimre ning selles osales 6 inimest. Teise viis läbi Eesti Teadusagentuuri töötaja Priit Tuvike ning see on siseveebis järelvaadatav.

- 228. Alustati teadusartikli kirjutamise õpitoa tegevustega kõrgkooli töötajatele. Esimene üritus toimus 29.09 raamatukogus ning selles osales 12 inimest.
- 229. Nii Tallinnas kui ka Kohtla-Järvel toimuvad esmakursuslastele infotunnid, milles tutvustatakse raamatukogu kasutuskorda, sh raamatukogu lugejaks registreerumist, andmebaaside otsingu põhimõtteid ning neile ligipääsu (sh VPN ühendus) ja ESTER kataloogi ning kõrgkooli raamatukogu kodulehe osa kasutamist.

#### **Ekskursioonid raamatukogus**

- 230. Tallinnas toimusid ekskursioonid esmakursuslastele veebruaris ja septembris, Kohtla-Järvel septembris.
- 231. Välisõppuritele/-külalistele viidi läbi 28 ingliskeelset raamatukogu tutvustavat ekskursiooni.
- 232. 16. mail külastasid kõrgkooli raamatukogu raamatukoguhoidjate kutsekoolituse õppegrupi 25 inimest, kes tulid raamatukogusse õppekäigule 15.-19. maini toimunud kutsekoolituse IV mooduli raames, mis käsitles teeninduse ja infopäringu teemasid.
- 233. Tallinnas ja Kohtla-Järvel toimusid märtsis huvilistele ekskursioonid avatud uste päeval ja Kohtla-Järvel gümnasistidele raamatukogu tutvustamine kolmel korral.

#### **Koostöö ja kogemuste vahetamine teiste raamatukogudega**

- 234. Pidevalt tehakse koostööd teiste rakenduskõrgkoolide raamatukogudega (sh RKRN töögrupi raames) ning Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu erialaraamatukogude sektsiooniga. Koostöö raames ühtlustati tagasiside kogumise põhimõtteid, tutvuti teiste erialaraamatukogude ja nende parimate praktikatega.
- 235. 27.–31. märtsil külastas raamatukogu Portugali (School of Health / Polytechnic Institute of Porto) raamatukoguhoidja/dokumendihaldur, kes tutvus kõrgkooli raamatukogu töökorraldusega ning tutvustas enda kõrgkooli oma.

#### **Muu**

- 236. Seoses kontaktivabade teenuste laiendamisega hakati väljastama arveid teavikute laenu tähtaja ületamise eest e-posti teel.
- 237. Jätkati kontaktivaba laenutuse ja tagastamise teenuse pakkumist (sh OMNIVA pakiautomaaditeenuse kaudu).
- 238. Jätkati kõrgkooli meenete ning trükiste müügiga.
- 239. Jätkati raamatukoguinfo ning raamatukokku saabunud uudiskirjanduse info jagamist jm postituste tegemist raamatukogu Facebooki lehel.
- 240. Uute raamatute väljapanek.
- 241. Toimus kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa struktuuri muutmine ja uuendamine.
- 242. Rohelise mõtteviisi propageerimiseks ja õpikeskkonna mitmekesistamiseks lisati raamatukokku toalilli.

## XIV KVALITEEDITÖÖRÜHM

243. Kvaliteeditöörühm järgis tegevustes Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolio Tagasiside plaani. Vastavalt plaanile viidi 2023 aastal läbi kolm rahulolu küsitlust:
- Töötajate rahulolu küsitlus
  - Praktikakorralduse rahulolu
  - Üliõpilaskodu elanike rahulolu küsitlus

## XV EETIKAKOMISJONI TÖÖ

244. Toimus neli korralist ja seitse erakorralist koosolekut.
245. Jätkati eetikakomisjoni töökorralduse kaasajastamist ja pöördumiste registri täitmist.
246. 2. mail 2023 toimus eetikakomisjoni ja rakendusuringute ning teadus- ja arendustegevusega tegeleva RUTA töörühma liikmetele mõeldud Tartu Ülikooli eetikakeskuse koolitus “Teaduseetika ja hea teaduse teemalised juhtumid: aruteluforum”, Mari-Liisa Parder (PhD).
247. 16. mail 2023 toimus kõigile kõrgkooli liikmetele aruteluforum koostöös SA Kiusamisvaba Kooliga, kust külalisena osales Kristiina Treial. Teemad: Mis on kiusamine ja mil moel see erineb konfliktidest ja muudest suhteprobleemidest? Kui eetilised või ebaetilised on need teod, mida kiusamisega seoses tehakse?
248. 19. oktoobril 2023, rahvusvahelisel eetikapäeval, alustas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli eetikakomisjon uue ürituste sarjaga „Külas on ekspert“. Esimeseks külaliseks oli Tartu Ülikooli eetikakeskuse teadur ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishariduse keskuse õppejõud-lektor Mari-Liisa Parder. Teemad: Mis on akadeemiline ausus? Mis on ebaetiline käitumine õppetöös? Mida teha, kui märkan ebaetilist käitumist?
249. Alustati rakendusuringuga „Õppejõudude arusaamad akadeemilise eetika olemusest ja edasiandmisest üliõpilastele distantsõppe ajal - Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel“ (2023-2025).
250. 09.-11.06.2023 Osaleti rakendusuringu raames posterettekandega *Academic ethics as a lecturer's toolkit in the teaching process – adapting to the changing environment* konverentsil: *6th World Conference on Research in Education (WORLDCRE)*. France, Nice.
251. 02.11.2023 Osaleti Tartu Ülikooli eetikakeskuse korraldatud töötoas „Õpetajate eetilised valikud. Milliseid uusi olukordi peaks õpetaja eetikakoodeks aitama lahendada?“.

## XVI RUTA

252. 2023 aastal uuendati RUTA koosseis, vastavad muudatused kajastati kodulehel.
253. 2023 aastal toimus 10 korralist ja kolm erakorralist koosolekut (RKRN ja uurimis- ja arendustöö stipendiaatide ja parimate kirjutajate valimisteemalised koosolekud).
254. Uurimis- ja arendustöö stipendiumi konkursitööde hindamiseks moodustati hindamiskomisjoni, laekunud töid hinnati vastavalt kinnitatud kriteeriumitele, nõukogu

poolt kinnitati suurendatud omatulu stipendiumite määra; kevadsemestri lõpus kuulutati välja RKRN konkurss parimale lõputööle ning valiti stipendiumi saaja.

255. Valiti „Aasta kirjutaja“ ja „Aasta akadeemiline kirjutaja“, selleks moodustati hindamismeeskond ja hinnati kandidaatide vastavust kriteeriumitele.
256. RUTA eestvedamisel avaldati 2022a konverentsil esitatud suulistest ettekannetest artiklite eriväljaanne 2023 sügisel ajakirjas [\*Proceedings of the Estonian Academy of Sciences\*](#).
257. RUTA eestvedamisel alustati ettevalmistavate tegevustega novembris toimuva 2024a rahvusvahelise ja interdistsiplinaarse konverentsi korraldamiseks, moodustati ja kinnitati korraldusmeeskond; koostöös ETAK-iga lepitati kokku uue eriväljaande publitseerimist 2025 aastal ja sellele eelnevaid tegevus- ja ajakava 2024-2025a.
258. RUTA liige oli eestvedajaks üliõpilasesindusele rahvusvahelise nädala raames toimunud üliõpilaskonverentsi korraldamisel.
259. RUTA eestvedamisel esines rahvusvahelisel nädalal külalisprofessor Jane Salvage.
260. RUTA korraldas kahepäevast EndNote kasutajakoolitust (koolitajad U.Kõrgemaa, M.Lepik).
261. RUTA eestvedamisel külastas kõrgkooli Prof João Martins, kes esines meta-analüüsi ja süstemaatilise kirjanduse ülevaate temalise loenguga kevadel 2023.
262. RUTA korduvalt nõustas kõrgkooli töötajaid ja üliõpilasi eetika komitee taotluse vajaduse osas ning andis sisulisi soovitusi uuringutega edasi liikumiseks.
263. Uuendati ning kinnitati kõrgkooli nõukogus „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhend“ al. 1.11.2023. Peamised arendused: suuremad tööd on fookuses (uurimistöö, lõputöö, magistr töö) ja väiksemate tööde juhendist välja jätmine (referaat, praktikaaruanne, essee jt); magistr töö struktuuri ja tiitellehe näidise lisamine; eeltäidetud põhjade uuendamine; viitamise näidete uuendamine ja kooskõlla viimine APA 7 viitesüsteemiga; eetika osa täiendamine; tehisintellekti, taskuhäälingu ja sotsiaalmeedia kasutamise juhise lisamine; kirjalike tööde liikide, mahtude ja koostisosade tabeli uuendamine.
264. RUTA liikmed panustasid magistr tööde artiklite kogumikku vol 2 valmimisse.

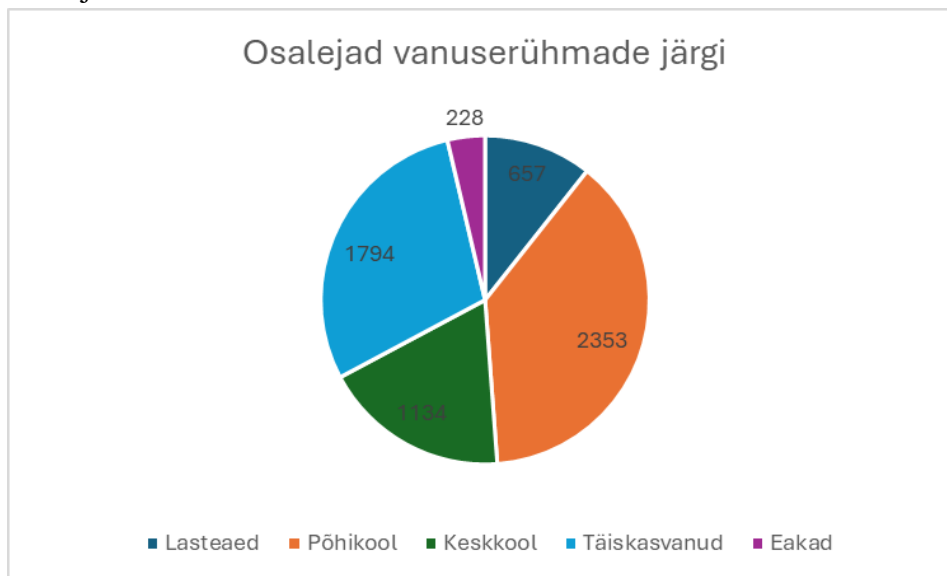
## **XVII ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED**

265. 2023. aastal viidi läbi 81 erinevat avalikkusele suunatud tegevust, kokku on tegevustes osalenud kõrgkooli töötajaid 117 ning kõrgkooli õppureid 369.
266. Avalikkusele suunatud tegevusi võib grupeerida järgmiselt: koostöö, kõrgkooli tutvustav tegevus ning tervisekasvatustlikud tegevused. Koostöö alla kuuluvad eelkõige tegevused, mis viidi läbi koos mõne teise asutusega (nt Tallinna Kiirabi, Kaitseliidu noorteorganisatsioon). Kõrgkooli tutvustavate tegevuste hulka kuuluvad erialade



tutvustused ja ekskursioonid. Tervisekasvatustlike tegevuste alla kuuluvad tervisenäitajate mõõtmised, terviseeloengud ja koolitused.

- 267.** Eelmise aasta suuremaks koostööks võiks ära nimetada CREVEX23 (Crises Evacuation Exercise) suurt kriisireguleerimise õppust. Crevex tervikuna koosnes 24 osaõppusest, kus TTK tudengid võtsid osa ühest (kuupäev 28.09). Õppuse raames harjutati Muuga sadamas kütuserongide kokkupõrke tagajärjel tekkinud plahvatusele ja ulatuslikule tulekahjule reageerimist. Osaõppuse eesmärgiks oli testida, kui keeruline on evakueerida sadu inimesi ning kas ametkondade koostöö pingele vastu peab. Tervikuna harjutati toimetulekut suurõnnetustega ning seda, kuidas teha suurt evakuatsiooni.
- 268.** Koostöös Tallinna Kiirabiga ülemaailmne elustamispäev (16.10.23) oli tähistatud „Sinu käed päästavad elu“ projektiga. Eesmärk on ühiskonna teadlikkuse ja oskuste tõstmine elustamise alustamisel, AED kasutamisel, abi kutsumisel. Suurel elustamispäeval TTK-Kiirabi rühmad käisid kolmes koolis, Vabaduse väljakul ja 3 kaubanduskeskuses. Kiirabi hinnangute järgi aktsiooni tulemuseks on ligikaudu 800 koolitatud esmaabiandjat. (need arvud ei ole allolevale joonisele lisatud)
- 269.** Joonisel 13 on esitatud 2023. aastal läbiviidud avalikkusele suunatud tegevustel osalejad viies vanusegrupis (lasteaed, põhikool, keskkool, täiskasvanud ja eakad). Kokku osalejate arv on 6166.



**Joonis 13.** Aruandeaastal läbiviidud avalikkusele suunatud tervist edendavatel tegevustel osalejad viies vanusegrupis.

- 270.** Kõrgkooli personalilt koguti tagasisidet kolme väite kaudu: tegevuse organiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi; tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad;

õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus. Tagasisidet koguti 5-palli skaalal, millel 1 tähistab „ei nõustu“ ja 5 „nõustun täielikult“.

**Tabel 31.** Avalikkusele suunatud tegevuste tagasiside aruandeaastal.

Väide	Aasta 2023
Tegevuseorganiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi	4,62
Tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad	4,87
Õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus.	4,11

## **XVIII PEAMISED ARENGUSUUNAD 2024**

### **JUHTIMINE**

1. Dokumendihaldussüsteemile PINALi haldamine (lisaks uute kolleegide koolitamine) ja koostöös töötajatega selle järjepidev kasutajamugavuste parendamine.
2. EKISes registreeritud dokumentide migreerimine PINALisse (RTK poolt antud tähtaeg 31.05.2024).
3. Uuendatakse vastavalt tekkinud vajadusele asjaajamise valdkonna dokumente.
4. Luuakse IT talitus, mis koondab enda alla kõrgkooli infotehnoloogilise teenuse ja mida juhib digiarengu juht.
5. Seoses uute üksuste loomisega, vaadatakse läbi kõrgkooli struktuur ja viiakse sisse vajalikud muudatused.
6. Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu liikmena tegutsetakse vastavalt RKRN-i tööplaanile ja töörühmade tööplaanidele ning esile kerkinud ülesannetele.

### **PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS**

7. Töötajate 2023. a rahulolu-uuringu tulemuste analüüs, parendusvaldkondade analüüs, tegevuste planeerimine ja elluviimine;
8. Veebipõhise uute töötajate sisseelamisprogrammi koostamise jätkamine;
9. Viiakse läbi e-kursusena evakuatsiooni- ja tulekahju korral tegutsemise õppus.
10. Kohtla-Järve õppehoone riskianalüüs.
11. Viiakse läbi töötervishoiu- ja tööohutusala täienduskoolitus.
12. Viiakse läbi üle-kõrgkooliline ohutusõppus.
13. Uuendatakse kõrgkooli ohutusjuhendid.
14. Vaadatakse üle ja vajadusel soetatakse uued esmaabikomplektid kõrgkooli laboritesse.
15. Kõrgkooli usaldusisiku volitused lõppevad 25.08.2024 ja korraldatakse uued valimised.

### **ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD**

16. Maikus korraldatakse praktikajuhendajate tänuüritus.
17. Jätkatakse eelinfopäevade korraldamisega esmakursuslastele kõikidel õppekavadel
18. Keskendutakse erilise tähelepanuga õppejõudude ja õppekavajuhtide professionaalsele arengule, planeerides õppekavaarenduse ja -hindamise alaseid koolitusi. Samuti pööratakse suurt tähelepanu tehisintellekti alastele koolitustele, arvestades selle valdkonna järjest suurenevat olulisust ja mõju nii haridussektorile kui ka laiemalt ühiskonnale.

19. Arvestades digitehnoloogia kiiret arengut, on oluline integreerida õppetöösse kaasaegseid digitaalseid õppevahendeid ja platvorme, et toetada paindlikke õppimisviise ja parandada õppematerjalide kättesaadavust.
20. Õppijakeskse lähenemise jätkuv rakendamine õppetöös, mis toetab iga õppija individuaalset arengut ja õpistiili, pakkudes paindlikke ja diferentseeritud õppimisvõimalusi.
21. Tehisintellekti ja muude tehnoloogiliste arengute kiire kasv tõstatab uusi eetilisi küsimusi, millele tuleb hariduses tähelepanu pöörata, et õppijad mõistaksid nende tehnoloogiate mõju ühiskonnale ja individuaalsele privaatsusele.
22. Töömaailma ja tehnoloogia pidev muutumine nõuab elukestva õppe oskuste arendamist, et õppijad saaksid oma teadmisi ja oskusi jooksvalt täiendada.
23. Jätkub regionaalse õppe vajaduse kaardistamine kõikide Tervisehariduse keskuse õppekavade lõikes.
24. Tervisedenduse õppekava
  - a. Analüüsitakse tervisedenduse õppekava muutmisvajadust koostöös siht- ja sidusrühmadega. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.1 tegevus)
  - b. Töötatakse välja “Tervis- ja heaolu” e-kursuse kontseptsioon. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.3 tegevus 2.4)
  - c. Neli üliõpilast ja õppejõud osalevad *Blended Intensive Programme Interdisciplinary Health Promotion*. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.2 tegevus 2.8)
  - d. Tervisedenduse õppekava koostöös Tervise Arengu Instituudiga tehakse rakendusuuringut „Tervisedendaja kompetentside arendamise ning tervise- ja heaoluprofiilide koostamise võimalused ning takistused kohalikes omavalitsustes“ (Tervisharidus keskuse arengukava 3.2 tegevus 1.6)
  - e. Kavandatakse BIPi kevadsemestriks (Tervisharidus keskuse arengukava 3.2 tegevus 2.8)
  - f. Üliõpilased korraldavad traditsiooniks saanud poliitikute debati ja vaimse tervise teemalise tegevuse vaimse tervise fookusesse tõstatamiseks. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.2 tegevus 3.7)
  - g. Koostatakse taotlus uue rakendusuuringu käivitamiseks. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.2 tegevus 1.6) Käivitatava tervisedenduse õppekava rakendusuuringu keskmes on ühiskonnas toimuvad protsessid, samuti tervisedenduse õppekava vastav arendamine ja kaasajastamine.
  - h. Regionaalõppe raames toimub tervisedenduse rühma avamine Kohtla-Järve struktuurüksuses. (Tervisharidus keskuse arengukava 3.1 tegevuse 4.3 asemel ja 3.3 tegevus 4.4)

## 25. Ämmaemanda õppekava

- a. Jätkub analüüs ja vajaduse väljaselgitamine ämmaemanda magistritaseme õppekavade avamiseks. (Tervishariduse keskuse arengukava 3.1 tegevus).
- b. Jätkub arendustegevus doulade mikrokraadi õppekava välja töötamise eesmärgil koostöös Eesti Sünnitoetajate Ühingu, sünnitusmajade, Eesti Ämmaemandate Ühingu esindajaga. (Tervishariduse keskuse arengukava 3.1 tegevus)
- c. Alustatakse ettevalmistust ämmaemanda eriala praktika tööraamatu digiteerimise võimaluste kaardistamiseks.
- d. Lähtuvalt tööandjate tagasisidest kaasaegse tehnoloogia kasutamise õpetamisel tõstetakse praktikumide arvu sünnieelse ultraheli diagnostika õppimiseks.
- e. Ämmaemanda õppekava õppejõud (2) ja üliõpilased osalevad 2024 septembris Tšehhis Olomouc University ämmaemanduse talvekoolis Erasmus BIP raames. Jätkuvad ämmaemanda erialal üliõpilastele rahvusvaheliste koostöökogemuste võimaldamine Erasmus+ pikaajalise mobiilsuse, virtuaalse ja/või lühiaegse mobiilsuse raames.
- f. Ämmaemanda õppekava taotleb koolina kutse andja õiguste saamist 16.11.2023 Tervishoiu kutsenõukogus kinnitatud Ämmaemand, tase 6 kutsestandardi järgi.
- g. Koostöös Meditsiiniharidus Seltsiga korraldatakse 27-29.09.2024 EuSim Level 1 simulatsiooniinstruktorite väljaõpe Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.

## 26. Õendus

- a. Õenduse õppetoolis 3N õpetamise arendamine ja testimine õe õppekaval ning täienduskoolituse planeerimine ja loomine tervishoiuasutuste jaoks.
- b. Terviseteaduse magistriõppekavas „Interdistsiplinaarsus terviseteaduses“ aine üleviimine inglise keelseks veebikursuseks, et sellega saaksid liituda magistrandid teisest kultuuriruumist ja ka teistelt distsipliinidelt rahvusvahelise õpikogemuse suurendamiseks õppekaval.

## 27. Meditsiinitehnilise hariduse keskus

- a. Sisustatakse hambatehnika 2 labor SOLE1 ja 2 laudadega .
- b. Hambatehnika ja farmatseudi õppekavade üliõpilased õpivad Erasmus + programmi toel Riia 1. Meditsiiniakadeemias.
- c. Alustatakse interdistsiplinaarse rakendusuuringu „Eakate toimetulek toitumise, optomeetria, hambatehnika ja farmaatsia valdkondades Eesti hooldekodudes“.
- d. Viiakse läbi farmatseutide päev
- e. Ravimkite tehnoloogia õppeainet kaasajastatakse koostöös välispartnerite ja tööandjatega uute meetodikatega suposiitide, tablettide ja kapslite valmistamisel.

## EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

28. Kaasajastada töökorraldus.
29. Jätkata korraliste koosolekutega ning vajadusel ka erakorralistega.
30. Jätkata rakendusuringuga „Õppejõudude arusaamad akadeemilise eetika olemusest ja edasiandmisest üliõpilastele distantsõppe ajal - Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli näitel“. (2023-2025).
31. Korraldada 25.03.2024 koolitus eetikakomisjonile ja soovijatele RUTAst „Suhtlemine konfliktiolukorras“ Koolitaja Airiin Demir (VERGE Eesti OÜ)
32. Korraldada 09.04.2024 eetikakomisjoni aruteluforum töötajatele ja õppijatele „Külas ekspert“ Ekspertdiks Jana Paju-Hamburg, PhD, SciStar Consulting OÜ koolitaja. Teemadeks akadeemiline eetika ja tehisintellekti väljakutsed koolis.
33. Mai 2024 Osaleda rahvusvahelisel konverentsil kahe rakendusuringu ettekandega.
34. Oktoober 2024 Eetikakomisjoni aruteluforum töötajatele ja õppijatele „Külas ekspert“ Teemad: akadeemiline eetika ja plagiaat. Ekspert täpsustamisel.
35. November 2024: osaleda Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli korraldataval rahvusvahelisel konverentsil ettekandega (rakendusuringu teemal).
36. November 2024: osaleda võimalusel Tartu Ülikooli eetikakeskuse korraldataval eetikateemalises töötoas või konverentsil.
37. November 2024: kaks eetikakomisjoni liiget osalevad ERASMUS+ vahetuses (teemad: eetika rakendusuring ja akadeemiline eetika õppetöös).

## ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

38. Igal kuul toimub vägemalt 1 korraline üliõpilas- ja õpilasesinduse koosolek.
39. Üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel, seminaridel ja koolitustel.
40. Üliõpilas- ja õpilasesinduse esindaja osaleb kõigil Eesti Akadeemilise Spordiliidu seminaridel.
41. Üliõpilas- ja õpilasesindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. Kõrgkooli nõukogus, õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne.
42. Üliõpilas- ja õpilasesindus osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, infomess, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt, konverentside korraldamine jne.
43. Üliõpilas- ja õpilasesindus toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis.
44. Esindus korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekule.

45. Esindus korraldab huvilistele tudengivarjutamise võimalust ning koordineerib selle toimumist.
46. Esindus jätkab osalemist üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames.
47. Esindus korraldab järgnevad ülekõrgkoolilised üritused: sõbrapäev, naistepäev, heategevusüritus, Üliõpilas- ja Õpilasesinduse sünnipäev, esmakursuslastele suunatud rebastepäev.
48. Esindus korraldab esmakordselt jõulupeo uues formaadis ning jõulupidu on suunatud kõikidele õppuritele koos nende lastega. Üritus on planeeritud toimuma Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Tallinna õppehoones.
49. Koostöö edendamine Pärnu, Kohtla-Järve ja Kuressaare tudengitega
50. Koostöö edendamine teiste kõrgkoolide ja ülikoolide üliõpilasesindustega.
51. Suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppurite osalust EASi poolt korraldatavatel spordiüritustel.
52. Osaleda EASi poolt korraldatavatel Suvemängudel, Talimängudel ja Ylipallil.
53. Osaleda EASi poolt korraldatavatel seminaridel.
54. Jätkata esinduse liikmete premeerimist aktiivsusstipendiumiga ning arutada Kõrgkooliga nende summade ülevaatamist.
55. Jätkuvalt motiveerida kõrgkooli õppureid võtma osa Üliõpilas- ja õpilasesindus tööst.
56. Õppejõudude ja partnerite tunnustamine tänuüritustel.

## RAHVUSVAHELISTUMINE

57. Jätkuvad õenduse õppetooli koordineeritava Erasmus+ KA2 projekti "*Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population*" tegevused.
58. Erasmus+ KA2 projekti D-LIGHT "Võrgustiku loomine geriaatrilise tervishoiutehnoloogia digiõppe innovatsiooni jaoks" lõpparuande esitamine.
59. Kõrgkool jätkab partnerina programmi EU4H projektis "Onkoloogia valdkonnas töötavate tervishoiutöötajate digitaalsete oskuste koolitus (DigiCanTrain)".
60. Kõrgkool on jätkuvalt Eesti meeskonna juhtivpartner Erasmus+ KA2 projektis "*Care about IT*".
61. Alustatakse Erasmus+ programmi "*Comprehensive Geriatric Assessment Skills Education Programme for Nurses - Can You See the Big Picture?*" tegevustega.
62. Jätkub Eesti Meditsiinieksporti Klatri ja Kõrgkooli koostöö projektis "Ukraina vigastatud võitlejate ja nende pereliikmete vaimse tervise toetamine läbi Ukraina tervishoiu- ja haridustöötajate koolitamise ja koostöö".

63. Kõrgkoolis sooritavad õpetamispraktikat õe õppekaval kolm välismagistranti Soome *University of Eastern Finland* ülikoolist.
64. Kõrgkoolis toimuvad 2024. aastal 2 Erasmus+ põimitud intensiivprogrammi: “*Learning and Teaching in Technology-Rich Learning Environments in Nursing Curriculum*” (õe õppekava) ja “*Public Health education for midwifery students through international blended course*” (ämmaemanda õppekava).
65. Jätkatakse ingliskeelsete õppeainete pakkumist Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli väliskülalisõppuritele.
66. Jätkatakse motivatsioonitasu maksmist väliskülalisüliõpilaste praktika juhendajatele.
67. Jätkatakse kõrgkoolidevaheliste lepingute uuendamist elektroonselt.
68. Jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes.
69. Korraldatakse väliskülalisüliõpilaste tänu- ja tagasisideüritus.
70. Korraldatakse väliskülalisüliõpilaste juhendajate tänuüritus.
71. 4.11.2024-8.11.2024 toimub kõrgkooli rahvusvaheline nädal, sh rahvusvaheline konverents “*Empowerment of Public Health, Health Care and Wellbeing - Education, Research, and Practice*”.
72. Koostatakse õpirändeid reguleeriv juhend sissetulevatele ja väljaminevatele õppuritele ja töötajatele.
73. Jätkub EWP (*Erasmus Without Paper*) süsteemile üleminek.

## TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUS

74. 2024. aastasse on planeeritud 3 kõrgkoolisest akadeemilistele töötajatele sihitud teadusvaldkonna koostööüritust, mille eesmärgiks on:
  - Hoida kõrgkooli akadeemilist personali kursis kõrgkooli teadustegevuse eesmärkide ning hetkeseisuga.
  - Anda võimalus töötajatele esitleda oma rakendusuringu ideed kolleegidele ning kaasata uuringugruppi liikmeid teistest struktuuriüksustest.
  - Tutvustada kolleegidele lõpetatud rakendusuringu tulemusi ning saada ideid ja majasiseseid koostööpartnereid järgmisteks rakendusuringuteks.
  - Arendada kõrgkooli akadeemilise personali teadmisi metateaduste valdkonnas.
75. Valmib uus rakendusuringute loa taotlemise ning aruandluse süsteem. Koostatakse juhend, milles suunatakse rakendusuringu juhti interdistsiplinaarsele koostööle, kaaludes kaasama uurijaid teistest struktuuriüksustest.
76. Dokumendi „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadustöö toe tingimused ja kord“ kaasajastamine.
77. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolide uurimissuundade analüüs ja vajadusel kaasajastamine



78. Loodud on toimiv ülevaatesüsteem rakendusuuringutest ja nende etappidest. Rakendusuuringu vastutavatele uurijatele on loodud vahearuande ja lõpparuande vorm.
79. Rakendusuuringute loa taotlemise süsteemi on lihtsustatud ning uue süsteemi koolitused akadeemilisele personalile läbi viidud.
80. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool korraldab 2024. aastal kaks konverentsi:
- Üliõpilaskonverents paremate üliõpilastööde tulemuste avalikustamiseks.
  - 2024. aasta 6.-7. novembril toimub rahvusvaheline konverents „*Empowerment of Public Health: Challenges, Research and Practice*“, mille üheks eesmärgiks on kutsuda Eestisse tippteadlasi terviseteaduste valdkonnast. Konverents annab võimaluse rahvusvaheliste sidemete loomiseks ning oma teadustulemuste presenteerimiseks kolleegidele teistest riikidest.
81. Loodud on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli teadus- ja arendustegevust tutvustav ingliskeelne leht ja jaotusmaterjalid.
82. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli doktorantide tugigrupi töö toetamine läbi eelarvesse planeeritud doktoritöö kirjutamist võimestavate tegevuste ja ürituste.
83. Doktorantide tugigrupp teeb 2 korda aastas avaliku ürituse, kus jagatakse oma kogemusi doktriõppest ning kaasatakse doktriõppest huvitatud töötajad.
84. 2024. aastal on planeeritud kutsuda 2 väliskoolitajat kõrgkooli akadeemiliste töötajate teadustöö kvaliteedi arendamiseks.
85. Ettevalmistused 2024. aasta rahvusvahelise konverentsi „*Empowerment of Public Health: Challenges, Research and Practice*“ artiklikogumiku publitseerimiseks koostöös Eesti Teaduste Akadeemiaga.

## KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

86. Koordineeritakse süsteemselt ja järjepidevalt kõrgkooli meediakajastust ning hallatakse süsteemselt ja eesmärgipäraselt kõrgkooli sise- ja väliskommunikatsiooni kanaleid.
87. Ajakohastatakse ja värskendatakse kõrgkooli õppekavade sise- ja väliskommunikatsiooni kõrgkooli erinevates meediakanalites, uuendatakse uudiskirja ja luuakse infokiri õppuritele.
88. Uuendatakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kommunikatsioonikord 2019-2023.
89. Kõrgkooli laulu statuudi väljatöötamine ja laulu salvestamine.

90. Tõhustatakse vilistlaskommunikatsiooni eesmärgiga muuta vastastikune infovahetus efektiivsemaks ja mõlemale poolele tulemuslikumaks.
91. Planeeritakse ja viiakse läbi ava- ja lõpuaktused, edukate õppurite vastuvõtt, Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine ja kõrgkooli aastapäeva tähistamine.
92. Planeeritakse, korraldatakse ja viiakse läbi kõrgkooli avatud uste päev ja teised avalikkusele suunatud üritused.
93. Jätkatakse kõrgkooli meenevaliku uuendamist ja e-poe arendamist.
94. Jätkatakse kõikide õppekavade süsteemse turundamisega ja uute turundusmaterjalide väljatöötamisega.
95. Osaletakse messidel ja gümnaasiumite karjääripäevadel.
96. Jätkatakse kõrgkooli kodulehe uuendamisega.

## **KVALITEEDIJUHTIMINE**

Kvaliteeditöörühm jätkab tegevusi vastavalt tagasiside plaanile. Peamised tegevused 2024:

97. Töötajate rahulolu tagasiside parendusvaldkonnad (määratakse 2024 kevad).
98. Raamatukoguga rahulolu tagasiside küsitluse läbiviimine.
99. Vilistlaste rahulolu küsitluse läbiviimine.
100. Institutsionaalse akrediteerimise kordushindamise tagasiside ja arengukava võrdlus strateegilise juhtimise valdkonnas.

## **TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED**

101. Jätkata gümnaasistidele tervishoiusuuna valikainete pakkumist, et tõsta gümnaasiumiõpilaste terviseteadlikkust.
102. Jätkata Ukraina amputatsioonijärgse taastusravi täienduskoolituste läbiviimist.
103. Alustada uue projekti tegevustega, milles koolitatakse Ukrainast pärit tegevusterapeute ja korraldatakse nende praktika Eestis õppe eesmärgil.
104. Töötada välja uusi täiskasvanute riikliku koolitustellimuse (RKT) täienduskoolitusi.
105. Pakkuda Ida-Virumaal ÖÜF (Õiglase Üleminekufondi) tegevuste kaudu uusi täienduskoolitusi.
106. Jätkata uute täienduskoolituste väljatöötamist ja koostöös turundusspetsialistiga keskenduda uute täienduskoolituste turundusstrateegiale.

## KEELEÕPE

107. Kõrgkooli töötajatele korraldatakse 14.03 emakeelepäeva veebiseminar “Mis on uut eesti keeles”.
108. Korraldatakse täienduskoolituse kursused: B1-tasemel inglise keel ja "*Supporting staff members' English language skills for internationalisation*".
109. Õppuritele viiakse eesti ja inglise keeles läbi avatud veebiseminarid. Eesmärk on meelde tuletada olulisemaid keelelisi aspekte lõputöö korrektseks esitamiseks.
110. Riigikeele õpe – jätkub nii B1-tasemel kutseõppuritele kui ka B2-tasemel rakenduskõrgharidusõppe õppuritele riigikeele õppe korraldamine, et toetada õppijate paremat hakkamasaamist eesti keeles õppimisega.
111. Uute rakendusuuringute läbiviimine gümnaasiumiõpilaste õpetamise ja tegevusteraapia terminoloogiatöö teemadel.

## RAAMATUKOGU

112. Tagasisideuuringu läbiviimine, tulemuste tutvustamine ajakirjades, konverentsidel jne.
113. Avalike ürituste traditsiooni jätkamine.
114. 2024. a konverentsi korraldamise toetamine:
  - a. Ümarlaud uuendustest raamatukogudes, keskendudes robotite kasutamise võimalusele.
  - b. Teemaatiline paneel (raamatukogu roll teadustegevuse toetajana) konverentsil.
115. Artikli kirjutamise töötubade korraldamine.
116. Kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa täiustamine.
117. Teadusliku nõustamise elavdamine (videod õppuritele jms).
118. Raamatukogu interjööri ergonoomilisemaks kujundamine: hangitakse seisulaud ja istumispallid.

## RUTA

119. 6.-7. novembril rahvusvahelise konverentsi korraldamine.
120. ETISe sissekannete kontrollsüsteemi sisseviimine.
121. Vastavalt vajadusele uurimistöde juhendi täiendamine.
122. Parimate kirjutajate valimine.
123. Rakendusuuringute taotluste nõustamine ja läbivaatamine.
124. Uurimistöde kogumiku avaldamiseks ettevalmistavad tegevused.
125. Üliõpilaskonverentsi korraldamisel üliõpilasesinduse toetamine.
126. RKRN teadustööde stipendiaadi valimine.
127. Uurimis- ja arendustööde konkursi korraldamine kõrgkoolis.

## **MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID**

### **Infotehnoloogia**

- 128. Uus siseveeb.
- 129. Õppeklasside tehnoloogiline uuendamine.
- 130. Wifi-lahenduse täiendamine.
- 131. Magistraalvõrgu täiendamine.
- 132. KJ koosolekuruumi uuendamine videokonverentsi lahendusega.
- 133. Sülearvutite soetamine vananenud arvutipargi väljavahetamiseks.
- 134. IT dokumentatsiooni korrastamine ja süstematiseerimine, konfiguratsioonihalduse rakendamine tulenevalt E-ITS vajadustest ja nõuetest.
- 135. Infoturbe regulatsioonide väljatöötamine ja rakendamine.
- 136. Eesti infoturbestandardi E-ITS rakendamine.

### **Tallinna õppehoone**

- 137. Plaanitakse välja vahetada 30-35 akent.
- 138. Trepikodade, tehniliste ruumide, köögruumide ja ladude valgustuse viimine LED lampidele.
- 139. Hoone veesüsteemile isepuhastuva filtritesüsteemi paigaldamine.
- 140. Klassiruumide uste taha elektrooniliste tahvlite paigaldamine tunniplaani vaatamiseks.
- 141. Katuse remonttööd läbijooksu kõrvaldamiseks.
- 142. Teostatakse hambatehnikalabori ja kipsiruumi remonttööd.
- 143. Hambaravi assistentide kahe hambaravitooli paigaldamine koos tehnosüsteemide väljaehitamisega.
- 144. Maalritööde teostamine üle maja erinevates kohtades.
- 145. ATV soetamine.

### **Kohtla-Järve õppehoone**

- 146. Nõupidamisteruumi väljaehitamine.
- 147. Fassaadiparandustööd sokli juures.

### **Üliõpilaskodu**

- 148. Planeeritakse 3. ja 2. korrusel 23 toa remont
- 149. Soetatakse:
  - Remonditud tubadesse mööbel jm vajalikud sisustuselemendid .
  - Tolmuimejad korrustele.
  - Üldkasutusse pesumasin ja kaks kuivatit.
- 150. Väiksemahulised tööd:
  - Korruse koridoriakendele turvakile paigaldamine.
  - Prožektorid paigaldus lipu valgustamiseks.

- Õuealal pinnasetäide.

**151.**kanalisatsioonitorude osaline vahetus.

## **XIX KÕRGKOOLI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSED MÕJUD**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on oluline institutsioon Eestis, kuna see on üks kahest tervishoiukõrgkoolist riigis. Kõrgkoolil on märkimisväärne roll tervishoiutöötajate vajaduste täitmisel, pakkudes erinevaid haridustasemeid ja piirkondlikku koolitust. Töökohapõhine õpe ja täienduskoolitus võimaldavad kõrgkoolil koostöös tööandjatega korraldada õpet otse töökohtadel, mis omakorda avaldab positiivset mõju mitte ainult tervishoiusektorile, vaid ka kohalikule kogukonnale tervikuna.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool vastutab ka elanikkonna tervisealaste teadmiste edendamise eest, korraldades erinevaid tervisepäevi, koolitusi, seminare ja koostööprojekte. Kõrgkool toetab tervishoiualade töötajate pidevat professionaalset arengut, korraldades teabepäevi, osaledes messidel ja meedias ning pakkudes kutsealast ettevalmistust. Kõrgkooli hinnatakse hea koostööpartneritena ning kutsutakse sageli erinevatesse tööühmadesse ja ekspertgruppidesse. Kõrgkool on oma tegevusega näidanud lojaalsust ja paindlikkust, reageerides kiiresti riigis esile kerkivatele vajadustele ning pakkudes tööturule tõhusaid lahendusi. Lisaks on kõrgkool saavutanud mitmeid tunnustusi oma tegevuse ja panuse eest tervishoiuvaldkonda.

## LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2023. aastal vastavalt Haridus- ja teadusministri 15.03.2022 käskkirjale nr 1.1-2/22/83 „Riigi rakenduskõrgkoolide kohustused ning tegevustoetuse eraldamise ja sihttoetuse määramise alused kalendriaastateks 2022-2024 “, konsensusleppele, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

## TEKKEPÕHISE EELARVE TÄITMISE KOONDARUANNE

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
<b>Tulud</b>	<b>1 905 752,91</b>	<b>4 489 331,82</b>	<b>235,57%</b>	<b>2 583 578,91</b>	<b>-135,57%</b>
<b>Kaupade ja teenuste müük</b>		<b>404 453,95</b>		<b>404 453,95</b>	
Tulu majandustegevusest		403 453,95		403 453,95	
Muu kaupade ja teenuste müük		1 000,00		1 000,00	
<b>Saadud toetused</b>		<b>599 263,12</b>		<b>599 263,12</b>	
Saadud välistoetused		556 847,41		556 837,41	
Saadud kodumaised toetused		42 425,71		42 425,71	
<b>Muud siirded riigiasutustelt</b>		<b>3 485 604,75</b>		<b>3 485 604,75</b>	
<b>Kulud</b>	<b>-10 930 507,70</b>	<b>-9 340 643,03</b>	<b>85,45%</b>	<b>1 589 864,67</b>	<b>14,55%</b>
<b>Tegevuskulud</b>	<b>-10 930 507,70</b>	<b>-8 615 060,44</b>	<b>78,82%</b>	<b>2 315 447,26</b>	<b>21,18%</b>
Detailsemalt jaotamata eelarve	-10 930 507,70	-8 615 890,44	78,82%	2 314 617,26	21,18%
sh töjõukulud (k.a erisoodustus)		-6 489 240,60			
sh majandamiskulud		-2 126 649,84			
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded		830,00		830,00	
<b>Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus</b>		<b>-793 403,24</b>		<b>-793 403,24</b>	
<b>Siirded riigiasutustele</b>		<b>67 820,65</b>		<b>67 820,65</b>	
<b>Tulem</b>	<b>-9 024 754,79</b>	<b>-4 851 311,21</b>			
<b>Investeeringud</b>	<b>-993 864,00</b>	<b>-803 113,60</b>	<b>80,81%</b>	<b>190 750,40</b>	<b>19,19%</b>
<b>Finantseerimistehingud</b>		<b>9 710,36</b>		<b>9 710,36</b>	
<b>Kohustuste suurenemine</b>		<b>17 728,12</b>		<b>17 728,12</b>	
<b>Kohustuste vähenemine</b>		<b>-14 314,78</b>		<b>-14 314,78</b>	
<b>Muu nõuete ja kohustuste muutus</b>		<b>6 297,02</b>		<b>6 297,02</b>	
<b>Käibemaksukulu</b>		<b>-437 672,39</b>		<b>-437 672,39</b>	
sh tegevuskuludelt		-280 449,67		-280 449,67	
sh põhivara soetuselt		-157 222,72		-157 222,72	
<b>Raha jäägi muutus</b>		<b>0,00</b>		<b>0,00</b>	



## **ALLKIRI MAJANDUSAASTA ARUANDELE**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2023 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja kõrgkooli eelarve täitmise aruandest.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande. Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva majandusaasta aruande ja kõrgkooli eelarve täitmise aruande on kinnitanud kõrgkooli nõukogu.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

Ülle Ernits  
Rektor