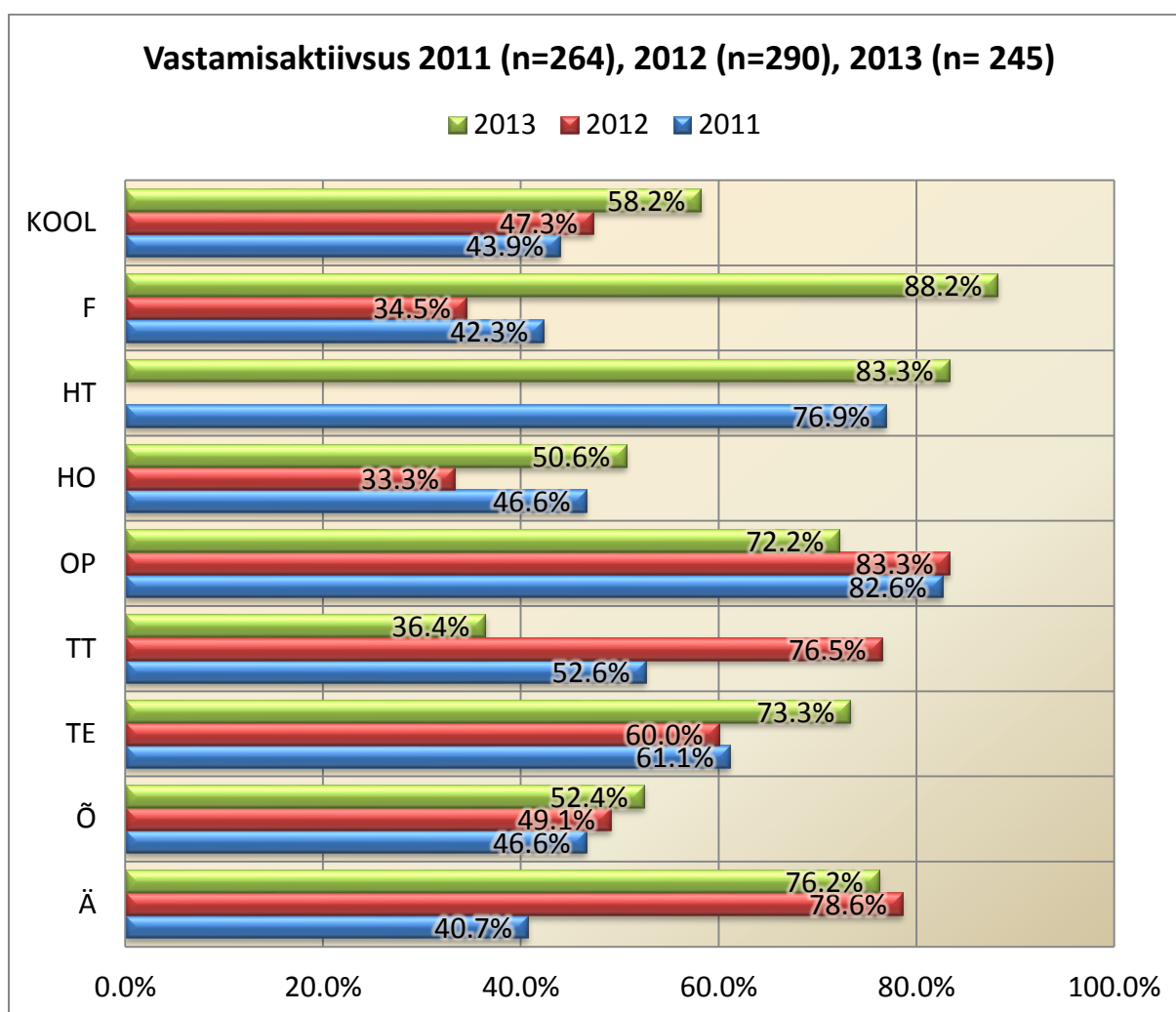


ÕPPURITE SUVISE VASTUVÕTU KORRALDUSE KÜSITLUS 2013

Küsitlus viidi läbi Õppeinfosüsteemis ajavahemikul 25.09-25.10.2013

1. Vastuvõtukorralduse tagasisideküsitluse vastamisaktiivsus 2013 suvi

Õppekava	küsitletute arv	vastanuid	%
FARMATSEUT	34	30	88,2%
HAMBATEHNIK	12	10	83,3%
ÄMMAEMAND	21	16	76,2%
TERVISEDENDUS	15	11	73,3%
OPTOMETRIST	18	13	72,2%
ÕE PÕHIÕPE	231	121	52,4%
HOOLDUSTÖÖTAJA	79	40	50,6%
TEGEVUSTERAPEUT	11	4	36,4%
KOKKU	421	245	58,2%



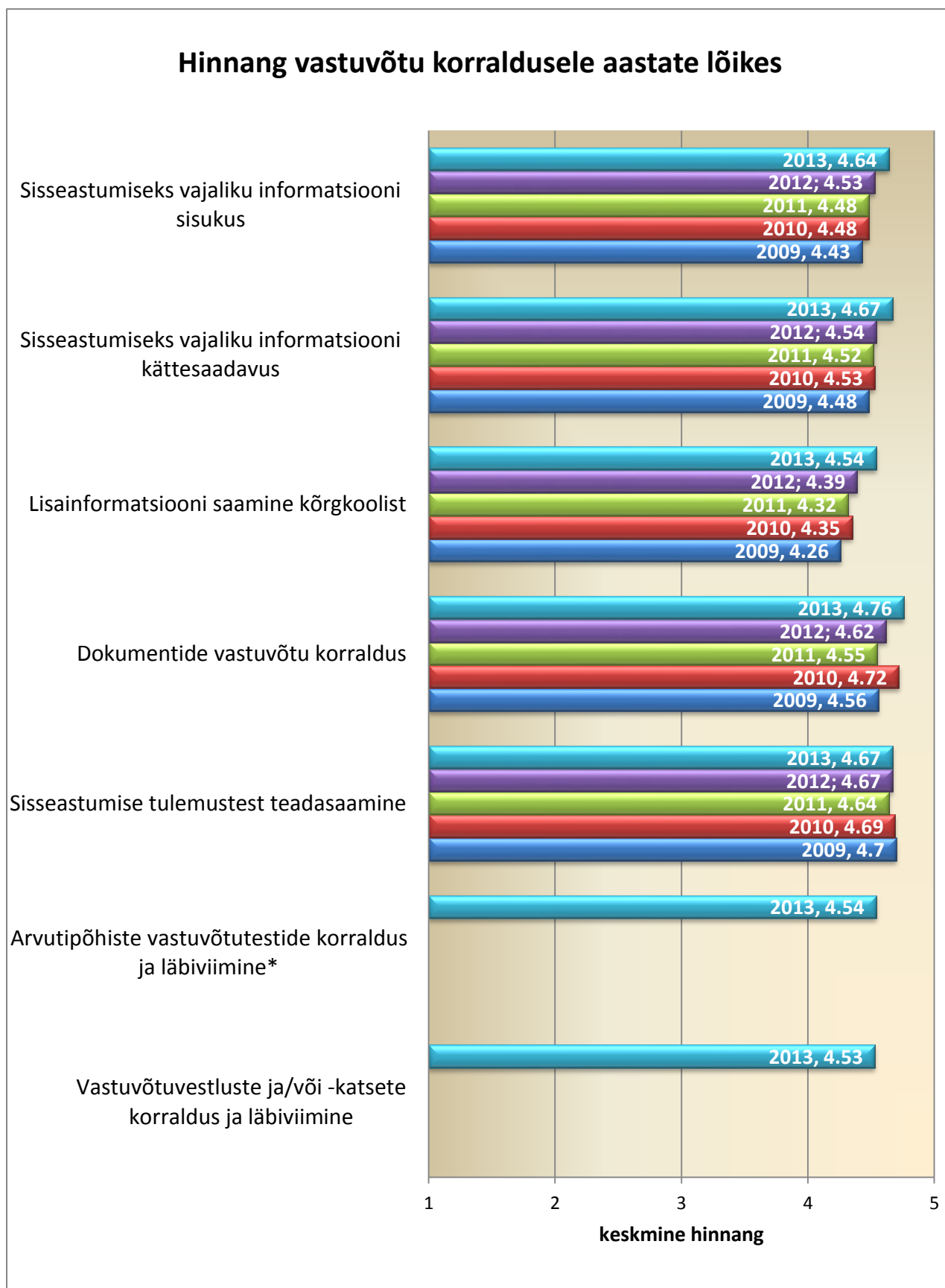
2013/2014 suvise vastuvõtu statistilisi näitajaid

2. Hinnang vastuvõtu korraldusele 2013. aasta suvisel vastuvõtu

Küsimuse vastus	Maatriks 5 (väga rahul)	Maatriks 4	Maatriks 3	Maatriks 2	Maatriks 1 (pole üldse rahul)	Vastuseid	Hinnangute keskmine
Sisseastumiseks vajaliku informatsiooni sisukus	68% (166)	29% (72)	2% (5)	1% (2)	0% (0)	245	4.64
Sisseastumiseks vajaliku informatsiooni kättesaadavus	71% (172)	25% (61)	4% (10)	0% (0)	0% (0)	243	4.67
Lisainformatsiooni saamine kõrgkoolist	64% (157)	27% (65)	7% (18)	2% (4)	0% (0)	244	4.54
Dokumentide vastuvõtu korraldus	81% (197)	15% (37)	4% (9)	0% (1)	0% (0)	244	4.76
Sisseastumise tulemustest teadaasaamine	75% (184)	18% (45)	4% (10)	2% (5)	0% (0)	244	4.67
Arvutipõhiste vastuvõtetestide korraldus ja läbiviimine*	66% (146)	25% (55)	6% (13)	2% (4)	1% (2)	220	4.54
Vastuvõtuvestluste ja/või -katsete korraldus ja läbiviimine	66% (160)	24% (59)	9% (21)	1% (2)	1% (2)	244	4.53

* Arvutipõhiseid teste sooritasid vaid rakenduskõrgharidusõppesse sisseastujad.

Hinnang vastuvõtu korraldusele aastate lõikes



Kommentaariid vastuvõtu korraldusele

FARMATSEUT

- Üldiselt mina olen rahul.
- Sain küll teada, millised punktid sisseastumiseksamil sain, kuid oleks soovinud ka oma vigu näha. Kus ja mida täpselt valesti vastasin, et oma vigadest õppida.
- Komplekstest oli üsna raske ja väga fakti põhiseid asju pidi teadma, võiks natukese üldisemalt olla. Saisiga oli ka jama, ühel päeval näitas et 33, teisel päeval vaadates jälle 36. Muidu oli kõik OK :)
- Hetkel ettepanekuid ei ole, kõik oli selge, konkreetne, arusaadav ja lihtne(sais).
- Kõik vajaliku informatsiooni sain ilusti kätte, kas kooli kodulehelt või meili pealt , ei tekkinud arusaamatusi.
- Kõik oli hästi korraldatud, ei olnud probleeme. Väga hea, et peaaegu kõike sai interneti vahendusel teha.
- Mina sain kõigest aru ning Info on üldjuhul hästi kättesaadav. Kui peaksid tekkima lisaküsimused, siis kindlasti saaks vastused, kui pöörduda kellegi poole.

HAMBATEHNIK

- Ettevalmistuskursuse info said meilile need kes käisid avatud uste päevadel. See info oleks võinud olla ehk kooli koduleheküljel.
- Kõik oli väga selgelt ja hästi korraldatud. Ainus küsimus tekkis peale esmast avalduse esitamist sais.ee keskkonnas, kus tuli avaldusse teavitust, et kõik tingimused ei ole täidetud. Tekkis kahtlus, et äkki ma ei kvalifitseeru mingil põhjusel vastuvõtu katsetel osalema.
- Kõik oli lihtne ja mugav. Vestlused ei vastanud mu ootustele, samas ei peakski. Arvasin, et küsitakse palju rohkem ja põhjalikumalt. Ilmselt ei olnud see vajalik.
- Sisseatumiseks vajalik info oleks võinud olla kõrgkooli avalehel pikemat aega.
- Info leidsin väga hästi kodulehelt üles, ei pidanud midagi otsima vaid kõik vajaminev on olemas. Mina olen sooritanud katseid kaks korda ning mõlemast korrast on jäänud rahuldav mulje, ei oska midagi segadust tekitavat nimetada.
- Kogu korraldus oli selgesti arusaadav. Oli tunda, et kõik oli hästi läbimõeldud.

OPTOMETRIST

- Positiivse poole pealt soovin kindlast välja tuua, et vastuvõtuprotsessi käigus abistas mind Kristel Soolep. Väga abivalmis, asjalik ja meeldiv! Aitäh!
- Arvutitestil pildi pika teksti küsimustele vastamiseks koguaeg hiirega üles ja alla kerima. See ajas silme eest kirjuks ja kadus huvi teksti vastu, sest järg kadus pidevalt ära.
- Kõik oli hästi leitav ja hästi korraldatud.
- Korraldus oli väga hea, ainus murekoht oli hetkeline segadus, mis oli tingitud sellest, et kui olin registreerunud, siis SAIS ütles, et kõik tingimused pole täidetud. Sama oli ka peale vastuvõtutesti täitmist. Õnneks sai koolist kenasti lisainformatsiooni kätte ja mure kadus.
- Kõik oli kas hästi või väga hästi korraldatud.
- Kõik oli arusaadav.
- toimis hasti ja kiiresti

- Kõik sujus väga latusalt, ainult poistiivne emotsioon!
- Kõik informatsioon oli kooli koduleheküljel kätte saadav ning dokumentdega ei pidanud üldse tegelema, kuna selleks on lehekülg SAIS. Vastuvõtuvestlus oli väga meeldiv, kiire ja asjalik. Peeti kinni aegadest ning mingit ootamist polnud vaja.
- Arvan, et vastuvõtuga seotud informatsioon on kergesti leitav ja üheselt mõistetav.

TEGEVUSTERAPEUT

- Leian, et katsete ja vastluste korraldamine õppurite vastuvõtuks on igati hea, kuna nende abil saab palju rohkem infot vastuvõetava inimese motivatsiooni, huvi ja eriala sobivuse kohta. Vastuvõtukatsed aga annavad infot keeleoskuse kohta, mis on kõrgkoolis õppimiseks hädavajalik. Ainult keskkooli lõputunnistuse või riigieksamite tulemuste põhjal seda teha ei saa. Seega kiidan neid, kes korraldavad vastuvõtuvestlusi ja -katseid.
- Mina jäin üldiselt väga rahule, ja vastuvõtus leiti ka võimalus mulle testide aja muutmise suhtes vastu tulla.
- Üldiselt kogu info oli kooli kodulehel aegsasti olemas ja sisseastumist puudutavate dokumentide esitamise sain kenasti arvuti abil korda ajada.

TERVISEDENDUS

- Nägin SAIS-ist lõpptulemust ja kokkuvõtvaid punkte, aga oleksin soovinud teada, palju punkte sain ma näiteks essee ja vestluse eest eraldi. Ehk olid need tulemused ka kusagil üleval, aga mina neid ei leidnud.
- Kõik, alates dokumentide vastuvõtmisest kuni info saamiseni, oli väga latusalt korraldatud. Ainus asi mida oleks soovinud teada oli see, mis vead tulid arvutipõhise vastuvõtutesti tegemisel.
- Minu arvates andis Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli koduleht hea ja piisava materjali nii eriala, sisseastumise kui ka dokumentide kohta.
- Vestlustele oleks võinud panna konkreetsemad ajad, et ei oleks pidanud ukse taga üle tunni aja ootama.
- Olen 100 % kogu vastuvõtuprotsessiga rahul, ma ei ole varem üheski institutsioonis kohanud nii sooja, läbimõeldud ja hästi korraldatud vastuvõttu.
- Inimesed, kes dokumentidega tegelevad, peaks olema hoolsamad nimede õigekirjaga ja vastuvõtukatsete aegade määramisel.
- Jäin kõigega väga rahule - küsimused said vastused ning vajalik informatsioon oli igati kättesaadav.
- Jäin absoluutselt rahule kogu sisseastumist ettevalmistava infoga. Kõik oli kodulehelt kergesti leitav ja kergesti arusaadav, seega probleeme minul ei tekkinud. Kiiduväärt lahendus oli online abi kodulehel, kui ikka tekkis küsimus siis said kohe vastuse ega pidanud meilidele aega kulutama.

ÕDE

- Oleks võinud teavitada ka telefoni teel sissesäämisest. Arvutipõhistes vastuvõtutestides endis olid vead sees, võimalus mitut pidi mõistmiseks, mis aga valikvastustes ei kajastunud ning oleks valedeks vastusteks loetud. Tekitab kandidaatides segadust!
- Oleks võinud olla samal päeval nii test kui ka vestlus.
- kõik oli loogiline ja hästi korraldatud.

- Olen korraldusega väga rahul.
- Arvutipõhiste vastuvõtutestide korraldus ja läbiviimine*---- Testis olevad laused olid mitmeti mõistetavad, kuna puudus taust. Üks anloogne küsimus oleks umbes selline: Lisa sobiv sõna:.... Teil valutab? a)Miks b)Mis c)Kuidas d)Kust See oleneb täitsa juhtumist, et küsida miks valutab, oleks eeldav vastus, et juhtus midagi vms, samas Mis valutab oleks konkreetset elundit täpsustav, Kus aga piirkonda ja Kuidas valuiki, kuid õigeid vastuseid on vaid 1.
- Eelnevalt küsitud asjade kohta oli info ilusti kättesaadav ja otsitav, kui seda ise vajalikuks pidasid.
- Kuna olen ka eelnevalt ülikooli kandideerimisega kokku puutunud, siis protsess oli mulle juba tuttav ja arusaadav. Olin korraldusega rahul.
- Kõik oli väga hästi korraldatud, kuid osad asjad oleks saanud teha veel natukene paremaks. Kuid üldmuljega võib väga rahule jääda.
- Vastuvõtutest oli puhas ajuvabadus.
- Vastuvõtu korralduslik pool väga sujuv ja üheselt arusaadav.
- Olen üldiselt rahul korraldusega.
- Kõik oli hästi organiseeritud.
- Kõik oli väga hästi organiseeritud ja sisseastujale lihtsaks tehtud. Kõik toimus hästi ja kiiresti.
- Väga mugav oli see, et dokumentide vastuvõtt toimus saisi/ eesti.ee kaudu (ei pidanud dokumentidega kooli tulema). Arvutis testi läbi viimine oli mugav ning arusaadav, samuti meeldis et test koosnes valikuvarjantidel põhinevatest ülesannetest ja testi tulemused sai kohe peale sooritamist teada.
- Terve vastuvõttuprotsess oli lihtne ja kiire.
- Test tehti arusaadavaks, puust ja punaselt, vestluse läbiviijad olid sõbralikud, v.a hambatehnikuks kandideerimisel, mis oli minu teine valik. Tulemustest teavitamine oli kiire kuid lõpptulemuste ootamine pikavõitu ning kuidagi lahtiseks jäetud.
- Sisseastumiseks vajalik informatsioon on sisukas ja väga kergesti kätte saadav, eriti head isainformatsiooni saab koolis kohapeal, kui käia gümnaasiumi klassidega nõ ekskursioonil kõrgkoolis. Dokumentide vastuvõtu korraldus ja tulemuste teadasaamine on väga hea, kuna kool kasutab SAIS'i. Vastuvõtuvestluste ja - katsete korraldus ja läbiviimine on ainuke miinus. Suur miinus on see, et kandideeriv inimene peab koolis käima vähemalt kaks korda, et läbida oma katsed, mis ei ole samal päeval või järjestikustel päevadel. Inimesele, kes elab teises Eestimaa otsas või on välismaal, on see aega nõudev ja muidugi ka rahaline väljaminek. Muidugi on loogiline, et kui inimene sinna kooli tahab sisse saada, siis küll ta selle aja ka leiab, kuid arvan, et see ei ole hästi läbi viidud. Arvutipõhine test oli ka väga lihtne, et isiklikult arvan, et selle võiks katsetest välja jätta, kuigi vene keelt kõnelevate inimeste puhul on jälle see katse põhjendatud.
- Kõik oli väga hästi - eelinfo oli piisav ja ühele täpsustavale küsimusele sain kiiresti konkreetse vastuse. Dokumendid võttis vastu väga sõbralik töötaja, kes andis omapoolseid soovitusi ja juhendas. Tulemuste teadasaamine oli lihtne ja kesrgesti jälgitav. Vastuvõtu vestlusel oli väga sõbralik ja meeldiv õhkkond.
- Minu arvates oli kõik väga hästi korraldatud ja aru saadav.
- Väga sõbralik personal, vastutulelikus ja sõbralikkus. Info edastuseks oli ka telefoni teel super!

- Üldjoontes oli kõik suurepäraselt korraldatud, välja arvatud tulemustest teatamine, täpsemalt gruppidesse jaotamine, millest nt tsükliõpe (kas arvati tsükliõppe koosseisu või ei) sai nädal enne avaaktust teda.
- Eesti keele test eestlasele ei tundu arukas.
- Info oli kättesaadav ja sisseastumine oli korraldatud kiirelt ja kergelt sisseastujatele.
- Olin koolipoolse korraldusega rahul. Kõik toimis minu jaoks kenasti ja minu võimalustega arvestati.
- Oleksin oodanud põhjalikumat vastuvõtuvestlust.
- Olen vastuvõtu korraldusega väga rahul kõik oli arusaadav ja sujus väga ladusalt.
- Kõik sujus ootuspäraselt
- Ei saanud infot testide tegemise kohta enne, kui olin dokumendid kooli toonud ja siis öeldi, et testi tegemiseks on ainult üks aeg (teised ajad olid täis) võta või jäta.
- Osade asjade(nt VÕTA) selgitused spetsialisti poolt olid puudulikud ja vajasisid hiljem lisa täpsustamist.
- Vastuvõtu vestlus oleks võinud pikem olla.
- Vastuvõtu protseduur oli kiire ja täpne.
- Ma ei saanud endale selgeks teha miks ma tegin toppelt eesti keele eksami? Kui tegelikult olin juba ühe eesti keele testi teenud , siis arvestasin et olen juba Kõrgkooli sisse astunud , kuid järsku helistas õpetaja ja selgus et peab uuesti teha KEELE-kategooria eksami!?
- Kõik oli minu jaoks arusaadav
- Tere. Soovin lisada, et minu jaoks jäi ebaselge hinnang kaitsevestlusest. Ja lõpuks ma ei saanud aru kuidas hinnatakse sisseastujaid vestlusel.
- Kõik oli hästi ja korrektselt korraldatud. Info liikumine väga kiire!

ÄMMAEMAND

- Alati võib saada veel paremini, info vestluste kohta jõudis minuni problemaatiliselt.
- Arvutipõhises testis oli kohati lugemisteksti raske jälgida (küsimused teksti all ja pidi pidevalt alla scrollima)
- Väga hea, et vestlusetulemused pandi kõigile samaaegselt välja - pidev pingerivi muutumine paneb inimestele veelgi suurema pinge peale, aga kandideerimine ja vastuvõtutestide läbimine on juba ise pingelised.
- Väga rahul
- Arvutipõhine test - viimase lugemisülesande puhul oli väga raske küsimusi ja teksti vaadata, kui pidi kogu aeg üles-alla kerima.
- Sisseastumise tulemuste teadasaamine - hindasin rahul kuna sissesajajatele võiks tulla meil, et nad on oma erialale vastu võetud. Mina kahjuks ühtegi meili ei saanud. Vaid avaaktuse kohta. Siis ei peaks tulevased üliõpilased SAISi nii tihti külastama. Vastuvõtuvestluste ja/või -katsete korraldus ja läbiviimine - Vestluse kellaajaks oli märgitud SAISis 13:00, kuid see ei olnud täpne aeg. Kuskil võiks kirjas olla, et üheks kellaajaks kutsutakse suurem hulk inimesi või iga kandideerija võiks endale kindla kellaaja saada. Siis on kaugemalt tulijatel lihtsam oma aega planeerida. Lisaks võiks vestlustel rohkem erialased küsimusi küsida. Näiteks kas oled tutvunud õppekavaga; mõni aine, mis silma jäi või huvi pakub jne. Küsimused ei pea olema rasked, aga et saada mingitki aimdust sellest kas üliõpilane on ennast üldse asjaks ettevalmistanud, kooli koduleheküljel ringi vaadanud jne. Muidu oli vestlus väga vahva ning õhkkond

mõnusalt positiivne :) Arvutipõhiste vastuvõtutestide korraldus ja läbiviimine - testid peaksid kindlasti olema raskemad! Eestlasele on selline test äärmiselt lihtne ja elementaarne. Lisaks on teksti pisut ebamugav arvutiekraanilt lugeda ning siis tõene/väär vastuseid märkida.

- väga rahul
- Kõik oli sujuv ja vastuvõtt ei tekitanud probleeme ega küsimusi, millele poleks saanud vastust.

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Mina jäin vastuvõtu korraldusega väga rahule.
- Minule sobis selline korraldus.
- Dokumentide vastuvõtu korraldus- kiiresti, sõbralikkus Lisainformatsiooni saamine kõrgkoolist- kõik saab leida kogu infot. Eriti mulle meeldis arvutipõhiste vastuvõtutestide korraldus ja läbiviimine-konkreetne aeg, kõik rahulikult ja arusaadavalt, testitulemused on näidatud kohe
- Kooli veebilehelt leiab palju informatsiooni, samas natuke raske mõistetes orienteeruda nendel kellel õppimises pikem vahe sees. Väga meeldiv et kui ikka küsida saab ammendavad vastused kooli personalilt. Meeldis et tulemustest sai teada arvutist kiiresti, samas oleks olnud huvitav ka teada mille eest punkte anti ja kui palju.
- Olen väga rahul kõigega!
- Olen rahul nii dokumentide vastuvõtu korralduse puhul, ka sisseastumiseks vajaliku informatsiooni sisukus kui kättesaadavus olid korrektsed ja rahuldavad.
- В целом организацией поступления довольна

3. Mis oleks võinud olla õppurite vastuvõtmisel teisiti korraldatud?

FARMATSEUT

- Kõik on hästi korraldatud.
- Mina isiklikult ei muudaks midagi.
- Näiteks nagu eesti keele testi puhul mingisugune näidis test või muud sellist.
- Komplekstestil oleks võinud olla ka näidis, nagu oli ka arvutipõhisel eesti keele testil.
- Mina jäin vastuvõtu katsetega rahule.
- Kõik oli hästi läbi mõeldud ja organiseeritud!
- Arvutipõhine eesti keele test oli natuke liiga lihtne ja andis (ebaõiglase) eelise eestlastele, kes võib-olla erialaselt ei olnud nii heal tasemel. See-eest oli erialatest (bioloogia-keemia) kõrgema tasemega ja minu arvates väga hästi koostatud. Järgmisel aastal võiks olla ehk rohkem suunavaid märksõnu sisseastujatele orienteerumiseks - a la küsimused tulevad nii geneetika, botaanika, anatoomia, raku ehituse jms kohta. Siis ehk oskaksid sisseastujad end paremini ette valmistada.
- Kõik oli hästi
- Vastuvõtu testile võiks olla mingisugune näide, mis laadi testiga tegemist on. Hambatehniku õppekava suhtes, kui seal on eelnev laboris käimine soovituslik, aga vestlusel, kui ütled, et pole laboris käinud, siis öeldakse sulle kohe nägemist, siis võiks see juba olla kirjas seal sisseastumise tingimustes.

HAMBATEHNIK

- Oleks võinud sissesaanuid informeerida varakult töö ja isikukaitsevahendite soetamisest, et rahaliselt mittekindlustatud tudengitel oleks võimalus aegsasti raha kõrvale panna.
- Puuduvad ettepanekud, kuna oli väga hästi korraldatud.
- erinevad vastuvõtu katsed oleksid võinud olla kõik koos või vähemalt kahe päeva jooksul, kuna kaugelt tulijatele oli liiga kulukas sõita ühest eestimaa otsast teise
- Elav järjekord vestluse päeval tekitas rohkem närvilisust.

OPTOMETRIST

- Sisenesin sellesse kooli kui võõraste kohta. Raske oli õigeid ruume üles leida.
- Võiks öelda SAIS-is, et see, et kõik tingimused pole täidetud, tähendab, et pole veel nt testi täidetud või vesteldud (kui see juba kusagil mainitud pole, võis ka endal kahe silma vahele jääda).
- Mitte midagi. Kõik töötas nagu kellavärk.
- testi sooritamine iga eesti nurga pealt internetis oleka hea
- Usun, et kõik toimis väga kenasti.
- Testid ja vestlus oleksid võinud olla ühel päeval, et kaugemalt tulijad ei peaks sõitma mitu korda Tallinnasse, et osaleda sisseastumiskatsetel.

TEGEVUSTERAPEUT

- Teisiti oleksid võinud olla korraldatud katsete ja vestluste ajad. Kuna ise pidin vastuvõtuks kaks korda üpris kaugelt Tallinnasse sõitma, siis arvan, et kõik katsed ja vestlused oleksid võinud toimuda ühe ja sama inimese jaoks ühel ja samal päeval. Näiteks eesti keele test toimus ühel päeval ning inglise keele test ja vestlus toimusid hoopis hiljem. Isiklikult oleksin eelistanud, et need kõik oleksid toimunud ühel ja samal päeval.
- TTK kodulehel ei olnud märgitud, et ka need, kelle hinded ei ole SAIS-is, peaksid oma baasandmed sisestama. 2. Eksamid oleks kõik võinud olla ühel-kahel päeval koos, et inimestel, kes tulevad kaugemalt, oleks vähem sõitmist.
- Liiga palju inimesi oli korraga ühel päeval vestlustele ja katsetele kutsutud.

TERVISEDENDUS

- Jäin üldise korraldusega rahule.
- Kõik on hästi korraldatud, kuid võib-olla oli probleemiks see, et kuna ei ole Tallinnast pärit, siis pidi kolmel korral (erinevatel päevadel) eraldi pealinna sõitma.

ÕDE

- Pakun näiteks vaadata kas eksami tulemusi või keskkooli keskmist hinnet.
- Oleks võinud ära seletada, mille eest ja kui palju (näiteks osadena) vestluses punkte saadi.
- Oleks võinud küsida mõned elementaarsed küsimused näiteks esmaabi andmisest. Kui inimene tahab õppima tulla, peab ta natukenegi end enne vestlust sellisteks küsimusteks ette valmistama. Vastused näitavad, kes on paremini ja kindlamalt valmis ala õppima ja selle nimel tööd tegema.

- Inimestel, kellel eesti keel on emakeel võiks arvutipõhine test ära jääda.
- Eesti keele test võiks olla ainult kakskeelsetele õpilastele.
- Informatsiooni kättesaadavus oli natukene halb, ise pidi hästi palju uurima ja küsima ning lootma sellele, et ehk esimestel nädalatael seletatakse, mida ka tegelikult tehti.
- Vestlusel küsida ikka pigem küsimusi meditsiiniteemadel, sest isik, kes tuleb õppima, peaks olema veidi ka eelteadmistega ehk teadma ka veidi rohkem kui inimene tänavalt.
- Vastuvõtuvestlused oleks võinud olla karmimad ja oleks võinud küsida rohkem ning sisukamaid küsimusi!
- Kõik oli hea ja arusaadav.
- Arvutipõhine vastuvõtutest liiga kerge
- Mina arvan, et lisaks keskmisele hindale oleks võinud õpilastel arvestada ka mõnda eksami tulemust, kuna koolid on väga erinevad ja seetõttu lein ma, et ka keskmiste hinnete väärtused natuke erinevad
- Raskem vastuvõtutest,
- Oleks võinud olla test ja vestlused samal päeval, sest paljud kandideerisid kahele kohale ja tuli kuskilt eestimaa otsast Tallinna saada 3korda. See oleks võinud natukene parem organiseeritud olla
- Oleks võinud olla nt vastuvõtu vestluse nimekiri ukse peal kirjas, et vältida segadust (rahvast oli uste taga palju ja tekitas natukene segadust, kas nüüd on minu kord või mitte). Üldiselt oli kõik korraldatud arusaadavalt ja lihtsalt.
- Kuna minule kõik sobis ning ühelgi vastuvõtu etappil probleeme ei tekkinud, siis mingeid muudatusi soovitada ei oska.
- Kõik oli väga hea ning pole mingit vajadust midagi muuta.
- Üks komisjon võiks olla kõikidel, sest erinevatele inimestele meeldivad erinevad inimesed.
- Vastuvõtuvestlus ja -katse võiksid olla ühel päeval.
- Kõik oli arusaadav ja hästi korraldatud!
- Küsimused oleksid võinud olla rohkem erialaga seotud, mitte teises koolis õppimise kohta:)
- Info kooli alguse kuupäeva kohta tuli hilja (ei teadnud kas on eelnädal või mitte). Samuti tunniplaan selgus väga hilja.
- Korraldus oli väga sujuv ja hästi planeeritud, arvan, et mitte midagi ei peaks vastuvõtmisel muutma.
- Testi alustamisel loodi üsna ähvardav õhustik.
- Oleks võinud uurida tudengi perspektiivi õe õppekava läbimiseks ning soovi olla hooldus ning abistav töötaja.
- Testi ja vestluse toimumine ühel päeval.
- Ei ole ettepanekuid muutmise osas
- Kokkuvõttes oli kuldaväärt vastuvõtt!
- Vestlus oleks võinud pikem olla.
- Võiks kohe alguselt selgeks teha et sisse stumiseks tuleb teha mitte ainult testid vaid ka eksamid!
- minu jaoks oli väga hea korraldus, ei oskagi midagi vastata et paremini teha
- Kaitsevestlus teha läbipaistva

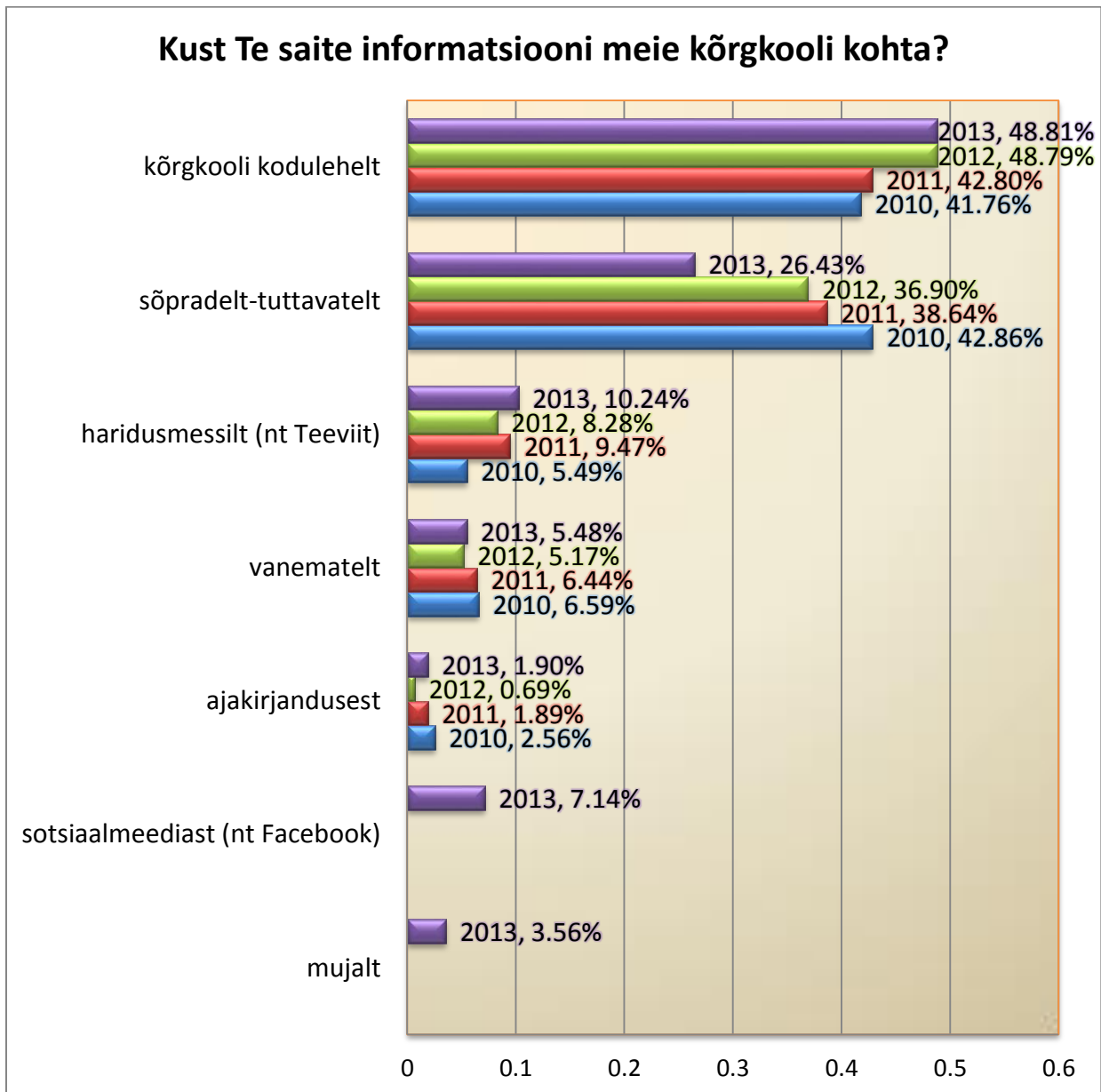
ÄMMAEMAND

- Jäin enamasti kõigega rahule, kuid arvutipõhine test ja vestlus oleks võinud samal päeval olla, oleks ehk mugavam olnud.
- Kõik oli hästi korraldatud.
- Leian, et see kirjalik testi osa oli mõttetu.
- Vastuvõtuvestlusel võiks olla isegi suurem osakaal.
- Arvutipõhine keeletesti oli väga ebamugav teha, kuna teks ja väited asusid erinevatelt lehekülgedel ning seda oli raske korrektselt jälgida, "skrollimisega" kadus mõte ära. Vestluse läbiviijad ei olnud just kõige parema ja positiivsema suhtumisega. Vestluselt ära minnes jäi väga halb sisetunne ja tuju. Arvan, et koolil peaks siiras huvi olema selle vastu, millised inimesed kooli tulevad, mitte neid eemale peletama ebaviisakuse ja ülbusega.
- Ei saa midagi kurta selle kohapealt, kuidas vastuvõtmine oli korraldatud.
- Eesti keele test võiks olla raskem, Vestlusele registreerudes võiks olla juures ka märke, et igale täistunnile on pandud mitme inimese ajad. Siis teaks arvestada, et ei pruugi sisse saada täpselt antud kellaajal, vaid ka näiteks 40 minutit hiljem. Avatud uste päeva info oli pikka aega (peaaegu 2 aastat) aegunud ja 2013 aasta info ilmus kodulehele üsna vähe aega enne üritust
- Arvutipõhine test - viimase lugemisülesande puhul oli väga raske küsimusi ja teksti vaadata, kui pidi kogu aeg üles-alla kerima.
- Vastuvõtu vestlusel on samaks kellaajaks kutsutud palju õpilasi. Arvan, et seda peaks muutma, sest ootasin vestlust umbes 40 minutit ja ennem mind said vestlusele inimesed kes jõudsid kohale peale mind.
- Suures plaanis oli asi väga hästi korraldatud. Avalduste esitamine käis läbi SAISi, mis on äärmiselt mugav. Kõrgkooli katsetele tulles olid kõikjal teeviidad, mis tegi õige ruumi leidmise kergemaks. Arvutipõhine vastuvõtu test oli vaid liiga lihtne. Oleks soovinud miskit raskemat seal näha. Vastuvõtuvestlus oli meeldiv. Õppejõud, kes vestlust läbi viisid olid sümpaatsed ja meeldivad. Äärmiselt positiivne kogemus. Kuigi oleksin oodanud rohkem erialaseid küsimusi. Üldpilt on aga positiivne :) Eriti meeldib mulle, et üliõpilasi ei võeta vastu mitte riigieksamite vaid kaitsete põhjal, millest tähtsaima osa moodustab vestlus.
- raske öelda

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Kõik oli korraldatud hästi
- Ei oska öelda.
- Ei jäänud midagi kripeldama et oleks võinud teisiti olla.
- Доступ к информации на русском языке. На начальном этапе обучения необходимо больше инфо по работе в ŐIS .
- Vestlus iga õppuriga oleks võinud olla privaatne. Terve õppegrupp ühes ruuumis.

4. Kust Te saite informatsiooni meie kõrgkooli kohta?



Mujalt:

FARMATSEUT

- Matemaatika koduõpetaja

HAMBATEHNIK

- avatud uste päev

OPTOMETRIST

- sais.ee

TEGEVUSTERAPEUT

- See oli ainuke meditsiini erialasid õpetav kool Tallinnas.

TERVISEDENDAJA

- Google otsing märksõnadega
- Tulin avatud uste päevale.

ÕDE

- Tudengivarju programmist
- Huvi üldiselt tekkis iseenda tervise parandamise soovil. Samuti tundus eriala huvitav ja konsulteerides vanematega ja sõpradega tundus ka neile, et just see eriala sobiks mulle
- Gümnaasiumi bioloogia õpetajalt, kes korraldas väljasõidu Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli.
- koolist, kuna olen õppinud siin
- olen korra juba lõpetanud

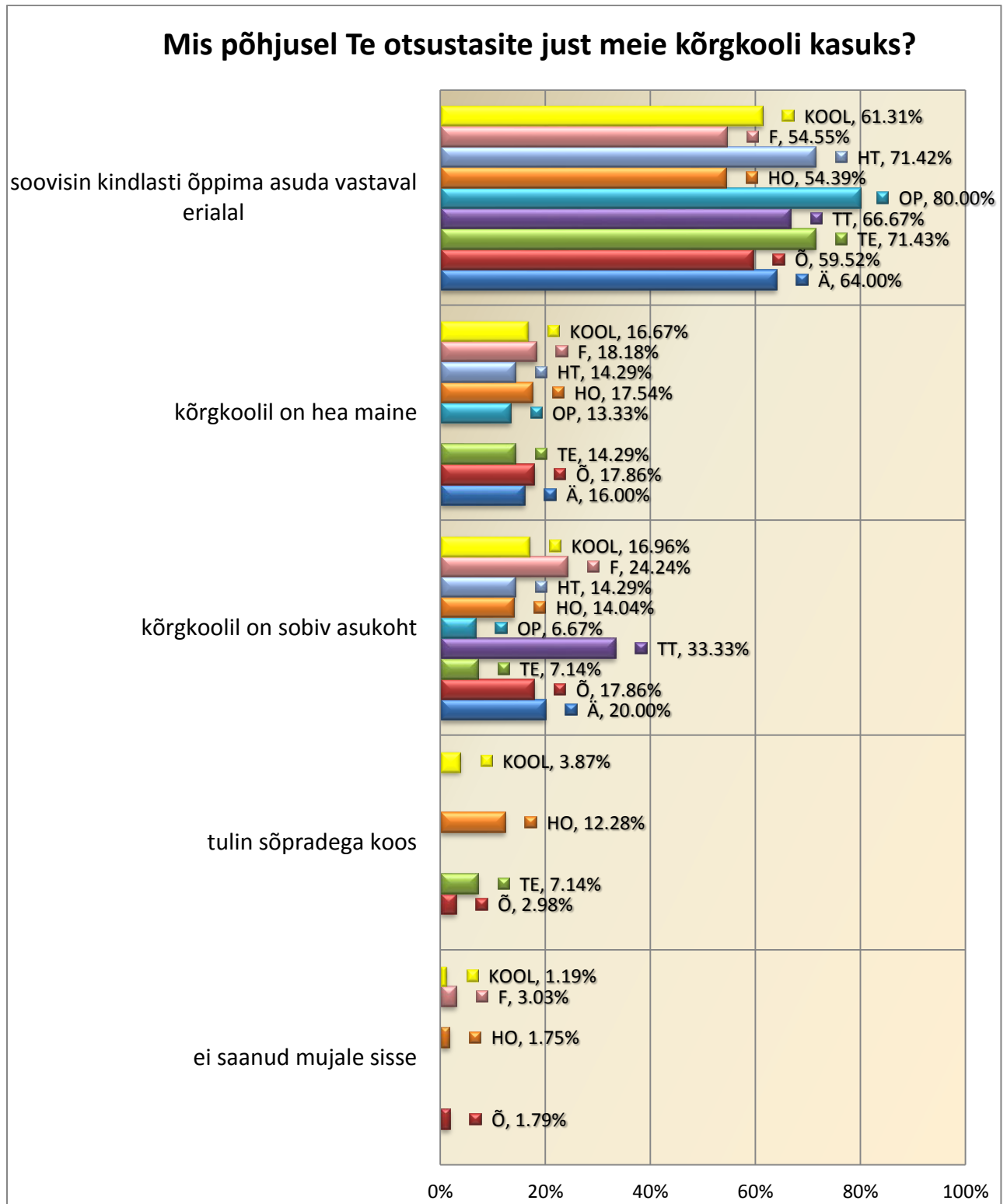
ÄMMAEMAND

- Avatud uste päev

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Oma töökohast
- tööandja soovitas
- töölt
- Узнала на работе.
- töölt

5. Mis põhjusel Te otsustasite just meie kõrgkooli kasuks?



Muu põhjus:

FARMATSEUT

- Töötasin pikalt ravimite hulгимүүgis!

- Soovisin õppima asuda bioloogiat puudutavale erialale
- Soovisin õppida farmaatsiat ja teha seda Tallinnas.

OPTOMETRIST

- tasuta haridus

TEGEVUSTERAPEUT

- See oli ainuke meditsiini erialasid õpetav kool Tallinnas.

ÕDE

- Tahtsin end siduda meditsiiniga
- Soovisin just Tallinnas õppida
- töötan haiglas
- Kooli õhkkond on väga sõbralik
- TTK oli ainus valik ja olin täiesti kindel enda valikus.
- tsükliõpe
- Ainuke võimalus omandada seda eriala kaugõppe vormis
- Otsustavaks sai võimalus õppida tasuta ning tsükliõppes
- hariduse
- tahaksin täiendada oma medharidus

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Oskuslikumalt oma tööd teha
- Soov vahetada eriala
- töö jaoks
- получить еще одно образование

6. Millist teavet ja mis vormis Te oleksite kõrgkooli või eriala kohta veel soovinud saada?

FARMATSEUT

- Mina arvan, et kõik informatsioon on hästi kättesaadav.
- Kõik, mida vajalikuks olen pidanud, olen ka kätte saanud.
- Ma arvan kõik oli selge, teave oli igal pool üleval.
- kõike oli piisavalt
- saadud teave oli sobilik
- Gümnaasiumi kaudu, kus õppisin
- Vastuvõtu katsete kohta võiks olla täpsemalt öeldud, mida need katsed endast just ette kujutavad.
- Mulle väga piisas info mille sain meili peale ja mille leidsin kodulehelt.
- Üldiselt võiks kõrgkool rohkem pildil olla. Kas siis läbi meedia või mõne muu tegevuse. Ausalt öeldes ei olnud mul veel aasta tagasi aimugi, et Tallinnas, Kännu tänaval selline kool eksisteerib. Oleks ma omal ajal (oma 8 aastat tagasi, kui ma gümnaasiumi lõpetasin) teadnud midagi sellest koolist, oleks ma ehk varem siia õppima asunud.
- ajalehes/ ajakirjades

- Kõik info oli kättesaadav, ei osa vastata

HAMBATEHNIK

- Kõik vajalik oli kättesaadav.
- Olen rahul saadud infoga. (Võibolla mõjuks hästi, kui lisada kodulehele õpilaste kiitvaid kommentaare õppetööst ja kõrgkooli juhtkonnast. Millegipärast on eakaaslaste arvamus tähtis ning usaldusväärne.)
- Ei oska öelda, leidin kõik endale vajaliku üles.

OPTOMETRIST

- Teeviidal läksin rõõmsalt küsima optomeetria kohta, sest olin varem juba selle kohta veidi lugenud. Vastu vaatas torssis näoga neiu, kes andis napisõnalised vastused ja tundsin ebamugavust, nagu oleksin ma tema vestlust noormehega seganud. Hiljem hoidsin silma peal ja nägin, et teised neiud olid väga sõbralikud ja toredad. Sattusin vist halval ajal vale inimese juurde.
- Täpsemalt teada tulevikuvõimaluste kohta, a'la, et kui ei lähe prillipoodi vm optometristiks, et mis võimalusi siis veel on selle erialaga. Samuti oleks väga meeldinud näha loetelu koolidest, kuhu on võimalik selle erialaga vahetusüliõpilaseks minna.
- Teavet oli piisavalt.
- sain kõik vajaliku info!

TEGEVUSTERAPEUT

- teavet oli piisavalt
- Reaalsed töötamisvõimalused; võib-olla ka oleks soovinud kuulda enne õppima asumist mõne töötava tegevusterapeudi hinnangud eriala olukorrale Eestis.

TERVISEDENDUS

- Kodulehel oli päris palju infot olemas nii kooli kui eriala kohta. Võibolla oleks võinud olla veel rohkem infot ja muljeid õpilaste ja vilistlaste poolt. Pildimaterjal võiks ka suurem olla, annaks parema ülevaate. Üks asi, mida ma ei leidnud kooliga tutvudes kodulehelt oli see, kas koolis on söögikoht või mitte.
- Kogu soovitud info oli leitav.
- Millised on tuleviku väljavaated tööturul

ÕDE

- Võimalustest kuidas jätkata õpinguid pärast kooli lõppu ning ka kuidas täiendada end õppevahepeal (nt. võimalustest välismaal jne..) lisaks oleks tahtnud teada valik -ja lisaainete kohta, mida meil üldse hetkel ei ole?! (ja seda ilmselt kuidagi meilile, sest õppimine kõrgkoolis loengutes räägiti küll osaliselt nendest asjadest, aga parem kui on ikka must valgelt kõik kirjas, (kodulehel pole piisavalt) Kindlasti oleks soovinud seda teada, et tervisedendavas koolis ei ole sprotimisvõimalusi, soodustused mis kool pakub on ka peaaegu, et olematud, selles osas pettunud..
- Täpsemalt, mida kõike peaksin teadma, oskama enne kandideerimist, mis tuleb kasuks jne.
- Kõik oli arusaadavalt kirjas.
- Oleks võinud vestluses mainida e-õppest jms.

- Praktika kohta.
- Näiteks lisamaterjalid: erinevad tutvustavad videod.Koduleheküljelt saadud informatsioon on tegelikult piisav ja kui eriala osas oli huvi piisavalt suur siis sain informatsiooni ka internetist.
- Teavet oli piisavalt.
- Rohkem vilistlaste tagasiside, soovitusi, praktilisi selgitusi, kuidas ja millele rohkem oma õpingute ajal rõhku panna - mis on hiljem praktikas olulisem, kuidas need 3,5 aastat kõige kasulikumalt koolis veeta jne.
- Veidi detailsemat infot õppekorralduse ja loengute kohta.
- brošüüri kaudu !
- Teave oli piisav kooli koduleheküljel
- Teave oli piisav
- Kõik on koduleheküljel juba puust ja punaseks ette tehtud!
- Sain piisavalt infot kooli kodulehelt
- Leidsin kõikidele oma küsimustele vastused.
- ei soovi
- õppetöö maht ja inglise keele vajadus
- Xxccc
- internetist
- sama

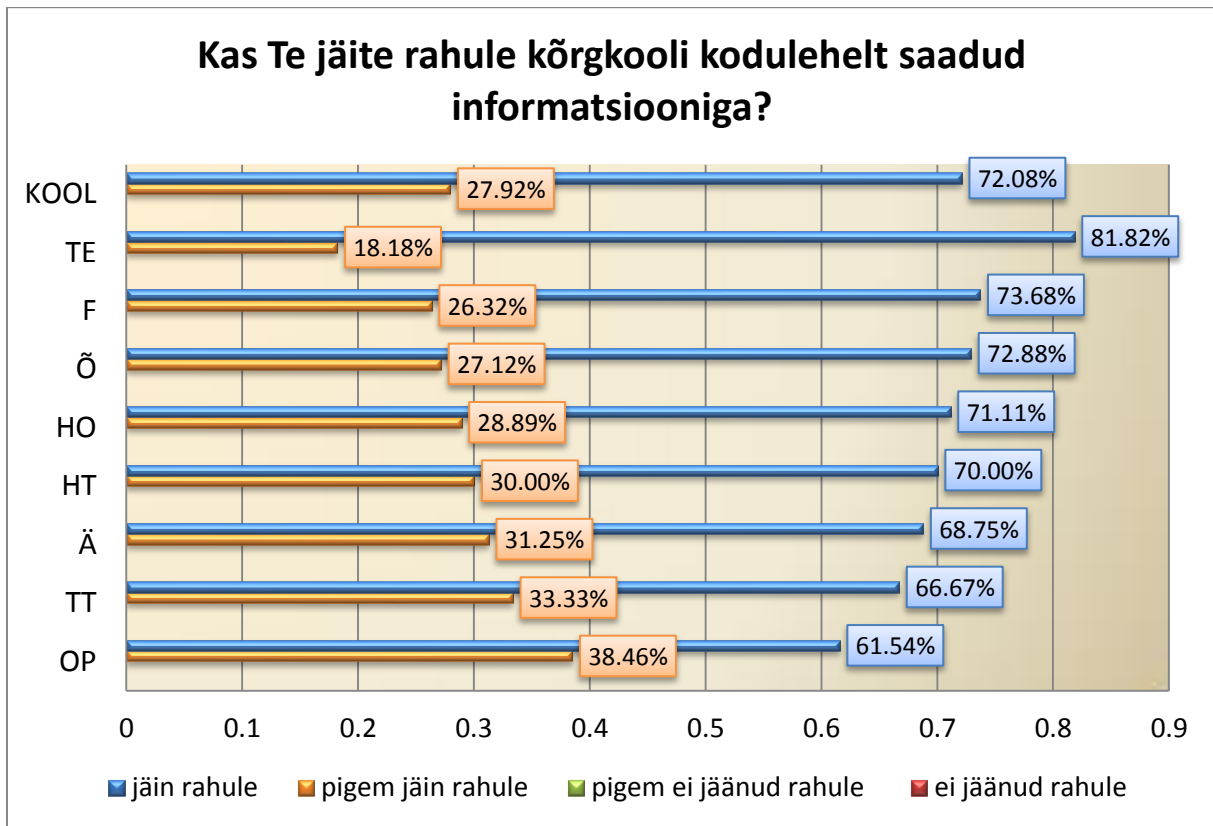
ÄMMAEMAND

- Enamasti oli kõik teaved olemas.
- Võiks olla soovitatud kirjandus enne õppima asumist, või lühike ülevaade esimese aasta õppekavast, siis saaks paremini ette valmistuda.
- Ei oska öelda
- Oleksin soovinud oma eriala vanemate kursuste õppijatelt rohkem infot õppekorralduse ja eriala kohta.
- Hetkel ei meenu miskit, mis teadmata oleks jäänud.
- Erakorraline meditsiini tehnik veel soovinud saada, pärast kui tegin diplomitöö ämmaemandaks
- Tore oleks olnud kuulda sel erialal õppivate tudengite arvamust erialast, koolist ja õppetööst.

HOOLDUSTÖÖTAJA

- kõrgkooli kodulehelt, TV,raadio
- massaaž
- Kõik oli kättesaadav netist!
- Õppetöö ja iga õppeaine lühikirjeldus, et oleks kergem ennast sellele lainele juba enne õppima asumist seada.
- Tänapäevani kõrgkooli ja eriala info kohta olen rahul
- pole
- Из средств массовой информации

7. Kas Te jäite rahule kõrgkooli kodulehelt saadud informatsiooniga?



8. Ettepanekud kõrgkooli kodulehekülje täiendamiseks

FARMATSEUT

- Mina sooviksin teha lehekülj ka vene keeles.
- Puuduvad.
- Üritustest pilte rohkem (rebaste ristimine).
- ei ole
- Segane sisukord
- Veidike keeruline ülesehitus, vähemalt minu jaoks oli esialgu raske midagi sealt üles otsida.
- Enne kui siia kooli kandideerisin uurisin kodulehelt erialade kohta kõiksugust infot, kõige rohkem meeldisid mulle pildid. Üldiselt kooli üritustest ja muust oli palju pilte, mis on väga tore kuid oleks täiega tahtnud näha oma eriala kohta pilte: kus varem käidud ja mida koos tehtud. Muidu koolikoduleht on super ja ei saa mitte millegi üle viriseda aga mõtlesin et pakun ikkagi midagi välja :)
- Puuduvad.

HAMBATEHNIK

- Puuduvad

OPTOMETRIST

- Ei ole just kõige kergem koht informatsiooni ülesleidmiseks.
- Ei ole ettepanekuid, leht on päris hea.
- natukene keeruliselt sõnastatud, vahel liialt infot

TEGEVUSTERAPEUT

- Täiendada võiks tudengitele mõeldud tööpakkumiste rubriiki.

TERVISEDENDUS

- Minu arvates on üldiselt väga hea ja sisukas kodulehekülg. Võibolla võiks olla veel rohkem infot õpilaste enda poolt, et kuidas neile valitud eriala meeldib ja kus nad praktiliselt käinud on ja kuhu vilistlased tööle läinud on. Panna rohkem pilte kooliüritustest ja ka väljaspool kooli korraldatud infopäevadest ja osaletud konverentsidest. See info koos piltidega võiks ka kindlasti üleval olla, et koolis on suurepärase söökla :)
- hetkel ei ole ettepanekuid
- Koduleht on piisavalt informatiivne.
- Parem struktuur

ÕDE

- Info on kuidagi hästi laiali ja pole tehtud kiiresti kättesaadavaks.
- Mõningad dokumendid on ebaloogiliselt jaotatud. Samuti on välisriigis õppimist puudutavat infot liiga vähe, tuleks täiendada.
- Otseselt midagi halba ju polegi, lihtsalt uuele on uut infot liiga palju korruga ja ka uue lehekülje kujundus harjumatu (kui oled harjunud endise kooli koduleheküljega). Väga vähe on ka infot huvitegevuste kohta või kuidas olla aktiivne, on küll mainitud õpilasesindust aga nt kuidas messidel käia, tudengivarju programmis osalemist pole infot.
- koduleheküljel võiksid asjad olla loogilisemalt järjestatud, lihtsamalt ülesleitavad... väga palju peab otsima ja mõni asi on täiesti ebaloogilises kohas, või mitte üldse leitav.
- Asjad peaksid olema loogilises järjekorras, otsingu nupp võiks töötav olla, hetkel ei otsi ta enamik termineid välja.
- Pole ettepanekuid
- puuduvad.
- Kõik on väga hästi, informatiivne.
- Ei leidnud infot ainepunktide ja maksusüsteemi kohta!
- väga informatiivne
- Vaatasin kodulehekülje üle ja ei oska küll täiendusi lisada.
- Koduleht on asjalik ja piisavalt informatiivne
- ei ole ettepanekud
- miilised eelteadmised on vajaliku õppimiseke , näiteks powerpoint kasutamise oskus ja inglise keel

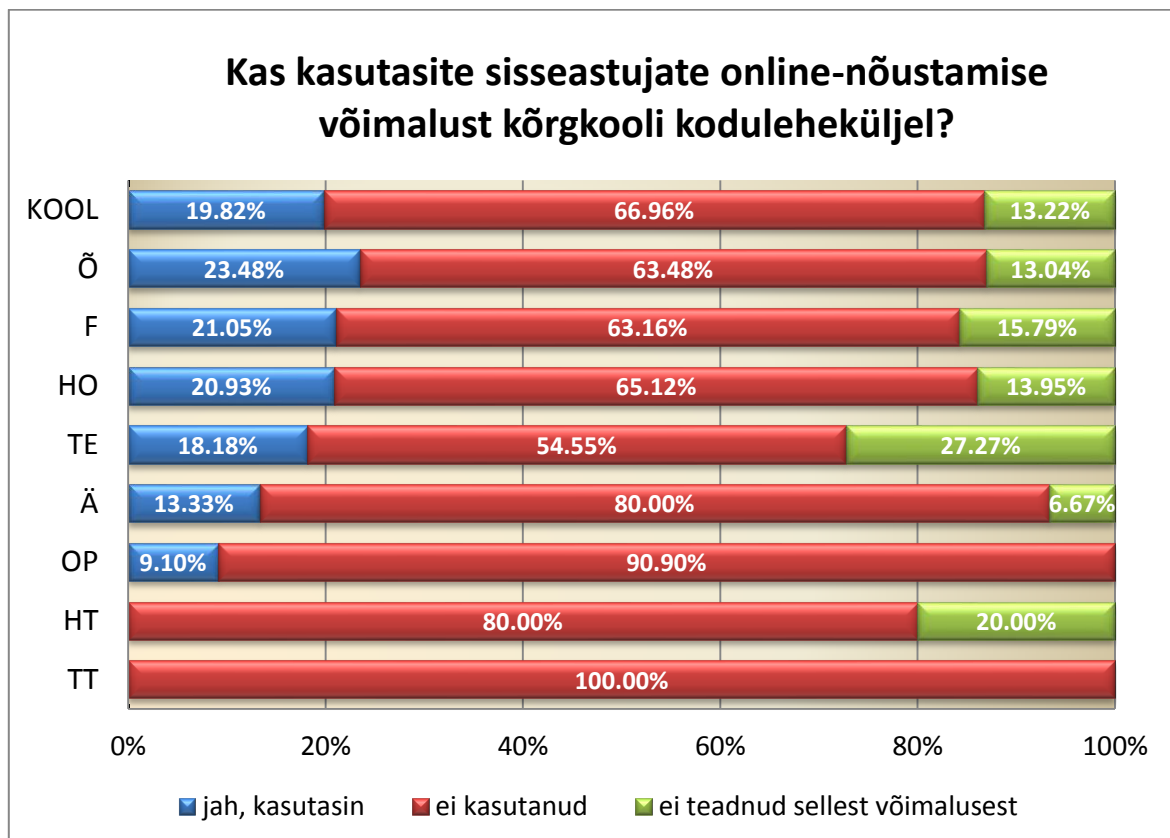
ÄMMAEMAND

- Olen väga rahule sellise koduleheküljega nagu see praegu on, kõik on mugavalt ära jaotatud.
- Pilte ühiselamu kohta lisaks ühele pildile
- Esmakülastajal on alguses raske informatsiooni üles leida, kuid koduleht on see eest väga sisukas ja informatsiooni rohke.
- Ei ole
- Kogu info on hästi kättesaadav
- Uued pildid ja videot

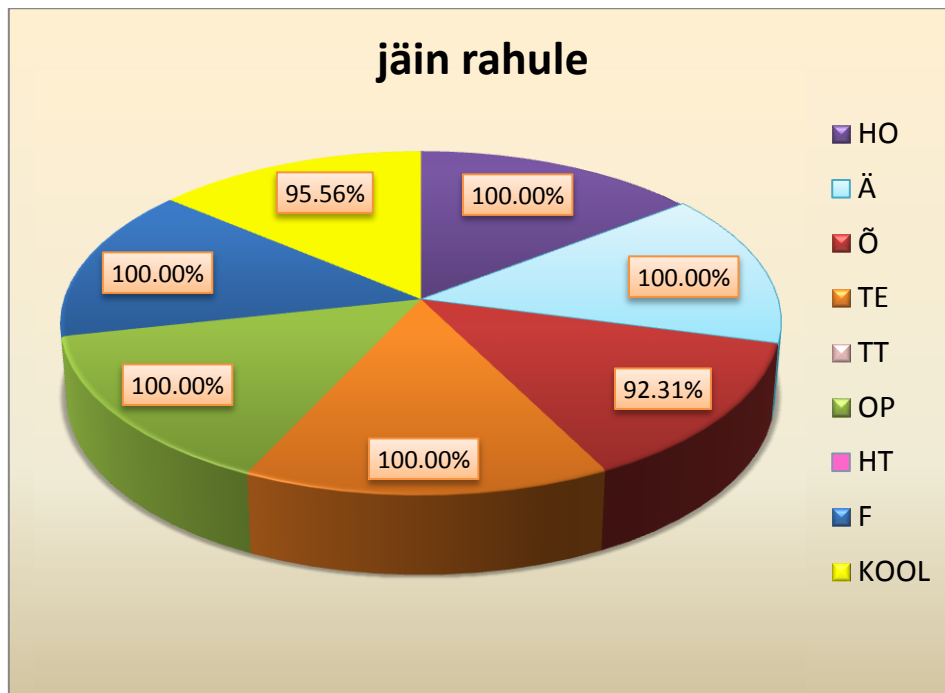
HOOLDUSTÖÖTAJA

- keeled est,en- olemas,ru- ei ole
- Sobiv ja rahuldav
- pole
- Доступ к информации на русском языке

9. Kas kasutasite sisseastujate online-nõustamise võimalust kõrgkooli koduleheküljel?



9.1 Kui kasutasite, siis kas jäite online-nõustamisega rahule?

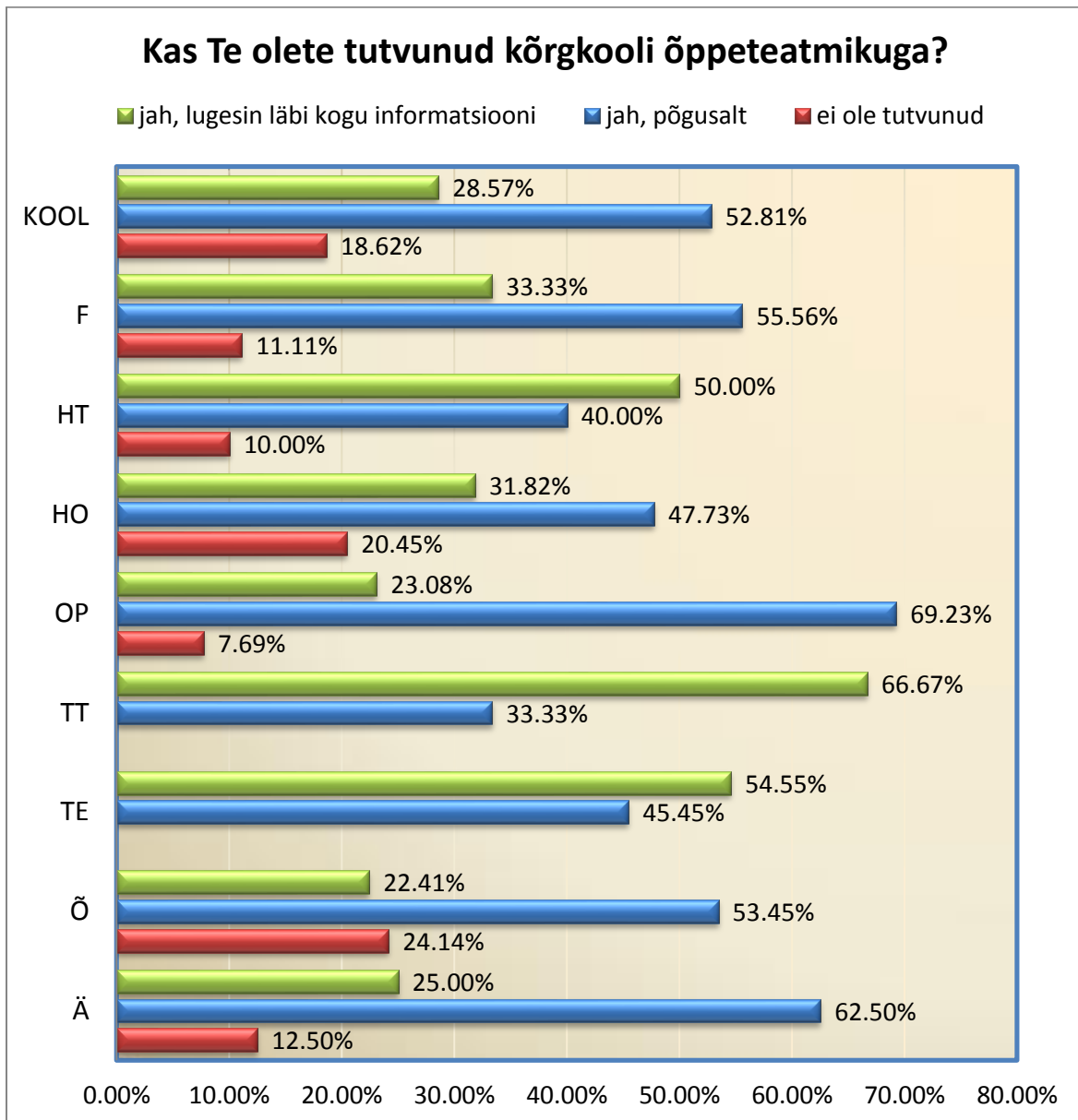


Ei jäänud rahule:

ÖDE

- Ei vastatud mulle. Pidin kooli helistama.
- Ei saanud täida, oli mingi rikke süsteemis

10. Kas Te olete tutvunud kõrgkooli õppeteatmikuga?



11. Kui olete tutvunud, siis millist informatsiooni Te oleksite soovinud veel õppeteatmikust leida?

FARMATSEUT

- Informatsiooni on piisavalt.
- Õppeteatmikust oli informatsiooni täitsa piisavalt
- Ma arvan isiklikult et kõik informatsioon oli seal olemas.
- ei ole ettepanekuid
- Infot on piisavalt.
- Kõik vajalik info oli olemas.

HAMBATEHNIK

- Ehk oleks olnud hea, kui oleks olnud täpsemalt kirjutatud õppetoetuste kohta, kuid leidsin vajaliku informatsiooni ka eesti.ee keskkonnast.
- Sain kõik vajaliku informatsiooni.
- Kõik vajalik on olemas.

OPTOMETRIST

- Seal oli minu jaoks kõik vajalik olemas.
- trennid, trenni ja uus raamatukogu

TEGEVUSTERAPEUT

- Minu arvates on seal piisavalt infot.

TERVISEDENDUS

- Infot praktika kohta.
- Minu jaoks sisaldas piisavalt infot.
- Arvan, et olemas on kõik vajalik informatsioon.
- Seal oli piisavalt palju infot minu jaoks
- Olemasolevast infost piisas.
- Kõik minule vajalik oli olemas.

ÕDE

- Kuna TTK on tervist edendav kool, siis oleks soovinud teada saada sportimisvõimaluste kohta, mida kõrgkool toetab.
- Kõik vajalik oli kirjas.
- Kõik info mis sealt leidis oli piisavalt mahukas ja kui tekkis väikeseid küsimusi siis leidsin oma vastused koduleheküljelt.
- Esimene koolipäev jäi segaseks kuhu minna, mida teha !
- ammutan põhilist informatsiooni kodulehelt ning ei pea õppeteadmikku niivõrd oluliseks
- Kõik olemas
- Minu jaoks oli info piisav
- Esmane vajaminev teave on õppeteadmiku olemas!
- Info oli piisav
- veel ei soovi
- ei oska öelda

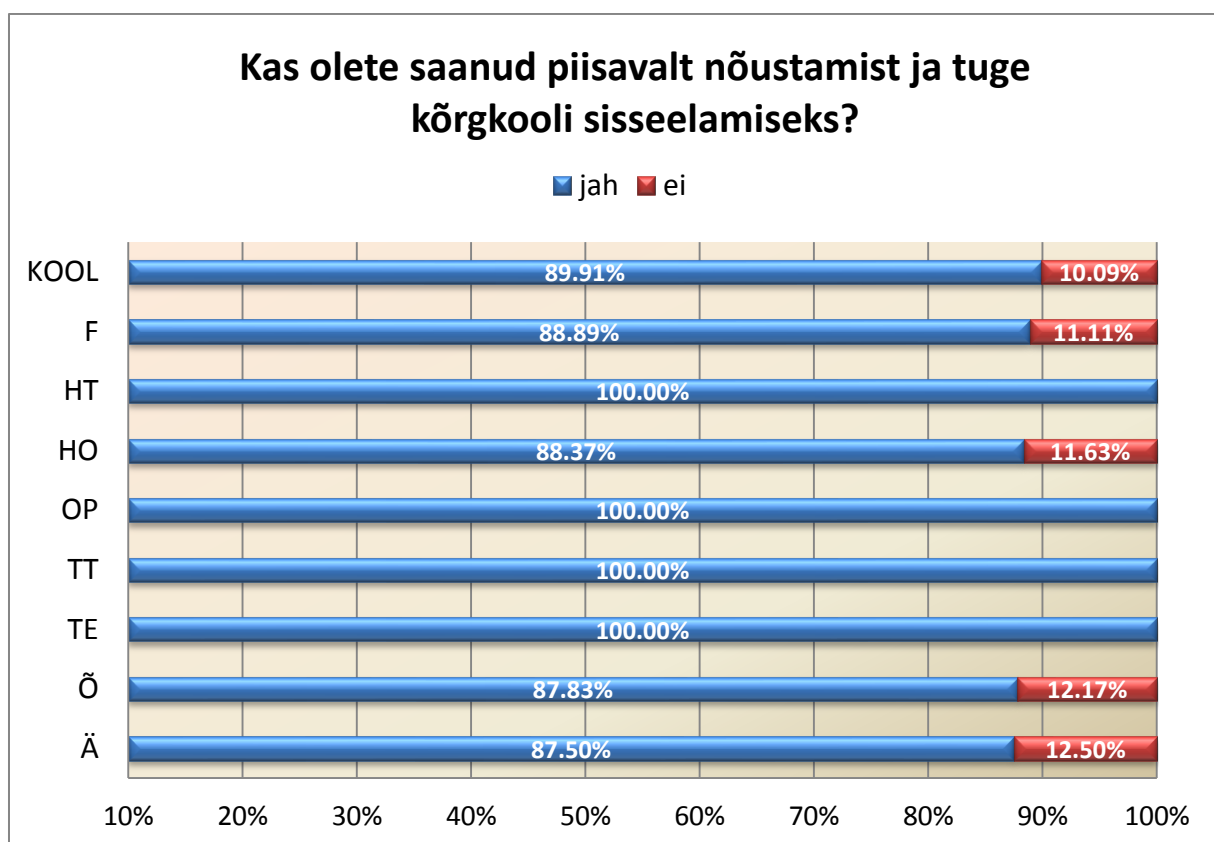
ÄMMAEMAND

- Seal tundus kõik olemas olema.
- Sama info tundub olevat ka kooli kodulehel, kodulehel kõik leitav.
- Kõik vajalik tundus sees olevat. Ehk võiks kuskil ka mingi ülevaatlik nimekiri olla õppejõududest, kes mingi ainet annavad ning nende kontaktidest. Samas on see kõik kooli koduleheküljel olemas.
- google maps
- Võinuks olla seal ka majaplaan, kuna alguses on võõras majas raske orienteeruda.

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Hetkel ei oska öelda
- pемine-tagasiside
- Leidsin piisavalt enda jaoks infot
- Oleks soovinud infot kõigi õppejõudude kohta.
- Minu arust oli infot täiesti piisavalt ja kontakte, kust vajadusel lisaabi küsida.
- Momendini olen leidnud kõik vajaliku info
- Использую медицинскую литературу из библиотеки, из учебников, из интернета.

12. Kas olete saanud piisavalt nõustamist ja tuge kõrgkooli sisseelamiseks?



13. Mida kõrgkool saaks veel omaltpoolt teha õppurite paremaks sisseelamiseks? Palume Teie ettepanekuid ja näiteid.

FARMATSEUT

- Mulle kõik sobib.
- Ma arvan, et ühised üritused süvendaksid rohkem sisseelamistunnet.
- Ei oska välja tuua.
- ettepanekud puuduvad, kõik on hästi, tuutorid olemas.
- Transporditoetus!

- Selleks et õppurid saaksid kiiremini kooli sisseelada, aitavad kaasa igasugused üritused. Nagu meil oli rebaste ristimine ja tulemas on veel igasuguseid tudengitele mõeldud õhtuid. Need üritused muudavad tudengeid lähedasemaks nii kooli kui oma rühmaga. Olen õnnelik, et meie koolis on nii palju aktiivseid inimesi kes neid üritusi korraldavad. Jätkake samas vaimus !
- Ega see vist parema sisseelamise alla ei käi, aga tahaksin tuua välja ühe murekoha - toitlustus! Mitte et kohviku toidul midagi viga oleks, aga selliste järjekordadega ei pääse lihtsalt tihti löögile. Palun kohustage kohvikut töötajaid juurde palkama, sest kui tudengid peavad loengutest poppi tegema lihtsalt seepärast, et nälg hakkab silmanägemist ära võtma ja üle oma kõhukorina enam õpetajat ei kuule, siis see ei ole eriti tore. Paremaks sisseelamiseks võiks olla iga õppetooli õppuritel ka oma puhkenurk, kuhu saaksid õpilased ise oma veekeetja, mikrolaineahju jms panna, et vahetundide ajal koos aega veeta/õppida vms. See soodustaks suurema ühtsustunde/kambavaimu teket erinevate kursuste sama eriala õpilaste vahel ja muudaks kooliskäimise palju "kodusemaks". Plussina oleks ka kohv odavam!
- Võibolla rohkem korraldama erinevaid üritusi/ ja või väljasõite
- Ma ei tea, kas see on õige lahter, aga esimene nädal oli kuidagi liiga veniv, et iga asja (VÕTA, erasmus jt) tehti eraldi tund. Need infotunnid võiks olla kuidagi paremini organiseeritud.

HAMBATEHNIK

- Õppematerjalid võiksid olla kõik ühes kohas kättesaadavad. Kindlasti üks asi millest tunnen puudust on interaktiivne päevik, kus oleks ühes kohas kirjas mis tööd tulevad, mida ja millal esitada. Jube tüütu on iga õppeaine ajakava eraldi koguaeg lahti teha ja otsida. See säästaks aega ja aitaks planeerida efektiivsemalt.
- Ettepanekud puuduvad. Väga hea oli õppeaine Õppimise õpetus, kus saigi piisavalt teavet kõike olulise kohta ja tänu sellele ka ilusti koolielusse sisseelatud.
- Korraldada tutvumisõhtu rebastele.

OPTOMETRIST

- Üks soovitus küll, mis puudutab juba tegelikult sisseastumisjärgset aega, just tutvustavaid loenguid. Väljaütlemist "...sellisel juhul on meil õigus teid eksmatrikuleerida" kõlas liiga tihti, erinevate ülesastujate suust. Ei olnud just väga motiveeriv, ja seda oleks võinud olla vähem.
- See pole küll otseselt kooli teha, kuid vanemate kursuste inimesed võiksid rohkem rebaseid toetada.
- Korraldada enne kooliaastat või siis kooliaasta alguses tutvumisüritusi.
- ühika hinna ja kvaliteedi suhe on nigel,
- Meile tehti üsna puust ja punaselt selgeks nii õis, raamatukogu ja üldse , mis kus kes on :) Arvan, et see aitas kõvasti sisseelamisele kaasa. Jätkata samas vaimus.

TEGEVUSTERAPEUT

- Vähe on olnud ühiseid üritusi ja erinevate astmete sama eriala üliõpilased võiksid mõnikord koos loengutes osaleda, et paremini üksteist tundma õppida ning vajadusel üksteiselt õppida.

TERVISEDENDUS

- Info jagamine oli päris piisav. Ja lisaküsimustele olen saanud ka vastused.
- Ei oska öelda, olen kooliga väga rahul
- Väga raske midagi lisada, kuna vastuvõtt oli väga meeldiv ja sujuv ning ületas kõik minu ootused. Tundsin ennast väga oodatuna. Aitäh teile selle eest!!!
- Kõik tundub toimivat

ÕDE

- Kindlasti palun palun palun muuta kuidagi seda asja, et inimesi koolis on nii palju (pean silmas töötajaid) alguses rõhutati, et kui on probleem, tuleb minna ja kirjutada ainult töötaja vastuvõtu ajal, ei tea ma kelle poole pöördudagi, sest töötajaid on nii palju ega mõista veel kelle töökohustuse alla minu küsimus võib minna, ei julge lihtsalt kellelegi ka kirja saata, sest rõhutati et tuleb saata õigele inimesele õigel ajal ja kohale minna vaid ette broneerides, hirmus segane..ühesõnaga, kui on mingi asja kohta küsimus, ei teagi täpselt, kellelt küsida võib..
- Psühholoogiliste nõustajate järjekorrad on liiga pikad. Kui aeg kätte jõuab, on probleem juba aegunud.
- Rebaste retsimine oleks võinud olla
- Rohkem tuutoreid esmakursuslastele. Koolis on väga palju õpilasi ning kui saime teada, et tuutorid tegelevad põhiliselt välistudengitega ja et tuutoreid ka vaid paar inimest, siis olin pettunud. Tuutoreid peaks olema rohkem, sest kooli õppesüsteem on alguses üpris keeruline ning vanematelt õpilastelt pole saanud üldse nõuandeid ega tuge.
- Tundide järjekord tuleks läbi mõelda, ajab segadusse, kui pead alarühma tundi minema enne ÕISI loengut, mille abil saab teada, mis alarühmas oled. Anda infot enne kooli, et nn info loengus toimuvad, siis kui hakkab kool, sest paljudel teistel ülikoolidel olid eelnädalad ja see pani muretsema, et kas meie saame ka üldse selliseid loenguid. Samuti võiks teha mingeid üritusi, kus oleks võimalik tudengitel tutvuda teineteisega, ainult rebatepeost jääb väheseks. Ja ühiselmaus tuleks kuidagi neti kiirust tõsta, sest tihtipeale ei saa isegi meile korralikult saata! Samuti võiks algatada mingeid huviringe, mis aitaks paremini inimestel kooliperre sulanduda.
- Esialgsete äparduste, ununemiste, arusaamatuste puhul, mis on jäänud segakseks järelandmisi teha, kui selleks on mõjuvad põhjused.
- Korraldada ühiseid üritusi, kus üliõpilased saaksid üksteisega paremini tutvuda. Üritustega, mis lähendab õppureid.
- Vastuvõtuajad erinevate õppejõudude poolt ära muuta. Need on hommikul liiga vara.
- Tuutorite tunnid võiksid olla. Kõigis teistel ülikoolides on ja ma leian et see oleks väga vajalik
- Võiks välja mõelda koduste/iseseisvate tööde märkimiseks eraldi lehe (nagu e-kool) et oleks parem ülevaade tudengitele mis erialas mida täpsemalt teha tuleb: Kuna erialad nt Uurimis- ja arendustöö metoodika, kus annavad loenguid/praktikume läbi mitu erinevat õppejõudu (ja nad kõik eraldi veel annavad koduseid/ iseseisvaid töid)siis oleks meeldiv sisselamiseks ja järgnevateks semestriteks leida kõik iseseisvad tööd ühest kohast. Olen rahul Õisi keskkonna ja kodulehel oleva informatsiooni/ materjaliga.
- Ei oska midagi soovitada.

- Ma arvan, et esimeste nädalate jooksul oleks võinud olla esimesed tunnid sellised nõ. kergemad. Samuti oleks soovinud saada rohkem infot õppimise ja tunniplaani kohta.
- Võib-olla võiks korraldada üritusi üksteisega tutvumiseks. Kuna mida kiiremini inimesed õpivad üksteist tundma, seda kiiremini algab koostöö.
- Tunniplaaniid ÕIS-is võiksid olla reaalseste ainete nimetusega. Praegu on tunniplaanis nii Eesti kui ka Inglise keel ühtse uurimis- ja arendustöö meetodi aine nime all. Alguses on keeruline ainult õpetaja nime järgi orienteeruda, et mis aine see nüüd olla võiks :)
- Septembri alguses rohkem üritusi sisseelamiseks esmakursuslaste jaoks.
- Õppematerjalide korruga üles laadimine ÕIS-i võtab esmakursuslastel jalad nõrgaks ja kohati tekib tunne, et seda kõike ei ole võimalik nii kiiresti omandada.
- Siia maani on kõik olnud suurepärase!
- Organiseerida õppetöö vaheajad nii, et söömiseks jääks ka aega. Mitte ainult järjekorras seismiseks. Pikki koolipäevi pole tervislik mööda saata nälgides. Kui aga järjekorra ära seisad jääd tundi hiljaks ja vahest ei jagu toole, kus istuda. 8:30 - 19:30 pikkusega koolipäevad on liiast. Õpikuid ei jagu piisavalt raamatukogus. Kas õpilane peab printima ise välja õppematerjale? Osad õppejõud imestavad miks meil pole materjale, kui tema tundi tuleme.
- Sissejuhatavad tunnid ehk siis õppimine kõrgkoolis võiksid alati olemas olla uutele õppuritele.
- Õppurite enda aktiivne osalemine ja ehk võib-olla anda esmakursuslastele veidi aega üliõpilase eluga kohanemiseks, mitte koormata neid kõikide ainete osas kohe üle suure hulga iseseisvate rühma- ja kodutöödega :)
- Erialatunnist Õppimine Kõrgkoolis on piisav!
- Minu arvates jagatakse infot vägagi palju ja kui ka midagi ei tea või ei saanud aru, siis leiab abistajaid :)
- Mul ei ole ettepanekuid
- pakkuda abi referaadi tegemisel ja inglise keele tõlkes
- Igas klassiruumis tuleks panna võimu WiFi ühendus, mida on igal pool hea internetiühendus

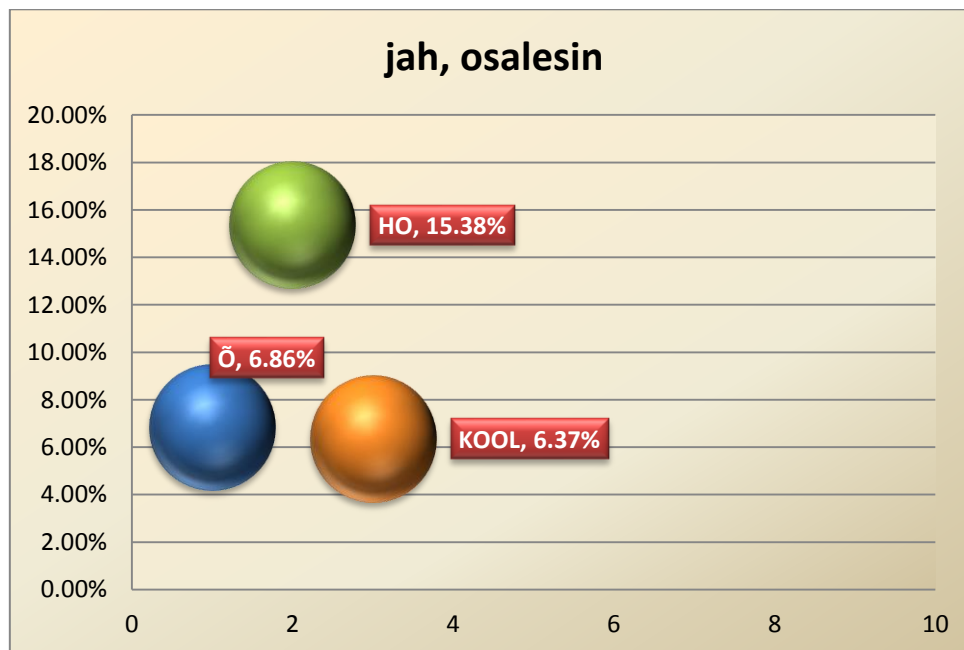
ÄMMAEMAND

- Minu meelest on kõik väga hästi planeeritud ja ma ei oskakski midagi juurde lisada.
- Sissejuhatus õppimisse oli küllaltki põhjalik.
- Kõik on hästi korraldatud, viriseda pole millegi üle.
- Enne õppetöö algust tutvumisenädal või midagi taolist
- Sissejuhatavad loengud ei mõju suures saalis saja inimesega koos. Sooviksin rohkem individuaalset lähenemist või väiksemates rühmades, kas või ainult kooli alguses. Näiteks ma ei teadnud septembri lõpuni, kus on garderoobid selle ajani kuni küsisin kursusekaaslastelt ja infost.
- Rohkem ühiseid üritusi
- Minu sisseelamine kulges üpriski rahulikult ja hästi, seega olen kõigega rahul.
- palju huvilisi programme või palju konkurseid
- Arvan, et töö, mida tehakse on piisav. Alguses olid enamik loengud sissejuhatavad, millest piisas täiesti. Loengutes üritasid õppejõud meid omavahel tutvustada, mis oli väga sümpaatne.

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Ehk aitaks esmakursuslasi näiteks majaplaan teatmikus, et kus korrusel ja mis ruumid asuvad.
- Olen piisavalt rahul
- Сложно ответить, так как прошло мало времени с момента обучения.

14. Kas Te osalesite 12.-23.08.2013 toimunud riigikeele suvekoolis?



14.1 Kui osalesite, siis kuidas jäite rahule korralduse ja sisuga?

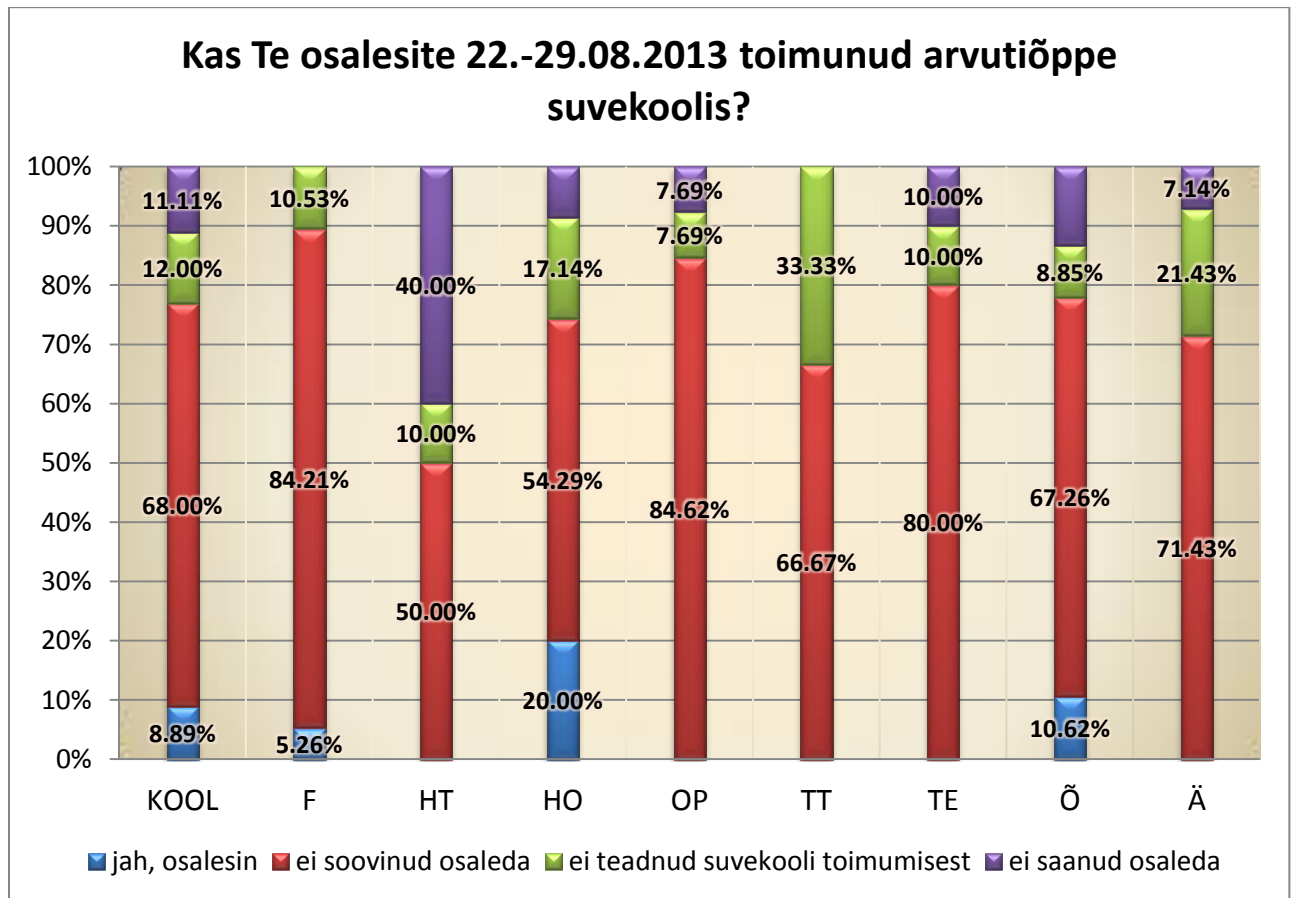
ÕDE

- Ma ei ole osalenud, et olin haige.
- mina olen rahul
- ma olen eestlane
- Mind võeti vastu ainult septembris ja mul ei olnud sellist võimalust
- olen rahul
- olen igati rahul
- olen rahul

HOOLDUSTÖÖTAJA

- praegu osalen suvekoolis, jään rahule
- Olen väga rahul

15. Kas Te osalesite 22.-29.08.2013 toimunud arvutiõppe suvekoolis?



Kui osalesite, siis kuidas jäite rahule korralduse ja sisuga?

FARMATSEUT

- Arvutiõppe astujate tase oli erinev, seega mul oli võrreldes teistega suurem kogemus ja sain kiiremini oma asjad tehtud. Oli ka palju väga algelist õpetust mida minu vaja ei olnud, oleksin enda näol vajanud rohkem sügavamalt õpet programmitest aga samas vaadates teiste silmade läbi siis neile kel vähe kogemusi oli see igati sobilik ja vastav nende oskustele. Lihtsalt mulle jäi see arusaamatuks väljakuulutamise ajal kui oskajaid v oskamatuid oodatakse.

ÕDE

- Kõik oli hästi, õppejõud meeldiv ja sõbralik kuid kodulehel mainiti 1,5 ainepunkti selle läbimise eest ning peale koolitust ei ole sellest enam midagi räägitud? Sooviks infot, kas, kus ja millal need ainepunktid nähtavaks muutuvad?
- Jäin väga rahule. See kindlasti aitab mind koolitööde tegemisel edaspidi.
- Rahuldavalt.
- ei osalenud
- Meeldis
- Väga palju õil kasu. Varem tekstitööstusest teadmised nullilähedased! Õppejõud kogunud ja nõudlik, professionaalne. Jäin väga rahule!

- jäin rahule
- oli rahul.
- õpetaja oli väga hea

HOOLDUSTÖÖTAJA

- Paljud asjad jäid arusaamata
- Jäin väga rahule
- Jah, jäin rahule.
- See kursus aitas mind väga, ma näen seda nüüd kui olen arvutiõppes ja samuti iseseisvate tööde tegemisel.

16. Milliseid suvekoole võiks kõrgkool edaspidi veel pakkuda uutele õppuritele?

FARMATSEUT

- Võib olla algkeemiat vanematele inimestele, kes pole kaua sellega tegelenud.
- Võiks olla suvekool, mis annaks erialadest hea ülevaate. Tihti valitakse omale eriala töötasu järgi või mõeldakse, et oleks lahe omada üht või teist klassifikatsiooni. Erialane suvekool tooks välja plussid ja miinused ning siis on lihtsam otsustada, kas see eriala on mulle just see õige.
- Näiteks vene keele suvekool.
- jah, kindlasti aga täpsustada eelnevalt soovijate taset, et ei satuks oskaja ja väga oskamatu ühte gruppi.
- Erialaalaseid, et omandada põhiteadmised või korrata gümnaasiumimaterjali
- Võibolla sissejuhatav ja tutvustav loeng või päev, erialade kohta, mis tudengit ees ootab ja mida õppeained endast kujutavad. Millele peaks lisa tähelepanu pöörama ja nii saaks ka tuttavaks oma uute klassikaaslastega enne kooli algust.
- võibolla midagi erialakohast. Praktikat, erinevaid koolitusi

HAMBATEHNIK

- Ettepanekud puuduvad

TEGEVUSTERAPEUT

- Võib-olla võiks suvel põgusalt tutvustada erinevaid akadeemilise kirjutise vorme, ülesehitust.

TERVISEDENDUS

- Võib-olla koolitus seoses lõputöö kirjutamisega: andmete kogumine, analüüsimine jne, et ka suvel ei läheks see tähtis ülesanne meelest ja oleks tugi töö kirjutamisel.
- Ei oska hetkel öelda.

ÕDE

- Midagi esmaabi-teemalist ehk...
- Infonädalad võiks teha juba enne kooli ja sellega kaasnevad tutvumisepeod jne. Kuidas oma aega hästi planeerida. Kuidas olla kõrgkoolis aktiivne.
- Inglise keele õpet võiks pakkuda

- Mingeid praktilisi tegevusi eriala põhiseid
- Inglise keel
- Õppetooli õppeainete järeleaitamine, teadmiste süvendamine? Või eelseisva kursuse raskemate ainete eeltutvustuse ja baasteadmiste kohta?
- Tutvumiskursused anatoomiaga ja mikrobioloogiaga... paljud õpilased ei tule otse gümnaasiumist ja neil on pikk vahe sees.
- Vene keelt eestlastele.
- Inglise keele lühikursus Ka raamatukogu tutvustus , info liikuvus, sissejuhatavad osad kooli mis toimusid esimene nädal selle asemel oleks võinud olla rohkem anatoomia loenguid
- Võib-olla näiteks lühikursus anatoomiast, eriti neile, kellel kekskooli lõpetamisest palju aastaid möödus.
- Ei oska öelda
- Jätkata arvutiõppe, teadustöö, avaliku esinemise, meeskonnatöö jms teemadega
- Inglise keele suvekool, seda enam, et tudengeid ei jagata rühmadesse taseme järgi!
- Arvutiõpe on küll vajalik. Nii palju peab tegema Powerpointis ettekandeid, mina ei tunne seda programmi väga hästi. Pusin ise kodus Kuid kui oleks suvel koolituse saanud sel teemal, siis oleks kindlasti praegu lihtsam.
- inglise keel
- inglise keel
- inglise keel.
- Sama

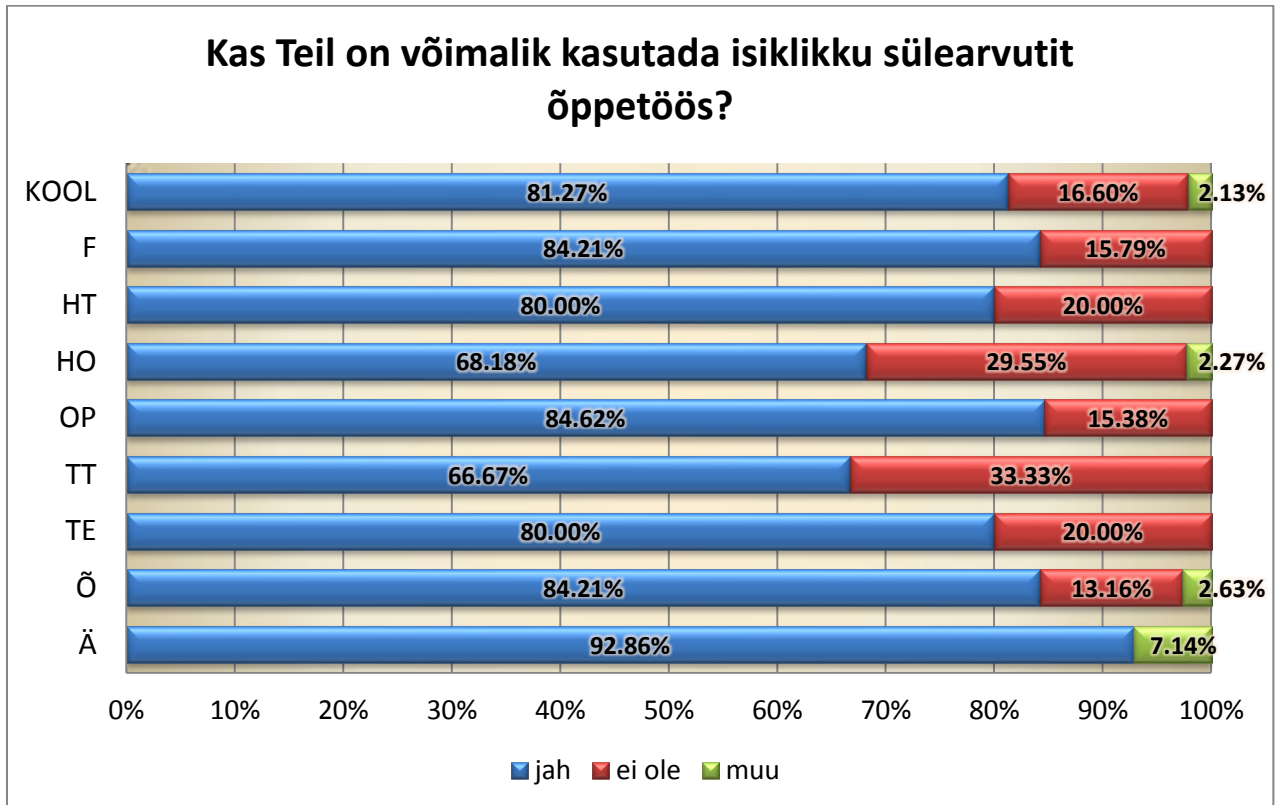
ÄMMAEMAND

- inglise keel,
- Vene keel
- Ei oska öelda
- Ma pole päris täpselt kursis, milliseid suvekoole peale arvutioskuse kursuse pakuti, kuid usun, et näiteks keeleõpe oleks teretulnud.

HOOLDUSTÖÖTAJA

- sama: riigikeel, arvuti
- Vastavalt õpurite soovidele

17. Kas Teil on võimalik kasutada isiklikku sülearvutit õppetöös?



Muu:

OPTOMETRIST

- vähe stepsleid, arvuti aku ei pea vastu

ÕDE

- koolil pole piisavalt pistikuid, et tagada enamike arvutikasutus
- Klassides on liiga vähe pistikuid, ei saa kogu aeg arvutit kasutada.
- Ainult siis, kui leian vaba pistiku, väga tihti see aga ei õnnestu nende vähesuse tõttu.
- Koolil pole piisavalt pistikuid, et saaks ka akujuhe taga olla, praegu on klassis reeglina kuni 4 pistikut, kuid rühmas on meid siiski 38
- arvuti kasutamine kergendab õppetööd oluliselt
- laptop on, kuid puudub Interneti-ühendus

ÄMMAEMAND

- Enamikes klassides on väga vähe pistikuid ja mul on vana sülearvuti mille aku ei pea rohkem kui pool tundi vastu(seepärast pole võimalik kasutada)

HOOLDUSTÖÖTAJA

- lauarvuti on