

## **TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOLI TEADUS- JA ARENDUSTEGEVUSE STRATEEGIA 2022–2026**

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi Kõrgkool) teadus- ja arendustegevuse strateegia (edaspidi TAL strateegia) eesmärk on täpsustada kõrgkooli teadus ja arendustegevust ning tuua välja konkreetsed suunad ja tegevused, lähtuvalt kõrgkooli arengukavast.

TAL strateegia aluseks on Eesti riigi pikaajaline arengustrateegia “Eesti 2035”, haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 ja kõrgkooli arengukava 2022–2026. Kõrgkooli teadus- ja arendustegevus on kooskõlas ühiskonna, tervishoiu-, meditsiini-, sotsiaal-, haridus- ja heaolu valdkonna, tööandjate ja kõrgkooli arendusvajadustega. Kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse ökosüsteemi keskseks tegevuseks on keskkonnateadlik, jätkusuutlik ja süstemaatiline uute teadmiste loomine, praktiliste lahenduste pakkumine, valdkonna järelkasvu, sh ka doktorikraadiga eriala spetsialistide ettevalmistamise soodustamine ja toetamine.

Kõrgkooli ökosüsteem hõlmab kõiki osapooli, kes on seotud kõrgkooliga ning mõjutavad selle toimimist ja arengut, nt juhid, õppejõud, õppurid, teadus- ja administratiivtöötajaid, vilistlased, partnerorganisatsioonid, teadus- ja arendusasutused, tööandjad ja valitsusasutused. Ökosüsteemi edendamise eesmärk on luua keskkond, kus kõrgkoolil on võimalik saavutada oma eesmärgid ja pakkuda kvaliteetset haridust ning teadus- ja arendustegevust. See hõlmab teadustegevusi, innovatsiooni, ettevõtluse ja kogukonnaga seotud tegevuste edendamist. Kõrgkooli ökosüsteem tagab, et üliõpilased saavad kvaliteetse hariduse ja akadeemilised töötajad saavad keskenduda õppe- ja teadustööle. Ökosüsteem soodustab teadmiste ja kogemuste vahetamist kõrgkooli ja tema riigisiseste ja -väliste partnerorganisatsioonide vahel ning edendab õppurite uurimistöö -ja ettevõtlusoskust ning loovust.

Kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse **visiooniks** on olla siseriiklikult ja rahvusvaheliselt tunnustatud kompetentsikeskus, mis keskendub ühiskonna, tervishoiu-, meditsiini-, sotsiaaltöö-, haridus- ja heaolu valdkondadele, arendades innovaatilisi lahendusi ja panustades koostöös partneritega Eesti tervishoiusüsteemi jätkusuutlikkusesse, rahva tervise parandamisse/edendamisse ning õppekvaliteedi tõhustamisse.

Kõrgkool lähtub teadus- ja arendustegevuses [Helsinki deklaratsioonist](#), heast teadustavast ja teaduseetika põhimõtetest eesmärgil teha teadust ja arendustegevusi eetilisel, eesmärgistatult ja korrektselt.

Teadus- ja arendustegevuse fookuses on siseriiklik ja rahvusvaheline teadus- ja arendustöö, doktorikraadiga eriala ekspertide järelkasvu ettevalmistamise toetamine, TAL tegevuste propageerimine ja publitseerimine ning intellektuaalomandi kaitse.

### **1. Siseriikliku teadus- ja arendustegevuse koostöö põhisuunad ja partnerid**

- 1.1. Kõrgkool on konkurentsivõimeline tervishoiualase hariduse ja tervishoiu ning taastusravi valdkonna eestvedaja, kes edendab ja mõjutab tervishoiupoliitika, -hariduse ja -praktikate arengut.

- 1.2. Tõendus põhiste lahenduste kaudu panustatakse Eesti ühiskonna heaolusse, aidates lahendada valdkonna probleeme.
- 1.3. Kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse põhisuundadeks on:
  - 1.3.1. tervise ja heaolu edendamine; rakendamine,
  - 1.3.2. tervise ja heaoluteenuse kvaliteet,
  - 1.3.3. inimkesksus,
  - 1.3.4. tervisevaldkonna eetika ja teooria,
  - 1.3.5. keskkonna parendamine ja jätkusuutlikkus.
  - 1.3.6. hooldustöö ja patsiendi kogemuse parandamine,
  - 1.3.7. tervishoiusüsteemi arendamine ja juhtimine,
  - 1.3.8. tervishoiuvaldkonna personali koolitus ja arendamine,
  - 1.3.9. õppekava kvaliteedi tõhustamine,
  - 1.3.10. Laborite infrastruktuuri edasiarendamine, nende konkurentsivõime ja atraktiivsuse tõstmine koostööpartneritele ning õppekvaliteedi arendamine, innovatsiooni ja uute tehnoloogiate kaasamine õppe- ja TAL tegevustesse.
- 1.4. Kõrgkooli partnerite hulka kuuluvad valdkonna erialade ühingud ja -liidud, tööandjad sh tervishoiuasutused ja haiglad, muud teadus- ja õppeasutused Eestis ning välismaal. Näiteks on kõrgkoolil tihedad sidemed Tallinna Tehnikaülikooli ja Tallinna Ülikooliga, koostööd tehakse ka erinevate tervishoiuorganisatsioonidega nagu Eesti Haigekassa, Tervise Arengu Instituut, Haiglate Liit, Õdede Liit, Eesti Perearstide Selts, Põhja-Eesti Regionaalhaigla, Ida-Tallinna Keskhaigla, Lääne-Tallinna Keskhaigla, Medicum jne.

## **2. Rahvusvahelise teadus- ja arenduskoostöö põhisuunad ja partnerid**

- 2.1. Kõrgkooli rahvusvaheline teadus- ja arenduskoostöö on osa ülemaailmsest koostööst, kus üheskoos rahvusvaheliste koostööpartneritega lahendatakse ühiseid probleeme ning jagatakse teadmisi ja ressursse ühiste eesmärkide nimel.
- 2.2. Kõrgkooli peamiseks rahvusvahelise teadus ja arendustegevuse suundadeks on:
  - 2.2.1. Osalemine ühistes TAL projektides erinevates valdkondades, näiteks tervishoid, haridus, tervisetehnoloogiad jne.
  - 2.2.2. soodustada koostööd ja osalemist ühisprojektides, mille eesmärgiks on õppekavade arendamine ja kaasajastamine.
  - 2.2.3. soodustada rakenduskõrghariduse praktiliste oskuste õpetamise meetodilisi ja didaktilisi lahendusi ning innovatsiooni, et tagada parem õppimiskogemus ja valmistada üliõpilasi edukaks toimetulekuks töömaailmas nii Eestis kui rahvusvaheliselt.
  - 2.2.4. koostöö teiste valdkondade erialaspetsialistidega, et töötada välja ja kaasajastada kõrgkooli õpikeskkonda ja õppemeetodeid sh pakkuda terviklike didaktika lahendusi kvaliteetse arendus- ja teadustegevuse ning õppetöö läbiviimisesse.

- 2.2.5. pakkuda erinevaid vahetusprogramme akadeemilistele töötajatele ja tudengitele, et soodustada rahvusvahelist koostööd ja võimaldada kogemuste omandamist multidistsiplinaarsetes meeskondades.
- 2.2.6. soodustada akadeemiliste töötajate osalemist rahvusvahelistel konverentsidel ja pakkuda mitmekülgseid võimalusi ja tuge uurimistöde jagamiseks, uute ideede arutamiseks ja (TAL/teadus)võrgustike loomiseks.
- 2.2.7. Kõrgkool tugevdab oma rahvusvahelist koostöövõrgustikku ja loob oma niši rahvusvahelisel haridus- ja erialamaastikul, et tugevdada enda positsiooni ning tõsta rahvusvahelist mainet.

### **3. Doktorikraadiga akadeemilised töötajad ja nende järelkasv**

- 3.1. Kõrgkooli doktorikraadiga akadeemiliste töötajate motivatsiooni, järelkasvu ja tegevuse toetamiseks on loodud mitmeid meetmed:
  - 3.1.1. Pakume ressursse ja tuge, mis sisaldavad juurdepääsu uurimismaterjalidele, professionaalsetele arenguvõimalustele ning mentorlusprogrammidele.
  - 3.1.2. Kõrgkool edendab teadus ja arendustegevuse kultuuri akadeemilise personali hulgas, et soodustada ideede jagamist, ühist õpet ning koostööd uurimis ja arendusprojektides.
  - 3.1.3. Kõrgkool tunnustab akadeemiliste töötajate teadustööga seotud saavutusi, nagu kõrge mõjuga ajakirjades avaldamine, konkursside võitmine ja auhindade saamine.
  - 3.1.4. Kõrgkool pakub akadeemilistele töötajatele regulaarset tagasisidet ja hindamist nende arengu ja eesmärkide saavutamise kohta, et aidata neil oma tööd paremaks muuta ja motiveerituna püsida.
  - 3.1.5. Kõrgkool pakub paindlikku töökorralduse ja toetab töö- ja eraelu tasakaalu, et akadeemilisel personalil oleks võimalus tasakaalustada oma töö- ja isiklike kohustusi ning hoida tervislikku eluviisi.
- 3.2. Kõrgkooli doktorikraadiga töötajate järelkasv
  - 3.2.1. Kõrgkool soodustab doktorikraadiga töötajate järelkasvu, tehes koostööd rahvusvaheliste ja Eesti teadusasutustega ning võimaldades doktorantidele ja noortele teadlastele juurdepääsu erinevatele ressurssidele, nagu uurimismaterjalid, vaba semester, mentorlusprogrammid ja professionaalsed arenguvõimalused.
  - 3.2.2. Kõrgkool on loonud doktorantide tugisüsteemi, mis toetab doktorandi teadustöö läbiviimist mentorluse, osalemise doktoritööga seotud rakendusuuringutes ja projektides.
  - 3.2.3. Kõrgkool toetab ja soodustab doktorikraadi omandamiseks vajalikel kursustel osalemist ja juhendamist, et soodustada doktorikraadiga töötajate järelkasvu ning juhendamiskompetentside arengut.
  - 3.2.4. Kõrgkool pakub tuge ja täiendavaid võimalusi doktorantide juhendajatele võimaldades rakendada oma teadmisi ja oskusi.

#### **4. Intellektuaalomand**

- 4.1. Intellektuaalomand tähendab ideede, leiutiste, loominguliste teoste ja kaubamärkide loomisega seotud õigusi ja kohustusi. Kõrgkool tagab teadustööde läbiviimise õiguspärasuse ja järgib kohustusi nende tulemuste kasutamisel.
- 4.2. Kõrgkool kaitseb teadustöö tulemuste intellektuaalomandi õigusi, nagu autoriõigust, kaubamärki ja patenti ning järgib lepingulisi kohustusi seoses intellektuaalomandi kasutamisega.
- 4.3. Kõrgkoolil on autorlusõigus teadustööde tulemuste osas, mis tehakse rakendusuringute raames ja mille tulemused kuuluvad avaldamisele ja/ või levitamisele.
- 4.4. Kõrgkool järgib eetilisi standardeid intellektuaalomandi kasutamise ja õiguste kaitse osas.

#### **5. Teaduspublikatsioonid**

- 5.1. Kõrgkooli jaoks on oluline tagada erialakirjanduse kvaliteet ja mitmekülgsus.
- 5.2. Kõrgkooli teadus ja arendustegevuse strateegia elluviimisel on olulise tähendusega teadusartiklid, konverentsipublikatsioonid, raamatud, tehnilised aruanded sh arendusprojektid vms.
  - 5.2.1. Teadusartiklid on peamised teaduspublikatsioonid, mis esitavad uusi teadmisi ja tulemusi. Teadusartiklid on olulised, kuna aitavad levitada uusi teadmisi ja tulemusi ning tugevdavad autorite mainet teadus ja arendustegevuse maailmas. Üheks kõrgkooli tegevuseks on regulaarne teadusajakirja välja andmine koos partneritega.
  - 5.2.2. Konverentsipublikatsioonid on teaduslikud artiklid, mis on esitatud konverentsidel või seminaridel. Need võivad olla lühikesed uurimistööde kokkuvõtted või täisartiklid, mis sisaldavad uusi teadmisi ja tulemusi. Konverentsipublikatsioonid on olulised, kuna need võimaldavad teadlastel jagada oma tööd teiste teadlastega ja saada tagasisidet oma uurimistöö kohta.
  - 5.2.3. Raamatud võivad olla olulised kõrgkooli teadus ja arendustegevuse elluviimisel, eriti kui tegemist on laiema teadusvaldkonna või üldhariduslike temadega.
  - 5.2.4. Tehnilised aruanded: Tehnilised aruanded võivad olla olulised eriti rakenduslike valdkondade jaoks, kus vaja edastada teadustöö tulemusi ettevõtetele või muudele sidusgruppidele. Tehnilised aruanded sisaldavad üksikasjalikke teadustöö tulemusi ja praktilisi soovitusi nende rakendamiseks.
  - 5.2.5. Olulisel kohal on populaarteaduslikud publikatsioonid, mille kohaselt rakendusuringute tulemusi avaldatakse elanikkonna ja ühiskonna huvides.

Kõrgkool loob tihedaid sidemeid valdkonna tööandjate, ettevõtete, teadusasutuste ja muude sidusgruppidega ning edendab TAL tegevusi nii Eestis kui rahvusvaheliselt.

Teadusuuringute kvaliteedi ja mõju hindamiseks kõrgkool korraldab regulaarselt teaduskonverentse, seminare ja teisi üritusi.

Strateegia kinnitatakse kõrgkooli nõukogus on moodustab koos arengukavaga lahutamatu terviku.