

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu
23.03.2016.a otsusega nr 4.1.

MUUDETUD

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu
22.04.2020. a. otsusega nr 2.1
26.05.2020. a. otsusega nr 2.7
23.05.2023.a otsusega nr 2.8

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Sotsiaaltöö ja nõustamine				
Õppekava nimetus		Tegevusjuhendaja				
		Client worker for people with mental health problems				
Õppekava kood EHISes		151998				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		60 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		<ol style="list-style-type: none">1. Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 vastu võetud Sotsiaalhoolekande Kutsenõukogu otsus nr 25/ 03.02.2023.2. EV Kutseõppeasutuse seadus vastu võetud 12.06.20133. Kutseharidusstandard vastu võetud 26.08.2013 nr 1304. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus vastu võetud 05.01.2015 haridus- ja teadusministri määrusega nr 55. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut. Kinnitatud kõrgkooli nõukogu otsusega 22.05.2018.a otsusega nr 6.1				
Õppekava õpiväljundid:		Tegevusjuhendaja õppekava läbinu: <ol style="list-style-type: none">1. Mõistab erialase töö põhimõtteid ja aktuaalseid probleeme ning vastutab oma erialal tööülesannete täitmise eest.2. Arendab kliendi sotsiaalseid oskusi, arendab, säilitab ja toetab kliendi tegevusvõimet kutseala väärtuseid, inimõigusi, kutse-eetikat ja võrdse kohtlemise põhimõtteid arvestades.3. Rakendab koostöös tervishoiu ja hoolekande spetsialistide ning kliendi võrgustikuga meeskonnatöö põhimõtteid ja suhtleb vastastikust mõistmist toetavalt.4. Toetudes eneseanalüüsile mõistab elukestva õppe olulisust, täiendab ennast pidevalt ning õpib iseseisvalt ja ennastjuhtivalt.5. Mõistab infotehnoloogia rolli, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel.6. Mõistab ettevõtluse toimimise põhimõtteid ja seostab erialase ettevalmistuse rakendamise võimalustega tööturul ning planeerib oma karjääri.				

Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele): õpe toimub statsionaarses või mittestatsionaarses õppe vormis. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli saab õppima asuda isik, kes on omandanud keskhariduse või sellele vastava kvalifikatsiooni. Vastuvõtutingimused ja –kord määratakse kindlaks Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli vastuvõtueeskirjaga.

Nõuded õpingute alustamiseks: õpingute alustamise tingimus on keskhariduse olemasolu.

Nõuded õpingute lõpetamiseks: neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane kooli lõpueksam.

Õppekava õpiväljundite saavutamisel täismahus omandatakse tegevusjuhendaja, tase IV kvalifikatsioon.

... osakutse(d): **puuduvad**

Põhiõpingud:

1. Kliendi tegevusvõime hindamine ja tegevuste planeerimine (18 EKAP sh 6 EKAP-t praktikat)
Õpiväljundid:

- 1.1. Hindab klienti kui tervikut vastavalt hindamismetoodikale.
- 1.2. Hindab klienti abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja õigusaktidest.
- 1.3. Planeerib tegevusi vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab päeva-/ nädalaplani koostöös kliendiga.
- 1.4. Mõistab töö valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid.

2. Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes (27 EKAP sh 9 EKAP-t praktikat)
Õpiväljundid:

- 2.1. Integreerib klienti kogukonda vastavalt klienti võimekusele, vajadusele ja teenustele.
- 2.2. Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja turvalisusriske arvestades.
- 2.3. Jälgib klienti tervises seisundit, märkab ja dokumenteerib muutused ja kujundab tervisekäitumist vastavalt klienti seisundile ja/või tegevusplaanile.
- 2.4. Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.
- 2.5. Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele.
- 2.6. Loob ja säilitab klienti vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele.
- 2.7. Motiveerib ja aktiveerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist.

3. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (5 EKAP)

Õpiväljundid:

1. Kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid.
2. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi.
3. Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses.
4. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valida 10 EKAP-i ulatuses, sh üks valitavatest kompetentsidest

1. Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel (valitav kompetents) (5 EKAP)
2. Juhendamine ja mentorlus (valitav kompetents) (5 EKAP)
3. Majapidamise korraldamine (valitav kompetents) (5 EKAP)
4. Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus (5 EKAP)

5. Töötamise toetamine (5 EKAP)
6. Töötamine suurema ohtlikkusastmega isikutega (5 EKAP)
7. Alternatiivkommunikatsioon (5 EKAP)
8. Töötamine sügava liitpuudega ja ebastabiilse remissiooniga isikutega (5 EKAP)
9. Kuulmis-ja nägemispuue (5 EKAP)
10. Rahva tervis (5 EKAP)
11. Dementsusega inimese toimetuleku toetamine (5 EKAP)
12. Seksuaalkasvatus (5 EKAP)
13. Probleemne käitumine (5 EKAP)
14. Eesti/ vene keel (5 EKAP)
15. Kultuuride ja usundite eripära (5 EKAP)
16. Motiveeriv intervjuerimine (5 EKAP)
17. Vaimse tervise häired (5 EKAP)

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Piret Tamme
ametikoht:	Kutseõppe osakonna juhataja
telefon:	+372 6711 729
e-post:	piret.tamme@ttk.ee

Märkused

Lisad:

1. [Moodulite rakenduskava](#)
2. [Vastavustabel](#)