



ÕDE

1467

Õppeasutus	TALLINNA TERVISHOIU KÕRGKOOL
Õppeasutuse kood	70003980
Õppekava nimetus	ÕDE
Õppekava nimetus inglise keeles	GENERAL NURSE
Kõrgharidustaseme õpe	rakenduskõrgharidusõpe
Õppekava kood EHIS - es	1467
Andmed õppekaval õppe läbiviimise õiguse kohta	Õppekava kuulub "Tervishoid" õppekavagruppi, milles on antud õigus õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18.12.2008 määrus nr 178.
Õppekava esmane registreerimine	05.09.2003
Õppeasutuses õppekava versiooni kinnitamise kuupäev	Õppekava on heaks kiitnud õe õppekava nõukogu 12.05.2017. Õppekava on heaks kiitnud Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu 23.05.2017 otsusega nr 4.1.

Õppe valdkond	tervis ja heaolu
Õppesuund	tervis
Õppekavagrupp	tervishoid
Õppekava peaeriala (või erialad) ja nende maht (EAP)	õde 210 EAP
Kõrvaleriala(d), muud võimalikud spetsialiseerumised õppekavas ja nende maht (EAP)	kõrvalerialasid ja spetsialiseerumist õppekaval ei ole
Õppevormid	päevane õpe, tsükliõpe
Õppe nominaalkestus	3,5 aastat
Õppekava maht Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunktides (EAP)	210
Kohustuslike ainete maht (EAP)	205
Valikainete maht (EAP)	5
Õppekeel	eesti keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	inglise keel

Õppe alustamise tingimused	gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta või nendele vastav kvalifikatsioon
-----------------------------------	--

Õppekava eesmärk
 Õe õppekava eesmärgiks on pakkuda rahvusvaheliselt tunnustatud kvaliteetset rakenduskõrgharidust töötamiseks tervishoiuvaldkonnas ja õpingute jätkamiseks erialakoolituses ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

- Õppekava õpiväljundid**
1. Teab õenduse ja tervise põhimõtteid, õenduse teoreetilisi ning eetilisi lähtekohti, terve ja haige inimese anatoomiat, füsioloogiat, psühholoogiat ning tervist mõjutavaid füüsilisi ja sotsiaalseid tegureid.
 2. Oskab sõnastada õendusega seotud probleeme ning uurimis- ja arendustöö eesmärgid ning analüüsida ja hinnata erinevaid lahendusi, algatab ja/või osaleb uurimis-, arendus- ja projektitöös.
 3. Oskab iseseisvalt diagnoosida ja tagada kvaliteetset protsessipõhist õendusabi sidudes õendusteooria ja –praktika ning teiste valdkondade ja erialade teadmised: kogub informatsiooni, hindab ja analüüsib kriitiliselt õendusabi vajadusi, planeerib patsiendi vajadustele vastavat õendusabi ning hindab ja analüüsib selle kvaliteeti.
 4. Oskab iseseisvalt nõustada, juhendada ja toetada õendusabi vajavaid isikuid ning nende lähikondseid, et edendada üksikisiku ja kogukonna tervist ning tagada toimetulek ja kvaliteetne hooldus.
 5. Oskab iseseisvalt ja viivitamatult alustada elupäästvate meetmetega ning tegutseda kriisi-katastroofi- ja hädaolukordades.
 6. Oskab suhelda ja teha koostööd patsientidega/klientidega, nende lähedastega, tervise meeskonna liikmetega ja teiste tervishoiu- ning sotsiaalvaldkonna erialadega ning valdab tööks vajalikke e-tervise infosüsteeme, kommunikatsiooni- ja tervishoiutehnoloogiaid ning –vahendeid.
 7. Oskab selgitada eesti ja inglise keeles õendusega seonduvaid probleeme suuliselt ja kirjalikult ning osaleb õendusosalastes aruteludes.
 8. Väärtustab holistlikku inimkäsitlust, hoiakute ja väärtuste mitmekesisust, patsiendi- ja perekesksust ning oskab ühiskondlikke ja eetilisi aspekte arvestades hinnata õendustegevuse rolli üksikisikule ja ühiskonnale.
 9. Teab meeskonnatöö, juhtimise ja ettevõtluse aluseid ning oskab neid rakendada oma töös ja on valmis aktiivselt osalema kodanikuühiskonnas.
 10. Teab elukestva õppe ja kutsealase arengu eeldusi ning võimalusi ja omab valmisolekut ennast kutsealaselt täiendada ning erinevate ühikonna muutustega kohaneda.

Õppekava täitmise tingimused
 Õppekava sisaldab:
 10 moodulit (210 EAP)

Alusained	18 EAP
Õe isiksuslik ja professionaalne areng	34 EAP
Õenduse alused	28 EAP
Kliiniline õendus	48 EAP
Lasteõendus	8 EAP

Intensiivõendus	8 EAP
Terviseõendus	32 EAP
Vaimse tervise õendus	9 EAP
Uurimistöö metoodika	20 EAP
Valikained	5 EAP
Praktika maht	90 EAP
Lõputöö maht	5 EAP
Valikainete maht	5 EAP

Valikuvõimalused õppekava läbimiseks	Üliõpilasel on õppekava sees kohustuslik valida valikaine (5 EAP), mille eesmärk on süvendada vastava õendusvaldkonna teadmisi ning oskusi; üliõpilasel on võimalus valida valikpraktika (20 EAP) valdkond vastavalt üliõpilase isiksusliku arengu ja karjääri plaani arvestades; üliõpilasel on võimalus sooritada projektipõhine praktika (5 EAP) erinevate kõrgkooli ja/või õppekava toetavate tegevusprojektide või nende osade elluviimisega. Kokku on õppekavas valikuvõimalusi 30 EAP mahus.
Õppekava lõpetamise tingimused	õppekava täitmine täies mahus ja positiivsele hindele kaitstud lõputöö
Lõpetamisel saadava diplomi nimetus	rakenduskõrghariduse diplom <i>Diploma of professional higher education</i>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	rakenduskõrghariduse diplom, selle juurde kuuluv akadeemiline õiend ja ingliskeelne <i>Diploma Supplement</i>
Edasiõppimise võimalused	Õppekava lõpetanud on võimalik edasi õppida õe eriala koolituses ja/või õendusteaduse magistriõppe või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.
Pääs tööturule	Kutsekvalifikatsiooni tunnustamine on alus juurdepääsuks Euroopa Liidu ja Euroopa Majanduspiirkonna liikmesriigi tööturule. Kvalifikatsioon kuulub automaatsele tunnustamisele vastavalt Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivi 2005/36/EÜ artiklile 21, kuna õppekava vastab artiklis 31 ja lisas V punktis 5.2.1 esitatud koolituse miinimumnõuetele ja diplom on loetletud lisas V punktis 5.2.2. Diplomi omanikule on antud õe kutse Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6. tasemel.
Lisainfo	http://www.ttk.ee/et/kontaktileht

ÕE ÕPPEKAVA SELETUSKIRI

Alates 2017/2018. õppeaastast on õe õppekavasse sisse viidud järgmised muudatused:

1. Suurema selguse tagamiseks muudeti on õppekava nimetust seniselt *Õe põhiõpe* uuele nimetusele *Õde*.
2. Korrigeeriti õppekava, moodulite ja õppeainete õpiväljundite sõnastust.
3. Viidi sisse ülekõrgkoolilised ühisõppeained (*Sissejuhatus õppimisse, Uurimistöö alused I ja II, Lõputöö I ja II, Anatoomia ja füsioloogia, Haigusõpetus, Üldfarmakoloogia, Psühholoogia, Tööohutus, Rahvatervis, Juhtimine ja ettevõtlus*).
4. Tehnoloogiaalaste teadmiste ja oskuste parema ettevalmistuse tagamiseks viidi sisse õppeaine *Tervihoiutehnoloogia ja e-tervis*.
5. Vähendati moodulite arvu seniselt 12 EAPlt 10-le EAPle ja sellega seoses korrigeeriti moodulite moodulite sisu.
6. Üliõpilaste paremaks kohanemiseks praktikal ja praktikate paremaks korraldamiseks praktikabaasides vähendati praktikate arvu lühikeste praktikate arvelt ja pikendati olemasolevaid praktikaid. Praktika üldmahtu ei muudetud.
7. Tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnaga seotud projektiülesannete planeerimise ja elluviimise kogemuse saamiseks viidi sisse uus praktika - *Projektipõhine praktika*.

Õppekava muutmisel on arvestatud üliõpilaste, praktikabaaside/tööandjate ja õppejõudude poolt antud tagasisidega ning nende poolt tehtud ettepanekutega.

Õe õppekavas ei ole muudetud õppe alustamise tingimusi, õppe nominaalkestust ja mahtu, õppekeelt, spetsialiseerumisvõimalusi ja praktikamahtu.

LÕPETAJATE OODATAV TEGEVUSVALDKOND

Õe õppekava lõpetajate oodatav tegevusvaldkond on üldõe pädevust nõudvad ametikohad Eestis või Euroopa Liidu liikmesriikides.

Õpingute jätkamine on võimalik õe eriala koolituse õppekaval ja/või õenduse või teistel avatud magistriõppe õppekavadel.

ÕPPEKAVA ALUSED JA PRAKTIKA KORRALDUS

Õe õppekava vastab Rakenduskõrgkooli seaduses, Kõrgharidusstandardis, Euroopa Parlamendi ja Nõukogu Direktiivis 2005/36/EÜ, Arstiõppe, loomaarstiõppe, proviisoriõppe, hambaarstiõppe, ämmaemandaõppe, õeõppe, arhitektiõppe ja ehitusinseneriõppe raamnõuetes (2004) kehtestatud nõuetele.

Õe õppekaval on praktika õppekava lahutamatu osa, mis täiendab ja kinnistab läbi õppekava teooriaõppes õpitud. Iga praktika eesmärk ja väljundid on sõnastatud praktikaprogrammis eraldi vastates mooduli eesmärgile.

Peamised õe õppekava praktikabaasid on tervishoiuasutused, sotsiaal- ja hoolekandetasutused, haridusasutused, riigi- ja sisekaitse asutused jt statsionaarset või ambulatoorset õendusabi osutavad asutused, mis tagavad üliõpilastele praktika eesmärgi täitmise ja väljundite saavutamise. Üliõpilased saavad praktika sooritamiseks valida praktikabaasi vastavalt õppetoolis kinnitatud praktikabaaside nimistule, mis vaadatakse läbi igal õppeaastal. Praktikabaaside sobivus määratletakse praktika tagasisidele ning praktika eesmärkidele ja õpiväljundite tagamise võimalustele.

Praktikat juhendavad kõrgkooli poolt vastava praktika õpetamisvaldkonna õppejõud ja praktikabaaside poolt praktikajuhendajate koolituse läbinud õed. Praktika juhendamisel lähtutakse individuaalse juhendamise põhimõttest. Praktika dokumentatsioon, üliõpilaste iseseisvad tööd, praktika tagasiside ja hinnangud on elektroonses praktikajuhendamise keskkonnas.

Juhendaja hindab ka töökeskkonda õpikeskkonnana ja üliõpilase valmisolekut töökeskkonnas toimetulekuks nii teooria-alaselt kui ka üliõpilase isiksusliku valmisoleku osas. Üliõpilaste, õppejõudude ja juhendajate koostöö tulemusena reguleeritakse üliõpilase õppimisvõimalusi praktiliselt, toetatakse hindamise ja tagasiside protsesse.

Alates II kursusest on üliõpilastel võimalus taotleda praktika sooritamist Erasmus lepingu alusel väljaspool Eestit.

ÕPPEKAVALE JA ÕPPETÖÖ KVALITEEDILE ESITATAVAD NÕUDED

Õe õppekava iseloomustab tõenduspõhisus, kaasaegsus, patsiendikesksus, avatus ja kaasatus. Õppekava toetab õe kutseala väärtuste ja hoiakute kujunemist, rõhutades patsiendi- ja kliendikesksust, hoolivat, hoolitsevat ja lugupidavat suhtumist patsientidesse ja klientidesse ning teistesse koostööpartneritesse. Õppekava ülesehitus järgib põhimõtet terviselt mittetervisele ja lihtsalt keerukamale, integreerides samal ajal kõike õpitud.

Õppekavas on teoreetilised teadmised ja kutseala praktilised oskused omavahel tihedalt integreeritud ning toetavad õppekava õpiväljundite saavutamist. Õppekorralduses rakendatakse üliõpilaskeskset lähenemist, üliõpilasi kaasatakse muutuste kavandamisse ja otsustamisse.

Õe õppekava teooria õpe viiakse läbi kaasaegsete õppe- ja infotehnoloogiliste vahenditega sisustatud ja internetiühendusega auditoriumites ja seminariruumides. Praktiliste oskuste õppimine toimub kõrgtehnoloogiliste vahenditega varustatud kaasaegses simulatsioonikeskuses, mis on üliõpilastele iseseisvaks harjutamiseks kasutada ka tunnivälistel aegadel. Simulatsioone juhtivad ja läbiviivad

õppejõud on läbinud simulatsiooniinstruktorite rahvusvahelise koolituse või koolitused. Õendustoimingute õpetajad omavad eelnevat praktilise töö kogemust õena ning täiendavad oma teadmisi ja oskusi stažeerides praktikabaasides.

Õppekava õppeainete õpiväljundite saavutamiseks vajalik teaduskirjandus on olemas kõrgkooli raamatukogus või on kättesaadav elektrooniliste teadusandmebaaside kaudu. Üliõpilastel on raamatukogus võimalik õppimiseks ja iseseisvate tööde koostamiseks kasutada individuaalseid tööruume, töökohtasid ja interneti püsiühendusega vabakasutusega arvuteid.

Õppeainete ja õppekorralduse kohta kogutakse järjepidevat tagasisidet õppeinfosüsteemi ÕIS kaudu. Tagasiside tulemusi analüüsitakse ja võimalusel kasutatakse ettepanekuid õppekava, õppeainete ja õppekorralduse arendamiseks. Üliõpilastele edastatakse tagasiside analüüs koos kokkuvõttega.

Õe õppekava arendamisel jätkatakse siseriiklikku koostööd teiste kõrgkoolidega. Koostöös välispartneritega luuakse ühiseid õppematerjale ja õppeaineid. Õppetöö läbiviimisesse ja hindamisse kaasatakse tööandjate esindajaid ning välisõppejõudusid. Õppekava arendamisse kaasatakse üliõpilased, õppejõud ja praktikabaaside esindajad. Praktikate paremaks korraldamiseks viiakse igal õppeaastal praktikabaasides läbi praktika tagasisideseminarid. Järjepidevalt võrreldakse õppekava sisu ja ülesehitust väliskõrgkoolide õppekavadega ning analüüsitakse õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid ja hindamismeetodeid. Õppeainete sisu, materjalid ja kohustusliku kirjanduse loetelu kajastatakse aineprogrammides, mida kaasajastatakse iga õppeaasta algul. Aineprogrammid on üliõpilastele kättesaadavad õppeinfosüsteemi kaudu.

Õppekava on kooskõlas õppeasutuse tegevussuundadega, mis tulenevad õppeasutuse ja õppetooli arengukavast, põhikirjast või põhimäärusest. Õppekava arvestab tööturu ja sihtgrupi vajadusi. Selleks tehakse järjepidevat koostööd praktikabaaside ja tööandjatega. Õppekava juures tegutseb nõuandva organina sõltumatu õppekava nõukogu.

ÕPPEKAVA MOODULID JA AINED, NENDE EESMÄRGID JA ÕPIVÄLJUNDID

Mooduli nimetus: Alusained		Maht: 18 EAP
Eesmärk	Teadmiste kujundamine terve ja haige inimorganismi arengust, ehitusest ja elutalitlusest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab inimorganismi arengut, ehitust ja talitlust ning seda reguleerivaid füsioloogilisi ja patoloogilisi protsesse ning nendega seotud põhitermineid eesti ja ladina keeles. 2. Oskab selgitada organismis toimuvaid füsioloogilisi protsesse, lähtuvalt organismis toimuvatest füüsikalistest ja biokeemilistest protsessidest. 3. Oskab selgitada organismis toimuvaid mikroorganismide elutegevusest põhjustatud patoloogilisi protsesse. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
AnF17	Anatoomia ja füsioloogia	6 EAP
Eesmärk	Omandada baasteadmised anatoomias ja füsioloogias.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasutab korrektselt anatoomia- ja füsioloogiaalast terminoloogiat. 2. Teab ja oskab selgitada inimese organismi ehitust, selle seost funktsiooni ja arenguga. 3. Teab elundite kuju, struktuuri ja paiknemist elundsüsteemide kaupa. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
HaOp17	Haigusõpetus	5 EAP
Eesmärk	Omandada alusteadmised haiguste põhjuste, tekke, seotud nähtuste ja organismis aset leidvate muutuste kohta.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldpatoloogia põhiprotsesse ja põhimõisteid. 2. Teab enamlevinud haiguste etiopatogeneesi ja patogeneesi ning haiguste ennetamise viise elundsüsteemide kaupa. 3. Omab baasteadmisi mikrobioloogiast ja immuunsüsteemi talitlusest, levinumatest mikroorganismidest ja nende poolt põhjustatud haigustest, mis mõjutavad inimorganismi toimimist. 4. Teab geneetika aluseid, mõistab pärilikkuse ja muutlikkuse olemust, omab alustadmisi levinumatest kromosoom- ja geenhaigustest ning geneetika rakendamise võimalustest meditsiinis. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UF17	Üldfarmakoloogia	2 EAP
Eesmärk	Omandada teadmised üldfarmakoloogia alastest põhimõistetest, ravimgruppidest ja erinevatest ravimvormidest ning ravimite manustamisviisidest.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab üldfarmakoloogia põhimõisteid ja oskab neid kasutada. 2. Kirjeldab ravimgruppide toimeid organismile ja neid mõjutavaid tegureid. 3. Nimetab erinevaid ravimvorme ja ravimite manustamisviise ning ravimi toime sõltuvust ravimvormist ja manustamisviisist. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6AA17/KF	Kliiniline farmakoloogia	3 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised kliinilisest farmakoloogiast.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab erinevaid organsüsteeme mõjutavaid ravimigruppe, nende peamisi toimeid ning kõrvaltoimeid. 2. Oskab õpetada farmakoteraapiat saavat patsienti. 3. Teab ravimürgistuse ravi ja oskab osutada õendusabi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6AA17/RÕ	Retseptiõpetus	2 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek retsepti kirjutamiseks ja iseseisvaks tööks ravimite manustamisel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab arvutada ravimite doose. 2. Oskab kirjutada retsepte oma kutsealast lähtuvalt. 3. Oskab patsienti õpetada ja juhendada ravimite õigeks manustamiseks. 	

Mooduli nimetus: Õe isiksuslik ja professionaalne areng		Maht: 34 EAP
Eesmärk	Toetada üliõpilase isiksuslikku, teadmiste ja oskuste arengut töötamiseks õena tervishoiu- ja sotsiaalvaldkonnas ning kujundada valmisolek kutsealaseks enesetäiendamiseks ja kohanemiseks erinevates olukordades.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada erinevaid õppe- ja õpimeetodeid, eesmärgistada ja planeerida oma õpitegevust ning väärtustab elukestvat õpet. 2. Teab haridus-, sotsiaal- ja tervishoiukorralduse toimimise põhiprintsiipe Eestis ja Euroopas. 3. Tunneb tööohutusnõudeid. 4. Oskab anda esmaabi. 5. Oskab õendusabi osutamisel kasutada juhtimis- ja ettevõtlusalaseid teadmisi. 6. Oskab rakendada meeskonnatöö ja projektitöö printsiipe eesmärgiga hoida ja parandada inimeste tervist. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
SO17	Sissejuhatus õppimisse	2 EAP
Eesmärk	Luu võimalused üliõpilase edukaks toimetulekuks õppeprotsessis Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab ülevaadet Eesti kõrghariduse süsteemist ja rahvusvahelise koostöö võimalustest. 2. Tunneb Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õppe- ja praktikakorraldust ning õpi- ja nõustamissüsteemi. 3. Oskab koostada ja vormistada kirju ja õppealaseid dokumente. 4. Teab õppimise, meeskonnatöö, stressi- ja ajajuhtimise ning karjääri planeerimise aluseid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
JuEt17	Juhtimine ja ettevõtlus	4 EAP
Eesmärk	Luu võimalused organisatsiooni juhtimise ja ettevõtluse algatamise baasoskuste kujunemiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kirjeldada organisatsiooni ja selle juhtimisprotsessi sh personalijuhtimist ning seostada neid oma erialaga. 2. Tunneb ettevõtlusvorme ja teab nende valiku põhimõtteid. 3. Valib ja analüüsib äriideed, oskab koostada äriplaani ning kavandada ja ellu viia projekte. 4. Tunneb maksunduse ja raamatupidamise aluseid algtasemel ja oskab taotleda finantseeringuid erinevatest finantsasutustest ja fondidest. 5. Tunneb toote- ja teenusearenduse ning turunduse põhimõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht

TO17	Tööohutus	3 EAP
Eesmärk	Omandada oskused esmaabi andmiseks, ohutuks käitumiseks töökeskkonnas ja tuleohu korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab tervishoiuorganisatsiooni kvaliteedijuhtimise ja riskijuhtimise põhimõtteid. 2. Oskab hinnata ja kaardistada töökeskkonna ohutegureid. 3. Teab, kuidas rakendada ergonoomilisi töövõtteid ja edendada tervist töökohal. 4. Oskab anda esmaabi ilma abivahenditeta. 5. Oskab tegutseda tuleohu korral. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕPA17/PrPP	Projektipõhine praktika	5 EAP
Eesmärk	Juhendaja poolt etteantud projektiülesande või –ülesannete elluviimine.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab planeerida ja ellu viia tervishoiu- või sotsiaalvaldkonnaga seotud projektiülesandeid. 2. Oskab analüüsida projekti tulemusi. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕPA17/PrV	Valikpraktika	20 EAP
Eesmärk	Kujundada kutsealast vilumust õppekavas eelnevalt omandatud õendusabi valdkonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset iseseisvat õendusabi toetudes NANDA-I-NIC-NOC (NNN) taksonoomiale. 2. Oskab teha parimaid valikuid kliendi/patsiendi tervise heaks ja lähtub eetilistest tõekspidamistest ja vastutusest. 3. Oskab kriitiliselt hinnata enda sooritatud tegevust ja arusaamu ning meeskonnatööd. 4. Oskab rakendada sobivaid meetodeid klientide/patsientide ja nende lähedaste nõustamiseks/õpetamiseks/juhendamiseks. 5. Oskab ohutult kasutada valitud õendusvaldkonnas kasutatavaid tehnoloogilisi vahendeid ja e-tervise infosüsteeme. 	

Mooduli nimetus: Õenduse alused		Maht: 28 EAP
Eesmärk	Teadmiste kujundamine õenduse alustest, õenduseetikast ning tervise ja õenduse üldpõhimõtetest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õenduse põhimõisteid, õendusfilosoofia aluseid ja olulisemaid õendusteooriaid. 2. Teab õe rolli tervishoius ja ühiskonnas. 3. Oskab rakendada multidistsiplinaarset protsessipõhist õendusabi, toetudes õendusteooriale ja eetikale. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕA17/ÕA	Õenduse alused	5 EAP
Eesmärk	Kujundada filosoofilist, eetilist ja protsessipärast mõtteviisi õendusabi planeerimisel ja teostamisel	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õenduse põhimõisteid ja õe rolli tervishoius ja ühiskonnas. 2. Teab õenduse ajalugu ja olulisemate õendusteoreetikute seisukohti. 3. Juhindub oma tegevustes õe eetika koodeksist 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕA17/ÕPPÕ	Õendusprotsess ja patsiendi õpetuse alused	4 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused õendusabi dokumenteerimisest ja patsiendiõpetuse planeerimisest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tunneb terviseseisundi hindamise skeeme ja NNN taksonoomiat. 2. Oskab hinnata patsiendi terviseseisundit. 3. Oskab NNN taksonoomia alusel määrata õendusdiagnoose, planeerida tõenduspõhiseid õendussekkumisi ja patsiendiõpetust. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕA17/ÕT	Õendustoimingud	4 EAP
Eesmärk	Kujundada õendusoskused lähtudes a- ja antiseptika põhimõtetest ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab planeerida protsessipõhist õendusabi lähtuvalt patsiendi- ja kliendikesksusest. 2. Oskab turvaliselt sooritada õendustoiminguid simulatsioonivahenditega kasutades a- ja antiseptika põhimõtteid ning ergonoomilisi töövõtteid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6ÕA17/PrÕA	Praktika: õenduse alused	15 EAP
Eesmärk	Patsiendi- ja kliendikeskse õendusabi sooritamine töökeskkonnas juhendaja juhendamisel.	

Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none">1. Oskab määratleda patsiendi/kliendi vajadusi.2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi töökeskkonnas, toetudes õendusteooriale ja -etikale ning kaasates teiste kutsealade esindajaid.3. Teostab juhendaja juhendamisel praktikaprogrammis ette nähtud õendustoiminguid, kasutades ergonoomilisi töövõtteid.4. Reflekteerib enda arengut töökeskkonnas lähtudes püstitatud individuaalsetest eesmärkidest kogu praktika jooksul.
---------------------	---

Mooduli nimetus: Kliiniline õendus		Maht: 48 EAP
Eesmärk	Teadmiste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks tuginedes tõendus põhisele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi toetudes NNN taksonoomiale. 2. Teab kliinilises õenduses rakendatavaid patsiendi ja kliendi uurimismeetodeid ning oskab patsienti nendeks ette valmistada. 3. Väärtustab meeskonnatöö põhimõtteid ja teeb koostööd teiste tervishoiu kutsealade esindajatega. 4. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja oskab hinnata kriitiliselt oma tegevust. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeaine põhisele.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6KÕ17/SH	Sisehaige õendus	7 EAP
Eesmärk	Luu võimalused teadmiste, oskuste ja hoiakute omandamiseks, et osutada õendusabi sisehaigusega patsiendile.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab sisehaiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja uurimismeetodeid. 2. Tunneb sisehaiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi, toetudes NNN taksonoomiale, kaasates teiste kutsealade esindajaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6KÕ17/KH	Kirurgilise haige õendus	5 EAP
Eesmärk	Luu võimalused teadmiste, oskuste ja hoiakute omandamiseks, et osutada õendusabi kirurgilise haigusega patsiendile	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab kirurgiliste haiguste liigitust, etioloogiat, patogeneesi, kliinilist pilti ja uurimismeetodeid. 2. Tunneb kirurgiliste haiguste ravi- ja ennetuspõhimõtteid. 3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- /kliendikeskset iseseisvat õendusabi toetudes NNN taksonoomiale ja kaasates teiste kutsealade esindajaid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6KÕ17/KÕT	Kliinilise õenduse toimingud	4 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused kliinilise õenduse alaste teadmiste ja oskuste omandamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab teostada protsessipõhist patsiendi/kliendikeskset õendustegevust toetudes NNN taksonoomiale, õendustoimingute- ja ravijuhenditele. 	

	2. Oskab teostada kliinilise õenduse toiminguid simulatsioonivahenditega tagades patsiendi ja kliendi, enda ning teiste meeskonnaliikmete turvalisuse. 3. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist õendusabi osutamisel toetudes meeskonnatöö printsiipidele.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6KÕ17/THT	Tervishoiutehnoloogia ja e-tervis	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised tervishoius kasutatavate tehnoloogiate tööpõhimõtetest ja e-tervise infosüsteemist.	
Õpiväljundid	1. Tunneb õppe- ja kutsetöös kasutatavate seadmete ohutusnõudeid. 2. Tunneb kutsetöök vajalikke meditsiiniseadmeid ja oskab neid kasutada. 3. Tunneb erinevaid e-tervise infosüsteeme.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6KÕ17/PrKÕ	Praktika: kliiniline õendus	30 EAP
Eesmärk	Valmisoleku ja oskuste kujundamine protsessipõhise õendusabi osutamiseks kliinilises keskkonnas juhendaja juhendamisel.	
Õpiväljundid	1. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi kliinilises keskkonnas, toetudes NNN taksonoomiale ja kaasates teiste kutsealade esindajaid. 2. Teab õe kutsega seotud vastutuse piire ja hindab kriitiliselt oma tegevust. 3. Rakendab meeskonnatöö põhimõtteid õendusabi osutamisel.	

Mooduli nimetus: Lasteõendus		Maht: 8 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused lapse arengu iseärasustest, lapse ja pere vajadustest ning lapse tervisega seonduvatest probleemidest tuginedes tõenduspõhisusele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi lapsele ja perele toetudes NNN taksonoomiale ning erinevatele meeskonnatöö põhimõtetele. 3. Oskab õpetada ja motiveerida last ning tema peret tervise säilitamisel, haiguste ennetamisel ja haigusega toimetulekul. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6LÕ17/LTA	Lapse tervis ja areng	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused lasteõenduse põhimõtetest, lapse arengust ja selle iseärasustest.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab lapse anatomsil-füsioloogilisi iseärasusi ja oskab neid seostada elamistoimingutega. 2. Teab lapsele ja perele suunatud tervisedendamise põhimõtteid. 3. Oskab hinnata lapse kasvu ja arengut ning neid mõjutavaid tegureid. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6LÕ17/LPÕ	Laps ja perekeskne õendus	6 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised lapse vajadustest pere kaasamisel ning oskused tervisega seonduvate probleemide lahendamiseks tuginedes tõenduspõhisusele ja kriitilisele mõtlemisele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab enamlevinud haiguste kulgu lapseas ja ravimite manustamise, toime ning kõrvaltoime eripära lastel. 2. Oskab teostada protsessipõhist patsiendi/kliendikeskset õendustegevust lapsele ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale, õendustoimingute- ja ravijuhenditele. 3. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist perekeskse õendusabi osutamisel toetudes meeskonnatöö printsiipidele. 	

Mooduli nimetus: Vaimse tervise õendus		Maht: 9 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused õendusabi osutamiseks erinevas eas vaimse tervise probleemidega patsiendile tuginedes tõendus põhisele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab laste, noorukite, täiskasvanute ja eakate vaimse tervise seotud probleeme, neid mõjutavaid tegureid ja ennetamise võimalusi. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi vaimse tervise probleemidega patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale. 3. Teab erinevaid psühhoteeraapia liike ja õe rolli ning vastutust terapeutiliste protsesside rakendamisel praktikas. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6VTÕ17/VTÕ	Vaimse tervise õendus	6 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused vaimsest tervisest ja psühhiaatrilisest õendusabist haiglas ja kogukonnas.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab vaimset tervist mõjutavaid psühhosotsiaalseid riskitegureid, psühhoteeraapia põhimõtteid ning õe rolli meeskonnas ja vastutust vaimse tervise õendusabis. 2. Teab enamlevinud psüühika- ja käitumishäireid ning nende peamisi tekkepõhjusi ning ravipõhimõtteid. 3. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi vaimse tervise probleemidega patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale. 4. Omab ülevaadet vaimse tervise valdkonda reguleerivast seadusandlusest. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
PSU17	Psühholoogia	3 EAP
Eesmärk	Omandada psühholoogiaalased teadmised ja kujundada valmisoleku patsiendi/kliendi vajaduste mõistmiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab teadmisi psühholoogia (sh arengu-, isiksuse- ja sotsiaalpsühholoogia) põhimõistetest ja peamistest käsitlustest. 2. Mõistab indiviidi sotsiaalse käitumise olemust ja põhjuseid. 3. Oskab rakendada erinevaid suhtlemistehnikaid ja meeskonnatöö põhimõtteid. 	

Mooduli nimetus: Intensiivõendus		Maht: 8 EAP
Eesmärk	Teadmiste ja oskuste kujundamine õendusabi osutamiseks kriitilises seisundis patsiendile ja tema lähedastele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab intensiivravi, erakorralise meditsiini ning sõja- ja katastroofimeditsiiniga seonduvaid põhimõisteid, tegutsemisvaldkondi ja õendusabi osutamise prioriteete ning suurõnnetuste likvideerimise meetodikat. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi kriitilises seisundis patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale ja kehtivatele juhenditele. 3. Oskab teostada intensiivõenduse toiminguid. 4. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt rahu- ja sõjaajal. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6IÕ17/IÕ	Intensiivõendus	6 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek õendusabi osutamiseks intensiivravi ja erakorralist abi vajavale patsiendile ning tema lähedastele.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab intensiivõenduse üldpõhimõtteid. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset õendusabi kriitilises seisundis patsiendile ja tema perele toetudes NNN taksonoomiale ja kehtivatele juhenditele. 3. Oskab teostada intensiivõenduse toiminguid. 4. Teab intensiivravis põhiliselt kasutatavaid ravimrühmi ja kirjeldab nende toimet. 5. Rakendab simulatsioonikeskkonnas kriitilist mõtlemist iseseisva õendusabi osutamisel toetudes meeskonnatöö printsiipidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6IÕ17/SKM	Sõja- ja katastroofimeditsiin	2 EAP
Eesmärk	Valmisoleku kujundamine abi osutamiseks ja korraldamiseks suurõnnetustel, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omab üldteadmisi kaitseväge meditsiiniteenistuse struktuurist rahu- ja sõjaajal. 2. Teab kannatanute abistamise prioriteete ja õendusabi vajadusi, triaazi teostamise põhimõtteid ja meetodikat kannatanute individuaalsetest vajadustest lähtuvalt. 3. Omab teadmisi suurõnnetuste likvideerimise meetodikast. 	

Mooduli nimetus: Terviseõendus		Maht: 32 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused igas eas inimeste tervise edendamiseks, haiguste ennetamiseks ja tervise säilitamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab terviseõenduse põhimõisteid, töövaldkondi ja töökorraldust. 2. Oskab rakendada protsessipõhist patsiendi- ja kliendikeskset iseseisvat õendusabi esmatasandi tervishoius igas eas patsientidele/klientidele toetudes NNN taksonoomiale. 3. Oskab analüüsida osutatud õendusabi tulemuslikkust. 4. Oskab kasutada oma töös vajalikke e-tervise programme ja infotehnoloogilisi vahendeid. 5. Oskab sõnastada rahvastiku terviseprobleeme ja leida neile tervist edendavaid lahendusi. 6. Oskab hinnata elu- ja töö- ja õpikeskkonda ning teha ettepanekuid keskkonna parendamiseks tervisest tulenevaid vajadusi. 7. Oskab nõustada igas eas inimesi tervise edendamisel, haiguste ennetamisel ja tervise säilitamisel. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6TÕ17/TTK	Täiskasvanu tervisekäitumine	4 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised täiskasvanuea tervisemõjurite, reproduktiivtervise ja vananemisest tingitud vajaduste ning toitumisaluste tundmaõppimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab mehe ja naise tervisega seotud iseärasusi lähtuvalt elukulu etapist, sealhulgas reproduktiivtervise, töö- ja pereelu mõju ja riske tervisele. 2. Oskab hinnata inimese vananemisega seonduvaid muutusi ja teab eaka tervishoiupoliitikat. 3. Teab toitumisõpetuse aluseid ja oskab neid rakendada terve inimese toitumisharjumuste kujundamisel. 4. Oskab NNN taksonoomia alusel määrata õendusdiagnoose, planeerida tõendus põhiseid õendussekumisi ja patsiendiõpetust. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
RaTer17	Rahvatervis	2 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised rahvatervise valdkonna teoreetilistest alustest, funktsioonidest, rahvatervisepoliitika põhimõtetest ning anda ülevaade rahva tervise olukorrast ja rahvatervise organisatoorsest korraldusest Eestis.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab rahvatervise valdkonna olemust, ülesandeid, rahvatervisepoliitika põhimõtteid ning oskab seostada üksikisiku ja kogukonna tervist mõjutavaid tegureid. 2. Teab Eesti rahvastiku olulisemaid terviseprobleeme ja Eesti rahvastiku tervise arengukava raames läbiviidavaid tegevusi haiguste ennetamiseks ja tervise edendamiseks. 	

	3. Omab ülevaadet rahvatervise valdkonna organisatoorsest korraldusest Eestis ning loob seoseid erinevatesse sektoritesse ja tasanditesse kuuluvate institutsioonide tegevuste vahel.	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6TÕ17/ET	Esmatasandi tervishoid	6 EAP
Eesmärk	Kujundada teadmised ja oskused esmatasandi tervishoiust ning õe rollist patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamisel, tervise edendamisel ja tervisliku keskkonna tagamisel kogu elukaare vältel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teab õe töövaldkondi, töökorraldust ja arengusuundi esmatasandi tervishoius. 2. Teab motiveeriva nõustamise põhimõtteid, rakendab patsiendi ja perekonna vajadusest lähtuvat patsiendiõpetust ja hindab õendustegevuse tulemuslikkust. 3. Oskab hinnata eaka elukvaliteeti ja terviseprobleeme ning leiab neile tõenduspõhiseid lahendusi. 4. Oskab hinnata elu-, õpi- ja töökeskkonda ning anda soovitusi keskkonna muutmiseks tervise säilitamise eesmärgil. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6TÕ17/PrTÕ	Praktika: terviseõendus	20 EAP
Eesmärk	Luu võimalused terviseõenduse põhimõtete mõistmiseks ja meeskonnatöös rakendamiseks igas eas inimeste tervise edendamisel.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab iseseisva õendusabi tähendust ja sellega kaasnevat vastutust ning analüüsib oma valmisolekut töötamisel esmatasandi tervishoiusüsteemis. 2. Oskab rakendada teooriat ja praktikat iseseisva õendusabi osutamisel igas eas inimestele tervise edendamisel ja elukvaliteedi parendamisel esmatasandi tervishoiu erinevates valdkondades toetudes NNN taksonoomiale. 3. Oskab väärtustada õe eetikat ning holistlikku inimekäsitlemist patsiendi- ja perekeskse õendusabi osutamisel. 4. Mõistab meeskonnatöö olulisust esmatasandi tervishoiu valdkonnas ning analüüsib oma pädevust selles osalemiseks. 5. Oskab kasutada töökeskkonnas kaasaegseid infotehnoloogia vahendeid töö dokumenteerimiseks ning patsientide nõustamiseks. 	

Mooduli nimetus: Uurimistöö metoodika		Maht: 20 EAP
Eesmärk	Luu võimalused ja toetada uurimistöö läbiviimise ja akadeemilise teksti kirjutamise oskuste kujunemist.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab leida ja kasutada usaldusväärseid tõenduspõhiseid teaduslikke infoallikaid erialases uurimistöös. 2. Oskab erinevatest allikatest pärit informatsiooni analüüsida ja refereerida. 3. Teab statistika põhialuseid, oskab metoodiliselt koguda andmeid ning neid korrektselt analüüsida. 4. Teab uurimistöö eetilisi aspekte ning oskab neid järgida. 5. Oskab püstitada erialaseid probleeme ning anda uurimistöö baasil soovitusi nende lahendamiseks. 	
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM1-17	Uurimistöö alused I	5 EAP
Eesmärk	Kujundada valmisolek tõenduspõhise informatsiooni kogumiseks ja analüüsimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oskab kasutada süstemaatilise kirjanduse otsingu põhimõtteid ja dokumenteerida otsingutulemused. 2. Oskab iseseisvalt kasutada teaduspõhiseid andmebaase ja analüüsida relevantset tõenduspõhist materjali. 3. Oskab refereerida erialast inglisi- ja eestikeelset teaduskirjandust. 4. Teab statistika põhialuseid ning oskab statistikat leida ja tõlgendada. 5. Oskab koostada ja vormistada iseseisvaid töid ning kasutab teaduskeelt. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
UTM2-17	Uurimistöö alused II	5 EAP
Eesmärk	Kujundada oskused uurimistöö läbiviimiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab teadusliku uurimistöö põhimõisteid ja põhimõtteid, saab aru teadustöö liikide omavahelistest erinevustest. 2. Teab teadustöös kasutatavaid erinevaid metoodikaid ning oskab töö planeerimisel valida kõige otstarbekama andmekogumise ning analüüsimise meetodi. 3. Oskab koguda või leida statistilisi andmeid ja relevantset tõenduspõhist allikmaterjali ning neid oma töös analüüsida, korrektselt refereerida ja viidata. 4. Üliõpilane mõistab teadus- ja meditsiinieetika põhimõtteid, oskab töö koostamisel pöörata tähelepanu teadustöö eetilistele aspektidele. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP1-17	Lõputöö I	5 EAP

Eesmärk	Omandada oskused erialaste teadmiste rakendamiseks konkreetse praktilise probleemi või praktikas esineva olukorra iseseisvaks uurimiseks ja kriitiliseks läbitöötamiseks.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suudab iseseisvalt planeerida ja läbi viia uurimistööd ning selle tulemusi korrektselt esitada. 2. Oskab tähelepanu pöörata eriala probleemidele ning uurimissuundadele. 3. Oskab uurimistööle tuginedes anda soovitusi erialase probleemi lahendamiseks. 	
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
LP2-17	Lõputöö II	5 EAP
Eesmärk	Näidata üliõpilase oskusi õppekava läbimisel omandatud teadmiste kasutamisel, praktiliste oskuste omandamist uuringu läbiviimisel, kasutades erinevaid uurimistöö meetodeid.	
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mõistab uurimistöö eetikat ja usaldusväärset tagavaid põhimõtteid ning rakendab neid uurimistöö koostamisel. 2. On võimeline läbi töötama ja analüüsima uurimisprobleemiga seotud teaduslikku kirjandust. 3. Valdab kasutatud andmete kogumise viisi ja analüüsimeetodit. 4. Oskab selgitada uurimistulemusi ja nende olulisust erialale. 5. Oskab kriitiliselt analüüsida ja kaitsta töös esitatatud seisukohti ning arutleda uuritud teemal. 	

Mooduli nimetus: Valikained		Maht: 5 EAP
Mooduli hindamine: Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt.		
Õppeained		
Kood	Õppeaine nimetus	Maht
6VMKLÕ	Süvendatud teadmised kliinilises õenduses	5 EAP
6VMLÕ	Süvendatud teadmised lasteõenduses	5 EAP
6VMIÕ	Süvendatud teadmised intesiivõenduses	5 EAP
6VMTÕ	Süvendatud teadmised terviseõenduses	5 EAP
6VMVTÕ	Süvendatud teadmised vaimse tervise õenduses	5 EAP
6VMPAT	Süvendatud teadmised projekti- ja arendustööst	5 EAP