

KINNITATUD
Tallinna Tervishoiu kõrgkooli nõukogu
28.03.2023 otsusega nr 2.1

MAJANDUSAASTA ARUANNE

1.1.2022-31.12.2022

Aruandekohustuse nimetus: Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

Aadress: Kännu 67, 13418 Tallinn
Telefon: 671 1701, e-post: info@tk.ee
Interneti kodulehekülg: www.ttk.ee

Majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ning tekkepõhise eelarve täitmise koondaruandest.

Dokument koosneb 54 leheküljest.

TEGEVUSARUANNE

KÕRGKOOI ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2022. aasta tegevused toimusid vastavalt Haridus- ja teadusministri 15.03.2022 käskkirjale nr 1.1-2/22/83 „Riigi rakenduskõrgkoolide kohustused ning tegevustoetuse eraldamise ja sihttoetuse määramise alused kalendriaastateks 2022-2024“, kõrgkooli [arengukavale 2022-2026](#) ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele. 18.02.2022. a sõlmiti konsensuslepe rakenduskõrghariduse õppekohtade vajadustest tervise valdkonnas õppeaastatel 2022/2023-2025/2026. Kõrgkool täitis konsensusleppes tuleneva 2022/2023 õa kohustuse ning suurendas vastuvõttu õe põhiõppesse 57 õppuri võrra.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli majandusaasta eelarve koostatakse lähtudes Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli riigieelarvevahendite ja omavahendite kasutamise eeskirjast, struktuuriüksused koostavad eelarve projekti ning kooskõlastavad rektoraadiga. 2022. aasta eelarve kiideti heaks kõrgkooli 22.02.2022 nõukogus istungi otsusega nr 3.1 ja vastavalt kõrgkooli põhimääruse § 7 punktile 14 kinnitati rektori 28.02.2022 käskkirjaga nr 1-4/4/2022 eelarve ja hankeplaani.

Kõrgkooli nõukogu kinnitas 2022. aasta eelarve täitmise aruande 21.02.2023 istungi otsusega nr 4.1.

I PERSONALITÖÖ

1. Kõrgkoolis töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 184 töötajat: 125 akadeemilist töötajat (sh kutseõppe õpetajat), 41 tugi- ning 18 haldustöötajat (Tabel 1);



































Tabel 1. Personal seisuga 31.12

Personal	2020	2021	2022
Akadeemiline personal			
töötajad M/N	9/102	10/106	12/113
Sh 1,0 koormusega õppejõude	65	70	72
Tugipersonal			
töötajaid M/N	5/30	6/33	8/33
Halduspersonal			
töötajaid M/N	5/13	5/13	5/13
KOKKU töötajaid	164	173	184

2. aruandeaastal kaasati väljastpoolt kõrgkooli õppetöö läbiviimisse kõrgharidus- ning kutseõppe õppekavadel külalisõppejõududena 246 oma eriala praktikut;

3. rahvusvahelise konkurentsivõime tõstmiseks kaasati 2022. aastal õppetöö läbiviimisse 15 välisõppejõudu (Tabel 2);

Tabel 2. Välisõppejõud kõrgkoolis 2020-2022

2020	2021	2022
Aiga Švede 	Aiga Švede 	Aiga Švede 
Antti Johannes Kähönen 	Antti Johannes Kähönen 	Aminul Islam 
Attila Lőrincz 	Attila Lőrincz 	A. J. Kähönen 
D. W. Weir-Hughes 	D.K.Arum Kusumahastuti 	A. M. Burghardt 
Kurt Cassar 	D. W. Weir-Hughes 	Attila Lőrincz 
Patrick Holger Nyström 	Eila Helena Tigerstedt 	D.K.Arum Kusumahastuti 
Marhar Fouad 	Kurt Cassar 	D. W. Weir-Hughes 
P. E. Routasalo 	P. E. Routasalo 	E. H. Tigerstedt 
Van Thái Nguyễn 	Sezgin Güneş 	Kurt Cassar 
	Van Thái Nguyễn 	Larysa Shelestova 
		L. D. Guedes de Castro 
		Natia Kvizhinadze 
		P. E. Routasalo 
		Sezgin Güneş 
		Van Thái Nguyễn 

4. töötajate töötasu aruandeaastal oli 5 117 622 eurot, 71 % tegevuskuludest;
5. doktori- või magistrikraadiga või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis on Tabelis 3;

Tabel 3. Doktori- või magistrikraadi või vastava haridustasemega töötajate arv kõrgkoolis

Personal	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Akadeemiline personal			
Õppejõude	111	116	125
PhD, sealhulgas teaduskraad	14	14	15
MA või sellega võrdsustatud haridustase	72	81	84
Doktori- ja magistrikraadiga õppejõudude %	78 %	82 %	79 %
Tugipersonal			
Töötajaid	35	39	41
PhD, sealhulgas teaduskraad	0	2	2
MA või sellega võrdsustatud haridustase	5	7	6
Doktori- ja magistrikraadiga tugipersonali %	14 %	23 %	20 %

6. aruandeaastal kaitses neli kõrgkooli töötajat magistrikraadi;
7. doktori- ning magistriõppes õppivate töötajate statistika on leitav Tabelis 4;

Tabel 4. Doktori- ning magistriõppes õppivad töötajad

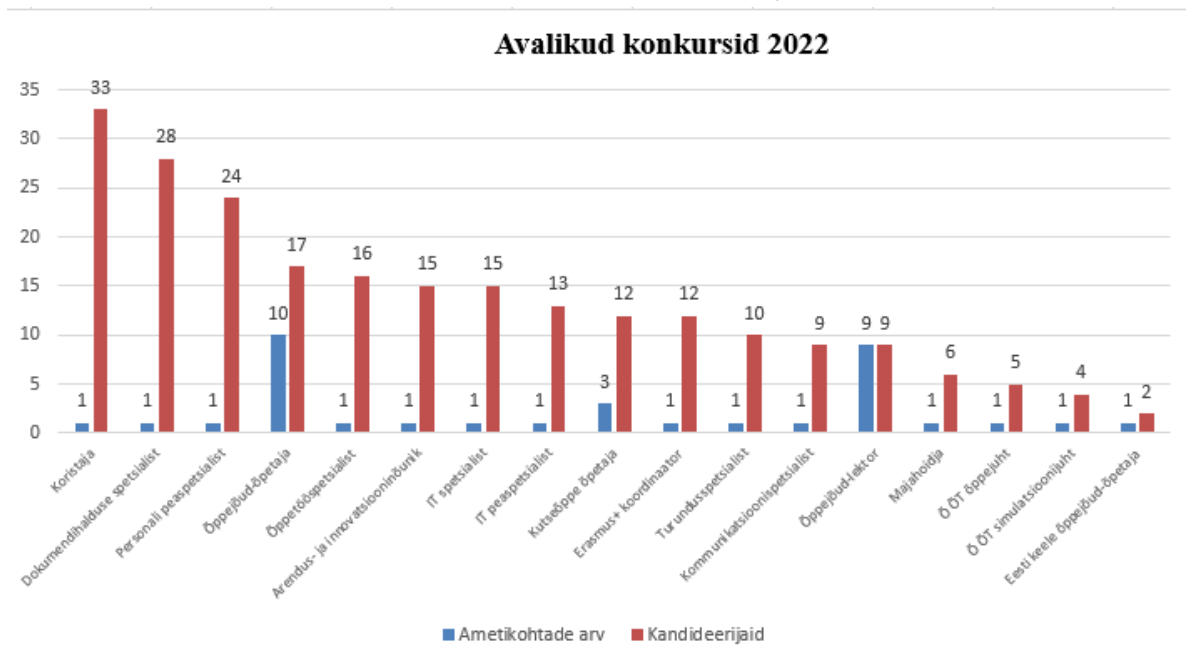
Õppivad töötajad	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
Akadeemiline personal			
õpib doktoriõppes	9	8	8
õpib magistriõppes	8	10	9
Tugipersonal			
õpib doktoriõppes	1	0	1
õpib magistriõppes	3	4	2

8. kõrgkool väärtustab ning toetab töötajate arengut ühtsete põhimõtete järgi, rakendades töötajate teadmisi, oskusi, kogemusi ning hoiakuid kõrgkooli eesmärkide saavutamiseks. Eesmärkide saavutamiseks lähtutakse muuhulgas personali koolituspõhimõtetest. Töötajad tegelevad süsteemselt erialase enesetäienduse ja õpetamisoskuste arendamisega läbi kõrgkooli poolt finantseeritavatel erialastel täienduskoolitustel ning tellimus- ja sisekoolitustel osalemise;
9. aruandeaastal toimunud sisekoolitused leitavad Tabelist 5;

Tabel 5. Sisekoolitused 2022

Koolitus	Osalejaid
Ühisõppus „Leke“	160
Hädaolukorra ühisõppus „Varjumine“	155
Korrektne viitamine	54
Töökiusamine	46
Kogemusseminar publitseerimise tõhustamiseks	40
Vikipeedia teemaline koolitus	33
Kodukontori ergonoomika seminarid	32
Küberturvalisus ja -hügieen	31
RTIP	25
EKIS	20
Ohutuskultuuri raamistik hooldusteenuseid pakkuvate asutuste näitel	18
Kontoriergonoomika praktiline seminarid	15
Uurimistöö kasutamine õppeprotsessis: TTK-s läbiviidud uurimistööde näitel	13
Toitumine ja liikumine istuva töö korral; Tervist toetav toitumine ja kehaline aktiivsus	5
Raamatukogu infootsing. Teavikud ja infosüsteemid raamatukogus. ETIS-e täitmine	4
Stressi ja läbipõlemisega toimetulek ning ennetamine	2

10. kõrgkooli töötajate teadus- ja arendustegevused (edaspidi TAL) 2022. aastal on leitavad [Eesti Teadusinfosüsteemist](#);
11. veebruaris 2022 loodi digiarenguüksus, mille alla koondusid kõrgkooli IT töötajad (viis töötajat);
12. aruandeaasta novembris loodi rektoraadi büroo, kuhu koondati personalitöö, dokumendihaldus ning turundus ja kommunikatsioon (kokku viis töötajat);
13. oktoobris loodi õenduse õppetooli simulatsioonijuhi ametikoht eesmärgiga koordineerida kõrgtehnoloogilise simulatsioonikeskuse tööd ning tagamaks simulatsioonõppe tehnoloogiline toetamine;
14. 2022. aastal kinnitati või uuendati: nägemisteravust korrigeerivate abivahendite maksumuse hüvitamise korda, akadeemiliste töötajate ning kutseõppe õpetajate stažeerimise korda, kõrgkooli töötajate tervise edendamisega seotud kulutuste osalise hüvitamise käskkirja, kõrgkooli töölähetuseeskirja, töötasujuhendit, akadeemiliste töötajate esindajate Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukokku valimise korda, kõrgkooli ruumide kasutamise eeskirja, töökorraldusreegleid, raamatukogu kasutuskorda, kaugtööjuhendit, töötajate töö tulemuslikkuse hindamise alused ja kriteeriumid, kinnitati kõrgkooli privaatsuspoliitika, kinnitati videojälgitamise ja läbipääsusüsteemi kasutamise kord;
15. võeti kasutusele täies mahus värbamistarkvara Recur;
16. aruandeaastal korraldati 17 avalikku konkursi, mis kõik lõppesid töötajate tööle vormistamisega. Värbamine tõusis võrreldes 2021. aastaga 8 %. 2022. aastal välja kuulutatud avalike konkurside info leitav Jooniselt 1;



Joonis 1. Avalikud konkursid 2022

17. 2022. aastal lahkus kõrgkoolist 20 töötajat, 15 omal soovil, neljal lõppes tähtaeg ning ühel juhul algatas töölepingu lõpetamise tööandja. Omal soovil lahkunutest neli lahkumise põhjust ei avaldanud (vt Tabel 6);

Tabel 6. Lahkumise põhjused

Lahkumispõhjus	Ära märgitud kordade arv
Töö sisu ei vastanud ootustele	1
Töökeskkond	2
Töötasu	1
Sobivama pakkumise saamine	3
Ümberkorraldused	2
Arenguvõimalused ebapiisavad	2
Perekondlikud põhjused	2
Pensionile siirdumine	1

* Kusjuures üks vastaja saab valida enam kui ühe põhjuse

18. aruandeaastal atesteeriti üks õppejõud-lektor erakorraliselt kaasprofessori karjääriastmele ning stažeerimas käis üks akadeemiline töötaja;

19. Kõrgkool pakkus praktikavõimalust 11 praktikandile (Tabel 7);

Tabel 7. Praktikandid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis 2022

Praktikandi õppeasutus	Praktikantide arv	Praktika täpsustus	Maht*
Tartu Ülikool	4	Õendusteaduse erialapraktika	104
Tallinna Tööstushariduskeskus	1	Infotehnoloogia	988
Tallinna Ülikool	2	Kutsepedagoogika	32
Tampere Ülikool	3	Õendusteaduse erialapraktika	
Tallinna Tehnikakõrgkool	1	Kommunikatsioon	234

* Maht akadeemilistes tundides

20. kõrgkooli töötajatele tervise edendamisega seotud kulude hüvitamise info Tabelis 8;

Tabel 8. Kõrgkooli töötajatele tervise edendamisega seotud kulude osaline hüvitamine

	2020	2021	2022
Hüvitist taotlenud töötajate arv	54	54	56
Kogusumma	10 868	9 025	12 884

* Kvartalis hüvitatakse kuni 100 eurot

21. ühtustunde tugevdamiseks ning perede kaasamiseks korraldas kõrgkool töötajatele ning nende peredele traditsioonilise Uisudisko ning töötajate lastele jõulupeo ja meisterdamishommiku;

22. töötajate tunnustamiseks anti töötajatele üle [rändkarikad](#) „Aasta kolleeg“, "Professionaalseim tugitöötaja", "Aasta tegu", "Aasta akadeemiline kirjutaja", "Aasta kirjutaja". Rektoraadi tunnustuse pälvis Kohtla-Järve struktuurüksuse töö koordineerimise eest Ida-Virumaal. Lisaks tunnustas rektoraat töötajaid, kes panustasid Ukraina kutseharidustasemega õdede rakenduskõrgharidusõppe käivitamisse. Esmakordselt anti välja tunnustus „Rektoraadi müks“ rahvusvahelise konverentsi korraldamise eest.

II TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS JA TERVISEDENDUS

23. 2022. aastal hüvitati kuvariga tööks ettenähtud prillide maksumus osaliselt 22 kõrgkooli töötajale kogusummas 3 830, 54 eurot;
24. Aruandeaastal suunati tervisekontrolli 49 kõrgkooli töötajat: 47 esmakordsesse, kaks korduvasse;
25. kõrgkooli töötajatele võimaldati tasuta gripivastast vaktsineerimist nii Tallinnas kui Kohtla-Järvel, võimalust kasutas 15% töötajatest. Samuti võimaldati COVID-19 vastast tõhususdoosi saamist kõrgkooli hoones: võimalust kasutas 8% töötajatest;
26. töökeskkonnanõukogu liikmed osalesid läbilõikelises uurimistöös, mis uurib Eesti tervishoiuõppejõudude tööheaolu. Uurimistöo läbiviijaks on Tartu Ülikooli õendusteaduse õppetool koostöös Ida-Soome Ülikooli õendusteaduse osakonnaga. Uurimistöo on osa rakendusuurimusest Tervishoiuõppejõudude tööheaolu arendamine Eestis (2021-2023). Uurimistöo eesmärk on kirjeldada ja hinnata tervishoiuõppejõudude tööheaolu Tartu ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Koostati tegevuskava ning uurimistöo tulemusi kasutatakse tervishoiuõppejõudude tööheaolu parandamiseks;
27. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis korraldati 24.11.2022 hädaolukorra ühisõppus „Leke“, kus osalesid ka Politsei- ja Piirivalveamet, Tallinna kiirabi, Päästeamet, Kaitseväe Akadeemia, Häirekeskus ja SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla. Õppuse eesmärk oli harjutada ja hinnata koolipere käitumist hädaolukorras ning kogu maja täisevakuatsiooni;
28. kõrgkooli töötajad läbisid iga-aastaselt kohustusliku tuleohutuse e-koolituse kursuse;
29. telliti ja valmis üliõpilaskodu riskianalüüs;
30. 2022 hüvitati kõrgkooli töötajatele tervisedendusega seotud kulude osaliseks hüvitamiseks 12 884 eurot (vt Tabel 8);
31. 2022 aastal kasutas kõrgkooli psühholoogide teenuseid kaheksa töötajat. Tundide maht nõustamisel 32, keskmiselt 4 tundi klienti kohta. Üheks tunniks loetakse 45 minutit. Probleemistik: üle töötamine, töökiusamine, stressireaktsioonid, vaimne tervis (meeleoluhäired);
32. toimusid töökeskkonnaga seotud sisekoolitewused (Tööstress, Ergonoomika jm).
33. Tallinna haldustöötajatele korraldati vaimse tervise hoidmise alane koolitus.

III ÕPPEKAVAD

Kutseõppe osakond

34. 2022. a sügisel avati esmakordselt Tervishoiusekretäri, tase 5 tasemeõppekava. Õpe toimus töökohapõhises vormis. Esimeses rühmas õppis 17 õpilast kuuest erinevast haiglast ning ühest hambaravikliinikust;
35. aruandeaasta aprillis avati uus Lapsehoidja, tase 5 jätkuõppekava. Õpe toimus Viljandimaa lasteade baasil ja kontaktõpe toimus Viljandis;
36. valmis e-õppe moodul Tegevusjuhendaja õppekava juurde – Kliendi seksuaalkäitumise kujundamine. E-õppe moodulit tutvustati Tegevusjuhendajate grupile ning nendelt saadud tagaside põhjal viidi sise muudatused: lisati kontakttunnid iga alateema algusesse;
37. Erasmus+ strateegilise koostöö projekti InetgraCare tulemusena valmis õppematerjal inimkeskse lähenemise tutvustamiseks. Materjali kasutatakse Tegevusjuhendajate, Hambaraviassistentide ja Tervishoiusekretäride õppes klienditöö teema raames.

Meditsiinitehnilise hariduse keskus

38. Hambatehniku õppekavas on 7 EAP ulatuses inglise keelseid õppeaineid;
39. hambatehniku õppekava õppejõud juhendas Gustav Adolfi Gümnaasiumi õpilase uurimistööd, mis osales õpilaste teadustööde riiklikul konkursil ja pälvis Eesti Teadusagentuuri tänukirja;
40. hambatehnik õppekava õppejõud oli Varna Meditsiiniülikoolis vahetusõppejõud Erasmus+ programmi raames;
41. rahvusvahelise nädala raames toimus Hambatehnikute päev, kus osalesid üliõpilased ja hambatehnikud Eestist, Gruusiast ning Bosnia ja Hertsegoviinast;
42. igal aastal toimival kõrgkooli uurimis- ja arendustöö stipendiumikonkursil saavutasid keskuse üliõpilased auhinnalised 1-3 kohad. Esimese koha pälvis farmatseudi õppekava üliõpilase töö "Ten years of Community Pharmacy Services Quality Guidelines in Estonia – adoption and awareness among pharmacists", teise koha pälvis optometrismi õppekava üliõpilase töö „Deuteranoopiast tingitud värvitaju parandamise meetodid“, Kolmanda koha pälvis hambatehniku õppekava üliõpilase töö „Alginaadi dimensionaalsed muutused“;
43. [NCPC rahvusvahelisel konverentsil](#), mis toimus 6-9.04.2022 Pärnus, valiti teaduskomitee poolt farmatseudi õppekava üliõpilase ettekanne "Ten years of Community Pharmacy Services Quality Guidelines (CPSQG) in Estonia – adoption and awareness among pharmacists" parimaks suuliseks ettekandeks;
44. farmatseudi õppekava õppejõud ja üliõpilased viisid läbi töötoa farmaatsiast ja ravimteedest augutis Paides toimunud arvamusefestivalil;

45. üldfarmakoloogia e-kursust tunnustati Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri poolt kvaliteedimärgiga;
46. farmatseudi õppekava õppejõud panustasid [Eesti ravimipoliitika 2030](#) dokumendi loomisesse. Jätkatakse tööd dokumendi tegevuskava koostamisel;
47. farmatseudi õppekava õppejõud kutsusid ellu ja juhtisid ekstemporaalsete ravimite valmistamise töörühma tööd, mille tulemusena on kaardistatud apteekides valmistatavad ekstemporaalsed ravimid ning analüüsitud nende ravimite farmakoteraapiline toime ja valmistamise otstarbekus. Tööd jätkatakse vajaliku nomenklatuuri välja töötamiseks ning võimaluste ja vajaduse välja selgitamiseks soodusravimite nimekirja lisamiseks. Töörühma kuuluvad ravimeid valimistavate apteekide ja haiglaapteekide esindajad, Sotsiaalministeeriumi esindaja, Raviameti esindaja ja kõrgkoolide õppejõud.

Tervishariduse keskus

48. Kõrgkooli ja MTÜ Mondo jätkuprojekt „Naiste ja tüdrukute tervisehariduse edendamiseks Põhja- ja Ida Afganistanis“ raames perioodil 2020-2022 koostati [dari keelne ämmaemanduskäsiraamat](#);
49. ämmaemanda õppekaval on käivitunud uued rakendusüriõpingud 2-16/541 "Doulaide ja ämmaemandate haridus, rollijaotus ning ootused üksteisele läbi elukaare" ning 1-16/557 "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ämmaemandusüliõpilaste professionaalse empaatia kujunemine- kvaasi-eksperimentaalüriõpingud Jeffersoni Empaatia Skaala alusel ja aluüriõpingud Eesti ämmaemandate empaatias mõjutavate tegurite läbilõikeüriõpingud Midwifery Empathy Scale (MES) alusel“;
50. koostöös Soome Tampere Ülikooli ämmaemanda õppekavaga valmistati ette ja saadi rahastus Erasmus+ strateegilise koostööprojekti läbiviimiseks ämmaemandate hariduse arendamiseks Somaalias ja Keenias;
51. asutuste STRateegilise Arengu toetamise (edaspidi ASTRA) projekti tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRi loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused, projekti nr. 2014-2020.4.01.16-0048 tegevus 8 raames osales simulatsiooniinstruktori koolitusel üks ämmaemanda õppekava, üks tervisedenduse ning kaks tegevusteraapia õppejõudu;
52. valmistati ette ja korraldati riigihange, mille raames soetati kõrgtehnoloogiline sünnitussimulaator „Victoria“;
53. Erasmus BIP raames aprillis 2022 korraldati Breastfeeding and Early Interaction Basics and Beyond, 5 ECTS Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis aprillis 2022;
54. lõppes tervishariduse keskuse ämmaemanda õppekava rahvusvaheline koostöö projekt TOTEMM, virtuaalsete õppepakettide loomine koostöös Inglismaa, Holland, Itaalia, Erasmus + programmi rahastusega. Projekti tulemusel valmis 5 mooduliga ingliskeelne

online kursus, mis kajastab nelja Euroopa riigi ämmaemanduse kaasaegseid teemasid rahvatervise valdkonnas. Lisaks said kõik II kursuse õppurid rahvusvahelise õpi- ja mobiilsuse kogemuse;

55. jätkusid ettevalmistuskursused ämmaemanda, tegevusteraapia ja tervisedenduse õppekavale sisse astumiseks;
56. tegevusteraapia õppekaval toimusid kahel korral magistriõppe planeerimiseks ettevalmistavad laiendatud õppekava nõukogu koosolekud;
57. kaks tegevusteraapia üliõpilast osales IV kvartalis Soome Metropolia Ülikoolis toimival intensiivkursusel „*Occupational-Based Perspective on social inclusion*“;
58. tegevusteraapia õppekaval on 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid;
59. tegevusteraapia õppejõudude poolt piloteeriti tegevusteraapia teenuse pakkumist kaasates üliõpilasi õppekava õppaine Erialane arendus- ja teavitustöö raames;
60. tervisedenduse õppekava avamisest 15 aasta möödumise tähistamiseks korraldasid tervisedenduse õppekava õppejõud ja üliõpilased läbi sügissemestri erinevaid tegevusi (15 sotsiaalmeedia postitust 15 nädala jooksul tervisedenduse õppekava ja valdkonda tutvustava infoga; koostööseminar Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekavasid esindavate õppejõudude ja üliõpilastega; inspiratsiooniseminar ning tänuüritus tervisedenduse õppekava vilistlastele, üliõpilastele ja koostööpartneritele);
61. läbi meeskonna ja koostööpartnerite kaasamise jätkati tervisedenduse õppekaval praktika protsessi arendamist osaledes Riigikantselei Innotiimi poolt korraldatud Innosprindis, mille tulemusel loodi esialgne täiendatud praktikaprotsessi versioon piloteerimiseks;
62. Euroopa rahvatervise nädala raames korraldasid tervisedenduse õppekava üliõpilased poliitikute debati „Ebavõrdsus tervises“ ja viisid läbi kampaania vaimset tervist toetavate võimaluste kohta Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli sotsiaalmeedia kanalis;
63. tervisedenduse õppekava üliõpilased koos õppejõuga panustasid Õenduse õppetooli eestvedamisel toimuva Vähiennetuskampaania „*The PrEvCan Campaign*“ tegevustesse (avaliku ruumi kampaania suitsetamise ennetamiseks „Ilma on ilusam“ ja avalikkusele suunatud veebiseminar „Lapse toetamine läbi eeskuju“).

Õenduse õppetool

64. Õe õppekaval jätkus valikainete mooduli arendamine koostöös haiglatega, mille tulemusena on loodud üliõpilastele antud mooduli läbimiseks suuremad valikuvõimalused. Koostöö jätkub AS Ida-Tallinna Keskhaigla, SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla, AS Lääne-Tallinna Keskhaigla, Kuressaare Haigla SA, SA Ida-Viru Keskhaiglagaga. Lisaks loodi võimalused SA Pärnu Haigla operatsiooniõenduse ja Confido Meditsiinikeskuses laserravi valdkonnas omandada süvendatud teadmisi;

65. jätkub koostöö Tallinna Tehnikaülikooliga. Õe õppekava tudengitel on võimalus õppeaine “Digitaalsed tehnoloogiad tervishoius” raames osaleda TalTechi e-tervise häkatonil;
66. loodi koostöö Tallinna Tehnikaülikooli PYNT kogukonna arendajatega. Kõrgkooli tudengitel/töötajatel on võimalus osaleda PYNT õppearenduse eksperimentides, mille tulemusi saab kasutada nii õppearenduses kui teadusartiklites. Valikaine raames saavad Õe õppekava tudengid osaleda kursusel *Kaugosalusrobotid 6EAP*;
67. loodi koostöö Pärnu Ühisgümnaasiumiga gümnaasistidele valikkursuse arendamiseks. Pärnu õpperühma tudengitel avaneb võimalus sooritada õppeaine Projektipõhine praktika Pärnu Ühisgümnaasiumi valikaine *Meditstiini ja esmaabi* läbiviimisel;
68. jätkuvad õppekava sisseastumiseelsed infoseminarid. Jätkuvad õe õppekava juhi ja õenduse õppetooli juhataja infotunnid üliõpilastele, et vastata jooksvalt üliõpilaste küsimustele ja/või lahendada kitsaskohti;
69. koostöös Soome Tampere University of Applied Sciences/Faculty of Health Care and Nursing osalesid virtuaalselt ühisseminaril (27.10.22) „Kroonilist haigust põdevate laste vanemate kogemused ja vajadused ning toimetulekustrateegiad seoses lapse haigusega“ 16 kõrgkooli üliõpilast. Kokku osales projektis (ajavahemikus 2018 –2022) 46 üliõpilast ja selle raames valmis 18 lõputööd;
70. koostöös Soome Tampere University of Applied Sciences/Faculty of Health Care and Nursing jätkub valikaine *Rahvusvaheline õpikogemus* raames;
71. jätkub terviseteaduse, õe ja tervisedenduse õppekavade vaheline koostöö rahvusvahelises vähiennetuskampanias PrEv-can. Tudengid viivad ajavahemikul september 2022 – oktoober 2023 läbi projektipõhise praktika ja/või lõputöö raames elanikkonnale suunatud ennetuskampaniaid;
72. osalemine Turku University of Applied Sciences poolt algatatud rahvusvahelises projektis Digital Skills Training for Health Care Professionals in Oncology (2022-2025). Projekti eesmärgiks on arendada, piloteerida, hinnata ja edaspidi pakkuda multidistsiplinaarsel ja -professionaalsel tasandil välja töötatud koolitusi tervishoiu valdkonnas tegutsevatele inimestele, kelle fookuses on vähidiagnoosiga patsiendid;
73. uurimistöös alused II õppeaine raames tutvustas Arkadiusz Koselak-Marechal (IFSI de ROUEN, Prantsusmaa) Nursing science and Nadot's theory. Koostöö jätkub;
74. koostööks loodud kontaktid Jordan University of Science & Technology ja Institut de Formation en Soins Infirmiers CHU de Rouen ülikoolidega;
75. õe õppekava ja terviseteaduse magistriõppe õppekava tutvustamiseks potentsiaalsetele õppijatele korraldati õppekava sisseastumiseelne infoseminar. Jätkuvad magistriõppe õppekava juhi ja õppetooli juhataja infotunnid terviseteaduse magistrantidega, et vastata regulaarselt ja vahetult nende tagasisidele õppeainete kohta iga semestri lõppedes;

76. 2022/2023. õppeaastast uuendati terviseteaduse õppekava tuginedes õppekava välishindajate, üliõpilaste ja vilistlaste tagasisidele: erialamoodulis erialaainete sisu ümberstruktureeritud ja ainete mahud ühtlustatud nii moodulite sees kui ka üleselt; *Praktika* aine 15 EAP jagunes kaheks, teisel semestril toimuv *Eriõe praktika* 5 EAP ja kolmandal semestril toimuv *Õenduspersonali arendamise praktika* 10 EAP; Kutseala arendamise ja kvaliteedijuhtimise moodulis suure aine sisu ümberstruktureeritud kaheks eraldiseisvaks aineks; *Teadusmetodoloogia* õppeaine maht tõstetud 6-lt EAP-lt 10-le EAP-le; lisandus valikaine moodul *Rahvusvahelise koostöö* 5 EAP, mille raames on üliõpilasel võimalik otsida ise või valida kõrgkooli poolt pakutavatest võimalustest, milline võõrkeelne ja magistritasemel õppeaine toetab tema magistritööd ja erialast arengut kõige paremini; õppekava lõpeb *Magistrieksami* asemel *Magistritööga* (15 EAP). Õppekava nõukoguga kohtutakse regulaarselt kahel korral aastas, et käsitleda õppijatelt õppekavale ja ainetele süstemaatiliselt kogutavat tagasisidet;
77. terviseteaduse õppekaval jätkavad neli välisõppejõudu samas koosseisus, kuid 2022/2023. õppeaastast suurendatud mahus. Ühine rahvusvaheline aine (5 EAP) koos Soome kõrgkooliga *Metropolia University of Applied Sciences* ja ühisseminar Malmo Ülikooliga (2 akadeemilist tundi) (muu lühiajaline mobiilsus) on väga hästi käima läinud ja jätkub ka järgmisel õppeaastal.

IV ÕPPURID

78. Rakenduskõrghariduses on vastuvõtuarvud püsinud stabiilsena. 2022. aasta (immatrikuleerimise periood 11.11.2021- 10.11.2022) vastuvõtuarv rakenduskõrghariduse õppekavadele oli 492 üliõpilast, seda ka õe (EHIS kood 1467) erialal, kus 2022/2023. õppeaastal immatrikuleeriti 361 üliõpilast, lisaks võeti vastu ja avati Eesti Haridus- ja Teadusministeeriumi finantseeritav Ukraina eelneva õe kutseharidusega isikute rühm (22 õppurit). 2022/2023. õppeaastal võeti vastu 40 õppurit terviseteaduse magistritaseme õppesse. 2020/2021. aastal inglisekeelsele farmatseutide õppekavale vastu võetud 11 õppurist õpib hetkel 10 õppurit. Kutseõppe vastuvõtud on olnud stabiilsed, töökohapõhisesse õppesse on immatrikuleeritud 207 (20/21), 100 (21/22) ja 89 (22/23) õpilast. Riigieelarvelisele riikliku koolitustellimuse õppekohale koolipõhises õppes võeti 2020/2021. õppeaastal 76 õpilast, 2021/2022 õppeaastal 78 õpilast ja 2022/2023 õppeaastal 93 õpilast. Kõrgkool võttis 2022/2023 õa vastu kokku 714 õppurit.

Tabel 9. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetute arvud, kes õppisid I kursusel 10. novembri seisuga

		Õppeaasta	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Immatrikuleeritud	11.11.2019-10.11.2020		11.11.2020-10.11.2021		11.11.2021-10.11.2022	
		Õpib hetkel I kursusel (seisuga)	10.11.2020		10.11.2021		10.11.2022	
EHIS kood	Õppekava							
Rakenduskõrgharidusõpe			431		414		492	
1477	Farmatseut		31		31		31	
214475	Farmatseut (ingliskeelne õppekava)		õpe avati 2021/2022		11		X	
80166	Hambatehnik		12		X		12	
1479	Optometrist		16		14		15	
3311	Tegevusterapeut		21		20		16	
80997	Tervisedendus		15		15		15	
1467	Õde	TÕ ¹	318	X	309	X	361	22
1470	Ämmaemand		18		14		20	
Magistriõpe			40		40		40	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		8		0		13	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		10		15		11	
	Terviseteadus (terviseõendus)		10		10		0	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		12		15		16	
Kutseõpe			283		178		182	
			76	207	78	100	93	89
		EKR tase	kp	tp	kp	tp	kp	tp
140845	Abivahendispecialist	tase 4	X	X	X	X	X	X
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	20	18	23	X	23	X
196437	Hambaraviassistent	tase 5	X	19	X	20	X	19
135737	Hooldustöötaja	tase 4	20	63	44	67	25	33
129237	Lapsehoidja	tase 4	20	66	11	X	23	20
227202	Lapsehoidja	tase 5	-	-	õpe avati 2022/2023		1	X
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	16	X	X	X	X	X
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	X	41	X	13	21	X
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	-	-	õpe avati 2022/2023		X	17
Kokku			754		632		714	

79. 2022. aastal toimus vastuvõtt kahel perioodil (talvel ja suvel), kõrgeim konkurss oli rakenduskõrgharidusõppes hambatehniku õppekaval - 17,8 avaldust ühele õppekohale ning kutseõppes erakorralise meditsiini tehniku õppekaval - 8,2 avaldust kohale. 2022.aastal terviseteaduste magistritaseme õppekava konkurss oli 2,3 avaldust kohale. 2022. aastal avati esmakordselt kutseõppes tervishoiusekretäri (töökohapõhine) õppekava. Kokkuvõtvalt saab nentida, et kõik kõrgkooli õppekavad on populaarsed, tahtjate osakaalu langust kõrgkool ei tähelda;

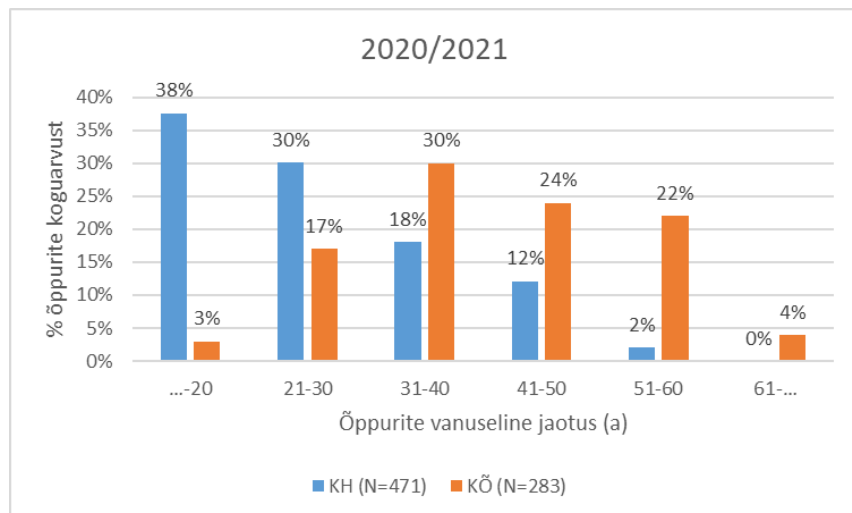
Tabel 10. Vastuvõtu konkursid õppekavade lõikes (vastavalt esitatud avalduste arvule õppeteenustasuta õppekohale vahetult peale avalduste esitamise perioodi lõppu)

		2020		2021*		2022*		
EHIS kood	Õppekava							
Rakenduskõrgharidusõpe		5,0		5,8		4,8		
1477	Farmatseut	5,4		6,2		4,4		
80166	Hambatehnik	15,9		X		17,8		
1479	Optometrist	7,9		10,1		7,7		
3311	Tegevusterapeut	6,5		9,4		7,6		
80997	Tervisedendus	8,6		7,1		4,7		
1467	Õde	TÕ ¹	3,7	X	4,8	X	4	X
84789	Õe eriala koolitus ²	õppekava suletud						
1470	Ämmaemand	12,4		16,5		10		
Magistriõpe		2,7		2,5		2,3		
194200	Terviseteadus	2,7		2,5		2,3		
Kutseõpe		3,3		4,5		2,6		
		EKR tase						
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	X	X	X	X	X	
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	1,6	6,2	8,2			
196437/233462	Hambaraviassistent	tase 5	5,4	2,5	1,7			
135737	Hooldustöötaja	tase 4	2,7	4,6	1,8			
129237	Lapsehoidja	tase 4	5,9	X	2			
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	1,6	X	X			
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	X	X	2,6			
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	õpe avati 2022/2023			1,2		
Kokku		4,5		5,4		4,1		

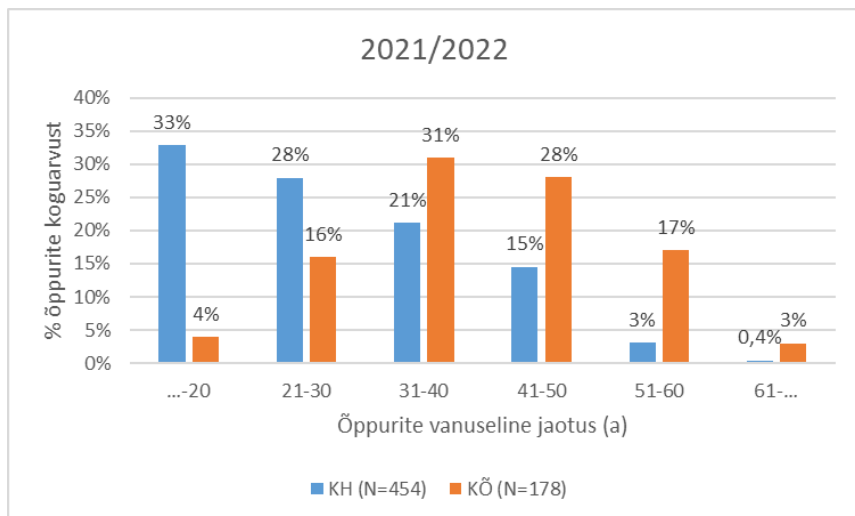
80. kõrgkooli asuti õppima kõigist Eesti regioonidest (vt Tabel 11) ning esmakursuslaste seas olid esindatud kõik vanusegrupid (vt Joonised 2.1-2.3);

Tabel 11. Aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite regionaalne jaotus vastavalt Rahvastikuregistri järgsele asukohale EHISes

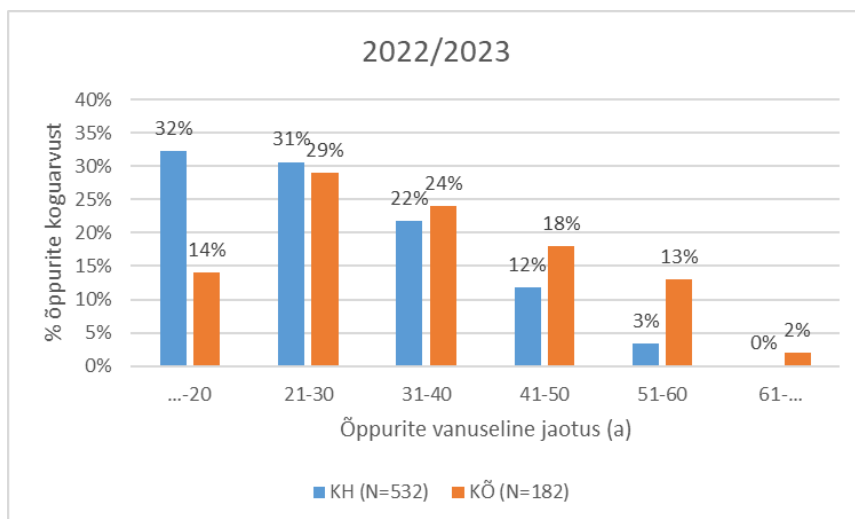
Kõrgharidus	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Põhja-Eesti	66%	68%	57%
Lääne-Eesti	12%	7%	17%
Kesk-Eesti	7%	6%	8%
Kirde-Eesti	10%	11%	10%
Lõuna-Eesti	5%	7%	8%
Muu	1%	2%	1%
Kutseõpe	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Põhja-Eesti	60%	72%	59%
Lääne-Eesti	4%	5%	3%
Kesk-Eesti	10%	2%	5%
Kirde-Eesti	15%	14%	23%
Lõuna-Eesti	11%	6%	7%
Muu	0%	0%	2%



Joonis 2-1. 2020/2021. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus; KÕ – kutseõpe, KH - kõrgharidus



Joonis 2-2. 2021/2022. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus; KÕ – kutseõpe, KH - kõrgharidus



Joonis 2-3. 2022/2023. õa jaoks aasta jooksul (11.11-10.11) vastuvõetud õppurite vanuseline jaotus; KÕ – kutseõpe, KH - kõrgharidus

81. seisuga 10. november 2022 õppis kõrgkoolis 1970 õppurit. Perioodil 01.09.2021-31.08.2022 sõlmiti eksternõppe lepinguid 18 isikuga. 24. augustil 2021 jõustunud uue õppekorralduseeskirja kohaselt varasem vabakuulaja õpe liikus eksternõppe õppevormi alla. Seega eksternõppesse kinnitatakse õppijad, kes soovivad enesetäienduse eesmärgil üksikuid aineid läbida. EHISesse kantakse uue õppeinfosüsteemi Tahvel kohaselt eksternid hetkel, mil nad õppekava lõpetavad, senikaua hoitakse õppijate andmeid Tahvlis semestri põhiselt vastavalt õppeteenuslepingus sätestatule. 2022. aastal lõpetasid eksternõppes õppekava 4 isikut: 3 farmatseudi ja 1 optometriisti õppekaval. Tegevustoetuse käskkirja ja konsensuslepe kohaselt on pidevas kasvutrendis õdede vastuvõtt;

Tabel 12. Õppimisüldmuste arv 10. novembri (EHISe andmed) seisuga

EHIS kood	Õppekava		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Rakenduskõrgharidusõpe			1493		1513		1600	
1477	Farmatseut		93		102		94	
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)		0		11		10	
80166	Hambatehnik		39		26		36	
1479	Optometrist		55		59		61	
3311	Tegevusterapeut		72		63		67	
80997	Tervisedendus		48		53		47	
1467	Õde	TÕ ¹	1058	19	1094	1	1162	22
1470	Ämmaemand		109		104		101	
Magistriõpe			107		108		100	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		27		15		18	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		29		31		31	
	Terviseteadus (terviseõendus)		27		28		12	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		24		34		39	
Kutseõpe			390		289		270	
		EKR tase	kp	tp	kp	tp	kp	tp
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	0	0	0	0	0	0
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	26	18	30	1	25	0
196437	Hambaraviassistent	tase 5	1	35	0	39	0	20
233462	Hambaraviassistent	tase 5	0	0	0	0	0	19
135737	Hooldustöötaja	tase 4	66	99	65	128	67	56
129237	Lapsehoidja	tase 4	22	66	12	0	24	20
227202	Lapsehoidja	tase 5	0	0	0	0	1	0
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	16	0	0	0	0	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	0	41	1	13	21	0
232203	Tervishoiusekretär	tase 5	0	0	0	0	0	17
Õpisündmused kokku			1990		1910		1970	

Tabel 13. Õppurite jaotus finantseerimisallikate lõikes 10.11.2022 seisuga

Kõrgharidus	Rakendus- kõrgharidusõpe	Magistriõpe		Kokku
Üliõpilane ei hüvita õppekulusid	1574	100		1674
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist puuduolevate ainepunktide eest	0	0		0
Üliõpilaselt nõutakse õppekulude hüvitamist tasulisel õppekohal	26	0		26
Kokku	1600	100		1700
Kutseõpe	4. taseme kutseõppe esmaõpe	5. taseme kutseõppe esmaõpe	5. taseme kutseõppe jätkuõpe	Kokku
ESF töökohapõhine õpe (PRÕM)	23			23
Muu riigieelarveväline õppekoht	3			3
Riigieelarveline riikliku koolitustellimuse õppekoht	187	56	1	244
Kokku	213	56	1	270

82. Kõrgkooli kolme aasta (2020-2022) katkestajate osakaal on 7,3%. 2021/2022. õa oli väljalangevuse protsent magistritasemes 7,4%; kõrghariduses 7,0%; kutseõppes 9,3%. Kõrgkooli katkestamiste ennetus algab juba vastuvõtu protsessis, mil kõrgkool pöörab suurt tähelepanu kandideerijate motivatsiooni ja õppimisvalmisoleku väljaselgitamisele. Meeskonnatöök vajalike omaduste väljaselgitamiseks korraldavad osad õppekavad vastuvõtuvestlusi rühmades. Vastuvõtuprotsessi raames suunatakse kandidaadid Eesti Töötukassa karjäärinõustajate poole, kes nõustavad kandidaate veebis kogu protsessi ulatuses. Alates 2020. aasta suvisest vastuvõtuperioodist avalikustati kõrgkooli veebilehel ja Facebookis automatiseeritud online-chat (ManyChat), mis on kandidaadile lisasuhtluskanaliks vastuvõtuga seonduvate vastuste saamisel. Kõrgkool pakub vajaduspõhiselt riigikeeleõpet ning regulaarselt teostatakse üliõpilaste toimetulekuseiret. Kõrgkool toetab õppurite toimetulekut läbi õppeaine “Sissejuhatus õppimisse” 2 EAP, mille elluviimine kuulub õppeosakonna vastutusalasse. Õppeaine raames selgitatakse esmakursuslastele kõiki õppimisega seotud aspekte, eraldi käsitletakse VÕTA’t, stressi,- ja ajajuhtimise ning meeskonnatöö põhimõtteid, täiskoormuse- ja mahu mõisteid, õppekulude hüvitamist ning kuidas toimida õppevõlgnevuste korral. Lisaks koolitatakse tuutoreid, kelle ülesandeks on kaasõppurite toetamine ja sisseelamisprotsessi soodustamine (õppeaine “Tuutorlus” 5 EAP). Vajadusel pakutakse individuaalset ja gruppide nõustamist, viiakse läbi infotunde ja kohtumisi vilistlastega. Üliõpilasele, kellel esinevad õpiraskused, pakutakse vajaduspõhiseid konsultatsioone. Õppevõlgnevuste seire raames saadetakse periooditi välja teateid ning pööratakse tähelepanu täiskoormuse nõuetele. Ülevaade õppurite väljalangevusest on leitav Tabelist 14;

Tabel 14. Õppurite väljalangevus (katkestamissündmused 1.10-30.09)

EHIS kood	Õppekava	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Õ	K	sh K-I	Õ	K	sh K-I	Õ	K	sh K-I
Rakenduskõrgharidusõpe		1477	122	81	1493	95	66	1513	106	65
1477	Farmatseut	96	10	6	93	4	2	102	12	8
214475	Farmatseut (inglisekeelne õppekava)	-	-	-	-	1	1	11	3	3
80166	Hambatehnik	36	0	0	39	2	1	26	2	1
1479	Optometrist	55	4	1	55	4	3	59	5	3
3311	Tegevusterapeut	73	10	6	72	4	3	63	3	3
80997	Tervisedendus	43	4	4	48	4	3	53	9	4
1467	Õde (sh TÕ ¹)	1065	84	56	1077	70	50	1095	67	40
84789	Õe eriala koolitus ²	2	6	6	-	-	-	-	-	-
1470	Ämmaemand	107	4	2	109	6	3	104	5	3
Magistriõpe		119	6	6	107	3	3	108	8	5
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)	34	2	2	27	0	0	15	3	2
	Terviseteadus (kliiniline õendus)	31	1	1	29	1	1	31	2	1
	Terviseteadus (terviseõendus)	31	2	2	27	1	1	28	3	2
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)	23	1	1	24	1	1	34	0	0
Kutseõpe		EKR tase	364	30	29	390	28	27	289	27
140845	Abivahendispetsialist	tase 4	-	-	-	-	-	-	-	-
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	32	7	7	44	6	6	31	6
196437	Hambaraviassistent	tase 5	20	3	3	36	2	2	39	2
135737	Hooldustöötaja	tase 4	249	15	14	165	14	13	193	14
129237	Lapsehoidja	tase 4	40	4	4	88	2	2	12	1
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	-	-	-	16	0	0	-	-
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	23	1	1	41	4	4	14	4
Sündmused kokku		1960	158	116	1990	126	96	1910	141	97
Väljalangevus rakenduskõrgharidusõpe		8,3%			6,4%			7,0%		
Väljalangevus magistriõpe		5,0%			2,8%			7,4%		
Väljalangevus kutseõpe		8,2%			7,2%			9,3%		
Väljalangevus kõrgkool		8,1%			6,3%			7,4%		
Keskmine väljalangevus 19/20-21/22		7,3%								

Õ - õppimissündmuste arv

K – katkestamissündmuste arv

K-I – esimesel kursusel katkestamissündmuste arv

83. 2021/2022. õppeaastal on lõpetajate arvud püsinud stabiilsetena (vt Tabel 15). 2021/2022 lõpetas kõrgkooli 600 õppurit, kellest 40 õppurit sai magistrakraadi, 319 rakenduskõrghariduse ning 241 kutse. Kõrgkooli lõpetamise tingimuseks on õppekava läbimine, lõpueksami sooritamine või lõputöö kaitsmine. Lõpetajate toetamine on kõrgkooli töötajate jaoks oluline, pakutakse erinevaid võimalusi ja tuge. Uurimistöö läbiviimiseks on loodud võimalused, mis soodustavad positiivset toimetulekut kogu lõputöö valmimise protsessi jooksul. Raamatukogus on relevantsete allikate leidmiseks loodud andmebaase kasutamise võimalus;

Tabel 15. Lõpetajate arv (lõpetamised 1.10-30.09)

EHIS kood	Õppekava		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
Rakenduskõrgharidusõpe			320		336		319	
1477	Farmatseut		24		23		31	
80166	Hambatehnik		9		11		0	
1479	Optometrist		12		6		11	
3311	Tegevusterapeut		15		24		10	
80997	Tervisedendus		7		6		11	
1467	Õde	TÕ ¹	222	17	238	13	236	1
1470	Ämmaemand		14		15		19	
Magistriõpe			47		36		40	
194200	Terviseteadus (intensiivõendus)		13		11		8	
	Terviseteadus (kliiniline õendus)		11		13		9	
	Terviseteadus (terviseõendus)		13		8		11	
	Terviseteadus (vaimse tervise õendus)		10		4		12	
Kutseõpe			276		233		241	
			79	197	96	137	53	188
			kp	tp	kp	tp	kp	tp
140845	Abivahendispeialist	tase 4	0	0	0	0	0	0
135757	Erakorralise meditsiini tehnik	tase 4	17	8	16	14	22	0
196437	Hambaraviassistent	tase 5	0	0	0	16	0	18
135737	Hooldustöötaja	tase 4	42	114	42	52	21	108
129237	Lapsehoidja	tase 4	19	54	22	42	10	21
227202	Lapsehoidja	tase 5	0	0	0	0	0	19
160377	Sterilisatsioonitehnik	tase 4	0	0	16	0	0	0
151998	Tegevusjuhendaja	tase 4	1	21	0	13	0	22
Lõpetamissündmused kokku			643		605		600	

84. 2021/2022. õppeaasta lõpetajatest 13% kavatses edasi õppida Eestis ning 18% planeerib õppimist järgmisel haridusastmel (vt Tabel 16);

Tabel 16. Lõpetajate kavatsus töötada erialasel tööil (% lõpetanute koguarvust vaadeldaval kalendriaastal)*

	2020*	2021*	2022*
Töötab erialasel tööil/Töötab erialasel tööil õpitavas valdkonnas	83%	84%	79%
Asub erialasele tööle lähima 2 kuu jooksul	5%	3%	10%
Töötab mitteerialasel tööil	7%	8%	10%
Lapsehoolduspuhkusel/On lapsehoolduspuhkusel	1%	4%	4%
Ei tööta/Otsib tööd	3%	4%	4%
Ei plaani töötada lähiajal	0,2%	0%	0,4%
Läheb Erasmusega äsjalõpetanu praktikale	-	-	0%
Õpib v töötab välismaal (Töötab välismaal/ Õpib edasi välism	1%	1%	1%
Planeerib minna õppima välismaale	-	-	1%
Planeerib minna tööle välismaale	-	-	1%
Õpib edasi Eestis	3%	5%	13%
Planeerib õppimist järgmisel hariduse õppetasemel	-	-	18%
Planeerib minna ajateenistusse	-	-	0,4%
Muu (sh andmed puuduvad)	0,3%	2%	1%

* Üks vastaja saab valida enam kui ühe vastuse

V ÕPPETÖÖ

85. Tegevusteraapia õppekaval jätkati koostööd 2021. aastal õppetöö läbiviimisesse kaasatud välisõppejõuga Soomest;
86. täismahus või osaliselt inglise keeles korraldatud õppeainetest annab ülevaate Tabel 17;
87. lisaks õpetati aruandeaastal ingliskeelsel õppekaval *Assistant Pharmacist* järgnevaid õppeaineid: *Analytical Chemistry* (4 EAP), *Biochemistry* (3 EAP), *Botany I* (2 EAP), *Botany II* (2 EAP), *Customer Service* (5 EAP), *Estonian Language* (5 EAP), *Foundations of Research I* (5 EAP), *Foundations of Research II* (5 EAP), *Latin* (2 EAP), *Measuring and Interpreting of Vital Signs of the Body* (2 EAP), *Pharmaceutical Chemistry* (6 EAP), *Pharmaceutical Products* (4 EAP), *Pharmacology I* (8 EAP), *Pharmacy Management* (5 EAP), *Public Health* (2 EAP), and *Veterinary pharmacy* (2 EAP);
88. seoses farmatseutide ingliskeelse õppe avamisega 2021/2022. õppeaasta sügissemestrist lisandusid nimekirja esimese semestri õppeained. Inglisekeelne õppekava avab võimalusi pakkuda neid aineid soovi korral mh väliskülalisõppuritele. Sügissemestril läbisid aineid õppekava esmakursuslased. Välispartneritega koostöös korraldatakse sellest huvitatud õppegruppidele aineid osaliselt võõrkeeles. Näiteks, ämmaemandad said osaleda TOTEMM projektis ja seeläbi koguda praktika ainepunkte. Terviseteaduse õppekaval läbisid 38 üliõpilast virtuaalselt ühiskursuse *Customer Guidance and Involvement in Digital Services* koos *Metropolia University of Applied Sciences* õppuritega, mida kirjeldati praktikaaaine osana. Koostöös Soome *Tampere University of Applied Sciences/Faculty of Health Care and Nursing* osalesid virtuaalselt ühisseminaril „Kroonilist haigust põdevate laste vanemate kogemused ja vajadused ning toimetulekustrateegiad seoses lapse haigusega“ 16 kõrgkooli üliõpilast;
89. tervisedenduse õppekava üliõpilane pälvis oma lõputööga “Ametliku rahvatervise asutuse ja mitteametliku terviseteemalise kogukonna Facebooki lehel jagatud tervisesõnumid lapsea vaksineerimisest ja nende sisuanalüüs lähtuvalt sotsiaalmeedias toimivast kommunikatsioonist” Rakenduskõrgkoolide Rektorete Nõukogu stipendiumi ning märgiti ära Eesti Teadusagentuuri Üliõpilaste teadustööde 2022. aasta riikliku konkursi raames;

Tabel 17. Ingliskeelsed õppeained ja osalejate arvud

Õppekava	Maht (EAP)	Õppeaine	Osalejate arv kevadsemestril 2021/22		Osalejate arv sügissemestril 2022/2023	
			Kõrgkooli õppurid	Välis-külalisõppurid	Kõrgkooli õppurid	Välis-külalisõppurid
Farmatseut	5	<i>Healthy nutrition</i>	20	0	3	4
Hambatehnik	1	<i>Esthetics, Function and Occlusion</i>	0	0	12	0
	0,8	<i>Fixed Prosthesis I</i>	0	0	11	0
	3	<i>Oral Hygiene and Pathology</i>	11	0	0	0
Optometrist			0	0	0	0
Tervisedendus	2	<i>Global Health</i>	10	0	0	0
	5	<i>Journal Club</i>	0	0	6	0
Ämmaemand	3	<i>Breastfeeding</i>	0	0	7	0
	5	<i>Breastfeeding</i>	3	17	0	4
	5	<i>Practical Training – Early Postpartum Discharge</i>	0	0	5	0
Tegevusterapeut	2	<i>Therapeutic and Professional Relationship I</i>	16	0	0	0
	4	<i>Occupational therapy research</i>	1	0	0	0
Õde	3	<i>Health Care and Social System in Estonia</i>	0	2	0	1
Terviseteadus			0	0	0	0
-	3	<i>Estonian Language and Culture</i>	0	2	0	0
Kokku õppimissündmuseid			61	21	44	9

VI ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

90. Kõrgkooli eelarvesse on planeeritud üliõpilas- ja õpilasesinduse (edaspidi esindus) tegevuste elluviimiseks iga-aastaselt eelarve (summad eurodes):

	2018	2019	2020	2021	2022
Üliõpilas- ja õpilasesinduse eelarve	8 460	8 460	8 300	7 500	10 700

91. toimus kaheksa esinduse korraldust ning üks erakorraline koosolek;

92. osaleti kõrgkooli juhtimises (neli liiget kõrgkooli nõukogus, liikmed õppekavade nõukogudes, kvaliteeditöörühmas, kõrgkooli toitlustuse kvaliteedi koosolekutel);

93. esindus kohtus rektoriga arutamaks õppuritele olulisi teemasid, lisaks osaleti kõrgkooli ja toitlustaja vahelistel kohtumistel;

94. osaleti kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu volikogu istungitel ja kahel üldkogul;

95. toimusid valimised esinduse juhatusse (kolm kandidaati), esinduse täisliikmete kohtadele (kolm kandidaati) ja kõrgkooli nõukogusse (neli kandidaati);
96. esinduse liikmete arv kasvas tänu edukale värbamistöole kaheksa liikme võrra;
97. esindati kõrgkooli Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul ja Talimängudel;
98. toetati õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
99. korraldati järgnevad kõrgkoolisisesed üritused: sõbrapäev, naistepäev, esinduse sünnipäev, tudengite kevadpidu koostöös Tallinna Tehnika Kõrgkooliga, sügisel rebastepidu koostöös Ida-Tallinna Keskhaiglas;
100. tunnustati õppurite ning esinduse poolt kõrgkooli töötajaid, tunnustus anti üle igaaastasel traditsioonilisel rektori vastuvõtul edukatele õppuritele;
101. esinduse liikmed olid abiks kõrgkoolisisesel üritustel, nt avaaktused, lõpuaktused;
102. jätkus kõrgkooli meenete vahendamine õppuritele ning töötati välja kaks uut meenet (tutimüts ja kaelussall) ja meenete tööühma töö võttis üle üks inimene;
103. Esindus struktureeris oma koosseisu tegevusvaldkondade lõikes: ürituste korraldamine, meedia, sport, sponsorid ja koostöö, kõrgkooli meened ja maskott. Struktuurid on loodud tööülesannete lihtsamaks organiseerimiseks ning planeerimise ja tegevuste elluviimise efektiivsemaks muutmiseks.

VII RAHVUSVAHELISTUMINE

104. Aruandeaasta rahvusvahelistumise eesmärgid ja tegevused lähtusid kõrgkooli arengukavast, rahvusvahelistumise strateegiast ja struktuuriüksuste arengukavadest;
105. kõrgkoolil on Erasmus+ kõrgharidusharta aastateks 2021-2027. Erasmus+ kõrgharidusharta annab kõrgkoolile õiguse osaleda Erasmus+ programmi tegevustes;
106. kõrgkooli poolt korraldatud Erasmus+ programmi esimene põimitud intensiivkursus (Blended Intensive Programme, BIP) “Breastfeeding and Early Interaction” toimus kevadel 2022, osales 17 välisüliõpilast. Vastutavateks korraldajateks olid kõrgkooli ämmaemanda õppekava õppejõud. Kursuse korraldamises osalesid partneritena Metropolia University of Applied Sciences Soomest ja Artevelde University of Applied Sciences Belgiast;
107. kõrgkool osales järgmistes partnerite korraldatud BIP-ides: “Topics in Community Health Care” (Rumeenia, õe õppekava 4 üliõpilast ja 2 õppejõudu), “Winter School of Midwifery” (Tšehhi Vabariik, ämmaemanda õppekava 5 üliõpilast ja 2 õppejõudu), “Creating Digital Approaches for Equitable Access to Mental Health” (Portugal, õe õppekava 5 üliõpilast ja 1 õppejõudu), “Soft Skills in Rehabilitation Teams: Amputations” (Leedu, tegevusterapeudi õppekava 1 üliõpilane);

- 108.** jätkus Erasmus+ KA2 kutsehariduse projekti “Work place-based supervisors professional training – pedagogical and digital tools” (eelarve 170 378 eurot) ellu viimine. Tegevustega alustati 2021.a. sügisel. Projekti partnerid: Universidad Politecnica De Madrid, Hispaania; Stichting Chronderwijsgroep Vallei en Gelderland-Midden, Holland; Oberstufenzentrum Elbe-Elster, Saksamaa; Utenos kolegija, Leedu; Social- og Sundhedsskolen Syd, Taani;
- 109.** kutseõppe osakond osales jätkuvalt Ersmus+KA2 strateegilises koostööprojektis “Network Building for Digital Learning Innovation for Geriatric Healthcare Technology” (KA220 – VET-2021 – 017). Projekti juhtriik on SOSU Nord (DK), osalevad parterkoolid: Tallinn Health Care College (EE), Yrkesinstituttet Prakticum (SF), ROC da Vinci College (NL), ja Calasanz Santurtzi S.L. (E);
- 110.** Erasmus+ KA2 projekt “Innovative, equally accessible teaching model for infection control: from nursing students to the general population” sai rahastuse summas 250 000 eurot. Projekti koordinaator on õenduse õppetool ja tegevustega alustatakse 2023.a. alguses. Projekti partneriteks on Turku UAS, University of Valencia, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Istanbul University ja Istanbul University- Cerrahpasa;
- 111.** kõrgkool osales partnerina Turku UAS koordineeritavas Erasmus+ Capacity Building projektis SafeMotherHood. Projekti eesmärgiks on õenduse ja ämmaemanduse õpetajate ja üliõpilaste pädevuse arendamine seksuaal- ja reproduktiivtervise ja -õiguste valdkonnas Keenias ja Somaalias. Projekti partneriteks on veel Hargeisa Institute of Health Sciences ja University of Burao, Somaalias; UNIVERSITY OF NAIROBI - UoN, Keenia ja Dedan Kimathi University of Technology Keeniast;
- 112.** kõrgkool osaleb partnerina Turku UAS koordineeritavas EU4H projektis DigiCanTrain. Projekti eesmärgiks on tugevdada pidevat kutsealast arengut ja koolitust koostöös kutseühingute, hariduskeskuste ja muude asjaomaste organisatsioonidega välja töötatud ajakohastatud või uute koolituskursuste kaudu. Partneriteks on veel Turku University, Finnish Institute for Health and Welfare, Cancer Society of Finland, TUCH, National University of Ireland Galway, Health Service Executive HSE, Institute Catala D’Oncologia-ICO, FUOC Universitat Oberta de Catalonia UOC, Institutul Oncologic Prof Dr Ion Chiricuta Cluj-Napoca - IOCN, European Oncology Nursing Society, Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon - NKUA, European Cancer Organisation E.C.O;

Tabel 18. Õppurite mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsus sisse/välja	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
ERASMUS +					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	17	5	12
		sisse	30	3	15
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Farmatseut	välja	1	0	2
		sisse	0	0	1
	Hambatehnik	välja	0	4	1
		sisse	0	2	0
	Optomoterist	välja	0	2	0
		sisse	2	0	0
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	3	3	0
		sisse	8	0	4
	Tegevusterapeut	välja	2	0	0
		sisse	5	4	2
	Terviseedendus	välja	0	1	2
Kutseõppe osakond	Kutseõpe	välja	0	0	3
		sisse	6	9	4
ERASMUS + BIP					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	0	0	4
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	0	0	5
		sisse	0	0	17
	Tegevusterapeut	välja	0	0	1
NORDPLUS					
Õenduse õppetool	Õde	välja	0	4	0
Tervishariduse keskus	Tegevusterapeut	välja	0	0	3
Muu lühiajaline mobiilsus					
Õenduse õppetool	Õde+õe eriala koolitus/Terviseteadus	välja	24	23	103
		sisse	12	11	5
Tervishariduse keskus	Hambatehnik	sisse	0	0	1
		välja	12	0	0
	Ämmaemand	välja	13	14	72
		sisse	14	18	18
	Tegevusterapeut	välja	10	3	0
		sisse	0	0	1
Kokku		välja	82	59	208
		sisse	77	47	68
Mobiilsussündmuste arv (KH, väljaminev)			82	59	205
Õppurite arv KH 10.11			1602	1600	1621
Mobiilsussündmuste arv ühe üliõpilase kohta (KH, väljaminev)			0,05	0,04	0,13
Mobiilsussündmuste arv (KÕ, väljaminev)			0	0	3
Õppurite arv KÕ 10.11			364	390	289
Mobiilsussündmuste arv ühe õpilase kohta (KÕ, väljaminev)			0,00	0,00	0,01

Tabel 19. Töötajate mobiilsus struktuuriüksuste ja programmide lõikes

Struktuuriüksus	Õppekava	Mobiilsussündmused sisse/välja	2020/2021	2021/2022
ERASMUS+				
Õenduse õppetool	Õde	välja	4	6
		sisse	0	2
	Hambatehnik	välja	0	1
		sisse	0	2
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	1	0
		sisse	0	4
	Tegevusterapeut	välja	1	0
Elukestva õppe keskus		välja	2	3
Õppeosakond		välja	1	4
		sisse	0	1
NORDPLUS				
Õenduse õppetool	Õde	välja	1	3
Õppeosakond		välja	0	1
		sisse	0	6
Muu mobiilsus (projektid, kõrgkoolidevahelised lepingud vms)				
Õenduse õppetool	Õde	välja	20	4
		sisse	4	4
Tervishariduse keskus	Ämmaemand	välja	7	1
		sisse	0	2
	Tegevusterapeut	välja	6	3
		sisse	0	2
	Tervisedendus	sisse	0	1
Meditsiinitehnilise hariduse keskus	Hambatehnik	välja	1	0
	Farmatseut	välja	2	2
	Optometrist	välja	2	0
Kutseõppe osakond		välja	3	7
Finants, administratiiv, IT jm personal		välja	0	3
Elukestva õppe keskus		välja	2	3
		sisse	0	2
Õppeosakond		välja	0	1
Kokku		välja	53	42
		sisse	4	26
Töötajate arv 10.11			167	169
Mobiilsussündmuste arv ühe töötaja kohta (väljaminev)			0,3	0,2

* Statistikas kajastuvad mobiilsussündmused õppeaasta lõikes, sh virtuaalmobiilsus

* Erasmus+ õpirände statistikas kajastuvad töötajad ja õppejõud, kes on mobiilsuses osalenud Erasmus+ õpirände lepinguga

* Statistika aluseks RTIP

113. lõppes Erasmus+ strateegilise koostöö projekt "*Baltic-Nordic collaboration regarding the alignment of standard knowledge within the field of sensory integration at the bachelor and postgraduate -BANISTER*". Osalejad: Turku University of Applied Sciences TUAS, Sensit Arbetsterapi AB Rootsist ja University College Copenhagen Taanist. Projekti eesmärk oli 3 aasta jooksul ühtlustada sensoorse integratsiooni valdkonna alaseid teadmisi tegevusterapeutide hulgas Balti- ja Põhjamaades. Projekti raames valmis koolitus *Sensory Integration Basic Course* (maht 9 EAP), mis viidi läbi nii Eestis kui ka Rootsist. Kokku osales 74 inimest (38 õpetajat ja 36 üliõpilast) Projekti vastutav täitja oli tegevusteraapia õppekava, Tallinna Tervishoiu Kõrgkool;
114. tervisharidus keskuse ämmaemanda õppekava osales jätkuvalt Inglismaa University of Nottingham poolt koordineeritavas Erasmus + KA2 projektis: "Transforming transnational intercultural sensitivity for midwifery students through an inclusive mobility model" (TOTEMM, 2019-2022);
115. jätkus Erasmus+ KA2 kutsehariduse projekt "IntegraCare: Person-centred care training program for multidisciplinary professionals" Projekti koordinaator: Federaci3n PREDIF Illes Balears de Personas con Discapacidad F3sica, Hispaania;
116. jätkuvalt osales tegevusteraapia õppekava NordPlus võrgustikus "*Occupational therapy in Nordic and Baltic countries*";
117. jaanuaris 2022 toimus Belgias Artevelde Hogeschoole poolt korraldatud rahvusvaheline interdistsiplinaarne intensiivkursus "Palliative and End-of-life Care". Intensiivkursusel osalesid 2 õe õppekava õppejõudu ja üliõpilased Eestist (1 õe õppekava üliõpilane 1 terviseteaduse õppekava üliõpilane), Portugalist, Belgiast, Prantsusmaalt, Lätist, Saksamaalt, Hispaaniast, Kosovost ja Tšehhist;
118. rahvusvahelise nädala raames tutvustati rakendusuuringu „Tervisedendaja kompetentside arendamise ning tervise- ja heaoluprofiilide koostamise võimalused ning takistused kohalikes omavalitsustes“ esmaseid tulemusi ettekandega „*Strategic planning of health promotion – attitudes, opportunities and needs of Estonian local government leaders*“.
119. kaks tervisedenduse õppekava üliõpilast viibisid Erasmus+ õpirändes Belgias (*Howest University of Applied Sciences*).

VIII ARENDUS JA KOOSTÖÖ

120. Ilmus raamat Roheteraapia toas ja õues;
121. jätkati autojuhtimise rehabilitatsiooni juurutamise teemaliste koosolekutega koostöös SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla tegevusterapeutidega;
122. tegevusterapeudi õppekava õppejõud osaleb Eesti Üliõpilaskondade Liidu algatatud erivajadusega üliõpilaste toetussüsteemi arendamises;
123. tegevusteraapia õppekava jätkas Ida-Virumaal regionaalne õppega;

124. alustati ettevalmistustega avamaks regionaalne õpe 2023. aastal Lääne-Eestis;
125. jätkati tervisedenduse õppekava ja kohalike omavalitsuste koostööd tervise- ja heaoluprofilide koostamisel (2022. aasta partner oli Põltsamaa Vallavalitsus);
126. tervisedenduse õppekava õppejõudude eestvedamisel ja koostöös Eesti Tervisedenduse Ühinguga panustati Riigikantselei poolt koordineeritud Arvamusrännakusse, mille kaudu kogus Riigikantselei sisendit Eesti 2035 strateegiasse;
127. üldhariduskoolidele pakuti tervisedenduse õppekava õppejõudude poolt Tervise ja heaolu kursust kahes mahus, mida õpetati neljas koolis;
128. tervisedenduse õppekava õppejõud ja üliõpilased koostöös Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži tervisejuhtide õppekava üliõpilastega tähistasid Maailma tervisepäeva;
129. kutseõppe osakonna eestvedamisel toimus üle-eestiline konverents septembris „Inimekeskne lähenemine tervise- ja heaolualtkdonna”.

IX RAKENDUSUURINGUD

130. Rakendusuuuringute kohta on detailne informatsioon ETISes, aastal 2022 oli 17 aktiivset rakendusuuuringut:
131. elukestva õppe keskus alustas rakendusuuuringu "Raamatukogu võimalused täiskasvanu arengu toetajana Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis" tegevustega;
132. tegevusteraapia õppekaval jätkus rakendusuuuring "A. J. Ayres' e sensoorse integratsiooni teooria terminoloogia väljatöötamine ja hindamisvahendite Evaluation in Ayres Sensory Integration, Sensory Profile 2 (Infant, Child, Toddler, School and Short Form), Adolescent/Adult Sensory Profile kohandamine Eesti konteksti";
133. tervisedenduse õppekava koostöös Tervise Arengu Instituudiga algatasid rakendusuuuringu „Tervisedendaja kompetentside arendamise ning tervise- ja heaoluprofilide koostamise võimalused ning takistused kohalikes omavalitsustes“.

X KEELEÕPE

134. Toimus emakeelepäeva tähistamine virtuaalse veebiseminariga, mille teema oli „Millistele eesti keele aspektidele tähelepanu pöörata lõputööde kirjutamisel“;
135. avatud veebiseminarid lõputööde kirjutajatele – viidi läbi eesti keele veebiseminar ja inglise keele veebiseminar. Eesmärk oli meelde tuletada olulisemaid keelelisi aspekte lõputöö korrektseks esitamiseks.
136. riigikeele õpe – jätkati nii B1-tasemel kutseõppuritele kui ka B2-tasemel rakenduskõrgharidusõppe õppuritele riigikeele õppe korraldamisega, et toetada õppijate paremat hakkamasaamist eesti keeles õppimisega;

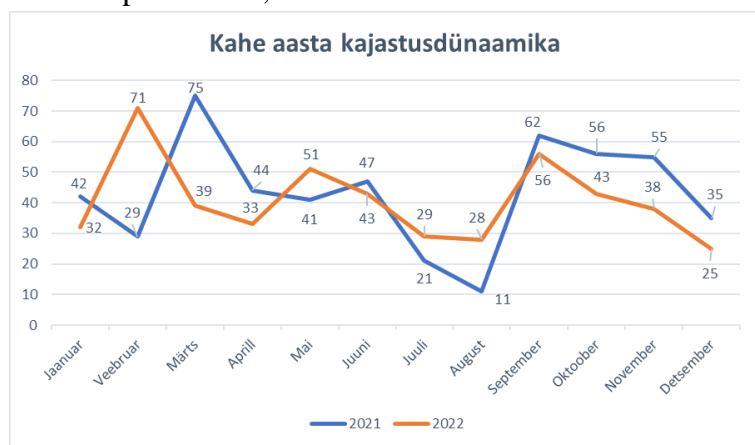
137. korraldati ukrainlastele eesti keele õpet: viidi läbi kaks täienduskoolitust ukraina emakeelega õppijatele, ühes osalesid Ukrainast pärit õed, velskrid, farmatseudid, psühholoogid ja teises Ukrainast pärit farmatseudid. Alustati Ukrainast pärit õdede ja velskrite õe tasemeõppe grupile eesti keele õpetamisega. Tasemeõppe grupi eesti keele õpe toimub ühe aasta jooksul;
138. kevadel 2022 viidi kolme kõrgkooli õppuritele läbi kahepäevane tandemkeelelaager, osalejad Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli, Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooli õppurid ja õppejõud. Õppurid õppisid tegema meeskonnatööd ja reageerima kriisiolukorras nii eesti kui ka vene keeles;
139. jätkati kõrgkooli õppejõududele teadustöö tegemisel keelelise toe osutamist;
140. osaleti Tampere Applied Science rahvusvahelisel nädalal ja esineti seal ettekandega „Activities influencing secondary school students´ health behaviour. An example of the projects of Tallinn Health Care College“;
141. keskuse töötaja osales projektis „UASiMAP projekt: koolidele enesehindamise tööriist regionaalse koostöö mõõtmiseks“.

XI JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

142. Sõlmiti leping andmekaitse spetsialistiga;
143. viidi lõpuni perioodi 2022-2026 kõrgkooli arengukava koostamine;
144. osaleti Ukraina sõjapõgenikest tervishoiutöötajate koolitamisest vastavalt tööandjate vajadustele ja seda võimaldavale seadusandlusele;
145. turundati vastuvõttu Eestis ajutist kaitset saavatele Ukraina sõjapõgenikest kutseharidustasemega õdedele rakenduskõrgharidusõpe õe õppekaval;
146. võeti plaani viia läbi sisekommunikatsiooni audit eesmärgiga välja selgitada, kuidas sisekommunikatsioon inforikkas ja muudatusterohkes tööühiskonnas toimib;
147. koostöös Rakenduskõrgkoolide Rektore Nõukogu (RKRN) liikmeskõrgkoolidega jätkatakse teadus-, arendus- ja/või muu loometegevuse rahastamise läbirääkimisi Haridus- ja teadusministeeriumi ning teiste ministeeriumide arendusnõunikega;
148. RKRN-i liikmete ja avalikkuse teavitamiseks ja tegevustesse kaasamiseks täiendati regulaarselt kodulehel <http://www.rkrn.ee> kuvatavat infot ja kajastati sotsiaalmeedia lehel <https://www.facebook.com/rakenduskorgharidus> RKRNi tegevust, RKRNi liikmete seisukohti ja rakenduskõrgkoolide infot. Rakenduskõrghariduse erialade ja õppimisvõimaluste osas jagati infot rakenduskõrgkoolide ühisel kampaanialehel www.rakenduskorgharidus.ee. Olulist informatsiooni jagati läbi RKRNi tööühikute, rakenduskõrgkoolide kommunikatsioonitöötajate ning kasutati ka koostööpartnerite kanaleid, nt koostöövõrgustikku Adapter;

- 149.** kohtuti välise meedia- ja kommunikatsioonipartneriga eesmärgiga suurendada rakenduskõrghariduse nähtavust ühiskonnas, toetada RKRNi avaliku kuvandi tekkimist ja pöörata tähelepanu olulistele (rakendus)kõrgharidust puudutavatele valupunktiledele;
- 150.** jätkuvalt otsustati suunata osa planeeritud turunduseelarve vahenditest RKRNi visioonipäeva laiemaks kajastamiseks meedias;
- 151.** RKRNi liikmed avaldasid Postimehes, Eesti Päevalehes ja Äripäevas arvamust olulistel rakenduskõrgharidust puudutavatel teemadel:
- 152.** Ülle Ernits: kodulähedane erialaõpe suurendab kohalike inimeste rahulolu (<https://bit.ly/3TXtXR5>;
- 152.1** RKRN andis esimest korda õpilaste teadustööde riikliku konkursi raames välja koostööpartneri eriauhinna, et tunnustada parimaid õpilasuurimusi ühiskonna teenimise vaatenurgast. Konkursi eesmärk on pakkuda heal tasemel uurimistöö koostanud õpilastele väljundit ning motiveerida ja innustada noori teaduslikumale teemakäsitlusele ka kooli uurimistöödes. 400 euro suuruse stipendiumiga tunnustati Häädemeeste Keskkooli õpilast Karl-Magnus Pruulit tööga -mudeli loomine läbi fotogramm- ja Pärnu Ühisgümnaasiumi õpilast Reigo Raali tööga.[Lisainfo konkursi kohta leiab RKRNi kodulehelt](#);
- 152.2** esmakordselt viidi läbi [Eesti rakenduskõrgkoolide maineuuring](#), millest selgus, et 42 protsenti Eesti 15-60-aastastest elanikest peab rakenduskõrgkoolides pakutavat haridust võrreldes akadeemilise kõrgharidusega heaks ning 30 protsenti suurepäraseks või väga heaks. Uuringu viis läbi Kantar Emor 18. aprillist 5. maini ning selles osales 1204 Eesti elanikku vanuses 15-60;
- 152.3** RKRN kohtus 2022. aastal Eesti Vabariigi Presidendi ja Riigikogu fraktsioonidega, kellega arutati kõrghariduse rahastamise ning rakenduskõrghariduse rolli ja tuleviku teemadel. Kohtuti haridus- ja teadusministri ja teiste HTMi esindajate, Rektorite Nõukogu, Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA), Eesti Teadusagentuuri (ETAg), Tartu Ülikooli eetikakeskuse, ministeeriumite teadusnõunike ja välisdelegatsioonidega;
- 152.4** RKRN rääkis aktiivselt kaasa nii kõrghariduse üldise rahastamise küsimustes kui ka rakenduskõrgkoolidele püsiva teadus- ja arendustegevuse baasrahastuse ja teadusandmebaasidele ligipääsu tagamise eest. RKRN saatis Vabariigi Valitsusele avaliku pöördumise, kus rõhutas, et kõrgharidus vajab kiiresti lisaraha, et seada kõrgharidussüsteem jätkusuutlikule alusele. Avalik pöördumine täies mahus on toodud <https://bit.ly/3yvMv1l>;
- 152.5** 7.-8. aprillil toimus RKRNi koostööreis Riiga, kus kohtuti Läti Haridus- ja Teadusministeeriumi kõrghariduse osakonna ja Läti Rektorite Nõukoguga. Kohtumistel tutvuti Läti kõrgharidussüsteemiga ja saadi ülevaade eesseisvatest muudatustest. Jagati kogemusi kõrghariduse rahastamise, teadus- ja arendustegevuse, akrediteerimise ja rahvusvahelistumisega seotud teemadel;

- 153.** 7. septembril korraldati Tallinna Tehnikakõrgkoolis rakenduskõrgkoolide, ministriumite teadusnõunike, Tartu Ülikooli eetikakeskuse ja Eesti Teadusagentuuri [hea teaduse teemaline kohtumine](#), kus rakenduskõrgkoolid tutvustasid oma teadus- ja arendustegevust ja tulevikuperspektiive ning liitusid hea teadustava kokkuleppega;
- 154.** RKRN korraldas 18. visioonipäeva. Paneelarutelude peateemaks oli, kas haridus ja haritud inimesed tagavad riigi julge oleku ja kuidas tagada Eestile elutähtsate teenuste võimekus ning selleks vajalikud spetsialistid. Arutleti, kuidas kasvatada kõrgkoolidest tulevat innovatsiooni mahtu ning jõuda ettevõtetele vajalikuks arenduspartneriks ja otsiti vastuseid kõrghariduse tulevikule. Oma kogemust jagasid ka silmapaistvad rakenduskõrgkoolide vilistlased;
- 155.** sõlmiti koostöömemorandum RKRNi, Kõrgema Usuteadusliku Seminari ja Eesti Metodisti Kiriku Teoloogilise Seminari vahel. Koostöömemorandumiga deklareeriti oma huvi ja valmisolekut teha koostööd, mille eesmärgiks on rakenduskõrgkoolide ühistegevuse arendamine, ühishuvide esindamine ning vastastikuse lävimise ja koostöö arendamine erinevates rakenduskõrgharidust puudutavates valdkondades;
- 156.** tehti koostööd Ida-Virumaa erinevates töörühmades ja kohapealsete kõrgkoolidega, tagades tervishoiuvaldkonna koolituse ülemineku protsessides. Haridusklastri raames korraldati üritusi, et kohalikele tööandjatele ja partneritele oma tegevustest ülevaateid anda;
- 157.** jätkati meediakajastuse koordineerimist meediamonitooringu süsteemi abil;
- 158.** Balti Meediamonitooringu Grupp andmetel ilmus 2022. aastal Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolist kokku 488 artiklit (2021. aastal 554 artiklit). Aastate võrdluses on näha (vt Joonis 3), et kajastuste kõrgemad ja madalamad hetked on mõlemal aastal jäänud ligikaudu samasse perioodi mõningate erinevustega. Kõige rohkem on mõlemal aastal artikleid ilmunud kevadel ja sügisel, madalamaks perioodiks võib mõlemal aastal pidada augustit ja aastavahetust. Meediamonitooringu järgi on meediakajastused olnud valdavalt positiivsed;



Joonis 3. Kõrgkooli kajastusdünaamika

- 159.** 2022. aastal on kõrgkooli kõneisikutest meedias esindatud olnud seitse inimest. Enim on meedias sõna saanud kõrgkooli rektor, kuid mainitud on ka õppeprorektorit, õenduse õppetooli juhatajat ja õppejõudu, kutseõppe osakonna juhatajat, õppeosakonna juhatajat ning tervishariduse keskuse juhatajat;
- 160.** hallati süsteemselt ja eesmärgistatult kõrgkooli seniseid sise- ja väliskommunikatsiooni kanaleid ja võeti kasutusele uus infokanal – sotsiaalmeediapatvorm TikTok;
- 161.** kinnistati jooksvalt kõrgkooli brändi ja visuaalset identiteeti järjepideva logode, tunnuslausete, videote ja fotode kasutamisega;
- 162.** jätkati kõrgkooli uute meenete väljatöötamist ning toimus meenete turundus ja toimiv müük. 2022. aastal müüdi kokku 214 meenet, võrdlusena 2021. aastal 184;
- 163.** planeeriti, korraldati ja viidi läbi kõrgkooli avatud uste päev;
- 164.** turundati süsteemselt kõiki kõrgkooli õppekavasid;
- 165.** planeeriti, korraldati ja viidi läbi ava- ja lõpuaktused, avalikkusele suunatud üritused, Eesti Vabariigi 104. aastapäev, edukate õppurite vastuvõtt ja kõrgkooli 82. aastapäev. Kõrgkooli sünnipäevanädal algas virtuaalnäituse „Sovetiaja õendus: töökeskkond ja ideoloogia“ avamisega ja lõppes sünnipäeva piduliku tähistamisega Energia Avastuskeskuse Välgusaalis;
- 166.** turundati ja kajastati kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames toimunud üliõpilaskonverentsi ja rahvusvahelist konverentsi;
- 167.** jätkati kõrgkooli kodulehe uuendamist seoses üleminekuga uuele platvormile.

XII MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

168. Õppekohtade tegevuskulude katteks eraldatud vahendid (eurodes)

	2020	2021	2022
Kõrghariduse tegevustoetus	4 451 448	4 906 161	5 507 113
sh investeringuteks		528 000	
Ukraina sõjapõgenike täiendavate tudengite õppe rahastamine			102 580
Kutseõppe tegevustoetus	434 417	427 011	518 181

169. Tulud (eurodes)

	2020	2021	2022
Majandustegevusest	218 976	339 115	294 246
sh tulu haridusalasest tegevusest (VÕTA, vabakuulajad jms ja täienduskoolitus)	209 611	329 859	288 720
sh tulu hoonete ruumide kasutusse andmisest	7 074	7 438	5 526
sh üüritulu	2 292	1 818	2 182

Tallinna õppehoone

170. Viidi läbi riigihange toitlustusteenuse osutaja leidmiseks Tallinna õppehoones istumissalaga kohvikusse ja aatriumi iseteeninduskohvikusse, sõlmiti leping kolmeks aastaks;
171. sõlmiti katusetööde teostamiseks leping summas 53 122 eurot. Vahetati osaliselt ümber viilkatuse aurutõke ja renditati räästasõlme;
172. ehitati välja soojavee tsirkulatsioonisüsteem ning parandati veepüstikuid kokku summas 9 800 eurot;
173. teostati viimistlustöid trepikojas, köögi ruumides, töötajate kui ka õppurite garderoobialal summas 4 315 eurot;
174. raamatukogu individuaaltööruumidesse paigaldati püsiühendus ja 220V elektristepsliid;
175. I ja II korruse koridorides asendati päevavalguslambid liikumisanduritega LED valgustite vastu summas 18 293 eurot;
176. õpperuumid 317 ja 318 ehitati ümber studioruumideks summas 7 898 eurot.

Kohtla-Järve õppehoone

177. Fuajees asendati päevavalguslambid liikumisanduritega LED valgustite vastu summas 4 164 eurot;
178. vahetati välja videovalvekaamerad;
179. teostati maalriparandusi üle kogu maja;
180. paigaldati jalgrattahoidjad;
181. soetati kergesti süttivate ainete hoidmiseks ehitussoojak summas 6 090 eurot.

Üliõpilaskodu

182. Koostati turundusplaan, mille ellurakendamise tulemusel suurenes tulubaas ca 15%;
183. teostati:
 - osaline ruumide sanitaarremont;
 - päevavalguslampide osaline asendamine led valgustitega;
 - katuseparandus;
 - hoone tänavapoolsel küljel olevate põlispuude lõikus;
184. soetati tubadesse külmikuid.

Olulisemad soetused (summad käibemaksuta)

185. Korraldati riigihange kõrgtehnoloogilise sünnitussimulaatori soetamiseks, lepinguline maksumus 100 641 eurot;
186. korraldati riigihange „Simulatsioonikeskuse õppevahendid“, lepinguline maksumus summas 19 846 eurot, sh soetati eaka patsiendi mulaaž;
187. hambatehnikalaborisse soetati kaks keraamikaahju kokku summas 14 863 eurot;
188. täiendati tegevusteraapia simulatsioonõppekorterit ja laste teraapiaruumi sisustust.

Infotehnoloogia

189. IT pöörduspunkti loomine – e-posti aadress, mobiiltelefon;
190. varade halduse põhjalik korrastamine ja süstematiseerimine, vanavara realiseerimine;
191. IT dokumentatsiooni korrastamine ja süstematiseerimine;
192. viidi läbi kasutajakontode inventuur (töötajad, õppurid, grupid, litsentsid), korrastati kasutajate kataloog;
193. IT lõppseadmete keskhalduse Microsoft Intune juurutamine;
194. soetati ja rakendati uus vastuvõtusüsteem uuel platvormil summas 24 420 eurot;
195. soetati ja paigaldati Kohtla-Järve õppehoone arvutiklassi 16 arvutit summas 10 782 eurot;
196. soetati ja vahetati välja 30 sülearvutit kokku summas 30 871 eurot, vahetati välja 2021. a lõpus soetatud 10 lauaarvutit;
197. soetati ja paigaldati uus majasisene serveriklaster (2 serverit + kettamassiiv), kogusummas 28 433 eurot;
198. soetati tulemüürid kokku summas 52 395 eurot;
199. tõsteti internetikiiruste läbilaskemahtu Tallinna õppehoones ja üliõpilaskodus;
200. õpperuumidesse 317 ja 318 paigaldati stuudiotehnika, mis võimaldab neid kasutada nii hübriid-tunni läbiviimiseks kui ka stuudiona;
201. WiFi levi parendamine kõikides kõrgkooli hoonetes;
202. küberturvalisuse koolituse läbiviimine;
203. ehitati välja uued kiired sideühendused Kännu 67 ja Nõmme tee 49 liitumiseks EENet-iga.

Struktuuritoetused

- 204.** Projekti ASTRA vahenditest rahastatava projekti "Tehnoloogiamooduli välja töötamine, sh SAHVRI loomine ning Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppehoone majatiibade ühendamine (Tervise tehnosahver) - sisutegevused (2014-2020.4.01.16-0048)" raames korraldati riigihange „Simulatsioonikeskuse õppevahendid” soetamiseks, lepinguline maksumus 45 213 eurot.

XIII TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

- 205.** Täienduskoolituste statistika aastatel 2020–2022 leitav tabelis 20;

Tabel 20. Täienduskoolituste statistika

Kõrgkooli pakutud täienduskoolitused	2020	2021	2022
Koolituste arv (tellitud, projektipõhised ja elanikkonnale pakutud täienduskoolitused)	108	145	120
Koolitustel osalejate arv kokku	2026	2233	2106
Tunde	2193	4209	3563
Tulu (v.a täiskasvanute riiklik koolitustellimus)	140 672	208 475	162 622

- 206.** tervishoiualaseid valikaineid pakuti Laagna Gümnaasiumis (10-12. klass), kus osales 80 õpilast; Tallinna Arte Gümnaasiumis (10-12. klass), kus osales 84 õpilast, Vanalinna Hariduskollegiumis (10-12. klass), kokku 63 õpilast, Jõhvi Gümnaasiumis (10-12. klass), kus õppis 98 õpilast, Sillamäe Gümnaasiumis, kus õppis 11. klassis 18 õpilast, Gustav Adolphi Gümnaasiumis, kus õppis 45 õpilast. Statistika on Tabelis 21;

Tabel 21. Täienduskoolituste statistika

	2021	2022
Gümnaasiumite arv	6	6
Gümnaasistide arv	299	388
Tulu	27 315	32 878

- 207.** Ida-Virumaal korraldati ESF rahastusega kaks õpivõimalaagrit ümberkaudsete üldhariduskoolde õpilastele ja nendes osales kokku 33 noort. Õpivõimalaagrite tegevused: tervisekasvatustlike loengute ja töötubade läbiviimine, õppekursioon Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli peamajja ja Tervishoiumuuseumi külastus;
- 208.** kõik koolitatavad ja koolitajad, kes osalevad täienduskoolitusel, saavad anda veebikeskkonnas tagasisidet toimunud koolituse kohta ja oma koolitussoovid kirja panna. Tagasiside kokkuvõtte toimunud koolituste kohta tabelites 22 ja 23;

Tabel 22. Koolitatavate tagasiside koolituste kvaliteedile

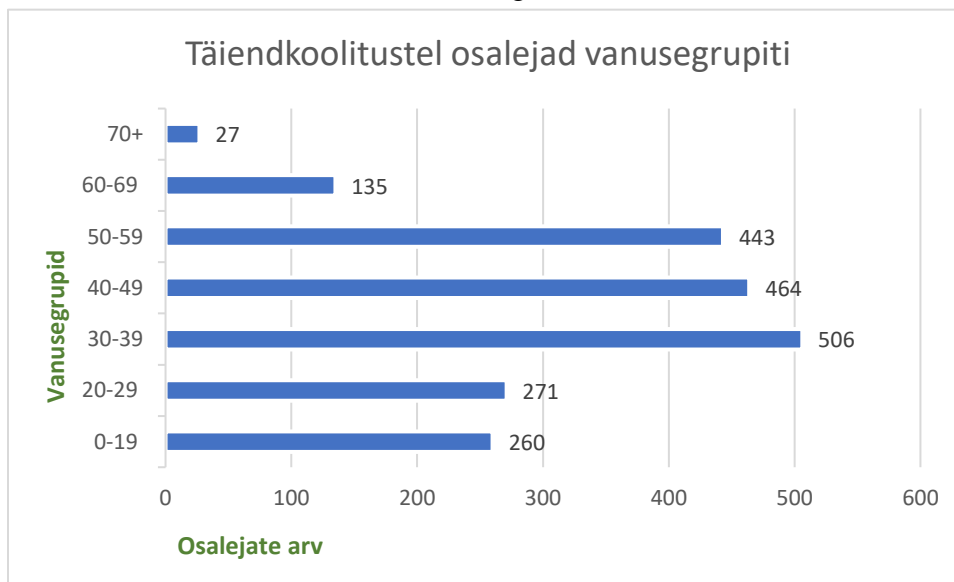
Hinnang täienduskoolitustele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2020	2021	2022
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	33	39	42
Rahulolu õpiväljundite saavutamise	4,5	4,5	4,4
Rahulolu õppevahenditega	4,5	4,9	4,3
Rahulolu õppejõuga	4,8	4,8	4,6
Rahulolu korraldamisega	4,7	4,7	4,4

Tabel 23. Koolitajate tagasiside koolituste kvaliteedile

Hinnang täienduskoolitustele (keskmine hinne skaalal 1-5)	2020	2021	2022
Vastamisaktiivsus (% osalejate arvust)	27,5	14	17
Rahulolu informatsiooniga enne täienduskoolituse läbiviimist	4,4	4,1	4,5
Rahulolu töötingimuste ja -vahenditega	4,5	4,8	4,7
Rahulolu kõrgkoolipoolse toetamisega	4,4	4,3	4,5

- 209.** jätkati *Facebookis* koolituste sündmustepõhise turundustegevusega ja see on osutunud väga edukaks osalejate leidmisel, samuti on väga efektiivne Med24 koolituskalendrisse koolituste lisamine;
- 210.** täiskasvanute riikliku koolitustellimuse raames viidi läbi 11 täienduskoolitust summas 22 503 eurot, kokku osales 185 osalejat;
- 211.** osalesime Tallinna Sotsiaaltöö Keskuse ostumenetluses „Esmaabi täiendõppe koolituse läbiviimine“ ja selle raames koolitasime 2022. aastal 2 gruppi, kokku 30 sotsiaaltöötajat;
- 212.** jätkati ettevalmistuskursuste läbiviimist – toimusid täienduskoolitused „Ettevalmistuskursus ämmaemanda õppekavale õppima asumiseks“, „Ettevalmistuskursus tegevusterapeudi õppekavale õppima asumiseks“ ja „Ettevalmistuskursus tervisedenduse õppekavale õppima asumiseks“;
- 213.** kevadel ja sügisel toimus täienduskoolitus „Advanced Trauma Care for Nurses® (ATCN), milles osales 32 osalejat ja kokku teeniti 12 800 eurot;
- 214.** kevadsemestril 2022 lõppes Sotsiaalministeeriumi hanke raames täienduskoolitus „Õed tagasi tervishoidu“, mille lõpetas 15 õde ja sügissemestril alustati uue grupiga (12 osalejat), kes lõpetavad kursuse 2023. aasta märtsis;
- 215.** juunis lõppesid projekti „Tallinna Tervishoiu praktikaarendus“ tegevused ja kokku korraldati projekti raames 2022 kalendriaastal kolm täienduskoolitust kõrgkooli praktikabaaside juhendajatele ning sügisel 2022 korraldati kaks tellimuskoolitust;

- 216.** jätkasime Eesti Haigekassa poolt välja kuulutatud riigihanke tegevustega, mille raames viidi läbi ravi- ja patsiendijuhendite veebikoolitused teemadel „Insuldijärgse taastusravi käsitusjuhend – ravijuhendi koolitus taastusravi spetsialistidele (e-kursus)“ ja „Generaliseerunud ärevushäire ja paanikahäire käsitus perearstiabis – ravijuhendi koolitus (e-koolitus), kokku osales nendel e-koolitustel 259 spetsialisti ja hanke tegevustega teeniti 10 917 eurot;
- 217.** naised osales aruandeaastal täienduskoolitustel 1 944 (92,3%) ning mehi 162 (7,7%). Täienduskoolitustel osalejate vanuseline koosseis leitav Jooniselt 4. Enim osales täienduskoolitustel õe haridusega inimesi – 1 278 inimest.



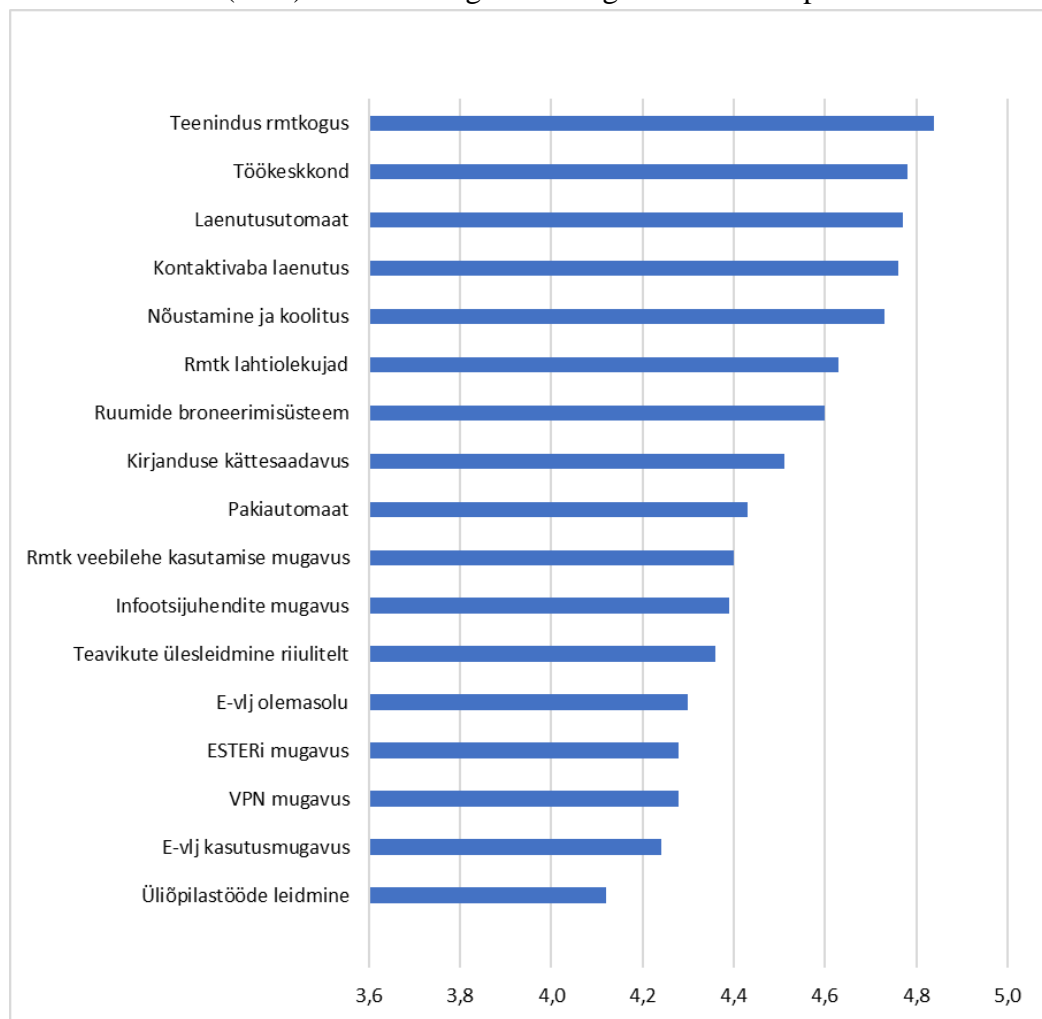
Joonis 4. Täienduskoolitustel osalejad vanusegrupiti

XIV RAAMATUKOGU

- 218.** Aruandeaasta viimase päeva seisuga oli kõrgkooli raamatukogul 2 482 registreeritud kasutajat ning arvel oli 32 606 teavikut;
- 219.** 2022. a vältel viidi raamatukogus läbi erinevaid traditsioonilisi ja unikaalsemaid tegevusi. Neist olulisemad on järgnevalt esile toodud:
- 219.1** RKRN initsiatiivil ning koostöös Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) ja ELNET Konsortsiumiga sai kõrgkool proovijuurdepääsu mitmele kõrgetasemelisele teadusandmebaasile nagu [Scopus](#), [ScienceDirect'i](#) Freedom Collection, [Wiley Online Library](#), [Cambridge Journals](#), [Oxford Journals](#), [E-Book Central](#). Eelpool nimetatud andmebaaside proovikasutus muutus 2023 alguses kaheaastaseks püsikasutuseks. ELNET Konsortsium otsustas kõrgkoolile tagada 2023. aastal proovijuurdepääs maailma ühte hinnatuimale teadusandmebaasile [Taylor&Francis'le](#), milles on meile kättesaadavad järgmised e-ajakirjade kollektsioonid: [Medical Library](#); [Social Science & Humanities Library](#); [Science](#)

[& Technology Library](#). Testjuurdepäas tagatakse andmebaasi SAGE meditsiinikollektsioonile 2023 I poolal. Endiselt on kõrgkoolil juurdepäas [Web of Science'le](#) ning [EBSCO hostile](#);

219.2 viidi läbi raamatukogu **tagasisideküsitlus**, mille vastamisaktiivsus oli 18%. Igapäevaselt väitis end kaugteenuseid kasutavat 2%, iganädalaselt 20%, vähemalt iga kuu 37% ja kord kvartalis 19% vastajatest. 5% väitis end kaugteenuseid mitte kasutavat. Andmebaasidest väideti distantsilt ülekaalukalt enim kasutatavat EBSCOt (65%). Medline'i märkis ära 38%, Web of Science't 20%; CINAHL'i 19% ja COCHRANE' 14% vastajatest. Kui õppejõududest kasutab EBSCO't enamus (72%), siis WoSi vaid kolmandik. Tervelt 62 vastajat (18%) väitsid end andmebaase distantsilt mitte kasutavat. VPN väideti vähe kasutavat (25%). Viitamistarkvaradest oli kõige enam kasutusel Mendeley (50%). Vaid 4% kasutab Endnote' ning 8% mingit muud rakendust (Zotero, Scribbr.com, Vanilla office). 37% aga ei kasuta viitamistarkvara. Õppejõududest kasutas Endnote' viiendik (20%). Raamatukoguteenustega rahulolu viiepallisüsteemis ilmestab Joonis 5;



Joonis 5. Rahulolu raamatukogu teenustega

220. tagasisideküsitluse tulemuste põhjal koostati [ülevaade](#);
221. toimus Kohtla-Järve struktuuriüksuse raamatukogu üleviimine **RFID-süsteemile**;
222. korraldati mitmeid **üritusi/koolitusi**. Näiteks 22.04.-11.05.2022 toimus e-kursus "Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis kaitstud lõputööde ja magistrите arendusprojektide andmete otsimine raamatukogu e-kataloogist ESTER". 07.03.2022 leidis aset vestlusring „Uurimistöo kasutamine õppeprotsessis: Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis läbiviidud uurimistöode näitel" ning toimus sisekoolitus teemal „Raamatukogu infootsing“. 06.04 ja 26.10.2022 viidi läbi sisekoolitused teemal „Teavikud ja infosüsteemid raamatukogus. ETISE täitmine“. 02.11.2022 toimus koostöös õenduse õppetooliga aruteluüritus "Praktik-õppejõud kõrghariduses: Professionaalse identiteedi kogemus akadeemilises karjääris ja selle katkemisel". Raamatukogu initsiatiivil toimus 11.11.2022 kõrgkoolis autoriõigusteemaline koolitus. Viidi läbi ka üheksa raamatukogu kasutajakoolitust esmakursuslastele;
223. uuendati [raamatukogu kasutuskorda](#);
224. toimus kõrgkooli kodulehe raamatukogu osa struktuuri muutmine ja uuendamine;
225. jätkati kontaktivaba laenutuse teenuse pakkumist OMNIVA pakiautomaaditeenuse kaudu;
226. koostati otsijuhend „[Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis kaitstud lõputööde ning magistrите arendusprojektide andmed raamatukogu e-kataloogis ESTER: juhised otsingu teostamiseks](#)“;
227. koostöös õenduse õppetooli, EDRK ning IT-osakonnaga panustati NANDA e-raamatu laenutamise ja müügi korraldamisse;
228. jätkati kõrgkooli meenete ning trükiste müügiga, k.a NANDA õendusdiagnooside raamatu uue väljaande müük;
229. seoses raamatukogude aastaga korraldati infootsingu e-viktoriini ning virtuaalnäitus „Kogude pärlid“ kõrgkoolis viimasel viiel aastal väljaantud raamatutest;
230. jätkati raamatukoguinfo ning raamatukokku saabunud uudiskirjanduse info jagamist raamatukogu Facebookilehel;
231. jätkati koostööd teiste sama valdkonna raamatukogudega ning RKRN raamatukogude töörühmaga;
232. raamatukogu jätkas arvepidamist kõrgkooliga seotud publikatsioonide ilmumise üle (vt Tabel 24). Tabelist näha, et 2022 aastal ilmus oluliselt rohkem publikatsioone kui aasta varem. Varasemaga võrreldes ilmus rohkem ajakirjaartikleid. Märkimisväärne tõus oli kogumikuartiklite ja konverentsiteeside osas;

Tabel 24. Kõrgkooli töötajate teaduspublikatsioonid

Kategooria	2020	2021	2022*
Ajakirja artiklid (kokku)	16	15	20
1.1	5	10	7
1.2	8	3	8
1.3	3	2	5
Raamat, monograafia	4	1	4
Kogumiku artikkel, peatükk raamatus (kokku)	13	12	37
3.1	3	4	4
3.2	7	7	29
3.3	3	0	4
3.4	0	1	0
Teadusväljaannete toimetamine	2	5	7
Publitseeritud konverentsiteesid (kokku)	47	29	60
5.1	8	2	11
5.2	39	27	49
Muud publikatsioonid	58	40	33
KOKKU	140	102	161

*Seisuga 01.02.2023

233. Kõrgkooli raamatukogu tunnustati: Kultuuriministeeriumi tänukiri – Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu tunnustus aasta tegu erialaraamatukogus 2021; Eesti Raamatukoguhoidjate Ühingu tänukiri - Aasta tegu erialaraamatukogus 2021. „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogu uued väljakutsed ja suunad toetamaks õppetööd kõrgkoolis.“

XV KVALITEEDITÖÖRÜHM

234. 2022 aastal toimus seitse kvaliteeditöörühma koosolekut. Kõik koosolekud viidi läbi veebikeskkonnas va maikuu koosolek. Mais viidi koosolek läbi Tallinna Ülikooli Pedagoogika muuseumis, kus lisaks päevakorrast lähtuvatele aruteludele tutvuti tsariaegse koolikorraldusega ning kogeti õpilase rolli sellel ajastul;

235. I poolaastal olid kõige olulisemad tegevused: sisend uude arengukavasse ja UASIMAP-i projekt. Kvaliteeditöörühm kaardistas TTHK hetkeolukorra kasutades SWOT metoodikat. UASIMAP-i projekti juhtis Triin Jerlei. Tegemist on rahvusvahelise projektiga, mille eesmärk on välja töötada tööriist, mida erinevad rakenduskõrgkoolid üle Euroopa saavad kasutada, et mõõta oma kõrgkooli regionaalset seotust;

236. II poolaastal tegeleti institutsionaalse akrediteerimise kõrvaltingimuste täitmise aruande koostamisega;

237. kvaliteeditöörühm oli eestvedajaks 24. augustil toimunud kõrgkooli sisekoolitusele "Meie tunne".

XVI EETIKAKOMISJONI TÖÖ

238. Aastal 2022 toimus neli korralist ja neli erakorralist koosolekut;
239. 25. augustil toimus Tartu Ülikooli eetikakeskuse koolitus eetikakomisjonile. Teemadeks eetikakomisjoni rolli ja töökorralduse täpsustamine, praktiline eetika - ebaeetilised olukorrad akadeemilises keskkonnas;
240. eetikakomisjon korraldas ja juhtis 2022. aasta aprillis õppijatele suunatud arutelufoorumit, kus esines ettekandega ka kõrgkooli kvaliteedijuht. Teema: "Miks ja kuidas peaksin andma tagasisidet?";
241. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogule esitati "Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Hea tava lisa 1: digitaalses õpikeskkonnas osalemine", mis kinnitati ning on leitav kõrgkooli kodulehel;
242. Microsoft Teams keskkonda loodi eetikakomisjoni liikmetele ligipääsetav pöördumiste register, et kaardistada anonüümsed pöördumised, kus allkirjastatud avaldust ei esitata. Eesmärgiks nõustada pöördujaid, kaardistada pöördumiste temaatikat, pakkuda kõrgkooli õppijatele pöördumiste iseloomust tulenevaid arutelufoorumeid ning vajadusel ka soovitada kõrgkooli töötajatele koolitusi;
243. seoses pöördumiste registri loomisega alustati eetikakomisjoni töökorralduse kaasajastamist;
244. eetikakomisjoni ettepanekul korraldati tagasisidestamise koolitus kõrgkooli õppejõududele.

XVII RUTA

245. 2022 toimus 10 korralist ja kaks erakorralist koosolekut (RKRN ja uurimis- ja arendustöö stipendiaatide kinnitamise teemalised koosolekud);
246. uurimis- ja arendustöö stipendiumi konkursitööde hindamiseks moodustati hindamiskomisjoni, laekunud töid hinnati vastavalt kinnitatud kriteeriumitele;
247. kevadsemestri lõpus kuulutati välja RKRN konkurss primale lõputööle ning valiti stipendiumi saaja;
248. RUTA eestvedamisel korraldati virtuaalset, rahvusvahelist ja interdistsiplinaarset konverentsi 10. novembril, tulemusena avaldatakse suulistest ettekannetest artiklite eriväljaanne 2023 sügisel koostöös *Proceedings of the Estonian Academy of Sciences*;
249. RUTA liige oli toeks üliõpilasesindusele rahvusvahelise nädala raames toimunud üliõpilaskonverentsi korraldamisel;
250. RUTA eestvedamisel kaardistati ja kinnitati kõrgkooli nõukogus ülekõrgkoolilised uurimissuunad;

- 251. kaasajastati ja uuendati „Plagiaadi tuvastamise ja menetlemise kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis“;
- 252. RUTA eestvedamisel korraldati 2022 aastal viitamisteemaline ja üliõpilastööde juhendamise koosolek;
- 253. uuendati ning kinnitati kõrgkooli nõukogus „[Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhend](#)“;
- 254. valiti „Aasta kirjutaja“ ja „Aasta akadeemiline kirjutaja“.

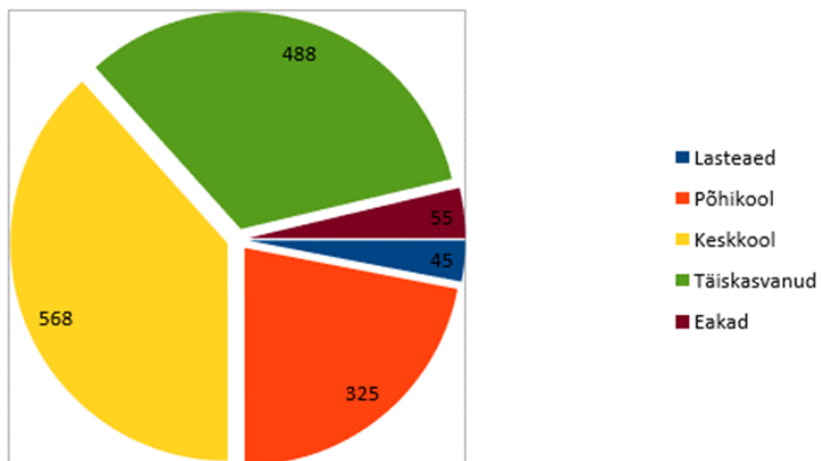
XVIII ÜHISKONNA TEENIMINE/AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

- 255. 2022. aastal viidi läbi 43 erinevat avalikkusele suunatud tegevust, kokku on tegevustes osalenud kõrgkooli töötajaid 74 ning kõrgkooli õppureid 205;
- 256. avalikkusele suunatud tegevusi võib grupeerida järgmiselt: koostöö, kõrgkooli tutvustav tegevus ning tervisekasvatustilised tegevused. Koostöö alla kuuluvad eelkõige tegevused, mis viidi läbi koos mõne teise asutusega (nt Nõmme linnaosavalitsus, Kaitseliidu noorteorganisatsioon). Kõrgkooli tutvustavate tegevuste hulka kuuluvad erialade tutvustused ja ekskursioonid. Tervisekasvatustiliste tegevuste alla kuuluvad tervisenäitajate mõõtmised, terviseeloengud ja koolitused;
- 257. kontaktivabadest avalikkusele suunatud tegevusest peab ära mainima veebiseminaride organiseerimist, Euroopa rahvatervisenädalal vaimse tervise FB-i kampaania korraldamist, „Tegevusvõimet parandavad mõtted“ Facebooki gruppi postitusi ja avalikus ruumis toimunud vähivastast kampaaniat;
- 258. kõrgkooli personalilt koguti tagasisidet kolme väite kaudu: tegevuse organiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi; tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad; õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus. Tagasisidet koguti 5-palli skaalal, millel 1 tähistab „ei nõustu“ ja 5 „nõustun täielikult“.

Tabel 25. Tagasiside tulemused

Väide	2022
Tegevuseorganiseerimisele kuluv aeg sobitus minu tööajaga hästi	4,81
Tingimused olid tegevuse läbiviimiseks sobivad	4,67
Õppurite leidmine tegevuseks oli hõlbus.	4,23

- 259. Joonisel 6 on esitatud 2022. aastal läbiviidud avalikkusele suunatud tegevustel osalejad viies vanusegrupis (lasteaed, põhikool, keskkool, täiskasvanud ja eakad) ning Tabelis 26 kolme aasta võrdlus;



Joonis 6. Avalikkusele suunatud tegevustes osalejad 2022

Tabel 26. Avalikkusele suunatud tegevustes osalejad

Vanusegrupp	2020	2021	2022
Lasteaed	76	15	45
Põhikool	297	100	325
Keskkool	114	115	568
Täiskasvanud	3 624	969	488
Eakad	52	331	55
Kokku	4 163	1 530	1 481

XIX PEAMISED EESMÄRGID 2023

JUHTIMINE

1. Dokumendihaldussüsteemile PINAL üleminek (koolitused jms);
2. uuendatakse vastavalt tekkinud vajadusele asjaajamise valdkonna dokumente;
3. rektoraadi büroo käivitamine, personali peaspetsialisti värbamine;
4. teadus ja arendusnõuniku leidmine, et süstematiseerida teadus ja arendustegevus kõrgkoolis;
5. rakendusuringute lisaelarve tarbeks arengukavale tegevuskava lisa koostamine ja kinnitamine kõrgkooli nõukogus.

PERSONALITÖÖ JA TÖÖKESKKONNAALANE TEGEVUS

6. Töötajate rahulolu uuringu läbiviimine;
7. andmekaitse ja digihügieeni koolitused töötajatele;
8. veebipõhise uute töötajate sisseelamisprogrammi koostamise alustamine;
9. tervishoiu õppejõudude tööheaolu arendamine Eestis 2021-2023 uuringu tulemuste analüüs, vajadusel parendusmeetmete rakendamine. Tulemustest lähtuva arengu ja tegevuskava koostamine;
10. töökeskkonna nõukogu valimised;
11. ohutusjuhendite uuendamine;
12. üle-kõrgkooliline ohutusõppus augustis;
13. veebipõhise tuleohutuskoolituse läbiviimine;
14. esmaabivahendite olemasolu kontroll laborites, praktikaruumides, vajadusel kaasajastamine;
15. kemikaalilekke või -õnnetuse kõrvaldamiseks absorbeeruva materjali soetamine;
16. Tallinna õppehoones ruumide ühtse viitamissüsteemi väljatöötamine ja rakendamine (viidad korruste, ruumide, WC'de jt asukohtadele);
17. jätkame võimaluse pakkumisega, et töötaja saab proovida mitut erinevat töötooli ning valida endale sobivaim;
18. Kohtla-Järve struktuuriüksuse riskianalüüs.

ÕPPIJAD JA ÕPPEKAVAD

19. Jätkub terviseteaduse, õe ja tervisedenduse õppekavade ning SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla vaheline koostöö rahvusvahelises vähiennetuskampanias PrEv-can;
20. õe õppekava analüüs Nanda-I diagnooside, prioriteetsete sekkumiste ja kriitilise põhjendatuse õpetamise ulatuse ning õppe- ja hindamismetoodika kohta;
21. moodustatakse töörühm hambatehniku uue kutsestandardi väljatöötamiseks koostöös Kutsekojaga;

22. terviseteaduse õppekava töötubade korraldamine avatud uste päeval. Täienduskoolituse Sissejuhatus magistriõpingutesse terviseteaduses korraldamine, et luua kõrgharidusega tervishoiutöötajatele võimalused uurimistööalaste teadmiste ja oskuste täiendamiseks ning valmisolekuks kandideerida ja õppida terviseteaduse magistriõppekaval kõrgkoolis;
23. terviseteaduse õppekava teadusartiklite virtuaalkogumiku nr 2 toimetamine ja avaldamine 2023;
24. tervisedenduse õppekava praktika protsessi muudatuste sisseviimisega alustamine lähtuvalt Innosprindis väljatöötatud piloodile;
25. ämmaemanda ja õe õppekava osaleb HARNO „Praktikaprotsessi tunnustamine kutse- ja kõrghariduses“ hindamisel;
26. ämmaemanda õppekava alustab Doula mikrokraadi õppekava avamiseks väljatöötamise protsessi;
27. tervisharidus keskuse ämmaemanda õppekava kohtub 2022 lõppenud Erasmus + KA2 projekti TOTEMM “Transforming transnational intercultural sensitivity for midwifery students through an inclusive mobility model” (TOTEMM, 2019-2022) partneritega Erasmus BIP projekti algatamiseks;
28. ämmaemanda õppekava esindaja osaleb Kutskojas ämmaemanda kutsestandardi uuendamise töörühmas;
29. ämmaemanda õppekava korraldab koostöös SoM Rinnaga toitmise edendamise Eesti komiteega rahvusvahelise imetamise nädala raames konverentsi ja elanikkonnale suunatud koolituspäeva;
30. kaks ämmaemanda õppekava õppejõudu ja viis üliõpilast osalevad 2023 septembris Tšehhis Olomouc University ämmaemanduse talvekoolis Erasmus BIP raames;
31. koostöös Soome Tampere Ülikooli ämmaemanda õppekavaga alustatakse Erasmus+ strateegilise koostööprojekti läbiviimiseks ämmaemandate hariduse arendamiseks Somaalias ja Keenias;
32. kutseõppe osakond koostöös Sotsiaalkindlustusametiga jätkab Tugiisiku mikrovalifikatsiooni väljatöötamist;
33. kutseõppe osakond hakkab pakkuma kutseõppe õppekavade üleseid valikõpinguid.

EETIKAKOMISJONI TEGEVUS

34. Kaasajastatakse eetikakomisjoni töökorraldust;
35. Tartu Ülikooli Eetikakeskuselt on tellitud koolitus "Akadeemiline ja teaduseetika - eetilised dilemmad", mis toimub mais 2023 ning osalejateks on eetikakomisjoni töötajad ja RUTA töörühma liikmed;
36. mais korraldatakse õppuritele virtuaalne aruteluforum: „Kuidas jääda õpikeskkonnas ja praktikabaasis eetilises? Mis on arusaamatus? Mis on konflikt? Mis on kiusamine?“;
37. 19.10.2023 Globaalne eetikapäev. Korraldatakse aruteluforum eetika teemade tutvustamiseks;
38. eetikakomisjoni liikmetel osalevad võimalusel Tartu Ülikooli eetikakeskuse konverentsil 2023. a novembris;

39. eetikakomisjoni liikmed koostavad ja osalevad eetikaalase posterettekandega rahvusvahelisel konverentsil;
40. esitatakse taotlus rakendusuuringu läbiviimiseks.

ÜLIÕPILAS- JA ÕPILASESINDUSE TEGEVUS

41. 2023. aastal toimub vähemalt üheksa korralist esinduse liikmete koosolekut;
42. osaletakse kõigil Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutel, seminaridel ja koolitustel;
43. esindus osaleb kõrgkooli juhtimises, sh. kõrgkooli nõukogus, õppekava nõukogudes, kvaliteeditöörühmas jne;
44. osaleb avalikkusele suunatud tegevuste läbiviimises, sh avatud uste päevad, tudengi varjutamisel, infomessid, kõrgkooli väliskülaliste vastuvõtt, konverentsi korraldamine jne;
45. toetab õppurite ning rahvusvaheliste üliõpilaste kohanemist kõrgkoolis;
46. korraldab liikmete valimised üliõpilas- ja õpilasesindusse, kõrgkooli nõukogusse ja töörühmadesse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu üldkoosolekutele ning Tallinna Üliõpilaskondade Ümarlaua üldkogusse;
47. esindus osaleb huvilistele tudengivarju nädala korraldamises ning osaleb selle toimumise koordineerimisel;
48. esindus jätkab osalemist üliõpilaskonverentsi korraldamises kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames;
49. esindus korraldab alljärgnevaid ülekõrgkoolilisi üritusi: esindust tutvustav üritus, sõbrapäev, naistepäev, heategevusüritus, üliõpilas- ja õpilasesinduse 28. sünnipäev, esmakursuslastele suunatud üritus
50. esindus korraldab õppurite osalemise Tallinna tudengite sügispäevadel ning esindab kõrgkooli Tartu tudengite kevad- ja sügispäevadel;
51. esindus korraldab kevadsemestri ürituse ning jõulupeo iseseisvalt (võimalusel ka koostöös teiste kõrgkoolidega);
52. esinduse juhatuse fotoseina traditsiooni jätkamine;
53. koostöö edendamine haiglate ja avaliku sektori esindajatega tervishoiu valdkonnas;
54. koostöö edendamine Tallinna rakenduskõrgkoolide üliõpilasesindustega;
55. tihedam koostöö Tallinna Tehnikakõrgkooli üliõpilasesindusega;
56. koostöö arendamine Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga;
57. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust Eesti Akadeemilise SpordiLiidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Suvemängudel Käärikul;
58. planeerida osalemist Eesti Akadeemilise Spordiliidu poolt korraldatavatel Üliõpilaste Talvemängudel Käärikul 2024.aasta alguses
59. suurendada Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilaste ja õpilaste osalust spordiüritustel, nt. We Run Tallinn, Nike noortejooks jne;
60. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kammerkoori/naiskoori osalemine 2023.aasta üldlaulupeol;
61. jätkata esinduse liikmete premeerimist aktiivsusstipendiumiga;
62. suurendada üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmeskonda;
63. korraldada esinduse liikmetele suunatud motivatsiooni üritus;

- 64. õppejõudude ja partnerite tunnustamine tänuüritustel;
- 65. esindus toetab tudengeid kriisi olukorras suunamise ja nõustamisega;
- 66. esindus korraldab juhatuse vahetumise puhul koolituse ja koosoleku uuele juhatusele, et üleminekule ja kohanemisele kaasa aidata;
- 67. esindus arendab ja täiustab koostöös haldusjuhiga esinduse ruumi ees olevat tudengitele mõeldud puhkeala;
- 68. arendada kõrgkooli spordivaldkonda ning pakkuda tudengitele lisa huvi/spordi võimalusi kõrgkoolis kohapeal.

RAHVUSVAHELISTUMINE

- 69. Rahvusvahelise konverentsi “5 Täрни Õendus” korraldamine koostöös SA Põhja-Eesti Regionaalhaiglagaga ning konverentsiteesidest virtuaalkogumiku koostamine ja avaldamine eesti-inglise keeles;
- 70. neli tervisedenduse õppekava üliõpilast ja õppejõud osalevad Blended Intensive Programme Interdisciplinary Health Promotion;
- 71. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis teevad tervisedenduse praktikat kaks välisüliõpilast Belgiast personalijuhil ning tervisedenduse õppekava õppejõu juhendamisel;
- 72. välisõppejõudude kaasamine õppetöösse (sihttase: igal õppekaval õpetab vähemalt kolm välisõppejõudu, kellest vähemalt üks töötab töölepinguga);
- 73. ingliskeelsete õppeainete ettevalmistamine - igal rakenduskõrgharidusõppe õppekaval on vähemalt 8 EAP ulatuses ingliskeelseid õppeaineid;
- 74. õrgkooli rahvusvahelise nädala korraldamine novembris 2023;
- 75. jätkatakse tööd rahvusvahelistes võrgustikes;
- 76. koostöös Sisekaitseakadeemia ja Tallinna Tehnikakõrgkooliga ingliskeelsete õppeainete pakkumine väliskülalisõppuritele;
- 77. väliskülalisüliõpilaste praktika juhendajatele motivatsioonitasu maksmise jätkamine;
- 78. Erasmus+ kõrghariduse õpirände partnerite kaardistamise jätkamine ja täiendamine vastavalt kõrgkooli eesmärkidele ja vajadustele ning kõrgkoolidevaheliste lepingute uuendamine elektroonselt;
- 79. üleminek Erasmus Without Paper (EWP) süsteemile; Online Learning Agreement (OLA), Erasmus+ Dashboard ja Beneficiary Module süsteemidele täielikult üleminek;
- 80. Erasmus+ kutsehariduse õpirände taotluste esitamine oktoobris 2023;
- 81. vähemalt ühe tänu- ja infoürituse korraldamine tuutorüliõpilastele;
- 82. ERASMUS akrediteeringu taotlemine kutseõppes.

ARENDUS JA RAKENDUSUURINGUD

- 83. Tervisedenduse õppekava koostöös Tervise Arengu Instituudiga tehakse rakendusuuringut „Tervisedendaja kompetentside arendamise ning tervise- ja heaoluprofiilide koostamise võimalused ning takistused kohalikes omavalitsustes“ ning alustatakse tulemustest lähtuvalt mikrokraadi õppekava sisu kavandamist;

84. tervisedenduse õppekava üliõpilaste ja õppejõu eestvedamisel panustada Liikumisaastasse läbi „Liigume koos!“ algatusse;
85. tervisedenduse õppekava üliõpilased korraldavad Euroopa rahvatervise nädala raames poliitikute debati;
86. tervisedenduse õppekava üliõpilased korraldavad koostöös Haapsalu kolledžiga Tervisejuhtide õppekava üliõpilastega projektipõhise praktika raames vaimse tervise teemal koostööseminari, mille sihtrühmaks on mõlema kooli üliõpilased;
87. tervisedenduse õppekaval töötatakse välja tervise ja heaolu e-kursuse versioon gümnaasiumitele pakkumiseks kasvanud nõudluse, paindlikkuse tagamiseks ja töökoormuse optimeerimise vajaduse tõttu;
88. tervisedenduse õppekaval jätkatakse koostööd kohalike omavalitsustega tervise- ja heoluprofiili koostamisel ning arendatakse koostöövõimalusi tegevuskavade loomiseks.

KOMMUNIKATSIOON JA VILISTLASED

89. Koordineeritakse süsteemselt ja järjepidevalt kõrgkooli meediakajastust ning hallatakse süsteemselt ja eesmärgipäraselt kõrgkooli sise- ja väliskommunikatsiooni kanaleid;
90. ajakohastatakse ja värskendatakse kõrgkooli õppekavade sise- ja väliskommunikatsiooni kõrgkooli erinevates meediakanalites;
91. jätkatakse kõrgkooli laulu salvestamisega;
92. vaadatakse üle vilistlaskommunikatsioon eesmärgiga muuta vastastikune infovahetus efektiivsemaks ja mõlemale poolele tulemuslikumaks;
93. planeeritakse ja viiakse läbi ava- ja lõpuaktused, edukate õppurite vastuvõtt, Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine ja kõrgkooli aastapäeva tähistamine;
94. planeeritakse, korraldatakse ja viiakse läbi kõrgkooli avatud uste päev ja teised avalikkusele suunatud üritused;
95. jätkatakse kõrgkooli meenevaliku uuendamist ja e-poe arendamist;
96. jätkatakse kõikide õppekavade süsteemse turundamisega, uute turunduskanalite kasutuselevõttuga ja uute turundusmaterjalide väljatöötamisega;
97. osaletakse messidel ja gümnaasiumite karjääripäevadel;
98. jätkatakse kõrgkooli kodulehe uuendamist.

KVALITEEDIJUHTIMINE

99. Viiakse läbi töötajate tagasiside rahulolu küsitlus;
100. viiakse läbi üliõpilaskodu rahulolu küsitlus;
101. korraldatakse töötajate rahulolu küsitluse vastamisaktiivsuse suurendamiseks ühisvastamise talgud;
102. korraldatakse ümber kõrgkooli kvaliteeditöörühma töö.

MATERIAAL-TEHNILISED RESSURSID

103. Kõrgkooli hoonetes jäätmekäitluse süstematiseerimine ja uute käitluslahenduste kasutuselevõtt;

104. Energiatõhusust kasvatavate nutikate investeeringute toetuse vahenditest planeeritud tööd:

104.1 päikesepaneelide paigaldus õppehoonete katustele;

104.2 õppehoonete sisevalgustite vahetus energiasäästlike LED valgustite vastu ja koridoridesse liikumisandurite paigaldus ja nutikate andurite lisamine välisvalguse ärakasutamiseks koos DALI või analoogse juhtimissüsteemiga;

104.3 õppehoonetes elektrienergia varustuskindluse kasvatamiseks elektirkilpide ümberehitus generaatoriga ühendamiseks, sh generaatorite soetamine;

104.4 Tallinna õppehoone kütte- ja ventilatsioonisüsteemi olemasoleva automaatika väljavahetamine kaasaegse targa juhtimissüsteemi vastu;

104.5 Kohtla-Järve õppehoone automaatselt reguleeritava ja nutikalt juhitava soojussõlme väljaehitamine;

104.6 Kohtla-Järve õppehoone I korruse soojustagastusega ja automaatikaga juhitava ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine.

Tallinna õppehoone

105. Ühekordsete topside kasutamise lõpetamine, Ringo süsteemi kasutuselevõtmine;

106. pööningu katuslae lisasoojustamine puistevillaga;

107. paanikanupusüsteemi süstematiseerimine ja kasutusala laiendamine ning ümbersuunamine turvafirmasse;

108. serveriruumi ümberkolimine;

109. kabinettide mööbli vahetus.

Kohtla-Järve õppehoone

110. Välisuste vahetus ja maalriparandustööd;

111. välisfassaadi parandustööd;

112. kabinettide mööbli vahetus.

Üliõpilaskodu

113. Planeeritud III korruse 12ne toa remont;

114. remonditud tubadesse inventari soetamine;

115. turvavalgustite vahetus LED valgustite vastu;

116. tubades osaline päevavalguslampide vahetamine LED paneelvalgustite vastu;

117. I korruse korteri sanitaarremont.

Infotehnoloogia

118. Välisveebi migratsiooni lõpetamine;

119. uus siseveeb;

120. IT protsesside (pöördumiste haldus) ja dokumenteerimise tarkvara juurutus;

121. tulemüüri lahenduse väljavahetamine kõikides asukohtades;

122. koosolekuruumide tehniline uuendamine;

123. arvutite järk-järguline uuendamine;

124. infoturbe regulatsioonide välja töötamine, rakendamine ja Eesti infoturbestandardi E-ITS rakendamise tegevused (küberturvalisuse koolitus. seire lahenduste juurutamine).

TÄIENDUSÕPPE TEGEVUSED

125. Kodulehe täienduskoolituste osa atraktiivsemaks muutmine;
126. koostöös turundusega koolituste turundamine süsteemsemalt;
127. gümnaasiumitele tervishoiusuuna valikainete pakkumise laienemine;
128. infosüsteemi Juhan arendustegevused.

KEELEÕPE

129. Veebiseminarides keelekonsultatsioonide pakkumine lõputööde kirjutajatele;
130. terminoloogiatöö tegemine koostöös tegevusterapeutidega;
131. täienduskoolituste läbiviimine.

RAAMATUKOGU

132. Võttes teaduskirjanduse baasil eeskujuks suundumused kõrgkoolide raamatukogudes maailmas, on raamatukogul ambitsiooni kujuneda intellektuaalse tegevuse keskuseks kõrgkoolis;
133. raamatukogu peab olema kohaks, mis tagab õppuritele nii vajaminevad teavikud ja teadusinfo uurimis- ja lõputööde tegemiseks kui ka mugava õpikeskkonna. Töötajaid tuleb julgustada publitseerima ning kasutama uusimat teadusinfot. Selleks panustatakse järgmistesse tegevustesse:
 - 133.1 eelpool nimetatud teadusandmebaaside püsikasutuse tagamine 2 aastaks;
 - 133.2 SAGE meditsiinikollektsiooni ning Taylor & Francise lisandumine algul testimiseks ja seejärel samuti pikemaks kasutusperioodiks;
 - 133.3 kuna pärast 2-aastast andmebaaside kasutamise perioodi sõltub see, kas kõrgkoolile tagatakse edasi juurdepääs andmebaasidele nende kasutatavusest, siis pannakse rõhk andmebaaside kasutamise õpetamise/propageerimisse (infotunnid, koolitused, juhendid jms);
 - 133.4 kõrgkooli töötajate/õppurite tõhusam toetamine teadus/uurimistööde teostamisel ja publitseerimisel;
 - 133.5 ürituste korraldamine (aruteluüritused, idee- ja/või teaduskohvikud jms) koostöös struktuuriüksustega;
 - 133.6 koostöös RKRN raamatukogude tööruhuga tehakse ettevalmistusi rakenduskõrgkoolide töötajate/õppurite infovajadusi väljaselgitava ühise uuringu läbiviimiseks;
 - 133.7 publitseerimise teostamine, nt 2022 konverentsi TAK ajakirjast väljajäänud artiklitest kogumiku koostamine;
 - 133.8 2024 konverentsi korraldamise toetamine;
 - 133.9 raamatukogu interjööri meeldivamaks kujundamine (nt roheliste taimede lisandumine; laudade, mille taga saab seistes töötada, ostmine; joogiveekraani paigaldamine);
 - 133.10 raamatukogu lahtiolekuaegade pikendamine nädalalõppudel (R pärastlõunal ja õhtupoolikul ning L, kui maja on avatud).

RUTA

134. Kõrgkoolisestest koolitustest korraldamine ja läbiviimine (2023 kevadsemester: viitamistarkvara Endnote kasutajakoolitus; andmeanalüüsi koolitus SPSS programmi abil; sügissemester: ‘Nursing leadership: creating the future’);
135. haiglatega arendus- ja teadustöö võrgustiku tugevdamine: vähemalt 2 rakendusuringute koostöö projekti algatamine;
136. haiglate ja kõrgkooli vahelise teadus- ja arendustööde edendamise eesmärgil plaanis ümarlaud (6.3.2023), kus kaardistatakse vajadusi ja ühtlustatakse neid kõrgkoolis kehtivate uurimissuundadega, mis on aluseks uuringute, sh rakendusuringute läbiviimisel;
137. üliõpilaskonverentsi formaadi muutmine, esindusega koostöö tugevdamine;
138. „Posterettekande koostamine ja vormistamine Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis“ ja teadustöö dokumendite uuendamine koostöös elukestva õppe keskusega;
139. RUTA meeskond panustab magistrite teise teadusartiklite kogumiku valmimisse.

XXII KÕRGKOOI TEGEVUSEGA KAASNEVAD OLULISED KESKKONNA- JA SOTSIAALSSED MÕJUD

Kõrgkool on üks kahest tervishoiukõrgkoolist Eestis ja seetõttu omab olulist rolli ja vastutust oma valdkonnas. Vastutame tervishoiutöötajate vajaduse täitmise eest, koolitades erinevatel haridustasemetel ja regionaalselt. Töökohapõhine taseme ja täiendusõpe võimaldab õpet korraldada koostöös tööandjatega töökohtadel, millel on positiivne mõju muuhulgas kohalikule elule.

Vastutame ka elanikkonna tervishoiualaste teadmiste eest, korraldades erinevaid tervisepäevi, koolitusi, seminare, koostööprojekte. Toetame tervishoiualade töötajate järjepidevat arengut, korraldades teabepäevi, osaledes messidel ja meedias ning korraldame kutsealast eelõpet. Meid hinnatakse kui häid koostööpartnereid ja kutsutakse erinevatesse tööühmadesse ning kogudesse ekspertideks. Kõrgkool on oma tegevusega üles näidanud lojaalsust ja paindlikkust, vastates riigis tekkinud vajadustele. Oleme pakkunud lahendusi tekkinud pandeemia olukordades ning saavutanud mitmeid tunnustusi. Viimaste aastate muutunud poliitiline olukord on mõjutanud ka kõrgkooli eesmärke ja rolle, osaleme riigitaitses oma erialade kaudu ning oleme valmis oma tegevused vastavalt vajadusele paindlikult ümber korraldama, et olla veelgi tõhusam riigikaitse toetaja.

LÕPPSÕNA

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool tegutses 2022. aastal vastavalt Haridus- ja teadusministri 15.03.2022 käskkirjale nr 1.1-2/22/83 „Riigi rakenduskõrgkoolide kohustused ning tegevustoetuse eraldamise ja sihttoetuse määramise alused kalendriaastateks 2022-2024“, konsensuslepele, kõrgkooli arengukavale ja tegevuskavadele ning kinnitatud eelarvele.

Kõrgkooli aruandeaasta oli edukas, täitsime arengukava eesmärgid ja olime partneriteks olulistes protsessides ning eestvedajaks oma valdkondade raames.

TEKKEPÕHISE EELARVE TÄITMISE KOONDARUANNE

	Eelarve	Täitmine	Kasutamise %	Jääk	Jäägi %
Tulud	1 740 216,24	3 612 425,06	207,58%	1 872 208,82	-107,58%
Kaupade ja teenuste müük		294 245,94		294 245,94	
Tulu majandustegevusest		292 063,44		292 063,44	
Muu kaupade ja teenuste müük		2 182,50		2 182,50	
Saadud toetused		545 630,31		545 630,31	
Saadud välistoetused		466 256,97		466 256,97	
Saadud kodumaised toetused		79 373,34		79 373,34	
Muud siirded riigiasutustelt		2 772 548,81		2 772 548,81	
Kulud	-8 599 616,23	-7 411 781,03	86,19%	1 187 835,20	13,81%
Tegevuskulud	-8 599 616,23	-6 757 682,05	78,58%	1 841 934,18	21,42%
Detailsemalt jaotamata eelarve	-8 599 616,23	-6 756 852,05	78,57%	1 842 764,18	21,43%
sh töäjõukulud		-5 206 768,37			
sh majandamiskulud		-1 550 083,68			
Ebatõenäoliselt laekuvad nõuded		-830,00		-830,00	
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-689 994,55		-689 994,55	
Siirded riigiasutustele		35 895,57		35 895,57	
Tulem	-6 859 399,99	-3 799 355,97			
Investeeringud	-402 649,20	-394 190,99	97,90%	8 458,21	2,10%
Finantseerimistehingud		-295 803,56		-295 803,56	
Kohustuste suurenemine		13 792,85		13 792,85	
Kohustuste vähenemine		-10 262,85		-10 262,85	
Muu nõuete ja kohustuste muutus		-299 333,56		-299 333,56	
Käibemaksukulu		-289 469,15		-289 469,15	
Tegevuskuludelt		-215 514,95		-215 514,95	
Põhivara soetuselt		-73 954,20		-73 954,20	
Raha jäägi muutus		0,00		0,00	

ALLKIRI MAJANDUSAASTA ARUANDELE

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 31.12.2022 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja kõrgkooli eelarve täitmise aruandest.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevjuhtkond on koostanud tegevusaruande. Kõrgkooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ning Haridus- ja Teadusministeeriumile esitamiseks heaks kiitnud.

Käesoleva majandusaasta aruande ja kõrgkooli eelarve täitmise aruande on kinnitanud kõrgkooli nõukogu.

/allkirjastatud digitaalselt/

Ülle Ernits

Rektor