



TALLINNA
TERVISHOIU
KÕRGKOO L

ÕPPEAASTA RAAMAT
2009/2010

**SISUKORD**

Rektori pöördumine	3
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu	4
Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõunike kogu.....	5
Kõrgkool arvudes.....	6
Õppeaasta 2009/10.....	7
Arendus- ja rahvusvahelised suhted.....	8
Farmaatsia õppetool	11
Hambatehnika õppetool	13
Optomeetria õppetool.....	15
Tegevusteraapia õppetool	17
Tervisedenduse õppetool	19
Õenduse õppetool.....	21
Ämmaemanduse õppetool.....	23
Kutseõppe osakond	26
Kohtla-Järve struktuuriüksus	27
Üliõpilas- ja õpilasesindus	29



Rektori pöördumine.

Hea lugeja!

Oleme aastaid koostanud kooli aastaraamatut paber kandjal, mõned aastad jäid hoopiski vahele ning nüüd oleme saanud valmis esimese, digiajastule vastava õppeaasta raamatu 2009/10. Suhtume uude raamatusse kui katsetusse, sest me pole järginud endist formaati ei sisu ega vormi osas.

Käesolev raamat on koostatud eesmärgiga panna kirja kõrgkoolile olulisemad sündmused, mis iseloomustaks meid natuke teise nurga alt kui näiteks majandusaasta aruanne. Oleme lähtunud sellest, et õppeaasta raamat võiks olla koolielu emotsionaalsem ja illustreeritum väljaanne. Samuti annab aastaraamat ülevaate organisatsiooni tegemistest ning tööühmade tööst.

Kõrgkooli elu kirjeldamiseks on parimat valemit raske leida. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool on aastatega kasvanud Eesti mõistes päris suureks kooliks, millel on struktuuriüksus Kohtla-Järvel, lisaks toi-

mub õpe Pärnus ja Paides. Oleme olnud järjekindlad organisatsioonikultuuri arendamisel ja meil on päris mitmeid toredaid tavasid, mida meelsasti järgime. Meil on hea meel tõdeda, et viimastel aastatel on üliõpilased muutunud aktiivseks ja nendest on saanud meile head partnerid kõrgkooli juhtimisel.

Kuidas meie esimene katse õnnestus, seda saab iga lugeja ise otsustada.



Ülle Ernits
rektor



Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõukogu

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärusest tulenevalt on kõrgkooli kõrgeim kollegiaalne otsustuskogu nõukogu ([koosseis](#)).

2009/10. õppeaasta oli kõrgkoolile tõsine aasta ja seda mitmel põhjusel. Esiteks ootas meid kohe sügisel ees õppekavade üleminekuhindamise dokumentide esitamine (õde, ämmaemand, tegevusterapeut, tervisedendaja ja optometrist). Protsess oli Eestis uus, olime esimeste hulgas ja seetõttu erilises olukorras.

Kõrgkooli nõukogu tegi õppeaasta sügisel regulaarselt oma tööd – toimus kümme istungit, nendest kaks olid väljasõiduistungid, kahel korral toimus elektrooniline hääletamine. Kokku võttis kõrgkooli nõukogu vastu 122 otsust. Otsused puudutasid kvaliteeditööd, lõpuaktuseid ja ülekoollisi üritusi, nõukogu tööd, personalitööd ja juhtimist, rahvusvahelisust ja arendustegevust, koostööd, raamatukogu tööd, täienduskoolitusi, vastuvõttu, õppekavasid ja õppeprotsessi.

Esmakordselt toimus kõrgkoolis 2010. aasta kevadel õppejõudude atesteerimine ning nõukogul tuli kinnitada „Õppejõudude/teadustöötajate kvalifikatsiooni-nõuded, atesteerimise ja valimise kord“, kokku atesteeriti 8 õppejõudu.

Lisaks muudele töödele valmis koostöös „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli arendustegevuse eeskiri“ ning „Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli täiendusõppe vormid ja läbiviimise kord“. Kui pealkirjade järgi võiks arvata, et tegemist

on n-ö bürookraatlike eeskirjade koostamisega, siis meie tavadid järgides tähendas see aga pikka ja sisulist protsessi kogu kõrgkooli nõukogule.

Oluliseks protsessiks oli ka õppetoolide uurimissuundade kinnitamine ning kutsehariduse tasemel erakorralise meditsiinitehnika õppekava kinnitamine ja vilistlaskogu põhikirja esimene lugemine. PRIMUS raames toimus kõrgkooli nõukogul kaks koolitust.

Kõrgkooli jaoks oli oluline PRIMUS raames kõrghariduse kvaliteedikindlustamise pilootprojektis osalemine ja nõukogu liikmetel oli võimalus osaleda eneseanalüüsi koostamisel.

Õppeaasta alguses muutus ka nõukogu töö korraldus, istungite materjalid tehti kättesaadavaks kõrgkooli siseveebis ning lõpetati nende saatmine nõukogu liikmetele elektrooniliste kirjadena. Kuna kõik olid juba õppinud tööd tegema Google'i keskkonnas ja see osutus efektiivseks, siis nüüd lepitati kokku, et enam ei saadeta dokumente kommenteerimiseks ja kooskõlastamiseks meilitsi.

Kevad 2010 oli põnev ja pingeline, kuna kõrgkoolis toimusid avalikud konkursid 18 ametikoha täitmiseks. Kõrgkooli nõukogul tuli koguneda 25 korda, et kuulata avalikke loenguid ja hääletada uute õppejõudude valimistel.

Õppeaasta lõpetasime nõukogu väljasõiduistungiga, kus analüüsisime õppekavade väljundeid ja kuulasime õppetoolide aruandeid.

Lõpetuseks tahan tänada nõukogu liikmeid aktiivse osalemise eest kõrgkooli juhtimises.

Ülle Ernits, nõukogu esimees



Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli nõunike kogu

Rakenduskõrgkooli seadusest lähtuvalt on nõunike kogu kõrgkooli ja ühiskonda sidustav nõuandev kogu.

Nõunike kogu koosseis on alates 2005. aastast olnud järgmine (v.a mõned muudatused):

Tõnis Allik – SA Põhja-Eesti Regionaalhaigla juhatuse esimees

Elina Eriksson – Helsingi Polütehnikumi tervishoiu- ja sotsiaalteenuse osakonna juhataja

Sille Uusna – Haridus- ja Teadusministeeriumi nõunik

Kalju Meigas – Tallinna Tehnikaülikooli professor, biomeditsiinitehnika keskuse juhataja

Andres Pree – AS Lupree juhataja

Ester Pruuden – Eesti Õdede Liidu president

Ülle Rohi – AS Ida-Tallinna Keskhaigla õendusjuht, juhatuse liige

Pille Saar – Sotsiaalministeeriumi tervishoiuosakonna peaspetsialist

Taimi Tulva – Tallinna Ülikooli sotsiaaltöö korraline professor

Kõrgkooli nõunike kogu on rakenduskõrgkooli ja ühiskonda sidustav nõuandev kogu, kes võtab oma pädevuse piires vastu nõuandva iseloomuga otsuseid ja koguneb istungiteks vähemalt üks kord semestri jooksul. Praktilises elus toimub koos rektoriga kõrgkooli puudutatavate küsimuste ja probleemide arutamine ning samuti annab nõunike kogu tagasisidet kõrgkooli tööst nii rektorile kui ka Haridus- ja Teadusministeeriumile.

2009/10. õppeaasta jooksul toimus üks elektrooniline istung 2009. aasta sügisel ja reaalne istung toimus 23.04.2010. Elektrooniliseks istungiks koostas kõrgkooli rektoraat nõunikele 2009. aasta lühikokkuvõtte, milles toodi välja kõrgkooli olulised sündmused ja tegevused. Nõunike kogu andis koondile elektrooniliselt tagasisidet ning konsensusena leiti, et kõrgkool on õppeaasta eesmärgid üldjoontes täitnud.

Kevadisel istungil valiti nõunike kogu esimees ja aseesimees. Nõunike kogu esimeheks valiti uuesti Tõnis Allik ja aseesimeheks Ülle Rohi. Istungi päevakorras oli 2009. majandusaasta aruanne, mille raames arutati esimeste tervisedendaja õppekava lõpetanute tööhõive üle, kaitseministeeriumi algatatud riigikaitse õppe küsimust õe ja ämmaemanda õppes ning vahetati mõtteid ja kogemusi Soome ja Eesti rakenduskõrgkoolide rahvusvahelistumise võimaluste üle. Eraldi tähelepanu pälvis lõputööde teema – nõunikud toetasid praktiliste lõputööde koostamist ja lõpueksamist loobumist (just õdede õpet silmas pidades).

Nõunikud arutasid ka 2010. aasta koolitustellimust, milles esialgu muudatusi ei tehtud.

Rektor andis ülevaate õppejõudude konkursside tulemustest ja informeeris õppejõudude atesteerimisest. Statistilised andmed on järgmised: kõrgkoolis lõppes 32 töölepingut ja konkursid kuulutati 18 ametikohale, teatud ametikohad kaotati, kuna eelarvet kärbiti ja kõrgkoolis mindi üle väljundipõhiste õppekavadele.

Nõunike kogu liikmed soovitasid õe õppes rõhutada väärtuskasvatuse kujundamise tähtsust.

Koostöös Tõnis Allik, Ülle Rohi ja Ülle Ernits



Kõrgkool arvudes

2 õppehoonet – Tallinnas ja Kohtla-Järvel;

2 osakonda – kutsehariduse ja õppeosakond;

8 õppetooli – ämmaemandus, farmaatsia, hambatehnika, optomeetria, tegevusterapia, tervisedendus, õendus, ning üld- ja toetavad ained;

105 õpilast hooldustöötaja kutseõppe õppekaval;

1403 üliõpilast seitsmel rakenduskõrg-
hariduse õppekaval.

NB! Õppurite arv seisuga 01.11.2009.a.

339 lõpetajat

Lõpetanute arv õppetoolide kaupa

õppetool	lõpetanute arv
1. farmaatsia	46
2. hambatehnika	1
3. hooldustöötaja	26
4. optomeetria	17
5. tegevusterapia	10
6. tervisedendus	10
7. ämmaemandus	18
8. õendus	211
kokku	339

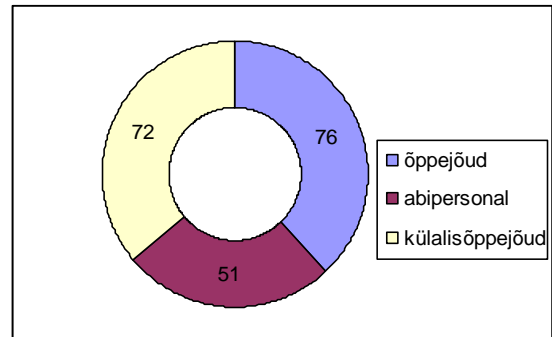
Lõpuaktused:

17. juuni 2010 .a. Kohtla-Järve, Kukrusel

18. juuni 2010. a Tallinn, Salme Kultuurimaja

Õppejõudude/töötajate arv

127 inimest



72 külalisõppejõudu.

Õppejõudude/töötajate kvalifikatsioon

Kõrgkooli õppejõud

omab doktorikraadi või vastavat haridustaset	6
omab magistrikraadi või vastavat haridustaset	53

Kõrgkooli töötajad

doktoriõppes õpib	5
magistriõppes õpib	15

Raamatukogu

27 586 teavikut sisaldav erialaraamatukogu

2009	K-Järve	Tallinn
laenutusi	3 669	34 649
lugejate arv	253	1 864
teavikute arv	4 740	22 846

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli [struktuur 2009/10](#)



Õppeaasta 2009/10

Kui kõik ausalt ära rääkida, tuleb alustada tegelikult juba eelmisest õppeaastast. Miks nii? Nimelt oli juuni 2009 see aeg, mil valmistusime esitama tervishoiu õppekavagrupi üleminekuhindamise dokumente. See aeg juba nii kergelt ei unune ja arvan, et see vajab siinkohal äramärkimist. Seda enam, et kogu sügis möödus ootusärevuses – millised saavad olema tulemused? Tulemused olid väga head – saime positiivse vastuse ja seega nn uue põlvkonna koolitusloa tervishoiu õppekavagrupi õppekavadele. Tervishoiu õppekavagruppi kuuluvad tervisedenduse, tegevusterapeudi, optometri, ämmaemanda, õe põhiõppe ja õe eriala koolituse õppekavad. Kohe, kui tervishoiu õppekavagrupi üleminekuhindamise tulemused käes olid, alustasime meditsiini õppekavagrupi üleminekuhindamise ettevalmistustega – farmatseutide ja hambatehnikute osas. Üheks oluliseks verstapostiks on see aasta ka seetõttu, et alustasime väljundipõhiste õppekavadega. Kui kogu eelneva õppeaasta olime õppekavasid ette valmistanud, siis nüüd asusime neid innukalt ellu viima. Eks õppisime koos üliõpilastega. Õppimine ja õpetamine on ju ikka samad, kuid üles kirjutatud on see nüüd kõik üliõpilase seisukohalt. Pikema

kogemusega kolleegid ütlesid – kõik uus on unustatud vana. Küllap see nii ongi, kuid iga kord, kui tuleb uus ring, on seal siiski mingid uued nüansid juures.

Kui kirjutada kolm ilusat tähte ÕIS, siis tekivad nähtavasti igal meie kõrgkooli töötajal omad tunded. Seda õppeaastat võib pidada meie uue ÕISi sünniaastaks. Nii nagu iga uue asjaga, oli meil ka sellega palju kõhklusi ja kahtlusi, aga ka palju särtsu ja õnnestumisi, vaimustust ja rõõmu. Küll tulevik näitab tema elujõudu ja võimekust.

Läbivaks õppekava arenduse, õppejõu arengu ja kogu õppetöö arendamise toetajaks oli programm Primus. Esile tõstaksin kaht koolitust kõikidele õppejõududele – „Väljundipõhise õppekava üldväljundite ühisosa leidmine“ (5.–6.01.2010) ja „Väljundipõhise õppekava elluviimine ja hindamine – esimese õppeaasta kogemus“ (24.–25.08.2010).

Õppeaasta lõpetas ja uue juhatas sisse väga hea vastuvõtt, meie sisseastujad olid head, motiveeritud ning teadsid, mida nad elult ootavad. Konkursid olid kõikidele õppekavadele suuremad kui kunagi varem. Loodame, et nad on meie tervishoiule hea tulevik.



Ulvi Kõrgemaa
õppeprorektor



Arendus- ja rahvusvahelised suhted

Rahvusvahelistumisel on oluline osa kõrgkooli tegevuses. Rahvusvahelistumine loob eeldused arendustegevusteks läbi õppejõudude ja üliõpilaste vahetuse, oma kogemuste jagamiseks ja partnerite parimate praktikate tundmaõppimiseks, õppekavade võrdlemiseks, uute metoodikate õppimiseks, õppematerjalide koos tegemiseks ja läbi selle õppekvaliteedi parendamiseks, uute keelte ja kultuuride tundmaõppimiseks ning enda kõrgkoolis saavutatu võrdlemiseks ja jagamiseks teistega.

Euroopa elukestva õppe programmi

Erasmus alaprogrammi raames õppis üliõpilaste õpirände toel meie partnerkoolides kolmteist üliõpilast: Maris Pähn, Ksenia Smõslova, Helen Neier, Anna Keto – Soomes; Sandra Morgen, Kariina Künnap Belgias; Mari Saat, Sandre Elland Lätis; Mirjam Saaremets, Anneliis Medar, Katri Mägi Portugalis; Elis Krusel Küprosel ja Andry Tulp Leedus. Õppejõudude vahetuses osalesid Karin Lilienberg Lätis, Vootele Tamme Soomes, Tiina Juhansoo Tšehhis, Merle Kiloman ja Lilian Ruuben Leedus.

Töötajate õpirände toetusel õppisid Lilian Ruuben ja Marit Paljak Lätis ja Tõnu Kauba Soomes. Kõrgkooli õppejõud Karin Lilienberg ja üliõpilased Veera Šmõreitšik, Jana Kobrieva, Madina Saifudinova osalesid intensiivprogrammis „Interdisciplinary program on palliative and end of life Care – IPPE“ ning õppejõud Ave Kõrve ja üliõpilased Minni Triin Kasemets, Mari Piir, Liina Kokk ja Riin Rodenberg intensiivprogrammis „Well, Man? Mens` wellbeing and health in a European perspective.“

Leonardo da Vinci programmi innovatsiooni ülekandeprojektis „Sotsiaal- ja tervishoiu valdkonna õpetajad vägivalla vastu, HEVI 2008– 2010“ osalesid Tiina Juhansoo, Mare Tupits, Maire Ulm, Tatjana Vetštomova ja Eve Epner. Koostöös projekti partneritega töötati välja õppematerjal „Õpetaja käsiraamat“ ja „Õpetaja käsiraamat. Lisamaterjal“; projekti raames viidi läbi õpetajakoolituse pilootkursus; valmistati üliõpilastele ette uus valikaine vägivallaga seotud teemade tundmaõppimiseks; loodi võrgustik vägivalla küsimustega



tegelevate asutuste vahel ja osaleti ekspertidena Sotsiaalministeeriumi poolt väljatöötatavas vägivallavastase arengukava töös. Projekti materjal on kättesaadav Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogus ja kodulehel aadressil <http://www.ttk.ee>.

Leonardo da Vinci programmi innovatsiooni ülekandeprojekti „New ideas for new areas – NINA“ raames viidi läbi valikaine kursus, milles osalesid Tiina Juhansoo, Irena Bartels ja üliõpilased Tiina Alango, Alina Zaitseva, Merit Tammela, Lusine Sarkisjan ning Tereza Rekap. Projekti õppematerjal asub projekti kodulehel <http://www.nina-project.eu>.

Leonardo da Vinci programmi partnerluse projektis „Improved training modules and new opportunities for care workers“ õpiti tundma teiste riikide praktika võimalusi ja selles osales kolm õppejõudu: Piret Tamme, Merike Kravets ja Ulvi Kõrgemaa ning õpilased Sirje Agukas, Merike Tilk, Ursi Joost, Igrit Ellermaa, Ester Ehala, endla Kõrgessaar ja Ljubov Kirillova.

Leonardo da Vinci programmi vahetusprojekti raames sooritasid meie hooldusasutustes praktikat seitse õppijat Saksamaalt ja Soomest.

Grundtvig programmi projektis „Improving learning capacities and mental health of elder people“ osalesid Tiina Juhansoo, Anne Ehasalu, Merike Kravets, Eda Mürsepp, Ülle Kivisild ja Zelda Fain. Viidi läbi uurimus eaka inimese elamis- ja õppimisvõimalustest projekti partnerriikides. Uuringu materjalid on kättesaadavad Tallinna Tervishoiu raamatukogus ning neid on jaotatud disseminatsiooni käigus erinevatele ühendustele. Avatud õpikeskkond on leitav aadressil <http://www.wellness.eu>.

Läänemeremaade regiooni programm 2007–2013 projektis „Improvement of public health by promotion of equitably distributed high quality primary health care systems, 2009–2012“ osalesid õppejõud Irma Nool ja Tiina Tõemets ning üliõpilane Marina Golõnina.

Osalemise rahvusvahelistes võrgustikes – Tallinna Tervishoiu Kõrgkool jätkas koostööd järgmiste võrgustikega: “European Network of Occupational Therapy in Higher Education – ENOTHE”, “European Association for International Education – EAIE”, “European Association for Institutes in Higher Education – EURASHE”, “European Association for Health Information and Libraries – EAHIL”,



“Consortium for Institutes of Higher Education and Rehabilitation in Europe – COHEHRE”.

Konverentsid – 2009. a sügisel toimus „Konverents hooldustööd tegevatele inimestele.“ 2010. a kevadel viidi läbi rahvusvaheline nädal teemal „Bridging between Education and Health Services“ ning anti välja teeside kogumik.



Fotol optomeetria eriala üliõpilane Birgit Nurme presenteerimas oma posterettekannet

Koostöös Sihtasutusega Väärtustades Elu viidi läbi raseduskriisi nõustamise täienduskoolitus.

Jätkus koostöö bilateraalsete lepingute alusel uurimistöö läbiviimiseks Helsingi Metropolia Ametikõrgkooliga ja üliõpilaste vahetuseks Nižni Novgorodi Meditsiiniakadeemiaga.



Tiina Juhansoo
arendus- ja
rahvusvaheliste
suhete prorektor



Farmaatsia õppetool

2009/10. õppeaasta oli farmaatsia õppetoolis väga tõine ja põnev, esimene kursus alustas õpinguid väljundipõhise õppekava alusel. Igapäevase õppetöö ja õppekava arenduse kõrval pöörati lisaks suurt tähelepanu koostööle partnerkõrgkoolidega ning koos hambatehnika õppetooliga asuti tegema ettevalmistusi meditsiini õppekavagrupi üleminekuhindamiseks.

2009/10. õppeaasta septembris asus farmatseudi õppekaval õppima 50 esmakursuslast, kes asusid õppima värskelt koostatud väljundipõhise õppekava alusel, teisel kursusel jätkas õpinguid 43, ning kolmandal kursusel 46 üliõpilast.

Õppetoolis töötas kuus põhikohaga õppejõudu – Udo Margna, Helve Kirm, Laine Parts, Alar Sepp, Merle Kiloman ja Lilian Ruuben, 3 lepingulist õppejõudu ning laborant Iivi Reisser.



Fotol õppetooli koosseis

Õppetooli õppejõud koostasid e-kursuseid ning õpiobjekte. Õppejõud olid tegevad erinevates töörühmades, näiteks kvaliteeditöörühmas, bioetika komisjonis, arendus- ja rahvusvaheliste suhete komisjonis ning ettevõtlikkuse arendamise töörühmas.

Ettekannetega osaleti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelisel nädalal (Alar Sepp, Helve Kirm, Merle Kiloman ja Lilian Ruuben). Alar Sepal ja Laine Partsil oli juhatada ka sektsioon.



Fotol Merle Kilomann Kaunase Kolledži farmaatsia õppetoolis

Vahetusõppejõududena käisid Erasmus LLP programmi raames 01.03–16.03.2010. aastal Leedu Vabariigis Kaunase Kolledži farmaatsia õppetoolis Merle Kiloman ja Lilian Ruuben. Vastavalt programmi tingimustele viidi läbi õppetööd ja tutvuti sealse farmaatsia õppetooli tööga



ning praktikabaasidega. Arutati edaspidiseid koostöövõimalusi.



Fotol Lilian Ruuben Riia I Meditsiinikolledžis Lilian Ruuben külastas 22.03–26.03.2010 Riia I Meditsiinikolledžit ja tutvus Läti Vabariigi haridussüsteemiga üldiselt, kolledži farmatseudi õppekava ja -korraldusega, praktika korralduse ning praktikabaasideks olevate apteekidega.

Õppetool võttis vastu Erasmus programmi raames viis õppejõudu (kaks õppejõudu Leedust, kaks õppejõudu Lätist ning ühe õppejõu Portugalist). Tutvuti Eesti Tervishoiu- ja apteegisüsteemiga, võrreldi koolide õppekavasid, kirjutati kaks ühisartiklit, sõlmiti kokkuleppeid koostöö ning vahetusüliõpilaste osas.

Erasmus LLP programmi raames õppisid Soomes üliõpilased Helen Neier (Espoonlahden Apteekki, 01.02–23.05.2010) ja Anna Keto (Erottajan Apteekki 26.04–26.07.2010).

17.–29.01.2010 Belgias toimunud Programmi Erasmus intensiivprojekti "Interdisciplinary programme on palliative and end-of-life care" koolitusel osalesid Karin Lilienbergi juhendamisel üliõpilased Yana Kobrieva ja Madina Saifudinova.

18. juunil 2010. aastal omistati diplomid koos farmatseudi III kvalifikatsiooni tõendava kutsetunnistusega 46 verivärsketele farmatseudile, kelle hulgas Liis Soppe lõpetas õpingud *cum laude*. 2010/11. õppeaasta üliõpilaskandidaatide vastuvõtt kulges edukalt, 40 riigieelarvelisele kohale pürgis 146 ning viiele riigieelarvevälisele kohale 23 kandidaati.



Lilian Ruuben
farmaatsia
õppetooli juhataja



Hambatehnika õppetool



2009/10. õppeaasta oli hambatehnika õppetoolile oluline rahvusvaheliste suhete arendamise aasta. Rõhutame seda üleeuroopalisustumise tähenduses, kuna Eestis ei ole hambatehnika eriala õpet mujal kui ainult Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis. Samuti saab rahul olla rakendusuringutega, mille alustamisest on möödas vaevalt paar aastat.

Preemia üliõpilaste teadustööde riiklikul konkursil – 11. detsembril 2009. a sai hambatehnika õppetoolis valminud Siret Sepa rakendusuring "Hambatehniliste akrüülide Orthocryl® ja Biocryl® C võrdlus ortodontilise aparraadi valmistamisel" haridus- ja teadusministri tänukirja ning rahalise III preemia terviseuuringute valdkonnas rakenduskõrgharidusõppe ja bakalaureuseõppe üliõpilaste astmes 2009. a üliõpilaste teadustööde riiklikul konkursil. Siret Sepp lõpetas 2009. aastal hambatehnika eriala. Uurimistöö juhendaja oli õppetooli juhataja Tõnu Kauba.

Väliskülalised. Välislektorite esinemine kas konkreetse kursuse või rahvusvahelise nädala raames toob

meieni uusimat teavet mujalt Euroopast.

Rahvusvahelisel nädalal tuli hambatehnikute päevale külalisi ka välisriikidest. 19. mail esinesid lisaks teise ja kolmanda kursuse üliõpilastele ka Soome, Läti, Leedu ja Eesti hambatehnikud.

Külalised olid Lätist (I meditsiini Instituut), Soomest (Helsinki AU Metropolia), Leedust (Utena Kolledž) ja nad tutvustasid oma õppekorraldust.

Ettekannetes esitati ülevaateid hambatehnilistest materjalidest (E.Pärnaste – akrüülide omadused; B.Safranovski – kipsi omadused, T.Toom – ortodontiliste traatide omadused).

Rahvusvahelisel nädalal 2010. a anti üliõpilastööde eest III koha saavutanud Tuuli Toomele rahaline preemia.

Euroopa elukestva õppe programmi Erasmus vahetusüliõpilasena Kaunases. Aprillist juulini 2010. a viibis II kursuse üliõpilane Andry Tulp vahetusüliõpilasena Leedus Kaunase Kolledžis LLP/Erasmus alusel.



LLP/Erasmus õppejõudude mobiilsus.

Õppetooli juhataja Tõnu Kauba pidas 10. märtsil 2010.a vastavalt LLP/Erasmus bilateraalsele personalivahetuse lepingule Helsingi Metropolia Ülikoolis rahvusvahelise nädala raames hambatehnika üliõpilastele loengu "Evidence-based learning in dental technology". Näidismaterjalidena kasutati ka Tallinnas 2009. aastal kaitstud diplomitöid. Loengule järgnes arutelu hambatehnika Erasmus programmist, üliõpilaste motivatsioonist konkureerida hambatehnika õppesse ja õppekorraldusest Metropolias. Õppetooli assistent Marit Paljak viibis Riias I Meditsiini Kolledžis hambatehnika osakonnas 22.–26. märtsil 2010.

17. detsembril 2009. a toimus seminar „Kaasaegsed tehnoloogiad Euroopa hambatehnika õppekavades“. Osalesid üliõpilased, õppejõud ning AS Hamba-studio esindajad. Peamine tähelepanu oli suunatud CEREC süsteemide võimalustele ja rakendustele tulevikus.

Erialase kirjanduse kättesaadavus.

Alates 6. oktoobrist 2009 on hammaste ladumisreeglid esmakordselt kättesaadavad interneti vahendusel.

Detsembrist 2009 on Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli raamatukogus hambatehnika eriala jaoks esmakordselt kättesaadav *on-line* käsiraamat: Contemporary Orthodontics.

Kursused. Kursus „Algteadmised termopressimistehnikast“ toimus 5.–6. novembril 2009. a hambatehnika õppetooli õppelaboratooriumi baasil, juhendas Martin Thaden. 1. ja 2.oktoobril 2009. a toimus hambatehnika õppetoolis totaalproteeside kursus edasijõudnutele (lektor oli John Stacey, Inglismaa).

Õppekava nõukogu tegevused.

Õppekava nõukogu laiendatud seminar „Artikulaatorid hambatehnoloogias“ toimus 6. novembril 2010. Seminaris täpsustati õpiväljundeid uues ainemoodulis „Funktsiooniõpetuse alused“.

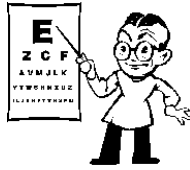


Tõnu Kauba
hambatehnika
õppetooli juhataja



Optomeetria õppetool

2009. aasta sügisel alustas optomeetristi õpinguid 22



esmakursuslast. Seisuga 15.09.2009 oli õppetoolis kokku 71 üliõpilast.

Uut õppeaastat alustasime kevadel koostatud väljundipõhise õppekavaga (seda küll ainult esmakursuslased). Iga uue asjaga harjumine võtab aega ja künkad-lohud sel teel saavad aasta-paari jooksul kindlasti silutud. Käivitus ka uus õppeinfosüsteem (ÕIS), kus on kättesaadavaks tehtud kõik üliõpilastele vajalikud õppematerjalid ja tunniplaanid. 1998. aastal optomeetristi õpingutele aluse pannud ja vahepealsetel aastatel varjusurmas olnud Eesti Optikaettevõtete Liit taaselustati ja kohe valmis ka tööplaan koostöökse optomeetria õppetooliga, mis näeb lähiaastatel ette täiendkoolituste korraldamist juba töötavatele optometristidele-mentoritele. Samuti arutati läbi tulevikuvisionid üliõpilaste praktikate paremaks korraldamiseks ja optometristide tööga kindlustamiseks tulevikus.

2009. hilissügisel käivitus Euroopa Liidu Euroopa Regionaalarengu Fondi poolt rahastatav meede „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine”, mille alameetme „Rakenduskõrgharidusõppe õppeinfrastruktuur” raames esitas optomeetria õppetool taotluse nägemistaju, oftalmoloogia ja kontaktläätsede sobitamise õppe-laboratooriumi rajamiseks. 2010. aasta juunis saime sellele projektile täieliku toetuse ja õppelaboratooriumi sisustamine algab 2011. aastal.

Optomeetria õppetooli õpetajad Elo Olonen, Jaanika Kriisk, Cintia Räppo, Merle Väljari ja Vootele Tamme jätkasid magistriõpinguid Läti Ülikooli füüsika ja matemaatika teaduskonna juures asuvas optomeetria õppetoolis. Magistrikraadid kaitstakse 2010. aasta lõpus.

3. kursuse üliõpilane Maris Pähn õppis kogu õppeaasta vältel Oulu Maakonna Ametikõrgkooli optomeetria õppetoolis, omandades erialaseid teadmisi ja oskusi tavapärasest erinevas (keele)keskkonnas. Oulust saadud tagasiside meie üliõpilase töökuse ja saavutuste kohta oli kiitev. Soome kooli õppejõud on huvitatud ka



edasisest koostööst meie kooli ja õppetooliga.

Oktoobris 2009 viibis õppetooli juhataja-õpetaja Vootele Tamme vahetus-õpetajana Soome Ametikõrgkoolis Metropolia, õpetades üliõpilastele oftalmiliste klaasläätsete töötlemist.

Veebruaris 2010 anti optomeetrii kõrgharidust tõendav diplom 17 värsketele optometristidele ja see tõstis Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli lõpetanud optometristide arvu 161-le.

Vaadeldav õppeaasta oli mitmes mõttes keerulisem kui eelnevad, kuid arvan, et suutsime uute nõudmistega ja erinevate uuendustega rahuldavalt toime tulla.



Vootele Tamme
optomeetria
õppetooli juhataja



Tegevusteraapia õppetool

2009/10. õa olulisemaks sündmuseks on väljundipõhise õppekava arendamine ja õppekava edukas üleminekuhindamine tervishoiu ja heaolu valdkonnas.

Õppetooli personali osas lõppesid töölepingud õppetooli juhatajal-lektoril ja õppejõud-õpetajal, mõlemad ametikohad said edukalt konkursil täidetud. Eesmärgiga koolitada uuele väljundipõhisele õppekavale eriala õppejõudusid, toimus tegevusteraapia õppekava arendusseminar „Väljundipõhise õppekava rakendamine“.

Tegevusteraapeudi väljundipõhise õppekava seminar tööandjate ja praktika juhendajatega toimus 01.12.2009 Haapsalu Neuroloogilises Rehabilitatsioonikeskuses.

Töötavate tegevusteraapeutide täienduskoolitusi toimus õppeaastal kolm: „Professionaalne mõtlemine ja enese kasutamine teraapiaprotsessis“, lektor oli Oulu Ametikõrgkooli tegevusteraapeut Ulla-Maija Seppänen; „Tegevusteraapia terminoloogia“, lektor oli Karin Lilienberg; „Allen'i tegevusteraapia kontseptuaalne mudel“, lektorid olid Oulu Ametikõrgkooli tegevusteraapid Maarit Virtanen ja Eliisa Niilekselä.

Õppeaine "Eakate roll ühiskonnas" raames organiseerisid 4. kursuse üliõpilased ja õppetooli juhataja 1.10.2009 eakate päeva tegevusi Merivälja Pansionaadis ning korraldasid tegevusteraapia päeva 6.10.2009 Pirita Sotsiaalkeskuses.

Rahvusvahelise koostöö raames õpetas Karin Lilienberg vastavalt LLP/Erasmus bilateraalsele lepingule 8.–12.09.2009 Riga P. Stradins University rehabilitatsiooni osakonnas tegevusteraapia üliõpilastele tegevusteraapia aluseid. 2.–6.11.2009 õpetas LLP/Erasmus bilateraalsele lepingu alusel tegevusteraapia õppetoolis Oulu Ametikõrgkooli tegevusteraapeut Ulla-Maija Seppänen. 10.–17.01.2010 oli Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis vahetusõppejõuks tegevusteraapia õppetoolis Riga Stradins University õppejõud Lolita Cibule. 16.–20.05.2010 õpetasid LLP/Erasmus bilateraalse lepingu alusel Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis Eliisa Niilekselä ja Maarit Virtanen Soomest, Oulu Ametikõrgkoolist.

17.–29.01.2010 toimusid LLP/Erasmus programmi raames Belgias Artevelde Hogeschoolis rahvusvahelised



intensiivkursused "Interdisciplinary programme on palliative and end of life care (IPPE)". Selles osalesid üliõpilased Veera Šmõreitšik tegevusteraapia 2. kursuselt ning Yana Kobrieva ja Madina Saifudinova farmaatsia 3. kursuselt ning juhendaja ja lektorina õppetooli juhataja Karin Lilienberg.

2010. aastal lõpetas kõrgkooli järjekordne lend tegevusteraapia üliõpilasi. Rakenduskõrgharidusdiplomi said 10 uut tegevusteraapeuti.

Kuna tegevusteraapia õppetoolis on üliõpilaste vastuvõtt toimunud üle aasta, siis oli aasta sündmuseks ka 12.–15. juulini 2010 toimunud uute üliõpilaste vastuvõtt ja sisseastumiseksamid.

Kokkuvõtteks võib öelda, et aasta on olnud tegus ja mitmekesine.



Fotol 2010. aasta kevadel rakenduskõrgharidusdiplomi saanud 10 tegevusteraapeuti



Fotol 2010. aasta kevadel lõpetanud tegevusteraapeudid koos õpetajatega



Karin Lilienberg
tegevusteraapia
õppetooli juhataja



Tervisedenduse õppetool

Möödunud aasta kõige olulisemaks sündmuseks võiks pidada 18. juunil 2010 Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esimese tervisedendajate lennu lõpetamist. Lõputööde kaitsmise komisjoni juhtis Tartu Ülikooli emeriitprofessor Mai Maser.

Kevadsemestril koostas Moonika Viigimäe õppeaines „Tervisepoliitika ja juhtimine“ e-õpet kasutades viis õpiobjekti: „Sissejuhatus tervisepoliitikasse“, „Poliitika kui tervisemõjur ja tervisepoliitika juhtimine“, „Riikliku tervisepoliitika kujunemine ja tervisepoliitika eesmärgid“, „Narkopoliitika ja HIV/AIDS ennetamise poliitika“ ning „Toitumis- ja spordipoliitika“.

Kõrgkooli nõukogu poolt kinnitati tervisedenduse eriala õppetooli rakendusuring „Kogukonna vajaduste hindamine“. Erinevad uurimissuunad (tervisedenduse planeerimine ja hindamine, tervisekäitumine, rahvatervise valdkonnas töötavate spetsialistide professionaalne areng) on abiks teise ja kolmanda kursuse üliõpilastele kursuse- ja lõputööde kirjutamisel.

Kõrgkooli rahvusvahelise nädala raames toimusid tervisedenduse üliõpilastele huvitavad seminarid, mida viisid läbi välisõppejõud Liisa Koskinen (Savonia

University of Applied Sciences, Kuopio) ning Jouni Tuomi (Pirkanmaa University of Applied Sciences, Tampere).

Väljakutset pakkus kolmanda kursuse praktika korraldamine. Kolmanda kursuse praktika eesmärk on kaasata üliõpilasi tervisedenduse planeerimisse organisatsiooni tasandil. Praktikad saab teostada haiglates, koolides, lasteaedades ja ettevõtetes. Raskusi tekitas sobivate praktikakohtade leidmine. Asi oli uudne nii õppetooli meeskonnale kui ka organisatsioonidele – siiski laabus kõik kenasti ning leiti vajalikud praktikakohad. Esimesteks praktikakohtadeks olid lasteaed „Triin“ Rakveres, Tallinna Ühisgümnaasium, AS Maag Grupp, SA Tartu Vaimse Tervise Hooldekeskus, AS Tallegg, SA Tallinna Koolitervishoid, Tallinna Invaspordiühing ja ka Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.

22. aprillil 2010. aastal toimus esimene tervisedenduse eriala praktikabaaside mentorite koolitus (korraldaja õppejõud Virge Lind). Koolituse eesmärgiks oli tutvustada tervisedenduse õppekava, anda ülevaade kolme kursuse praktika ülesannetest ja õpetada läbi praktilise tegevuse praktikandi juhendamise metoodikat. Jätkukoolitus toimus juba detsembris.



Üliõpilastele on pidevalt otsitud ka võimalusi teistes riikides õppetöö ja praktika kogemuste saamiseks.

Kevadsemestril liitusid kaks kolmanda kursuse tudengit kahepäevase intensiivprogrammiga "Well Men". Intensiivprogramm toimus Turu linnas Soomes, eestipoolseks eestvedajaks oli ämmaemanduse õpetooli õppejõud Ave Kõrve. 2009. a sügisel liitusime rahvusvahelise COEHRE (the Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe) projektiga „Vaesus ja sotsiaalne isolatsioon“, mida koordineerib Metropolia Rakendus kõrgkool Soomes (Helsinki Metropolia University of Applied Sciences). Toimunud on kaks ettevalmistavat koosolekut, esimene toimus jaanuaris 2010 ja seal arutati põhiliselt ajakava (osaleja õppejõud Pille Javed) ning teine toimus novembris 2010 ning seal arutati konkreetsemalt partnerite ülesandeid ning detailset kursuse ülesehitust (osalejad õppejõud Pille Javed ja Moonika Viigimäe).

Aasta alguses aktiveerusid koolis tervist edendavad tegevused. Viis tervisedenduse üliõpilast moodustasid õppejõud Pille Javedi juhtimisel töörühma, kes hakkas vastavalt teoorias õpitule koostama Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervisedenduse tegevuskava.

Nii koosolekute käigus läbiviidud SWOT analüüs kui ka vajaduste küsitlusuuring said tegevuskava koostamise aluseks. Sellega seoses toimus ka meie kooli liitumine Tervistedendavate Töökohtade (TET) võrgustikuga.

14. aprillil 2010. aastal külastas Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Sotsiaalministeeriumi kantsler, Marelle Erlenheim. Lisaks kõrgkooli ja kooliperega tutvumisele oli külastuse üheks eesmärgiks sõlmida koostööleping, et käivitada kõrgkooli ja ministeeriumi vahel koostöövõrgustik tervisedenduse praktilise õppe läbiviimise, tervisedenduse kutseala populariseerimise ja projekti-partnerluse kaudu.

Koostööleping sai sõlmitud Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledžiga.

Väga heaks koostööpartneriks on olnud Eesti Tervisedenduse Ühing (edaspidi ETÜ). Mitmed liikmed on kaasatud külalisõppejõududena tudengite õpetamise ja praktika juhendamisse. ETÜ juurde on 2009. a loodud õppurite osakond, kuhu kuulub ka enamik tervisedenduse üliõpilasi.

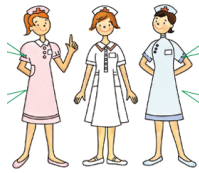
Kokkuvõtteks võib öelda, et aasta on olnud tegus ja mitmekesine. Algatatud on mitmeid uusi tegevusi.



Moonika Viigimäe
tervisedenduse
õpetooli juhataja



Õenduse õppetool



15.09.2010 seisuga

õppis õenduse õppetoolis 987 üliõpilast. Õe põhiõppe õppekaval alustas 2009. a sügisel õpinguid 237 üliõpilast. Neist 199 Tallinnas ja 38 Kohtla-Järvel. Lisaks alustas tasemeõppes Tallinnas 45, Kohtla-Järvel 25 ja Pärnus 23 üliõpilast, tasemeõppes kokku 93 üliõpilast. Kokku immatrikuleeriti I kursusele 330 uut üliõpilast.

2009/10. õa vastuvõtukonkurss oli järgmine: 3,5aastasessse õppesse – 5,32; 4aastasessse õppesse – 2,99 ja 4,5aastasessse õppesse – 2,82 kandidaati ühele õppekohale. Samuti toimus jätkuvalt konkurss tasemeõppe õppekohadele: 4,0 kandidaati ühele õppekohale. Vastuvõtukorralduses võeti taaskasutusele vestlus üliõpilaskandidaatide kutsesobivuse väljaselgitamiseks. Kahjuks näitas erialakoolituse vastuvõtt 2009. a sügisel langust ja konkurss sinna puudus, vastu võeti 19 üliõpilast, õpe algas jaanuaris 2010.

Veebruaris 2010 lõpetas õe põhiõppe 44 üliõpilast ja juunis 149 üliõpilast. Veebruaris lõpetas õe erialakoolituse terviseõe I õpperühm – 18 terviseõe spetsialisti.

2010. a suvel avati eraldi konkurss üliõpilaste vastuvõtuks tsükliõppesse ja see tõstis 3,5aastase õpperühma konkursi

kõrgele – 8 kandidaati ühele õppekohale, (3,5aastasessse tsükliõppe rühma oli konkurss 2,5; 4aastasessse – 2,2, 4,5 aastasessse – 2,8 kandidaati ühele õppekohale). Õenduse õppetooli personali arv oli 01.09. 2009. a 34 inimest: 32 õppejõudu, neist 25 Tallinnas ja 7 Kohtla-Järvel. Lisaks kuulus õppetooli koosseisu 1 sekretär-nõustaja ja 1 laborant. Kohtla-Järvel koordineeris õppetooli tööd Kohtla-Järve struktuurüksuse õppetöö koordinaator.

2010. a kevadel viidi läbi õppejõudude vajaduse analüüs. Rakendusuringute koordineerimiseks avati teaduri ametikoht, mida täidab A. Ehasalu. Analüüsi tulemusena osutus põhjendatuks sekretäri ametikoha loomine.

2009/10. õppeaastal alustati I kursusel väljundipõhise õppekavaga, mis tingib moodulipõhise õppekava juhtimise. Planeeritav struktuurimuutus puudutab õppetooli ametikohtade ümberjaotamist ja moodulipõhise juhtimissüsteemi ametlikku rakendamist. Sellest lähtuvalt korrigeeriti õppetooli kõigi õppejõudude ametijuhendid ja täpsustati konkreetseid tööülesanded.

2009/10. õppeaasta kõige olulisemaks protsessiks õenduse õppetoolis oli õe põhiõppe ja õe erialakoolituse õppekava edukas üleminekuhindamise läbimine tervishoiu õppekavagrupi koosseisus.



Vastavalt Vabariigi Valitsuse 17.12.09 määrusele nr 203 on tervishoiu õppekava-grupi õppekavadele antud õppe läbiviimise õigus.

Jätkus koostöö Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga. Viidi läbi 2 ühisseminari – detsembris 2009 Tallinnas („Väljundipõhiste õppekavade rakendus – kuidas edasi?“) ja märtsis 2010 Tartus („Õe ja ämmaemanda õppekava II õppeaasta kliinilise õendusabi mooduli ja III õppeaasta vaimse tervise mooduli hindamiskriteeriumite määratlemine“).

Jätkati koostööd Ida-Tallinna Keskhaiglagaga (koostöölepe 06.01.2009). Õdede paremaks toimetulekuks katastroofi ja võimalikus sõjaolukorras alustati koostööd Kaitseväe Ühendatud Õppeasutustega (KÜÕA). 2010 kevadel toimusid sellekohased ümarlause arutelud Kaitseministeeriumi, KÜÕA ja Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga.

Õppekava arendamise eesmärgil ja sellele välise objektiivse hinnangu andmiseks on moodustatud 10-liikmeline õppekava nõukogu. Juunis 2010 toimus planeeritud nõukogu koosolek, kus moodulite juhid analüüsisid väljundipõhise õppekava I õppeaasta kogemusi. Edasises õppekavaarenduses on vaja rohkem integreerida mooduleid, teooriat ja praktikat.

Kõrgkooliõpikute väljaandmise riikliku programmi toel alustati NANDA-I

raamatu tõlkimist. Selleks sõlmiti lepingud SA-ga Archimedes ja Kirjastusega Elmatar. Programmi lõpptähtaeg on 31.12.2011.

Osaleti rakenduskõrghariduse õppeinfrastruktuuri kaasajastamise avatud taotlusvoorus ja saadi toetus õe ja ämmaemanda simulatsioonikeskuse loomiseks, projekti kogumaksumus on 9 817 200 kr, taotletav toetus 7 747 250 kr. Projekti tegevused on planeeritud perioodi 2011–14.

Jätkusid praktikabaaside mentorite koolitused. Kevadel 2010 läbis koolituse 45 õde, neist 29 esmakoolituse ja 16 jätkukoolituse.

2009. a sügisel alustas Eesti Õdede Liit uue õenduse ja ämmaemanduse arengustrateegia väljatöötamist. Töörühmas esindavad Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli Ü. Ernits (teaduse töörühmas) ja K. Puusepp (koolituse töörühmas).

Õppejõudude välisvahetuses viibis 2 õppejõudu (M. Tupits ja S. Tarraste). Välisvahetuses sooritasid praktika 10 üliõpilast. Samal ajal võeti vastu 6 välisüliõpilast.

2010. a juunis pälvis õe põhiõppe lõpetaja Kaire Kirikmäe Eesti Rakenduskõrgkoolide Rektorate Nõukogu lõputöö stipendiumi (juhendaja I. Nool).



Kristi Puusepp
õenduse õppetooli
juhataja



Ämmaemanduse õppetool



Ämmaemanduse õppetoolis õppis 2009/10. õppeaastal 152 üliõpilast. Nendest 16 üliõpilast õppis tasemeõppes ja 19 ämmaemandat lõpetas edukalt ämmaemanda põhikoolituse, 9 üliõpilast lõpetas kooli edukalt kaitsnud erialase uurimistöoga.

2009. aasta sügisel läbis ämmaemanduse õppetool lihtmenetluse korras väljundi-põhise õppekava üleminekuhindamise. Õppekava arendamise eesmärgil saadi 2009. a sügisel õppekavale ekspert-hinnang Ida-Tallinna Keskhaigla ämmaemandalt Anneli Kruusilt. 2010. aasta kevadel saavutati kokkulepe välis-eksperthinnangu saamiseks Turu Ametikõrgkooli õppekava ekspertidelt.

Seoses retseptikirjutamise õiguse väljastamisega ämmaemandatele vaadati üle farmakoloogia moodul, kuhu lisati eraldi õppeainena retseptiõpetus.

Ämmaemanduse õppetoolis on avatud 18 e-õppe teemat, mis asuvad Moodle keskkonnas.

Aastaringselt toimusid üldhariduskoolides terviskasvatuslikud loengud, mida viisid läbi ämmaemanda teise ja kolmanda kursuse üliõpilased koos juhendaja-õppejõuga.

2010/11. õppeaastal alustati mooduli-aineid toetavate valikainetega: „Varajane kojukirjutamine“ ja „Perekool“. Loeng „Varajane kojukirjutamine“ toimub eesti ja inglise keeles koostöös Turu Ametikõrgkooli õppejõuga.

Raseduskriisi täienduskoolituse lõpetas 18 raseduskriisi nõustajat. Selle täienduskoolituse eestvedajaks olid Mare Vanatoa ja Ave Kõrve koostöös Sihtasutusega Väärtustades Elu.

Koostöös õdede õppetooliga osaleti õppeinfrastruktuuri meetme projektis, mis sai kevadel positiivse tagasiside. Selle tulemusena planeeritakse vastavalt projektile uuendada simulatsioonikeskuseid õdede ja ämmaemandate õppetoolis.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rahvusvahelisel nädalal osales suulise ettekandega kolm ämmaemanduse õppetooli vilistlast: Maret Voites, Katrin Klein ja Kertu Lemberg.

2009. aastal alustati tihedamat koostööd Ida-Virumaa praktikabaasidega ja nende kaardistamist. Koostöö käigus külastati erinevaid praktikabaase ning selgitati välja koolitusvajadused üliõpilaste praktikaalase juhendamise osas.



Õppetooli õppejõud esitasid koos üliõpilastega mitmeid uurimistöid konkurssidele.

Mare Vanatoa ja Urve Kaasik-Aaslav osalesid rahvusvahelises uuringuprojektis „Rasedate kogemused ja arusaamad suitsetamisest“. Projekti olid kaasatud ka üliõpilased Juliana Talašok, Kärt Raadik, Sindia Parvei, Liisa Pikker ja üliõpilased Seinajoe Ametikõrgkoolist (Soome). Üliõpilaste Juliana Talašoki ja Kärt Raadiku uurimistöo (juhendajad Mare Vanatoa ja Urve Kaasik-Aaslav) pälvis uurimis- ja arendusstipendiumi konkursil I koha ning esitati konkursile projekti „Rasedate kogemused ja arusaamad suitsetamisest“ raames.

Praktika koordinaator Ave Kõrve osales rahvusvahelises projektis „Well Men“, mille eesmärgiks on kuue erineva Euroopa riigi meeste tervisenäitajate väljaselgitamine. Projektis osalesid kaks ämmaemanduse õppetooli 4. kursuse üliõpilast ja kaks tervisedenduse õppetooli üliõpilast.

Sihtasutuse Teadlik Valik ja Rakendus- kõrgkoolide Rektore Nõukogu poolt välja kuulutatud stipendiumikonkursil „Parim rakenduskõrgkoolide uurimistöo“ tõsteti esile Jelena Laaneotsa diplomitöö „Inimpapilloomviirusest

emakakaelavähini ning ämmaemanda tegevus haiguse ennetamisel“ (juhendaja Mare Vanatoa).

Urve Kaasik-Aaslavi artikkel „Ämmaemanda eriala õppekava süstemaatilise arendamise ja ajakohastamise protsess aastatel 1991–2004“ ilmus Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli 2010. a. ajalooartiklite kogumikus. Üliõpilaste teadustööde konkursil terviseuuringute valdkonnas tõsteti esile üliõpilase Reet Vinkeli uurimistöo (juhendaja Urve Kaasik-Aaslav).

2009/10. õa ilmusid Urve Kaasik-Aaslavi järgmised artiklid ja õppematerjalid:

1. Kaasik-Aaslav, U., Lemberg, K. (2010). Rasedusaegne preeklampsia ja ämmaemandus. Eesti Õde 1 (17–19).
2. Kaasik-Aaslav, U., Pello, T. (2009). Naise suguelundite kasvajakasvaja ja õendus. Õppematerjal. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool.

Mare Vanatoa osales õppetooli esindajana kõrgkooli kvaliteedi töörühmas, on kvaliteedi parendusprojekti „Rahvusvahelistumise kontseptsiooni väljatöötamine“ liige.

Vastavalt Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli ja AS TEA Kirjastus vahelisele bilateraalsele lepingule on Mare



Vanatoa kirjutanud artikleid TEA Entsüklopeediasse.

Vahetusõpetajatena käisid Turu Ametikõrgkoolis ämmaemanduse õppetooli õppejõud Annely Kärema ja Irena Bartels, kes pidasid sünnitusabi- ja günekoloogiaalaseid ingliskeelseid loenguid. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli külastas Mari Berglund Turu Ametikõrgkoolist ja temaga jätkatakse regulaarset rahvusvahelist koostööd.

Vahetusüliõpilastena viibisid Soomes Epp Pärigma, Lili Tiri ja Ksenja Smõšlova.

Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis toimusid kaks infopäeva traditsiooniliseks saanud koostöö raames Eesti Ämmaemandate Ühinguga (EÄÜ). Infopäevade eesmärk on anda teadmisi ämmaemandatele, pereõdedele ja üliõpilastele ämmaemanda eriala puudutavatest uuematest suundadest ja koostöös ravimifirmadega näidata ning tutvustada uusimaid sünnitusabi tooteid.



Irena Bartels
ämmaemanduse
õppetooli juhataja kt



Kutseõppe osakond

2009/10. õppeaasta oli kutseõppe osakonnale edukas. Tegeleti igapäevase õppetöö koordineerimisega, kuid ei unustatud tegeleda ka hooldustöötaja kutse populariseerimise ning kutseõppe osakonna arendamisega.

Hooldustöötaja kutseõpe laienes. Esimest korda alustati koolipõhise õppe kõrval töökohapõhise õppega Järvamaa Haiglas. II kursuse õpilastega külastati Eakate Kodu Villa Benitat, Pärnu Haiglat ja Pärnu Vaimupuudega Noorte Päevakeskust.

Korraldati konverents hooldustööd tegevatele inimestele. Konverents toimus Merivälja Pansionis ning teemaks oli mainekujundus. Konverentsist võttis osa üle saja hooldustööd tegeva inimese.



Fotol hetk konverentsist

Alustati hooldustöötaja õpiku koostamist moodulite „Hooldus erinevate haiguste korral“ ja „Ravimiõpetuse alused“ baasil. Õpikuga seondult korraldati seminar „Hooldus erinevate haiguste korral“. Seminaril osalesid koolid, kus õpetatakse hooldustöötajaid.

Mais osaleti Leonardo da Vinci projekti "Improved training modules and new opportunities for care workers" õppe-reisil Portugalis Setubali Polütehnilises Instituudis. Õppereisist võttis osa kaheksa hooldustöötaja õppekava õpilast.



Fotol õpilased kuulamas Setubali üliõpilaste seminari

Äärmiselt vajalikuks ja huvitavaks osutus ka koostöö Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutusega Meie Inimesed. 10 hooldustöötajaks õppijat said täiendavat keeleõpet ning 5 Kohtla-Järve struktuuriüksuse õpilast õppisid ühe nädala Tallinna koolimajas ja olid ühe nädala Tallinna Lastehaiglas ka praktilisel õppetööl.

2009/10. õppeaastal jäi aega ka uute õppekavade arendamiseks. Koostati erakorralise meditsiini tehnika õppekava ja alustati abivahendi tehnika kutsestandardi väljatöötamist.



Piret Tamme
kutseõppe osakonna
juhataja



Kohtla-Järve struktuuriüksus



2009/10. õppeaasta algus

oli Kohtla-Järve struktuuriüksusele eriline, sest Euroopa toetusfondide rahastuse toel sai koolipere endale õppeaasta alguseks värskelt renoveeritud kaasaegsed õppimis- ja tööruumid ning uuenenud raamatukogu. Kooliaasta algas piduliku maja avamisega.



Fotol renoveeritud Kohtla-Järve õppehoone avamine

Kohtla-Järve struktuuriüksus elab aktiivset elu, mis on täis õppimist ja õpetamist. Õppeaasta juhatab alati sisse REBASTE PIDU, kus meie vanema kursuse üliõpilased pühitsevad kooliellu esimeste kursuste tudengid ja igal kursusel (ka õppejõududel) on kohustus esitada loominguline etteaste vastavalt teemale.



Fotol Kohtla-Järve õppejõud esitavad Kreeka rahvustantsu

Augustis oli võimalus kahel Kohtla-Järve struktuuriüksuse viimase kursuse tudengil osaleda Lastekaitse Liidu Remniku õppe- ja puhkekeskuse poolt korraldatavas projektis „Keeleteater Remnikul“. Laager oli mõeldud lastele, kelle emakeeleks ei ole eesti keel. Laagris osalesid ka Savonia Ametikõrgkooli ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia üliõpilased ja õpetajad. Meie üliõpilased olid nõu ja jõuga abiks esmaabi puudutavates küsimustes ja probleemides. Laagris osalejatele korraldati esmaabi päev, kus alguses õpiti abi andma ja pärast prooviti ka praktiliselt läbi erinevate situatsioonide, kuidas anda esmaabi.



Fotol Savonia ametikõrgkooli üliõpilased ja õpetajad ning Kohtla- Järve üliõpilased laagris



Oleme esindanud oma kooli ja propageerinud tervislikke eluviise Jõhvi Peremessil, infomessil Orientiir ja kooli avatud uste päeval ning ka Ida-Virumaa koolides.



Detsembris toimus koostööseminar tööandjatega "Praktika väljundipõhises õppekavas". Seminari eesmärgiks oli analüüsida koostöös Ida-Virumaa praktikabaasidega väljundipõhise õppekava praktikaõppe suundi ja põhimõtteid, otsida praktikaõppe edasiarendamise võimalusi ning leida optimaalsed lahendused selle elluviimiseks.



Fotol meenus seminaril toimunud aktiivsetest diskussioonidest



Fotol koostööseminar Ida-Virumaa tööandjatega



2009/10. õppeaastal osaleti ka kõigi õenduse õppekava moodulite väljatöötamisel ja arendamisel.



Mirge Orasmaa
õppetöö
koordinaator



Üliõpilas- ja õpilasesindus

Õppeaasta alguses muutus esinduse koosseis – juhatuse varasema esimehe Kariina Künnapu kohale määrati Minna-Mai Bergmann. Esindus oli neljaliikmeline: esimees Minna-Mai Bergmann, aseesimees Katri-Liis Loo, Darja Glusko ning Andry Tulp. Esimeseks ühisürituseks oli Eesti Üliõpilaskondade Liidu (EÜL) poolt korraldatud kahepäevane seminar Otepääl. Seminaril olemine mängis suurt rolli: leiti kasulikke ja meeldivaid tutvuseid, saadi häid ideid esinduse tegevuse ja toimimise arendamiseks. Ühtlasi said esinduse liikmed selle ürituse jooksul omavahel lähemalt tuttavaks.



Fotol EÜLi seminaripäev Otepääl

Oktoobrikuus osalesid üliõpilas- ja õpilasesinduse liikmed kõrgkooli sünnipäevapeo korraldamisel. Idee teha 40-ndate aastate stiilis pidu tuli samuti esinduselt.

2009. aasta detsembrist sai alguse hea tava teha koostööd teiste kõrgkoolidega ürituste korraldamisel: esimeseks partneriks oli Eesti Mereakadeemia, kellega koos peeti jõulupidu Mereakadeemia Kopli õppehoones. Suur osalejate hulk oli meeldivaks üllatuseks, kuid veel meeldivam oli tagasiside – külalised olid rahul bändi, õhtujuhtide ja mängudega, samuti löbustas kõiki jõuluvana, kes jagas luuletuste ja laulude esitajatele sponsorite poolt tehtud kingitusi.

Kevadel tuli esindusele Infotehnoloogia Kolledži poolt pakkumine teha ühine kevadüritus. Pärast otsimist ja uurimist otsustati teha kahepäevane pidu Paunkülas, kuhu lisaks korraldajaile olid kutsutud ka teiste kõrgkoolide esindajad. Programmis olid tutvumismängud, palju nalja, grillimine, pallimängud ja ansambli „Sinised huuled“ esinemine. Paunküla puhketalu pakkus ka majutust kas majas, kämpingus või telgis. Üritus möödus unustamatult hästi. Tudengid meenutavad seda pidu siiani hea sõnaga. Kevadel toimusid samuti esinduse valimised – liikmeteks said Heli Temper ja Pilvi Raudsepp. Juba uue koosseisuga käidi EÜLi uute liikmete baaskoolitustel Nelijärvel.



Fotol EÜLi koolituspäev Nelijärvel

Kevadel 2010 muudeti üliõpilas- ja õpilaskonna põhikirja.

Esindus muutus 11-liikmeliseks (igast õppetoolist üks esindaja + juhatus + Kohtla-Järve esindaja). Alates sügisest 2010 on esindus olnud liikmeterohkem ja asjalikum. Ka tagasiside esindusele on oluliselt paranenud.

Esindus jätkab oma tööd ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli esindamist nii Eesti Üliõpilaskondade Liidus kui mujal.



Minna-Mai Bergmann
üliõpilasesinduse esinaine



Postiaadressid:

Kännu 67, 13418 Tallinn, Eesti



Lehe 12, 30621 Kohtla-Järve, Ida-Virumaa



Infotelefonid

üldinfo: 671 1701

faks: 671 1710

õppeosakond: 671 1703

Kodulehekül www.ttk.ee