



TERVISEDENDUS

80997

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOI
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	TERVISEDENDUS
Õppekava nimetus inglise keeles	HEALTH PROMOTION
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHS - es	80997
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	30.05.2007
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud tervisedenduse õppekava nõukogu elektrooniliselt 16.05.2018. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 22.05.2018 otsusega nr 2.1.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	tervisedendus 180 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe, tsükliõpe
Õppe nominaalkestus	3 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	180
Kohustuslike ainete maht (EAP)	170
Valikainete maht (EAP)	10
Õppekeel	eesti keel

Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel
Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
Õppekava eesmärk on tagada rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetne rakenduskõrgharidus töötamiseks rahvatervise valdkonnas ning võimaldada üliõpilasel omandada kutsealal töötamiseks ja magistriõppes edasiõppimiseks vajalikud kompetentsid.	

Õppekava õpiväljundid	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi tervisedenduse alustest, rahvatervise arengust, globaalsest rahvastiku tervisest ning oskusi sekkumiste planeerimiseks ja elluviimiseks tervisedenduses. 2. Omab teadmisi teadus- ja uurimistöö alustest, kaasaegsest epidemioloogiast ja uurimismeetoditest tervisedenduse valdkonnas ning oskust määratleda interdistsiplinaarseid seoseid erinevates valdkondades ja rakendada neid erialases tegevuses. 3. Valdab vajalikul määral eesti ja inglise keelt nii kõnes kui ka kirjas, et väljendada ja koostada erialast teavet avalikkusele ning kaasa rääkida erialastes aruteludes sh tervisepoliitika ja rahvastiku võimestumise teemadel. 4. On ettevõtlik tervist edendavate tegevuste algatamisel ja läbiviimisel ning valdab selleks tööks vajalikke juhtimis- ja meeskonnatöö oskusi. 5. Seostab ja rakendab omandatud teadmisi ja oskusi praktikas, sh ebavõrdsuse vähendamisel rahvastiku tervises rakendades tervisedenduse eetika printsiipe. 6. Analüüsib ja hindab kriitiliselt oma kutsealase tegevuse tulemusi rahvastiku terviseprobleemide lahendamisel. 7. Omandab elukestva õppe põhitõed ning väärtustab nende rakendamist tervisedendaja professionaalses arengus. 	

Õppekava täitmise tingimused	
Õppekava sisaldab: 7 moodulit (180 EAP)	
Tervisedenduse alused	28 EAP
Rakenduslik tervisedendus	66 EAP
Rahvastiku tervis globaalselt	19 EAP
Organismi elutegevuse alused	19 EAP
Professionaalne areng	18 EAP
Uurimistöö meetodika	20 EAP
Valikained	10 EAP
Praktika maht	42 EAP
Lõputöö maht	5 EAP
Valikainete maht	10 EAP
Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilased läbivad 10 EAP ulatuses valikaineid. Valiku võib teha oma õppekava valikainete

	moodulist või kõrgkooli mõne teise õppekava valikainete moodulist. Mooduli asemel võib üliõpilane valida sarnases mahus õppekava väliselt valikaineid.
Õppekava lõpetamise tingimused	õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	magistriõpe
Pääs tööturule	On omandanud õpiväljundid tervisedendajana töötamiseks.
Lisainfo	http://www.ttk.ee/et/kontaktileht

TERVISEDENDUSE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2018/2019. õppeaastast on tervisedenduse õppekavasse kvaliteedi parandamise ja praktika osakaalu suurendamise eesmärgil üliõpilaste, õppejõudude ning tööandjate tagasisidest lähtuvalt sisse viidud järgmised muudatused:

1. Muudetud on moodulite mahtu:
 - 1.1. „Tervisedenduse alused“ 28 EAP (varem 32 EAP).
 - 1.2. „Rakenduslik tervisedendus“ 66 EAP (61 EAP).
 - 1.3. „Rahvastiku tervis globaalselt“ 19 EAP (18 EAP).
 - 1.4. „Organismi elutegevuse alused“ 19 EAP (20 EAP).
 - 1.5. „Professionaalne areng“ 18 EAP (19 EAP).
2. Muudetud on õppeainete mahtu:
 - 2.1. „Sissejuhatus tervisedendusse“ 5 EAP (varem 6 EAP).
 - 2.2. „Tervisemõjurid“ 6 EAP (9 EAP).
 - 2.3. „Tervisedenduse planeerimine“ 5 EAP (4 EAP).
 - 2.4. „Haiguste ja vigastuste ennetus“ 3 EAP (4 EAP).
 - 2.5. „Tervisepoliitika ja juhtimine“ 5 EAP (4 EAP).
 - 2.6. „Tervist toetav toitumine ja kehaline aktiivsus“ 3 EAP (5 EAP).
 - 2.7. „Vaimne tervis ja tervist kahjustav sõltuvuskäitumine“ 3 EAP (2 EAP).
 - 2.8. „Õppimine ja õpetamine“ 2 EAP (3 EAP).
3. Muudetud on sõnastust:
 - 3.1. „Sissejuhatus tervisedendusse“ eesmärk: „Omandada üldteadmised *tervisedenduse* valdkonna ajaloolisest arengust, tervisesüsteemidest, rahvastiku tervise seisundist ja peamistest tervise ja tervisedenduse kontseptsioonidest ning selgitada tervisedendaja kui spetsialisti rolli ühiskonnas.“ (varem „rahvatervise“).
 - 3.2. „Sissejuhatus tervisedendusse“ õpiväljund: „1. Tunneb *tervisedenduse* valdkonna ajaloolist arengut ja eristab tervisesüsteeme tervishoiusüsteemidest.“ (varem „rahvatervise“).
 - 3.3. „Praktika paikkonnas“ õpiväljund: „1. Omab ülevaadet *paikkonna tasandi institutsiooni* struktuurist ja töökorraldusest.“ (varem „paikkonna“).
 - 3.4. „Praktika organisatsioonis“ õpiväljund: „2. Planeerib, juhib ja hindab *tervisedenduse* programme, arengu- ja rakenduskavade protsessi.“ (varem „tervisedenduslikke“).
4. „Projektipõhine praktika“ on muudetud kohustuslikuks aineks (varasemalt valikaine). Lisatud on eesmärk ja õpiväljundid.
5. Valikainetena pakutakse: „Tuutorkoolitus“ 5 EAP ja „Ajakirjaklubi“ 5 EAP.

Tervisedenduse õppekavas ei ole muudetud õppekava nimetust, õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu ning õppekeelt.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Tervisedendaja (*Health Promotion Specialist*) on erialase kõrgharidusega spetsialist, kelle tegevus on suunatud indiviidide, gruppide, organisatsioonide ja elanikkonna tervise ning elukvaliteedi arendusele. Tema tegevuse eesmärgiks on töötada tervist toetava keskkonna ja võrdsete võimaluste loomise suunas erinevatele sotsiaalsetele gruppidele nende tervisepotentsiaali igakülgselt arendamiseks.

Tervisedendaja peamiseks tegevussuundadeks on: 1) kogukondade ja gruppide suutlikkuse arendamine toimetulekuks kohalike terviseprobleemide lahendamisel; 2) erinevate poliitiliste otsuste ja seadusandluse mõjustamine tervist toetavate otsuste saavutamiseks; 3) partnerluse arendamine erinevate sektorite ja institutsioonide vahel terviseprobleemide käsitlemiseks; 4) elanikkonna tervisealase teadlikkuse ja oskuste arendamine; 5) toetusgruppide käivitamine haavatavatele gruppidele toetava keskkonna loomiseks; ja 6) terviseteevõtte ja nõustamissüsteemi loomine ja elanikkonna tervisesituatsiooni analüüsimine.

Vastavalt rahvatervise seadusele (RT I 1995, 57, 978) on tervisedenduse funktsioonid nii riigi tasandil, omavalitsuste tasandil kui mittetulundussüsteemil ja erasektoril.

Võimalused töötamiseks tervisedenduse valdkonnas on tervisedenduse spetsialistina kohalikes omavalitsustes, riigiasutustes (ministeeriumid, riigiametid), Tervise Arengu Instituudis, Eesti Haigekassas, koolides, lasteasutuses, eraettevõtetes ning mittetulundusühingutes.

Õpinguid on võimalik jätkata magistriõppekavadel.

Õppekava läbimisel täies mahus on lõpetanud võimalik taotleda tervisedendaja kutsekvalifikatsiooni.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

2014. aastal akrediteeriti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervisedenduse õppekava Rahvusvahelise Tervisedenduse ja Hariduse Assotsiatsiooni (*International Union for Health Promotion and Education, IUHPE*) poolt aastaks 2018. Rahvusvahelise akrediteeringu järgi vastab tervisedenduse õppekava Euroopa Tervisedenduse Kutsestandardile (*Core Competencies and Professional Standards for Health Promotion*).

Tervisedenduse õppekaval omandatavad kompetentsid tuginevad Eesti Kutsekojas kinnitatud tervisedendaja, tase 6 kutsestandardile (www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10515907).

Õppekava läbimisel omandatakse teadmised tervise mõjuritest, rahvastiku tervisest ja demograafiast, tervisedenduse rakendusest kogukonna tasandil, tervisedenduse juhtimisest ja teadustöö alustest tervisedenduse valdkonnas ja oskused neid teadmisi rakendada.

Õppekava põhimõtted:

- tervisedenduse programm on koostatud vastavuses Rahvusvahelise Tervisedenduse ja Hariduse Assotsiatsiooni ja Eesti Tervisedenduse Ühingu heade tavadega;
- tervisedenduse õppekavas on pööratud rõhku üliõpilase rakenduslikule tööle kogukonna tasandil;
- õppetöö käigus kasutatakse probleemilahendusel põhinevaid õppemeetodeid, mis motiveerivad üliõpilasi omandama oskusi iseseisvaks tööks;
- kõrvuti oskustega lahendada kogukonna terviseprobleeme omandavad üliõpilased teadmisi ja oskusi käsitleda ka globaalseid probleeme.

Õppetöö koosneb kontaktõppest, praktikast ja iseseisvast tööst. Kogu teooriaõppe mahust moodustab kontaktõppe mitte rohkem kui 50% ja iseseisev töö mitte vähem kui 50%.

Praktika toimub töökeskkonnas. Praktika moodustab õppekavas määratud õppe mahust 23%. Õppekavas on teoreetilised teadmised ja kutseala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist. Praktika eesmärgi saavutamiseks on koostatud konkreetsed praktika ülesanded, mis on aluseks praktika hindamisel.

Sissejuhatav praktika tervisedendusse toimub paikkonna/maakonna tasandi organisatsioonides tervisedenduse spetsialistide või valdkonna spetsialistide juhendamisel. Praktika eesmärk on tutvuda tervisedendaja/spetsialisti igapäevase töö sisuga, osaleda igapäevaste tööülesannete täitmisel.

Praktika riigiasutustes toimub ministeeriumites (nt Sotsiaalministeerium, Siseministeerium, Justiitsministeerium) ja riigiametites (nt Terviseamet, Tööinspeksioon, Tervise Arengu Instituut) valdkonna spetsialistide juhendamisel. Praktika eesmärk on tutvuda riiklikul tasandil rahvatervise teemavaldkondadega, osakondade töökorraldusega ning spetsialistide igapäevase tööga.

Praktika paikkonnas toimub tervisedenduse või valdkonna spetsialisti juhendamisel. Praktika eesmärk on osaleda tervisedenduse planeerimisega seotud tegevustes (kogukonna vajaduste analüüs, arengu- ja rakenduskavade koostamine ning hindamine).

Praktika organisatsioonides toimub ettevõtetes, mittetulundusühingutes, lasteaedades, koolides, haiglates, kohalikes omavalitsustes või riigiasutustes. Praktika eesmärgiks on arendada võimekust iseseisvalt planeerida tervisedendust organisatsiooni või kogukonna tasandil.

Projektipõhise praktika eesmärgiks on saada praktiline projektitöö kogemus realselt teostatava erialase projekti kaudu.

Seadusandlikud aktid ja tegevusvaldkonna baasdokumendid:

- Eesti Vabariigi haridusseadus (RT 1992, 12, 192)
- Rakenduskõrgkooli seadus (RT I 1998, 61, 980)
- Ülikooliseadus (RT I 1995, 12, 119)
- Kõrgharidusstandard (RT I 2008, 57, 322)
- Tervisedendaja kutsestandard, tase 6 (29.05.2014)
- Rahvastiku tervise edendamise eetika koodeks (21.06.2011)
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus (RT I, 07.01.2015, 5)
- Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli väljundipõhise õppekava statuut (19.04.2011)
- Tervishariduse keskuse põhimäärus (16.04.2018)
- Rahvatervise seadus (RT I 1995, 57, 978)

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse arengukavast ja põhimäärusest. Õppetöö läbiviimine on kooskõlas õppeasutuse sisemiste kvaliteedistandardite ning siseriiklike ja rahvusvaheliste kvaliteedinõuetega. Õppekava eesmärgid ja õpiväljundid on võrdväärised ja võrreldavad kõrgharidustaseme esimese astme õpiväljunditega. Õppekava eesmärkide ja õpiväljundite alusel on võimalik hinnata õppekava lõpetaja teadmisi ja oskusi. Kasutatavad õppemeetodid toetavad õppekava eesmärkide saavutamist.

Õpetamise nõutava kvaliteedi ja lõpetanute erialase pädevuse tagab:

- õppekava ülesehitus ja vastavus eriala nõuetele;
- õppekava sisu järjepidev arendamine;
- õppejõudude erialase ja pedagoogilise pädevuse tõstmine erinevate täiendkursuste läbimise ning vahetusõppejõuna töötamise teel;
- õppekava rahvusvahelisuse tagamine läbi õppejõudude ja üliõpilaste mobiilsuse ning kõrgkoolide vahelise koostöö.

Õppekava sisu ja arendamist suunab õppekava nõukogu, mille koosseisu kuuluvad tervisedenduse õppejõudude, üliõpilaste ja praktiseerivate tervisedendajate esindajad ning teiste kõrgkoolide tervisedenduse eriala õppejõud. Õppekava nõukogu on suunav ja toetav, vajadusel teeb ettepanekuid õppekava täiendamiseks, muutmiseks ning õppekeskkonna arendamiseks. Tööandjate kaasamine õppekava nõukogusse tagab tagasiside õppekava toimimisele väljastpoolt kõrgkooli ning tööandjate vajaduste arvestamist.

Õppekava arenduse tagavad: pidev üliõpilaste tagasiside küsitlus õppeaine lõppemisel, regulaarne vilistlaste tagasiside küsitlus pärast mõneaastast lõpetamisjärgset töökogemust, vajadusele vastav sise- ja välishindamine, tagasiside tööandjatelt ning mentoritelt.

Õppetöö läbiviimine õppekava täitmisel on täies ulatuses kaetud kõrgharidust omavate õppejõududega. Lõputööde kaitsmise komisjoni esimees on tööandja esindaja või erialaliidu esindaja, kes omab vähemalt magistrikraadi. Regulaarselt viiakse läbi praktika mentorite koolitusi. Eriala õppejõudude jätkusuutlikkus tagatakse vilistlaste ja eriala spetsialistide kaasamisega õppetöösse ning nende ja olemasolevate õppejõudude regulaarse täienduskoolitusega.

Õppeprotsessi korralduse sätestab Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppekorralduse eeskiri. Õppetöö viiakse läbi semestrite kaupa, millele vastavalt üliõpilane läbib moodulid/õppeained õppekavaga kehtestatud järjekorras. Tunniplaan reguleerib üliõpilaste kontaktõppe koormust õppenädalate ja õppeaasta lõikes ning on koostatud õppijakeskselt. Õppetöö läbiviimiseks on kõrgkoolis olemas kaasaegsed õppevahendid ja õppeklassid.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Tervisedenduse alused		Maht: 28 EAP
Eesmärk	Kujundada arusaam tervisedenduse kontseptsioonidest, alusteooriatest, tervisedenduse spetsialisti rollist ja tegevusest ebavõrdsuse vähendamiseks tervises ning kogukonna võimestumiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab enamlevinud tervise- ja tervisedenduse kontseptsioone, tervisedenduse arengut ning seostab tervisedenduse olulisust ühiskonnas. 2. Analüüsib terviseõpetajate toimet ning nende põhjuslikke seoseid tervisele ja elukvaliteedile. 3. Hindab kogukonna sotsiaalset sidusust ja rakendab õppeprotsessis kogukonna teooriaid võimestumiseks. 4. Analüüsib sotsiaal-psühholoogilisi probleeme üksikisiku ja ühiskonna tasandil ning mõistab valdkonna põhimõtete sisu. 5. Kasutab tervisedenduse praktiliste ülesannete lahendamisel sobivaid sotsioloogilisi teooriaid ja mudeleid. 6. Selgitab tervisedendaja rolli ja tööülesandeid erinevatel ühiskonna tasanditel, kasutab kaasaegseid meeskonnatöö põhimõtteid õppeprotsessis ning aktsepteerib erinevaid hoiakuid ja väärtushinnanguid. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8TA18/ST	Sissejuhatus tervisedendusse	5 EAP
Eesmärk	Omandada üldteadmised tervisedenduse valdkonna ajaloolisest arengust, tervisesüsteemidest, rahvastiku tervise seisundist ja peamistest tervise ja tervisedenduse kontseptsioonidest ning selgitada tervisedendaja kui spetsialisti rolli ühiskonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb tervisedenduse valdkonna ajaloolist arengut ja eristab tervisesüsteeme tervishoiusüsteemidest. 2. Omab ülevaadet rahvastiku tervise seisundist ja selle dünaamikast võrdluses teiste riikidega. 3. Analüüsib tervise ja tervisedenduse kontseptsioone ning erinevaid lähenemisi tervisedenduses. 4. Seostab tervisedenduse ja tervisedenduse spetsialisti rolli ühiskonnas. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8TA18/TM	Terviseõpetajad	6 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised erinevate tasandite olulisematest terviseõpetajatest ning nende omavaheliste seoste koostoimest tervisele ja elukvaliteedile ning oskus analüüsida ja kriitiliselt hinnata	

	tervisemõjurite põhimudelite sisu.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab sotsiaalsete, kultuuriliste, poliitiliste, majanduslike, demograafiliste, käitumuslike, bioloogiliste ja keskkondlike tegurite mõju tervisele ning elukvaliteedile. 2. Võrdleb terviseemõjurite põhjuslikke seoseid. 3. Analüüsib terviseemõjurite põhimudelite sisu. 4. Pakub välja tegevusi erinevate tasandite tervisedeterminantide mõjutamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada psühholoogiaalased teadmised ja kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest. 2. Mõistab indiviidi arengulise ja sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 3. Rakendab erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8TA17/SP	Sotsiaalpsühholoogia	2 EAP
Eesmärk	Kujundada arusaam sotsiaalpsühholoogia põhimõistetest, peamistest käsitlustest ja valdkonna spetsiifikast.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab sotsiaalpsühholoogia põhimõisteid ja peamisi käsitlusi. 2. Kasutab sotsiaalpsühholoogia uurimismeetodeid õppeülesannete lahendamiseks. 3. Rakendab sotsiaalpsühholoogia põhimõtteid oma kutsealases tegevuses. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8TA17/STE	Sotsioloogia ja tervisedendus	4 EAP
Eesmärk	Omandada üldteadmised sotsioloogia põhimõistetest ja teooriatest, tervise ja sotsiaalse ebavõrdsuse seostest ning oskust hinnata sotsioloogia rolli tervisedenduse teoorias ja praktikas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab sotsioloogia põhimõisteid, analüüsib tervisedenduses kasutatavaid sotsioloogilisi teooriaid ning mõistab sotsioloogilise maailmatunnetuse lähtealuseid. 2. Loob seoseid tavauskumuste, sotsiaalse kihistumise ja sotsiaal-demograafiliste näitajate ning elanikkonna, rahvastiku gruppide ja indiviidi tervises. 3. Kasutab tervisedenduse praktiliste ülesannete lahendamisel sobivaid sotsioloogilisi teooriaid ja mudeleid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

8TA17/KT	Kogukonna teadus	4 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade olulisematest kogukonna kontseptsioonidest, teooriatest, meetoditest ja rakendusvõimalustest rahvastiku tervise mõjutamisel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb kogukonna kontseptsioone ning kogukonna arenduse teooriaid. 2. Selgitab kogukonna osalusmeetodeid, toob välja tugevused ja nõrkused. 3. Hindab kogukonna sotsiaalset sidusust ning rakendab kogukonna võimendamiseks osalusstrateegiat. 4. Kaardistab Eestis toimuvaid kogukonna liikumisi ning algatusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8TA17/PrST	Sissejuhatav praktika tervisedendusse	4 EAP
Eesmärk	Tutvuda tervisedenduse valdkonnas töötava spetsialisti tööga ning seostada omandatud teooriat praktikaga.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab tervisedendavaid tegevusi ja tervisedenduse valdkonna spetsialisti igapäevatööd. 2. Osaleb aktiivselt tervist edendavate ürituste korraldamisel. 3. Väärtustab tervisedenduse erialale omaseid hoiakuid ja eetikaprinsiipe ning erinevate erialade spetsialistide koostööd. 	

Mooduli nimetus: Rakenduslik tervisedendus		Maht: 66 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada ülevaade erinevatest tervisedenduses kasutatavatest strateegiatest ja meetoditest ning osata analüüsida rahvatervise poliitikat ja programme. 2. Osata rakendada tervisedenduse strateegilist planeerimist, hinnata sekkumistegevuste tulemuslikkust ning koordineerida rahvastiku tervise arenguprotsesse. 3. Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi, omandada praktilisi kutsealaseid oskusi ning kujundada ametialaseid hoiakuid ning eetilisi väärtushinnanguid. 	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib ja rakendab haiguste ja vigastuste ennetamise põhimõtteid ning tänapäevaseid ennetus- ja tööohutuse meetodeid. 2. Loob mooduli ainete vahel seoseid ja rakendab neid praktikas. 3. Kasutab tervist edendavate institutsioonide/kogukondade tegevuse edendamiseks strateegilist planeerimist ning rakendab kommunikatsiooni ja turunduse põhimõtteid rahvastiku tervise edendamise valdkonna õppeülesannete lahendamisel. 4. Näitab tööks vajalikke suhtlus- ning meeskonnatööoskuste valdamist ning suhtub positiivselt erinevate hoiakute ja väärtushinnangute mitmekesisusse. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT17/TS	Tervisealane seadusandlus	3 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade tervisealaste õigusaktide süsteemist, seadusloome protsessist ning osata orienteeruda tervise-, töö- ja sotsiaalvaldkonna õigusaktides.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loetleb ja iseloomustab Eestis kehtivaid tervise-, töö- ja sotsiaalvaldkonda reguleerivaid õigusakte ning nende loomise ja menetlemise protsesse. 2. Lahendab probleemilahendusel põhinevaid ülesandeid kasutades vastavaid õigusakte õppeprotsessis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT17/TPA	Tervisedenduse planeerimise alused	3 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade ja algoskused tervisedenduse planeerimisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab tervisedenduse planeerimise põhimõtteid, aluseid, etappe ja protsessi. 2. Valdab terviseprogrammide ja -arengukavade eesmärkide ning meetmete sõnastamist. 	

Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT18/TP	Tervisedenduse planeerimine	5 EAP
Eesmärk	Omandada oskused tervisedenduse strateegilisest planeerimisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerib tervist edendavaid tegevusi ning rakendab selle protsessi ja tulemuste hindamist. 2. Koostab tervist edendava projekti/programmi/arengukava plaani. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT18/HVE	Haiguste ja vigastuste ennetus	3 EAP
Eesmärk	Tutvuda haiguste ja vigastuste ennetamise põhimõtetega, rakendamise meetoditega ning ennetusega seotud Eesti riiklike strateegiate ja organisatsioonidega.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab ennetatavaid nakkushaigusi ja mittenakkuslikke kroonilisi haigusi ning eri tasandil rakendatavaid ennetamise meetodeid. 2. Kirjeldab vigastuse liike ning eri tasandil rakendatavaid ennetamise meetodeid. 3. Omab ülevaadet tervisedenduse valdkonnaga seotud teemadest Eesti riiklikes strateegiates ning nende raames läbiviidavatest tegevustest ja põhimõtetest haiguste ja vigastuste ennetamiseks. 4. Tunneb riiklikul tasandil ennetustööga seotud organisatsioone. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT17/SM	Strateegiad ja meetodid	8 EAP
Eesmärk	Omandada oskused tervisedenduse erinevate strateegiate ja meetodite kasutamiseks ning arusaam nende kasutamise võimalustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib ja valib tõendus põhiseid tervisedenduses kasutatavaid strateegiaid ja meetodeid, sh kogukonna, organisatsiooni, poliitilise, kommunikatsiooni, terviskasvatuse, ja juhtimise strateegiate põhimõtteid ning kasutamise võimalusi. 2. Lõimib võimestumise strateegia kogukonna sekkumistegevustesse. 3. Hindab kriitiliselt erinevate institutsioonide kui sotsiaalsete struktuuride tähtsust, nende toimimise põhimõtteid ja pakub lahendusi tervisedenduse rakendamise võimalustest. 4. Demonstreerib oskusi tervist edendavate institutsioonide tegevuste planeerimiseks ja elluviimiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
TO17	Tööohutus	3 EAP
Eesmärk	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid. 2. Oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid ja koostada riskianalüüsi. 	

	3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal. 4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta. 5. Oskab tegutseda tuleohu korral.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT17/TTT	Terviseturundus ja -kommunikatsioon	3 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade terviseturunduse ja -kommunikatsiooni põhimõtetest, alustest ning nende rakendamisest rahvastiku tervise edendamise valdkonnas.	
Õpiväljundid	1. Omab teadmisi terviseturundusega ja -kommunikatsiooniga seotud põhimõtetest, protsessidest ja mudelitest. 2. Oskab omandatud teadmisi rakendada tervisekommunikatsioonis ja rahvastiku tervise edendamisel.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT17/PrRA	Praktika riigiasutustes	4 EAP
Eesmärk	Kinnistada töökeskkonnas teooriaõppes omandatud teadmisi rahvatervise struktuurist, riiklike asutuste töökorraldusest ning spetsialistide igapäevase töö sisust.	
Õpiväljundid	1. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest ning institutsiooni struktuurist ja töökorraldusest. 2. Selgitab seoseid riiklike institutsioonide tegevuste vahel.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT18/PrOV	Praktika paikkonnas	11 EAP
Eesmärk	Kinnistada teooriaõppes omandatud teadmisi ning omandada praktilisi kutsealaseid oskusi töökeskkonnas.	
Õpiväljundid	1. Omab ülevaadet paikkonna tasandi institutsiooni struktuurist ja töökorraldusest. 2. Planeerib ja viib läbi tervist edendavaid tegevusi paikkonnas ning rakendada teooriaõppes omandatud teadmisi programme, arengu- ja rakenduskavade koostamisest. 3. Valdab tööks vajalikke meeskonnatööoskusi ning eetilisi ametialaseid hoiakuid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT18/PrO	Praktika organisatsioonis	18 EAP
Eesmärk	Teooriaõppes omandatud teadmiste rakendamine töökeskkonnas.	
Õpiväljundid	1. Kaardistab ja hindab organisatsiooni/kogukonna tervisevajadused. 2. Planeerib, juhib ja hindab tervisedenduse programme, arengu- ja rakenduskavade protsessi. 3. Moodustab organisatsioonis/kogukonnas tervisedenduse töögrupe kaasates erinevaid asjaosalisi. 4. Analüüsib ja hindab kriitiliselt oma kutsealase tegevuse tulemusi	

	organisatsiooni probleemide lahendamisel.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RT18/PrPP	Projektipõhine praktika	5 EAP
Eesmärk	Saada praktiline projektitöö kogemus reaalselt teostatava projekti kaudu.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerib ja viib ellu tervisevaldkonnaga seotud projekti. 2. Analüüsib ja hindab projekti tulemusi. 	

Mooduli nimetus: Rahvastiku tervis globaalselt		Maht: 19 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade globaalsest rahvastiku tervisest, tervisepoliitikast ja rakendamise võimalustest ning globaalse keskkonna ohutegurite mõjust tervisele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab globaalseid sotsiaalmajanduslikke ja demograafilisi protsesse, mõjureid ning selgitab epidemioloogiaalaste uuringute kavandamise põhimõtteid. 2. Selgitab olulisemate rahvusvaheliste terviseorganisatsioonide tegevusvaldkondi ning rahvusvaheliste terviseprogrammide sisu. 3. Analüüsib globaalsete keskkonna ohutegurite mõju tervisele. 4. Selgitab tervisepoliitika kujundamise põhimõtteid ning selle rakendamise võimalusi elanikkonna tervise arenduses. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RTG17/RD	Rahvatervis ja demograafia	4 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade rahvastiku muutumise protsessidest maailmas ja nende mõjuritest ning analüüsida demograafilisi andmeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet demograafilistest arengutest ja nende mõjuritest ning erinevate rahvastikugruppide iseärasustest (üldtunnustest). 2. Oskab eristada erinevate demograafiliste andmete kogumisviise ning hindab nende tugevusi ja nõrkusi. 3. Kasutab rahvastikuandmete allikaid, analüüsib rahvastiku protsesse ning interpreteerib demograafilisi näitajaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RTG17/EBS	Epidemioloogia ja biostatistika	3 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised epidemioloogiast ja biostatistikast.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab epidemioloogia põhimõisteid, epidemioloogiliste uuringute liike ja nende kavandamise põhimõtteid. 2. Teab biostatistiliste andmete kogumise printsiipe ja statistilise andmeanalüüsi aluseid. 3. Analüüsib avaldatud epidemioloogilisi uurimustöid ja arvutab ning tõlgendab näitajaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RTG17/GT	Globaalne tervis	2 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade globaalsetest protsessidest, nende mõjust rahvastiku tervisele ning rahvusvaheliste terviseorganisatsioonide ülesannetest.	
Õpiväljundid	1. Omab üldteadmisi globaalsetest protsessidest, nende põhjuslikest teguritest ning arusaama globaalsete protsesside mõjust tervisele.	

	<p>2. Omab ülevaadet globaalsetest nakkushaigustest ja mittenakkuslikest kroonilistest haigustest, leviku põhjustest ja peamistest ennetusmeetmetest.</p> <p>3. Selgitab olulisemate rahvusvaheliste terviseorganisatsioonide tegevusvaldkondi ning leiab ja kasutab rahvusvaheliste terviseorganisatsioonide statistika ülevaateid.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RTG17/KKT	Keskkonnatervis	3 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade keskkonnatervise tegevusvaldkondadest sh mõjust tervisele.	
Õpiväljundid	<p>1. Mõistab keskkonnast tingitud ohutegurite mõju elanikkonna tervisele ja tunneb nendest põhjustatud tervisehäireid.</p> <p>2. Teab olulisemaid elukeskkonnaprobleeme Eestis, keskkonnakaitse alaseid mõisteid, populatsiooni dünaamikat, seda mõjutavaid tegureid ning looduskaitse bioloogilisi aluseid.</p> <p>3. Hindab keskkonnast tingitud mõjureid inimese tervisele ja väärtustab keskkonda hoidvat käitumist.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8RTG18/TJ	Tervisepoliitika ja juhtimine	5 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade tervisepoliitika kujundamise põhimõtetest ja juhtimise alustest ning poliitiliste otsuste tervisemõju analüüsi erinevatest meetoditest.	
Õpiväljundid	<p>1. Mõistab tervisepoliitika (sh rahvatervisepoliitika) kujundamise põhimõtteid ja erinevate sektorite rolli tervisepoliitikas.</p> <p>2. Selgitab tervisepoliitika juhtimise aluseid ning tervisepoliitika rakendamise võimalusi elanikkonna tervise arenduses.</p> <p>3. Tunneb poliitiliste protsesside mõjutamise viise ning poliitiliste otsuste tervisemõju analüüsi.</p>	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
Õpiväljundid	<p>1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid.</p> <p>2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks.</p> <p>3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.</p>	

Mooduli nimetus: Organismi elutegevuse alused		Maht: 19 EAP
Eesmärk	Omandada üldteadmised inimese anatoomiast, füsioloogiast, haiguste ennetustest ja inimese arengu erinevatest aspektidest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab ja selgitab inimese ehitust ja elutalitlust. 2. Analüüsib inimese arengut mõjutavaid tegureid elukaare erinevates etappides. 3. Analüüsib enamlevinud psüühika- ja käitumishäirete tekkepõhjusi ning sõltuvuskäitumise mõju tervisele kirjeldades võimalikke lahendusi. 4. Selgitab ja analüüsib tervisliku eluviisi kujundamise komponente ja kontseptsiooni, loob seoseid terviseseisundiga ning teiste õppeainetega. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
Eesmärk	Omandada baastadmised anatoomias ja füsioloogias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat. 2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga. 3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8OEA17/IA	Inimese areng	2 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade inimese erinevate arenguperioode psühholoogilisest, sotsioloogilisest ja bioloogilisest perspektiivist ning inimese toimimist kultuuri-, sotsiaalses-, majanduslikus- ja poliitilises keskkonnas ja õigusruumis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimese bioloogilise, psühholoogilise ja sotsioloogilise arengu erinevaid etappe. 2. Mõistab inimese toimimist erinevas eluperioodis nii kultuurilises-, sotsiaalses-, majanduslikus kui poliitilises keskkonnas ning õigusruumis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8OEA18/TETA	Tervist toetav toitumine ja kehaline aktiivsus	3 EAP
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omandada teadmised ja oskused tervislikust toitumisest, oskus käsitleda toidu ja toitumisega seotud põhimõisteid ning kasutada saadud teadmisi tulevases kutsetöös. 2. Omandada teadmised ja oskused kehalise aktiivsuse kujundamise põhimõtetest ning üldmetoodikast. 	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb toitumisalaseid põhimõisteid ning teab toitainete tähtsusest organismi aine- ja energiavahetuses. 2. Selgitab kehalise aktiivsuse mõju tervisele ning treeningu ja elukestva liikumisharrastuse põhiprintsiipe. 3. Arendab toitumiskäitumise treeningu ning kehalise aktiivsuse meetodika/kava ja rakendab ellu. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid. 2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa. 3. Omab baastadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist. 4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8OEA18/VTSK	Vaimne tervis ja tervist kahjustav sõltuvuskäitumine	3 EAP
Eesmärk	Omandada ülevaade sagedamini esinevatest vaimse tervise häiretest, erinevatest sõltuvuskäitumistest ja sekkumistegevustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid, nende peamisi tekkepõhjusti ning hindab sõltuvuskäitumise tagajärgi tervisele ja vajadusi sõltuvusprobleemide ennetamiseks ja lahendamiseks. 2. Omab ülevaadet erinevatest sõltuvustest ning nende seostest vaimse tervisega. 	

Mooduli nimetus: Professionaalne areng		Maht: 18 EAP
Eesmärk	Omandada vajalikud teadmised ja oskused õppimisega seotud professionaalseks arenguks ja elukestvaks õppeks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist, rahvusvahelise koostöö võimalustest ning oskab planeerida ja juhtida õpinguid Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. 2. Tunneb organisatsioonikäitumise ja juhtimise põhimõisteid, peamisi teooriaid ning omab haldusoskusi. 3. Rakendab erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid väärtustades elukestva õppimise tähtsust tervisedendaja professionaalses arengus . 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest. 2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi. 3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente. 4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8PA18/ÕÕ	Õppimine ja õpetamine	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised erinevatest õppimise ja õpetamise teooriatest, arendada analüüsioskust leidmaks õppimise ja õpetamise seoseid ning oskused elukestva õppimise põhimõtete järgimiseks läbi enesehindamise ja refleksiooni.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsib olulisemaid õppimise ja õpetamise teooriaid ning põhiprintsiipe, toob välja nende põhilised erinevused ning seosed. 2. Oskab hinnata ja reflekteerida oma õppimist ning analüüsida seost oma tegevuse ning elukestva õppimise vahel. 3. Omab koostööoskusi rühmakaaslastega. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8PA17/F	Filosoofia	2 EAP
Eesmärk	Omab teadmisi erinevatest filosoofilistest suundadest ja nende tähendusest teadusele.	

Õpiväljundid	1. Omab ülevaadet filosoofia tähendusest, põhimõistetest ja oskab analüüsida, diskuteerida ning argumenteerida oma seisukohti.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8PA17/REPK	Rahvatervise eetika ja professionaalne käitumine	2 EAP
Eesmärk	Omab ülevaadet rahvatervise eetikaprinsiipide ja moraalinormide ajaloolisest kujunemisest ning nende seostest tänapäeva tervisedendusega.	
Õpiväljundid	1. Teab tervist edendavate interventsioonide planeerimise ja elluviimise alusväärtusi ning tervisedendaja eetilisi käitumisprintsippe. 2. Oskab eelistest printsipidest lähtuvalt analüüsida, argumenteerida ja hinnata erinevaid rahvatervise probleeme.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
Eesmärk	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
Õpiväljundid	1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga. 2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid. 3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte. 4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algatasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest. 5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8PA11/HO	Haldusoskused	2 EAP
Eesmärk	Õpetada erinevaid asjaajamise oskusi ning projektitaotluste ja -eelarvete koostamist.	
Õpiväljundid	1. Oskab koostada ametikirju, koosolekute protokolle ja ettekandeid. 2. Oskab organiseerida ja läbi viia koosolekuid ja koolitusi. 3. Oskab koostada projektide finantseerimistaotlusi.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8PA17/KAE	Erialane keel ja avalik esinemine	4 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised erialasest eesti ja inglise keele terminoloogiast, osata väljendada ennast nii kõnes kui ka kirjas enesekindlalt ning veenvalt kaitsta oma seisukohti.	
Õpiväljundid	1. Valdab erialast eesti ja inglise keele terminoloogiat ning koostada korrektse keelekasutusega ettekandeid. 2. Tunneb tüüpilisi suhtlusolukordi, kõne liike ning avalikul esinemisele esitatavaid nõudmisi. 3. Kasutab veenmiskõne koostamisel erinevaid auditiivseid ja visuaalseid materjale.	

Mooduli nimetus: Uurimistöö metoodika		Maht: 20 EAP
Eesmärk	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös. 2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida. 3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida. 4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida. 5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused. 2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali. 3. Oskab refereerida erialast inglise- ja eestikeelset teaduskirjandust. 4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada. 5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest. 2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi. 3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata. 4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

LP1-17	Lõputöö I	5 EAP
Eesmärk	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada. 2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele. 3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust. 3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit. 4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal. 	

Mooduli nimetus: Valikained		Maht: 10 EAP
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
8VA17/TK	Tuutorkoolitus	5 EAP
8VA18/AK	Ajakirjaklubi	5 EAP