

Lisa 6
KINNITATUD
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektori
02.03 2023 käskkirjaga nr 1-4/37/2023

TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOO



KOHTLA-JÄRVE STRUKTUURIÜKSUSE ARENGUKAVA 2022– 2026

Tallinn 2022

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSED.....	5
3. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE NING ÕPPE-JA TÖÖKESKKOND.....	8
4. ARENDUSTEGEVUSED JA RAKENDUSUURINGUD.....	10
5. JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON NING VILISTLASED.....	11
6. AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED.....	12
7. TÄIENDUSÕPE.....	13

1. SISSEJUHATUS

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksus on Ida-Virumaal tunnustatud oma õppijasõbraliku töö- ja õpikeskkonna ning kvalifitseeritud õppejõudude poolest. See on tulevikku suunatud ja koostööle avatud kõrgkool, kus arendatakse ühiskonnale vajalikke tervishoiuvaldkondi, pakutakse kvaliteetset rakenduskõrgharidus- ja kutseõpet, korraldatakse erialaseid täienduskoolitusi ja eelkurseõpet ning pakutakse rahva teenimist riigi-, era- ja mittetulundussüsteemis.

Missioon

Kohtla-Järve struktuuriüksuse missioon on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kõrgkooli osana kvaliteetset rakenduskõrgharidust ja kutseõpet töötamiseks tervishoiu valdkonnas, tagada lõpetajate valmisolek edasiõppimiseks magistriõppes ja doktoriõppes; korraldada tööalast täienduskoolitust ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli struktuuriüksusena viia ellu kõrgkooli eesmärged Ida-Virumaal ja olla kohalikuks kompetentsikeskuseks tervishoiu valdkonnas.

Visioon

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Kohtla-Järve struktuuriüksus on tuntud oma õppijasõbraliku töö- ja õpikeskkonnaga, kvalifitseeritud õppejõudude, tulevikku suunatud ja koostööle orienteeritusega, struktuuriüksuses arendatakse ühiskonnale vajalikke tervisevaldkondi. Kõrgkooli lõpetanutel on pidev valmisolek elukestvaks õppeks, enesetäiendamiseks ja kvalifikatsiooni tõstmiseks.

Põhiväärtused

IKKA (Inimene Koostöö Kaasamine Areng)

INIMENE Kõrgkooli keskne väärtus.

Töötajad – töötajate kompetentsus, pühendumine, isikupära ja innovaatus loovad unikaalse keskkonna arenguks ja õppimiseks.

Õppijad – õppijate erinev taust ja õppimise protsessis arenevad oskused ning teadmised rikastavad kõrgkooli.

KOOSTÖÖ Kõrgkool kujundab töötajates ja õppijates oskusi multiprofessionaalseks ja multikultuuriliseks meeskonnatööks, olles pidevas koostöös arengut toetavate organisatsioonidega siseriiklikult ja rahvusvaheliselt.

KAASAMINE Töötajad, õppijad, vilistlased ja partnerid on kaasatud organisatsiooni juhtimisse ja arendustegevusse.

ARENG Toetame innovaatusust, innustame ja oleme innustunud, võimaldame areneda eesmärgistatult.

2. STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSED

2.1. Töötajad

Eesmärk: Kohtla-Järve struktuuriüksuse õppejõud on rahvusvaheliselt aktiivsed, digipädevad, valdavad kaasaegseid õppemetoodikaid sh simulatsioonimetoodikaid, publitseerivad teadusajakirjades ning esinevad konverentsidel.

Indikaatorid:

mobiilseid õppejõude aastas – hetkeseis 1, sihttase 2;

magistrikraadiga õppejõudude arv kõrghariduse õppekava kohta – hetkeseis 3, sihttase 5;

doktori- ja/või teaduskraadiga õppejõudude arv kõrghariduse õppekava kohta – hetkeseis 0, sihttase 1;

simulatsioonimodelleerimise meetodite õppe läbinud õppejõudude arv – hetkeseis 4, sihttase 6;

lepinguliste välisõppejõudude arv rakenduskõrgharidusõppe õppekava kohta õppeaastas – hetkeseis 0, sihttase 0,2

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Toetatakse magistriõpinguid, motiveeritakse ja toetatakse õppejõudude doktoriõppesse asumist ja õppimist.	Vähemalt kaks õppejõudu kaitsevad magistrikraadi ja vähemalt üks õppejõud on asunud doktoriõppesse.
Õppejõudude kvalifikatsiooni pidev tõstmine täienduskoolituste (eriala, kutsepedagoogika) kaudu.	Iga õppejõud osaleb eriala täiendkoolitusel ja/või pedagoogilisel koolitustel vähemalt 1 kord perioodi jooksul
Fookuses on simulatsioonimodelleerimise meetodite kasutamise oskused.	Õppeprotsessis kasutatakse simulatsioonõpet kõikides õe õppekava moodulites.
Praktiliste oskuste õppejõududele tagatakse võimalus stažeerida praktikabaasis.	Iga praktiliste oskuste õppejõud stažeerib praktikabaasis vähemalt üks kord viie aasta jooksul.
Võõrkeeleoskuse ja digipädevuste arendamine.	Õppejõududel on inglise keele oskus, mis võimaldab töötada ja õpetada multikultuurilises töö- ja õppekeskkonnas ning õppejõududel on digipädevused, mida kasutatakse igapäevatoos

Struktuuriüksus toetab õppejõudude uurimis- ja arendustegevuse elluviimist, publitseerimist ja rahvusvahelistumist.	Iga õppejõud on osalenud vähemalt kaks korda viie aasta jooksul ettekandega Eestisesel ja ükskord rahvusvahelisel konverentsil/seminaril/projektis. Iga õppejõud publitseerib igal aastal vähemalt 1 eriala artikli mitte eelretsenseeritavates ajakirjades. Arengukava perioodi lõpuks on publitseeritud üks erialane artikkel eelretsenseeritavates ajakirjas.
Jätkatakse koostöö Euroopa Liidu riikidega	Tõuseb õppejõudude mobiilsus: iga õppejõud õpetab väliskõrgkoolis vähemalt üks kord viie aasta jooksul.

2.2. Õppijad

Eesmärk: 1. Struktuuriüksuse õppijad on kaasatud juhtimis- ja arendustegevustesse ning lõpetajatel on tõendus põhised erialased pädevused, erialane võõrkeeleskus, digipädevused, tehnilised teadmised ja oskused ning nad saavad tööturul hästi hakkama.

2. Suurenda õppijate arvu rakenduskõrgharidusõppes ja kutseõppes

Indikaatorid:

Üliõpilaste osalemine rahvusvahelistes projektides/konverentsides – hetkeseis 2, sihttase 4,

Õppijate mobiilsus –hetkeseis 5%, sihttase- 10%,

Vilistlaste erialane tööhõive- hetkeseis -85%, sihttase -95%

Õppijate kaasatus juhtimistegevustesse-hetkeseis 0, sihttase 2

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Üliõpilastöid esitatakse kõrgkooli sisestele ja välistele uurimistöode konkurssidele/	Igal aastal esitatakse üliõpilaskonverentsile vähemalt 5 tööd. Igal aastal esitatakse vähemalt üks töö kõrgkoolivälisele konkursile
Üliõpilastöid tutvustatakse Ida-Virumaal:	Igal aastal tutvustatakse Ida-Virumaal üliõpilaskonverentsil/konverentsil

üliõpilaskonverentsidel/konverentsidel	vähemalt 8 tööd.
Üliõpilastöid tutvustatakse rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil	Igal aastal tutvustatakse rahvusvahelisel üliõpilaskonverentsil vähemalt 1 töö.
Õppijad on kaasatud struktuuriüksuse tegevustesse.	Üliõpilasesindajad on kaasatud struktuuriüksuse tegevustesse
Õppijad on kaasatud struktuuriüksuse avalikkusele suunatud tegevustesse.	Kõik õe õppekava üliõpilased projektipõhise praktika raames on planeerinud ja rakendanud avalikkusele suunatud tegevusi. Kutseõppe õpilased planeerivad ja osalevad vähemalt ühel tervisepäeval/üritusel aastas.
Õppijad on kaasatud üliõpilasesinduse töösse	Struktuuriüksuse üliõpilas- ja õpilasesindus edukalt tegutseb ja struktuuriüksuse esindaja on kaasatud kõrgkooli üliõpilasesinduse töösse
Jätkatakse koostööd välispartneritega, et suurendada üliõpilaste mobiilsusvõimalusi ja rahvusvahelist koostööd	Õppijad on rahvusvaheliselt mobiilsed
Üliõpilastele/õpilastele on tagatud õppimist toetav keskkond ja tugisüsteem sh psühholoogiline nõustamine õppekava läbimiseks	Õppijad on motiveeritud õppima ning peale kõrgkooli lõpetamist on edukad tööturul.

3. ÕPPIMINE JA ÕPETAMINE NING ÕPPE-JA TÖÖKESKKOND

Eesmärk: õppetöö planeerimisel lähtutakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arengukavast ning struktuuriüksuste arengukavadest 2021-2026.

Indikaatorid:

Kutseõppes järk-järgult üleminek eestikeelsele õppele –hetkeseis 0, sihttase 1;

Kutseõppes uue õppekava avamine (eesti keeles)- hetkeseis 0, sihttase 1;

Rakenduskõrgharidusõppes uue õppekava avamine- hetkeseis 1, sihttase 2.

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Vajaduspõhiselt planeeritud riigikeele õpe, s.t., et pakutakse riigikeele õpet õpilastele kelle emakeel ei ole eesti keel.	Hooldustöötaja õppekava õpilased õppivad eesti keeles
Uute erialade planeerimine/avamine	Rakendusharidus- ja kutseõppes avatakse vähemalt 1 õppekava
Jätkata ja tõhustada koostööd praktikabaasidega.	Praktikakorralduse seminarid praktikajuhendajatega toimuvad vähemalt 2 korda õppeaastas
Igal aastal (koostöös õenduse õppetooliga ja kutseõppe osakonnaga) analüüsitakse õpi- ja töökeskkonda; korrastatakse simulatsioonikeskuse keskkonda ja täiendatakse sealseid õppevahendeid. Arendatakse simulatsioonõppe keskkonda vastavalt kasutatavale tehnoloogiale	Õpilaste õppe- ja töötajate töökeskkond on ohutu ja turvaline; õppe- ja tööruumide sisustus vastab ergonoomilistele nõudmistele. Töökeskkonna riskianalüüsi tulemused on rakendatud. Simulatsioonivahendid ja tehnoloogilised seadmed on kaasaegsed
Erialase õppematerjalide täiustamine Raamatukogu fondide järjepidev täiendamine vastavalt õppetoolide vajadustele	Igal aastal erialased õppematerjalid täiendatakse vastavalt struktuuriüksuse vajadustele.
Jätkame e-õppe ja distantsõppe kasutamist vastavalt vajadusele	E-õppe ja distantsõppe on optimaalses mahus
Struktuuriüksuse tegevused lähtuvad tervisedenduslikkuse põhimõttest, et õppe- ja töökeskkond oleks tervisedendav.	Vähemalt ühe SPA keskusega ja Spordiklubiga on sõlmitud leping, mis võimaldab kõrgkooli õppijatel

Struktuuriüksus ja Toila SPA jätkavad koostööd, otsitakse koostöövõimalusi teiste terviseasutustega ja spordiklubidega	ja töötajatel soodustingimustel puhata treenida.
--	--

4. ARENDUSTEGEVUSED JA RAKENDUSUURINGUD

Eesmärk: struktuuriüksuse siseriiklik ning rahvusvaheline arendustegevus ja rakendusuuringud on innovaatilised, mis lähtuvad kogukanna ja partnerite vajadustest ja on õppijaid kaasavad.

Indikaatorid:

Üliõpilaste rahulolu juhendamise (rahulolu küsitluse tulemused) on kõrged;

Arengukava perioodi jooksul on läbi viidud kolm rakendusuuringut;

Arengukava perioodi jooksul on avaldatud 20 publikatsiooni.

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Rakendusuuringute läbi viimine toimub vastavalt kõrgkooli rakendusuuringute strateegia ja õenduse õppetooli rakendusuuringute suundadele	Läbi on viidud kolm rakendusuuringut, rakendusuuringute tulemused on publitseeritud.
Koostöös tööandjatega, Ida-Virumaa kõrgkoolidega ühiste rakendusuuringute planeerimine ja läbi viimine	Koostöös tööandjatega, Ida-Virumaa kõrgkoolidega läbi on viidud vähemalt üks rakendusuuring, tulemused on publitseeritud
Uurimistööde propageerimiseks laiendatakse üliõpilastööde presenteerimise võimalusi.	Igal aastal tutvustatakse: <ul style="list-style-type: none">• kõrgkoolisisesel üliõpilaskonverentsil vähemalt 8 tööd;• konverentsidel tööandjate juures vähemalt 4 tööd.
Lähtudes regionaalsetest vajadustest jätkub koostöö tööandjatega ja koostööpartneritega.	Kaks korda õppeaastas toimub ümarlaud tööandjatega ja koostööpartneritega, et tõhustada koostöö.
Lähtudes tööandja ja regiooni vajadustest toimub üliõpilaste lõputööde teemade planeerimine.	Vähemalt 75 % struktuuriüksuse üliõpilaste lõputööde teemad vastavad tööandjate vajadusele.
Viime läbi tervishoiualast eelkutsõpet kolmes gümnaasiumis	Arengukava perioodi jooksul on loodud koostöö vähemalt veel ühe Gümnaasiumiga.
Laiendame rahvusvahelise koostöö võimalusi ja leiame partnereid ühiste projektide elluviimiseks	Kj struktuuriüksuse üliõpilased osalevad vähemalt kolmes rahvusvahelistes projektides

5. JUHTIMINE, KOMMUNIKATSIOON NING VILISTLASED

Eesmärk: Struktuuriüksuse juhtimine on avatud, tõhus, demokraatlik, toetab õppetöö läbiviimist. Juhtimisse on kaasatud struktuuriüksuse töötajad, üliõpilased ja vilistlased.

Indikaatorid:

juhtimiskoolituse läbinud töötajate arv – algtase 1, sihttase 5;

töötajate rahulolu infoliikumisega – algtase 4,2 , sihttase -4,7;

vilistlased on kaasatud õppetöösse- algtase 1, sihttase-3

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Arendatakse töötajate juhtimispädevusi	Arengukava perioodi jooksul juhtimiskoolituse läbisid viis struktuuriüksuse töötajat.
Vilistlaste kaasamine õppetöösse kõrgkooli ellu.	Vilistlased viivad läbi täiendkoolitusi, kõrgkooli tutvustavaid üritusi, on kaasatud õppetöösse ja arendustegevusse.
Struktuuriüksuse töötajad on kursis kõrgkoolis toimuvaga ja osalevad aktiivselt kõrgkooli elus ja arendustöös.	Struktuuriüksuse töötajad panustavad kõrgkoolisestest töörühmade töösse ning osalevad arendustöös

6. AVALIKKUSELE SUUNATUD TEGEVUSED

Eesmärk: 1. Kõrgkooli struktuuriüksus korraldab tervisekasvatuslikke ja tervisedenduslikke üritusi kõikidele eagruppidele.

2.Kõrgkooli tutvustamine ühiskonnas.

Indikaatorid:

Tervisekasvatuslikel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv aastas- min.500,

Kõrgkooli maine ühiskonnas on kõrge

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
Kõrgkooli tutvustamine ühiskonnas	Kõrgkooli on tutvustatud avatud uste päevadel, erinevatel messidel, konverentsidel, karjäärpäevadel jms. Meedias on loodud positiivne kuvand õppeasutusest. Kõrgkooli tutvustamine ning tervisedendava teabe levitamine meedias ja tervisepäevadel toimub pidevalt
Struktuuriüksus korraldab tervisekasvatuslikke ja tervisedenduslikke üritusi kõikidele eagruppidele, et parandada ühiskonna tervisekäitumist	Tervisekasvatuslikel ja tervisedenduslikel üritustel osalejate arv kasvab

7. TÄIENDUSÕPE

Eesmärk: struktuuriüksus pakub õppimisvõimalusi kõikidele eärühmadele, koostööpartneritele, vilistlastele ja tööandjatele Ida-Virumaal. Täienduskoolitused on vajaduspõhised ning toimuvad koostöös erialaspetsialistidega ja tellijatega.

Indikaatorid:

Õppeaastas viiakse läbi vähemalt 20 täienduskoolitust.

TEGEVUSED:

TEGEVUSE KIRJELDUS	TULEMUS AASTAKS 2026
KJ struktuuriüksus teeb koostööd elukestva õppe keskuse ja tööandjatega täienduskursuste väljatöötamiseks ja elluviimiseks.	Vastavalt sihtgrupi vajadustele ja soovidele on kaardistatud täiendkoolituste vajadus IdaVirumaal ja vastavalt saadud tulemustele pakutakse täiendkoolitusi sihtrühmadele . Igal aastal toimub vähemalt 20 täiendkoolitust