



OPTOMETRISTI ÕPPEKAVA

1479

Tallinn 2011

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL				
Õppeasutuse kood	70003980				
Õppekava nimetus	OPTOMETRIST				
Õppekava nimetus inglise keeles	OPTOMETRIST				
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe				
Õppekava kood EHIS - es	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </table>	1	4	7	9
1	4	7	9		
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008.a. määrus nr 178 järgi.				
Õppekava esmane registreerimine	Kinnitatud Haridusministeeriumis 05.09.02. haridusministri käskkirjaga nr 975				
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud optometriisti õppekava nõukogu 27.04.2011.a. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 17. 05.2011. otsusega nr 9.2.				

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	optometrist 210 EAP
Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe, tsükliõpe jms

Õppe nominaalkestus	3,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):	210
Kohustuslike ainete maht (EAP)	202
Valikainete maht (EAP)	4
Vabaainete maht (EAP)	4
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
<p>Õppekava eesmärk Optometrismi õppekava eesmärgiks on koolitada inimese nägemisteravust hindavaid ja korrigeerivaid rakenduskõrgharidusega spetsialiste – optometriste, kelle teadmised ja oskused võimaldavad neil töötada optikakauplustes, nägemise korrigeerimise ja –raviga tegelevates kliinikutes, tervishoiu ettevõtetes, nägemisergonoomika ja nägemistajuga tegelevates uurimisasutustes ja optikakaupade hulgimüügiettevõtetes. Optometrismi ametialase tegevuse peamiseks sisuks on inimese nägemisteravuse hindamine ja korrigeerimine, sobivate optiliste abivahendite soovitamise ja sobitamise ning prillide valmistamine.</p>	

<p>Õppekava õpiväljundid Optometrismi õppekava läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. hindab kliendi nägemisteravust ja määrab kliendile sobivaimad nägemist korrigeerivad abivahendid, 2. sobitab ja valmistab prille ning teisi nägemise korrigeerimise abivahendeid (va. kontaktläätsed) vastavalt etteantud parameetritele ja kliendi vajadustele, 3. käsitleb professionaalsel tasemel kõiki optometrismi kutsestandardis loetletud töövahendeid ja seadmeid ning oskab neid vajadusel hooldada 4. kogub ja tõlgendab saadud informatsiooni, kasutades selleks kohaseid meetodeid ja vahendeid, 5. käitub eetilisel ja sallival viisil inimestega, sõltumata nende päritolust ja rahvuslikust kuuluvusest, 6. täiendab ennast erialaselt ja orienteerub oma valdkonna uuendustes.

Õppekava täitmise tingimused

Õppekavas on 8 moodulit:

Optika ja prilliläätsed 22 EAP

Prillide koostamine 22 EAP

Nägemise uurimine 58 EAP

Oftalmoloogia 28 EAP

Inimeseõpetus 10 EAP

Haigusteõpetus 10 EAP

Professionaalne areng 20 EAP

Uurimistö 19 EAP

Millest:

Praktika maht on 45 EAP

Lõputöö/lõpueksami maht 4 EAP

Valikainete maht 4EAP

Vabaainete maht 4 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Lisaks kohustuslikele ainetele on üliõpilasel võimalus omandada süvendatud teadmisi 4 EAP ulatuses oftalmoloogia, oftalmoloogilise uurimise ja/või kontaktläätsede sobitamisega seotud valdkondades. 4 EAP ulatuses vabaaineid võimaldab üliõpilasel laiendada oma silmaringi teda huvitavas tervishoiu valdkonnas.
Õppekava lõpetamise tingimused	õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam või kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrgharidusõppe diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	Magistriõpe
Pääs tööturule	on omandatud õpiväljundid optometristina töötamiseks
Lisainfo	

OPTOMETRISTI ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2011 õppeaastast on optometristi õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Korrigeeritud on õppekava moodulite eesmärkide ja õpiväljundite sõnastust.
2. Õppekava moodulite mahtu on muudetud alljärgnevalt:
 - 2.1. Optika ja prilliläätsed 22 EAP (varem 20 EAP)
 - 2.2. Prillide koostamine 22 EAP (varem 30 EAP)
 - 2.3. Nägemise uurimine 58 EAP (varem 40 EAP)
 - 2.4. Oftalmoloogia 28 EAP (varem 25 EAP)
 - 2.5. Diplomieelne praktika 9 EAP (varem 15 EAP)
 - 2.6. Professionaalne areng 19 EAP (varem 20 EAP)
 - 2.7. Uurimistöö 18 EAP (varem 15 EAP)
 - 2.8. Valikained 4 EAP
 - 2.9. Vabaained 4 EAP
 - 2.10. Lõputöö/lõpueksam 4 EAP (varem 8 EAP).
3. Moodulisse „Nägemise uurimine” on lisatud õppeained „Töönägemine” (4 EAP), „Nägemise uurimise alused” (3 EAP) ja „Nägemise areng ja binokulaarne nägemine” (4 EAP).
4. Praktika mahu muutumine õppekavas on seotud praktikumide suurema osakaaluga õppekava moodulites.

Moodulis ainete nimetuste täiendamise ja õppekavas üksikute õppeainete väljatoomise eesmärgiks on tagada üliõpilastele parem arusaamine õppekavas õpetatavatest ainetest ning sujuvam üldine õppetöö korraldus.

Optometristi õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu liigitust

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Õppekava profiilist lähtuvalt on optometristide kutsealane tegevus seotud eeskätt tööga optikakauplustes, kliinikutes ja tervishoiuga tegelevates asutustes.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õppekava koostamisel on võetud aluseks „Optometristi kutsestandard”, milles sätestatakse erialaste kompetentside kaudu, et optometrist on erialase rakenduskõrgharidusega spetsialist, kes:

- Tunneb silma ehitusest ja puudulikust funktsioneerimisest tulenevaid nägemisteravust ja nägemistaju mõjutavaid eripärasid ja oskab neid vastavalt vajadusele korrigeerida;
- tunneb erinevaid nägemisteravust korrigeerivaid optilisi abivahendeid ning oskab neid vastavalt vajadusele soovitada ja sobitada;
- oskab adekvaatselt hinnata inimese nägemisvajadust tulenevalt tema käitumis- ja tööharjumustest ning vajadustest;
- oskab valmistada erineva otstarbega ja konstruktsiooniga prille ning neid vajadusel remontida;
- tunneb vaegnägijatele mõeldud optilisi ja mitteoptilisi abivahendeid ning oskab neid vastavalt vajadusele soovitada;
- tunneb levinuimaid silmahaigusi ning on pädev soovitama oftalmoloogilist konsultatsiooni.

Kutsealases tegevuses eeldatakse optometristilt täpsust, korrektsust, pühendumust oma erialale, kutse-eeetika põhimõtete järgimist, pingetaluvust, otsustusvõimet, vastutustunnet ja head suhtlemisoskust.

Vastavalt õppekava suunitlusele on optometristide ettevalmistus orienteeritud eeskätt töötamiseks optikakauplustes.

Õppekava eesmärk on kõrvuti erialaõpingutega anda tänapäevaseid teadmisi ühiskonnast, et toetada õppijate kutsealase identiteedi kasvu ja lõpetajate toimetulekut tööturul.

Õppekava lähtub järgmistest seadusandlikest aktidest ja tegevusvaldkonna baasdokumentidest:

- EV Haridusseadus (HTM 25.07.1998.);
- Ülikooliseadus 18.02.1995;
- Rakenduskõrgkooli seadus (20.06.2005/01.01.2009), HTM otsus nr 864;
- Kõrgharidusstandard, Vabariigi Valitsuse määrus (nr. 178, 18.12.2008);
- Kõrgkooli põhimäärus, Vabariigi Valitsuse määrus (nr. 28, 29.01.2009);
- Optometristi kutsestandard (03.12.2007. Tervishoiu- ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu otsus nr.31.)
- Euroopa Optomeetria ja Optika Nõukogu optomeetria eurodiplomi nõuded (ECOO European Diploma in Optometry, ECOO General Assambly, 1998, London)

Õppekava filosoofia tuleneb eriala filosoofiast, kus lähtekoht on matemaatilis-füüsikaline ja loodusteaduslik, millega ühildub tervishoiueriala eetiline ja teadvustatud ametiidentiteet.

Õppekavas sisalduvate praktikate korraldus toimub koostöös tööandjatega. Praktika maht kogu õppeaja vältel on 45 EAP (21,4%). Üliõpilased ja tööandjad saavad detailse informatsiooni praktika eesmärkide, ajalise kestuse ja aruandluse kohta. Koolipoolsed praktikajuhendajad on regulaarses kontaktis praktikabaasi poolsete juhendajatega ja tööandjatega.

Praktikad toimuvad kogu õpiaja vältel ja toetavad erialaainete omandamist ning on seotud järkjärgulise kutseala tervikliku mõistmisega.

1. kursus – „Sissejuhatav praktika optikaettevõttes”, mille käigus üliõpilane tutvub tööga optikakaupluses, vaatleb optometristide ja optika-müüjate tegevust ning aitab neid lihtsamates toimingutes. Üliõpilane saab üldise ettekujutuse optikakaupluses toimuvast ning omandab esmased arusaamad klienditeenindusest ja nägemise uurimise põhimõtetest.

2. kursus – „Nägemise uurimise praktika” ja „Prillide koostamise praktika”. Üliõpilane on praktika alguseks omandanud nägemise uurimise teoreetilised ja praktilised alused, teab klienditeeninduse põhialuseid ning on omandanud prillide valmistamise peamised oskused. Praktikad toimuvad praktikabaasi poolse juhendaja nõustamisel ja suunamisel. Praktika lõppedes esitab üliõpilane õppetooli praktikabaasist saadud hinnangulehe ning kirjaliku praktikaaruande.

3. kursus – „Nägemise uurimise praktika” ja „Oftalmoloogia praktika”. Nägemise uurimise praktika käigus rakendab üliõpilane koolis ja eelnevatel praktikatel omandatud kogenud juhendaja käe all. Sooritatakse nägemise uuringuid ning sobitatakse lisaks prillireseptide väljakirjutamisele ka kontaktläätsesid. Oftalmoloogia praktika toimub kliinikus oftalmoloogi juhendamisel. Üliõpilane saab vaadelda ja identifitseerida erinevaid silmaga seotud patoloogiaid ja traumasid. Praktika lõppedes esitab üliõpilane praktikabaasi poolse hinnangulehe ja kirjaliku praktika aruande. Praktika lõpus toimival praktikaseminaril esitavad kõik üliõpilased ka suulise kokkuvõtte kuuldust- nähtust kursusekaaslastele ja õppejõududele.

4. kursus – „Diplomieelne praktika”. Üliõpilane on 3 kursuse vältel omandanud optmetristi ameti teoreetilised alused ning läbinud 5 erinevat praktikat, mille käigus on hakanud tekkima kompleksne arusaam kutseala polüfunktsionaalsest olemusest. Diplomieelse praktika käigus lahendab üliõpilane tema ette kerkinud probleeme ja ülesandeid iseseisvalt, saades juhendajalt näpunäiteid ja kasulikke nõuandeid. Praktika lõpuks kujuneb üliõpilasest spetsialist, kes vastab optometristi kutsestandardi poolt kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Optometristi õppekava on kooskõlas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tegevussuundadega. Õppekava eesmärgid ja väljundid vastavad rakenduskõrghariduse üldistele nõuetele ning optometristi kutsealase tegevuse tagamiseks vajalikele nõuetele.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad optomeetria õppetooli õppejõudude, optomeetria üliõpilaste, vilistlaste, tööandjate esindajad ja välisekspert. Õppekava nõukogu jälgib ja analüüsib optomeetria kaasaegseid arengutendentse ning teeb vajadusel kõrgkooli nõukogule ettepanekuid õppekava muudatuste kinnitamiseks ja õppekeskkonna arendamiseks.

Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud kõrgharidust omavate õppejõududega.

Väljaõppe nõutava kvaliteedi ja lõpetanute kutsealase pädevuse tagab:

- Õppekava ülesehitus ja vastavus eriala nõuetele;
- õppekava sisu järjepidev arendamine kooskõlas muutustega nägemise korrigeerimise valdkonnas;
- õpetamismeetodite täiustamine vastavalt uute võimaluste tekkimisele infotehnoloogia kasutamisel;
- õppejõudude erialase ja pedagoogilise pädevuse tõstmine erinevate täienduskursuste läbimise, erialase stažeerimise ja vahetusõppejõuna töötamise teel;
- õppejõudude ja üliõpilaste koostöö igakülgne arendamine ja süvendamine.

Optometristi õppekava arengutendentsid ja -strateegia seonduvad teguritega, mis optomeetriat kui professioni ja spetsiifilist tervishoiuvaldkonda otseselt või kaudselt mõjutavad. Tähtsamad nendest mõjuteguritest on:

- Muutused ja arengud optometristi elukutse tegevussuundades tulenevalt optiliste korrigeerimisvahendite arengutest;
- muutused tervishoiusüsteemi seadusandluses;
- muutused haridussüsteemi seadusandluses;
- tervishoiureformid;
- tehnoloogilised muutused oftalmoloogias ja tervishoius;
- demograafilised muutused ühiskonnas.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus:		Maht: 22 EAP
Optika ja prilliläätsed		Kood: 4OP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda baasteadmised valguse olemusest ja levimisest meid ümbritsevas keskkonnas ning erineva iseloomuga optilistes keskkondades; 2. anda ülevaade inimese silma refraktsioonivigadest, nende eripäradest ja korrigeerimisvõimalustest ning meetoditest; 3. anda detailsed teadmised erinevate oftalmiliste läätsede ehitusest, toimemehhanismidest ja kasutusvõimalustest. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet valguse füüsilisest olemusest, omadustest ja levimisest erinevates keskkondades, oskab valguse ja optikaga seotud võimalikke situatsioone verbaalselt ja matemaatiliselt kirjeldada; 2. identifitseerib silma ametropiaid ja teab nende korrigeerimisega seotud teaduslikke ja praktilisi aspekte; 3. teab ja tunneb erinevaid optilisi läätsi ja läätsede süsteeme ning nende ehituslikke põhimõtteid, oskab neid graafiliselt ja matemaatiliselt analüüsida ja väljendada; 4. oskab käsitseda lihtsamaid optilisi mõõteseadmeid ja aparate, hindamaks oftalmiliste läätsede karakteristikuid; 5. hindab asjatundlikult ja kriitiliselt erinevate oftalmiliste läätsekonstruktsioonide mõju inimese nägemisele ning suudab võimalikke probleeme ennetada ja/või korrigeerida; 6. hindab teadmistest ja kogemustest lähtuvalt erinevaid ülesandeid ja esilekerkivaid probleeme ning lahendab need iseseisvalt võimaliku situatsiooni erinevaid aspekte analüüsides, lähtudes kliendi vajadustest ja heaolust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP09/SO	Sissejuhatus optomeetriasse	4 EAP
Eesmärk	Anda baasteadmised silma ametropiatest ja nende korrigeerimise võimalustest ning selgitada akommodatsiooni olemust ja suhet silma lähi- ja kaugpunktiga	
Õpiväljundid	<p>Aine läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata inimsilma ametropia suurust ja võimalikke korrigeerimisviise; 2. suudab etteantud parameetrite abil kirjeldada inimese nägemisulatust ja akommodatsioonivõimet; 	

	3.omab ettekujutust nägemise füsioloogiast.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP09/OL	Oftalmiliste läätsede teooria	6 EAP
Eesmärk	Anda detailsed teadmised prilliläätsede erinevatest tüüpidest ja konstruktsioonidest, nende pinnakatetest ja kvaliteedi parendamise viisidest	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. tunneb erialal kasutatavat sõnavara ja terminoloogiat ning oskab seda kasutada; 2. teab prilliläätsede optilisi konstruktsioone; 3. teab prilliläätsede erinevaid kasutusviise; 4. teab prilliläätsede kvaliteedi järeltöötamise võtteid, mille eemärgiks on prilliläätsede optiliste omaduste parendamine; 5. oskab lähtuvalt kliendi vajadustest soovitada parimaid rakendusi nägemise korrigeerimiseks.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OP11/OP	Optika	12 EAP
Eesmärk	Anda baasteadmised valguse olemusest ja levimisest meid ümbritsevas keskkonnas ning erineva iseloomuga optilistes keskkondades.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane 1. Omab ülevaadet valguse füüsikalisest olemusest, omadustest ja levimisest erinevates keskkondades; 2. oskab valguse ja optikaga seotud võimalikke situatsioone verbaalselt ja matemaatiliselt kirjeldada; 3. teab ja tunneb erinevaid optilisi läätsi ja läätsede süsteeme ning nende ehituslikke põhimõtteid, oskab neid graafiliselt ja matemaatiliselt analüüsida ja väljendada; 4. oskab käsitseda lihtsamaid optilisi mõõteseadmeid ja aparate, hindamaks oftalmiliste läätsede karakteristikuid;	

Mooduli nimetus:		Maht: 22 EAP
Prillide koostamine		Kood: 4PK
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda üliõpilasele põhjalik ülevaade optikatööstuses kasutatavatest prilliraamide ja –läätsede ning kontaktläätsede materjalidest ja nende omadustest; 2. anda ülevaade erinevatest prilliläätsede töötlemise viisidest, prillide koostamisest ja remondist; 3. anda baastadmised erinevate prilliläätsesmaterjalide –ja tüüpide sobivusest erineva konstruktsiooniga ja erinevatest materjalidest valmistatud prilliraamidesse ning võimalikest esinevatest kitsaskohtadest. 	
Õpiväljundid	<p>Mooduli läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb ära ja teab erinevate prilliraamide ja –läätsede materjalide omadusi ning oskab adekvaatselt hinnata ühe või teise komponendi sobivust antud tööülesandega ja kliendi vajadustega; 2. tunneb prillide valmistamiseks vajalike seadmete tööprintsipi ning ohutusjuhendeid ja oskab vajadusel kasutusjuhendi abil käsitseda erinevaid prilliläätsede lihvpinke; 3. oskab käsitseda erinevaid prillide valmistamisel kasutatavaid käsitööriistu ja elektrilisi väikeseadmeid ning teab vajalikke ohutus- ja hooldusjuhiseid; 4. teab ja oskab rakendada erinevate prilliraamide sobitamise võtteid ja viise, suudab hinnata ja analüüsida kliendi nägemisvajadust viisil, mis tagab prilliraami ja –läätsede valikul parima võimaliku lõpplahenduse; 5. hindab teadmistest ja kogemustest lähtuvalt erinevaid ülesandeid ja esilekerkivaid probleeme ning lahendab need iseseisvalt võimaliku situatsiooni erinevaid aspekte analüüsides, lähtudes kliendi vajadustest ja heaolust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PK11/PK	Prillide koostamine	8 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda üliõpilasele vajalikd baastadmised erinevatest prillide koostamisel kasutatavatest seadmetest ja käsitööriistadest; 2. arendada üliõpilase käelisi oskusi prilliläätsede töötlemiseks ja prillide valmistamiseks; 3. anda teadmised ja oskused prillide loodistamiseks ja pisiremondiks. 	
Õpiväljundid	<p>Õppeaine läbimisel üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab käsitseda erinevaid prillide valmistamise ja prilliläätsede töötlemise seadmeid ja tööpinke lähtudes seadmete kasutusjuhenditest ja ohutusnõuetest; 2. on võimeline töötlemata erinevast materjalist prilliläätsi 	

	energia- ja keskkonnasäästlikult; 3. valmistab erineva keerukusatmega prille vastavalt etteantud parameetritele ja lubatud tolerantsidele; 4. oskab kliendi soove arvestades teostada prilliraamide painutamist, loodistamist ja pisiremonti.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PK11/MÕ	Materjaliõpetus	2 EAP
Eesmärk	1. Anda üliõpilasele teadmised materjalide üld- ja spetsiifilistest omadustest; 2. anda detailsed teadmised oftalmiliste prilliläätsede ja prilliraamide materjalidest, nende omadustest ja parendamisvõimalustest.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Tunneb prilliraamitööstuses kasutatavaid metall- ja plastmaterjale, teab nende füüsikalisi ja keemilisi omadusi; 2. teab erinevate oftalmiliste läätsede materjalide füüsikalisi, keemilisi ja optilisi omadusi ning oskab neid vastavalt kliendi vajadustele soovitada ja töödelda; 3. teab oftalmiliste läätsede pinnakatete ja toonimisvõimaluste eripärasid; 4. on kursis optikatööstuses kasutusel olevate prilliraamide ja –läätsede valmistamise tehnoloogiatega.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PK11/PR	Prillide koostamise praktika	12 EAP
Eesmärk	1. Kinnistada loengutes omandatud teoreetilisi teadmisi; 2. arendada praktikumides saadud töövõtteid ja oskusi; 3. selgitada kohuse-ja vastutustunde olulisust kollektiivis töötades.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: 1. Oskab iseseisvalt valmistada mistahes raamikonstruktsiooniga ja materjalist prille vastavalt etteantud parameetritele ja tolerantsidele; 2. teab optika töökojas kehtivaid ohutusjuhendeid ja peab nendest kinni; 3. on oma tegevuses energia- ja keskkonnasäästlik; 4. mõistab oma soorituste täpsuse olulisust ja omab selget ettekujutust prillide koostamisest optika töökojas.	

Mooduli nimetus: Nägemise uurimine		Maht: 59 EAP Kood: 4NU
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda baasteadmised inimese silma ametroopiatest ja nägemise kognitiiv-psühholoogilistest aspektidest ning binokulaarsest nägemisest; 2. anda põhjalikud teadmised nägemise uurimise erinevatest meetoditest ja nägemise korrigeerimisvõimalustest ning nende kasutamisest praktikas; 3. valmistada üliõpilane ette praktiliseks nägemise korrigeerimiseks õppe- ja töökeskkonnas. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tõlgendab uuritava nägemise vajadusi ja oskab leida sobilikud meetodid selle kontrollimiseks ja korrigeerimiseks; 2. eristab anomaalset nägemist normaalsest, identifitseerib erinevaid detaile ja võimalikke erijuhtumeid; 3. lahendab iseseisvalt nägemisega seotud teoreetilisi ja praktilisi probleeme; 4. mõistab objektiivsete ja subjektiivsete nägemisteravuse määratlemise erinevusi ja nende tähtsust prillikorreksioonis; 5. teab akommodatsiooni, konvergenti ja refraktsioonivigade eri vorme ja mõistab nende mõju nägemisele ja kujutise tekkimisele võrkkestal; 6. oskab hinnata akommodatsiooni mõju nägemise uurimisel ning korrigeerida lähinägemist; 7. mõistab binokulaarse ja stereoskoopilise nägemise mehhanisme ning võimalikke anomaaliaid; 8. oskab hinnata inimese binokulaarset nägemist ja valdab silmade (väär)asendite mõõtmise teoreetilisi ning praktilisi aspekte. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NU11/AL	Nägemise uurimise alused	3 EAP
Eesmärk	Anda baasteadmised nägemise uurimisest, anamneesist ja objektiivsetest leidudest.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb esmaste objektiivsete leidude abil ära enimlevinud refraktsioonihäireid; 2. omandab algteadmised silmade ja nägemise uurimiseks esmaste vajalike vahendite kohta ja oskab neid hooldada; 3. omandab teadmised nägemise uurimise etappide kohta. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

4NU11/OB	Objektiivne nägemise uurimine ja retinoskoopia	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	1. Anda detailsed teadmised ja oskused nägemise uurimisest objektiivsete meetoditega.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teeb vahet subjektiivsel ja objektiivsel nägemisuuringul; 2. kasutab oskuslikult mistahes silmakabineti aparatuuri; 3. oskab hinnata objektiivsete silma parameetrite mõõtmismeetodite tulemusi.	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4NU11/SU	Subjektiivne nägemise uurimine	8 EAP
<i>Eesmärk</i>	1. Anda detailsed teadmised nägemisteravuse olemusest; 2. anda detailsed teadmised ja oskused monokulaarse nägemise korrigeerimise viisidest; 3. anda detailsed teadmised ja oskused binolulaarse nägemise korrigeerimise ja tasakalustamise viisidest; 4. anda detailsed teadmised nägemisteravusega seotud võimalikest erijuhtudest ja nende lahendamise võimalikkusest.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane 1. Teab erinevaid ametroopiate monokulaarseid korrigeerimise viise; 2. teeb vahet subjektiivsel ja objektiivsel nägemisuuringul; 3. kasutab oskuslikult mistahes silmakabineti aparatuuri; 4. oskab hinnata nägemisteravuse olemust; 5. oskab korrigeerida ja tasakaalustada refraktsioonivigu binokulaarsetes tingimustes; 6. mõistab binokulaarsete häirete mõju nägemisele; 7. oskab ära tunda nägemisega ja nägemisteravusega seotud erijuhte, leidmaks parimaid võimalikke lahendusi.	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4NU11/LN	Lähinägemise uurimine	8 EAP
<i>Eesmärk</i>	1. Anda detailsed teadmised lähinägemise olemusest; 2. anda detailsed teadmised ja oskused akommodatsiooni amplituudi mõõtmise viisidest; 3. Anda detailsed teadmised ja oskused lähinägemise korrigeerimise viisidest; 4. anda detailsed teadmised lähinägemisega seotud võimalikest erijuhtudest ja nende lahendamise võimalikkusest.	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab mõõta akommodatsiooni aplituudi erinevate meetoditega; 2. teab ja mõistab akommodatsioonihäirete mõju lähinägemisele; 3. teab erinevaid lähilisa määramise viise; 4. teab ja mõistab valgustuse ja vanuse mõju lähinägemisele; 5. oskab ära tunda lähinägemisega ja nägemisteravusega seotud erijuhte, leidmaks parimaid võimalikke lahendusi.	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4NN09/NT	Nägemistaju	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda detailsed teadmised nägemise füsioloogilisest protsessist; 2. anda arusaamine binokulaarse nägemise olemusest ja vaateväljade eripäradest; 3. anda baasteadmised nägemistajuga seotud häiretest ja nende võimalikest põhjustest; 4. anda teadmised ajukoore nägemiskeskuses toimuvast; 5. selgitada nägemistaju olulisust ruumilise nägemise seisukohast;. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Õppeaine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. On teadlik nägemistaju häiretega seotud silma- ja närvihäigustest; 2. teab ja mõistab nägemissignaali liikumist nägemise juhteteedes ning sellega seotud elektrokeemilisi protsesse; 3. suudab erinevate mudelite abil visualiseerida signaalide liikumist ajukoore nägemiskeskuse erinevatel tasanditel; 4. mõistab ruumilise nägemise eripärasid ja nende seotust stereoskoopilise nägemisega; 5. on võimeline lahendama erinevaid nägemistaju modelleerimisega seotud ülesandeid. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4NU11/NB	Nägemise areng ja binokulaarne nägemine	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda teadmisi binokulaarse nägemise struktuurist, füsioloogiast ning funktsioonist; 2. anda ülevaade inimese nägemise arengust alates sünnist; 3. selgitada normaalse monokulaarse ning binokulaarse nägemise arengu sensoorseid ja motoorseid aspekte; 4. kirjeldada anomaalse nägemise arengu sensoorseid ja motoorseid aspekte; 5. selgitada stereoskoopilise nägemise olemust. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab normaalse monokulaarse ning binokulaarse nägemise arengut; 2. oskab selgitada anomaalse nägemise tekkimist; 3. oskab hinnata monokulaarse, binokulaarse ning stereoskoopilise nägemise olemasolu. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4NU11/BU	Binokulaarse nägemise häired ja nende uurimine	4 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda teadmised erinevatest binokulaarse nägemise häiretest nii sensoorsel kui ka motoorsel tasandil; 2. anda detailne ülevaade binokulaarse nägemise häirete väljaselgitamiseks mõeldud erinevatest uurimismeetoditest; 3. tutvustada erinevaid binokulaarse nägemise häirete parandamise 	

	võimalusi.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab kasutada nägemise uurimises erinevaid uurimismeetodeid ära tundmaks silmade koostöö häireid ning astenopiliste kaebuste põhjuseid; 2. oskab analüüsida kergemaid binokulaarse nägemisega seotud kaebusi ning anda soovitusi, välistades silmahaigused; 3. oskab kahtlustada tõsisemaid binokulaarse nägemise häiretega seotud kaebuseid, mis võivad olla seotud tõsisema silmahaigusega või üldhaigusega ning saata edasi oftalmoloogi või ortoptisti vastuvõtule.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NU11/TN	Töönägemine	3 EAP
Eesmärk	1. Anda teadmised erinevate tööülesannete täitmisega seotud nägemisvajadustest; 2. anda detailsed teadmised kesk- ja lähidistantsile mõeldud oftalmiliste läätsede eripäradest ja karakteristikutest; 3. õpetada üliõpilane mõistma erinevate tööülesannete täitmisel tekkivaid võimalikke nägemisega seotud probleeme.	
Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab nägemise korrektsiooni vajava kliendi soovidest lähtuvalt analüüsida võimalusi erinevate tööülesannete sooritamiseks optilise korrektsiooni abil; 2. teab erinevate kesk- ja lähidistantsiks ettenähtud oftalmiliste läätsede omadusi; 3. suudab luua visuaalset ja toimivat terviklikku pilti kliendi vajadustest ja reaalistest situatsioonidest erinevatel töökohtadel.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4NU11/PR	Nägemise uurimise praktika	20 EAP
Eesmärk	1. Kinnistada loengutes ja praktikumides omandatud; 2. mõista optometri ameti kompleksust ja seotust teiste nägemist puudutavate valdkondadega; 3. õppida töötama kollektiivis, kus paljud inimesed sooritavad erinevaid tööülesandeid, kuid on teineteise sooritustega seotud kvalitatiivsel tasandil.	
Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab iseseisvalt sooritada nägemisteravuse uuringut; 2. oskab käsitseda nägemise uurimisega seotud aparatuuri; 3. on võimeline saadud andmeid analüüsima ja tegema õigeid järeldusi vastavalt kliendi soovidele ja vajadustele; 4. omab ettekujutust oma töö erinevatest aspektidest ja etappidest ning meeskonnatöö olulisusest.	

Mooduli nimetus:		Maht: 28 EAP
Oftalmoloogia		Kood: 4OF
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda põhjalikud teadmised inimese silma anatoomiast ja seostest kesknärvisüsteemiga; 2. anda baasteadmised silmahaigustest, nende etioloogiast ja tõsidusest; 3. anda ülevaade oftalmoloogilistest uurimismeetoditest ja –seadmetest ning nende käsitlemisest; 4. anda üksikasjalik ülevaade kontaktläätsedest, kontaktläätsede sobitamisest ja nende kandmisega seotud riskidest; 5. anda ülevaade vaegnägijate abivahenditest ja nende käsitlemisest ning sobitamisest. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb inimsilma ehitust ja talitlust ning on kursis nägemise juhteteedega ning nende võimalike anomaaliatega; 2. eristab tervet silma patoloogilisest, identifitseerib erinevaid detaile ja võimalikke erijuhtumeid ning on pädev klienti oftalmoloogi vastuvõtule suunama; 3. hindab inimese silma seisukorda kontaktläätsede määramiseks ja sobitamiseks ning on pädev klienti juhendama; 4. suudab ette näha ja lahendada kontaktläätsede kandmisega seotud komplikatsioone ja võimalikke ohte klienti tervisele; 5. oskab kindlaks teha klienti vaegnägemise astet ning vastavalt sellele sobitada nägemise abivahendeid või anda nõu igapäevatoimingutega hakkamasaamiseks; 6. hindab komplekselt erivajadustega klientide probleeme ning pakub asjatundlikke lahendusi. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF09/SA	Silma anatoomia	3 EAP
Eesmärk	1. Anda detailne ülevaade silma anatoomilisest ehtusest ja füsioloogiast	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. teab silma anatoomiat, erinevate osade ehitust ja talitlust ning otstarvet.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF11/SH	Silmahaigused	5 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda teadmised olulisimast silmahaigustest, nende sümptomitest, ohtudest ja ravivõimalustest; 2. anda teadmised silmahaiguste mõjust nägemisteravusele 	

	ja nägemistajule;	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Teab erinevaid silmahaigusi, nende etioloogiat ja sümptomeid; 2. on kursis silmahaiguste ravimeetoditega ja suudab kriitiliselt hinnata kliendi oftalmoloogile suunamise vajadust.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF11/SU	Silmahaiguste uurimismeetodid	4 EAP
Eesmärk	1. Anda oskused käsitseda erinevaid oftalmoloogilise uurimise instrumente ja vahendeid; 2. anda teadmised erinevate silmahaiguste väliste tunnuste kohta; 3. anda teadmised silmahaiguste kliinilistest piltidest.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab käsitseda oftalmoloogilisi uurimisseadmeid ja – vahendeid; 2. teab ja tunneb ära enimlevinud silmahaigusi; 3. suudab saadud informatsiooni kriitiliselt analüüsida.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF11/KL	Kontaktläätsed	5 EAP
Eesmärk	1. Anda detailsed teadmised kontaktläätsede materjalidest, ehitusest ja kasutuse eripäradest; 2. anda detailsed teadmised kontaktläätsede kandmisega ja hooldusega seotud ohtudest ja erinevates aspektidest; 3. anda põhjalikud teadmised kontaktläätsede sobitamise ja järeljälgimise kohta.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Teab erinevaid kontaktläätsede materjale ja tüüpe vastavalt otstarbele; 2. oskab sooritada kontaktläätsede kumerus- ja tugevusarvutusi; 3. on võimeline iseseisvalt kontaktläätsede kandmisest tekkinud probleeme hindama ning adekvaatseid otsuseid vastu võtma.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF11/KS	Kontaktläätsede sobitamine	4 EAP
Eesmärk	1. Õpetada üliõpilasele kontaktläätsede sobitamist ja hooldust; 2. õpetada erinevate instrumentide kasutamist kontaktläätsede sobitamiseks ja sobivuse kontrollimiseks;	

	3. anda oskused kontaktläätsede käsitlemise õpetamiseks.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Teab ja tunneb erinevaid kontaktläätsi ja oskab neid vastavalt vajadusele soovitada ja sobitada; 2. oskab kontaktläätsede kasutajale selgitada ja õpetada kontaktläätsede hooldamist ja käsitlemist; 3. on võimeline iseseisvalt kontaktläätsede kandmisest tekkinud probleeme hindama, analüüsima ning adekvaatselt otsuseid vastu võtma.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF09/NR	Nägemise rehabilitatsioon	3 EAP
Eesmärk	1. Anda üliõpilase arusaam vaegnägemisest ja vaegnägemise korrigeerimise võimalustest; 2. tutvustada vaegnägijatele mõeldud erinevaid optilisi ja mitteoptilisi abivahendeid; 3. selgitada anisometropia ja aniseikoonia olemust ning sellega seotud probleeme.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Oskab hinnata vaegnägemise astet; 2. oskab sobitada ja soovitada vaegnägemise optilisi ja mitteoptilisi abivahendeid; 3. on võimeline hindama vaegnägemisega seotud töö- ja keskkonnatingimusi ning olukorra muutmiseks soovitusi andma.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4OF11/SP	Silmahaiguste praktika	4 EAP
Eesmärk	1. Kinnistada teoorias ja praktikumides õpetatut; 2. arendada aparatuuri käsitlemisoskust; 3. osata ära tunda erinevate silmahaiguste kliinilisi pilte.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: 1. Omandab teatava vilumuse silmaaparatuuri käsitlemisel; 2. tunneb ära enimlevinud silmahaigused; 3. oskab iseseisvalt saadud informatsiooni analüüsida ja vastu võtta otsuse edasise tegutsemise suhtes.	

Mooduli nimetus: Diplomieelne praktika	Maht: 9 EAP Kood: 4DE11/PR
---	---------------------------------------

Eesmärgid	Anda üliõpilasele iseseisva töö kogemus, mis hõlmab kõike optometri ametiga kaasnevat - klienditeenindust, prillide valmistamist ja sobitamist, nägemise kontrolli ja oskust hinnata eriolukordi ning vastavalt sellele käituda
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ja tunneb erinevaid nägemisteravuse kontrollimise ja korrigeerimise viise ning lähtub oma soovitustes ja valikutes kliendi vajadustest ja võimalustest; 2. oskab iseseisvalt kogutud informatsiooni kriitiliselt ja loovalt tõlgendada ning näitab initsiatiivi ja vastutustunnet arendus- ja meeskonnatöös; 3. oskab analüüsida nii kirjalikus aruandes kui ka seminaris tööprotsessi ja selle ning anda sellele hinnangut; 4. seostab ja väärtustab seniste õpingute käigus omandatud teooriat ja praktikat eriala ja kõigi teiste õppekavas olevate ainetega.
Mooduli hindamine: Praktikabaasi hinnaguleht üliõpilasele ja üliõpilase aruanne/ettekanne praktikaseminaril.	

Mooduli nimetus: Inimeseõpetus		Maht: 10 EAP Kood: 4IO09
Eesmärk	Anda üliõpilasele valmidus mõistmaks inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele ning oskus kasutada elementaarset ladinakeelset terminoloogiat inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia osas	
Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. teab inimorganismi arengut 2. teab inimorganismi ehitust ja talitlust 3. teab inimorganismi ehitust ja talitlust reguleerivaid mehhanisme 4. oskab selgitada organismis toimuvaid protsesse, tuginedes organismis toimuvatele füüsikalistele ja biokeemilistele protsessidele 5. väärtustab omandatud teadmisi 6. oskab seostada omandatud teadmisi teiste õppeainetega 7. tunneb ladinakeelset terminoloogiat 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

4IO09/AF	Inimese anatoomia ja füsioloogia; ladina keel	5 EAP
Eesmärk	1. anda üliõpilasele teadmised inimorganismi arengust, ehitusest, talitlusest ja organsüsteemide tegevust reguleerivatest mehhanismidest; 2. anda üliõpilastele oskus kasutada elementaarset ladinakeelset terminoloogiat inimese anatoomia, füsioloogia ja patoloogia osas.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> mõistab inimorganismi arengut; tunneb inimorganismi ehitust ja talitlust; teab inimorganismi ehitust ja talitlust reguleerivaid mehhanisme; mõistab organismi toimuvaid protsesse, tuginedes teadmistele neuroanatoomiast; oskab seostada omandatud teadmisi teiste õppeainetega; tunneb ladinakeelset terminoloogiat. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4IO09/OEA	Organismi elutegevuse alused	5 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> Anda üliõpilasele terviklik loodusteaduslik maailmapilt oma eriala seisukohtadest lähtuvalt; mõista inimese elutalitlust, selle mikrobioloogiat ning pärilikkuse ja muutlikkuse protsesse. 	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> omab baasteadmisi aine ehitusest ja omadustest; saab aru organismi mikro- ja makrostruktuuri seostest; saab ülevaate pärilikkuse ja muutlikkuse olemusest ning levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest, mis mõjutavad inimese tegevusvõimet; omab teadmisi levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist. 	

Mooduli nimetus: Haigusteõpetus		Maht: 10 EAP Kood: 4HO
Eesmärk	Anda ülevaade: <ol style="list-style-type: none"> tervisepoliitika põhimõtetest, üldistest patoanatomilistest ja patofüsioloogilistest muutustest organismis, sagedamini esinevatest sise- ja närvihaigustest, käsitledes silmade patoloogiat põhjustavaid haigusi; enamkasutatavatest ravigruppidest, pöörates põhitähelepanu silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatele ravimitele; eelarstliku abi võimalustest ja esmaabi võtetest. 	

Õpiväljundid	Mooduli läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi tervise ja tervisedenduse teoreetilistest alustest; 2. omab teadmisi Eesti rahvastiku tervislikust seisundist; 3. tunneb patoloogia olemust ja oskab kasutada üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid; 4. omab eelteadmisi levinumate haiguste (ateroskleroos, südame isheemiatõbi, allergilised haigused) etiopatogeneesist; 5. tunneb sagedamini esinevaid ja silmade kahjustust põhjustavaid sise- ja närvihaigusi koos nende kliinilise pildi, tekkepõhjuste, diagnoosimis- võimaluste, ravi- ja profülaktika põhimõtetega; 6. omab teadmisi ravimite toimetest organismile ja toimeid mõjutavatest teguritest; 7. omab teadmisi silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatest ravimitest; 8. oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga.; 9. omab üldisi teadmisi eelarstliku abi võimalustest; 10. oskab osutada esmaabi. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4HO09/PAT	Patoloogia	2 EAP
Eesmärk	Anda ülevaade üldistest patoanatomilistest ja patofüsioloogilistest muutustest organismi eri tasanditel, mis on ühised paljudele või kõikidele haigustele. .	
Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb patoloogia olemust ja oskab kasutada üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid; 2. teab alteratiivmuutusi, mille korral on ülekaalus koekahjustus; 3. omab ülevaadet põletikulistest protsessidest ja immuunpatoloogiast; 4. tunneb kompensatoorseid, kohastuslikke ja regeneratiivseid protsesse, samuti kasvajate olemust ja tekkemehhanisme; 5. omab eelteadmisi levinumate haiguste (ateroskleroos, südame isheemiatõbi, allergilised haigused) etiopatogeneesist. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4HO09/SN	Sise- ja närvihaigused	3 EAP
Eesmärk	1. Anda ülevaade sagedamini esinevatest sise- ja närvihaigustest (koos geriaatriaga), nende	

	tekkepõhjustest ja levikust, kliinilisest pildist, diagnoosimismeetoditest, ravi ja profülaktika põhimõtetest. 2. Põhjalikumalt käsitleda silmade patoloogiat põhjustavaid haigusi.	
Õpiväljundid	1. Omab ülevaadet haige peamistest uurimismeetoditest; 2. tunneb sagedamini esinevaid sise- ja närvihaigusi koos nende kliinilise pildi, tekkepõhjuste, diagnoosimisvõimaluste, ravi- ja profülaktika põhimõtetega; 3. oskab seostada saadud teadmisi oma tulevase erialaga.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4HO09/FL	Farmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	1. Anda ülevaade farmakoloogia-alastest põhimõistetest, erinevatest ravimvormidest ja ravimite manustamisviisidest; 2. anda ülevaade enamkasutatavatest ravigruppidest, ravimite kasutamisest, vastunäidustustest ja kõrvaltoimetest, pöörates põhitähelepanu silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatele ravimitele.	
Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: 2. Omab teadmisi ravimite toimetest organismile ja toimeid mõjutavatest teguritest; 3. tunneb erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist; 4. omab teadmisi enamkasutatavatest ravimrühmadest, nende farmakokineetikast, farmakodünaamikast, kasutamisenäidustustest ning vastunäidustustest ning kõrvaltoimetest; 5. omab teadmisi silmahaiguste diagnostikas ja ravis kasutatavatest ravimitest; 6. oskab kasutada farmakoloogia-alaseid teatmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid;	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4HO09/RT	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	Anda teadmised: 1. rahvatervise põhimõistetest, rahvatervise alase töö korraldusest Eestis; 2. rahvatervise edendamise ja haiguste preventsiiooni teoreetilistest alustest;	

Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb tervise ja tervisedenduse teoreetilisi aluseid; 2. omab teadmisi Eesti rahvastiku tervislikust seisundist; 3. oskab läheneda probleemidele lähtudes säästva arengu printsiipidest ja tunneb globaliseerumise aluseid; 4. oskab nõustada kliente. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4HO09/EA	Esmaabi	1 EAP
Eesmärk	Õpetada eelarstliku abi võimalusi	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. omab üldisi teadmisi eelarstlikuabi võimalustest; 2. oskab sooritada esmaabi võtteid; 3. oskab analüüsida oma tegevust ja suudab anda tegutsemisjuhiseid teistele asmaabi andjatele; 4. suudab organiseerida kannatanu transport haiglasse; 5. oskab väljendada oma mõtteid ja suudab põhjendada oma tegevust erinevates kriisi olukordades 	

Mooduli nimetus: Professionaalne areng		Maht: 20 EAP Kood: 4PA
Eesmärk	Anda ülevaade: <ol style="list-style-type: none"> 1. kooli õppesüsteemist ja õppekavast ning üliõpilase õigustest ja kohustustest; 2. suhtlemisdistsipliinidest ja eetika olulisusest tulevas töös; 3. ettevõtluse ja juhtimise põhipostulaatidest; 4. isikliku erialase arengu olulisusest tulevases kutsetöös; 5. erialase töö olemusest ja positsioonist; 6. elukestva õppimise vajalikkusest ja enesetäiendamisest. 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet eriala õppekava sisust ning aineprogrammidest, õppekorralduseeskirjast ja oskab kasutada õppeinfosüsteemi; 2. teab, tunneb ja kasutab erinevaid õpistiile ning kõrgkoolis kasutatavaid õpetamismeetodeid; 3. on võimeline planeerima ja juhtima iseseisvat tööd ja karjääri ning arendama oma õpioskusi; 4. oskab süstematiseerida ja üldistada õppekavas olevates ainetes õpitut, rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas; 5. oskab kriitiliselt analüüsida, diskuteerida ja argumenteerida oma seisukohti; 6. tunneb, rakendab ja arendab erinevaid suhtlemistehnikaid, oma isiklike õpiressursse, võimeid ja mõistab isikliku motivatsiooni vajalikkust eriala omandamisel ja karjääri planeerimisel; 	

	7. omandab teadmised ning kogemuse teiste üliõpilaste juhendamiseks; 8. väärtustab ja oskab kasutada meeskonnatöö põhimõtteid.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA11/SÕ	Suhtlemisõpetus	3 EAP
Eesmärk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anda ülevaade eesti kõrghariduse süsteemist, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist eesti haridus- ja tervishoiu maastikul ning tutvustada õppekorraldust koolis, infootsingu ja raamatukogu kasutamise põhimõtteid. 2. anda ülevaade suhtlemispsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ning seotusest teiste ainevaldkondade- ja tulevase kutsetööga; 3. õppida tundma suhtlemispsühholoogilisi iseärasusi ning isiksuse erinevusi selle taustal. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli positsioonist eesti haridus- ja tervishoiu maastikul. 2. Teab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorraldust. 3. omab teadmisi suhtlemispsühholoogia põhimõistetest ja peamistest käsitlustest; 4. tunneb õigeid suhtlemismudeleid; 5. omab tehnikaid erinevate klienditüüpidega toimetulekuks; 6. oskab rakendada meeskonnatöö põhimõtteid orienteerub kaasaegses ainealases kirjanduses, andmebaasides ning on võimeline planeerima ja juhtima ainst lähtuvat iseseisvat tööd ; 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA11/KT	Klienditeenindus	4 EAP
Eesmärk	Kursuse eesmärgiks on teadmiste andmine kaasaegse klienditeeninduse põhialustest ning valmisoleku kujundamisest kliendi vajaduste mõistmiseks/rahuldamiseks teenindusprotsessis.	
Õpiväljundid	Õppeaine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb kaasaegse klienditeeninduse põhimõisteid ja omab ülevaadet võtmeteemadest; 2. mõistab teenindaja isikuomaduste arendamise vajalikkust; 3. teab teenindusprotsessi sisu ning oskab selles õigesti osaleda; 4. tunneb teenuse/toodete liike ja oskab planeerida 	

	(müügi)vestlust; 5. omab tehnikaid erinevate klienditüüpidega toimetulekuks; 6. mõistab kutse-etiika vajalikkust	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA11/PR	Sissejuhatav praktika optikaettevõttes	3 EAP
Eesmärk	Tutvustada üliõpilase optikaettevõtte töökorraldust ja töötajate tööülesandeid.	
Õpiväljundid	Praktika läbimisel üliõpilane: 1. saab aru optikakupluste igapäevasest tööelust; 2. omab ettekujutust õpitava eriala rakendusvõimalustest; 3. hakkab mõistma meeskonnatöö põhimõtteid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA11/JÕ	Juhtimisõpetus	2 EAP
Eesmärk	1. Õppimisega taotletakse, et õppijad omandavad teadmised juhtimise kontseptuaalsest tervikust ning oskavad väärtustada inimest ja iseennast organisatsioonis.	
Õpiväljundid	1. tunneb juhtimise spetsiifikat ja juhtimise põhisuundasid; 2. omab ülevaadet juhi funktsioonide olemusest; 3. orienteerub muutuv keskkonnas ja tunneb ning oskab vastavalt kasutada erinevaid juhtimisstiile; 4. tunneb meeskonnatöö ja muutustega toimetulemise aluseid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4PA11/EV	Ettevõtetmajandus	4 EAP
Eesmärk	1. Anda ülevaade majandusteaduse alustest ja selle seostest ettevõtlusega; 2. tutvustada ettevõtlusega seotud põhimõisteid ja ettevõtetmajandusega seonduvaid probleeme.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. Teab majanduse alusmõisteid ning tunneb majandustegevuses osalevate subjektide eetilisi aspekte; 2. on omandanud ettevõtluse põhimõisted 3. oskab analüüsida ettevõtluses esinevaid situatsioone ja pakkuda omapoolseid lahendusi; 4. on suuteline osalema ettevõtlusega seonduvate probleemide aruteludes ja koostama lihtsustatud äriplaani; 5. on arendanud meeskonnatöö oskusi;	

<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4PA11/TT	Töötervishoid	2 EAP
<i>Eesmärk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. kujundada teadmisi töötervishoiu tööohutuse ja -tervishoiu üldpõhimõtetest, korraldusest Eestis, töökeskkonna ja töölaadist tulenevatest ohuteguritest, terviseriskide hindamisest ja preventatsioonist ning töötajate töövõimelisuse tagamisest; 2. kujundada tööga seotud haiguste ennetamiseks ohutud töövõtted ja vajalik nõustamisoskus; 3. anda teadmisi ergonoomika põhialustest ja kasutamisvaldkondadest ning töökoha kujundamise võimalustest. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. omab teadmisi töökeskkonna ohuteguritest ning ergonoomika põhimõistetest ja –alustest 2. leiab vajadusel iseseisvalt töötervishoiualased õigusaktid; 3. oskab kasutada omandatud teavet töökeskkonna ohutegurite kaardistamisel; 4. on võimeline osalema riskihindamise alases töös (meeskonnas); 5. valib töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamiseks sobivad meetodid; 6. suudab selgitada klientidele töökeskkonna ohutegurite kahjuliku toime ennetamise võimalusi oma eriala piirides. 	
<i>Kood</i>	<i>Õppeaine nimetus</i>	<i>Maht</i>
4PA11/NE	Nägemise ergonoomika	2 EAP
<i>Eesmärk</i>	Anda teadmised: <ol style="list-style-type: none"> 1. töötervishoiu, tööohutuse ja nägemisergonoomika ergonoomika põhialustest, 2. töökeskkonna terviseriski hindamisest ja haldamisest; 3. töö ja töökoha ergonoomilisest ülevaatuses; 4. nägemisergonoomika põhimõtete kasutamisest tegevuse ja töökeskkonna optimeerimisel; 5. töökoha kujundamise võimalustest 6. koostöö vajadusest töötamiskohtade kujundajate ja valgustustuse spetsialistidega, töökeskkonna mõõtmisi teostavate firmade esindajatega ja tööandjatega; 7. nägemisprobleemidega klientide nõustamisest. 	
<i>Õpiväljundid</i>	Aine läbimisel üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. oskab kaardistada töökeskkonna ohutegureid, õnnetusjuhtumite allikaid, hinnata terviseriski taset ja koostada riskihaldamisplaani; 	

	<p>2. tunneb vaimse ja füüsilise ülekoormuse põhjuseid, preventsiiooni;</p> <p>3. oskab hinnata ja väärtustada toimetuleku ja töövõime hindamise, arendamise ja taastamise vajadust;</p> <p>4. oskab kujundada töökohti/töötamiskohti optomeetria spetsialistidele;</p> <p>5. oskab kasutada füüsika alaseid teadmisi tööohutuse ja nägemistingimuste tagamisel;</p> <p>6. oskab hinnata töökohtade valgustustingimusi, anda soovitusi valgustite valikuks;</p> <p>7. oskab nõustada kliente nägemise korrigeerimise abivahendite valikul, mis oleks vastavuses töökoha võimaluste ja tööülesannete iseloomuga</p>
--	--

Mooduli nimetus: Uurimistöö		Maht: 18 EAP Kood: 4UT
Eesmärk	Selgitada tõenduspõhiseid uurimistöö aluseid kasutades erinevaid infoallikaid (sh erialaseid andmebaase), kavandada ja läbi viia rakendusteaduslikke uuringuid ja arendustöid ning väärtustada uurimistöö eetilisi küsimusi.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab üldteadmisi infoühiskonnast, infotehnoloogiavahenditest, teabeõpetusest, andmebaasidest; 2. oskab kasutada e-õppe võimalusi veebipõhises õpikeskkonnas IVA; 3. teab, tunneb ja oskab kasutada eesti ja inglise keelset terminoloogiat; 4. teab ja tunneb teadustööde ja uurimuste erinevaid lähtekohti, mudeleid ja meetodeid ning oskab neid rakendada; 5. oskab sõnastada töö eesmärgi, hüpoteesi, tegevuskava, lähtudes tõenduspõhisest teabest, omab arusaamist ja oskust selle läbiviimisest; 6. oskab koostada ja esitleda kirjalikku tööd ning kaitsta seda diskussioonis; 7. kasutab teadustööde ja uurimuste erinevaid lähtekohti, mudeleid ja meetodeid; 8. oskab eesti keelt vähemalt C 1 tasemel; 9. oskab vähemalt ühte võõrkeelt B 1 tasemel. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4UT11/EK	Eesti keel	2 EAP

Eesmärk	Anda oskused oma õppekeeles optometri eialaga seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult selgitada ning eialastes aruteludes osaleda.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1. oskab eesti keelt vähemalt C1 tasemel; 2. tunneb teaduskeelt ja oskab teaduslikke tekste refereerida, tsiteerida ja viidata	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4UT11/IK	Inglise keel	4 EAP
Eesmärk	Erialase ingliskeelse terminoloogia omandamine.	
Õpiväljundid	Aine läbimisel üliõpilane: 1.tunneb inimese keha ja talitlusi puudutavat ingliskeelset terminoloogiat ja oskab seda kasutada anamneesi tegemisel ning esmaabi andmiseks vajalike küsimuste esitamisel; 2.tunneb ja oskab kasutada enimlevinud haiguste ja sümptomite ingliskeelseid vasteid; 3.tunneb ingliskeelset optomeetriaalast terminoloogiat ja saab aru ingliskeelsete teadustööde ning uurimuste tekstist; 4.oskab vestelda inglise keeles eialastel teemadel; 5.oskab inglise keeles presenteerida eialast materjali.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
4UT11/TA	Teadustöö alused	13 EAP
Eesmärk	1. Anda ülevaade teadustööde metodoloogilistest lähtekohtadest ning uurimistöö meetoditest; 2. tutvustada infotehnoloogia võimalusi ning õpetada info praktilist töötlemisoskust; 3. õpetada analüüsi- ja seostamisoskusi iseseisva uurimisprojekti teostamise kaudu.	
Õpiväljundid	1. Oskab teaduslikku uurimistööd planeerida, teostada ning tulemusi analüüsida; 2. oskab analüüsida ja hinnata avaldatud teaduslikke uurimistöid; 3. oskab efektiivselt kasutada kontoritarkvara; 4. oskab kasutada erinevaid andmebaase ning infotehnoloogia võimalusi kirjalike tööde koostamisel; 5. omab üldteadmisi infoühiskonnast, infotehnoloogiavahenditest, teabeõpetusest, andmebaasidest; 6. oskab kasutada e-õppe võimalusi veebipõhises õpikeskkonnas IVA; 7. oskab koostada ja esitleda kirjalikku tööd.	

LÕPUTÖÖ (kui lõpueksamit ei tehta)

Mooduli nimetus: Lõputöö		Maht: 4 EAP Kood: 4LT11
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integreerida omandatud teooria ja läbitud praktika kogemused; 2. koostada iseseisev uurimuslik töö; 3. lõputöö kaistmine positiivsele hindele 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab seostada teooriat ja praktikat; 2. on omandanud kõik õppekavas esitatud õpiväljundid; 3. on suuteline kirjutama nõuetekohase lõputöö ja kaitsma selle tulemusi suulisel kaitsmisel; 4. on valmis iseseisvalt töötama optometristina.. 	
Hindamine: Eristav hindamine.		

LÕPUEKSAM (kui lõputööd ei kirjutata)

Mooduli nimetus: Lõpueksam		Maht: 4 EAP Kood: 4LE11
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integreerida omandatud teooria ja läbitud praktika kogemused; 2. Sooritada kirjalik lõpueksam positiivsele hindele 	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: <ol style="list-style-type: none"> 4. Oskab seostada teooriat ja praktikat; 5. on omandanud kõik õppekavas esitatud õpiväljundid; 4. on valmis iseseisvalt töötama optometristina.. 	
Hindamine: Eristav hindamine.		

VALIKAINED

Mooduli nimetus:		Maht: 4 EAP Kood:
Eesmärk	1. Anda üliõpilasele võimalus teadmiste ja oskuste süvendatud arendamiseks optomeetrias ja huvide realiseerimiseks muudes tervishoiuvaldkondades vabalt valitavate õppeainete kaudu.	
Õpiväljundid	Mooduli läbinud üliõpilane: 1. omab süvendatud teadmisi valitud valikainetest; 2. on omandanud täiendavaid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid optomeetrias või sellele lähedases valdkonnas; 3. suudab omandatud teadmisi seostada oma erialaga.	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
VAVKOP11	Vene keel optometristidele	2 EAP
VASTH10	Silma tervishoid	2 EAP