



Ämmaemanda õppekava

1470

Tallinn 2013

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	ÄMMAEMAND
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>MIDWIFE</i>
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHS – es	1470
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub “tervishoid” õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 17.12.2009 määrus nr 203.
Õppekava esmane registreerimine	05.09.2003
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud ämmaemanda õppekava nõukogu 19.04.2013 nr 2 Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 21.05.2013 NR
Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	ämmaemand (270 EAP)
Kõrvaleriala (d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	Päevane õpe, tsükliõpe
Õppe nominaalkestus	4,5 aastat

Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP):	270 EAP
Kohustuslike ainete maht (EAP)	264 EAP
Vaba- ja valikainete maht (EAP)	6 EAP
Õppekeel	Eesti
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Inglise
Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk Tagada rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetne rakenduskõrgharidus töötamiseks tervishoiu valdkonnas ning võimaldada üliõpilasel omandada ämmaemanda ja õe kutsealal töötamiseks ning magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.	

<p>Õppekava õpiväljundid Õppekava läbinud üliõpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet ämmaemanduse/õenduse põhimõtetest, teoreetilistest teadmistest, praktilistest oskustest ja eetilistest hoiakutest, suhtumaks sallivalt patsiendi/kliendi ja kolleegide väärtushinnangutesse. 2. Rakendab protsessipõhist ämmaemandus/õendusabi, sidudes kutseala teooria, praktika ja holistliku inimkäsituse, ning omab valmisolekut iseseisva ämmaemandus-/õendusabi osutamiseks, kandmaks vastutust tööandjana või töövõtjana. 3. Oskab selgitada ning arutleda eesti ja inglise keeles kutsealaga seonduvatest probleemidest ning lähtuvalt probleemist osutada turvalist ämmaemandus/õendustegevust. 4. Tunneb ja arvestab oma töös erinevatest kultuuridest ja subkultuuridest pärinevate inimeste tavade, tõekspidamiste ja hoiakutega, osaledes aktiivselt kodanikuühiskonnas. 5. Oskab oma kutsealases tegevuses rakendada õpetamis-, juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi ning omab valmidust elukestvaks enastjuhtivaks õppimiseks ning kutsealaseks täiendamiseks. 6. Oskab rakendada meeskonnatöö põhimõtteid kutsealases tegevuses indiviidi ja ühiskonna tasandil, tehes koostööd erinevate /kutsealade/erialade esindajatega. 7. Oskab patsiendi/kliendi ja ühiskonna huve kahjustamata koguda vajaminevat informatsiooni, seda kriitiliselt ja loovalt analüüsida ning saadud tulemusi oma kutsealases tegevuses rakendada. 8. Omab teadmisi uurimistöö põhimõtetest ja nende rakendamise võimalustest kutseala arengus, kasutades erinevaid info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid. 9. On täitnud Euroopa Liidu direktiividest tulenevad nõuded ämmaemanda ja õe kutsele.
--

Õppekava täitmise tingimused

Õppekava sisaldab 10 moodulit (270 EAP)

Rasedus 32 EAP

Sünnitus, sünnitusjärgne periood 44 EAP

Üldõendus 38 EAP

Eriõendus 39 EAP

Tervisedendus 26 EAP

Inimeseõpetus 28 EAP

Farmakoloogia 15 EAP

Arendus- ja uurimistöö metoodika 15 EAP

Kutsealane areng 27 EAP

Valik- ja vabaained 6 EAP

Praktika maht 115 EAP

Lõputöö või lõpueksam 7 EAP

Valikained 3 EAP

Vabaained 3 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Kohustuslik on valida valik- ja vabaaineid. Vabaaineid saab üliõpilane valida alates teisest ning valikaineid alates kolmandast kursusest. Õppekava lõpetamiseks saab üliõpilane valida lõputöö või lõpueksami vahel.
Õppekava lõpetamise tingimused	Õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele sooritatud lõpueksam või kaitstud lõputöö.
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	Rakendus kõrgharidusõppe diplom <i>Diploma of professional higher education.</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Rakendus kõrgharidusõppe diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement.</i>
Edasiõppimise võimalused	Magistriõpe
Pääs tööturule	Ämmaemanda õppekava kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Ämmaemanda kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna ämmaemanda õppekava vastab artiklis 40 ja lisa V, punktis 5.5.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisa V punktis 5.5.2. Lisaks, kuna ämmaemanda õppekava sisaldab täiel määral ka õe õppekava, kuulub ämmaemanda kvalifikatsioonis sisalduv õekvalifikatsioon automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ

	artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisas V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele.
Lisainfo	lõpetajad saavad enda sooviavalduse põhjal kanda andmed tervishoiutöötajate registrisse.

ÄMMAEMANDA ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Õppekava on viidud vastavusse kõrgkooli õppekava statuudi nõuetega. 2013/2014 aastast on ämmaemanda õppekavasse viidud sisse järgmised muudatused:

1. Õppekava struktuur
 - 1.1. Praeguse 16 mooduli asemel on 10 moodulit.
 - 1.2. Uute moodulitena on loodud Tervisedendus, Üldõendus, Eriõendus, Kutsealane areng.
2. Moodulite mahud ja väljundid
 - 2.1. Raseduse mooduli mahtu suurendati 24 EAP-32 EAPle ning teooria mahtu ühe EAP võrra, et käsitleda õppeainetes põhjalikumalt rasedusaegset nõustamist.
 - 2.2. Sünnituse ja sünnitusjärgse mooduli mahtu suurendati 35 EAP – 44 EAPle, kuna antud moodulisse lisati teooria neonatoloogia ja praktika neonatoloogia, imetamine. Ettepanek muudatusteks on tehtud neonatoloogia aine õppejõult ning praktika koordinaatorilt. Viimase praktika arvelt vähendati patoloogilise sünnituse praktikat. Õppetooli rahvusvahelistumise eesmärgil töötatakse välja ühisõppeainet Metropolia ametikõrgkooliga *Breastfeeding*. Aine hakkab toimuma inglise keeles.
 - 2.3. Üldõenduse moodulisse on koondatud õendusained. Praeguses õppekavas olev terve inimese vaatluspraktika on asendatud Õendustoimingute praktikaga, kuna eesmärk on, et üliõpilased saaks rohkem sooritada õendustoiminguid, et kujuneks valmisolek osutada patsiendile protsessipõhist ämmaemandus-/õendushooldust, lähtudes holistlikust inimkäsitusest, elamistoimingutest ning jäätmekäitluse põhimõtetest. Praktikabaasideks on sotsiaal- ja tervishoiuasutused, kus üliõpilane rakendab erinevaid õendus-/ämmaemandustoiminguid, integreerides teadmisi eetikast ja väärtushinnangutest ning mõistab meeskonnatöö olulisust õendus-/ämmaemandustegevuses.
 - 2.4. Eriõenduse moodul sisaldab naistehaigusi ja praktikat naistehaiguste korral ning laste-, intensiiv- ja vaimse tervise õendust. Kaitsevæe Ühendatud Õppeasutustega viiakse läbi uus õppeaine - sõja- ja katastroofimeditsiin, mahuga 2 EAP. Õppeaine eesmärgiks on tagada ämmaemandate valmisolek sõja- ja katastroofiolukordades tsiviilelanikele tervishoiuteenuste osutamiseks.
 - 2.5. Tervisedenduse moodulisse on koondatud ained, mis on seotud tervisedendusega. Esmatasandi tervishoiu praktika mahtu on suurendatud kuni 12 EAP. Praktika läbitakse ambulatoorseid teenuseid pakkuvates tervishoiuasutustes (näiteks: perearstikeskus; naistearsti, mammoloogi, onkoloogi vastuvõtt; perekool; rasedate võimlemine; viljatusravikeskus jne) ja haridusasutustes (lasteaed, kool).
 - 2.6. Kutsealase arengu moodul sisaldab peamiselt praeguse õppekava ämmaemanda professionaalse ja isiksusliku arengu mooduli aineid. Kuna ämmaemandad võivad olla ka ettevõtjad, siis lisatakse õppekavasse uus praktika, Juhtimise- ja ettevõtluse alused 4 EAP. Praktika planeeritakse erinevate astmete juhtide juurde tervishoiuasutustes ja nende koolituskeskustes jne. Eesmärgiks on kujundada valmisolek ja mõistmine kutseala valdkonnas olevatest juhtimise eesmärkidest, juhi tegevuse planeerimisest, nendega kaasnevatest tegutsemisviisidest ja ettevõtluse alustamise võimalustest. Kutsealane praktika 5 EAP seotakse õenduse ja ämmaemanduse valdkonnaga lähtudes üliõpilase juba omandatud kompetentsidest. Nimetatud praktikal on üliõpilasel võimalus veel täiendada EL direktiivist tulenevat nõuet. Lõputöö/lõpueksami maht on viidud 7 EAP-le, kuna kõik üliõpilased läbivad eelnevalt arendus- ja uurimistöö metoodika aluste mooduli 15 EAP, mis lõpeb kursusetöö koostamise ja kaitsmisega 5 EAP. Õppekava lõpetamiseks saavad üliõpilased valida lõpueksami ja lõputöö vahel.

2.7. Valikmoodulisse 6 EAP, jääb valikainete 3 EAP ja vabaainete 3 EAP valiku võimalus. Valikaineid toetavad kutsealainete süvendatud teadmiste omandamist, planeeritakse neljandale või viiendale kursusele. Valikainete kavandamisel ja planeerimisel lähtutakse ootustest, soovitudest ja nõuetest, mis tulenevad ühiskonnast, tööandjatelt ja eriala ühingutelt. Vabaainete sooritamisega omandab üliõpilane kutsealal olulise võõrkeeleskuse, arvutioskuste või muude kutseala spetsiifiliste oskuste arendamist, lähtudes õpi – ja individuaalsetest arenguvajadustest.

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste, tööandjate ja praktikabaaside ettepanekute ja tagasisidega, ühiskonnast tulenevate vajaduste ja nõuetega ning õppekava nõukogu liikmete ettepanekutega.

Käesolevas õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppeaja nominaalkestust ja õppe mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi, õppekava sisu ja liigitust.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Ämmaemanda rakenduskõrghariduseõppe diplom annab õiguse töötamiseks ämmaemandana ja üldõena kõigis tervishoiu valdkondades nii avalikus, era- kui ka kolmandas sektoris Eesti Vabariigis ja Euroopa Liidu liikmesriikides. Vastava pädevuse annab Euroopa Liidu (EL) ämmaemanda direktiivide täitmine. Uued tervishoiuteenuste arengusuunad õenduses ja ämmaemanduses: patsiendi- ja perekesksus, kvaliteet, ohutus, kättesaadavus ning ämmaemanduse teenuse osutamise õigus esmatasandi tervishoius, tagab lõpetanutele kutsealase töö Eestis.

Õpingute jätkamine on võimalik õe magistriõppe ja teistel avatud magistriõppe õppekavadel, samuti õe eriala koolituse õppekaval.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Ämmaemanda õppekava vastab [Rakenduskõrgharidus seaduses](#), [Kõrgharidusstandardis](#), [Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ](#), [Õe III, IV, V kutsestandardis \(2011\)](#), [Ämmaemand tase 6, esmane kutse \(2013\)](#), [Global Standards for Midwifery Education \(2010\)](#), [Essential Competencies for Basic Midwifery Practice`s \(2010\)](#), [The Philosophy and Model of Midwifery Care \(2010\)](#), [European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries Second edition \(2009\)](#) kehtestatud nõuetele.

Praktika on korraldatud vastavalt kõrgkooli nõukogus kinnitatud [Õppekorralduseeskirjale](#) ja EL direktiividele ämmaemanda kutsele. Üliõpilased sooritavad praktikaid töökeskkonnas vastavalt õppetoolis kinnitatud praktikabaaside nimistule, mida uuendatakse igal õppeaastal. Üliõpilaste jaotamine Tallinnas asuvasse praktikabaasidesse toimub arvutipõhiselt, ning teistesse Eesti linnadesse läbi individuaalse vestluse. Praktika korraldamisel arvestatakse praktikabaaside võimalusi üliõpilaste kvaliteetseks juhendamiseks praktiseerivate ämmaemandate, õdede poolt. Praktikabaaside sobivus määratletakse vastavalt praktika tagasisidele ning praktika eesmärkide ja väljundite saavutamise võimalustele. Sobivate praktikabaasidega sõlmitakse koostöölepingud. Üliõpilastel on võimalik sooritada praktika individuaalse graafiku alusel, kuid vastavalt koostöölepingutes sätestatud tingimustele. Praktikad juhendavad kõrgkooli õppejõud ja praktikabaasides vähemalt kõrgharidusega õed ja ämmaemandad, kes on läbinud mentori koolituse. Mentorite koolitusprogramm on koostatud ja täiendatud koostöös välispartneritega Inglismaalt ning Soome Vabariigist. Praktika juhendamisel on ühe mentori juhendada kuni kaks üliõpilast. Koolipoolne õppejõud juhendab üliõpilasi ja toetab mentoreid, analüüsib üliõpilaste eesmärkide täitmist, töökeskkonda õpikeskkonna osana. Üliõpilaste, õppejõudude ja mentorite koostöö tulemusena reguleeritakse üliõpilase õppimise võimalusi praktiliselt, toetatakse hindamise ja tagasiside protsesse individuaal- ning grupijuhendamisel. Õppejõud analüüsivad praktika lõppedes praktika korraldust, üliõpilaste toimetulekut ja õppimise võimalusi töökeskkonnas. Praktika protsessi kokkuvõtted analüüsitakse ja vastavalt nendele planeeritakse järgmise õppeaasta praktikad. Õppetoolis kinnitatakse igaks õppeaastaks praktika protsessi ja hindamist toetav dokumentatsioon. Juhendamine ja infovahetus toimub e-keskkonnas.

Suuremad praktikabaasid

PRAKTIKABAAS
SA Viljandi Haigla
SA Tallinna Lastehaigla

SA Pärnu Haigla
SA Tallinna Koolitervishoid
Tallinna Kiirabi
AS Lääne-Tallinna Keskhaigla
AS Ida-Tallinna Keskhaigla
Kuressaare Haigla SA
SA Ida-Viru Keskhaigla
SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

1. Ämmaemanda õppekaval õpetavad kõrgharidusega, vähemalt 3 aastase kutsealase töökogemusega ning arendustööl aktiivsed õppejõud. (Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuded Vabariigi Valitsuse 25. oktoobri 2004. a määrus nr 312, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekava statuut 19.04.2011).
 2. Õppekava on kooskõlas kõrgkooli tegevussuundadega, mis tulenevad kõrgkooli arengukavast ja põhimäärusest. Õppekava aitab kaasa õppeasutuse missiooni täitmisele ja eesmärkide saavutamisele ning arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi.
 3. Õppekava ja õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuete ning kokkulepetega.
 4. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärsed ja võrreldavad kõrgharidustaseme I astme õpiväljunditega ning vastavad kutseala reguleerivate rahvusvaheliste õigusaktide (EU direktiivid 1989) nõuetele ja suundumustele ning arvestavad ämmaemanda ja õe kutsestandardites kirjeldatud teadmiste ja oskuste omandamist ning rakendamist.
 5. Õppekava, õppekava moodulite ja õppeainete eesmärkide ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi.
 6. Õppekava nimetus ja sisu omavahel kooskõlas. Kasutatavad õppemeetodid ja õppetöö läbiviimine, sealhulgas iseseisva töö ja praktika maht, toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.
 7. Õpiväljundid suunavad üliõpilasi omandama ja rakendama kaasaegseid tõendusühiseid töömeetodeid.
 8. Hindamise aluseks on kõrghariduse ühtne hindamissüsteem (Ühtne hindamissüsteem kõrgharidustasemel, koos diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustega 27.10.2009 nr 71), mis koosneb:
 - a. õpiväljundite saavutatuse hindamisest;
 - b. hindamise meetoditest ja hindamiskriteeriumitest;
 - c. hindamisskaaladest;
 - d. diplomi kiitusega (*cum laude*) andmise tingimustest;
 - e. hinnete ülekandmisest varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamisel ning hinnete teisendamisel teistest hindamissüsteemidest.
- Õppeainete hindamise konkreetsed nõuded määratakse Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskirjas ning õppekava aineprogrammides.

ÕPPEKAVA MOODULID, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: RASEDUS		Maht: 32 EAP
Eesmär(k)(gid)	Omandada valmisolek osutamaks iseseisvat ämmaemandusteenust raseduse diagnoosimisel, jälgimisel ja terviseõpetuse läbiviimisel naisele ja tema perekonnale.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sünnieelse arengu etappe, sealjuures mõistes loote arengut mõjutavaid erinevaid tegureid 2. Teab raseduse füsioloogiat, immunoloogiat ning eristab riskirasedust normaalsest rasedusest. 3. Oskab diagnoosida ja jälgida normaalset ning riskirasedat ja korraldab vajadusel koostööd teiste kutseala esindajatega. 4. Oskab nõustada rasedat ja tema perekonda rasedusaegsete füsioloogiliste ja psühholoogiliste muutuste osas, toetada terviselaste informeeritud valikute tegemisel ning oma tegevust nõuetekohaselt dokumenteerida. 5. Oskab nõuetekohaselt dokumenteerida uuringute tulemusi ja selgitada neid naisele ja tema perekonnale. 6. Rakendab eetilist ja protsessipõhist ämmaemandusabi, seostades teooria praktikaga. 7. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Embüroloogia 2 EAP Normaalne rasedus 6 EAP Riskirasedus 6 EAP Praktika - Normaalne rasedus 9 EAP Praktika - Riskirasedus 9 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7RA13EM	Embrüoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised inimese sünnieelse arengu etappidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb embrüoloogia alast terminoloogiat. 2. Kirjeldab loote arengu eellootelise ja lootelise arengu etappe ja mõistab loote arengut mõjutavaid tegureid. 3. Teab loote arengu kriitilisi perioode. 4. Oskab selgitada inimese sünnielset arengut ja seost reproduktiivtervisega. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7RA13NR	Normaalne rasedus	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused normaalse raseduse diagnoosimiseks ning normaalselt kulgeva raseduse jälgimiseks ja juhtimiseks juhindudes eetilistest väärtustest ja tervise õpetusest.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab raseduse füsioloogiat, immunoloogiat ja normaalse raseduse kulgu. 2. Teab raseduse diagnoosimise erinevaid meetodeid ja oskab tulemusi interpreteerida. 3. Oskab koguda ning dokumenteerib tervise- ja perekonna anamneesi. 4. Teostab raseda läbivaatust ja hindab loote seisundit raseduse erinevatel trimestritel simulatsioonikeskkonnas. 5. Kirjeldab normaalseid rasedusaegseid füsioloogilisi, psühholoogilisi ning sotsiaalseid muutusi ning vastavalt kaebusele viib läbi tervise kasvatust. 6. Oskab eetilisel nõustada peret kodu ettevalmistamisel sünnituseks, vastsündinuga toimetulekusk ja imetamiseks, väärtustades erisusi. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7RA13PNR	Praktika - Normaalne rasedus	9 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilal teoorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi normaalse raseduse juhtimiseks ja jälgimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel normaalse raseduse praktilal, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Kogub ja koostab ämmaemanduslikku anamneesi raseduse erinevatel trimestritel ning dokumenteerib andmed. 3. Teostab normaalse rasedusega seotud ämmaemandustoiminguid raseduse erinevatel trimestritel. 4. Interpreteerib ja selgitab uuringute ja analüüside tulemusi naisele ja tema perekonnale. 5. Viib läbi terviseõpetust normaalse rasedusega kaasuvate muutuste ning vaevuste osas raseduse erinevatel trimestritel väärtustades raseda ja tema perekonna/tugiisiku sotsiaalseid ning eetilisi tõekspidamisi. 6. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele ämmaemanda tööraamatusse. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7RA13RR	Riskirasedus	EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused riskiraseduse diagnoosimiseks ja uuringute määramiseks ning tulemuste interpreteerimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab anamnestiliste andmete põhjal esinevaid rasedusriske ja kõrge riski rasedust. 2. Kirjeldab kõrvalekaldeid raseduse kulus ja tegutsemisjuhiseid vastavalt olukorrale. 3. Selgitab suitsetamise, alkoholi, narkootikumide ja halbade sotsiaalsete tingimuste mõju rasedusele ja loote arengule. 4. Oskab jälgida riskirasedat ja loodet ning viia läbi uuringuid koostöös naistearsti ja/või teiste eriala spetsialistidega. 5. Selgitab rasedale määratud ravimite farmakokineetika põhimõtteid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

7RA13PRR	Praktika - Riskirasedus	9 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktikal teorias omandatud teadmisi ja oskusi riskiraseda jälgimiseks ja juhendamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel riskiraseduse praktikal, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Tunneb ära kõrvalekalded normaalsest rasedusest raseduse erinevatel trimestritel. 3. Rakendab erinevaid uuringu ja jälgimismeetodeid rasedusriski määramiseks ning ja teab tulemuste interpreteerimise põhimõtteid. 4. Jälgib ja osutab ämmaemandushooldust ning viib läbi terviskasvatust erinevate rasedusriskide puhul ja oskab sealjuures väärtustada naise privaatsust ning valikuvõimalusi. 5. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele. 	
Hindamine	Eristav	

Mooduli nimetus: SÜNNITUS, SÜNNITUSJÄRGNE PERIOOD		Maht: 44 EAP
Eesmär(k)(gid)	Omandada valmisolek osutada iseseisvat ämmaemandusabi nii naisele kui ka tema perekonnale sünnitusel ja sünnitusjärgsel perioodil, lähtudes holistlikust inimkäsitusest ja meeskonnatöö printsiipidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sünnituse ja sünnitusjärgse perioodi füsioloogiat, immunoloogiat ja psühholoogiat ning imetamise tähtsust, rakendades terviskasvatuse põhitõdesid. 2. Oskab kasutada diagnostika ja jälgimise meetodeid sünnitajal, lootel ja vastsündinul. 3. Oskab koguda sünnitusabialast anamneesi ning teostada objektiivset sünnitaja ja vastsündinu läbivaatust koos uuringute teostamisega ja andmete dokumenteerimisega. 4. Eristab sünnitusega kaasnevat patoloogiat ja sünnitusjärgseid kõrvalekaldeid normist ning jälgib sünnitajat/sünnitanut koostöös naistearstiga või mõne teise eriala spetsialistiga vastavalt juhenditele. 5. Teab sünnituse ja sünnitusjärgse perioodiga seonduvate ravimite farmakokineetikat. 6. Rakendab eetilist ja protsessipõhist iseseisvat ämmaemandusabi, seostades teooria praktikaga. 7. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Normaalne sünnitus ja puerpeerium 6 EAP Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium 6 EAP <i>Breastfeeding</i> Imetamine 3 EAP Neonatoloogia 2 EAP Praktika - Normaalne sünnitus ja puerpeerium 12 EAP Praktika: Imetamine ja neonatoloogia 5 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13NSP	Normaalne sünnitus ja puerpeerium	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused füsioloogilisest sünnitusest, sünnituse vastuvõtmisest, sünnitusjärgsest perioodist, vastsündinu hooldusest ja imetamisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab füsioloogilise sünnituse faase, mõisteid ja kriteeriume. 2. Demonstreerib simulatsioonikeskkonnas loote laskumise protsessi, biomehhanisme ning sünnituse vastuvõtmise erinevaid võimalusi. 3. Kirjeldab sünnituse psühholoogilist, emotsionaalset heaolu sünnitajale ja sünnitusvalu tekkemehhanisme ning sünnitusvalu leevendamise meetodeid. 4. Demonstreerib simulatsioonikeskkonnas vaginaalse läbivaatuse teostamist sünnitajale, määrates emakakaela staatuse. 5. Oskab koostada partogrammi ja sünnituse dokumentatsiooni ning omab teadmisi erinevate loote heaolu hindamise meetoditest. 	

	6. Kirjeldab sünnitusperioodide juhtimisvõtteid, varajase sünnitusjärgse perioodi füsioloogiat, nahk-naha kontakti- ja varase/kohese imetamise tähtsust. 7. Nimetab ja demonstreerib vastündinu seisundi esmase hindamise kriteeriumid, vastündinu põhivajadused ja kirjeldab adaptatsiooni. 8. Kirjeldab sünnitanu vajadusi, füüsilisi ja emotsionaalseid muutusi, laktatsiooniprotsessi ning demonstreerib simulatsioonikeskkonnas sünnitanu läbivaatust.	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13PSP	Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium	6 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused patoloogilisele sünnitusele ja sünnitusjärgsele perioodile viitavatest kõrvalekalletest ja vastündinu probleemidest.	
Õpiväljundid	1. Kirjeldab sünnituse käigus toimuvaid patoloogilisi protsesse ja tüsistusi ning olukorrale vastavat tegutsemist selgitades meeskonnatöö põhimõtteid. 2. Omab teadmisi ja oskusi sünnituse käivitamise võimalustest nende näidustustest ja selle puhul kasutatavast farmakokineetikast simulatsioonikeskuses. 3. Kirjeldab abi osutamist ekstreemsetes olukordades eklampsia, verejooksud, emakaõhne revisioon, platsenta manuaalne eemaldamine, mitmikute sünd, loote erinevad asendid ja asendi anomaaliad, loote õlgade düstokia, nabaväädi väljalangus ning sealjuures kasutatavast farmakokineetikast. 4. Omab teadmisi sünnitusteede vigastustest ja revisioonist ning demonstreerib terviklikkuse taastamise põhimõtteid simulatsioonikeskuses.	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13BF	Breastfeeding Imetamine	3 EAP
Eesmärk	<i>Acquire the knowledge and skills of breastfeeding.</i> Omandada teadmised ja oskused imetamisest.	
Õpiväljundid	1. <i>Describes the benefits from neonatal early breastfeeding, the importance of breastfeeding for a mother and her child, and breastfeeding related to mother`s nutrition principles.</i> Kirjeldab vastündinu varase rinnalepaneku eeliseid, imetamise olulisust emale ja lapsele ning seost ema toitumispõhimõtetega. 2. <i>Describes the correct suction technique of a newborn baby and demonstrates the correct breastfeeding positions applying the principles of teaching and counselling.</i> Kirjeldab õiget imemisevõtet ja demonstreerib simulatsioonikeskkonnas imetamisasendeid rakendades nõustamise ja õpetamisepõhimõtteid. 3. <i>Describes the breastfeeding problems and teaches women how to cope with the breastfeeding problems and with a handicapped child.</i> Kirjeldab imetamisprobleeme ja oskab naist õpetada imetamisraskuste ja erivajadustega lapse korral.	

	4. <i>Describes the principles for starting age-appropriate complementary feeding.</i> Kirjeldab eakohase lisatoiduga alustamise põhimõtteid.	
Hindamine	Nondistinctive assessment. Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13NN	Neonatoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud ämmaemandus/õendusabi osutamiseks vastsündinule.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb ämmaemandus-/õendusabi vajadusi ja probleeme vastsündinu haiguste korral, tuginedes tõenduspõhisele tegevusele. 2. Kirjeldab vastsündinu erinevaid uuringu – ja jälgimismeetodeid. 3. Loob seoseid naise raseduse, sünnituse kulu, sünnitusjärgse perioodi, vastsündinu edasise kohanemise ja sagedamini esinevate tervise probleemide vahel. 4. Kasutab rollimängudes meeskonnatöö printsiipe vastsündinu õendusega seotud probleemide lahendamisel ning väärtustab eetilisi tõekspidamisi, toetab vastsündinu peret tervisealaste informeeritud valikute tegemisel. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13PNSP	Praktika - Normaalne sünnitus ja puerpeerium	12 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilisel teoorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi normaalse sünnituse ja puerpeeriumi jälgimiseks ja hindamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel normaalse raseduse praktilisel, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Kogub sünnitaja anamneesi ja hindab riske, teostab objektiivset läbivaatust ja dokumenteerib andmed patsiendi terviseloosse. 3. Nõustab sünnitajat ja tema tugiisikut, arvestades sünnitaja ja tema tugiisiku valikuid luues perekonnale turvalise keskkonna. 4. Viib läbi ämmaemandustoiminguid sünnitajale ja/või lootele sh emakakaela staatuse hindamine, loote asendi määramine, loote veepõie avamine, skalpelektroodi paigaldamine, rakendades meeskonnatöö põhimõtteid. 5. Jälgib ja hindab sünnituse erinevaid perioode hinnates emakakontraktsioonide iseloomu ja efektiivsust ning võtab vastu sünnitusi. 6. Hindab vastsündinu seisundit, teostab vastsündinule ämmaemandustoiminguid, toetades sealjuures nahk-naha kontakti, esmast imetamist ja turvalise keskkonna loomist perele. 7. Jälgib sünnitusjärgset perioodi, hindab sünnitanu seisundit kasutades ja/või teostades erinevaid ämmaemandustoiminguid. 8. Viib läbi naisele/perele nõustamist ja terviseõpetust enesehoolduse, vastsündinu jälgimise ja imetamise toetamise suhtes. 9. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele ja analüüsib normaalse sünnitusega ja/või –sünnitusjärgse perioodiga seonduvaid praktilisi situatsioone. 	
Hindamine	Eristav	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13PPSP	Praktika - Patoloogiline sünnitus ja puerpeerium	11 EAP
Eesmärk	Kinnistada praktilisel teoorias omandatud teadmisi, hoiakuid ja oskusi patoloogilise sünnituse ja puerpeeriumi jälgimiseks ja hindamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel patoloogilise sünnituse ja puerpeeriumi praktilisel, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Teostab iseseisvalt sünnitaja läbivaatust, hindab sünnitustegevuse kõrvalkaldeid ning valib meeskonnatööks sobivad töövõtted. 3. Kasutab erinevaid abivahendeid ja ravimeid sünnituse indutseerimiseks, stimuleerimiseks, valutustamiseks ja erakorralistes olukordades. 4. Kasutab loote seisundi hindamiseks erinevaid abivahendeid, arvestades naise/tugiisiku individuaalseid vajadusi. 5. Osutab meeskonna liikmena emaabi elu päästvates olukordades nii sünnitajale kui ka lootele /vastsündinule. 6. Teostab sünnitajale sünnitusteede revisiooni ja taastamist. 7. Nõustab sünnitajat/tugiisikut erakorralistes olukordades sünnitusel ja sünnitusjärgsel perioodil, lähtudes holistlikust inimkäsitusest ja ämmaemanduseetikast. 8. Osutab hooldust vastsündinule, vastavalt gestatsiooniajale ja/või olemasolevale kõrvalkaldele, rakendades meeskonnatöö põhimõtteid. 9. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele ja analüüsib patoloogilise sünnitusega ja/või sünnitusjärgseperioodiga seonduvaid praktilisi situatsioone. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7SSP13PIN	Praktika: Imetamine ja neonatoloogia	5 EAP
Eesmärk	Kinnistada simulatsiooni- ja töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi imetamisest ja neonatoloogiast vaadeldes sünnitusjärgset perioodi kui ühte tervikut, millesse on kaasatud ka perekond.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel imetamise ja neonatoloogia praktilisel, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Hindab iseseisvalt vastsündinu füüsilist seisundit, tunneb ära kõrvalekaldeid normaalsest arengust ning keskkonnast tulenevaid ohud. 3. Teostab haige vastsündinu õendustoiminguid ning valmistab patsiendi ette uuringuteks vastavalt uuringu spetsiifikale. 4. Viib läbi imetamis- ja toitmisõpetust emale ning nii tervele kui ka haigele vastsündinule. 5. Täidab EL direktiividest tulenevaid nõudeid ämmaemanda praktilisele tegevusele ja analüüsib patoloogilise sünnitusega ja/või sünnitusjärgseperioodiga seonduvaid praktilisi situatsioone. 	
Hindamine	Mitteeristav	

Mooduli nimetus: ÜLDÕENDUS		Maht: 38 EAP
Eesmär(k)(gid)	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks üldõendusabi osutamiseks koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb patsiendi/kliendi üldõendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja -tegevused, tuginedes tõenduspõhisusele ja eetikapõhimõtetele. 2. Rakendab õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid. 3. Teab õendusvaldkonnades rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid, tehes koostööd erinevate kutsealade/erialade esindajatega. 5. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained Õendusprotsess ja patsiendi õpetamise alused 2 EAP Õendustoimingud I 3 EAP Õendustoimingud II 2 EAP Sisehaige õendus 5 EAP Kirurgilise haige õendus 3 EAP Kliinilise õenduse toimingud 4 EAP Praktika - Kliiniline õendus 10 EAP Praktika – Õendustoimingud 9 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13POP	Õendusprotsess ja patsiendi õpetamise alused	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised õendusprotsessist, kui patsiendikesksest kriitilisest ja analüütilisest mõtlemist, kasutades patsiendi õpetamise aluseid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab erinevaid tervise hindamise mudeleid ja oskab viia läbi terviseseisundi hindamist. 2. Tunneb ära ja sõnastab õendusprobleeme ning oskab leida NANDA-I II taksonoomiast õendusdiagnoose ja tõenduspõhiseid lahendusi. 3. Teab õendusloo täitmise põhimõtteid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13SO	Sisehaige õendus	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud üldõendusabi osutamiseks sise-, naha-, endokrinoloogilise ja neuroloogilise haigusega patsiendi korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab enamlevinud sise-, naha-, endokrinoloogiliste ja neuroloogiliste haiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Määratleb õendusabi vajadused ja probleemid sise-, naha-, endokrinoloogilise ja neuroloogiliste haiguste korral, tuginedes 	

	tõendus põhisele tegevusele ja õendusdiagnoosidele.	
	3. Rakendab rollimängudes eetilisi ja meeskonnatöö printsiipe ning terviskasvatuse põhimõtteid.	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13OT-1	Õendustoimingud I	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused õendustoimingute teostamiseks, järgides a- ja antiseptika reegleid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sooritab õendustoimingud kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning jälgib a- ja antiseptika nõudeid. 2. Teab vajalikke infektsioonikontrolli ja haiglainfektsioonide ennetamisel tagamaks patsiendi/kliendi ja personali ohutu keskkonna. 3. Oskab nõuetekohaselt dokumenteerida õendustegevust. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13OT-2	Õendustoimingud II	2 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek käeliste oskuste rakendamiseks õendustoimingute teostamisel lähtuvalt patsiendi vajadustest ja elamistoimingutest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerib protsessipõhist õendustegevust lähtuvalt patsiendi/kliendi kesksusest ning annab vastuseid teemakohastele küsimustele. 2. Demonstreerib õpitud õendustoiminguid ning annab vastuseid teemakohastele küsimustele. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13KHO	Kirurgilise haige õendus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud üldõendusabi osutamiseks kirurgilise ja kõrva- nina-kurgu (LOR) haigusega patsiendi puhul.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab kirurgia ja LOR haiguste liigitust ning sagedamini esinevate kirurgiliste ja LOR haiguste etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Määratleb õendusabi vajadused ja probleemid kirurgiliste ja LOR haiguste korral, tuginedes tõendus põhisele tegevusele. 3. Rakendab rollimängudes meeskonnatöö printsiipe ning terviskasvatuse põhimõtteid sisehaige patsiendile ja tema perekonnale. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13KOT	Kliinilise õenduse toimingud	4 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek osutada nii iseseisvalt kui ka meeskonnas kliinilise õenduse toiminguid	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teostab kliinilise õenduse toiminguid simulatsiooni keskkonnas. 2. Määratleb ja dokumenteerib patsiendi õendusabi vajadused ja õendusprobleemid erinevate haiguste korral. 	

	3. Valmistab simulatsioonikeskkonnas patsiendi ette erinevateks uuringuteks ja operatsioonideks.	
	4. Viib rollimängudes läbi kliinilise õenduse alast terviseõpetust patsiendile ja tema perekonnale.	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13PKO	Praktika - Kliiniline õendus	10 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi kliinilisest õendusest, arendades käelisi oskusi ja väärtustades kutsealaseid hoiakuid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel kliinilise õenduse praktilal, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Valmistab patsiendi ette uuringuteks vastavalt uuringu spetsiifikale. 3. Teostab kliinilise õendustoiminguid ning oskab tõendus põhiselt selgitada toimingute sooritamise vajalikkust. 4. Rakendab õendusteooriat, määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi/kliendi vajadustest tulenevalt õendusabi. 5. Viib läbi kliinilise õenduse alast terviseõpetust patsiendile ja tema perekonnale, väärtustades eetilisi tõekspidamisi. 6. Määratleb õe kutsega seotud vastutuse piirid ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7UO13POT	Praktika - Õendustoimingud	9 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek osutada statsionaaris olevale patsiendile vajaduspõhiseid ämmaemandus/õendustoiminguid, lähtudes holislikust inimkäsitusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori õendustoimingute praktilal seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Määratleb patsiendi vajadused ning rakendab ämmaemandus/õendustoiminguid. 3. Väärtustab tervist ja inimest kui tervikut, sõltumata inimese east, sotsiaalsest ja kultuurilisest päritolust, seksuaalsetest tõekspidamistest ja perekondlikest/individuaalsetest hoiakutest. 4. Teab jäätmekäitluse põhimõtteid vastavalt osakondade spetsiifikale. 	
Hindamine	Mitteeristav	

Mooduli nimetus: ERIÕENDUS		Maht: 39 EAP
Eesmär(k)(gid)	Kujundada valmisolek protsessipõhiseks eriõendusabi osutamiseks koostöök teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Määratleb patsiendi/kliendi eriõendusabi vajadused, õendusprobleemid, -diagnoosid ja -tegevused, tuginedes tõenduspõhisusele ja eetikapõhimõtetele. 2. Rakendab õendusabi osutamiseks patsiendikeskseid õpetamisvõtteid. 3. Teab õendusvaldkondades rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 4. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid, tehes koostööd erinevate kutsealade/erialade esindajatega. 5. Analüüsib õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained Haige lapse õendus 2 EAP Praktika - Haige lapse õendus 6 EAP Intensiivõendus 3 EAP Sõja-ja katastroofimeditsiin 2 EAP Praktika – Intensiivõendus 6 EAP Vaimse tervise õendus 2 EAP Praktika Vaimse tervise õendus 8 EAP Naistehaigused ja õendus 4 EAP Praktika Naistehaigused 6 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13HLO	Haige lapse õendus	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud haige lapse õendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab lastehaiguste liigitust ning sagedamini esinevate lastehaiguste etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Oskab leida lastehaiguste korral patsiendile määratud õendusdiagnoosidele vastavaid tõenduspõhiseid õendussekkumisi. 3. Rakendab perekeskse õendusabi põhimõtteid ning meeskonnatöö printsiipe haigele lapsele ja tema perekonnale. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13PHLO	Praktika - Haige lapse õendus	6 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi haige lapse õendusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel haige lapse õenduse praktiliselt, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Valmistab patsiendi ette uuringuteks vastavalt uuringu spetsiifikale. 	

	<ol style="list-style-type: none"> Teostab haige lapse õendustoiminguid ning oskab tõenduspõhisusele tuginedes selgitada toimingute sooritamise vajalikkust. Rakendab õendusteooriat praktikas määratledes, planeerides, osutades ja hinnates patsiendi vajadustest tulenevalt õendusabi. Viib läbi haige lapse õenduse alast terviskasvatust/õpetust patsiendile ja tema perekonnale. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13IO	Intensiivõendus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud intensiivõendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> Teab intensiivõenduse tegevusvaldkondi. Määratleb õendusprobleeme ja osutab õendusabi intensiivõenduses. Kirjeldab kaasaegseid uuringu – ja jälgimismeetodeid intensiivõenduses. Teab meeskonnatöö printsiipe intensiivõendusega seotud probleemide lahendamisel ja dokumenteerimisel. Kasutab rollimängudes intensiivõendustoiminguid ja terviskasvatuse põhimõtteid patsiendile ja tema perekonnale ning toetab patsienti ning tema peret tervisalaste informeeritud valikute tegemisel. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13SKM	Sõja- ja katastroofimeditsiin	2 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13PIO	Praktika - Intensiivõendus	6 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi intensiivõendusest, arendades käelisi oskusi ja kutsealaseid hoiakuid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel intensiivõenduse praktilist, seostades teooria integratsiooni praktikasse. Valmistab patsiendi ette uuringuteks, vastavalt uuringu spetsiifikale. Teostab intensiivõenduse toiminguid ning selgitab patsiendile toimingute sooritamise vajalikkust. Viib läbi intensiivõenduse alast terviseõpetust patsiendile ja tema perekonnale. 	

Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13VTO	Vaimse tervise õendus	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised, oskused ja hoiakud vaimse tervise õendusabi osutamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb ja kasutab vaimse tervise valdkonda reguleerivat seadusandlust, andmekaitset ning eetika põhiprintsiipe. 2. Kirjeldab enamlevinud sõltuvusseisundeid ning psüühika- ja käitumishäireid erinevas vanusegrupis patsientidel. 3. Mõistab usaldusõe rolli vaimse tervise õendusabis. 4. Jälgib ja hindab psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi tervise seisundit ning rakendab oma teadmisi patsiendiõpetuses. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13PVTO	Praktika - Vaimse tervise õendus	8 EAP
Eesmärk	Kinnistada simulatsiooni- ja töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi vaimse tervise õendusest ja psühhoterapeutilise suhtlemise alustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loob usaldusliku kontakti patsiendiga. 2. Jälgib ja hindab psühhofarmakoloogilist ravi saava patsiendi tervislikku seisundit. 3. Rakendab tõenduspõhiseid teadmisi patsiendi ja tema pere õpetamisel. 4. Leiab tõenduspõhiseid lahendusi erinevatele vaimse tervise probleemide käsitletavatele juhtumitele (kaasustele) ning oskab rakendada õigeid psühhoterapeutilise suhtlemise tehnikaid. 5. Hindab oma praktilist tegevust tuginedes G. Gibbs'i mudelile. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7EO13NHO	Naistehaigused	4 EAP
Eesmärk	Omandada valmisolek osutada naise- ja perekesksest ämmaemandusabi, mis hõlmavad naise tervise edendamist ja säilitamist ning haiguste ja vigastuste ennetamist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab enamlevinud naistehaiguste- ja suguliselteel levivate infektsioonide (STLI) liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti, uurimismeetodeid ning ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 2. Määratleb ämmaemandusabi vajadused ja probleemid naistehaiguste ja STLI korral. 3. Rakendab rollimängudes terviskasvatuse põhimõtteid naistehaiguste –ja STLI haigustega patsiendile ja tema perekonnale. 4. Kirjeldab viljatusravi olemust ja sellega seonduvat eetikat. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

7EO13PNH	Praktika - Naistehaigused	6EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi naistehaigustest, arendades käelisi oskusi ja kutsealaseid hoiakuid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel naistehaiguste praktikal, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Valmistab patsiente ette günekoloogilisteks operatsioonideks protseduurideks. 3. Jälgib ja hooldab patsiente protseduuride/operatsioonide järgsel perioodil. 4. Osutab esmaabi sagedamini esinevate günekoloogiliste traumade ja kriitiliste seisundite puhul. 5. Teostab patsiendi günekoloogilist läbivaatust ja kogub materjali uuringuteks, tagab nõuetekohase transpordi. 6. Nõustab naisi raseduse katkemiste ennetamisel, enne aborti ja aborti järgselt. 	
Hindamine	Eristav	

Mooduli nimetus: TERVISEDENDUS		Maht: 26 EAP
Eesmär(k)(gid)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõista rahvatervise, perekeskse- ja seksuaaltervise edendamise teoreetilisi aluseid, riskitegureid ning tervisepoliitika põhimõtete ellurakendamist. 2. Kujundada valmisolek osutada tervisedendusega seonduvaid ämmaemandus/õendustegevusi kogukonna, perekonna ja üksikisiku tasandil, väärtustades meeskonnatööd. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süsteemset ülevaadet esmatasandi tervishoiust. 2. Analüüsib ja diskuteerib tervise, tervisedenduse ja tervisepoliitika põhimõtete ellurakendamise üle. 3. Kasutab tervisedenduse eesmärgil õigeid ennetusmeetodeid rahvatervise parendamiseks ning osutab õigeid esmaabi võtteid. 4. Hindab lapse arengut ja seda mõjutavaid tegureid ning viib läbi tervisekasvatust. 5. Rakendab oma teadmisi seksuaalkasvatust, pereplaneerimist ja seksuaalkäitumist puudutavates situatsioonülesannetes ning võimalusel praktilises keskkonnas. 6. Loob seosed tervisedenduse mooduli ainetega. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Rahvatervise alused 3 EAP Seksuaalkasvatus ja reproduktiivtervis 2 EAP Terve lapse õendus 2 EAP Esmatasandi tervishoid 5 EAP Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus 2 EAP Praktika - Esmatasandi tervishoid 12 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13RTA	Rahvatervise alused	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ning oskused rahvatervise teoreetilisest alustest ning seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab tervise, tervisedenduse teoreetilisi aluseid, tervisepoliitika põhimõtteid ning tervisedenduse korraldust. 2. Loob seoseid üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavate füüsiliste, vaimsete ja sotsiaalsete riskitegurite vahel. 3. Kirjeldab epidemioloogia põhitõdesid ning nende kasutamist ämmaemandushoolduse planeerimisel. 4. Annab ülevaate infektsioonide ennetamise ja –kontrolli meetoditest. 5. Teab ja rakendab esmaabi põhimõtteid. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13SKP	Seksuaalkasvatus ja reproduktiivtervis	2 EAP
Eesmärk	Mõista reproduktiivse ja seksuaalse tervise tähtsust, kujundades positiivse hoiaku seksuaalsusesse ja seksuaalkasvatusse.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab seksuaalkasvatuse põhimõtteid, eesmärke erinevates vanuserühmades ning läbiviimise võimalusi. 2. Kirjeldab seksuaalkäitumise erinevaid sotsiaalseid norme ja kõlbelisi hoiakuid erinevates kultuurides, ühiskondades, religioonides, erinevatel ajaloo perioodidel. 3. Teab seksuaalvähemusi puudutavaid mõisteid ja tunneb ära seksuaalelu normid ja kõrvalekalded. 4. Kirjeldab pereplaneerimise meetodeid ja põhimõtteid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13TLO	Terve lapse õendus	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused lapse tervise edendamisest ja terve lapse õenduse põhimõtetest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seostab lapse anatoomilis- füsioloogilisi iseärasusi elamistoimingutega. 2. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid. 3. Kirjeldab lapsele ja perele suunatud tervisedendamise põhimõtteid. 4. Kasutab õendustoimingute teostamisel lapse ja pere õpetamise erinevaid meetodeid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13ETH	Esmatasandi tervishoid	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek osutada iseseisvat ämmaemandus/õendusabi esmatasandi tervishoiu, koostöös teiste eriala spetsialistidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab ülevaate esmatasandi tervishoiuga seonduvatest mõistetest, reguleerivatest seadustest ning töökorraldusest. 2. Kirjeldab esmatasandi tervishoiu rakendatavaid patsiendi/kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 3. Määratleb, planeerib, osutab ja hindab läbi rollimängude iseseisvat ämmaemandus-/õendusabi lähtuvalt indiviidi ja perekonna vajadustest. 4. Analüüsib kutsega seotud vastutuse piire, hinnates kriitiliselt oma tegevust. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13PET	Praktika - Esmatasandi tervishoid	12 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas praktilise tegevuse käigus teooriaõppes omandatud teadmisi tervise edendamisest ja esmatasandi tervishoiu korraldusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel praktiliselt esmatasandi tervishoiuasutustes, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Määratleb ja osutab ämmaemandus/õendusabi nii tervetele kui ka ägeda ning kroonilise haigusega patsientidele lähtudes patsiendi ohutuse põhimõtetest. 3. Planeerib ja osutab sünnitusjärgset hooldust emale, vastsündinule ja perekonnale, väärtustades nende vajadusi ja iseärasusi perekonna kodus. 	

	<p>4. Jälgib laste/noorukite arengut läbi inimese elukulu ning valmistab ette ja viib läbi tervisekasvatustlike teabepäevi.</p> <p>5. Omab ülevaadet perekoolist, rasedate võimlemisest/ujumisest.</p> <p>6. Viib läbi pereplaneerimise – ja raseduse katkemise alast terviseõpetust nii patsiendile kui ka tema lähedastele.</p>	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7TE13TSS	Tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi struktuur ja seadusandlus	2 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi tähtsamatest õigusaktidest, tervishoiu- ja sotsiaalsektori asutustest nende ülesannetest ja tervishoiutöötajate kohustustest ning õigustest.	
Õpiväljundid	<p>1. Annab ülevaate sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi seadusandlusest ja õigusaktidest ning kirjeldab sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi struktuuri.</p> <p>2. Arvutab sissetulekult sotsiaal-, tulu- ja töötuskindlustusmaksu ja oskab teha vahet tööandja ning töötaja maksude vahel.</p> <p>3. Kirjeldab Euroopa Sotsiaalharta, Euroopa Sotsiaalkindlustuskoodeksi ja Euroopa inimõiguste konventsiooni ja oskab neid rakendada sotsiaalsüsteemi käsitlevas õppetöös.</p>	
Hindamine	Mitteeristav	

Mooduli nimetus: INIMESEÕPETUS		Maht: 28 EAP Kood:
Eesmär(k)(gid)	Omandada üldised teadmised inimese anatoomilistest, füsioloogilistest ja psühholoogilistest protsessidest ning osata neid rakendada ja seostada teiste kutsealaainetega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab võrrelda inimese arengut erinevatel elukulu etappidel ning kirjeldada reproduktiivtervise põhimõtteid. 2. Teab inimese ehitust ja elutalitlust nii terves kui ka haiges organismis. 3. Teab inimese psühholoogilisi protsesse ning neid mõjutavaid mõjutavaid tegureid erinevates arenguetappides. 4. Omab ülevaadet psühhoteraapia tehnika läbiviimise põhimõtetest. 5. Oskab inimestega suhtlemisel rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid, järgides kutsealaseid eetilisi hoiakuid. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Terve inimene I 4 EAP Terve mees ja naine Terve inimene II 2 EAP Eakas ja erivajadustega inimene Anatoomia, füsioloogia 5 EAP Organismi elutalitlus 3 EAP Kliiniline psühholoogia 3 EAP Arengupsühholoogia 3 EAP Sotsiaalpsühholoogia ja klienditeenindus 3 EAP Sotsioloogia 2 EAP Patoloogia 3 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13TI-1	Terve inimene I	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised mehe ja naise reproduktiivtervisest elukaare erinevatel etappidel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb mehe ja naise anatoomiat ja füsioloogiat. 2. Kirjeldab mehe ja naise sugulist arengut elukaare erinevatel etappidel ning reproduktiivsust mõjutavaid tegureid ja nende toimet tulevasele põlvkonnale. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13TI-2	Terve inimene II	2 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised nii eaka kui ka erivajadustega inimeste toimetulekustest ja abistamisvõimalustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab inimese ealisi iseärasusi ja abistamise võimalusi muutustega toimetulekul. 2. Kirjeldab erivajadustega inimeste puude astmeid, mõju inimese tegevusvõimele ja abistamisvõimalusi. 	

Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13AF	Anatoomia, füsioloogia	5 EAP
Eesmärk	Mõista inimorganismi arengut, ehitust, talitlust ja organsüsteemide tegevust reguleerivaid mehhanisme, tuginedes selles toimuvatele füüsikalistele protsessidele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab ülevaate inimorganismi arengust, ehitusest ja elutalitlusest. 2. Kirjeldab inimorganismi ehitust ja elutalitlust reguleerivaid mehhanisme. 3. Selgitab inimorganismis toimuvaid protsesse, tuginedes organismis toimuvatele füüsikalistele protsessidele. 4. Orienteerub ladina keele grammatikas ning oskab suuliselt ja kirjalikult kasutada kutsealaga seonduvaid mõisteid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13OE	Organismi elutalitlus	3EAP
Eesmärk	Mõista inimorganismi elutalitlust kui tervikut, tuginedes biokeemia, mikrobioloogia ja geneetika põhimõistetele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab ülevaate organismi mikro- ja makrostruktuuri seostest, hinnates inimorganismi ja mikroorganismide vastastikust mõju. 2. Kirjeldab biokeemia põhimõisteid ja alusraamistikku organismide ehitusest ning rakulisest koostisest. 3. Mõistab immuunsüsteemi talitlust ja selle tähtsust infektsioonide vastu võitlemisel ning kirjeldab mikroobide poolt põhjustatud infektsioone. 4. Kirjeldab geneetika põhimõisteid, pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, levinumaid kromosoom- ja geenhaigusi ning geneetika rakendamise võimalusi kaasaegses meditsiinis. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13KP	Kliiniline psühholoogia	3EAP
Eesmärk	Omandada teadmised inimese vaimset tervist mõjutatavatest riskiteguritest ja psühhoteraapia aluste põhimõtetest ning kujundada valmisolek psühhoterapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese vaimset tervist mõjutatavaid erinevaid psühhosotsiaalseid ning kliinilisi riskitegureid ning oskab leida neile tõenduspäraseid lahendusi. 2. Omab ülevaadet psüühika- ja käitumishäirete psühholoogilistest seletustest, uurimismeetoditest ning sekkumisvõimalustest. 3. Teab erinevate psühhoteraapia liikide aluseid ja terapeutilise suhtlemise tehnikaid ning õe/ämmaemanda rolli psühhoteraapia ja terapeutilise suhtlemise tehnikate rakendamisel praktikas. 	
Hindamine	Eristav	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13AP	Arengupsühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised arengupsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ning aine seotusest nii iseenda kui ka tulevase kutsetöoga.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab arengupsühholoogia põhimõisteid ja peamisi käsitlusi. 2. Tunneb elukaare erinevate etappide psühholoogilisi iseärasusi ning isiksuse erinevusi selle taustal. 3. Tunneb enda isiksuse võimeid ja oskab kriitiliselt mõelda ning oma tegevust analüüsida. 4. Orienteerub kaasaegses arengupsühholoogia alases kirjanduses (sh andmebaasides) ning on võimeline planeerima ja juhtima ainest lähtuvat iseseisvat tööd. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13SPK	Sotsiaalpsühholoogia ja klienditeenindus	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised sotsiaalpsühholoogia ja klienditeeninduse põhimõtetest ning rakendamisest ämmaemandus/õendustoimingute sooritamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sotsiaalpsühholoogia ja klienditeeninduse põhimõisteid ja peamisi teemasid ning oskab näha selle seotust tulevase kutsetöoga. 2. Mõistab indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid lähtuvalt indiviidide erinevustest. 3. Teab teenindusprotsessi sisu ja omab ülevaadet selles õigesti osalemisest. 4. Tunneb teenuse/toodete liike ja omab ülevaadet nõustamisteenuse planeerimise alustest. 5. Kasutab rollimängudes enamlevinuid tehnikaid erinevate klienditüüpidega toimetulekuks ning mõistab nõustamisetika olulisust. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13SO	Sotsioloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmisi üld- ja meditsiinisotsioloogiast ning osata näha probleeme ja nende lahendamise võimalusi kaasaegses ühiskonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab üld- ja meditsiinisotsioloogia põhimõisteid. 2. Analüüsib ja argumenteerib nüüdisaja sotsiaalsete probleemide üle. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7IO13PA	Patoloogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised organsüsteemide patofüsioloogilistest protsessidest ning oskused seostada neid õendusprobleemidega kasutades analüüsi ja kriitilist hindamist.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab patoloogia olemust ja nimetab üldpatoloogiaalaseid põhimõisteid. 2. Kirjeldab alteratiivmuutusi, mille korral on ülekaalus koekahjustus ning termoregulatsioonihäireid. 3. Kirjeldab vereringehäirete puhul esinevaid üldpatoloogilisi protsesse. 4. Annab ülevaate põletikulistest protsessidest ja immuunpatoloogiast. 5. Annab ülevaate kasvajate tekketeooriatest, olemusest ning levinumate haiguste etiopatogeneesist.
Hindamine	Eristav

Mooduli nimetus: FARMAKOLOOGIA		Maht: 15 EAP
Eesmär(k)(gid)	Omandada teadmised ja oskused üld- ja kliinilisest farmakoloogiast ning ravimite väljakirjutamisest ambulatoorseks raviks ämmaemandate poolt.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb üld- ja kliinilise farmakoloogialast terminoloogiat. 2. Omab teadmisi erinevatest ravimrühmadest, nende farmakokineetikast, farmakodünaamikast, kasutamiskiirustest ja vastunäidustustest ning kõrvaltoimetest. 3. Oskab ravimite annustamisel rakendada matemaatilist arvutust. 4. Teab vastavalt EV seadusandlusele ämmaemanda õigusi ja kohustusi retseptide väljakirjutamisel; 5. Oskab väljakirjutada retsepte vastavalt kehtivale korrale: 6. Rakendab farmakoloogiaalaseid teetmeteoseid ja käsiraamatuid ning internetiallikaid. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Üldfarmakoloogia 2 EAP Kliiniline farmakoloogia I 5 EAP Kliiniline farmakoloogia II 3EAP Retseptiõpetus I 3 EAP Retseptiõpetus II 2 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7FA13UF	Üldfarmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised üldfarmakoloogia põhimõistetest, erinevatest ravimvormidest ja ravimite manustamisviisidest, ravimite annustamise matemaatilisest arvutusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab ülevaate üldfarmakoloogia terminitest. 2. Kirjeldab ravimite toimeid organismile ja toimeid mõjutavaid tegureid. 3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist. 4. Rakendab ravimite annustamisel matemaatilist arvutust. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7FA13KF-1	Kliiniline farmakoloogia I	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised sisehaigustes ja kirurgias enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud õendustegevustes.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sisehaigustes ja kirurgias kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning kõrvaltoimeid. 2. Selgitab ägeda ravimimürgituse ravi üldiseid põhimõtteid. 3. Seostab farmakoteraapiat õendusprotsessiga. 4. Kirjeldab kliiniliste ravimiuuringute teostamise üldisi printsiipe. 5. Oskab kasutada farmakoloogia-alaseid teetmeteoseid ja käsiraamatuid 	

	ning internetiallikaid.	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7FA13KF-2	Kliiniline farmakoloogia II	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes enamkasutatavatest ravimigruppidest, ravimite kasutamisest ja sellega seotud õendustegevustes.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab riskiraseduses, psühhiaatrias ja naiste- ning lastehaigustes kasutatavaid ravimeid nende farmakokineetikat, farmakodünaamikat, näidustusi ja vastunäidustusi ning kõrvaltoimeid. 2. Oskab läbi viia medikamentoose ravi alast patsiendiõpetust. 3. Seostab omavahel farmakoloogia mooduli aineosasisid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7FA13RO-1	Retseptiõpetus I	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised retseptide kirjutamisel vastavalt EV reguleeritud seadusandlusele, omades sealjuures algteadmisi üld- ja kliinilise farmakoloogiaalastest põhitõdedest ja teistest eeldusainetest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab retseptide kirjutamisega seotud põhimõisteid ja põhimõtteid. 2. Kirjeldab ämmaemanda õigusi ja kohustusi retseptide väljakirjutamisel. 3. Analüüsib üld- ja kliinilise farmakoloogiaga seotud kaasaegseid probleeme. 4. Kirjeldab patsiendi nõustamise põhimõtteid seoses ravimite kasutamisega. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7FA13RO-2	Retseptiõpetus II	2EAP
Eesmärk	Omandada valimisolek kirjutada retsepte, vastavalt EV reguleeritud seadusandlusele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab iseseisvalt väljakirjutada retsepte vastavalt kehtivale korrale ja lähtuvalt ravimite juhendist ämmaemandatele. 2. Oskab nõustada patsiente vajaliku info osas seoses ravimite kasutamisega. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

Mooduli nimetus: ARENDUS- JA UURIMISTÖÖ METOODIKA		Maht: 15 EAP
Eesmär(k)(gid)	Omandada teadmised ja oskused teoreetilise ning praktilise uurimistöö koostamise põhimõtetest ning nende tulemuste tõendus põhiseadusest esitlemistest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab teadusliku mõtlemise põhimõtteid, uurimistöö protsessi ja ämmaemandus- ja õendusteadusliku (s.h rakendusliku) uurimistöö aluseid ja loomevarguse ennetamist. 2. Oskab leida teemakohast infot teadusandmebaasidest ja analüüsib erialaseid teadusartikleid. 3. Oskab väljendada korrektselt eesti keeles kõnes ja kirjas. 4. Teab teadusteksti koostamise põhimõtteid, refereerib eestikeelset ning võõrkeelset erialast kirjandust. 5. Oskab ära tunda ja sõnastada ämmaemandusspraktikast tulenevaid probleeme ning leida neile tõendus põhiseaduseid lahendusi. 6. Teab teadustööle esitatavaid eetilisi seisukohti ja oskab analüüsida uurija rolli eetikast lähtuvalt. 7. Viib läbi iseseisvalt ja süsteemselt kavandatud uurimustöö, mis vastab õendus/ämmaemanduslikule uurimustööle esitatavatele sisulistele ja vormilistele nõuetele. 8. Põhjustab ja kaitseb uurimuse tulemusi. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiseadusest		
Õppeained: Arendus-ja uurimistöö metoodika I 3 EAP Arendus-ja uurimistöö metoodika II 3 EAP Arendus-ja uurimistöö metoodika III 4 EAP Kursusetöö 5 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AUM13UTM-1	Arendus-ja uurimistöö metoodika I	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused kutsealasest terminoloogiast ning infootsingutest-ja käsitlemistest ja kirjalike tööde vormistusnõuetest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab erialast ingliskeelset terminoloogiat ning seostab tõendus põhiseaduse andmebaaside otsingusõnadena. 2. Kasutab erialaseid andmebaase. 3. Mõistab tõendus põhiseaduse tähtsust uurimistööde tegemisel. 4. Rakendab üliõpilastööde koostamise ja vormistamise nõudeid. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AUM13UTM-2	Arendus-ja uurimistöö metoodika II	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ämmaemandus- ja õendusteadusliku uurimistöö koostamise, läbiviimise ja esitamise põhimõtetest. Seostada ingliskeelset terminoloogiat ja andmebaaside kasutamist kutsealase teadusartikli leidmise ja analüüsiga.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab üldisi teadusliku mõtlemise aluseid, teaduskeelele esitatavaid nõudeid ja õendus- ja ämmaemandusteadusliku uurimistöö protsessi etappe. 2. Kirjeldab enamkasutatavaid andmete kogumise, analüüsi ja esitamise meetodeid. 3. Selgitab uurimistöö koostamise eetilisi ja loomevarguse ennetamise põhimõtteid. 4. Analüüsib ingliskeelset teadusartiklit, lähtudes uurimistöö protsessist ning väärtustab eesti keele sõna tähtsust ning korrektset keelekasutust. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AUM13UTM-3	Arendus-ja uurimistöö metoodika III	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised arendus- ja uurimistöö projekti koostamise põhimõtetest, selle tähtsusest kutseala arengule ning kujundada valmisolek arendus-ja uurimistöö koostamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koostab uurimis- ja arendusprojekti, sõnastades uurimis- ja arendustöö eesmärgi, uurimisülesandeid/küsimusi, uurimisprobleemi ja leiab neile tõenduspõhiseid lahendusi. 2. Oskab valida ja kirjeldada sobivat uurimistöö metoodikat vastavalt püstitatud uurimistöö probleemile. 3. Oskab koguda tõenduspõhiseid andmeid ja neid analüüsida ning rakendada projektis usaldusväärset tagavaid põhimõtteid. 4. Mõistab arendustegevuse (sh rakendusuuringute) tähtsust ämmaemanduses ja õenduses ning tunneb projektitöö põhimõtteid. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7AUM13KT	Kursusetöö	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek uurimistööde koostamiseks, läbiviimiseks ning esitamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab sõnastada kutsealast lähtuvalt uurimistöö probleemi, eesmärgi ja ülesandeid. 2. Oskab arutleda ja teha ettepanekuid, lähtudes püstitatud probleemist. 3. Koostab iseseisvalt uurimistöö ning esitab uurimistöö tulemused suuliselt. 4. Kaitseb püstitatud teese ja annab täiendavaid selgitusi koostatud uurimistöö kohta. 	
Hindamine	Eristav	

Mooduli nimetus: KUTSEALANE ARENG		Maht: 28 EAP
Eesmär(k)(gid)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmisi filosoofia-, õpetamis-, juhtimis- ja ettevõtluse põhimõtetest ning oskusi neid seostada kutseala ja isikliku arenguga. 2. Kujundada valmisolek elukestvaks enastjuhtivaks õppimiseks, kutsealaseks arenguks ja täiendamiseks. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumenteerib elukutse tõekspidamiste süsteemi, filosoofiliste suundade ja nende tähenduste üle. 2. Seostab õppimise ja õpetamise protsessi isikliku ning ämmaemandus/õendusetegevusega, integreerides kutsealaseid põhitõdesid. 3. Seostab juhtimise- ja ettevõtlusega seonduvaid põhimõisteid praktilise tegevusega, tagades kvaliteetse terviseteenuse indikaatorid/näitajad. 4. Annab ülevaate kutseala kaasaegsetest arengusuundadest ja olulisematest teoreetikutest ning nende seisukohtadest ja töödest rahvusvahelisel tasandil. 5. Omab teadmisi, oskusi, eetilisi hoiakuid ning valmisolekut iseseisva ämmaemandus- ja õendusabi osutamiseks, kandmaks vastutust tööandjana või töövõtjana täites Euroopa Liidu direktiividest tulenevaid nõudeid. 6. Selgitab ning arutleb eesti ja vähemalt ühes võõrkeeles kutsealaga seonduvatest probleemidest, osaledes kutseala siseriiklikel ja rahvusvahelistel üritustel. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Juhtimisõpetus ja ettevõtluse alused 4 EAP Praktika - Juhtimise - ja ettevõtluse alused 5 EAP Ämmaemandus/õendus filosoofia ja alused 5 EAP Sissejuhatus õppimisse 2 EAP Praktika – Kutsealane areng 5 EAP Lõpueksam või Lõputöö 7 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13JEA	Juhtimisõpetus ja ettevõtluse alused	4 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade organisatsiooni juhtimise põhitõdedest, teooriatest ning tervishoiu juhtimise spetsiifikast.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab juhtimise spetsiifikat ja juhtimise põhisuundasid ning kvaliteedi seire ja hindamise aluseid. 2. Omab ülevaadet juhi funktsioonide olemusest ning tunneb meeskonnatöö ja muutuste läbiviimise aluseid. 3. Teab ettevõtluse ja ettevõtja põhimõisteid ning väikeettevõtluse rakendamise põhimõtteid. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

7KA13PJE	Praktika - Juhtimise - ja ettevõtluse alused	5 EAP
Eesmärk	Omandada valmisolek ja mõistmine kutseala valdkonnas olevatest juhtimise eesmärkidest, juhi tegevuse planeerimisest, nendega kaasnevatest tegutsemisviisidest, ettevõtluse alustamise võimalustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktiseerib koolipoolse juhendaja ja mentori juhendamisel juhtimise ja ettevõtluse praktikal, seostades teooria integratsiooni praktikasse. 2. Annab hinnangu erinevatest karjääri võimalustest ämmaemandus-/õendus kutsealal Eestis. 3. Rakendab õpetamis- ja juhtimisalaseid teadmisi. 4. Rakendab meeskonnatöö põhimõtteid kutsealases tegevuses indiviidi ja ühiskonna tasandil, tehes koostööd erineval tasandil töötavate tervishoiutöötajatega. 5. Analüüsib tervishoiu- ja sotsiaalsüsteemi toimimist, pakkudes välja probleemide lahendusi kaasaegses ühiskonnas. 6. Omab süsteemset ülevaadet ämmaemanda ja õe pädevustest tervishoius ja ühiskonnas. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13AOF	Ämmaemandus/õendus filosoofia ja alused	5 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised õenduse-/ämmaemanduse põhimõistetest, filosoofiast ning rahvusvahelisest tööst.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab õenduse ja ämmaemanduse ajaloolist kujunemist Eestis, Euroopas ja kogu maailmas. 2. Teab õenduse/ämmaemanduse põhimõisteid ja nende omavahelisi seoseid. 3. Argumenteerib õenduse ja ämmaemanduse eetiliste seisukohtade üle põhjendades seisukohtasid tervishoius olevate kõlbeliste väärtushinnangutega. 4. Annab ülevaate ämmaemanduse ja õendusteaduse kaasaegsetest arengusuundadest ja olulisematest õendusteoreetikutest ning nende seisukohtadest ja töödest. 5. Mõistab nii enda kui ka ämmaemanda mõtestatud tegevuse aluseid lähtuvalt ämmaemanduse filosoofial põhinevast ämmaemanduse mudelist ning oskab argumenteerida arutleda ämmaemanduse filosoofiliste seisukohtade üle. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13SO	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Omandada õppimise oskused kõrgkoolis ning osata neid seostada isikliku ja kutsealase arenguga.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seostab õppimise ja õpetamise protsessi isikliku ning ämmaemandus/õendustegevusega, hinnates oma teadmisi, võimeid ja oskusi aja planeerimisel. 2. Mõistab kutseala ürituste tähtsust kutseala arengule ja elukestvatele õppele ning rahvusvahelistumise tähtsust. 	

Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13PKA	Praktika - Kutsealane areng	5 EAP
Eesmärk	Kinnistada kutsealaste teadmiste ja oskuste integratsioon ning valmisolek tööleasumiseks nii tööandjana kui töövõtjana, peegeldades üliõpilase poolt omandatud teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. On täitnud EL direktiividest tulenevad nõuded ämmaemanda ja õe kutsele. 2. Omab valmisolekut ning kutsealaseid hoiakuid iseseisva ämmaemandus- ja õendusabi osutamiseks, kandmaks vastutust tööandjana või töövõtjana. 3. Omab valmidust elukestvaks enastjuhtivaks õppimiseks ja kutsealaseks täiendamiseks. 4. Rakendab meeskonnatöö põhimõtteid kutsealases tegevuses indiviidi ja ühiskonna tasandil, tehes koostööd erinevate erialade esindajatega. 5. Oskab patsiendi/kliendi ja ühiskonna huve kahjustamata koguda vajaminevat informatsiooni, seda kriitiliselt ja loovalt analüüsida ning saadud tulemusi rakendada. 6. Oskab tähtsustada, välja tuua ja väärtustada inimese arengu individuaalseid vajadusi, pakkudes välja probleemide lahendusi kaasaegses ühiskonnas läbi terviskasvatustlike loengute. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13LE	Lõpueksam	7 EAP
Eesmärk	Hinnata kutsealaste teadmiste, oskuste ja hoiakute integratsiooni ning valmisolekut tööleasumiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab ämmaemandus/õendusteadusliku uurimistöö põhimõtteid ja eesmärgi, mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväarsust tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. Kirjeldab ning arutleb eesti ja ühes võõrkeeles erialaga seonduvaid probleeme väärtustades eesti keelt teaduskeelena. 3. Lahendab õendus/ämmaemandusalaseid teste ja situatsioonülesandeid demonstreerides valmisolekut praktilisteks tegevusteks. 4. Oskab väljastada retsepti valides vastavalt ülesandele õige ravimi. 5. Analüüsib erinevatest kultuuridest ja subkultuuridest pärinevaid inimeste tavasid, tõekspidamisi ja hoiakuid. 	
Hindamine	Eristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
7KA13LT	Lõputöö	7 EAP
Eesmärk	Omandada valmisolek käsitleda ühte kutsealaga seonduvat uurimisprobleemi, õppides otsima, refereerima ja analüüsima kutseala kirjandust ning kirjutama ja esitlema uurimistöö tulemusi.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Võrdleb kutseala teooriaid ja sotsiaalseid probleeme pakkudes välja probleemide lahendusi kaasaegses ühiskonnas. 2. Teab ämmaemandus/õendusteadusliku uurimistöo põhimõtteid ja eesmäärke, mõistab uurimistöo eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöo koostamisel. 3. Kasutab tõendus põhiseid teadusandmebaase ning analüüsib ja hindab kriitiliselt kutsealaseid teadusartikleid. 4. Kirjeldab ning arutleb eesti ja ühes võõrkeeles erialaga seonduvaid probleeme väärtustades eesti keelt teaduskeelena. 5. Koostab ja vormistab kirjalikke üliõpilastöid ning esitleb uurimistöo tulemusi kaitstes ja põhjendades oma seisukohti. 6. Analüüsib erinevatest kultuuridest ja subkultuuridest pärinevaid inimeste tavasid, tõekspidamisi ja hoiakuid.
Hindamine	Eristav

Mooduli nimetus: VALIK-JA VABAAINED		Maht: 6 EAP
Eesmär(k)(gid)	Omandada süvendatud teadmised ja oskused vabalt valitavate ämmaemanduse õppeainete kaudu.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab süvendatud teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid ämmaemanduse valdkonnas. 2. Seostab omandatud teadmisi oma isikliku ja kutseala arenguga. 	
Mooduli hindamine: õppeainete põhiselt		
Õppeained: Valikained 3 EAP Ämmaemand tervisedendajana <i>Early postpartum discharge.</i> Varajane sünnitusjärgne kojukirjutamine Vabaained 3 EAP		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
	Ämmaemand tervisedendajana	3 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised ja oskused tervisekasvatuslike loengute esitamiseks ja läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab suhtlemise põhitõdesid ja nõustamise põhialuseid ning rakendab neid vastavalt sihtgrupi vajadusele. 2. Teab varase arengupsühholoogia etappe ja neid mõjutavaid faktoreid. 3. Teab tervisekasvatuslikes teemades käsitlevaid valdkondi: seksuaaltervis, pereplaneerimine, sugulisel teel levivad haigused, naiste- ja meeste reproduktiivtervis jne. 4. Oskab ette valmistada ja viib läbi tervisekasvatusliku teemakohase loengu vastavalt sihtgrupile. 	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
	<i>Early postpartum discharge</i> Varajane sünnitusjärgne kojukirjutamine	3 EAP
Eesmärk	Omandada valmisolek iseseisva õendus-/ämmaemandusabi osutamiseks sünnitusjärgsel perioodil. <i>Acquire the readiness to offer the independent midwifery/nursing care on postpartum period.</i>	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hindab ja nõustab sünnitanut sünnitusjärgse taastumise ja kontratseptsiooni osas. <i>Evaluates and advises women giving birth, post-partum recovery and contraception.</i> 2. Hindab vastsündinu seisundit ja elukeskkonda ning nõustab perekonda vastsündinu hoolduse osas. <i>Evaluates the status of newborn and the newborn environment and advises family to take care of newborn.</i> 3. Tunneb ära normist kõrvalekaldeid sünnitanul ja vastsündinul ning rakendab meeskonnatöö põhimõtteid. <i>Recognizes the postpartum</i> 	

	<p><i>and newborn condition abnormalities and apply the principles of teamwork.</i></p> <p>4. Väärtustab õe/ämmaemanda eetilisi hoiakuid osutades sünnitanud naisele, vastsündinule ja pereliikmetele õendus/ämmaemandusabi. <i>Values the nurse/midwife ethical attitudes by providing the nursing / midwifery care for women, newborn and family.</i></p>	
Hindamine	Mitteeristav	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
	Vabaained	3 EAP
Eesmärk	Omandada kutsealal olulise võõrkeeleoskuse, arvutioskuste või muude kutseala spetsiifiliste oskuste arendamist, lähtudes õpi – ja individuaalsetest arenguvajadustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada arvutit kõrgkooliõpinguteks vajalikul tasemel. 2. Tõstab oma keeleoskuse taset ühe taseme võrra (Euroopa keeleõppe raamdokument). 3. Leiab seosed nii vabaainete kui ka kutseala ja õpi- ning individuaalsete arenguvajaduste vahel. 	
Hindamine	Vastavalt valitud ainele.	