

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu

26.09.2023.a otsusega nr 7.3

Moodulite rakenduskava

Sterilisatsioonitehnika õppekava juurde

Statsionaarne koolipõhine õppevorm

Õppemaht 4. taseme esmaõppel: 60 EKAP

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
1	Meditsiiniseadmete hooldamine	13	Kristi Mähar, Kristiina Tallermann, Ljudmila Kovgan, Ele Erik, Monika Drews, Annika Lemetsar		
Nõuded mooduli alustamiseks	-				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete hooldamise ja erinevate puhastusmeetodite kasutamisega kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.				
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
6 tundi	107 tundi	84 tundi	107 tundi	32 tundi	2 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Transpordib meditsiiniseadmed vastavalt kehtivatele juhenditele, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonomilisi töövõtteid.	1. Transpordib kontamineeritud meditsiiniseadmed vastavalt kehtivatele juhenditele, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonomilisi töövõtteid (sh praktikal). 2. Transpordib dekontamineeritud meditsiiniseadmed vastavalt haiglanakkustõrje standardile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid ning kasutades ergonomilisi töövõtteid (sh praktikal).	Mitteeristav hindamine
2. Valib vastavalt tööülesandele puhastus- ja desinfektsiooni meetodi ning töörežiimi.	1. Kirjeldab vastavalt tööülesandele puhastus ja – desinfektsiooni meetodeid. 2. Kirjeldab vastavalt tööülesandele erinevaid töörežiime. 3. Kasutab vastavalt tööülesandele sobivat puhastus- ja desinfektsiooni meetodit ning	Mitteeristav hindamine

	töörežiimi (sh praktikal).	
3. Puhastab meditsiiniseadmed mehaaniliselt või sobivat puhastusseadet (nt pesur-desinfektor) kasutades.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Võtab kontamineeritud korduvkasutatavad meditsiiniseadmed osadeks vastavalt seadme tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile (sh praktikal). 2. Valib puhastus- ja desinfektsioonimeetodi vastavalt meditsiiniseadmete tootjapoolsele puhastus- ja desinfektsioonijuhendile, järgides infektsioonikontrolli ja tööohutuse nõudeid (sh praktikal). 3. Hindab sisselülitamise järgselt pesur - desinfektor tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal). 4. Puhastab meditsiiniseadmed käsitsi või automatiseeritult (ultraheli – pesur, pesur – desinfektor) vastavalt valitud meetodile (sh praktikal). 5. Kasutab ettenähtud meditsiiniseadmete puhastus – ja desinfektsioonivahendeid, järgides vahendite ohutuskaardi nõudeid (sh praktikal). 6. Kontrollib automatiseeritud protsessi kvaliteeti, kasutades kontrolltesti (sh praktikal). 	Mitteeristav hindamine
4. Kontrollib meditsiiniseadmete funktsionaalsust visuaalselt ja kinesteetilisel vastavalt asutuses kinnitatud tööohutuse nõuetele.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrollib meditsiiniseadmete puhtust ja terviklikkust visuaalselt (sh praktikal). 2. Kontrollib meditsiiniseadmete korrashoidu visuaalselt ning kinesteetilisel (sh praktikal). 3. Hindab meditsiiniseadmete kasutuskõlblikkust vastavalt ettenähtud funktsioonile, vajadusel kõrvaldab kulunud ja kahjustatud sh korrodeerunud meditsiiniseadmed kasutuselt (sh praktikal). 	Mitteeristav hindamine
5. Hooldab meditsiiniseadmeid vastavalt tootjapoolsele juhendile.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuivatab pestud ja desinfitseeritud meditsiiniseadmed vastavalt asutusesisele tööjuhendile (sh praktikal). 2. Õlitab, vajadusel teostab pisiremondi 	Mitteeristav hindamine

meditsiiniseadmetele vastavalt tootjapoolsele juhendile (sh praktikal).

Mooduli jagunemine

Meditsiiniseadmete hooldamine ja kontrollimine Iseseisev õpe 68 Loeng 38 Praktiline töö 24	Alateemad 1. Kontamineeritud meditsiiniseadmete hooldamine 2. Dekontamineeritud meditsiiniseadmete sorteerimine 3. Kontamineeritud meditsiiniseadmete osadeks võtmine 4. Kontamineeritud meditsiiniseadmete sorteerimine 5. Instrumentide tootmine, materjalid, kvaliteet 6. Instrumentide igapäevane käitlemine 7. Pinnamuutused 8. Instrumentide liigid ja funktsionaalsuse kontroll 9. Kirurgilised mootorsüsteemid, nende igapäevane käitlemine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja materjal Moodles	
Praktiline töö	Instrumentide igapäevane käitlemine	
Hindamisülesanded	Test	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Meditsiiniseadmete puhastamine Iseseisev õpe 10 Loeng 10 Praktika 6	Alateemad 1. Desinfektsiooni mõiste 2. Dekontamineerimise mõiste 3. Ruumide hügieen 4. Mikrobioloogia	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt Moodlesse laetud materjalidega tutvumine	
Praktiline töö	1. Ruumide hügieeni praktiline õpe	
Hindamisülesanded	1. Demonstratsioon 2. Test	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Meditiiniseadmete transport E-Õpe 6 Loeng 16 Praktiline töö 4	Alateemad 1.Kontamineeritud meditsiiniseadmete transport 2.Kontamineeritud meditsiiniseadmete käsitlemine 3. A-ja antiseptika 4. Kätehügieen 5. Personali hügieen	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt Moodlesse laetud materjalidega tutvumine	
Praktiline töö	1. Kätehügieeni teostamine 2. Personalihügieeni teostamine	
Hindamisülesanded	Demonstratsioon	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Praktika (meditsiiniseadmete hooldamine) Iseseisev õpe 1 Praktika 101 Seminar 2	Alateemad 1. Meditsiiniseadmete hooldamine 2. Meditsiiniseadmete kontrollimine 3. Meditsiiniseadmete puhastamine 4. Meditsiiniseadmete transportimine 5. Puhastus-ja desinfektsioonimeetodi ja töörežiimi valimine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Praktika dokumentide koostamine ja vormistamine: 1. tutvub praktikakoha kohustuslike praktikadokumentide esitamise juhistega ja allkirjastab enne praktikat praktikalepingu; 2. püstitab individuaalsed praktika eesmärgid; 3. täidab praktikapäevikut; 4. koostab praktika lõpuseminari esitluse.	
Praktiline töö	Praktikabaasis praktika sooritamine.	
Hindamisülesanded	1. Kirjalik 2. Suuline esitus lõpuseminaril.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnagust.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Puhastus- ja desinfektsioonimeetodi ja	Alateemad 1. Jäätmekäitlus	Seos õpiväljundiga

töörežiimi valimine Iseseisev õpe 28 Loeng 20 Praktiline töö 4	2. Nakkushaigused, nakkushaiguste ennetamine 3. Puhastusvahendid sh nende kasutamine ja riskid 4. Pesumasinaid ja nende hooldus 5. Kvaliteedi juhtimine/kvaliteedikontroll. Euroopa standardid	
Iseseisev töö	Õpetaja poolt Moodlesse laetud materjalidega tutvumine	
Praktiline töö	Puhastusvahendite praktiline kasutamine	
Hindamisülesanded	Test	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	1. Loeng 2. E-õpe 3. Iseseisev töö 4. Seminar 5. Praktikum 6. Praktika 7. Õppekäik	
Hindamismeetodid	1. Demonstatsioon 2. Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel 3. Suuline esitus 4. Test	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.	
sh lävend	"A" saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppematerjalid	1. Õpetaja poolt materjalid Moodles 2. Jäätmeseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/114062013006?leiaKehtiv 3. Kemikaaliseadus: https://www.riigiteataja.ee/akt/103022023005?leiaKehtiv 4. Nakkusohutiku materjali käitlemise kord: https://www.riigiteataja.ee/akt/640883?leiaKehtiv 5. Nakkusohutuse juhendid ja soovitusel: https://www.terviseamet.ee/et/nakkushaigused-menuu/tervishoiutootajale/nakkusohutuse-juhendid-ja-soovitused	

6. Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.

7. Parm, Ü., Parv, V. (2006). Nakkushaigused ja epidemioloogia. Härmametsa Talu kirjastus. Robinson, D., S. (2007)

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
2	Meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine	12	Kristi Mähar, Ljudmila Kovgan, Merike Kravets, Riina-Renate Int, Kairi Kukk		
Nõuded mooduli alustamiseks	-				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete turvalise ja õige komplekteerimise ja pakendamisega komplekti spetsiifikat ja tootjapoolseid juhendeid arvestades.				
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
20 tundi	82 tundi	32 tundi	152 tundi	8 tundi	18 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Komplekteerib meditsiiniseadmed vastavalt meditsiiniseadmete nimetusele, kasutaja tellimusele ja asutuses kehtestatud korrale.	<ol style="list-style-type: none"> Nimetab oma asutuses kasutatavaid meditsiiniseadmeid vastavalt komplekti spetsiifikale. Paneb meditsiiniseadmed kokku vastavalt tootjapoolsele juhendile (sh praktikal). Varustab komplekteeritud meditsiiniseadmed sterilisatsiooniprotsessi kontrolli –indikaatoriga, arvestades kasutusele võetavat sterilisatsioonimeetodit ja –tsükli (sh praktikal). 	Mitteeristav hindamine
2. Pakendab ja markeerib meditsiiniseadmed vastavalt seadme suurusele ja tellija vajadusele	<ol style="list-style-type: none"> Hindab pakkematerjali kasutuskõlblikkust visuaalselt (sh praktikal). Valib pakkematerjali ja pakendamismeetodi, arvestades sterilisatsioonimeetodit, komplekti suurust ja kaalu ning kasutaja tellimust (sh praktikal). Pakib meditsiiniseadmed vastavalt valitud meetodile (sh praktikal). Markeerib komplekteeritud ja pakitud komplekti, märkides komplekti nimetuse ja steriilsuse säilivuse aja (sh praktikal). Hindab visuaalselt kinnitusmeetodi kvaliteeti (sh praktikal). Kontrollib visuaalselt pakendatud komplekti terviklikkust ja markeeringut (sh praktikal). 	Mitteeristav hindamine
3. Koostab komplekteeritud pakendile nõuetele vastava dokumentatsiooni ja lisab	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab suuliselt dokumentatsiooni vastavalt komplekteeritud pakendile. 	Mitteeristav hindamine

sterilisatsiooniprotsessi kontroll-indikaatorid.	2. Täidab elektroonselt dokumentatsiooni vastavalt etteantud vormile (sh praktikal). 3. Kirjeldab suuliselt kontroll-indikaatoreid. 4. Valib sobiva kontroll-indikaatori vastavalt sterilisatsiooniprotsessile (sh praktikal).	
--	--	--

Mooduli jagunemine

Meditiiniseadmete komplekteerimine E-Õpe 20 Iseseisev õpe 30 Loeng 16 Praktiline töö 4 Seminar 8	Alateemad 1. Anatoomi, füsioloogia, patoloogia 2. Indikaatorid (keemilised, bioloogilised), testribad 3. Läbipõlemine 4. Tervishoiu ajalugu	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	1. Õpetaja poolt antud ülesande täitmine.	
Praktiline töö	1. Praktilised tegevused anatoomia õppeklassis 2. Erinevate indikaatorite kasutamine.	
Hindamisülesanded	1. Test 2. Suuline ettekanne	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Meditiiniseadmete pakendamine ja markeerimine Iseseisev õpe 12 Loeng 8 Praktiline töö 4 Seminar 2	Alateemad 1. Pakkematerjalid ja nende käsitlemine 2. Pakendamismeetodid 3. Kinnitamismeetodid 4. Markeerimismeetodid	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt iseseisva töö täitmine.	
Praktiline töö	Meditiiniseadmete pakkimine ja markeerimine.	
Hindamisülesanded	Demonstreerib vastavalt ülesandele meditsiiniseadme pakendamist ja markeerimist.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	

kujunemine		
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Pakendi dokumenteerimine Iseseisev õpe 40 Loeng 8 Seminar 4	Alateemad 1. Juhendid ja manuaalid. 2. Pakendite dokumentatsioon. 3. Meditsiini eetika 4. Konfidentsiaalsus	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt Moodlesse laetud materjalidega tutvumine	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Suuline ettekanne	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnagust.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Praktika (meditsiiniseadmete komplekteerimine ja pakendamine) Praktika 152 Seminar 4	Alateemad 1. Meditsiiniseadmete komplekteerimine. 2. Meditsiiniseadmete pakendamine ja markeerimine. 3. Pakendi dokumenteerimine.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Praktika dokumentide koostamine ja vormistamine: 1. tutvub praktikakoha kohustuslike praktikadokumentide esitamise juhistega ja allkirjastab enne praktikat praktikalepingu; 2. püstitab individuaalsed praktika eesmärgid; 3. täidab praktikapäevikut; 3. koostab praktika lõpuseminari esitluse.	
Praktiline töö	Praktikabaasis praktika sooritamine.	
Hindamisülesanded	1. Kirjalik. 2. Suuline esitlus lõpuseminaril.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnagust.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loeng 2. Seminar 3. Praktiline harjutus 4. Iseseisev töö 5. E-õpe 6. Praktika 7. Eneseanalüüs praktikapäevikus õpiväljundite saavutamisel
Hindamismeetodid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test 2. Demonstratsioon 3. Suuline ettekanne
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpetaja materjalid Moodles 2. Lepp, A. (2018). Inimese anatoomia. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus 2. Tööga seotud haigestumine: https://www.ti.ee/riiklik-ja-haldusjarelevalve/tooga-seotud-haigestumine 3. Kutsehaigus: https://www.tooelu.ee/et/119/kutsehaigus

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
3	Meditsiiniseadmete steriliseerimine	20	Kristi Mähar, Riina Nukk-Allaberg, Ljudmila Kovgan,		
Nõuded mooduli alustamiseks	-				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime meditsiiniseadmete steriliseerimisega arvestades meditsiiniseadmetele esitatud nõudeid ning järgides tööohutust ja kasutades ennastsäästvaid ergonoomilisi võtteid.				
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktika	Praktiline töö	Seminar
46 tundi	206 tundi	46 tundi	128 tundi	46 tundi	48 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Steriliseerib meditsiiniseadmed vastavalt juhendile.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab meditsiiniseadmete steriliseerimise vajadust vastavalt ettevõtte vajadustele, tingimustele ja nõuetele. Valib sterilisatsioonimeetodi ja -programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile (sh praktikal). Koostab sterilisaatori laadungi lähtuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest (sh praktikal). Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrükil jälgides sterilisatsiooniprotsessi vastavust parameetritele (sh praktikal). Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal). Kontrollib ja hindab sterilisatsiooniprotsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale (sh praktikal). Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat 	Mitteeristav hindamine

	<p>meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist (sh praktikal).</p> <p>8. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).</p>	
<p>2. Lõpetab sterilisatsiooniprotsessi vastavalt asutuses kehtestatud korrale.</p>	<p>1. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooniprotsessi lõppedes, järgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning lähtudes ergonoomilistest võtetest (sh praktikal).</p> <p>2. Hindab visuaalselt pakendite seisundit, vigastatud pakendi korral alustab dekontaminatsiooni alates pakendamisest uuesti (sh praktikal).</p> <p>3. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).</p> <p>4. Sorteerib, ladustab ja väljastab või transpordib kliendile steriliseeritud pakendid ja meditsiiniseadmed, järgides infektsioonikontrolli, tööohutuse ja ergonoomika nõudeid (sh praktikal).</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>
<p>3. Hooldab sterilisaatoreid sh viib läbi tehnilist järelvalvet vastavalt tootjapoolsele juhendile.</p>	<p>1. Kirjeldab meditsiiniseadmete steriliseerimise vajadust vastavalt ettevõtte vajadustele, tingimustele ja nõuetele.</p> <p>2. Valib sterilisatsioonimeetodi ja -programmi vastavalt steriliseeritava meditsiiniseadme spetsifikatsioonile ja pakendi materjalile (sh praktikal).</p> <p>3. Koostab sterilisaatori laadungi lähtuvalt pakkematerjalidest ja meditsiiniseadme sterilisatsioonimeetodist ja/ või kogusest (sh praktikal).</p> <p>4. Kontrollib sterilisatsiooniprotsessi parameetreid enne sterilisaatori käivitamist sterilisaatori ekraanil või väljatrükil jälgides sterilisatsiooniprotsessi</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

vastavust parameetritele (sh praktikal).

5. Hindab sisselülitamise järgselt sterilisaatori tehnilist korrasolekut ja funktsionaalsust visuaalselt ja vastavalt asutuse sisekorranõuetele ning vajadusel kasutab selleks spetsiaalset testi (sh praktikal).

6. Kontrollib ja hindab sterilisatsiooniprotsessi kvaliteeti, kasutades keemilisi ja/või bioloogilisi kasutuskõlblikke indikaatoreid ning dokumenteerib tulemused vastavalt kehtivale korrale (sh praktikal).

7. Kontrollib visuaalselt steriliseeritavat meditsiiniseadmete pakendite terviklikkust ja märgistust enne sterilisaatorisse panemist (sh praktikal).

8. Dokumenteerib sterilisaatori laadungi vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).

9. Eemaldab steriliseeritud pakendid sterilisaatorist sterilisatsiooniprotsessi lõppedes, järgides haiglanakkustõrje standardite ja tööohutuse nõudeid ning lähtudes ergonoomilistest võtetest (sh praktikal).

10. Hindab visuaalselt pakendite seisundit, vigastatud pakendi korral alustab dekontaminatsiooni alates pakendamisest uuesti (sh praktikal).

11. Kontrollib protsessi lõppedes sterilisatsioonitsükli tulemust, sh keemilisi indikaatoreid ja säilitab sterilisatsiooniprotsessi andmed vastavalt asutuses kehtivale korrale (sh praktikal).

12. Sorteerib, ladustab ja väljastab või transpordib kliendile steriliseeritud pakendid ja meditsiiniseadmed, järgides infektsioonikontrolli, tööohutuse ja ergonoomika nõudeid (sh praktikal).

Mooduli jagunemine

Meditsiiniseadmete steriliseerimine E-Õpe 46 Iseseisev õpe 206 Loeng 46 Praktiline töö 46 Seminar 46	Alateemad 1. Sterilisaatorid ja nende hooldus 2. Ohutustehnika/tööohutus 3. Esmaabi 4. Ergonoomika 5. Sterilisatsiooniprotsess sh parameetrid (füüsika) 6. Sterilisatsioonimeetodid (temperatuur, erinevad keemilised ained, külmsterilisatsioon, lahused) 7. Vee kvaliteet/ test vesi. 8. Sterilisatsiooni protsesside monitooring	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt Moodlesse laetud materjalidega tutvumine	
Praktiline töö	1. Ergonoomiliste töövõtete harjutamine 2. Esmase abi andmise praktiline õpe	
Hindamisülesanded	1. Test 2. Demonstratsioon	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Praktika (meditsiiniseadmete steriliseerimine) Praktika 128 Seminar 2	Alateemad Meditsiiniseadmete steriliseerimine	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Praktika dokumentide koostamine ja vormistamine: 1. tutvub praktikakoha kohustuslike praktikadokumentide esitamise juhistega ja allkirjastab enne praktikat praktikalepingu; 2. püstitab individuaalsed praktika eesmärgid; 3. täidab praktikapäevikut; 4. koostab praktika lõpuseminari esitluse	
Praktiline töö	Praktikabaasis praktika sooritamine.	
Hindamisülesanded	1. Kirjalik. 2. Suuline esitlus lõpuseminaril.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koond hinnangust.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt	

	etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppemeetodid	1. Loeng 2. Iseseisev töö 3. Praktikum 4. Seminar 5. E-õpe 6. Praktika 7. Õppekäik
Hindamise meetodid	1. Test 2. Demonstratsioon
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja õppematerjalid Moodles

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
4	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas	5	Kristi Mähar, Piret Tamme, Piret Gilde
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
8 tundi	88 tundi	18 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid. Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega. 	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid. Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused. 	Mitteeristav hindamine
3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas. Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke 	Mitteeristav hindamine

	<p>lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>3. Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>4. Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>5. Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p>	
<p>4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>	<p>1. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>2. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas.</p> <p>3. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>4. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p>	<p>Mitteeristav hindamine</p>

Mooduli jagunemine		
Eneseareng Iseseisev õpe 20 Loeng 6	Alateemad 1. Kutsestandard tutvustus 2. Isiklike õpieesmärkide eneseanalüüs 3. Mina kui õppija	Seos õpiväljundiga Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.
Iseseisev töö	1. Eneseanalüüsi koostamine 2. Kirjalik eriala valiku põhjendus	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Eneseanalüüsi ja eriala valiku põhjenduse esitamine ja esitlus.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Ettevõtlikkus Iseseisev õpe 32 Loeng 4 Praktiline töö 16	Alateemad 1. Majanduse alused 2. Eelarve 3. Jätkusuutlik areng 4. Ettevõtlikkus	Seos õpiväljundiga Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
Iseseisev töö	Ettevalmistus ürituse läbiviimiseks vastavalt õpetaja poolt etteantud plaanile	
Praktiline töö	Ühe ürituse korraldamine ja läbiviimine	
Hindamisülesanded	Ürituse plaani/kava või ettekande esitamine sõltuvalt ürituse sisust	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Karjääri planeerimine E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36 Loeng 8	Alateemad 1. Tööturg 2. Õppimisvõimalused 3. CV, motivatsioonikiri 4. Tööseadusandlus – töötaja õigused ja kohustused	Seos õpiväljundiga Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
Iseseisev töö	1. CV koostamine 2. Motivatsioonikirja koostamine	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	CV ja motivatsioonikirja esitamine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	"A" saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppemeetodid	1. Loeng	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. E-õpe 3. Iseseisev töö 4. Rühmatöö 5. Infootsing 6. Analüüs 7. Arutelu
Hindamiseetodid	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eneseanalüüs 2. Õpitegevuste plaan 3. Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele 4. Töökeskkonna analüüs vastavalt ülesandele 5. Praktiline meeskonnatöö probleemianalüüs ja lahenduste leidmine 6. Suhtlemisteemaline ülesanne 7. Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan 8. CV esitamine 9. Motivatsioonikirja esitamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	<p>Randma, T. 2008. Ettevõtluse alused. OÜ Infotrikk.</p> <p>Pramann Salu, M. 2005. Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo.</p> <p>Tolk, Ü. Turundusuuringu koostamine küsitluse teel. Leitav: http://e-ope.khk.ee/oo/evoti/kysitus/</p> <p>Zeiger, P. 2013. Ettevõtlus. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/2-ettevotildetlus.html</p> <p>Zeiger, P. 2013. SWOT-analüüs. Leitav: https://ettevotlusope.weebly.com/9110-swot-analuumloumls.html</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
5	Ergonoomika	5	Riina Nukk-Allaberg
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime turvalise töökeskkonna kohandamisega vastavalt individuaalsele eripärale.		
Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	
106 tundi	8 tundi	16 tundi	

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab igapäevases töös ergonoomilisi töövõtteid ennast ja teisi säästvalt.	1. Kirjeldab suuliselt ergonoomika eesmärke. 2. Kirjeldab suuliselt põhiasendite, põhiliigutuste ja põhiliikumise põhimõtteid. 3. Liigutab abivajajat vastavalt abivajaja vajadustele ja seisundile ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid.	Mitteeristav hindamine
2. Kasutab igapäeva töös sobivaid abivahendeid.	1. Kirjeldab erinevaid abivahendeid vastavalt asutuse spetsiifikale. 2. Juhendab abivajajaid abivahendite kasutamisel vastavalt abivajaja vajadustele ja võimalustele.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Ergonoomika Iseseisev õpe 106 Loeng 8 Praktiline töö 16	Alateemad 1. Ergonoomika ja abivahendid. 2. Inimese põhiasendid, põhiliigutused ja liikumine elu erinevatel etappidel. 3. Ergonoomika mõiste. 4. Ergonoomiliste töövõtete kasutamine töövõime säilitamiseks. 5. Abivahendid, nende kasutamine ja hankimine. 6. Tõstmise ja liigutamise abivahendid.	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja materjalidega tutvumine Moodles.	
Praktiline töö	Ergonoomiliste võtete praktiseerimine.	
Hindamisülesanded	Ergonoomiliste võtete demonstreerimine.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	1. Loeng. 2. Praktiline töö. 3. Iseseisev töö.
Hindamismeetodid	Demonstratsioon
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja materjalid Moodles 2. Ergonoomilised soovitusel. (2008). Tartu: TTÜ Kirjastus. 3. Ergonoomika töökohal: https://www.regionaalhaigla.ee/sites/default/files/documents/Ergonoomika_tookohal.pdf

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
6	Läbipõlemine	5	Kristi Mähar, Maire Raidvere, Riina-Renate Int
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime läbipõlemise ennetamise ja leevendamisega tundes ära stressi ja läbipõlemise tekkepõhjused.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Seminar
2 tundi	104 tundi	16 tundi	8 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab läbipõlemise tekke põhjuseid ja oma rolli igapäeva pingetega toime tulemises.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab meetodeid ja tehnikaid läbipõlemise ennetamiseks ja juhtimiseks. Kirjeldab igapäeva pingetega toimetulemise meetodeid. Analüüsib sisekeskkonda kirjeldades enese ja teiste reaktsioonide põhjusi. 	Mitteeristav hindamine
2. Juhendab läbipõlemisohus kolleegi lähtuvalt erinevatest abisaamise võimalustest.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab abisaamise võimalusi Eesti riigis. Loetleb läbipõlemise sümptomeid vastavalt läbipõlemissündroomile. Juhendab abisaajat vastavalt läbipõlemise sümptomitele. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Läbipõlemine	E-Õpe 2 Iseseisev õpe 104 Loeng 16 Seminar 8	Alateemad <ol style="list-style-type: none"> Läbipõlemist iseloomustavad tegurid. Läbipõlemise protsess. Läbipõlemise tagajärjed individile ja organisatsioonile.
Iseseisev töö	<ol style="list-style-type: none"> Tutvub erialase kirjandusega. Koostab endale vaimse tervise ABC või tegevuskava. 	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud ülesande lahendamine rühmatööna.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	

sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppemeetodid	1. Loeng 2. Seminar 3. Iseseisev töö
Hindamise meetodid	Iseseisva töö suuline ettekanne.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaimne tervis. https://peaasi.ee/teema/peaasi/ 2. Ülevaade vaimse tervise probleemidest . https://www.terviseinfo.ee/et/valdkonnad/vaimne-tervis/ulevaade-vaimse-tervise-probleemidest 2. Vaimne tervis. https://www.spreaker.com/tags/vaimnetervis 3. Toitumine ja vaimne tervis, teadlik toitumine https://www.youtube.com/watch?v=STjpare0tyQ 4. Liikumine ja vaimne tervis https://www.youtube.com/watch?v=111AhNJyIcs 5. Ebameeldivad tunded https://www.spreaker.com/user/peaasi.ee/kristel-aaslaidi-muudu-02-11-valmis 6. Vaimne tervis ja stigma https://www.youtube.com/watch?v=rCZy9XoI4uM 7. Vaimse tervise esmaabi https://www.youtube.com/watch?v=Pp3daNn4l70 8. Millal teraapiasse minna https://www.spreaker.com/user/13664985/10-anneli-kilic 9. Kuidas elu kontrolli alla saada https://www.spreaker.com/user/13664985/8-maria-2-sooloepisood_3 10. Vaimse tervise roheline raamat https://tooelu.ee/UserFiles/Uudised_2020/vaimse_tervise_roheline_raamat.pdf 11. Vaimse tervise strateogia 2016 – 2025. VATEK, 2016 12. R.Pesaud (2009). Vaimne tervis. Tänapäev. 13. Jackson, C. (2018). Vaimse tervise häired. 14. Rother, S. (2008). Vaimne psühholoogia. 15. Kürge, E. (2020) Tehnikad stressi vastu. Varrak 16. Selhub, E. (2020) Stressijuhtimise käsiraamat. Varrak.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
7	Suuhügieen	5	Kristi Mähar, Riina Nukk-Allaberg
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab suuhügieeni tähtsust ja tuleb toime juhendamisega.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Seminar
10 tundi	96 tundi	16 tundi	8 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab erinevaid hammaste pesemise meetodeid ning soovib vastavalt abivajaja hooldusvajadusele tooteid, arvestades abivajaja majanduslikke võimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab erinevaid hammaste hoolduse meetodeid ja tehnikaid vastavalt individuaalsetele eripäradele. Loetleb erinevaid suuhoolduse tooteid vabalt valitud apteegi või kaupluse spetsiifikale. Valib abivajajale sobiva suuhoolduse toote vastavalt abivajaja eripärale ja vajadustele. 	Mitteeristav hindamine
2. Juhendab abivajajat suuhügieeni teostamisel.	<ol style="list-style-type: none"> Abivajaja suu seisundit vaatlusemeetodi abil kasutades hindamisskaalat. Registreerib kirjalikult vaatluse tulemused. Juhendab abivajajat suuhügieeni järgmisel sh sobivate toodete kasutamisel vastavalt vaatlustulemustele. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Suuhügieen E-Õpe 10 Iseseisev õpe 96 Loeng 16 Seminar 8	Alateemad <ol style="list-style-type: none"> Hammaste areng Suutervis Suuhügieen Hooldusvahendid Proteesid Suuprobleemid - kogu organismi probleemid 	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	- Tutvub erialase kirjandusega - Koostab vastavalt situatsioonülesandele esitluse	
Hindamisülesanded	Kirjaliku iseseisva töö esitlemine	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	-Hinne kujuneb iseseisva töö ja hindamisülesande hinnangute kogumist.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	1. Loeng 2. Seminar 3. E-õpe 4. Praktiline töö 5. Iseseisev töö
Hindamismeetodid	Kirjalik suurtervise vaatlusplaan.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Nischwitz, D.(2019). Mis suus see südames. Tänapäev. 2. Meurman, J.H.(2000). Suuinfektsioonid. Infektsioonhaigused. Tallinn: Medicina. 3. Eskola, J., Huovinen, P., Valtonen, V. (2000). Infektsioonhaigused. Tallinn: Medicina. 4. Hoolides ja hoolitsedes.(2015). Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Argo Kirjastus. 5. Russak, S.(1996). Hambakaarise profülaktika. Tartu: Tartu Ülikooli kirjastus. 6. Eesti Hambaarsti Liidu ajakiri „Hambaarst”. https://www.hambaarst.ee/ 7. Suukool. https://suukool.ee/et/

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
8	Tervishoiusüsteem Eestis	5	Marge Savik, Maire Raidvere
Nõuded mooduli alustamiseks	-		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane orienteerub Eesti tervishoiu süsteemis ning mõistab oma kohustusi ja õigusi sterilisatsioonitehnikuna.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Seminar
12 tundi	106 tundi	8 tundi	4 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab Eesti tervishoiusüsteemi lähtudes õigusaktidest tervise, töö- ja sotsiaalvaldkonnas.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab Eesti tervishoiusüsteemi lähtuvalt erinevate tervishoiuga seotud institutsioonide ülesannetest. Kirjeldab Eestis kehtivaid tervise-, töö- ja sotsiaal-valdkonda reguleerivaid õigusakte. Selgitab oma rolli Eesti tervishoiusüsteemis vastavalt valdkonda reguleerivatele õigusaktidele. 	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab tervisepoliitika kujundamise põhimõtteid ja rakendamise võimalusi.	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab Eesti tervishoiusüsteemis kasutatavaid strateegiaid ja meetodeid. Kirjeldab tervisepoliitika kujundamise põhimõtteid ning rakendamise võimalusi elanikkonna tervise arenduses. Selgitab keskkonna ohutegurite mõju tervisele ja olulisemaid elukeskkonna probleeme. 	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Tervishoiusüsteem Eestis E-Õpe 12 Iseseisev õpe 106 Loeng 8 Seminar 4	Alateemad <ol style="list-style-type: none"> Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekandesüsteem Seadusandlus Tervisepoliitika põhimõtted 	Seos õpiväljundiga
Iseseisev töö	Õpetaja poolt antud ülesannete lahendamine.	
Praktiline töö	-	
Hindamisülesanded	Õpetaja poolt antud ülesannete suuline esitlus seminaris.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde	-Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	

kujunemine	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: -Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	1. Loeng 2. Seminar 3. Iseseisev töö 4. E-õpe
Hindamismeetodid	Suuline esitlus
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	-Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.
sh lävend	“A” saamise tingimus: -Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja materjalid Moodles 2. Rahvatervise seadus. Leitav: https://www.riigiteataja.ee/akt/115032011017?leiaKehtiv 3. Kohaliku omavalitsuse teenused ja toetused. Leitav: https://www.sm.ee/lapsed-ja-hoolekanne/hoolekanne/kohaliku-omavalitsuse-sotsiaalteenused-ja-toetused 4. Kindlustused (töötukassa). Leitav: https://www.haigekassa.ee/inimesele 5. Rahvastiku tervise arengukava 2020-2030. Leitav: https://www.sm.ee/rahvastiku-tervise-arengukava-2020-2030

