

Riigikeele oskuse nõuded ja hindamise kord Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis

Koostamise aluseks on haridus- ja teadusministri 21.12.2012. a määrus nr 40 "Kõrghariduse omandamisel süvendatult riigikeele õppimise tingimused ja kord", Euroopa keeleõppe raamdokument 2007, Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli põhimäärus § 14 punkt 10.

1. Riigikeele oskuse nõuded

- 1.1. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli (edaspidi *kõrgkool*) eesti keelest erineva emakeelega õpilase/üliõpilase kandidaadi (edaspidi *kandidaat*) *kõrgkoolis* õppimiseks vajalik riigikeele oskuse tase peab vastama Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud iseseisva keelekasutaja (B2+) tasemele.
- 1.2. Nõutavat keeleoskuse taset mitteomaval *kandidaadil* on kohustus läbida vajaduspõhine täiendav riigikeele süvaõpe.

2. Riigikeele oskuse hindajate pädevus

- 2.1. *Kandidaadi* riigikeele oskuse taset enne süvaõppesse õppima asumist võivad hinnata SA Innove poolt spetsiaalse ettevalmistuse saanud õppejõud.

3. Riigikeele süvaõppe moodul

- 3.1. *Kõrgkoolis* toimub vajaduspõhine riigikeele süvaõpe järgmistes mahtudes:
 - 3.1.1. õppetöö toimub lisaks õppekavajärgsetele õppeainetele, nominaalne õppeaeg pikeneb ühe semestri ja õppemaht suureneb 30 EAP riigikeele süvaõppe võrra;
 - 3.1.2. õppetöö toimub paralleelselt õppekavajärgsete õppeainetega ja õppemaht suureneb 20 EAP riigikeele süvaõppe võrra;
 - 3.1.3. õppetöö toimub paralleelselt õppekavajärgsete õppeainetega ja õppemaht suureneb 10 EAP riigikeele süvaõppe võrra.
- 3.2. Riigikeele süvaõpe *kõrgkoolis* toimub mooduli aineprogrammi alusel.
- 3.3. Riigikeele süvaõppe mooduli raames toimuvad riigikeele oskuse hindamine enne süvaõppesse õppima asumist, õppetöö (sh suvekool) ja riigikeele oskuse hindamine süvaõppe läbimisel.
 - 3.3.1. Riigikeele oskuse hindamisel kontrollitakse *kandidaadi* või õpilase/üliõpilase riigikeele valdamist nelja osaoskuse (kuuldu mõistmine, loetu mõistmine, kirjutamine, rääkimine) kaudu.
- 3.4. Edukalt riigikeele õppe läbinud õpilase/üliõpilase riigikeele oskus vastab Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud iseseisva keelekasutaja (B2+)

tasemele ja õpilane/üliõpilane on suuteline keeleliselt hakkama saama rakenduskõrgharidusõppe ja kutseõppe tasemel õppimisega. B2+ keeletaseme kirjeldus on lisas 1.

4. Riigikeele oskuse hindamine enne süvaõppesse õppima asumist

- 4.1. *Kõrgkool* korraldab eesti keelest erineva emakeelega *kandidaadi* riigikeele oskuse hindamise enne süvaõppesse õppima asumist. Hindamise eesmärk on *kandidaadi* keeleoskuse taseme määratlemine iseseisva keelekasutaja (B2+) tasemest lähtuvalt. Õppemahu järgi rühmadesse jagamine toimub vastavalt lisale 2.
- 4.2. Hindamine toimub kahes osas: kirjalik ja suuline osa.
 - 4.2.1. Kirjalikus osas hinnatakse *kandidaadi* kuuldu mõistmist, loetu mõistmist ja kirjutamisoskust.
 - 4.2.2. Suulises osas hinnatakse *kandidaadi* rääkimisoskust. Hindamiskomisjon koostab hinnatavate nimekirja alusel vestluspaarid ja hinnatavad tulevad rääkimisoskuse hindamisele kahekaupa paaris vastavalt hindamise kellaajale.
- 4.3. Eesti keelest erineva emakeelega *kandidaadil* on kohustus läbida riigikeele hindamine.
- 4.4. *Kandidaat* on kohustatud hindamisele tulles esitama hindamiskomisjonile isikuttõendava dokumendi.
- 4.5. Kui *kandidaadi* riigikeele oskus on hindamise tulemusel 80 või rohkem punkti, siis on *kandidaadi* keeleoskuse tase piisav ja *kandidaat* võib alustada õpinguid rakenduskõrgharidusõppe/kutseõppe õppekavadel süvendatud riigikeele õppes osalemata.
- 4.6. *Kõrgkoolil* on õigus korraldada järelhindamist vastavalt vajadusele.
- 4.7. Mõjuval põhjusel hindamisele mitteilmumisest peab *kandidaat* teavitama vastuvõtuspetsialisti hiljemalt selle toimumise päeval.

5. Keeleõppe suvekool

- 5.1. *Kõrgkooli* suvisel vastuvõtuperioodil vastu võetud eesti keelest erineva emakeelega *kandidaadil* on kohustus osaleda keeleõppe suvekoolis, juhul kui riigikeele hindamisel saadud punktisumma on 79 või vähem punkti.
- 5.2. Suvekoolis ei pea osalema *kandidaat*, kelle riigikeele oskus on hindamise tulemusel 80 või rohkem punkti.
- 5.3. Keeleõppe suvekool on riigikeele süvaõppe mooduli osa.

6. Rakendussätted

- 6.1. Antud dokumendi ning selle muudatused kinnitab *kõrgkooli* nõukogu.
- 6.2. Antud dokumendi muudatuste ja täienduste algatamise õigus on *kõrgkooli* liikmeskonnal ja struktuuriüksustel.
- 6.3. Riigikeele süvendatud õppe korralduse eest vastutab õppeprorektor, dokumenti haldab keeleõppe koordinaator.

Lisa 1

Euroopa keeleõppe raamdokumendis määratletud iseseisva keelekasutaja (B2+) taseme kirjeldus

1. Kuuldu mõistmine – õpilane/üliõpilane saab aru nii konkreetset kui ka abstraktset teemat puudutavast kõnest ja mõistab nii üldkeelset kui ka erialaga seotud pikemat diskussiooni või loengut.
2. Loetu mõistmine – õpilane/üliõpilane saab aru nii aktuaalsetel kui ka erialastel teemadel kirjutatud pikematest tekstidest ning suudab nendest leida olulist infot.
3. Rääkimisoskus – õpilane/üliõpilane suudab spontaanselt ja ladusalt vestelda eesti keelt emakeelena kõnelevate inimestega nii üldkeelsetel kui ka erialastel teemadel, oskab oma seisukohti tuttavates olukordades väljendada ja põhjendada.
4. Kirjutamisoskus – õpilane/üliõpilane oskab kirjutada nii üldkeelset kui erialast arusaadavat teksti, edastada infot ning kommenteerida ja põhjendada oma seisukohti.
5. Leksikapädevus – õpilane/üliõpilane valdab rakenduskõrgharidustasemel õppimiseks üldkeele ja tervishoiu valdkonnas piisavat sõnavara.
6. Grammatikapädevus – õpilane/üliõpilane teab grammatika põhireegleid ja oskab neid praktikas kasutada. Grammatikaeksimused ei sega teksti mõistmist.

Lisa 2

Täiendava riigikeele süvaõppe vajaduse määratlemine hindamisel saadud punktisummast lähtuvalt toimub alljärgnevalt:

Testi tulemus	Riigikeele süvaõppe toimumiskoht	Riigikeele süvaõppe maht
kuni 59 punkti	Tallinn	30 EAP
60–69 punkti	Tallinn ja Kohtla-Järve	20 EAP
70–79 punkti	Tallinn ja Kohtla-Järve	10 EAP