

ÕENDUSE ÕPPETOOLI ARENGUKAVA 2012 – 2016

MISSIOON

Õenduse õppetooli missioon on pakkuda läbi õppekavade tõenduspõhist, kaasaegset, patsiendikeskset õe õpet.

VISIOON

Õenduse õppetooli visioon on olla tõmbekeskuseks üliõpilaskandidaatidele ja õppejõududele ning pakkuda valdkondlikku pädevust ekspertidena avalikkusele suunatud tegevustes.

PÕHIVÄÄRTUSED

Õppetooli tegevusi iseloomustavad avatus ja kaasatus.

Õppetooli tegevuste eesmärk on õe kutseala väärtuste ja hoiakute kujundamine, rõhutades patsiendi- ja perekesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ning nende pereliikmetesse.

STRATEEGILISED EESMÄRGID

Järgmise arengukavaperioodi peamised suunad on:

- Rahvusvahelise koostöö edendamine läbi ühismoodulite, uurimis- ja arendustööde
- Õe eriala koolituse avamine kõikidel erialadel
- Õppekavade regionaalsuse laiendamine
- Uurimistööde, sh rakendusuringute arvu tõstmine koos uurimissuundade ja juhendamissüsteemi loomisega

1. Liikmeskond

- 1.1 Igal aastal vähemalt üks uurimis- ja arendustöö metoodika alane ühiskoolitus õppejõududele ja kõrgkoolivälistele juhendajatele
- 1.2 Igal aastal korraldatakse üliõpilastele üks karjäärinõustamise seminar vilistlaste kaasamisel
- 1.3 Kaasajastatakse järjepidevalt üliõpilaste õppe- ja töötajate töökeskkonda
- 1.4 Aastaks 2013 luuakse üliõpilaste stipendiumisüsteem
- 1.5 Igal aastal läbib vähemalt 2 moodulijuhti õppekava arendamise koolituse
- 1.6 Aastaks 2014 on moodulijuhid läbinud juhtimisalase koolituse
- 1.7 Aastaks 2016 on 75% õppetooli õppejõududest magistrikraadiga ja 10% teaduskraadiga
- 1.8 Aastaks 2016 töötatakse välja ja käivitatakse uue töötaja mentorlussüsteem

- 1.9 Aastaks 2016 töötatakse välja ja käivitatakse töövarjusüsteem
- 1.10 Õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmiseks korraldatakse ja viiakse läbi aastaks 2016 vähemalt kaks suvekoolikursust

2. Õppetöö

- 2.1 Koostöös tervishoiuasutustega kaardistatakse uurimisteemad
- 2.2 Aastaks 2015 toimub õe eriala koolitus kõigil neljal erialal
- 2.3 Aastal 2013 avatakse terviseõe eriala koolitus Kohtla-Järve struktuurüksuses
- 2.4 Aastaks 2015 avatakse kliinilise õenduse eriala koolitus Pärnus
- 2.5 Aastatel 2012-2016 koostatakse lisaks vähemalt 10 EAP e-kursusi (2011seis: 15 EAP e-kursust ja 6 e-õppe õpiobjekti)
- 2.6 Aastaks 2016 on kõikide õpetatavate õendustoimingute kohta e-õpiobjekt (2011seis: 6 e-õpiobjekti)
- 2.7 Kaasatakse vähemalt 1 välisõppejõud õpetamiseks
- 2.8 Koostatakse 1 metoodiline materjal simulatsiooniõppeks
- 2.9 Aastaks 2014 käivitatakse ühtne praktikale registreerimise süsteem
- 2.10. Aastal 2012 koostatakse õe eriala koolituse õppekava uus versioon
- 2.11. Aastaks 2015 lõpetab õppekava 100% üliõpilastest lõputööga ja alates 2015 antakse välja parimate lõputööde kokkuvõtete kogumik
- 2.12. Igal aastal presenteeritakse vähemalt 3 lõputööd rahvusvahelisel nädalal
- 2.13. Arengukava perioodi jooksul viiakse läbi kaks õppekava analüüsi, kasutades üliõpilaste, õppejõudude ja praktikabaaside tagasisidet, vastavalt tulemustele viiakse sisse muutused
- 2.14. Aastaks 2015 viiakse õppekavasse sisse meditsiinitehnoloogia õppeaine
- 2.15. Aastaks 2013 koostatakse lõputööde juhendajate register
- 2.16. Üliõpilastööde konkurssidest osavõtt on kasvava trendiga
- 2.17. Üliõpilaste paremaks hakkamasaamiseks osaletakse kõrgkooli õppurite nõustamissüsteemi loomisel
- 2.18. Mitte-eesti emakeelega üliõpilastele pakutakse õppimise toetamiseks vastavalt vajadusele erineva mahu ja korraldusega riigikeeleõpet
- 2.19. Õppekavale sisseastumisel arvestatakse eelnevat õpi- ja töökogemust
- 2.20. Motiveeritakse tööandjaid ja vilistlasi vastama tagasisideküsitlustele, et saada ning kasutada nende analüüside tulemusi õppekava arendamiseks

3. Arendus- ja koostöö

- 3.1. Aastaks 2014 on 5 EAP mahus ingliskeelseid ühismooduleid teiste kõrgkoolidega väljaspool Eestit
- 3.2. Koos Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga koostatakse Kliinilise õenduse õppematerjal
- 3.3. Igal aastal osaletakse 10-korral õppejõu mobiilsusprogrammis (õppejõuvahetused, konverentsid)
- 3.4. Aastaks 2016 osaleb üliõpilasmobiilsus programmides vähemalt 70 õenduse üliõpilast aastast
- 3.5. Igal aastal korraldatakse praktikajuhendajate koolitus 100le õele
- 3.6. Igal aastal osaletakse vähemalt 5 ettekandega õendusosalasel konverentsil
- 3.7. Igal aastal ilmub vähemalt 5 õendusosalast artiklit Eesti või rahvusvahelises ajakirjas
- 3.8. Aastaks 2016 viiakse läbi vähemalt 3 rakendusuuringut

- 3.9. Aastal 2015 korraldatakse rahvusvaheline õenduslane konverents (Õendusdiagnoosid)
- 3.10. Alates 2013.aastast korraldatakse igal aastal koostöös praktikabaasidega vähemalt 60-le õele NANDA täienduskoolitus
- 3.11. Arengukava perioodi jooksul viiakse läbi vähemalt kaks õppekava kvaliteedi uuringut ning nende tulemusi kasutatakse õppekava arendamisel
- 3.12. Õpetooli töötajad ja üliõpilased osalevad Eesti-sisestes ja rahvusvahelistes võrgustikes ning projektides, mis on seotud õppekava ja kutseala arendamisega

4. Organisatsioon (juhtimine ja kommunikatsioon)

- 4.1. Leitakse õppejõudude töö optimeerimise projektiks rahastus ja viiakse läbi tööaja kasutamise analüüs ja selgitatakse õppejõudude ametikohtade vajadus
- 4.2. Õppejõud osalevad igal aastal õenduskümbelse seminaril (korraldatakse koostöös EÕL-ga) vääristamiseks õendusevaldkonna õppejõudusid kutseala nüüdisaegsete hoiakutega

5. Materiaaltehnilised ressursid

- 5.1. Igal aastal analüüsitakse õpi- ja töökeskkonna tingimusi ja vajadusel leitakse võimalused nende parendamiseks
- 5.2. Luuakse kaasaegne simulatsioonikeskus õdede ja ämmaemandate õppeks kasutades rahastatud projekti (2011-2014) võimalusi

6. Ühiskonna teenimine

- 6.1. Aastaks 2016 luuakse juriidiline valmisolek teenuste ja tegevuste pakkumiseks kogukonnale
- 6.2. Iga erialamooduli poolt korraldatakse igas semestris vähemalt 1 avalik loeng või näitus erialaga seotud sihtrühmale väljaspool kõrgkooli
- 6.3. Toetatakse õppejõudude osalemist kõrgkoolivälistes ekspertrühmades vastavalt õpetamisvaldkonnale
- 6.4. Õenduse üliõpilased osalevad vabatahtlikena avalike tervisepäevade läbiviimisel vähemalt kahel korral aastas