

Statsionaarne koolipõhine õppevorm
Õppemaht 4. taseme esmaõppel: 60 EKAP

Mooduli nr		Mooduli nimetus		Mooduli maht (EKAP)		Õppejõud	
1		Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks		19		Roman Paluste, Riina-Renate Int, Merike Kravets, Kristi Mähar, Jekaterina Štšegolihhina, Ketlin Akuševitš, Kaido Voogla, Paavo Münter	
Nõuded mooduli alustamiseks		Puuduvad.					
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erakorralise meditsiiniabi osutamisega.					
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar	
2 tundi	18 tundi	141 tundi	42 tundi	220 tundi	59 tundi	12 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteemi toimimist.	1. Selgitab Tervishoiuameti ja Sotsiaalministeeriumi ülesandeid ning vastutusalasid seoses erakorralise meditsiini teenuse osutamisega lähtudes sotsiaalhoolekande- ja tervishoiusüsteemi toimimise alustest. 2. Nimetab vastavalt ülesandele erakorralise meditsiini tegevusega seotud õigusakte ning leiab need andmebaasidest.	Mitteeristav hindamine
2. Teab inimorganismi ülesehitust.	1. Kirjeldab inimese ehitust kasutades erialast terminoloogiat.	Mitteeristav hindamine
3. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse.	1. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid ning koostab läbivaatuse protokollit kutse-eetika põhimõtteid järgides (sh praktiliselt).	Mitteeristav hindamine

4. Mõistab õnnetuspiirkonnas moodustatud abi andmise süsteemi ülesehitust ja teab meditsiiniliste struktuuride ülesandeid.	1. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal. 2. Selgitab teabenõuete kohase info edastamise põhimõtteid ja põhjendab kommunikatsioonivahendite valikut.	Mitteeristav hindamine
5. Mõistab CBRN õnnetuste korral rakendatavat käitumistaktikat.	1. Kirjeldab CBRN õnnetuse korral esineda võivaid võimalikke riske ja sobivat käitumistaktikat ning selgitab meditsiiniteenistuse ülesandeid.	Mitteeristav hindamine
6. Teab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid ning selgitab häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö korda ja nõudeid.	1. Kirjeldab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid. 2. Selgitab ülesannete jagunemist vastavalt juhendile brigaadiliikmete, politsei ja päästeameti vahel.	Mitteeristav hindamine
7. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades.	1. Jälgib patsiendi seisundit, osutab esmaabi ja/või kutsub abi (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
8. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.	1. Kontrollib töökoha komplekteeritust ja korrasolekut ja kannab nõuetekohast riietust (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Anatoomia, füsioloogia ja patoloogia alused Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 18 Iseseisev õpe 21 Loeng 24	Alateemad 1. Sissejuhatus anatoomiasse, füsioloogiasse ja patoloogiasse 2. Erialane terminoloogia 3. Tugi ja liikumiselundid 4. Süda, vereringe, veri 5. Hingamiselundid 6. Seedeelundid 7. Kuse- ja suguelundid 8. Närvisüsteem 9. Sisesekreetsiooninäärmed 10. Meeleelundid	Seos õpiväljundiga Teab inimorganismi ülesehitust.
--	--	--

	11. Katteelund	
Iseseisev töö	Infootsing. Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine e-õppes.	
Hindamisülesanded	Testi täitmine Moodle keskkonnas.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Erakorralise meditsiini osakonna praktika Iseseisev õpe 62 Praktika 220 Seminar 4	Alateemad 1. Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekandesüsteem ning seadusandlus. 2. Patsiendi läbivaatus. 3. Infotehnoloogilised vahendid erakorralise meditsiiniabi osutamisel. 4. Kutse-eetiline käitumine. 5. Triaaz, põhimõtted ja mudelid, triaazikaardi täitmine. 6. Ohutegurid ja seadusandlus. 7. Kaitsevahendite kasutamine. 8. Töökeskkonna ohutegurid, nende vältimise võimalused. 9. Ergonoomika. 10. Hooldustoimingud ja õe abistamine. 11. Erinevas eas ja erivajadusega patsient.	Seos õpiväljundiga Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteemi toimimist. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.
Iseseisev töö	Praktikapäeviku täitmine. Eneseanalüüsi koostamine.	
Praktiline töö	Praktika sooritamine praktikabaasis.	
Hindamisülesanded	- Õpilane analüüsib kahe erineva patsiendi käsitlust ja õigeaegselt esitab neid iseseisvate töödena koolipoolse koordinaatorile. Töö valmistamisel lähtub Moodle-keskkonnas olevate juhiste. - Kirjalik praktikapäevik	

	- Praktika lõpuseminaril esitlus	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinnne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnagust.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks I Iseseisev õpe 45 Loeng 18 Praktiline töö 20 Seminar 8	Alateemad 1. Tervishoiu ja sotsiaaltoetussüsteem ning seadusandlus. 2. Patsiendi läbivaatus. 3. Kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtted ja nõuded. 4. Häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö kord ja nõuded. 5. Kutse-eetiline käitumine.	Seos õpiväljundiga Mõistab seadusandlusele tuginedes Eesti tervishoiu- ja sotsiaaltoetussüsteemi toimimist. Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Teab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid ning selgitab häirekeskuse, kiirabibrigaadide, politsei ja päästeameti koostöö korda ja nõudeid. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökohta korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike

		vahenditega.
Iseseisev töö	Infootsing. Kirjalik töö. Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine.	
Praktiline töö	Praktiliste ülesannete lahendamine.	
Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks II Iseseisev õpe 13 Praktiline töö 39	Alateemad 1. Patsiendi läbivaatlus. 1.1. Meetodid 1.2. Vahendid 1.3. Dokumentatsioon 1.4. Triaaži põhimõtted 2. Tegutsemine suurõnnetuste korral ja turvataktika alused. 2.1. Riskifaktorid. 2.2. Seadustest tulenevad vastutused ja kohustused 2.3 Raporti koostamine 2.4. Erinevad kommunikatsioonivõimalused suurõnnetuste korral 2.5. Õnnetuspiirkonna struktuur 2.6. Erinevate teenistuste ülesanded 2.7. Triaaž, põhimõtted ja mudeleid, triaazikaardi täitmine 2.8. Ohutegurid 2.9. Ohuallika hindamine 2.10. Käitumistaktikaid tulekoldes, keemia koldes, ründeolukorras, nakkuskoldes 2.11. Ohutegurid ja seadusandlus 2.12. Kaitsevahendite kasutamine 2.13. Töökeskkonna ohutegurid, nende vältimise võimalused 3. Infotehnoloogilised vahendid erakorralise meditsiiniabi osutamisel. 3.1. Navigatsiooniseadmed 3.2. Sidevahendid 3.3. Info kogumine ja edastamine 3.4. Andmekaitse 3.5. E-tervis	Seos õpiväljundiga Teostab kutse-eetikat järgides patsiendi süsteemse läbivaatuse, kasutab sobivaid vahendeid ja dokumenteerib tegevuse. Mõistab õnnetuspiirkonnas moodustatud abi andmise süsteemi ülesehitust ja teab meditsiiniliste struktuuride ülesandeid. Mõistab CBRN õnnetuste korral rakendatavat käitumistaktikat. Osutab meeskonnaliikmena erakorralist meditsiiniabi ennast ja patsienti kahjustamata ning vastavat aparatuuri ja varustust kasutades. Komplekteerib töövahendid ja tagab töökoha korrasoleku täiendades töökohta vajadusel puuduvate tarvikute või tööks vajalike vahenditega.

Iseseisev töö	Õppematerjali läbitöötamine ja enesekontrolli testide sooritamine.
Praktiline töö	Probleemsituatsioonide lahendamine gruppides. Praktiline harjutamine simulatsioonikeskuses.
Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud praktiliste ülesannete lahendamine ja teostamine.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnetest ja hinnangutest.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	- Seminar - Praktikum - E-õpe - Iseseisev töö - Loeng - Arutelu - Vaatlus - Rühmatöö - Simulatsioonõpe - Arvestus - Praktika
Hindamise meetodid	- Kirjalik töö - Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline). Demonstratsioon. - Test (Moodle) - Kirjalik praktikapäevik - Praktika lõpuseminaril esitlus
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Adlas, R. 2013. Erakorralise meditsiini tehniku käsiraamat Tallinn, INNOVE 2. Eetika meditsiini argipäevas. Koostanud D. V. Engelhardt , Tartu Ülikooli Kirjastus, 2002. 3. Euroopa Patsientidentide õiguste harta. Kommentaare ja sätteid patsientide õiguste kohta Eestis. Eesti Patsientide Esindusühing 2004 https://patsiendid.ee/patsiendi-oigused/euroopa-patsiendioiguste-harta 4. „Kiirabibrigaadi koosseisu ja varustuse nõuded ning tööjuhend” https://www.riigiteataja.ee/akt/121122018040?leiaKehtiv

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Klaos, M. 2007. Õnnetusjuhtumid ja turvalisus. AS PrintonTrükikoda.6. Kolakowski, L. Miniloengud maksipobleemidest. Hendrik Lindepuu Kirjastus, 2007.7. Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. Björkqist, S.-E. 2001 Inimese füsioloogia ja anatoomia. Tallinn, Medicina.8. Suurkivi, T; Marvet, T. 2000. Tuletõrjuja-päästja A B C. Tallinn: Trükitud AS Pakett.9. Tervishoiuteenuste korraldamise seadus https://www.riigiteataja.ee/akt/110032011009?leiaKehtiv10. Vabariigi Valitsuse 23. jaanuari 2002. a määrus nr 44 “Kiirabi, haiglate ning pääste- ja politseiasutuste kiirabialase koostöö kord” https://www.riigiteataja.ee/akt/122122018022?leiaKehtiv |
|--|--|

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud			
2	Erakorralise abi osutamine	27	Roman Paluste, Merle Kiloman, Aleksandr Guljanski, Tarmo Klooser, Ketlin Akuševitš, Riin Rosenperk Raido Taalmann, Riina Nukk-Allaberg, Ralf Lõhmus, Katrin Klein, Olga Demidova			
Nõuded mooduli alustamiseks		Läbitud või läbimisel ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks.				
Mooduli eesmärk		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused erakorralise meditsiiniabi osutamiseks patsiendile tema seisundit, ealisi iseärasusi ja erivajadusi arvestades.				
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
23 tundi	8 tundi	104 tundi	85 tundi	240 tundi	208 tundi	34 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid.	1. Tagab patsiendi turvalise ja ergonoomilise transpordi, väldib olemasolevate vigastuste süvenemist transpordi ajal (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
2. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS).	1. Mõõdab ja hindab turvaliselt patsiendi elulisi näitajaid ja annab meeskonna juhile ülevaate patsiendi elutähtsatest näitajatest eetika põhimõtteid arvestades (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
3. Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).	1. Rakendab ennast ja patsienti säästvaid erakorralise abistamise ja transpordi võtteid arvestades patsiendi iga, seisundit ja järgides eetika põhimõtteid (sh praktikal). 2. Osutab patsiendi tervislikust seisundist ja meeskonna juhi korraldusest lähtuvalt patsiendile erakorralist abi, järgides ScABCDE printsiipi (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
4. Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes.	1. Hooldab patsienti ennast ja patsienti säästvalt (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
5. Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid.	1. Manustab vastavalt juhendamisele ravimeid arvestades patsiendi iga ja seisundit (sh praktikal). 2. Assisteerib tervishoiutöötajaid ravi- ja diagnostilistel protseduuridel ja transpordil ennast	Mitteeristav hindamine

	ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid ja kutse-eetika põhimõtteid (sh praktikal).	
6. Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehniku pädevuses olevaid protseduure.	1. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
7. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.	1. Rakendab erakorralises meditsiinis kasutatavat aparatuuri ja varustust (sh praktikal). 2. Jälgib patsiendi seisundit abi osutamise ajal, normaalsetest parameetritest kõrvalekaldeid märgates teavitab sellest kohe meeskonna juhti (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Erakorralise abi osutamine I Arvestus/Eksam 18 Iseseisev õpe 32 Loeng 78 Praktiline töö 126 Seminar 32	Alateemad 1. Ergonoomika 1.1. Inimese põhiasendid, põhiliigutused ja liikumine elu erinevatel etappidel 1.2. Ergonoomika mõiste, kujunemine ja eesmärk 1.3. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine erakorralise meditsiiniabi osutamisel 1.4. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine haige transpordil 2. Erinevas eas ja erivajadusega patsient 2.1. Lapspatsient 2.2. Eakas patsient 2.3. Erivajadusega patsient 2.4. Sünnitaja abistamine 2.5. Psüühilise erivajadusega patsiendi abistamine 2.6. Neuroloogilise probleemiga patsiendi abistamine 3. Hooldustoimingud ja õe abistamine 3.1. Jäätmekäitlus 3.2. Kätehügieen ja isiklikud kaitsevahendid 3.3. A- ja antiseptika 3.4. Voodi korrastus 3.5. Mähkme vahetus 3.6. Patsiendi pesemine 3.7. Lamatised ja nende ennetamine 3.8. Klistiir 3.9. Maoloputus 3.10. Stoomi hooldus	Seos õpiväljundiga Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS). Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS). Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat
--	---	---

	3.11. Nasogastraalsond 3.12. Põiekateeter ja epitsüstostoom 4. Päästetööde alused 4.1. Olukorra hindamine 4.2. Töövahendid ja varustu 4.3. Ohutusnõuded ja käitumisjuhiseid päästetööde korral 5. Traumaga patsiendi abistamine 5.1. Traumade käsitlemine kehaosade kaupa; abistamine haavade ja verejooksu korral 5.2. Sidumisõpetuse alused: abistamine luumurdude, põrutuste, liigese ja lihaskvigastuste korral 5.3. Hulgitraumaga patsiendi abistamine 5.4. Lahastamise/fikseerimise põhitõed 6. Eluohutlikud ja erakorralised haigestumised 6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtteid 6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid 6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused 6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades 6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel 6.6. Kopsude auskulteerimine 6.7. Pulssoksümeetri ja kapnograafi kasutamine 6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm 6.9. Defibrillaatorite kasutamine 6.10. Vabade hingamisteede tagamine asendi ja abivahenditega 6.11. Hapnikravi 6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel 6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparatuur ja selle hooldamine 7. Ravimiõpetuse alused 7.1. Ravimite erinevad vormid 7.2. Erakorralises meditsiinis kasutatavad ravimid ja nende toime 7.3. Ravimite kasutusjuhised, toimed ja säilitamine 7.4. Ravimite annused ja manustamine 7.5. Ravimmürgistused ja esmaab	aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.
Iseseisev töö	Õppematerjalide läbitöötamine seminariks Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal Situatsioonülesande lahendamine	
Praktiline töö	Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides Situatsioonülesande lahendamine.	

Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine. Demonstratsioon. Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Erakorralise abi osutamine II Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 26 Praktiline töö 74	Alateemad Eluohhtlikud ja erakorralised haigestumised 6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtteid 6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid 6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused 6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades 6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel 6.6. Kopsude auskulteerimine 6.7. Pulssoksümeeteri ja kapnograafi kasutamine 6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm 6.9. Defibrillaatorite kasutamine 6.10. Vabade hingamisteede tagamine asendi ja abivahenditega 6.11. Hapnikravi 6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel 6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparatuur ja selle hooldamine	Seos õpiväljundiga Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes. Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid. Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehniku pädevuses olevaid protseduure. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.
Iseseisev töö	Õppematerjalide läbitöötamine seminariks Ettekande koostamine ja esitamine etteantud teemal Õppekäigu tagasisidestamine Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides Situatsioonülesande lahendamine	
Praktiline töö	1. Mõõdab ja hindab turvaliselt patsiendi elulisi näitajaid ja annab meeskonna juhile ülevaate patsiendi elutähtsatest näitajatest	

	eetika põhimõtteid arvestades 2. Rakendab erakorralises meditsiinis kasutatavat aparatuuri ja varustust 3. Osutab patsiendi tervislikust seisundist ja meeskonna juhi korraldusest lähtuvalt patsiendile erakorralist abi, järgides ScABCDE printsiipi	
Hindamisülesanded	- Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline)	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Esmaabi Arvestus/Eksam 1 Iseseisev õpe 10 Loeng 7 Praktiline töö 8	Alateemad 6.1. Erakorraliste haigestumise tunnuseid ning esmase abistamise põhimõtted 6.2. Eluliste funktsioonide hindamine, vahendid ja meetodid 6.3. Kiire hospitaliseerimise näidustused 6.4. Elustamine BLS tasemel abivahendeid kasutades 6.5. Abistamine ALS tasandil elustamisel 6.6. Kopsude auskulteerimine 6.7. Pulssoksümeeteri ja kapnograafi kasutamine 6.8. Südame monitooringut ning 12 lülitusega kardiogramm 6.9. Defibrillaatorite kasutamine 6.10. Vabade hingamisteede tagamine asendi ja abivahenditega 6.11. Hapnikravi 6.12. Assisteerimine endotrahheaalsel intubatsioonil, põie kateteriseerimisel, luunõela kasutamisel, pleura punktsioonil, koniotoomial, maoloputusel 6.13. Erakorralises meditsiinis kasutatav aparaat ja selle hooldamine	Seos õpiväljundiga Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS). Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS).
Iseseisev töö	Õppematerjalide läbitöötamine seminariks Iseseisev harjutamine juhendmaterjali alusel eelkliinilise praktika ruumides	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud situatsioonülesande lahendamine.	
Hindamisülesanded	- Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Kiirabi praktika E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36 Praktika 240 Seminar 2	Alateemad 1. Ergonoomika 2. Erinevas eas ja erivajadusega patsient 3. Hooldustoimingud ja õe abistamine 4. Päästetööde alused 5. Traumaga patsiendi abistamine 6. Eluohtlikud ja erakorralised haigestumised 7. Ravimiõpetuse alused	Seos õpiväljundiga Transpordib turvaliselt patsienti ennast ja patsienti säästvalt arvestades tema seisundit ja ealisi iseärasusi, järgides eetika põhimõtteid ja tööohutuse nõudeid. Elustab iseseisvalt kliinilisest surmast kasutades peamisi elustamise põhimõtteid (BLS). Abistab meeskonna liikmeid spetsiaalsete võtetega patsiendi elustamisel (ALS). Abistab erinevas eas ja tervislikus seisundis patsiente ennast ja patsienti säästes. Assisteerib õde/arsti erinevate meditsiiniliste protseduuride teostamisel (sh ravimite manustamisel) lähtudes eetika põhimõtetest ja jälgides ohutusnõudeid. Vajadusel teeb iseseisvalt vastavalt õigusaktidele erakorralise meditsiini tehniku pädevuses olevaid protseduure. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid
---	--	--

		ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid.
Iseseisev töö	Praktikapäeviku täitmine. Eneseanalüüsi koostamine.	
Praktiline töö	Praktika läbimine praktikabaasis	
Hindamisülesanded	Õpilane analüüsib kahe erineva patsiendi käsitlust ja õigeaegselt esitab neid iseseisvate töödena koolipoolse koordinaatorile. Töö valmistamisel lähtub MOODLE-keskkonnas olevate juhiste. - Kirjalik praktikapäevik - Praktika lõpuseminaril esitlus	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnangust.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- Seminar - Praktikum - E-õpe - Iseseisev töö - Loeng - Arutelu - Vaatlus - Harjutamine - Rühmatöö - Simulatsioonõpe - Arvestus - Praktika	
Hindamise meetodid	- Ettekande esitamine etteantud teemal. - Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (teoreetiline ja praktiline). - Kirjalik praktikapäevik - Praktika lõpuseminaril esitlus	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt	

	etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Erakorralise meditsiini tehnika käsiraamat. R. Adlas jt. Innova. 2014 2. Diabeet. Medicina. 2000 3. Diabeet. Õige toitumine ennetab ja ravib. Nasseem M. Malouf. Tea kirjastus. 2014 4. Infektsioonhaigused. Medicina. 2000 5. Nakkushaigused. Ü. Parm- V. Parv. 2002 6. Üldinfo vähktõve kohta. Tartu Ülikooli Kliinikum. https://www.kliinikum.ee/ho/info-haiguste-kohta/2-uncategorised/83-ueeldinfo-vaehktove-kohta 7. Pahaloomulised kasvaja. Regionaalhaigla. https://www.onkoloogiakeskus.ee/pahaloomulised-kasvaja 8. Vähiliit.ee Materjalid. https://xn--vhiliit-5wa.ee/ 9. David Bain. The Location of Pains. – Philosophical Papers, 2007 10. Ravijuhend. http://www.ravijuhend.ee 11. Õenduse alused. N. Roper, W.W. Logan, A.J. Tierney. 1999 12. Surm ja suremine - kuidas toetada, et ise terveks jääks? Regionaalhaigla. Koolituse materjalid 13. Meditsiinisõnastik. P. Bogovski, R. Kull; 2004 14. Elustamise 2015a juhised 15. ACLS 2010, Tõlgitud ja koostatud: SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla Koolituskeskus www.erc.edu 16. Reinhard, V, Nõmm, K Trauma eriliigid ja patsiendi käsitlemine ATLSis ning Liittraumaga patsiendi käsitlemine

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
3	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	5	Roman Paluste, Kristi Mähar, Piret Tamme, Piret Gilden
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
8 tundi	88 tundi	18 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.	1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. 2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid. 3. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.	1. Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. 2. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. 3. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. 4. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. 5. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli. 6. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.	Mitteeristav hindamine
3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või	1. Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.	Mitteeristav hindamine

rahalises tähenduses.	2. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid. 3. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust. 4. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile. 5. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.	
4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.	1. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. 2. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas. 3. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes. 4. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Eneseareng Iseseisev õpe 20 Loeng 6	Alateemad 1. Kutsestandard tutvustus 2. Isiklike õpieesmärkide eneseanalüüs 3. Mina kui õppija	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.
Iseseisev töö	1. Eneseanalüüsi koostamine 2. Kirjalik eriala valiku põhjendus	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Eneseanalüüsi ja eriala valiku põhjenduse esitamine ja esitlus.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Ettevõtlikkus Iseseisev õpe 32 Loeng 4 Praktiline töö 16	Alateemad 1.Majanduse alused 2. Eelarve 3.Jätkusuutlik areng 4. Ettevõtlikkus	Seos õpiväljundiga Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
Iseseisev töö	Ettevalmistus ürituse läbiviimiseks vastavalt õpetaja poolt etteantud plaanile	
Praktiline töö	Ühe ürituse korraldamine ja läbiviimine	
Hindamisülesanded	Ürituse plaani/kava või ettekande esitamine sõltuvalt ürituse sisust	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Karjääri planeerimine E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36 Loeng 8	Alateemad 1.Tööturg 2. Õppimisvõimalused 3. CV, motivatsioonikiri 4. Tööseadusandlus – töötaja õigused ja kohustused	Seos õpiväljundiga Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Iseseisev töö	1. CV koostamine 2. Motivatsioonikirja koostamine	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	CV ja motivatsioonikirja esitamine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	1. Loeng
---------------------	----------

	2. E-õpe 3. Iseseisev töö 4. Rühmatöö 5. Infootsing 6. Analüüs 7. Arutelu
Hindamise meetodid	1. Eneseanalüüs 2. Õpitegevuste plaan 3. Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele 4. Töökeskonna analüüs vastavalt ülesandele 5. Praktiline meeskonnatöö probleemianalüüs ja lahenduste leidmine 6. Suhtlemisteemaline ülesanne 7. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan 8. CV esitamine 9. Motivatsioonikirja esitamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Randma, T. 2008. Ettevõtluse alused. OÜ Infotrükk. Pramann Salu, M. 2005. Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo. Zeiger, P. 2013. Ettevõtlus. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/2-ettevotildetlus.html Zeiger, P. 2013. SWOT-analüüs. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/9110-swot-analuumlumls.html

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
4	Alarmsõiduki juhtimine	2	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Moodul I on läbitud või läbimisel.		
Mooduli eesmärk	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused alarmsõiduki (kiirabi) juhtimiseks tulenevalt tema tööülesannetest, omab säästlikke, ohutuid ja keskkonda hoidvaid hoiakuid alarmsõiduki juhtimisel.		
Iseseisev õpe		Loeng	Praktiline töö
20 tundi		16 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast.	1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid. 2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel. 3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid. 4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele. 5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb. 6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades. 7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	Mitteeristav hindamine
2. Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.	1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid. 2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel. 3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid. 4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete	Mitteeristav hindamine

	kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele. 5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb. 6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades. 7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	
3. Valib kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid. 2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel. 3. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid. 4. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele. 5. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb. 6. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades. 7. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Alarmsõiduki juhtimine Iseseisev õpe 20 Loeng 16 Praktiline töö 16	Alateemad 1. Juhtimist puudutavad tegurid: energia, jõud, haardejõud, kaalujaotuse muutumine, sõiduolud. 2. Juhtimine hädaolukorras: libisemised ja nende kompenseerimine, hädapidurdus, überpõige. 3. Kiiruse tähendus: reageerimis-, pidurdus- ja peatumismaa, kokkupõrkekiirus, aja säästmine kiirusega. 4. Liberajal kehtivad reeglid ja ohutusnõuded. 5. Juhi asend ja rooli käsitlemine. 6. Praktika Liberajal: tagurdamine, überpõige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant	Seos õpiväljundiga Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast. Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.
---	---	---

	otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine. 7. Sõiduki kaitslik juhtimisstiil: juhi omadused, riskide tunnistamine, ohtude ennetamine olenevalt liiklusolukorrast. 8. Alarmsõitu reguleeriv seadusandlus. 9. Levinumad liiklusõnnetused alarmsõidul, alarmsõidu taktika, alarmseadmete kuuldavus-nähtavus.	Valib kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.
Iseseisev töö	Tutvub alarmsõidukijuhi koolituse korra, pädevusnõuete, koolituse õppekavaga.	
Praktiline töö	Liberajal: tagurdamine, ümberpöige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine	
Hindamisülesanded	Test, demonstratsioon.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- Loeng - Praktiline tegevus - Kirjalik töö - Demonstratsioon
Hindamise meetodid	-Test - Demonstratsioon
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Alarmsõidukijuhi koolituse kord, pädevusnõuded, koolituse õppekava, koolitustunnistuse vorm ja liiklusregistrisse kantavad andmed RT I, 15.08.2018,5. https://www.riigiteataja.ee/akt/115082018005

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
5	Arvutiõpetuse algkursus	5	Keidi-Riin Unt
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1.Algteadmised tekstitöötlustest (koostamine, redigeerimine) ja printimisest. 2.Algteadmised tabelarvutusest (tabeli koostamine, valemite sisestamine). 3. Algteadmised slaidiesitluste koostamisest. 4. Oskused otsida infot internetist (veebilehitseja kasutamine, internetiturvalisus). 5. Oskuse kasutada e-posti.		
Iseseisev õpe		Praktiline töö	
110 tundi		20 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab tekstitöötlusprogrammi kirjalike tööde koostamisel.	1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeli programmis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab tabelarvutusprogrammi MS Excel eelarve koostamisel.	1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud	Mitteeristav hindamine

	teksti. 2. Kujundab andmetabeli programmis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.	
3. Kasutab slaidi-programmi MS PowerPoint esitluse koostamisel.	1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeli programmis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades	Mitteeristav hindamine

	vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.	
4. Kasutab veebi-lehitsejat info leidmiseks internetist.	1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeli programmis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.	Mitteeristav hindamine
5. Kasutab vähemalt kahte erinevat võimalust e-kirja saatmiseks ja lugemiseks.	1. Salvestab arvutisse vastavalt ülesandele programmis Word koostatud ja kooli kirjalike tööde vormistamise juhendi järgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeli programmis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli.	Mitteeristav hindamine

	4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.	
--	---	--

Mooduli jagunemine		
Arvutiõpetuse algkursus Iseseisev õpe 110 Praktiline töö 20	Alateemad 1. Arvutisse sisselogimine, paroolivahetus. 2. Tekstitöötlusprogramm Word. 3. Tabelarvutusprogramm Excel. 4. Slaidiesitlusprogramm PowerPoint. 5. Veebilehitsejad ja otsingumootorid. 6. E-posti kasutamine.	Seos õpiväljundiga Kasutab tekstitöötlusprogrammi kirjalike tööde koostamisel. Kasutab tabelarvutusprogrammi MS Excel eelarve koostamisel. Kasutab slaidi-programmi MS PowerPoint esitluse koostamisel. Kasutab veebi-lehitsejat info leidmiseks internetist. Kasutab vähemalt kahte erinevat võimalust e-kirja saatmiseks ja lugemiseks.
Iseseisev töö	1. Koostab juhendi alusel programmis Word teksti, kopeerib sinna pildi internetist, kujundab tabeli ja vormistab töö kirjalike tööde vormistamise juhendi alusel. Saadab faili elektrooniliselt õpetajale. 2. Koostab viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal ja esitleb seda.	
Praktiline töö	Õpetaja poolt antud ülesanded vastavalt hindamisülesannetele.	

Hindamisülesanded	1. Salvestab arvutisse vastavaltülesandele programmis Wordkoostatud ja kooli kirjaliketööde vormistamise juhendijärgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeliprogrammis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	- Praktiline töö - Iseseisev töö
Hindamise meetodid	1. Salvestab arvutisse vastavaltülesandele programmis Wordkoostatud ja kooli kirjaliketööde vormistamise juhendijärgi vormistatud teksti. 2. Kujundab andmetabeliprogrammis Word. 3. Koostab vastavalt ülesandele tabelarvutusprogrammis Excel enda ühe nädala kulude -tulude tabeli. 4. Sisestab eelarvetabelisse valemid summa ja vahe arvutamiseks. 5. Koostab tabeli andmete põhjal kaks erinevat graafikut. 6. Koostab vastavalt ülesandele slaidiprogrammis PowerPoint viie slaidiga esitluse erivajaduse teemal. 7. Leiab vastavalt ülesandele infot ühelt Eesti ja ühel välismaiselt internetilehelt, kasutades vähemalt kahte erinevat otsingumootorit. 8. Kopeerib internetilehelt leitud tekstiosa ja pildi tekstitöötlusprogrammi Word faili. 9. Loob uue meilikonto. 10. Koostab ja saadab ning vastab e-kirjale veebikeskkonnas.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt

	etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Õpetaja poolt antud õppematerjalid ja lingid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
6	Päästetööde alused	5	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud või läbimisel teemad: Infotehnoloogia rakendamine; Turvataktika.		
Mooduli eesmärk	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused inimese, vara, keskkonna turvalisuse tagamiseks ja päästmiseks ning õnnetustega kaasnevate ohtude likvideerimiseks tehtavatest töödes.		
Iseseisev õpe		Loeng	Praktiline töö
88 tundi		8 tundi	28 tundi
			Seminar
			6 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb päästetöödel kasutatavaid põhitöövahendeid ja -varustust (kustutusvahendid, nõõripääste, keemiasukeldus, pinnalt pääste, otsingutööde varustus jne).	1. Nimetab esmaseid käitumisjuhiseid erinevate päästetööde korral. 2. Nimetab ohtlike ainete klassifikatsiooni ja märgistust. 3. Järgib vastavalt ülesandele erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	Mitteeristav hindamine
2. Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	1. Nimetab esmaseid käitumisjuhiseid erinevate päästetööde korral. 2. Nimetab ohtlike ainete klassifikatsiooni ja märgistust. 3. Järgib vastavalt ülesandele erinevate päästetööde käitumisjuhiseid.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Päästetööde alused Iseseisev õpe 88 Loeng 8 Praktiline töö 28 Seminar 6	Alateemad 1. Tulekahjud. 2. Liiklusvariid. 3. Õnnetused veekogudel. 4. Varingud. 5. Kemikaalidega või naftasaadustega saastumine. 6. Loodusjõududest põhjustatud sündmused.	Seos õpiväljundiga Tunneb päästetöödel kasutatavaid põhitöövahendeid ja -varustust (kustutusvahendid, nõõripääste, keemiasukeldus, pinnalt pääste, otsingutööde varustus jne). Järgib erinevate päästetööde

	käitumisjuhiseid.
Iseseisev töö	Tutvub päästeseadusega.
Praktiline töö	Situatsioonülesande sooritamine. Testi sooritamine.
Hindamisülesanded	Situatsioonülesanne: Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid. Test.
Hindamine	Mitteeristav hindamine
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete tulemustest.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	- Loeng - Vaatlus - Kirjalik töö - Iseseisev töö - Praktiline töö - Esitlus
Hindamise meetodid	-Situatsioonülesanne: Järgib erinevate päästetööde käitumisjuhiseid. Test.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	-Päästeseadus RT I, 13.03.2019, 123 https://www.riigiteataja.ee/akt/129122011206?leiaKehtiv

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud	
7	Sõja- ja katastroofimeditiin	4	Illimar Sibul	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks; Erakorralise abi osutamine.			
Mooduli eesmärk	Omandada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.			
Arvestus/Eksam	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
4 tundi	68 tundi	2 tundi	24 tundi	6 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Omab üldteadmisi kaitseväe meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal.	1. Kirjeldab kaitseväe (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides. 2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseeetika põhimõtete järgi. 3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitlemise põhimõtteid. 4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal. 5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike. 6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.	Mitteeristav hindamine
2. Teab kannatanute abistamise prioriteete, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt.	1. Kirjeldab kaitseväe (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides. 2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseeetika põhimõtete järgi. 3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitlemise põhimõtteid.	Mitteeristav hindamine

	4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal. 5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike. 6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.	
3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise metoodikast.	1. Kirjeldab kaitseväge (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides. 2. Hindab patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri ja vahendeid, koostab läbivaatusraporti kutseeetika põhimõtete järgi. 3. Annab traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja rakendab traumahaige esmase käsitluse põhimõtteid. 4. Kirjeldab suurõnnetuste korral abi andmise süsteemi ülesehitust, loetleb erinevate teenistuste ülesandeid ning nimetab meditsiiniteenistuse liikmete tööülesandeid ja tegevusi sündmuskohal. 5. Loetleb erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike. 6. Osaleb triaazi tegemises ja lähtub abi osutamisel asjakohastest juhistest.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Sõja- ja katastroofimeditsiin Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 68 Loeng 2 Praktiline töö 24 Seminar 6	Alateemad 1. „Õppeaine tutvustus. Eesti kaitseväge meditsiini struktuur, ülesanded, õigusaktid, taktika ja varustus“. 2. Traumahaige kaasaegne käsitlus lahinguväljal, õnnetuskohal ja erakorralise meditsiini osakonnas. 2.1. Traumamehhanismid ja epidemioloogia. Käitumine erinevates situatsioonides. Traumameeskonna mõiste, kokkukutsumise põhimõtted erakorralise meditsiini osakonnas. 2.2. Põletus. Traumahaige infusioon- ja transfusioonravi põhimõtted. Valu ja analgeesia.	Seos õpiväljundiga Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal. Teab kannatanute abistamise prioriteete, triaazi teostamise
--	--	---

	Praktikum/seminar 1. Patsiendi esmane ülevaatus. 2. Verejooksu peatamine. Infusioonravi meetodid. 3. Vabad hingamisteed (k.a. kirurgiline). 4. Neurotrauma (pea+selg). 5. Rindkeretrauma. 6. Pleuraõõne dekompressioon. 7. Kõhu- ja vaagnatrauma. 8. Jäsemetrauma. 9. Lahastamine, sidumine, transport. 10. Patsiendi teisene ülevaatus. 11. Kompleksharjutused. 3. Katastroofi ja suurõnnetuse likvideerimise metoodika. 3.1. Triaaž Praktikum/seminar 1. Staabi organisatsioon. 2. Triaaž. 4. TBK (tuuma-, bioloogiline ja keemiarelv) 1. TBK üldalused ja ajalugu. 2. Tuumarelv ja kiirituskahjustused. 3. Bioloogiline relv. 4. Keemiarelv.	põhimõtteid ja metoodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise metoodikast.
Iseseisev töö	BATLS kohustusliku õppematerjali omandamine enne eeltesti sooritamist.	
Praktiline töö	1. Esmase ülevaatuse teostamine. 2. Arteriaalset žguti ja luunõela asetamine. 3. Luumurdude lahastamine, erinevate kehapiirkondade haavade sidumine 4. Teisese ülevaatuse teostamine. 5. Individuaalsete TBK kaitsevahendite kasutamine. 6. Triaaži teostamine.	
Hindamisülesanded	Kirjalik test. 4 praktilist situatsioonülesannet.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamisel arvestatakse kirjaliku testi ja nelja praktilise ülesande tulemust.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Arvestusele saamiseks peab õpilane osalema kõikides seminarides ja praktikumides ja saavutama õpiväljundid.
----------------------	---

Õppemeetodid	1. Loengud 2. Seminarid/praktikumid 3. Iseseisev töö 4. Arvestus.
Hindamismeetodid	Kirjalik test ja praktiline ülesanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Kirjalik test. Praktilised ülesanded etteantud situatsioonide põhjal.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Kirjalik test ja 4 praktilist ülesannet lahendatud positiivselt. Õpiväljundid saavutatud.
Õppematerjalid	BATLS õppematerjal.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
8	Eesti keel	5	Karina Ivanova
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1. Algtasemel suulise väljendus- ja kuulamisoskuse 2. Kirjalike tekstide mõistmise ja koostamise oskuse 3. Suhtleb lihtsamates igapäevastes situatsioonides.		
Arvestus/Eksam		Iseseisev õpe	Loeng
4 tundi		114 tundi	12 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	Mitteeristav hindamine
2. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	Mitteeristav hindamine
3. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	Mitteeristav hindamine

	3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Eesti keel Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 114 Loeng 12	Alateemad 1. Häälalusreeglid. 2. Grammatikareeglid. 3. Igapäevane sõnavara. 4. Erialane sõnavara. 5. Töö tekstidega (lugemine ja koostamine).	Seos õpiväljundiga Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.
Iseseisev töö	Suulise enesetutvustuse ettevalmistamine (mina, pere, töö, hobid...). Eriala puudutava sõnavara tõlkimine ja kasutamine näitelauses. Teksti lugemine, tõlkimine ja kokkuvõtte kirjutamine.	
Praktiline töö	Suuline enesetutvustus.	
Hindamisülesanded	Enesetutvustus, näitelausete tõlkimine, teksti lugemine ja tõlkimine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teema hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- Seminar - E-õpe - Iseseisev töö - Kuulamine
---------------------	--

Hindamise meetodid	- Dialoog - Kuulamine - Situatsioonülesannete lahendamine - Kirjutamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Kotkas, E.; Piirsalu, S. ; Salumets, K. 2012. Erialase eesti keele õppematerjal hooldustöötajatele/Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed. Kotkas, E. jt. 2010. Erialase eesti keele õppematerjal tervishoiutöötajatele: Õpetajaraamat/Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed. Valmis, A.; Valmis, L. 2001. Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus. Tallinn.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
9	Vene keel	5	Natalja Lutsep
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab: 1. Algtasemel suulise väljendus- ja kuulamisoskuse 2. Kirjalike tekstide mõistmise ja koostamise oskuse 3. Suhtleb lihtsamates igapäevastes situatsioonides.		
Arvestus/Eksam		Iseseisev õpe	Loeng
4 tundi		114 tundi	12 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	Mitteeristav hindamine
2. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	Mitteeristav hindamine
3. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel algtasemel igapäevast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. 2. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	Mitteeristav hindamine

	3. Mõistab lihtsamaid kirjalikke tekste. 4. Koostab lihtsaid seostatud tekste tuttavatel teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	
--	--	--

Mooduli jagunemine		
Vene keel Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 114 Loeng 12	Alateemad 1. Hääldusreeglid. 2. Grammatikareeglid. 3. Igapäevane sõnavara. 4. Erialane sõnavara. 5. Töö tekstidega (lugemine ja koostamine).	Seos õpiväljundiga Suhtleb algtasemel igapäevastel teemadel, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid. Suhtleb algtasemel abivajaja ja tema perega, kasutades erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid. Mõistab ja koostab algtasemel tekste, arvestades peamisi grammatikareegleid.
Iseseisev töö	Suulise enesetutvustuse ettevalmistamine (mina, pere, töö, hobid...). Eriala puudutava sõnavara tõlkimine ja kasutamine näitelauses. Teksti lugemine, tõlkimine ja kokkuvõtte kirjutamine.	
Praktiline töö	Suuline enesetutvustus.	
Hindamisülesanded	Enesetutvustus, näitelausete tõlkimine, teksti lugemine ja tõlkimine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Teema hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	- Seminar - E-õpe - Iseseisev töö - Kuulamine
---------------------	--

Hindamismeetodid	- Dialoog - Kuulamine - Situatsioonülesannete lahendamine - Kirjutamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Eslon, P. 2003. Lihtne vene keele grammatika harjutuste ja võtmega. TEA Kirjastus. Tallinn. Kotkas, E. 2008. Vene keele õppematerjal õenduse õppetooli üliõpilastele. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.