

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tekli statuut

1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilasmüts (edaspidi tekkel) on valge põhjaga, kollase kirjaga „Tallinna Tervishoiu Kõrgkool“ tumesinisel serval ning logoga madal nahknokkmüts.
Sinine ja kollane on kõrgkooli tunnusvärvid. Sinine sümboliseerib avatust ja edasi pürgimist, kollane soojust ja hoolivust. Logo valgel põhjal on kõrgkooli sümbol, millel on stiliseeritud inimfiguur dünaamilises liikumises.
2. Tekli kandmise õigus on igal Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli üliõpilasel, selle lõpetanul ja soovikorral akadeemilisel koosseisul. Pärast kõrgkooli lõpetamist jääb tekkel lõpetanule.
3. Tekli ülesanne:
 - 3.1 suurendada austust ja vastutustunnet oma kõrgkooli ees;
 - 3.2 rõhutada üliõpilaste ühtekuuluvust ja identiteeti;
 - 3.3 tõsta üliõpilaskonna autoriteeti ühiskonnas.
4. Teklit on võimalik osta Üliõpilas- ja õpilasesindusest alates I õppeaastast.
5. Üliõpilase eksmatrikuleerimisel halva õppeedukuse, ebaväärika käitumise tõttu ja/või korduval tekli kandmise korra rikkumisel kaotab omanik õiguse tekli kandmiseks.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tekli kandmise kodukord

1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tekkel on esinduslik peakate, mida kantakse korrektse rõivastusega.
2. Tekkel tuleb hoida puhas ja võimalikult algses vormis. Tekli kandmisel peab nokk olema alati otse.
3. Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile mittetähenduslike sümbolite (nt suveniirmärgi, päikesepillid jne) kandmine on teklil keelatud.
4. Tekliga tervitamine toimub selle kergitamisega. Kohustuslik on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli juhtkonna ja rektori tervitamine.
5. Pea paljastatakse siseruumides kõrgkooli, üliõpilaskonna ja/või riigilipu sissekandmisel, riigihümni esitamisel, leinatseremooniatel. Mainitud hetkedel hoitakse tekli vasaku käe randmel, nokk suunatud väljapoole. Muudel juhtudel jäetakse siseruumides tekkel pähe.
6. Pea paljastatakse välitingimustes riigilipu heiskamisel, riigihümni esitamisel, leinatseremooniatel, kirikus ja kirikuaedades või muudel juhtudel, kui selleks on antud juhiseid.